

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Tyska 4

Tema: Adverbial och deras funktion i meningar

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om adverbials funktion och användning i det tyska språket, samt deras förmåga att på ett korrekt sätt tillämpa dessa i både skriftlig och muntlig kommunikation.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på adverbial, deras olika typer och hur de används för att modifiera verb och ge mer information om handlingar. Eleverna kommer att lära sig att använda adverbial för att förbättra precisionen och uttrycksförmågan i sitt språk.

Kunskapskrav

Eleven kan använda ett språkligt korrekt och begripligt språk i skriftlig och muntlig kommunikation. Eleven visar förmåga att korrekt använda olika adverbial och förstå deras funktion i meningen.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är ett adverbial?

- A) Ett substantiv
- B) Ett verb
- C) Ett ord som modifierar ett verb, adjektiv eller ett annat adverb
- D) En preposition**

2. Vilken av följande meningar innehåller ett sättsadverbial?

- A) Er läuft schnell.**
- B) Ich komme morgen.
- C) Er wohnt hier.
- D) Ich gehe oft ins Kino.

3. Vad beskriver ett tidsadverbial?

- A) Var en handling sker
- B) När en handling sker**

C) Hur en handling görs

D) Hur ofta en handling sker

4. Vilken typ av adverbial är "ofta"?

A) Tidsadverbial

B) Rumsadverbial

C) Frekvensadverbial

D) Sättsadverbial

5. Vilken av följande är ett exempel på ett rumsadverbial?

A) Jag kommer i morgon

B) Han bor här.

C) Hon springer snabbt.

D) Jag går ofta på bio.

6. Vad har adverbial för funktion i en mening?

A) De är alltid subjekt

B) De modifierar verb, adjektiv eller andra adverb

C) De är alltid predikat

D) De är synonymer till verb

7. Vilket av följande är inte ett adverbial?

A) Tidsadverbial

B) Pronomen

C) Rumsadverbial

D) Frekvensadverbial

8. Ge ett exempel på ett sättsadverbial.

A) Morsan kommer hemma

B) Hon springer snabbt.

C) Katter är söta

D) Jag reser över havet.

9. Vilka ord är adverbial i följande mening: "De träffas ofta i parken"?

A) De, träffas

B) ofta, i parken

C) träffas, parken

D) i, i

10. Ge ett exempel på ett tidsadverbial.

A) I går

B) Vackert

C) Här

D) Aldrig

11. Vad betyder adverbial i en mening?

A) Det hänvisar till subjektet

B) Det ger mer information om handlingen

C) Det visar relationer mellan substantiv

D) Det ger ingen information

12. Vilket adverbial beskriver hur ofta en handling sker?

A) Frekvensadverbial

B) Rumsadverbial

C) Tidsadverbial

D) Sättsadverbial

13. Vilken typ av adverbial skulle "snabbt" vara i meningen "Han springer snabbt"?

- A) Tidsadverbial
- B) Rumsadverbial
- C) Sättsadverbial**
- D) Frekvensadverbial

14. Ge ett exempel på ett rumsadverbial.

- A) Aldrig
- B) Skrattande
- C) I morgon

D) Här

15. Vilken meningsstruktur är korrekt för att inkludera adverbial?

A) Jag äter snabbt min frukost.

- B) Min frukost äter jag snabbt.
- C) Jag snabbt äter min frukost.
- D) Snabbt äter jag min frukost.

Resonerande frågor

1. Diskutera skillnaderna mellan olika typer av adverbial och ge exempel.
Syftet är att bedöma elevens förståelse av adverbials olika funktioner och typer.
2. Hur kan användningen av adverbial påverka tydligheten i en mening?
Denna fråga hjälper eleven att reflektera över språkets komplexitet och precisa användning.
3. Varför är det viktigt att använda adverbial korrekt i skrift och tal?
Genom denna fråga kan eleven visa sin förståelse för språkliga normer och uttrycksförmåga.
4. Utforska hur adverbial kan förändra betydelsen av en mening. Ge exempel.
Här får eleven möjlighet att fördjupa sig i nyanserna i språket och dess användning.
5. Hur kan man identifiera ett adverbial i en mening? Diskutera metoder för att hitta dem.
Syftet är att utvärdera elevens strategi för analys av språket.
6. Jämför adverbial mellan tyska och svenska. Vilka likheter och skillnader finns?
Denna fråga testar elevens interkulturella kompetens och språkförståelse.
7. Resonera kring användningen av adverbial i kreativa texter. Ge exempel.
Här bedömer vi elevens kreativa tanke och språkets uttrycksmöjligheter.
8. Reflektera över hur adverbial kan användas för att skapa stämning i berättelser.
Syftet är att lyfta fram elevens insikt i litterära tekniker.

Bedömning

Provets totalpoäng är 40.

För betyg E krävs minst 8 poäng.

För betyg C krävs minst 12 poäng, varav minst 3 från resonerande frågor.

För betyg A krävs minst 18 poäng, varav minst 5 från resonerande frågor.