



METODOLOGÍAS EN PREESCOLAR

Metodología: REGGIO EMILIA		
Planteamiento principal de la metodología.	Elementos principales que la identifican.	Beneficios de su implementación
Aprendizaje basado en la experimentación. Elimina libros de texto y evita la mecanización. Favorece el pensamiento crítico. Prioriza el cuidado estético de los espacios y favorecer un ambiente de aprendizaje adecuado. El salón de clases es el tercer educador. Comunicación entre docentes.	El niño como protagonista de su propio aprendizaje. El docente como un guía que acompaña. Trabajo cooperativo. Rol activo de las familias. Experiencias de investigación, descubrimiento y reflexión del niño.	- Sentimiento de unidad - Autonomía - Resolución de problemas - Potenciar la creatividad e inteligencias. - Trabajo cooperativo.
		Desventajas de su implementación
		- El contexto - Resistencia al cambio de la comunidad educativa - - -
		Implicaciones de su implementación
		- Espacios - Preparar a los docentes - Cambio de cultura - Adecuación en la estructura -



Metodología: MONTESSORI

Planteamiento principal de la metodología.	Elementos principales que la identifican.	Beneficios de su implementación
Independencia, libertad con límites y respeto por el desarrollo físico, social e intelectual del niño. Ambiente preparado que promueve la formación autónoma, social, independiente, ordenada, empática, crítica y con alta autoestima del alumno.	1. Libertad con límites. 2. Autonomía 3. Autodisciplina	- Buen ambiente de trabajo para los niños. - Independencia en sus actividades. - Concentración, forma de aprender más rápido y permanente para su memoria. - Desarrollan la autoconfianza del niño. -
		Desventajas de su implementación - Libre elección de lo que quiere hacer el niño que puede impactar en el orden del salón. - Si el maestro no está capacitado adecuadamente se puede perder en el proceso y terminar improvisando. - Materiales costosos. - -
		Implicaciones de su implementación - Salón dispuesto de manera especial. - Materiales y mobiliario muy específicos y suficientes, adaptados al alumno de cada edad. - - Materiales atractivos - Confianza del guía en el niño. -



Metodología: PIERRE FAURE		
Planteamiento principal de la metodología.	Elementos principales que la identifican.	Beneficios de su implementación
- Educación personalizada y comunitaria. - Vía para lograr una formación personal y social sólida. - Busca que cada estudiante progrese a su propio ritmo. - Capaz de desarrollar un proyecto de vida.	- Se basa en la teoría constructivista, que considera que el aprendizaje es un proceso activo. - Se centra en el desarrollo integral del alumno. - Se basa en la confianza en las capacidades del alumno. - Se promueve la responsabilidad y la investigación. - Se fomenta la comunicación y la participación. - Se busca que el alumno tome la iniciativa en su proceso de estudio.	- Que el alumno se construya y construyéndose. - Que el alumno sea capaz de tomar decisiones. - Que el alumno desarrolle su creatividad. - Que el alumno se sienta motivado. - Que el alumno desarrolle su capacidad de iniciativa. - Que el alumno desarrolle su capacidad de trabajar en equipo. - Que el alumno desarrolle habilidades sociales cognitivas y emocionales.



as

implementación

- 1. Requiere una formación especializada del docente

✓ **Desafío:** Los maestros necesitan capacitación para aplicar la pedagogía personalizada, guiar sin imponer y evaluar sin calificaciones tradicionales.

💡 **Solución:** Implementar **capacitaciones continuas** y acompañamiento docente para asegurar que el equipo entienda la metodología y se sienta cómodo aplicándola.

2. Puede ser difícil para niños que necesitan más estructura

✓ **Desafío:** Algunos niños pueden sentirse inseguros sin una guía estricta o sin instrucciones claras.

💡 **Solución:** Establecer **límites y rutinas claras**, combinando la libertad con momentos de estructura (ej. tiempos definidos para oración, trabajo en equipo y cierre del día).

3. Implementación inicial lenta y desafiante



:
aula,
y
de

los docentes
puede llevar tiempo y esfuerzo.

💡 **Solución:** Introducir la metodología **de manera gradual**, iniciando con algunos rincones de aprendizaje y ajustando según la respuesta de los niños y maestros.

4. Puede ser complicado para la evaluación del aprendizaje

✅ **Desafío:** No se usan exámenes ni calificaciones tradicionales, lo que puede dificultar medir el progreso de los niños.

💡 **Solución:** Utilizar **portafolios de trabajo**, observaciones sistemáticas y registros individuales de cada niño para evaluar su evolución.

5. Necesidad de materiales específicos

✅ **Desafío:** Se requieren materiales estructurados y autocorrectivos, lo que implica inversión y planificación.

💡 **Solución:** Crear algunos materiales con recursos accesibles (cartulinas, fichas didácticas, materiales reciclados) y adquirir los más esenciales poco a poco.



nes

implementación

-
-
-
-
-

La metodología de Pierre Faure, basada en la pedagogía personalizada y comunitaria, se alinea muy bien con el enfoque marista, humanista y cristiano, ya que ambos promueven el desarrollo integral del niño, el respeto por su ritmo de aprendizaje y la importancia de la comunidad educativa. Para aplicarla en un preescolar marista, puedes seguir estos pasos:

1. Ambiente preparado y adaptado al niño

- Organiza el aula en zonas de aprendizaje donde los niños puedan moverse libremente y elegir actividades según su interés y nivel de desarrollo.
- Asegúrate de que el mobiliario y los materiales sean accesibles y promuevan la autonomía.
- Fomenta un ambiente acogedor que refleje los valores maristas: amor al trabajo, espíritu de familia y sencillez.

2. Itinerarios personalizados

- Diseña fichas de trabajo estructuradas y graduadas que permitan a cada niño avanzar a su propio ritmo.
- Implementa rutas de aprendizaje que los niños puedan seguir de manera autónoma, respetando sus intereses y capacidades.
- Acompaña con una observación cercana para orientar a los niños sin imponer un aprendizaje uniforme.



3. Rol del

- Actúa

cuando sea necesario pero fomentando la independencia.

- Observa y escucha a los niños para detectar sus necesidades, motivaciones y avances.
- Aplica la pedagogía del "ver, juzgar y actuar" para reflexionar sobre las mejores estrategias de enseñanza.

**educador como
acompañante**

como guía y facilitador del
aprendizaje, ofreciendo apoyo

4. Aprendizaje activo y vivencial

- Utiliza material manipulativo y sensorial que permita el descubrimiento a través de la experiencia.
- Incorpora actividades que fortalezcan la relación con la naturaleza y la exploración del entorno.
- Promueve el aprendizaje basado en proyectos, vinculando los contenidos con situaciones de la vida real.

5. Comunidad y trabajo colaborativo

- Fomenta el trabajo en pequeños grupos para que los niños cooperen, compartan ideas y aprendan juntos.
- Establece momentos de asamblea donde los niños expresen sus experiencias, necesidades y reflexiones.
- Involucra a las familias en el proceso educativo, reforzando la corresponsabilidad en la formación de los niños.

6. Formación en valores maristas

- Integra en la rutina actividades de oración, reflexión y servicio a los demás.
- Enseña a los niños a tomar decisiones responsables y a vivir los valores del Evangelio a través del ejemplo y la convivencia diaria.

sencillez
demás,
una



- Refuerza la importancia del amor, la y el compromiso con los fomentando la construcción de comunidad fraterna.

Esta combinación entre la metodología de Pierre Faure y la pedagogía marista permitirá que los niños desarrollen su autonomía, pensamiento crítico y sentido de comunidad desde temprana edad.



Metodología:

Planteamiento principal de la metodología.	Elementos principales que la identifican.	Beneficios de su implementación
Desarrollado por Rudolf Steiner filósofo y pedagogo austriaco (1919), tras finalizar la 1era guerra mundial), 4 elementos: tierra, aire, fuego y agua. Considera al ser humano como un ser completo, compuesto de cuerpo, alma y espíritu. Busca el desarrollo integral de los niños, considerando su aspecto físico, emocional, intelectual y espiritual. Se basa en la antroposofía, una filosofía espiritual que busca comprender la naturaleza del ser humano.	La metodología Waldorf se caracteriza por promover el desarrollo integral de los alumnos, la creatividad, el juego, el aprendizaje experiencial, y la conexión con la naturaleza. *Desarrollo integral: Desarrollar el cuerpo, alma y espíritu de los alumnos. Fomentar el desarrollo de la cognición, las emociones y las habilidades prácticas. *Creatividad Fomentar el arte, la música, la expresión corporal y otras formas de expresión artística. Utilizar lápices de cera y bloques de cera para un diseño más libre y creativo. Juego Considerar el juego una herramienta fundamental para el aprendizaje y el desarrollo infantil . Utilizar juegos no competitivos y juego libre en los años más jóvenes. Aprendizaje experiencial Priorizar el aprendizaje a través de la experiencia directa y la experimentación práctica. Observar y representar conceptos científicos en sus propias palabras y dibujos.	-Atención personalizada: Los maestros se dedican a cada niño, lo que ayuda a que se sientan acompañados y a desarrollar su autonomía. -Reconocimiento de la individualidad: Se valora la singularidad de cada estudiante, lo que les permite desarrollar su identidad y confianza en sí mismos. -Fomento de la creatividad: Se promueve la imaginación, la autonomía y la capacidad de resolver problemas de manera innovadora. -Desarrollo social: Se fomenta la cooperación grupal y el trabajo en equipo. -Desarrollo de talentos: Se potencia el desarrollo de cualquier talento que el alumno tenga. Desventajas de su implementación - Estrés: deben mantenerse ocupados, lo que puede generar estrés. -Dificultad para adquirir habilidades básicas:Al no estresarse lo académico, algunos niños pueden no adquirir habilidades básicas en el plazo esperado. - Dificultad: para adaptarse a otros centros educativos cuando tiene que cambiarse. Implicaciones de su implementación - Fomenta la autonomía: Los alumnos son protagonistas de su propio aprendizaje. -Promueve la cooperación: Se valora el trabajo en equipo y la empatía. -Fomenta la interacción social, la empatía y las habilidades sociales.



Metodología: ABP (Aprendizaje

basado en proyectos)

Planteamiento principal de la metodología.	Elementos principales que la identifican.	Beneficios de su implementación
● Centra el aprendizaje en la resolución de problemas reales a través de proyectos, fomentando la colaboración, la investigación y la adquisición de habilidades prácticas. ● Tiene un enfoque centrado en el estudiante. ● Que los estudiantes se enfoquen en problemas reales, para que así muestren sus habilidades de resolución de conflictos, pensamiento crítico, comunicación y trabajo en equipo. ● El docente es guía y facilitador. ● Promueve la autoevaluación y la evaluación entre pares. ● El docente promueve el interés en los alumnos para la temática a desarrollar.	● alumno protagonista ● Docente facilitador. ● Evaluación continua centrada en el proceso de aprendizaje, no solo en el producto final.	- Mayor motivación e interés de los estudiantes. -Aprendizaje más significativo al estar conectado con situaciones reales. -Desarrollo de habilidades clave para el futuro. -Mayor autonomía y responsabilidad de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. -Mejor preparación para los desafíos del mundo real.
		Desventajas de su implementación
		- Implica un proceso sistemático. - Mayor tiempo de aplicación. -Encontrar los intereses de los alumnos. -Diversidad de los contextos.
		Implicaciones de su implementación
		- Mayor tiempo de preparación y de implementación. -Necesidad de capacitación y preparación del docente. -Consideración de la diversificación. -Consideración de los espacios. -Inversión en materiales específicos.



Metodología: HIGH SCOPE		
Planteamiento principal de la metodología.	Elementos principales que la identifican.	Beneficios de su implementación
- Los alumnos son constructores de su propio conocimiento. - Se siguen las diferencias individuales (el alumno trabaja a su propio ritmo). - Interacción de los dominios de desarrollo que involucra lo emocional, físico y cognitivo. - Rol activo del adulto, el docente apoya al alumno para que logre su objetivo.	La hora de trabajo: - Planeación: el docente le ayuda al alumno a planear. - Tiempo de trabajo: el alumno elige un rincón de trabajo según su interés. - Tiempo de evaluar: los alumnos se sientan en círculo y comparten experiencias y aprendizajes.	Desventajas de su implementación
		- Tienen oportunidad de probar teorías - El error es un área de oportunidad para crecer y aprender. - Son protagonistas de su propio aprendizaje. - Son tolerantes a la frustración. - Enfrentar cualquier situaciones de vida de una mejor manera. - Crear un ambiente de trabajo compartido. - Crecen en un entorno inclusivo y flexible. - Participación activa y reflexiva del alumno. - El número de alumnos.



para

acompañar a
cada alumno.

-
-
-

Implicaciones de su implementación

- Se debe de contar con materiales suficientes y variados.
- Que los docentes conozcan a profundidad la metodología.
- Auténtico respeto a los intereses de los niños.

-
-

Metodología: BANK STREET		
Planteamiento principal de la metodología.	Elementos principales que la identifican.	Beneficios de su implementación
Es una estrategia que implica plantear preguntas o escenarios a los estudiantes, permitiéndoles explorar, investigar o descubrir respuestas o soluciones.	Educación infantil temprana	- Aprendizaje individualizado - Aprendizaje práctico y experiencial



artísticas

Ciencias

5 materias clave: antropología cultural, historia, ciencias políticas, economía y geografía

aprenden a su ritmo

Desventajas de su implementación

- Hace hincapié en estudios sociales y arte
- El docente debe facilitar y supervisar el aprendizaje en lugar de dirigirlo y controlarlo.
- No trabajo colaborativo

Implicaciones de su implementación

- Material adecuado
- Instalaciones
- Cantidad de alumnos
- Más personal para atención personalizada
- Tiempo y recursos
- Capacitación docente