ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**перший (бакалаврський)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**бакалавр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**С Соціальні науки, журналістика та інформація**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)**
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	**С1.01 Економіка**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою УСМФ
Голова Вченої ради

проф._____ В. ЧЕНЦОВ
(протокол № __ від __.__.2026)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2026

Ректор_____Д. БОЧАРОВ
(наказ № __ від___.__.2026)

Дніпро
2026

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Економіка» (далі – ОПП) є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки професіоналів за першим (бакалаврським) рівнем у галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244.

Мета освітньої програми: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.

Розробники освітньо-професійної програми:

Бикова А.Л., кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри економіки та економічної безпеки Університету митної справи та фінансів;

Гапєєва О.М., доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та економічної безпеки Університету митної справи та фінансів;

Некращук М. здобувач вищої освіти академічної групи УП-22-1 спеціальності 051 Економіка.

Рецензенти:

Дороніна О.А. завідувачка кафедри менеджменту та поведінкової економіки Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктор економічних наук, професор, Відмінник освіти України;

Кришень О.В., директор Департаменту соціального захисту населення Дніпропетровської обласної державної адміністрації, кандидат наук з державного управління, заслужений економіст України;

Міллер В., директор Департаменту економіки, фінансів та міського бюджету Дніпровської міської ради.

1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Загальні параметри	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Університет митної справи та фінансів Факультет економіки, бізнесу та міжнародних відносин Кафедра економіки та економічної безпеки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Професійна (і) кваліфікація (ї)	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація - С1.01 Економіка Освітня програма – Економіка
Тип диплома; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Повна загальна середня освіта; - Освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр»; - Освітній ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	українська
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 051 Економіка Серія НД, номер 0493319, від 18 вересня 2017 р. Термін дії до 01 липня 2026 р.
1.2 Предметна область	
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Об’єкт вивчення	закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів
Цілі навчання	підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області
Теоретичний зміст предметної області	поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук

Методи, методики та технології	загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень
Інструменти та обладнання	сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма передбачає теоретичну та практичну підготовку для розв’язання практичних завдань, пов’язаних із використанням знань з економіки в різних сферах людської діяльності. ОПП висвітлює нормативний термін і нормативну частину змісту навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка рівня вищої освіти «бакалавр», встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки фахівця
Основний фокус освітньої програми	програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно розв’язувати практичні завдання у сфері економіки на макро-, мезо-і мікро-рівнях; формування економічного мислення та набуття компетентностей здійснення економічної діяльності з використанням методів комплексного аналізу, застосування сучасних ІТ-технологій, підготовки звітів та економічного обгрунтування ефективних управлінських рішень. Ключові слова: економіка, соціально-економічні процеси, економіка суб'єктів господарювання, економіко-математичні методи та моделі, соціально-трудові відносини.
Особливості освітньої програми	- має сучасну інтегрувальну місію, що реалізується в комплексі надання класичних загальноекономічних знань, сучасних фахових компетентностей для здійснення успішної економічної діяльності та розвитку власного людського капіталу впродовж життя; - реалізується через широке залучення до освітнього процесу стейкхолдерів - провідних фахівців у сфері економіки та бізнесу; - дозволяє здобувачам брати участь у академічних програмах обміну з партнерськими ЗВО; - включає митну складову для реалізації у професійній діяльності за обраним фахом
1.3 Викладання та навчання	
В процесі навчання застосовуються: лекції, практичні заняття, семінари, командні квести, робота у малих групах та командах, тренінги, фасилітація, гейміфікація, самостійне навчання з використанням підручників, посібників, конспектів лекцій та	

інших методичних матеріалів, інтернет - ресурсів; консультації з викладачами; навчальна (ознайомча) і виробнича практики; виконання курсової роботи.

До навчального процесу залучаються фахівці-практики органів державного управління, місцевого самоврядування та підприємств усіх формах власності.

1.4 Оцінювання

Екзамени, заліки, творчі роботи, есе, аналітичні огляди, контрольні роботи, презентації, поточний контроль, реферати, звіти з практики, захист курсової роботи, публічний захист кваліфікаційної роботи.

Оцінювання академічних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті митної справи та фінансів» ttps://drive.google.com/file/d/17jabrVKTdnd8xLX_hZSaFquHR_H4O32N/view;
«Положення про екзаменаційну комісію в Університеті митної справи та фінансів» https://drive.google.com/file/d/1vUdhKJg2KIt83nZALbbxDiqMCAd5K62q/view.

1.5 Академічна мобільність

Положення про академічну мобільність Університету митної справи та фінансів.

1.6 Академічні права випускників

Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

1.7 Працевлаштування випускників

Випускник може займати первинні посади (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):

економіст; економіст з планування; економіст з праці; економіст з фінансової роботи; економіст-демограф; економіст-статистик; експерт з регулювання соціально-трудових відносин; експерт із соціальної відповідальності.

Місця працевлаштування:

- підприємства всіх форм власності та міжнародні корпорації,
- органи державної влади та органи місцевого самоврядування;
- Департаменти та Управління державних адміністрацій;
- органи державної аудиторської служби України;
- органи Державної податкової служби України;
- Пенсійний фонд України;
- Державна служба зайнятості;

відділи соціально-трудових відносин, громадських (у тому числі волонтерських і благодійних) організацій.

2 ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми «Економіка» підготовки здобувачів ступеню бакалавра зі спеціалізації С1.01 Економіка спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація:

- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС,

- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньокваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньокваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Цикли підготовки	**Кількість кредитів ЄКТС**
Цикл загальної підготовки	
Обов'язкові дисципліни	40
Вибіркові дисципліни	9
Цикл професійної підготовки	
Обов'язкові дисципліни	125
Вибіркові дисципліни	54
Практична підготовка	
Виробнича практика 1	3
Виробнича практика 2	6
Атестація здобувачів вищої освіти	
Атестаційний екзамен	3
ВСЬОГО	**240**

3 ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Групи компетентностей	Зміст та перелік компетентностей
1	2
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	***Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:*** ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	***Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:*** СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

	СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ***Компетентності, визначені закладом вищої освіти:*** СК15. Усвідомлення принципів та методів управлінської діяльності у митній справі, правових засад та методів державного регулювання і контролю у сфері ЗЕД. СК16. Здатність вирішувати практичні задачі з оподаткування та визначення митної вартості товарів залежно від умов поставки та країни призначення.

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (РН)	***Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:*** РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

	РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних

	систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ***Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*** РН25. Приймати управлінські рішення на основі критеріїв невизначеності в організації ЗЕД, застосовувати основні методи управління, аналізувати та оцінювати ефективність управлінської діяльності. РН26. Застосовувати норми національних та міжнародно-правових актів при здійсненні ЗЕД. РН27. Розуміти засади здійснення митного оформлення і контролю, вміти застосовувати відповідні методи та процедури.

5 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Університет забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітньої програми та передбачених нею освітніх компонентів. Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в УМСФ за основним місцем роботи. До реалізації освітньо-професійної програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають: • не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; • обсяг підвищення кваліфікації за останні п'ять років не менше ніж шість кредитів ЄКТС. Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. До освітньої діяльності можуть залучатись фахівці-практики з досвідом практичної, управлінської, дослідницької, інноваційної роботи за фахом.

Матеріально-технічне забезпечення	Для отримання здобувачами якісної освіти в Університеті наявна потужна матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура. Забезпеченість навчальними приміщеннями, місцями у гуртожитках, комп'ютерними робочими місцями з сучасним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним обладнанням відповідає чинним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформацію про освітні програми, освітню, наукову, міжнародну, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо містить офіційний вебсайт Університету: http://umsf.dp.ua/. Університет забезпечує здобувачам вищої освіти постійний необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми розміщені на сторінці кафедри: http://umsf.dp.ua/struktura/2021-03-09-08-36-26/kafedra-ekonomiky-ta-sotsialno-trudovykh-vidnosyn В Університеті сформовано бібліотеку з найсучаснішим фондом навчальної та наукової літератури, яка наразі має унікальне зібрання наукової та навчально-методичної літератури, яке постійно оновлюється. У рамках формування та забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності в Університеті застосовується «Система виявлення збігів/ідентичності/схожості Strikeplagiarism».

6 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

6.1 Перелік компонент освітньої програми

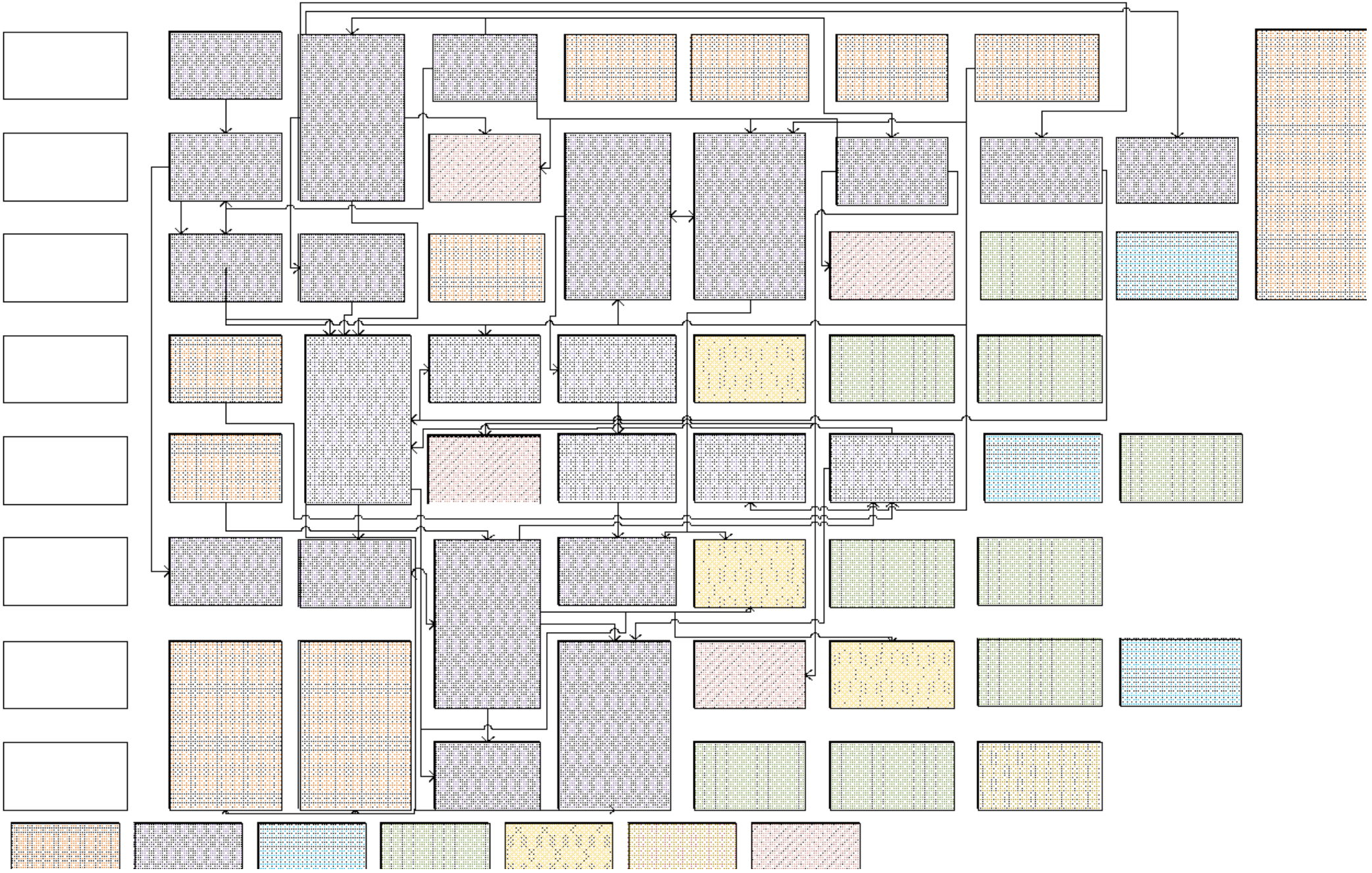
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
Цикл загальної підготовки				
ОК31	Формування світогляду	4	залік	1
	Історія української державності та культури	1	-	
	Прикладна культурологія	1	-	
	Філософія	2	-	
ОК32	Ділова українська мова	3	екзамен	1
ОК33	*Менеджмент*	3	залік	4
ОК34	*Основи юриспруденції*	3	залік	2
ОК35	*Сучасні інформаційні технології*	3	залік	2
ОК36	Фізичне виховання (спецпідготовка)	3	залік	3,4
ОК37	Іноземна мова	3	залік	7

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК38	Математика для економістів (вища математика, економічні методи та моделі, економетрика)	6	екзамен	2
ОК39	Економічна теорія	4	екзамен	1
ОК310	Мікроекономіка	4	екзамен	2
ОК311	Макроекономіка	4	екзамен	3
Всього		***40***		
Цикл професійної підготовки				
ОКП1	Вступ до університетських студій	5	екзамен	1
ОКП2	Регіональна економіка	12	екзамен	1,2
ОКП3	Демографія	4	залік	1
ОКП4	Тренінг-курс «Бізнес-економіка»	3	екзамен	2
ОКП5	Статистика	4	екзамен	3
ОКП6	Історія економіки	4	залік	1
ОКП7	Соціально-економічна статистика	4	екзамен	4
ОКП8	Макроекономіка	4	екзамен	3
ОКП9	Економіка суб'єктів господарювання	12	екзамен	3,4
ОКП10	Інформаційні системи в економіці	4	екзамен	3
ОКП11	Міжнародна економіка	6	екзамен	7
ОКП12	Соціальна-економіка та політика	4	екзамен	2
ОКП13	Бухгалтерський облік	3	залік	5
ОКП14	Економіка праці та соціально-трудові відносини	12	екзамен	5,6
ОКП15	Аналіз діяльності суб'єктів господарювання	4	екзамен	5
ОКП16	Економічні ризики	3	екзамен	5
ОКП17	Інституціональна економіка	3	залік	5
ОКП18	Економічна безпека держави	3	екзамен	5
ОКП19	Господарське та трудове право	3	екзамен	6
ОКП20	Аналіз і систематизація даних з економіки	3	екзамен	6
ОКП21	Управління людськими ресурсами організації	4	екзамен	6
ОКП22	Проєктний аналіз	12	екзамен	7,8
ОКП23	Маркетинг	3	екзамен	7
ОКП24	Соціальна відповідальність бізнесу	3	екзамен	3
ОКП25	Фінанси для економістів	3	екзамен	7
	Всього	***125***		
Практична підготовка				
ОКП26	Виробнича практика 1	3	залік	6
ОКП27	Виробнича практика 2	6	залік	8
	Всього	***9***		
Атестація здобувачів вищої освіти				
	Атестаційний екзамен	3	екзамен	8
Вибіркові компоненти				
Цикл загальної підготовки				
ВК31	Теоретична підготовка БЗВП	3	залік	
	Міжнародне гуманітарне право	3	залік	
	Основи медичних знань	3	залік	
	Цивільний захист та безпека життєдіяльності	3	залік	
ВКЗ 2	Вибіркова компонента 2	3	залік	5
ВКЗ 3	Вибіркова компонента 3	3	залік	7

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Всього		***9***		
Цикл професійної підготовки				
ВКП 1	Вибіркова компонента 1	6	диф. залік	3
ВКП 2	Вибіркова компонента 2	6	диф. залік	4
ВКП 3	Вибіркова компонента 3	6	диф. залік	4
ВКП 4	Вибіркова компонента 4	6	диф. залік	5
ВКП 5	Вибіркова компонента 5	6	диф. залік	6
ВКП 6	Вибіркова компонента 6	6	диф. залік	6
ВКП 7	Вибіркова компонента 7	6	диф. залік	7
ВКП 8	Вибіркова компонента 8	6	диф. залік	8
ВКП 9	Вибіркова компонента 8	6	диф. залік	8
Всього		***54***		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**177**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**63**		
Загальний обсяг освітньої програми		**240**		

Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведено у додатку 1, а матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведено у додатку 2.

6.2 Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент



7 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен повинен перевіряти досягнення результатів навчання визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою

8 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv %20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254-01102019.pdf.

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: http://www.dk003.com/.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.10.2019 р. № 1254. URL: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.

8. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf

9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf.

Корисні посилання

1. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації URL: http:// https://erasmusplus.org.ua/news/rozroblennya-osvitnih-program-metodychni-rekomendacziyi-materialy-dlya-komand-proektiv-tempus/

2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.// URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf; https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page

4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Appendix%20III_QF.docx

5. International Standard Classification of Education ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. 84 p. // URL : https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf

6. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. 20 p. // URL : http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: http://www.unideusto.org/tuningeu

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Компетентності																												
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ОК31	+	+	+		+					+			+																
ОК32		+			+		+					+																	
ОК33	+	+			+	+			+			+			+						+			+					
ОК34	+	+		+											+														
ОК35				+			+													+									
ОК36	+		+			+								+		+	+	+				+							
ОК37		+							+			+																	
ОК38					+	+				+		+						+		+						+			
ОК39																													
ОК310																													
ОК311																													
ОКП1														+			+							+					
ОКП2	+	+						+	+	+	+				+														
ОКП3		+												+									+						
ОКП4		+						+									+						+				+		
ОКП5			+																+			+							
ОКП6														+			+							+	+				
ОКП7				+				+	+		+	+																	
ОКП8				+				+											+	+			+						
ОКП9	+					+		+		+		+			+			+			+	+	+				+		
ОКП10		+		+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+			+		+	
ОКП11	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+		+		
ОКП12	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+	+	+			+	+		
ОКП13	+		+	+	+	+	+	+	+			+					+		+	+		+	+					+	
ОКП14	+		+			+								+		+	+	+				+							
ОКП15		+						+						+		+	+	+		+		+				+			
ОКП16	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+		+		+	+		+	+				+		
ОКП17	+	+				+		+		+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		+		+		
ОКП18	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+			+			
ОКП19		+				+		+				+		+			+					+	+				+		+

Компоненти освітньо-професійної програми	Компетентності																												
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ОКП20	+		+			+								+		+	+	+				+							
ОКП21	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+					+	+	+	+	+		+		
ОКП22																													
ОКП23		+						+						+		+	+	+		+		+				+			
ОКП24	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+					+	+		+	+		+		
ОКП25	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні результати навчання																									
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27
ОК31	+	+													+					+			+	+			
ОК32	+					+									+					+							
ОК33					+													+									
ОК34	+				+																						
ОК35												+							+								
ОК36																											
ОК37		+																						+			
ОК38																				+							
ОК39			+	+			+																				
ОК310	+	+												+	+												
ОК311			+	+									+								+						
ОКП1			+	+			+						+														
ОКП2					+		+	+				+															
ОКП3			+	+	+		+					+															
ОКП4			+		+	+						+			+												
ОКП5			+		+								+			+											
ОКП6											+															+	
ОКП7												+	+														
ОКП8			+																		+						
ОКП9										+							+								+		
ОКП10																+			+								
ОКП11									+																		
ОКП12							+																				
ОКП13																	+	+	+								
ОКП14											+			+													
ОКП15										+		+															

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні результати навчання																										
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27
ОКП16																	+										
ОКП17									+																		
ОКП18																					+						
ОКП19																		+								+	
ОКП20							+																				
ОКП21					+									+				+									
ОКП22					+					+		+				+											
ОКП23												+			+		+										
ОКП24		+																							+		
ОКП25												+					+										+