GRADE 2 TERM 2 2020 SCHEMES OF WORK KISWAHILI

WIKI	KIPINDI	MADA	MADA NDOGO	MATOKEO MAALUM YANAYOTOKEA	MASWALI DADISI	MAPENDEKEZO YA SHUGLI ZA UFUNZAJI	KAZI YA ZIADA	NYEZO	MAONI
1	1	kutamka	Sauti na majina za Kiswahili ch,	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua sauti za herufi mbili zilizofunzwa ili kuimarisha stadi ya kusikiliza na kuzungumza kutamka sauti lengwa za herufi mbili katika kuimarisha stadi ya kuzungumza	Ni sauti gani unazojua kutamka?	Mwanafunzi atambue sauti /ch/ na /dh/ katika maneno. Mwanafunzi asikilize sauti lengwa zikitamkwa na mwalimu kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili wawili na kama darasa. Mwanafunzi aweza kutumia vifaa vya kiteknolojia kama vile papaya na DVD kusikiliza sauti zikitamkwa.	Mwalimu asikilize wanafunzi wakitaja sauti na majina ya Kiswahili ch.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk76	
	2	Msamiati	Vyombo vya usafiri	Kufikia mwisho wa mada,	Umewahi kutumia	Mwanafunzi atunge sentensi sahihi akitumia	Mwalimu asikilize msamiati wa	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	

				mwanafunzi aweze: kutambua baadhi ya majina ya vyombo vya usafiri katika kuimarisha mawasiliano kusoma majina ya vyombo vya usafiri na msamiati mwingine wa usafiri katika sentensi ili kuimarisha usomaji bora	chombo kipi cha kusafiria?	msamiati wa vyombo vya usafiri k.v matatu, basi, lori, pikipiki, garimoshi, gari dogo, ndege na meli. Mwanafunzi atoe maana ya msamiati unaohusu usafiri. Mwanafunzi aweza kutazama michoro na picha zinazolenga usafiri	vyombo vya habari kutoka kwa wanafunzi.	Nyota ya Kiswahili uk77-80	
	3	masimulizi	Kusikiza na kuzungumza	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua kwa kutaja vyombo mbalimbali vya usafiri ili kuimarisha mawasiliano	Je, ni safari gani umewahi kufanya?	Mwanafunzi atambue aina mbalimbali za vyombo vya usafiri k.v. matatu, basi, lori, pikipiki, garimoshi, gari dogo, ndege na meli kwa kutumia picha au vyombo vya kiteknolojia.	Mwalimu asikilize masimulizi ya wanafunzi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk83	

						Mwanafunzi asimulie kuhusu vyombo vya usafiri, kwa mfano; Mimi nilisafiri kwa matatu.			
2	1	kusoma	Sauti na majina za kiswahili	kusoma herufi za sauti mbili ili kuimarisha usomaji bora kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji bora	Unajua kusoma silabi na maneno yapi?	Mwanafunzi atambue herufi zinazowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno.	Mwalimu asikize wanafunzi wakitaja silabi wanazojua.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk84	
	2	Sarufi	Matumizi ya herufi kubwa	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:	Je, herufi kubwa hutumiwa wapi?	Mwanafunzi aelezee matumizi ya herufi kubwa.	Mwalimu asikilize matumizi ya herufi kubwa kutoka kwa wanafunzi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	

				kubainisha matumizi ya herufi kubwa ili kuimarisha mawasiliano andishi kusoma sentensi zilizo na matumizi ya herufi kubwa katika kuimarisha stadi za kusoma na kuandika		Wanafunzi waweza kushirikishwa kusoma sentensi zinazotumia herufi kubwa wakiwa wawili wawili. Mwanafunzi aweza kutofautisha kati ya herufi ndogo na herufi kubwa.		Nyota ya Kiswahili uk85	
	3	Kusoma	Safari ya vijijini	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua picha za vyombo mbalimbali vya usafiri ili kuimarisha ufahamu wa hadithi kuelezea maana ya maneno	Ni hadithi ipi iliyokufurahisha zaidi?	Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi Mwanafunzi afahamu matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi.	Mwalimu asikilize wanafunzi wakisoma safari ya vijijini.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk86	

				yaliyotumiwa katika hadithi ili kuimarisha ufahamu wa hadithi					
3	1	kuandika	Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	kusoma hadithi fupi zilizo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji bora kuandika maneno kutokana na herufi alizofunzwa ili kuimarisha stadi ya Kuandika	Unajua kuandika silabi na maneno yapi?	Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno. Mwanafunzi aweza kumsikiliza mgeni mwalikwa akitamka sauti lengwa. Mwanafunzi aandike herufi za sauti alizosoma hewani na vitabuni.	Mwalimu awape wanafunzi zoezi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk87-88	
	2	masimulizi	Kusikiliza na kuzungumza	kusikiliza visa kuhusu usafiri ili kuimarisha umakinifu kusikiliza kisa kuhusu usafiri	Je, unasafiria chombo gani?	Mwanafunzi ashiriki katika mjadala darasani au katika vikundi kuhusu vyombo	Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk89	

				ili kuimarisha ukakamavu katika kujieleza		mbalimbali vya usafiri. Mwanafunzi aweza kusikiliza masimulizi kuhusu vyombo vya usafiri kwa kutumia video au kinasa sauti			
	3	kusoma	Safari ya visiwani	kusoma hadithi zinazohusu usafiri kujenga stadi ya kusoma kufahamu hadithi aliyoisoma kuhusu usafiri ili kupata ujumbe katika hadithi	Unamkumbuka mhusika gani katika hadithi uliyosoma?	Mwanafunzi aweza kusikiliza mwalimu anaposoma hadithi kisha asome na mwalimu na baadaye asome peke yake, wakiwa wawili wawili au katika vikundi. Mwanafunzi asimulie hadithi aliyoisoma au kusomewa kwa kutumia maneno yake mwenyewe. Mwanafunzi aweza kurekodiwa	Mwalimu asikilize wanafunzi wakisoma.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk90	

						akisoma vizuri kwa video au kinasa sauti ili wanafunzi waweze kutazama na kusikiliza jinsi ya kusoma hadithi kwa ufasaha.			
4	1	Kusoma	Sauti na majina ya herufi za kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kuandika maneno kutokana na herufi alizofunzwa ili kuimarisha stadi ya kuandika kufurahia kutumia sauti zilizofunzwa katika mawasiliano	Unajua kuandika silabi na maneno yapi?	Mwanafunzi aweza kufinyanga maumbo ya herufi inayowakilisha sauti lengwa. Mwanafunzi anakili herufi na maneno yanayotokana na sauti alizofunzwa.	Mwalimu awape wanafunzi zoezi la kufanya.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk91-92	
	2	msamiati	Vyombo vya usafiri	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:	Je unajua vyombo vya usafiri ni nini?	Mwanafunzi anakili herufi na maneno yanayotokana	Mwalimu asahiishe kazi ya wanafunzi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	

				kufurahia kutumia sauti zilizofunzwa katika mawasiliano		na sauti alizofunzwa		Nyota ya Kiswahili uk93-94	
	3	Kusikiliza na kuzungumza	Maneno ya heshima na adabu	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kusikiliza visa kuhusu heshima na adabui ili kuimarisha umakinifu kusikiliza kisa kuhusu maneno ya adabu ili kuimarisha ukakamavu katika kujieleza	Je ni maneno yepi ya adabu unayoyajua?	Mwanafunzi asalimianae kwa kutumia maneno ya adabu na heshima. Mwanafunzi aandike maneno ya heshima anayojua.	Mwalimu awape wanafunzi kazi ya kufanya.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk96-98	
5	1	kutamka	Sauti na majina ya herufi za kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua sauti za herufi mbili zilizofunzwa ili kuimarisha stadi ya	Unaweza kuunda maneno yapi kwa kutumia sauti za herufi mbili?	Mwanafunzi atambue sauti /gh/, /ny/ na katika maneno. Mwanafunzi asikilize mwalimu akitamka sauti lengwa /gh/,		Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk100-101	

				kusikiliza na kuzungumza kutamka sauti lengwa za herufi mbili katika kuimarisha stadi ya		/ny/ kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili wawili na kama darasa.			
	2	msamiati	Majina ya watu katika familia	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutumia msamiati wa familia katika mawasiliano ya kila siku kutunga sentensi akitumia msamiati wa familia uliofunzwa ili kuimarisha stadi ya mazungumzo na uandishi	Dada yake mama anaitwaje?	Mwanafunzi ataje majina ya watu wa familia k.v babu, nyanya, mjomba, ami/amu, shangazi, binamu na halati. Mwanafunzi atazame picha au michoro ya watu wa familia. Wanafunzi wasome majina ya watu wa familia kwenye kadi au chati	Mwalimu asikize msamiati kutoka kwa wanafunzi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk102-103	
	3	Kusoma	Arusi yetu	Kufikia mwisho wa mada,	Unaweza kutambua watu	Mwanafunzi ajadili picha	Mwalimu asikilize	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	

				mwanafunzi aweze: kutambua picha za watu wa familia ili kuimarisha ufahamu wa hadithi kusikiliza hadithi za mwalimu kuhusu watu wa familia ili kuimarisha umakinifu kusoma hadithi kuhusu watu wa familia ili kuimarisha usomaji bora	gani katika picha?	zilizojumuishwa kwenye hadithi. Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi. Mwanafunzi afahamu matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi	wanafunzi wakisoma.	Nyota ya Kiswahili uk105	
6	1	kusoma	Sauti na majina za herufi gh; ny	kusoma herufi za sauti mbili ili kuimarisha usomaji bora kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji bora	Unaweza kutambua sauti gani za herufi mbili?	Mwanafunzi atambue herufi zinazowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana	Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk106-107	

						na sauti lengwa. Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno.			
	2	sarufi	Matumizi ya maneno yanayoashiria vitendo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze; kutambua maneno yanayoashiria vitendo ili kuimarisha mawasiliano kusoma maneno yanayoashiria vitendo ili kujenga usomaji bora	Je, unajua kutumia maneno yapi yanayowakilisha vitendo?	Mwanafunzi aweza kuigiza vitendo k.m. simama, tembea, andika, cheka n.k. Mwanafunzi atunge sentensi zenye matumizi ya maneno yanayoashiria vitendo kwa mfano simama, oga, chana n.k. Mwanafunzi asome sentensi zinazohusisha vitendo.	Mwalimu awape wanafunzi vikundi wasome pamoja.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk109	
	3	masimulizi	Kusikiliza na kuzungumza.	kuelezea kuhusu watu wa familia	Je, unajua majina gani ya	Mwanafunzi asimulie kuhusu familia.	Mwalimu asikilize	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	

				katika kuimarisha uwezo wa kuwaelezea watu katika mazingira yake kuthamini umuhimu wa familia katika kuendeleza mshikamano wa kijamii.	watu wa familia yako?	Mwanafunzi azungumzie kuhusu familia. Mwanafunzi aelezee maana ya majina ya watu wa familia.	masimulizi ya wanafunzi.	Nyota ya Kiswahili uk110	
7	1	kuandika	Sauti na majina za herufi gh na ny	kusoma hadithi fupi zilizo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji bora kuandika maneno kutokana na herufi alizofunzwa ili kuimarisha stadi ya kuandika	Unaweza kutamka sauti zipi ulizofunzwa awali?	Mwanafunzi atambue herufi zinazowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu	Mwalimu awape wanafunzi zoezi la kufanya.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk111	

						mbalimbali za maneno.			
	2	msamiati	Majina ya watu katika familia	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kuandika maneno na sentensi kuhusu familia ili kuimarisha stadi ya kuandika kufurahia kuwarejelea watu wa familia kwa majina yao mwafaka ili kuimarisha mawasiliano	Dada yake baba anaitwaje? Kaka yake baba anaitwaje?	Mwanafunzi atazame picha au michoro ya watu wa familia. Wanafunzi wasome majina ya watu wa familia kwenye kadi au chati. 🎬 Wanafunzi waweza kushiriki katika nyimbo na mashairi kuhusu watu wa familia.	Mwalimu awape wanafunzi zoezi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk112-113	
	3	Kusoma shairi	Wageni wetu	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: Kufahamu shairi aliyoisoma na aliyosomewa ili kupata ujumbe	shairi inahusu watu gani?	Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi ikisomwa kwa kutumia tarakilishi na projekta. Mwanafunzi aweza kusoma shairii kutoka kwa jitabu	Mwalimu asikilize wanafunzi wakisoma.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk114	

				Kuchangamkia kusoma shairi kuhusu watu wa familia katika kujenga ari ya usomaji bora.		mbele ya darasa. Mwanafunzi athibitishe utabiri wake baada ya kusoma shairi			
8	1	kutamka	Majina na herufi za Kiswahili ng	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kusoma hadithi fupi zilizo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji bora kuandika maneno kutokana na herufi alizofunzwa ili kuimarisha stadi ya Kuandika	Unaweza kuunda maneno yapi kwa kutumia sauti za herufi mbili?	Mwanafunzi aweza kumsikiliza mgeni mwalikwa akitamka sauti lengwa. Mwanafunzi aandike herufi za sauti alizosoma hewani na vitabuni. Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi na kuchanganua yaliyo marefu zaidi	Mwalimu asikilize majina ya herufi mbili kutoka kwa mwanafunzi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk116	
	2	Kusikiliza na kuzungumza	Maneno ya heshima na adabu.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:	Mtu akikutendea wema unamwambiaje?	Mwanafunzi aweza kutazama video inayowasilisha	Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	

				kuonyesha vitendo vya heshima na adabu anapowasiliana katika mazingira yake kuthamini matumizi ya maneno ya heshima na adabu katika mazingira yake.		vitendo vya heshima na adabu. Mwanafunzi asome maneno ya heshima na adabu. Mwanafunzi aelezee maneno ya heshima na adabu.		Nyota ya Kiswahili uk117	
	3	sarufi	Maneno yanayoashiria vitendo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kuandika sentensi sahihi akitumia maneno yanayoashiria vitendo katika kuimarisha uandishi bora kufurahia kutumia maneno yanayoashiria	Je, unajua kutumia maneno yapi yanayowakilisha vitendo katika sentensi?	Mwanafunzi asome sentensi zinazohusisha vitendo. Mwanafunzi aweza kujaza mapengo kwa maneno yanayoashiria vitendo. Mwanafunzi anakili sentensi kwa kutumia maneno yanayoashiria vitendo.	Mwalimu awaonyeshe wanafunzi baadhi ya vitendo.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk119	

				vitendo katika mawasiliano.					
9	1	Kusoma	Sauti na majina ya herufi ng	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kusoma herufi za sauti mbili ili kuimarisha usomaji bora kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji bora	Unaweza kutamka sauti zipi ulizofunzwa awali?	Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi na kuchanganua yaliyo marefu zaidi. Wanafunzi wasome hadithi zilizo na maneno yaliyobeba sauti lengwa wakiwa wawili wawili. Mwanafunzi aweza kutumia vifaa vya kiteknolojia kama vile tarakilishi, projekta na kipasa sauti kusikiliza na kusoma hadithi	Mwalimu awape wanafunzi zoezi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk117-118	
	2	masimulizi	Kusikiliza na kuzungumza	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:	Je, unajua majina gani ya watu wa familia yako?	Mwanafunzi aweza kushirikishwa katika nyimbo au mashairi	Mwalimu asikilize masimulizi ya wanafunzi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	

				kusikiliza kwa makini masimulizi kuhusu watu wa familia ili kujenga umakinifu kuelezea kuhusu watu wa familia katika kuimarisha uwezo wa kuwaelezea watu katika mazingira yake		kuhusu watu wa familia. Mwanafunzi aweza kutazama video picha au michoro inayoonyesha watu wa familia ili wajadiliane katika vikundi.		Nyota ya Kiswahili uk119-123	
	3	Kusoma	Nyanya na babu	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: Kuchangamkia kusoma hadithi kuhusu watu wa familia katika kujenga ari ya usomaji bora.	Hadithi inahusu watu gani?	Mwanafunzi athibitishe utabiri wake baada ya kusoma hadithi. Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali kutokana na hadithi. Mwanafunzi atoe muhtasari wa hadithi	Mwalimu awape wanafunzi kazi ya kufanya.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk119	

						aliyosoma au kusomewa.			
10	1	Familia	Sauti ng	kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji bora kusoma hadithi fupi zilizo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji bor	Unaweza kuunda maneno yapi kwa kutumia sauti za herufi mbili?	Mwanafunzi atambue herufi zinazowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno.		Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk127	
	2	Msamiati	Usalama wangu	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze; kutambua msamiati ambao hutumiwa katika usalama	Unaweza kutaja mambo gani yanayohusu usalama?	Mwanafunzi atoe maana ya msamiati wa usalama. Mwanafunzi atunge sentensi sahihi kwa kutumia msamiati wa	Mwalimu asikize mambo yanayohusu usalama kutoka kwa wanafunzi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk128	

				ili kuwasiliana kuhusu masuala yanayohusu usalama wake kueleza maana ya msamiati wa usalama katika kuimarisha mawasiliano		usalama kama vile, kivukio cha barabara, moto, vidaraja, ajali michezoni, kuzama majini na vita			
	3	kusoma	Shule yetu	kufahamu hadithi aliyoisoma au kusomewa kuhusu usalama wake ili kupata ujumbe wa hadithi kuchangamkia kusoma hadithi kila siku	Unakumbuka nani katika hadithi iliyowahi kukufurahisha?	Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi ikisomwa kwa kutumia tarakilishi na projekta. Mwanafunzi aweza kusoma hadithi kutoka kwa jitabu mbele ya darasa. Mwanafunzi athibitishe utabiri wake baada ya kusoma hadithi.	Mwalimu asikilize wanafunzi wakisoma hadithi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk131	

11	1	Kutamka	Sauti na majina ya herufi sh	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua sauti za herufi mbili katika kuimarisha matamshi bora kutamka sauti za Kiswahili za herufi mbili katika kuimarisha matamshi bora	Je, sauti /sh/ na /th/ hutamkwa vipi?	Mwanafunzi atambue sauti /sh/na /th/ katika maneno Mwanafunzi asikilize sauti lengwa ikitamkwa na mwalimu kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili na kama darasa nzima. Mwanafunzi aweza kutumia vifaa vya kiteknolojia kama vile papaya, tarakilishi na projekta kusikiliza sauti lengwa ikitamkwa.	Mwalimu awape wanafunzi nafasi ya kutambua sauti mbili za herufi mbili.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk133	
	2	Sarufi	Matumizi ya huyo, hao nani	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:	Unatumia neno gani kuonyeshea mwenzako akiwa mbali kidogo?	Mwanafunzi asome sentensi zenye kudhihirisha matumizi ya	Mwalimu awapewanafunzi zoezi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	

				kufahamu matumizi ya huyo na hao katika mawasiliano kutumia huyo na hao katika sentensi kwa usahihi ili kuimarisha mawasiliano		huyo na hao kama vile: Huyo ni nani? Mwanafunzi aandike sentensi zinadhihirisha matumizi ya huyo na hao kama vile: huyo ni nani?huyo ni kaka. Mwanafunzi aweza kujaza mapengo kwa kutumia huyo na hao.		Nyota ya Kiswahili uk1	
	3	Masimulizi	Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua jinsi ya kuepukana na baadhi za ajali katika mazingira yao kujiepusha na vitendo vinavyoweza	Ni nini maana ya ajali? Je, ajali mbalimbali husababishwa na nini?	Mwanafunzi asimulie baadhi ya mambo yanayoweza kuhatarisha usalama wake kupitia kwa mgeni mwalikwa. Mwanafunzi aweza kutazama video, picha au michoro	Mwalimu asikilize wanafunzi wakisoma hadithi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk135	

				kumdhuru maishani		inayoashiria usalama wa watoto. Wanafunzi wajadiliane kuhusu usalama wao katika vikundi.			
12	1	kusoma	Sauti na majina ya herufi sh	kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha stadi ya kusoma kusoma hadithi fupi zilizo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kuimarisha stadi ya kusoma	Je, ni maneno kama gani ambayo yana sauti /sh /na /th /?	Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno. Mwanafunzi aweza kumsikiliza mgeni mwalikwa mwenye umahiri katika kutamka sauti lengwa	Mwalimu asikilize wanafunzi wakisoma.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk136	

	2	Msamiati	Usama wangu	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutumia msamiati wa usalama katika sentensi sahihi katika kuimarisha mawasiliano kuthamini usalama wake katika maisha ya kila siku.	Unawezaje kuepuka ajali?	Wanafunzi waweza kuchora baadhi ya vifaa vinavyohusiana na usalama wao kama vile kivukio cha barabarani vidaraja. Wanafunzi waweza kutazama video, michoro au picha zinazolenga usalama wao. Wanafunzi wajadiliane kuhusu umuhimu wa usalama wao kwenye makundi.	Mwalimu asiklize baadhi ya msamiati kuhusu usalama kutoka kwa wanafunzi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk138-139	
	3	Kusoma	Hatari ya kutoka usiku	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kusoma hadithi kuhusu usalama ili	Je, umesoma hadithi ngapi?	Mwanafunzi asikilize mwalimu anaposoma hadithi kisha asome na mwalimu na baadaye asome	Mwalimu awasikilize wanafunzi wakisoma habari.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk140	

				kujenga stadi ya kusoma kusikiliza hadithi inayosomwa na mwalimu kuhusu usalama ili kujenga usikivu wake		peke yake, wawili wawili au katika vikundi. Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi ikisomwa kwa kutumia tarakilishi na projekta. Mwanafunzi aweza kusoma hadithi kutoka kwa jitabu mbele ya darasa.			
13	1	Usalama wangu	Masimulizi-hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kusimulia kuhusu mambo yanayoweza kuhatarisha usalama wake ili kuimarisha stadi ya kuzungumza kusikiliza masimulizi	Ni ajali gani umewahi kushuhudia katika shughuli za kila siku? nawezaje kuepuka ajali?	Mwanafunzi aweza kutazama video, picha au michoro inayoashiria usalama wa watoto. Wanafunzi wajadiliane kuhusu usalama wao katika vikundi.	Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk142	

				kuhusu usalama wa watoto katika kujenga umakinifu		Wanafunzi waigize namna ya kuepuka ajali mbalimbali kama vile moto, kuvunjika viungo, kugongwa barabarani na kupigana.			
	2	msamiati	Usalama	kueleza maana ya msamiati wa usalama katika kuimarisha mawasiliano kutumia msamiati wa usalama katika sentensi sahihi katika kuimarisha mawasiliano	Ni ajali gani ambayo umewahi kushuhudia au kuelezewa?	Wanafunzi waweza kutazama video, michoro au picha zinazolenga usalama wao. Wanafunzi wajadiliane kuhusu umuhimu wa usalama wao kwenye makundi.	Mwalimu awape wanafunzi zoezi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk143	
	3	Kusoma	salome	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kusoma hadithi kuhusu usalama ili	Unakumbuka nani katika hadithi iliyowahi kukufurahisha?	Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi ikisomwa kwa kutumia tarakilishi na projekta.	Mwalimu asikilize wanafunzi wakisoma katika vikundi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk145	

				kujenga stadi ya kusoma kusikiliza hadithi inayosomwa na mwalimu kuhusu usalama ili kujenga usikivu wake		Mwanafunzi aweza kusoma hadithi kutoka kwa jitabu mbele ya darasa. Mwanafunzi athibitishe utabiri wake baada ya kusoma hadithi.			
14				mtihani					