

Escuelas públicas de Nanuet
ESCUELA SECUNDARIA A. MACARTHUR BARR 2026 - 2027
Calle Church número 143
Nanuet, NY 10954
(845) 627-4040

Sitio web: www.nanuetsd.org
Horario escolar: 7:39 a. m. - 2:32 p. m.

Las puertas abren para el desayuno a las 7:15 a. m.

Tenga en cuenta que no hay servicio de supervisión antes de las 7:15 a. m. Por la seguridad de todos los alumnos, les pedimos que no traigan a sus hijos antes de esa hora.

ESCUELA SECUNDARIA A. MACARTHUR BARR

Oficina principal de Barr		627-4040
Daniella Ng, Secretaria de Asistencia	Dng@nanuetsd.org	627-4420
Michelle O'Sullivan, Directora	Mosullivan@nanuetsd.org	627-4040
Khris Arvanites, 5 y 6 subdirector	Karvanites23@nanuetsd.org	627-4040
Latoya Oates, Subdirectora de 7 y 8 grado	Loates@nanuetsd.org	627-4040
Departamento de Orientación		627-4050
• Larry Arena, Orientador (Apellidos A-L)	Larena@nanuetsd.org	
• Meghan Heim, Orientadora (Apellidos M-Z)	Mheim@nanuetsd.org	
Giovanna Conklin, BSN, RN	Gconklin@nanuetsd.org	627-4041
RoseAnn Mercado, Centro de Recursos Familiares	Rmercado@nanuetsd.org	627- 4889

ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS

Asociación de Padres y Maestros Barrpta@gmail.com

Nombre del estudiante _____ Profesor tutor _____

Número de identificación del almuerzo _____

Bienvenidos a la escuela secundaria A. MacArthur Barr.

¡Bienvenidos al año escolar 2026-2027!

El equipo administrativo de la escuela secundaria A. MacArthur Barr está conformado por mí, junto con la subdirectora Latoya Oates y el subdirector Khris Arvanites. Nos entusiasma colaborar con ustedes al comenzar el año escolar 2027-2028.

En la Escuela Intermedia Barr, creemos que las relaciones sólidas son la base de una comunidad escolar exitosa. Nos comprometemos a crear un ambiente acogedor, seguro y de apoyo donde cada estudiante se sienta valorado, respetado y capacitado para alcanzar su máximo potencial. Mediante la comunicación abierta, la colaboración y la responsabilidad compartida entre estudiantes, familias y personal, nos esforzamos por garantizar que todos los miembros de nuestra comunidad escolar se sientan conectados y apoyados.

Nuestros estudiantes están rodeados de educadores comprometidos y apasionados por la enseñanza y el aprendizaje. Mediante la formación profesional continua y el compromiso con la mejora constante, nuestro personal ofrece experiencias de aprendizaje estimulantes, relevantes y rigurosas que desafían a los estudiantes a pensar de forma crítica, resolver problemas y crecer como aprendices.

Esperamos colaborar estrechamente con usted en la educación de su hijo/a. Las familias desempeñan un papel fundamental en el éxito estudiantil, y le animamos a participar activamente hablando con su hijo/a sobre la escuela a diario, manteniendo una comunicación fluida con los profesores, ayudándole a establecer metas significativas y reforzando las expectativas sobre su papel en el proceso de aprendizaje. Juntos, podemos crear una experiencia educativa enriquecedora, que brinde apoyo y sea gratificante para cada estudiante.

Estamos entusiasmados con el año que viene y esperamos un maravilloso año escolar 2026-2027 en la escuela secundaria Barr.

Un cordial saludo,

Michelle O'Sullivan, Directora
Latoya Oates, Subdirectora
Khris Arvanites, subdirector

Pacto entre escuela, padres, tutores y estudiantes del Título 1 de BARR MS

La escuela secundaria A MacArthur Barr y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes) están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos estatales.

El personal de la escuela deberá:

- Fomentar el respeto hacia uno mismo, la escuela y la diversidad de los demás;
- proporcionar programas que mantengan y fomenten altos estándares de enseñanza y aprendizaje;
- Mantener una comunicación abierta y continua con las familias sobre el progreso académico y el desarrollo social de los estudiantes (incluye reuniones con el profesor, conferencias de padres y profesores, uso de la agenda escolar/hogar, uso de Schoology para las tareas, Parent Square, sitio web, correo electrónico y llamadas telefónicas);
- explicar las tareas con claridad, proporcionar tareas que apoyen el plan de estudios y brindar retroalimentación correctiva y,
- brindar oportunidades para la participación de los padres/familias;

Los padres/tutores deberán:

- Crear y fomentar un entorno de aprendizaje en el hogar que priorice la asistencia regular a la escuela, la preparación, la participación activa y el logro de los estándares de aprendizaje.
- Apoyar el aprendizaje de mi hijo/a supervisando los factores que puedan afectar su aprendizaje académico y socioemocional (tecnología, uso del teléfono móvil, acceso a las redes sociales, relaciones sociales, etc.);
- Fomentar el respeto hacia uno mismo, la escuela y la diversidad de los demás;
- Mantener una comunicación abierta y continua con el personal escolar sobre el progreso del estudiante y los factores de nuestra vida familiar que puedan afectar a mi hijo en la escuela;
- Consulta el Planificador del Estudiante y Schoology para obtener información sobre las tareas diarias y a largo plazo;
- Acceda al Portal para padres para ver los informes de progreso y las boletas de calificaciones y,
- Asegúrese de que la información de contacto en eSchool y Parent Square esté actualizada para que pueda recibir todas las notificaciones.

Los estudiantes:

- Demostrar respeto por nosotros mismos, nuestros compañeros, el profesorado, el personal y las instalaciones escolares;
- Siempre intento dar lo mejor de mí en mi trabajo y en mi comportamiento;
- reflexionar sobre mis decisiones y asumir la responsabilidad de mis palabras y acciones;
- Ven a la escuela preparado para aprender (incluye libros, tareas, lectura diaria obligatoria (20 minutos), carpetas, Chromebook cargada, lápices/bolígrafos, etc.).
- Utilizo mi agenda estudiantil como herramienta para mantenerme organizado;
- comunicar información sobre el aprendizaje, la socialización, los sentimientos, los éxitos y las dificultades a los padres y/o a otro adulto de confianza;
- estar dispuesto a buscar ayuda, según sea necesario y,
- Siga el código de conducta y las expectativas tal como se explican en el manual y la política de uso autorizado (AUP).

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Firma del padre/madre o tutor legal: _____ Fecha: _____

ESCUELA SECUNDARIA A. MACARTHUR BARR

2026-2027

HORARIO DE CAMPANA

	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO	GRADO 7	8.º GRADO
SALA DE TUTORÍA	aula 7:39-7:43 4 MINUTOS	aula 7:39-7:43 4 MINUTOS	aula 7:39-7:43 4 MINUTOS	aula 7:39-7:43 4 MINUTOS
PERÍODO 1	CENTRO 7:43 – 8:37 54 MINUTOS	CONSULTIVO 7:43 – 7:53 10 MINUTOS IE/STEM/SALUD 7:55 – 8:37 42 MINUTOS	CENTRO 7:43 – 8:37 54 MINUTOS	CENTRO 7:43 – 8:37 54 MINUTOS
PERÍODO 2	CENTRO 8:38 – 9:32 54 MINUTOS	CENTRO 8:38 – 9:32 54 MINUTOS	EXPLORAR 8:39 – 9:21 42 MINUTOS	EXPLORAR 8:39 – 9:21 42 MINUTOS
PERÍODO 3	EXPLORAR 9:34 – 10:16 42 MINUTOS	EXPLORAR 9:34 – 10:16 42 MINUTOS	CENTRO 9:23 – 10:17 54 MINUTOS	CENTRO 9:23 – 10:17 54 MINUTOS
PERÍODO 4	CENTRO 10:18 – 11:12 54 MINUTOS	CENTRO 10:18 – 11:12 54 MINUTOS	EXPLORAR 10:18 – 11:00 42 MINUTOS	ALMUERZO 10:18 – 11:00 42 MINUTOS
PERÍODO 5	ALMUERZO 11:14 – 11:56 42 MINUTOS	EXPLORAR 11:14 – 11:56 42 MINUTOS	CENTRO 11:02 – 11:56 54 MINUTOS	CENTRO 11:02 – 11:56 54 MINUTOS
PERÍODO 6	EXPLORAR 11:59 – 12:41 42 MINUTOS	RECREO/ALMUERZO 11:59 - 12:41 42 MINUTOS	ALMUERZO/RECREO 11:59 - 12:41 42 MINUTOS	CENTRO 11:59 – 12:53 54 MINUTOS
PERÍODO 7	CENTRO 12:43 – 1:37 54 MINUTOS	CENTRO 12:43 – 1:37 54 MINUTOS	CENTRO 12:43 – 1:37 54 MINUTOS	EXPLORAR 12:55 – 1:37 42 MINUTOS
PERÍODO 8	CENTRO 1:38 – 2:32 54 MINUTOS	CENTRO 1:38 – 2:32 54 MINUTOS	CENTRO 1:38 – 2:32 54 MINUTOS	CENTRO 1:38 – 2:32 54 MINUTOS

ESCUELA SECUNDARIA A. MACARTHUR BARR

2026-2027

HORARIO CON RETRASO DE 1 HORA

	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO	GRADO 7	8.º GRADO
Retraso de 1 hora	7:39-8:39	7:39-8:39	7:39-8:39	7:39-8:39
SALA DE TUTORÍA	aula 8:39 – 8:43 4 MINUTOS	aula 8:39 – 8:43 4 MINUTOS	aula 8:39 – 8:43 4 MINUTOS	aula 8:39 – 8:43 4 MINUTOS
PERÍODO 1	CENTRO 8:43 – 9:25 42 MINUTOS	IE/STEM/SALUD 8:43 – 9:25 42 MINUTOS	CENTRO 8:43 – 9:25 42 MINUTOS	CENTRO 8:43 – 9:25 42 MINUTOS
PERÍODO 2	CENTRO 9:26 – 10:08 42 MINUTOS	CENTRO 9:26 – 10:08 42 MINUTOS	EXPLORAR 9:26 – 10:08 42 MINUTOS	EXPLORAR 9:26 – 10:08 42 MINUTOS
PERÍODO 3	EXPLORAR 10:10 – 10:52 42 MINUTOS	EXPLORAR 10:10 – 10:52 42 MINUTOS	CENTRO 10:10 – 10:52 42 MINUTOS	CENTRO 10:10 – 10:52 42 MINUTOS
PERÍODO 4	CENTRO 10:54 – 11:36 42 MINUTOS	CENTRO 10:54 – 11:36 42 MINUTOS	EXPLORAR 10:54 – 11:36 42 MINUTOS	ALMUERZO 10:54 – 11:36 42 MINUTOS
PERÍODO 5	ALMUERZO 11:38 – 12:20 42 MINUTOS	EXPLORAR 11:38 – 12:20 42 MINUTOS	CENTRO 11:38 – 12:20 42 MINUTOS	CENTRO 11:38 – 12:20 42 MINUTOS
PERÍODO 6	EXPLORAR 12:23 – 1:05 42 MINUTOS	RECREO/ALMUE RZO 12:23-1:05 42 MINUTOS	ALMUERZO/REC ERO 12:23-1:05 42 MINUTOS	CENTRO 12:23 – 1:05 42 MINUTOS
PERÍODO 7	CENTRO 1:07 – 1:49 42 MINUTOS	CENTRO 1:07 – 1:49 42 MINUTOS	CENTRO 1:07 – 1:49 42 MINUTOS	EXPLORAR 1:07 – 1:49 42 MINUTOS
PERÍODO 8	CENTRO 1:50 – 2:32 42 MINUTOS	CENTRO 1:50 – 2:32 42 MINUTOS	CENTRO 1:50 – 2:32 42 MINUTOS	CENTRO 1:50 – 2:32 42 MINUTOS

ESCUELA SECUNDARIA A. MACARTHUR BARR

2026-2027

HORARIO CON RETRASO DE 2 HORAS

	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO	GRADO 7	8.º GRADO
Retraso de 2 horas	7:39-9:39	7:39-9:39	7:39-9:39	7:39-9:39
SALA DE TUTORÍA	aula 9:39 – 9:43 4 MINUTOS	aula 9:39 – 9:43 4 MINUTOS	aula 9:39 – 9:43 4 MINUTOS	aula 9:39 – 9:43 4 MINUTOS
PERÍODO 1	CENTRO 9:43 – 10:10 27 MINUTOS	IE/STEM/SALUD 9:43 – 10:10 27 MINUTOS	CENTRO 9:43 – 10:10 27 MINUTOS	CENTRO 9:43 – 10:10 27 MINUTOS
PERÍODO 2	CENTRO 10:11 – 10:38 27 MINUTOS	CENTRO 10:11 – 10:38 27 MINUTOS	EXPLORAR 10:11 – 10:38 27 MINUTOS	EXPLORAR 10:11 – 10:38 27 MINUTOS
PERÍODO 3	EXPLORAR 10:40 – 11:07 27 MINUTOS	EXPLORAR 10:40 – 11:07 27 MINUTOS	CENTRO 10:40 – 11:07 27 MINUTOS	CENTRO 10:40 – 11:07 27 MINUTOS
PERÍODO 4	CENTRO 11:09 – 11:51 42 MINUTOS	CENTRO 11:09 – 11:51 42 MINUTOS	EXPLORAR 11:09 – 11:51 42 MINUTOS	ALMUERZO 11:09 – 11:51 42 MINUTOS
PERÍODO 5	ALMUERZO 11:53 – 12:35 42 MINUTOS	EXPLORAR 11:53 – 12:35 42 MINUTOS	CENTRO 11:53 – 12:35 42 MINUTOS	CENTRO 11:53 – 12:35 42 MINUTOS
PERÍODO 6	EXPLORAR 12:38 – 1:20 42 MINUTOS	RECREO/ALMUE RZO 12:38-1:20 42 MINUTOS	ALMUERZO/REC ESO 12:38 – 1:20 42 MINUTOS	CENTRO 12:38 – 1:20 42 MINUTOS
PERÍODO 7	CENTRO 1:22 – 2:04 42 MINUTOS	CENTRO 1:22 – 2:04 42 MINUTOS	CENTRO 1:22 – 2:04 42 MINUTOS	EXPLORAR 1:22 – 2:04 42 MINUTOS
PERÍODO 8	CENTRO 2:05 – 2:32 27 MINUTOS	CENTRO 2:05 – 2:32 27 MINUTOS	CENTRO 2:05 – 2:32 27 MINUTOS	CENTRO 2:05 – 2:32 27 MINUTOS

ESCUELA SECUNDARIA A. MACARTHUR BARR

2026-2027

HORARIO DE RETRASO DE EVENTOS ESPECIALES

	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO	GRADO 7	8.º GRADO
Evento especial	7:39-8:21 42 MINUTOS	7:39-8:21 42 MINUTOS	7:39-8:21 42 MINUTOS	7:39-8:21 42 MINUTOS
SALA DE TUTORÍA	aula 8:23 – 8:27 4 MINUTOS	aula 8:23 – 8:27 4 MINUTOS	aula 8:23 – 8:27 4 MINUTOS	aula 8:23 – 8:27 4 MINUTOS
PERÍODO 1	CENTRO 8:28 – 9:10 42 MINUTOS	IE/STEM/SALUD 8:28 – 9:10 42 MINUTOS	CENTRO 8:28 – 9:10 42 MINUTOS	CENTRO 8:28 – 9:10 42 MINUTOS
PERÍODO 2	CENTRO 9:14 – 9:56 42 MINUTOS	CENTRO 9:14 – 9:56 42 MINUTOS	EXPLORAR 9:14 – 9:56 42 MINUTOS	EXPLORAR 9:14 – 9:56 42 MINUTOS
PERÍODO 3	EXPLORAR 10:00 – 10:42 42 MINUTOS	EXPLORAR 10:00 – 10:42 42 MINUTOS	CENTRO 10:00 – 10:42 42 MINUTOS	CENTRO 10:00 – 10:42 42 MINUTOS
PERÍODO 4	CENTRO 10:46 – 11:28 42 MINUTOS	CENTRO 10:46 – 11:28 42 MINUTOS	EXPLORAR 10:46 – 11:28 42 MINUTOS	ALMUERZO/REC ESO 10:46 – 11:28 42 MINUTOS
PERÍODO 5	ALMUERZO/REC ESO 11:32 – 12:14 42 MINUTOS	EXPLORAR 11:32 – 12:14 42 MINUTOS	CENTRO 11:32 – 12:14 42 MINUTOS	CENTRO 11:32 – 12:14 42 MINUTOS
PERÍODO 6	EXPLORAR 12:18 – 1:00 42 MINUTOS	ALMUERZO/REC ESO 12:18 – 1:00 42 MINUTOS	ALMUERZO/REC ESO 12:18 – 1:00 42 MINUTOS	CENTRO 12:18 – 1:00 42 MINUTOS
PERÍODO 7	CENTRO 1:04 – 1:46 42 MINUTOS	CENTRO 1:04 – 1:46 42 MINUTOS	CENTRO 1:04 – 1:46 42 MINUTOS	EXPLORAR 1:04 – 1:46 42 MINUTOS
PERÍODO 8	CENTRO 1:50 – 2:32 42 MINUTOS	CENTRO 1:50 – 2:32 42 MINUTOS	CENTRO 1:50 – 2:32 42 MINUTOS	CENTRO 1:50 – 2:32 42 MINUTOS

Los 10 mejores consejos para el éxito académico

1. **Ven preparado**
Trae tu Chromebook cargada y todo el material de clase todos los días.
2. **Sea puntual**
Llega puntualmente a clase y mantente concentrado; limita las conversaciones paralelas.
3. **Mantente organizado**
Mantén tus apuntes, carpetas y materiales en orden.
4. **Sea responsable de la finalización del trabajo.**
Completa todos los trabajos de clase, tareas y proyectos a largo plazo.
5. **Sé resiliente**
Asumir la responsabilidad, aprender de los errores y superar los desafíos.
6. **Pide ayuda**
Defiende tus intereses cuando no entiendas algo.
7. **Estar a salvo**
Respetar las normas del aula y del edificio.
8. **Sé un aprendiz activo.**
Participa en debates en clase, proyectos grupales y oportunidades para dar y recibir retroalimentación.
9. **Controla tus calificaciones**
Consulta la plataforma virtual de la escuela con regularidad para estar al tanto de tu progreso.
10. **Gestiona tu tiempo**
Habla con tu orientador escolar sobre cómo equilibrar los estudios, las tareas y otras responsabilidades.

LAS 10 MEJORES MANERAS DE SER UN CABALLERO BRILLANTE

Expectativas de comportamiento para la escuela y más allá.

1. Llega a tiempo y prepárate para brillar.

Empieza cada día —y cada clase— **a tiempo y preparado** . La puntualidad demuestra respeto por ti mismo y por los demás. Debes asistir a todas tus clases para participar en las actividades extraescolares y deportivas.

2. Gestión del tiempo

Eres responsable de administrar tu tiempo. Crea listas de tareas, usa tu agenda y evita distraerte con juegos o dispositivos electrónicos. Administrar tu tiempo te ayudará a tener éxito en tus estudios y a desarrollar tu confianza.

3. Permanece donde te corresponde.

Durante la jornada escolar, lleva siempre contigo un pase cuando salgas de clase. Después de clase, solo podrás quedarte si participas en una actividad supervisada.

4. Respeta el espacio y a las personas.

Trata las instalaciones escolares, al personal y a tus compañeros con amabilidad y respeto: en el autobús, en todas las instalaciones del edificio, durante las excursiones y en todas las actividades extraescolares (juegos, clubes, etc.).

5. Elige siempre tu mejor comportamiento. Ya

sea en clase, en el recreo, en el autobús o en un partido, tus decisiones importan. Sigue las instrucciones, resuelve los conflictos pacíficamente y sé el estudiante en quien los demás pueden confiar.

6. Mantengamos un trato amable e inclusivo.

No se tolerará la discriminación, el acoso ni el hostigamiento de ningún tipo, ya sea en línea o en persona.

7. Siga las normas de la cafetería.

Disfruta de tu comida —solo para ti— y mantén todos los alimentos, bebidas y refrigerios dentro de la cafetería. Las máquinas expendedoras son solo para la hora del almuerzo o después de clases, ¡y guarda los chicles para después de clases!

8. la tecnología de forma responsable

Utiliza las Chromebooks solo para aprender. Los teléfonos celulares, relojes inteligentes y dispositivos Bluetooth deben permanecer apagados y guardados en los casilleros durante la jornada escolar.

9. Esfuérzate al máximo.

Hacer trampa, plagiar o usar herramientas de IA de forma inapropiada puede tener graves consecuencias. Siéntete orgulloso de tus *creaciones* . Sé honesto, trabaja duro y usa las herramientas con responsabilidad, ¡porque aprender se trata de lo que **puedes** hacer!

10. Hidrátate de la manera correcta

Lleva agua solo en botellas aprobadas con tapa de rosca, de 24 onzas o menos (no estilo Stanley, pajitas o vaso). Úselo solo para beber, no para rociar ni para jugar.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Además de los programas deportivos, se ofrecen diversos clubes y actividades extraescolares para los alumnos con buen rendimiento académico. La lista de clubes está disponible en la página web del colegio y en el tablón de anuncios para estudiantes, situado frente a la vitrina de la oficina principal.

Los estudiantes no pueden permanecer en el edificio ni en las instalaciones escolares después de clases, salvo para participar en actividades extraescolares supervisadas. Quienes deseen asistir a eventos deportivos después de clases deberán salir al finalizar la jornada escolar y regresar a la hora del partido. Las normas de conducta y el código de comportamiento se mantienen vigentes durante las actividades extraescolares. Los estudiantes que no muestren un comportamiento adecuado no podrán permanecer en la actividad o evento. Los estudiantes suspendidos o que no hayan asistido a clase durante todo el día no podrán participar en las actividades extraescolares, incluyendo las nocturnas.

ATLETISMO

Los alumnos tienen la oportunidad de participar en diversos programas deportivos adaptados en los grados 7 y 8. **Los alumnos que estén suspendidos, falten a clase durante todo el día, falten al castigo o no participen en la clase de educación física no podrán participar en deportes ni en actividades extraescolares.**

Los vestuarios permanecerán cerrados durante el día, pero se abrirán a la hora de salida. Si tiene alguna pregunta sobre los deportes de Nanuet, puede comunicarse con el Sr. Phil Carbone a través de pcarbone@nanuetsd.org.

ASISTENCIA

Se exige asistencia regular y puntualidad a todos los estudiantes. Los estudiantes deben asistir a todas las clases durante la jornada escolar para poder participar en las actividades extracurriculares del día.

Los estudiantes que no estén en su aula a las 7:39 a. m. se considerarán impuntuales y deberán obtener un justificante para entrar a clase. Se espera puntualidad. Los profesores pasan lista en cada hora y los estudiantes deben llegar a clase a tiempo. Llegar tarde interrumpe la enseñanza y el aprendizaje. Tenga en cuenta que la fila para dejar a los estudiantes en coche por la mañana puede ser larga, así que planifique con anticipación, ya que no se considera una tardanza justificada.

Los estudiantes que lleguen tarde repetidamente a la escuela o a cualquier clase podrán ser objeto de medidas disciplinarias.

Es responsabilidad del estudiante contactar al profesor para recuperar las tareas perdidas por ausencias o retrasos. No recuperar el trabajo puede afectar la calificación final del estudiante. Los profesores no están obligados a proporcionar trabajo a los estudiantes ni a reprogramar exámenes cuando las familias deciden retirar a sus hijos de la escuela por ausencias injustificadas.

MOCHILAS

Los alumnos no tienen permitido llevar sus mochilas durante la jornada escolar. Por motivos de seguridad, no se deben utilizar mochilas con ruedas.

BICICLETAS/MONOPATINES/PATINETAS

De acuerdo con la ley del estado de Nueva York, todos los estudiantes que anden en bicicleta deben usar casco. Cualquier estudiante que no cumpla con esta ley podría perder el derecho a traer su bicicleta a la escuela. Las bicicletas deben estar aseguradas y con candado (los estudiantes deben proporcionarlo) en el portabicicletas ubicado frente a la escuela. La escuela no se hace responsable por daños o robos de bicicletas. **No se permite el uso de patines en línea, patinetas, patinetes, bicicletas eléctricas ni ningún otro dispositivo eléctrico o motorizado para ir y venir de la escuela.**

BEBIDAS Y BOTELLAS DE AGUA

No se permiten envases abiertos, bebidas energéticas ni bebidas a base de café en la escuela. Las botellas de agua deben tener tapa de rosca (no se permiten pajitas, botellas de vidrio ni de plástico) y **deben ser de 710 ml (24 oz) o menos**. No se permiten envases de gran tamaño, incluidos los que tienen pajita (vasos tipo Stanley, Dunkin Donuts o Starbucks). Los estudiantes podrán rellenar sus botellas de agua durante el almuerzo y el recreo. Los estudiantes que utilicen sus botellas de agua para cualquier otro fin que no sea la hidratación deberán guardarlas en sus casilleros.

CUMPLEAÑOS

Los cumpleaños de los estudiantes se anuncian en nuestro boletín diario, disponible en nuestro sitio web y proyectado en la pantalla digital del vestíbulo. Los casilleros de los estudiantes pueden decorarse para celebrar un cumpleaños durante **el recreo/la hora del almuerzo o antes de que comiencen las clases, después de las 7:15 a. m.** Por motivos de seguridad y debido a la falta de supervisión fuera del horario escolar, los estudiantes no pueden regresar a la escuela por la noche para decorar sus casilleros. No se permiten globos. Los estudiantes no pueden organizar fiestas de cumpleaños con almuerzo en la cafetería, ni traer comida de fuera.

SEGURIDAD EN EL AUTOBÚS

Para garantizar la seguridad de los estudiantes y evitar distraer al conductor del autobús, es fundamental que los estudiantes se comporten adecuadamente mientras viajan en los autobuses del distrito. A los estudiantes se les puede asignar un asiento en el autobús. Se espera que los estudiantes:

- Permanezca sentado, con las manos y los pies quietos.
- Utilice un lenguaje, tono y volumen respetuosos en el autobús.
- No coma ni mastique chicle durante el viaje en autobús.

Si un estudiante no se comporta adecuadamente en el autobús, el conductor deberá informar de dicha conducta al director. **Los estudiantes que muestren comportamientos inapropiados podrán ver suspendido su derecho a usar el autobús por decisión del director, el superintendente o sus representantes.** En tales casos, los padres o tutores del estudiante serán responsables de organizar el transporte escolar hasta que finalice el período de suspensión.

Los estudiantes solo pueden usar el autobús que les ha sido asignado. **Cualquier solicitud de cambio temporal debe hacerse por escrito y ser aprobada por un administrador del edificio. Los estudiantes que utilicen autobuses alternativos sin la aprobación de la administración podrán ser suspendidos de su autobús.**

CAFETERÍA

Todos los estudiantes deben saber su PIN para realizar cualquier compra antes de entrar en la fila del comedor. **NO SE ACEPTA EFECTIVO.**

Se espera que los estudiantes traigan su propio almuerzo por la mañana o utilicen el servicio de almuerzo gratuito de la escuela. Tenga en cuenta que no podemos garantizar la entrega puntual de los almuerzos que se dejen durante el día. **No se permiten servicios de entrega de comidas.**

El desayuno se sirve de 7:15 a 7:30 en la cafetería. Los estudiantes que lleguen en coche y deseen desayunar deben planificar su llegada con suficiente antelación para desayunar y llegar a tiempo a clase.

Los estudiantes no pueden sacar comida, bebidas ni refrigerios de la cafetería. Las máquinas expendedoras solo están disponibles durante el almuerzo. Por motivos de salud y seguridad, los estudiantes deben consumir únicamente su propia comida.

Una vez asignados los asientos, los estudiantes solo podrán cambiar de mesa con la aprobación del personal supervisor.

TELÉFONOS MÓVILES/DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

Durante la jornada escolar, incluyendo las excursiones, los alumnos no pueden usar sus teléfonos móviles ni relojes inteligentes, AirPods ni auriculares inalámbricos Bluetooth. Para evitar interrupciones en la enseñanza y el aprendizaje, los teléfonos móviles deben estar apagados y guardados en la taquilla del alumno durante la jornada escolar, que se extiende de 7:39 a 14:32. Los dispositivos electrónicos podrán utilizarse una vez que los alumnos hayan salido del edificio al final de la jornada.

Los estudiantes no pueden traer altavoces Bluetooth, consolas de videojuegos, iPads/tabletas, punteros láser u otros dispositivos de entretenimiento a la escuela ni en las excursiones escolares. La escuela no se hace responsable de los daños, pérdidas o extravíos de dichos artículos. El incumplimiento de las normas sobre dispositivos electrónicos incluye:

Primera ocurrencia

Recordatorio verbal de lo que se espera y del dispositivo: debe guardarse en la oficina principal y el estudiante podrá recogerlo al momento de la salida.

Segunda ocurrencia

Recordatorio verbal de lo que se espera. El dispositivo debe guardarse en la oficina principal y el estudiante podrá recogerlo al salir. Se notificará al padre/madre o tutor legal.

Tercera ocurrencia

El dispositivo se guardará en la oficina principal y deberá ser recogido por el padre/madre o tutor legal. Además, el estudiante tendrá una detención después de clases. Si el padre/madre o tutor legal no puede recoger el dispositivo el mismo día, este se guardará en una caja fuerte hasta que se pueda recoger. Después de la tercera infracción, los estudiantes deberán entregar el dispositivo en la oficina principal todas las mañanas y recogerlo al finalizar la jornada escolar.

TRAMPAS/PLAGIO

Se espera que los estudiantes realicen su propio trabajo en todo momento. Los estudiantes no pueden presentar el trabajo de otro estudiante como propio ni entregar el trabajo de otro estudiante como si fuera suyo.

El uso no autorizado de tecnología y/o herramientas de Inteligencia Artificial (IA) para completar trabajos de clase, tareas, evaluaciones, etc., incluyendo, entre otros, ChatGPT, está prohibido y se considera trampa/plagio.

Los estudiantes que infrinjan las normas establecidas anteriormente estarán sujetos a sanciones en la calificación de la tarea en cuestión y a medidas disciplinarias adicionales de acuerdo con el código de conducta.

CHROMEBOOKS: USO Y CUIDADO ADECUADOS

Se espera que los estudiantes utilicen el Chromebook proporcionado por el Distrito de acuerdo con la Política de Uso Aceptable de la Red e Internet para Estudiantes de Nanuet.

Los Chromebooks proporcionados por el distrito son una herramienta educativa y no están diseñados para juegos, redes sociales ni computación de alto rendimiento. Cada Chromebook incluye software educativo preinstalado. No se debe usar ningún otro software en el dispositivo, ni tampoco se debe usar el dispositivo ni la cuenta del estudiante para registrarse en servicios, aplicaciones o software no autorizados por el distrito.

Se espera que los estudiantes Deben llevar su Chromebook al colegio todos los días, completamente cargada y en su funda. Solo deben usar el cargador incluido con la Chromebook.

Si el Chromebook se queda en casa, el estudiante es responsable de completar las tareas como si el dispositivo estuviera presente. No se prestan Chromebooks en caso de que se olviden.

CUIDADO DEL DISPOSITIVO

Los estudiantes son responsables del cuidado y mantenimiento de su Chromebook asignada, así como de mantenerla en buen estado físico. La Chromebook nunca debe prestarse a otro estudiante.

Se recomienda guardar el dispositivo en una funda protectora y dentro de su estuche blando cuando no se utilice. Puede adquirir una funda protectora en cualquier tienda; sin embargo, si desea una recomendación, le sugerimos la siguiente opción para el Acer Chromebook 311 (C721): gumdropcases.com

Los Chromebooks llevan una etiqueta del Distrito y un número de serie. Ambos identificadores deben permanecer en el dispositivo y no deben ser retirados ni alterados. Los dispositivos deben estar libres de cualquier escritura, dibujo, calcomanía o etiqueta que no sea propiedad del Distrito Escolar Unificado de Nanuet.

Los Chromebooks deben guardarse en un lugar seguro cuando no se utilicen; tanto dentro como fuera del centro educativo, el dispositivo nunca debe dejarse sin vigilancia.

DAÑOS EN EL DISPOSITIVO

Cualquier daño físico al Chromebook o su pérdida debe reportarse de inmediato al personal de soporte técnico del edificio. El daño o la pérdida se registrarán y se comunicarán a un administrador del edificio. Si es necesario, se asignará un dispositivo de préstamo (si está disponible). Los estudiantes son responsables del dispositivo de préstamo como si fuera el suyo original.

Para evitar reparaciones mayores, cualquier daño menor al dispositivo debe ser reportado en el momento en que ocurra, incluso si el dispositivo aún funciona.

Si se requiere una reparación, se aplicará un cargo por la misma (consulte la sección de Tarifas de reparación). El costo de la reparación no excederá el precio de reemplazo del dispositivo.

Los Chromebooks propiedad del distrito nunca deben llevarse a un servicio técnico externo para ningún tipo de reparación o mantenimiento, ni tampoco se debe intentar repararlos en casa.

Los costos estimados de las piezas son los siguientes:

1. Bisagra - \$79.00
2. Tapa dura - \$79.00
3. Tapa inferior - \$79.00
4. Teclado - \$50.00
5. Reposamanos/Panel táctil - \$109.00
6. Placa base - \$169.00
7. LCD - \$199.00
8. Etiqueta de activo/inventario - \$10.00
9. Cargador roto o perdido: el padre/madre o tutor legal es responsable de comprar un cargador de repuesto.
10. Estuche dañado o perdido: el padre/madre o tutor legal es responsable de comprar un estuche de reemplazo.
11. Máquina perdida o dañada sin posibilidad de reparación: \$300.00

DETENCIÓN

Si los estudiantes infringen las normas o reglamentos del Código de Conducta Estudiantil, podrán ser castigados con detención después de clases. La detención se lleva a cabo de 14:35 a 15:30 los martes y jueves. Se notificará a los padres por carta o por teléfono. **La detención no se modificará debido a**

prácticas deportivas, partidos o actividades extraescolares. La inasistencia a la detención conllevará consecuencias adicionales.

VESTIMENTA Y APARIENCIA (5300.25)

Se espera que todos los estudiantes presten la debida atención a la higiene personal y vestan de forma apropiada para ir a la escuela y a los eventos escolares.

La vestimenta, el aseo personal y la apariencia del estudiante deberán:

1. Es improbable que cause lesiones a personas o daños a la propiedad, debe ser apropiado según este código y no debe interrumpir sustancialmente ni interferir materialmente con el proceso educativo.
2. Tenga en cuenta que no se permiten prendas extremadamente cortas, como tops tipo tubo, tops de red, tops con tirantes finos, tops halter, escotes pronunciados (delanteros y/o traseros), ombligos al descubierto ni prendas transparentes. Los vestidos, faldas y/o pantalones cortos deben tener una longitud equivalente a la mayor parte de la mano y los dedos cuando los brazos están extendidos a los lados.
3. Asegúrese de que la ropa interior esté completamente cubierta por la ropa exterior.
4. Los alumnos deben usar zapatillas deportivas para la clase de educación física y el recreo. Por motivos de seguridad, cualquier otro calzado debe tener correa o estar cerrado por detrás.
5. No se incluye el uso de sombreros (incluidas capuchas y cualquier otro tipo de prenda para la cabeza que no sea de carácter religioso) durante la jornada escolar, salvo por motivos médicos o religiosos debidamente documentados.
6. No incluyas artículos que sean vulgares, obscenos, difamatorios o que denigren a otros por motivos de raza, color, religión, credo, origen nacional, género, orientación sexual o discapacidad.
7. No promover ni respaldar el uso de alcohol, tabaco o drogas ilegales, ni fomentar otras actividades ilegales o violentas.
8. No se permiten productos en aerosol.

Recordatorio: No se permite usar Crocs durante las actividades físicas en el recreo ni en la clase de educación física. La ropa de exterior, como abrigos, chaquetas y gorros/capuchas, es solo para uso al aire libre.

Los estudiantes que infrinjan el código de vestimenta estudiantil deberán modificar su apariencia cubriendo o quitándose la prenda en cuestión y, si es necesario o factible, reemplazándola por una prenda aceptable. Quien se niegue a hacerlo estará sujeto a medidas disciplinarias, que pueden incluir la suspensión escolar por el día. Quienes incumplan repetidamente el código de vestimenta estarán sujetos a medidas disciplinarias adicionales, que pueden incluir la suspensión escolar.

SITUACIONES DE RESPUESTA A EMERGENCIAS

Las responsabilidades incluyen:

- Cooperar durante los simulacros de emergencia, los ejercicios y durante un incidente.
- Siga las instrucciones dadas por el profesorado y el personal.
- Conozca los procedimientos de emergencia para estudiantes y ayude a sus compañeros en caso de incidente.
- Informe sobre situaciones preocupantes (por ejemplo: "Si ve algo, dígalo").
- Desarrollar un conocimiento profundo de las amenazas/riesgos de alta prioridad y de cómo tomar medidas para protegerse contra ellos y mitigarlos.

EXCURSIONES

Los estudiantes deben contar con el consentimiento por escrito de sus padres o tutores legales para participar en las excursiones escolares. Los estudiantes que no entreguen los formularios de autorización o no realicen el pago a tiempo deberán permanecer en la escuela durante la excursión. Todas las normas y el código de conducta de la escuela se mantienen vigentes durante las excursiones.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN Y BOLETOS DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones de los estudiantes se indicarán en el boletín de calificaciones mediante las siguientes letras:

97-100	A+
94-96	A
90-93	A-
87-89	B+
84-86	B
80-83	B-
77-79	C+
74-76	do
70-73	DO-
65-69	D
Menos de 65 años	F

Las boletas de calificaciones se entregan al final de cada trimestre. Entre las boletas, se publican avisos intermedios para indicar el progreso hasta la fecha. Las calificaciones finales se obtienen del promedio de una combinación de datos, que incluyen exámenes, pruebas, tareas, participación y proyectos.

Cuadro de Honor - 6.º a 8.º grado

Para determinar la lista de honor, se aplicarán las siguientes reglas:

- Para el cálculo de la Lista de Honor se utilizarán equivalencias numéricas de calificaciones. ***El área en negrita de la tabla anterior indica los rangos correspondientes a la Lista de Honor.***
- Se requiere un promedio de 86.5 para obtener la distinción **de Cuadro de Honor** (incluidos los Exploradores); se requiere un promedio de 91.5 para obtener la distinción **de Cuadro de Alto Honor**.
- Cualquier calificación inferior a B, incluyendo C+, C, C-, D, F o U, descalificará al estudiante para ser considerado para la Lista de Honor.

Para optar al reconocimiento de Caballero Brillante de octavo grado al final del año escolar, los estudiantes deben cumplir uno de los siguientes criterios:

1. Lograr un rendimiento académico sobresaliente durante los tres primeros trimestres del año escolar.
2. Haber obtenido una media de al menos 94 y haber estado en la lista de honor o en la lista de honor superior durante los tres primeros trimestres.

MASTICAR CHICLE

No está permitido mascar chicle dentro del edificio escolar ni en el autobús escolar. Los alumnos que continúen mascando chicle después de haber recibido advertencias verbales podrán ser castigados con un tiempo de detención.

PASILLOS Y ESCALERAS

Los estudiantes no pueden estar en los pasillos durante las clases sin un pase. Todas las aulas llevan un registro de entrada y salida que los estudiantes deben completar. Se espera que los estudiantes no corran, griten ni tengan contacto físico con otros en los pasillos. Los estudiantes que muestren comportamientos inseguros en los pasillos o escaleras estarán sujetos al código de conducta.

SERVICIOS DE SALUD

Si los estudiantes se enferman en la escuela, deben reportarlo a la enfermería escolar. Durante el horario de clases, los estudiantes deben obtener un pase de su maestro y la enfermería decidirá qué hacer. La enfermería está frente a la oficina principal. Los estudiantes no pueden salir del edificio sin autorización y no deben llamar a casa para que los recojan. Se espera que los estudiantes reporten de inmediato a un adulto supervisor cualquier lesión sufrida dentro del edificio escolar, en el recinto escolar, en una sesión de práctica o en cualquier evento deportivo patrocinado por la escuela.

Educación física

Todos los alumnos deben participar en la clase de Educación Física, salvo que presenten un justificante médico a la enfermería. Se espera que los alumnos asistan a clase vestidos adecuadamente para Educación Física (por ejemplo, con zapatillas deportivas, etc.) . Cualquier problema físico que surja durante la clase de Educación Física debe comunicarse directamente al profesor.

Asimismo, tenga en cuenta que los alumnos exentos de educación física no podrán participar en ninguna actividad física ni durante ni después del horario escolar.

TAQUILLAS

A cada estudiante se le asignará un casillero para guardar ropa de calle, mochilas y material escolar. Los estudiantes podrán usar sus casilleros antes de que comiencen las clases, antes del almuerzo, después del recreo y al final del día. **No podrán** usar sus casilleros durante el almuerzo ni entre clases.

- Los alumnos de quinto grado recibirán candados para sus casilleros en el aula.
- Los alumnos de sexto, séptimo y octavo grado usarán los candados que les fueron asignados previamente en los casilleros que les han sido asignados recientemente en sus aulas.
- Los estudiantes no deben compartir taquillas ni revelar sus combinaciones.
- Si un estudiante pierde su candado, deberá pagar \$5 por uno nuevo. No se permiten candados personales.
- **¡Las taquillas deben permanecer cerradas con llave en todo momento!**
- No se permite colocar pegatinas en las taquillas. No se deben dejar alimentos en las taquillas durante la noche.
- La escuela no se hace responsable de los objetos personales.

Los estudiantes no tienen derecho a la privacidad con respecto a sus pertenencias personales, casilleros, pupitres y demás lugares de almacenamiento escolar. Esto significa que las pertenencias personales, casilleros, pupitres y demás lugares de almacenamiento escolar de los estudiantes pueden ser registrados en cualquier momento por el personal escolar sin previo aviso a los estudiantes, padres o tutores, y sin su consentimiento.

OBJETOS PERDIDOS Y ENCONTRADOS

Se espera que los estudiantes etiqueten sus pertenencias personales. Los objetos perdidos se guardan en la cafetería y fuera del gimnasio A. Es responsabilidad del estudiante revisar la sección de objetos perdidos. Los objetos no reclamados se desechan cada dos meses.

Los estudiantes no deben traer objetos de valor ni grandes cantidades de dinero a la escuela. Esto incluye joyas caras, tarjetas coleccionables y cualquier dispositivo electrónico, como teléfonos celulares, auriculares, libros electrónicos o radios. La escuela no cuenta con un seguro que cubra estos casos.

LLEGADA POR LA MAÑANA

A partir de las 7:15 a. m., los estudiantes pueden ingresar al edificio por la entrada principal. Pueden dirigirse a la cafetería para desayunar. No se ofrece supervisión antes de las 7:15 a. m., por lo que ningún estudiante debe ser dejado solo. Cualquier estudiante que no vaya a desayunar debe presentarse en las siguientes áreas:

- Alumnos de 5º grado: Cafetería
- Alumnos de sexto grado: Gimnasio A
- Alumnos de 7.º y 8.º grado: Gimnasio B

Los estudiantes no podrán abandonar su lugar designado antes de las 7:30 a. m.

Se considera que los alumnos llegan tarde a clase si no están en su aula a las 7:39 de la mañana.

Por la seguridad de todos los niños, NINGÚN ESTUDIANTE PODRÁ SER DEJADO EN Church Street, frente a la entrada de la escuela secundaria NI cerca de la biblioteca de Nanuet.

RECREO

Los alumnos de 5.º a 7.º grado deberán entrar al gimnasio designado y sentarse en la sección que corresponda a su clase.

1. Los alumnos no tienen permitido deambular por el edificio durante el recreo o la hora del almuerzo y deben permanecer en su área designada en todo momento.
2. Si el tiempo lo permite, el recreo será al aire libre. Por lo tanto, los alumnos deberán llegar preparados para salir (por ejemplo, con chaqueta, sudadera, gorra, etc.).
3. Los alumnos deberán permanecer en sus zonas de recreo designadas.
4. Se espera que los alumnos informen de cualquier problema a un adulto de guardia durante el recreo.
5. No se permiten juegos de contacto; por ejemplo, fútbol americano, juegos de lucha o boxeo, golpes, juegos bruscos y persecuciones. Los estudiantes no pueden patear las pelotas hacia las vigas del techo ni hacia el tejado del edificio. La seguridad de las actividades queda a criterio del monitor.
6. A los alumnos que hayan demostrado dificultades para seguir las normas del recreo se les podrá asignar un lugar alternativo para el recreo, a discreción de la administración.

CLUBES ESTUDIANTILES

PARA MÁS INFORMACIÓN, CONTACTE CON EL ASESOR QUE APARECE A CONTINUACIÓN.

Club de Producción de Video de Barr (Sr. Emanuel - jemanuel@nanuetsd.org)

El Club de Producción de Video de Barr brindará a los estudiantes la oportunidad de aprender habilidades profesionales de producción audiovisual. Los estudiantes utilizarán herramientas y técnicas estándar de la industria para crear diversos proyectos. Uno de los objetivos principales del club es crear videos que destaquen los logros estudiantiles, los cuales se mostrarán al alumnado y en el sitio web de la escuela. El club también colaborará con otros departamentos y profesores para alcanzar metas curriculares y extracurriculares relacionadas con la producción audiovisual y multimedia.

Banda de pop/rock de Barr (Sr. Emanuel – jemanuel@nanuetsd.org)

¡Atención, estrellas del rock! La banda de pop/rock de Barr está abierta a todos los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que quieran formar parte de una banda de rock. Los estudiantes podrán tocar la guitarra, el bajo, la batería, el teclado o cantar. Interpretaremos una variedad de canciones populares según los intereses de los alumnos y actuaremos durante el año. ¡Todos son bienvenidos, tanto si eres un virtuoso de la guitarra como si nunca has visto un bajo en tu vida!

Mejor juntos (Sr. Arvanites - karvanites23@nanuetsd.org)

Better Together es una iniciativa conjunta entre el Museo del Holocausto y Centro para la Tolerancia y la Educación y la Haverstraw African American Connection, que tiene como objetivo reforzar la participación pública para combatir el racismo, el antisemitismo y todo tipo de odio a través de la construcción de comunidad, la resolución de conflictos y el diálogo crítico.

Grandes músicos (Sra. Lucksom - nlucksom@nanuetsd.org y Sra. Sadoff - msadoff@nanuetsd.org)

CAIDADO - Creando conciencia sobre el reciclaje y el medio ambiente (Sra. Schucker - hschucke@nanuetsd.org)

Los estudiantes crearán y mantendrán el jardín del patio; aprenderán sobre el reciclaje, el ahorro de energía y el cuidado del planeta, y los promoverán a través de actividades del club y excursiones.

Orquesta de Cámara (Sra. Lucksom - nlucksom@nanuetsd.org)

La Orquesta de Cámara de la Escuela Secundaria está abierta a estudiantes calificados de 6.º, 7.º y 8.º grado interesados en el repertorio de música de cámara para cuerdas. En primavera, los estudiantes interesados reciben partituras para audicionar al regresar a la escuela en otoño. La asignación de grupos se realiza según las necesidades de la instrumentación, dando prioridad a los estudiantes de 7.º y 8.º.

grado. Participaremos en los conciertos de invierno y primavera A. MacArthur Barr para estudiantes de 5.º, 6.º, 7.º y 8.º grado, y en festivales de música estatales cuando surja la oportunidad.

Coro de concierto (Sr. Shackman - mshackman93@nanuetsd.org)

El coro de concierto es un grupo vocal extracurricular para estudiantes de 5.º a 8.º grado que disfrutan cantando y desean una oportunidad adicional para aprender e interpretar música nueva, divertida y más desafiante. Este grupo se presentará en conciertos de la escuela secundaria, así como en diversos eventos escolares.

Club de Interacción Cultural (Sra. McAree - emcaree@nanuetsd.org)

El Club de Interacción Cultural se centra en desarrollar las habilidades de pensamiento crítico necesarias para jugar a juegos estratégicos sin tecnología. El club utiliza juegos de mesa culturales como ajedrez, backgammon, mancala, mahjong, scopa y monopoly para crear un entorno de aprendizaje sólido e inclusivo para todos los estudiantes.

Sociedad Dramática (Sr. Kronberg - mkronber@nanuetsd.org)

El club de teatro de la escuela secundaria Barr produce una obra al año. La producción de 2025 es "El Rey León". Los estudiantes interesados en actuar, cantar, bailar o trabajar en el equipo técnico deben estar atentos a la información sobre reuniones informativas y audiciones durante las primeras semanas de clases.

Banda de jazz (Sr. Miller - wmiller@nanuetsd.org)

La banda de jazz está abierta a estudiantes de música de 6.º, 7.º y 8.º grado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tocar en big band y combo. Se les introducirá a la improvisación y a los estándares de jazz. La banda se presentará en el festival anual Nanuet Jazz Knight en abril. Próximamente se anunciarán otras presentaciones seleccionadas.

Olimpiadas de Matemáticas (Sra. DeMont - mdemont@nanuetsd.org)

¿Te encantan los rompecabezas? ¿Te interesan las matemáticas? ¿Disfrutas de los retos? Las Olimpiadas de Matemáticas son una emocionante competencia y club que ofrece a los estudiantes de 5.º y 6.º grado la oportunidad de participar en desafíos y rompecabezas matemáticos, fomentando su creatividad e ingenio. Los estudiantes podrán explorar nuevas situaciones de resolución de problemas, desarrollar flexibilidad matemática y competir con estudiantes de todo el mundo en competencias que se llevan a cabo aquí mismo, en la escuela secundaria.

Club de Arte de Atención Plena (Sra. Murphy - emurphy@nanuetsd.org & Sra. Clinton - tclinton@nanuetsd.org)

En el Club de Arte y Atención Plena, combinar la atención plena con proyectos artísticos ayuda a los estudiantes a desarrollar la regulación emocional y estrategias para calmarse. Las prácticas de atención plena, como la respiración profunda y la concentración, reducen el estrés y aumentan la autoconciencia, mientras que el arte proporciona una vía creativa para expresar emociones. Juntas, mejoran la capacidad de los estudiantes para manejar la ansiedad y la frustración, fomentando la concentración y la resiliencia emocional. Al aprender a detenerse y reflexionar, los estudiantes adquieren herramientas para toda la vida que les permitirán gestionar el estrés y responder con serenidad a los desafíos, tanto en su trabajo creativo como en la vida cotidiana.

Club de Cerámica (Sra. Murphy - emurphy@nanuetsd.org y Sr. Chen – schen25@nanuetsd.org)

Los miembros aprenderán a usar el torno de alfarero, crearán proyectos independientes a largo plazo y experimentarán con esmaltes especiales que no están disponibles en las clases regulares. Si bien las clases de arte introducen técnicas cerámicas básicas, el tiempo para profundizar en ellas es limitado.

Club ROJO – Respeta todas las diferencias (Sra. King - mczerepin@nanuetsd.org)

La misión principal será seleccionar eventos, celebraciones y tradiciones relevantes y significativas, teniendo en cuenta los antecedentes, intereses y necesidades de nuestros estudiantes. Este club planificará y llevará a cabo diversos eventos en el edificio, como resúmenes de noticias diarias, presentaciones, exposiciones, charlas, etc.

Olimpiada de Ciencias (Sra. Schucker - hschucke@nanuetsd.org & Sra. DeMont - mdemont@nanuetsd.org)

Science Olympiad es una organización internacional sin fines de lucro dedicada a mejorar la calidad de la educación científica, aumentar el interés de los estudiantes en la ciencia y brindar reconocimiento a los logros sobresalientes en la educación científica tanto de estudiantes como de profesores. Algunos de los objetivos de los torneos de Science Olympiad son hacer que la ciencia cobre vida mostrando cómo funciona, desarrollar el trabajo en equipo y atraer a más estudiantes a carreras profesionales y técnicas en ciencia, tecnología y enseñanza de la ciencia. Los torneos de Science Olympiad, que se programan en marzo, son competencias académicas interescolares rigurosas que consisten en una serie de eventos individuales y por equipos, para los cuales los estudiantes se preparan durante el año escolar. Los desafíos en los que participan los estudiantes incluyen una variedad de disciplinas científicas como biología, ciencias de la tierra, química, física, informática y tecnología. El club correrá hasta el torneo que está programado para principios de primavera .

Liderazgo estudiantil (Sra. Schucker - hschucke@nanuetsd.org)

Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en la gestión de las actividades escolares y convertirse en miembros activos de la comunidad. Esto se logra mediante la participación en colectas de alimentos, eventos para recaudar fondos y otras actividades comunitarias. El club está abierto a todos los estudiantes de secundaria.

Anuario (Sra. Turner - soreilly@nanuetsd.org)

El anuario está abierto a estudiantes de octavo grado. Este club trabajará en el anuario 2026/2027. Las actividades del club incluyen diseño gráfico, fotografía y aprendizaje de los fundamentos del diseño de maquetación de anuarios.

Desafío WordMasters™ (Sra. Langer - clanger@nanuetsd.org)

¿Eres estudiante de quinto o sexto grado, te apasionan las palabras y te encantan los retos? Sumérgete en el emocionante mundo del WordMasters Challenge™, una prestigiosa competencia nacional que potencia tu vocabulario y razonamiento verbal. Únete a más de 125,000 estudiantes de las mejores escuelas del país en este emocionante concurso. Compite con tus compañeros de todo el país en tres encuentros dinámicos que se llevarán a cabo en nuestra escuela secundaria durante las reuniones de los clubes. Disfruta de divertidas actividades tecnológicas que convierten el aprendizaje de nuevas palabras y el dominio de analogías en una aventura. Con clubes separados para estudiantes de quinto y sexto grado, nuestras sesiones están diseñadas especialmente para ti. ¡No te pierdas esta increíble oportunidad de ampliar tu vocabulario y hacer nuevos amigos!

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ORGANIZAR SU PROPIO CAMINO A CASA DESPUÉS DE LAS REUNIONES/EVENTOS DEL CLUB.

CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL

La Junta de Educación se compromete a brindar un entorno escolar seguro y ordenado donde los estudiantes puedan recibir y el personal del distrito pueda ofrecer servicios educativos de calidad sin interrupciones ni interferencias. El comportamiento responsable de todos es fundamental para lograr este objetivo.

Los derechos y responsabilidades de los estudiantes se presentan de manera que la atención se centre en el comportamiento positivo de los alumnos.

Todos los estudiantes tienen derecho a asistir a la escuela sin comentarios ni acciones que los discriminen por su raza, color de piel, peso, origen nacional o estatus migratorio, etnia, religión, discapacidad, orientación sexual, género (incluida la identidad y expresión de género) o peinado, ya sean reales o percibidos. La ley, así como la normativa escolar, exige una política de tolerancia cero ante este tipo de comportamiento. Además, si los comentarios o acciones discriminatorias se producen en el contexto de otra infracción, como peleas o acoso escolar, se aplicarán consecuencias disciplinarias más graves.

A. Derechos del estudiante

El distrito está comprometido a salvaguardar los derechos que las leyes estatales y federales otorgan a todos los estudiantes. Además, para promover un entorno escolar seguro, saludable, ordenado y civilizado, todos los estudiantes del distrito tienen derecho a:

- Participe en todas las actividades del distrito en igualdad de condiciones, independientemente de su raza (incluidos los rasgos históricamente asociados con la raza, como la textura del cabello y los peinados protectores como trenzas, rastas y giros), color, credo, origen nacional, religión, género u orientación sexual o discapacidad.
- Presentar su versión de los hechos relevantes al personal escolar autorizado para imponer una sanción disciplinaria en relación con la imposición de la sanción.
- Acceda a las normas escolares y, cuando sea necesario, reciba una explicación de dichas normas por parte del personal escolar.

B. Responsabilidades del estudiante

Todos los estudiantes del distrito tienen la responsabilidad de:

- Contribuir a mantener un entorno escolar seguro y ordenado que propicie el aprendizaje y a mostrar respeto hacia los demás y hacia la propiedad.
- Familiarícese con todas las políticas, normas y reglamentos del distrito relacionados con la conducta estudiantil y cúmplalos.
- Deben asistir a la escuela todos los días, a menos que tengan una justificación legal, y estar presentes en clase, puntuales y preparados para aprender.
- Deben esforzarse al máximo en todas sus actividades académicas y extracurriculares, y procurar alcanzar el mayor nivel de rendimiento posible.
- Responder a las indicaciones de los profesores, administradores y demás personal escolar de manera respetuosa y positiva.
- Trabajar para desarrollar mecanismos que les permitan controlar su ira.
- Haz preguntas cuando no entiendan.
- Busca ayuda para resolver problemas que puedan conducir a la disciplina.
- Vístete de forma apropiada para ir a la escuela y a los eventos escolares.
- Asumir la responsabilidad de sus actos.
- Utilice un tono de voz cortés y un lenguaje corporal apropiado, y escuche cuando los demás le hablen.
- Ser sincero al hablar con los funcionarios escolares sobre violaciones del Código de Conducta.
- Respeta el espacio personal.
- Deberán comportarse como representantes del distrito cuando participen o asistan a eventos extracurriculares patrocinados por la escuela y mantener los más altos estándares de conducta, comportamiento y deportividad.

5-8 CÓDIGO DE CONDUCTA

Cuando sea necesario aplicar medidas disciplinarias, estas se implementarán de manera firme, justa, coherente y comprensiva, con el objetivo de promover un cambio de comportamiento positivo, la responsabilidad y el desarrollo del alumnado. En consonancia con las prácticas restaurativas, las medidas disciplinarias también harán hincapié en la reparación del daño, la reconstrucción de las relaciones y la reflexión del alumnado sobre el impacto de sus acciones.

Para determinar la respuesta más apropiada, el personal escolar autorizado para imponer medidas disciplinarias tendrá en cuenta lo siguiente:

- La edad y el nivel escolar del estudiante.
- La naturaleza del incidente y las circunstancias que llevaron al delito.
- Se han aplicado medidas disciplinarias previas por incidentes de la misma naturaleza. Las respuestas disciplinarias son progresivas.
- La eficacia de otras formas de disciplina.
- Información proporcionada por los padres, profesores y/u otras personas, según corresponda.
- Otras circunstancias atenuantes, según corresponda .

Variedad de respuestas : Los estudiantes que sean hallados culpables de violar el código de conducta podrán estar sujetos a las siguientes consecuencias, ya sea individualmente o en combinación:

- Castigo(s) después de clases
- Penalización en la calificación (*específica para casos de mala conducta académica)
- Suspensión dentro de la escuela (ISS)
- Pérdida de privilegios
- Castigo(s) durante el almuerzo
- Ubicación de hueco modificada/alternativa
- Suspensión fuera del centro escolar (OSS)
- Indemnización por daños (*específicamente por vandalismo/robo)
- Remisión al Superintendente y/o al Oficial de Recursos Escolares (SRO).
- Extracción del/los dispositivo(s) electrónico(s)
- Solicitud para cambiarse de ropa/zapatos
- Suspensión/pérdida de privilegios informáticos
- Suspensión o exclusión del derecho a usar el autobús.
- Advertencia

Con el fin de ayudar a los estudiantes a tomar mejores decisiones tras una situación disciplinaria, utilizamos una combinación de estrategias de apoyo. Estas estrategias pueden incluir, entre otras:

- Resolución de conflictos/mediación
- Plan diario de registro de entrada y salida (CICO) con el consejero escolar u otro miembro del personal designado.
- Plan de comportamiento informal individual
- Plan de reingreso
- Remisión a un profesional clínico para recibir asesoramiento continuo.
- Círculos restaurativos
- Autorreflexión

*Nota: la gama de respuestas y estrategias de apoyo mencionadas anteriormente se presentan en orden alfabético, no en orden de uso.

NO PARTICIPAR EN NINGUNA CONDUCTA QUE PONGA EN PELIGRO LA SEGURIDAD, LA MORAL, LA SALUD O EL BIENESTAR DE LOS DEMÁS.

La política del distrito prohíbe estrictamente cualquier comportamiento discriminatorio contra cualquier estudiante, incluyendo a quienes visitan nuestras escuelas. Las denuncias de acoso o intimidación contra estudiantes por motivos de raza, color, peso, origen nacional, etnia, religión, práctica religiosa, discapacidad, sexo, orientación sexual, identidad de género o expresión de género, ya sean reales o percibidos, se toman muy en serio. Se prohíbe cualquier lenguaje o gesto dirigido a una persona con la intención de humillarla u ofenderla por cualquiera de los motivos mencionados.

Algunos ejemplos de este tipo de conducta son:

- Discriminación
- Acoso
- Amenazas o intimidación (incluidas las de naturaleza sexual)
- Mentir al personal de la escuela.
- Robar o intentar robar la propiedad ajena.
- Difamación
- Novatada
- Vender, usar, compartir o poseer material obsceno, incluido material digital.
- Posesión, uso o venta de cualquier producto de tabaco, incluidos los cigarrillos electrónicos y la nicotina vaporizada.
- Posesión o estar bajo la influencia de cualquier sustancia controlada o alcohol.
- Uso o compartición inapropiada de medicamentos recetados y de venta libre.
- Exhibicionismo, es decir, exposición a la vista de las partes íntimas del cuerpo de manera lasciva o indecente. Esto incluye exponer o intentar exponer a otros.
- Uso indebido de los dispositivos de seguridad escolar (alarmas contra incendios, alarmas de confinamiento, puertas cortafuegos, extintores), uso indebido del 911, falsas amenazas de bomba.

PARTICIPAR EN CONDUCTAS DESORDENADAS, PERTURBADORAS O INSUBORDINADAS.

Algunos ejemplos de conducta desordenada son:

- Realizar cualquier acto intencional que perturbe el funcionamiento normal de la comunidad escolar (incluyendo, pero no limitándose a, pasillos, baños, aulas, cafetería, etc.).
- Violación de la política de vestimenta del distrito
- Crear, usar, ilustrar, representar o hacer representaciones que promuevan o aprueben cualquiera de los siguientes: violencia, alcohol, sustancias estupefacientes, armas.
- Utilizar lenguaje o gestos profanos, obscenos, vulgares o abusivos (incluido el lenguaje discriminatorio).
- Allanamiento de morada
- Incumplimiento de la Política de Dispositivos Electrónicos, incluida la Política de Uso Aceptable (AUP).
- Incumplir las instrucciones razonables de los profesores, administradores escolares u otros empleados escolares a cargo de los estudiantes.
- Incumplimiento de la norma que exige que los teléfonos/relojes inteligentes se guarden en la taquilla durante todo el día.
- Grabar, enviar, publicar o compartir vídeos, audios, fotografías, contenido escrito o material que pueda avergonzar o violar la privacidad de un estudiante o miembro del personal (incluye todas las instalaciones escolares, vestuarios y el autobús).
- Llegar tarde, faltar o abandonar la clase o la escuela sin permiso.
- Saltarse el castigo
- Ciberacoso
- Merodear en baños, pasillos o cualquier otra área no autorizada.

PARTICIPAR EN CONDUCTAS AMENAZANTES O VIOLENTAS.

No reportar ningún incidente que pudiera dañar a sí mismo o a otros, tener conocimiento de altercados, incidentes pendientes, posibles armas en el campus o cualquier otro conocimiento que deba ser reportado al personal escolar y no hacerlo. Cualquier estudiante que observe a un estudiante portando un arma, alcohol o sustancia ilegal en la propiedad escolar o en un evento escolar deberá reportar esta información inmediatamente a un maestro, consejero escolar, subdirector o director.

Algunos ejemplos de conducta amenazante o violenta son:

- Amenazar con cometer un acto de violencia contra otros.
- Amenazas generalizadas de violencia de carácter inespecífico o amenazas de este tipo dirigidas a personas identificadas o no identificadas.
- Cometer o intentar cometer un acto de daño físico.
- 1. Dañar o destruir intencionadamente la propiedad personal de otros.
- Dañar o destruir intencionalmente propiedad del distrito escolar, incluyendo Chromebooks.
- Poseer un arma, exhibir un arma o lo que parezca ser un arma.
- Amenazar o insinuar (verbalmente, por escrito o mediante gestos) el uso de un arma.

*Los estudiantes que participen en un acto de daño físico o violencia y demuestren que no pueden regular su comportamiento o hagan declaraciones que indiquen que el altercado puede continuar, podrían no tener permitido viajar en el autobús a casa y/o requerir que un padre/tutor los recoja.

CUMPLIR CONDUCTA INAPROPIADA MIENTRAS SE ENCUENTRA EN UN AUTOBÚS ESCOLAR.

Es fundamental que los estudiantes se comporten adecuadamente en los autobuses escolares para garantizar su seguridad y la de los demás pasajeros, y para evitar distraer al conductor. Se les exige que se comporten en el autobús de acuerdo con las normas de conducta establecidas para el aula. Los estudiantes solo pueden viajar en el autobús que les ha sido asignado.

1. Viajar en autobús no autorizado
2. comportamientos inseguros
 - a. Ruido excesivo, empujones, permanecer de pie mientras el autobús está en movimiento, sacar partes del cuerpo por la ventana, lanzar objetos al autobús, forcejear y pelear.
3. Negativa a cumplir con las solicitudes de seguridad del conductor.
4. Uso inapropiado de dispositivos electrónicos en el autobús
5. Vandalismo

CUALQUIER FORMA DE MALA CONDUCTA ACADÉMICA.

Algunos ejemplos de mala conducta académica son:

1. Plagio/Copia
2. Hacer trampas, incluido el uso indebido de la Inteligencia Artificial (IA).
3. Falsificación/Alteración de registros
4. Ayudar a otro estudiante en cualquiera de las acciones anteriores.

OTRO

Cualquier otra infracción no contemplada explícitamente en el documento del código de conducta.

- Discreción administrativa con respecto a las medidas disciplinarias, la naturaleza de la infracción y la situación individual.

Jornadas de fomento del espíritu escolar de MacArthur Barr

*Tenga en cuenta que los eventos/temas pueden estar sujetos a cambios.

Día	Fecha	Evento
Viernes	9/11	Vístete de rojo, blanco y azul.
Jueves	10/8	Vístete de rosa para concienciar sobre el cáncer de mama.
Lunes	10/19	Vístete de amarillo para mayor seguridad en el autobús escolar.
Miércoles	10/21	Programa de eventos especiales - Día Mundial de la Unidad (Vístete de naranja)
Lunes	10/26	Tema de la Semana del Lazo Rojo: Nuestro futuro es demasiado brillante para las drogas (vístete de colores neón).
Martes	10/27	Semana del Lazo Rojo - Tema: Estamos listos para decir no a las drogas (vístase de rojo)
Miércoles	10/28	Semana del Lazo Rojo - Tema: Dile adiós a las drogas (viste ropa teñida con la técnica tie-dye).
Jueves	10/29	Semana del Lazo Rojo - Tema - ¡A por las drogas! (Usa calcetines extravagantes)
Viernes	10/30	Semana del Lazo Rojo - Tema: Soñando con un futuro libre de drogas (venga en pijama)
Viernes	11/6	Evento del Día de los Veteranos (Vístase de rojo, blanco y azul)
Viernes	11/13	Vístete de morado o con mensajes positivos para el Día Mundial de la Bondad.
Miércoles	11/25	Vístete con colores otoñales (rojo, verde, naranja o amarillo).
Lunes	12/21	Suéteres de invierno extravagantes
Martes	12/22	Peinados y sombreros festivos para las fiestas
Miércoles	12/23	Pijama y calcetines de invierno
Lunes	2/8	Lleva el color de tu clase. Clase de 2034 (5.º grado): Amarillo Clase de 2033 (6.º grado): Verde Clase de 2032 (7.º grado): Rojo Clase de 2031 (8.º grado): Azul
Martes	2/9	Día de América: vístase de rojo, blanco y azul.
Miércoles	2/10	Día Negro y Dorado
Jueves	2/11	Día deportivo
Viernes	2/12	Día del pijama
Viernes	2/26	Para el Día de las Enfermedades Raras, usa jeans o ropa a rayas.
Jueves	3/18	Recibe la primavera con colores pastel: usa colores pastel.
Lunes	3/22	¡Luce tus calcetines!: Calcetines brillantes, coloridos o combinados para concienciar sobre el síndrome de Down.
Viernes	5/7	Vístete de verde por el Día de la Concienciación sobre la Salud Mental
Viernes	5/28	Día de los Caídos: Vístase de rojo, blanco y azul o de camuflaje.

[illegible]