



Tendo por base os diagnósticos existentes, nomeadamente, no que ao ProSucesso diz respeito, definiram-se como áreas de intervenção prioritárias: promoção do sucesso educativo; redução das situações de indisciplina; promoção e desenvolvimento do trinómio Escola/Família/Comunidade; formação do pessoal docente e não docente; desenvolvimento de atividades e projetos de complemento e enriquecimento curriculares.

Promoção do Sucesso Educativo		
Objetivos	Estratégias	Indicadores
Fomentar a motivação e o interesse pela aprendizagem	- Diversificar, diferenciar e ajustar as metodologias de lecionação e de avaliação, às características, interesses e necessidades dos discentes; - Criar hábitos de trabalho e métodos de estudo nos alunos, de modo a que eles possam desenvolver a sua autonomia; - Possibilitar o contacto com novas tecnologias, de forma regular e metódica; - Possibilitar o desenvolvimento de atividades de carácter interdisciplinar; - Promover encontros para a realização de articulações curriculares de carácter horizontal e vertical; - Realizar visitas de estudo de forma regular que possibilitem aos discentes o contacto com outras realidades, culturas e tradições; - Criação e desenvolvimento de atividades extracurriculares relevantes e que contribuam para o desenvolvimento integral dos alunos.	- Taxa de professores a utilizar os meios tecnológicos disponíveis; - Número de atividades; - Número de reuniões de trabalho colaborativo; - Número de visitas de estudo; - Taxa de participação dos alunos nas visitas de estudo; - Relatórios das visitas de estudo; - Materiais elaborados.
Promover o espírito de iniciativa dos alunos	 Potenciar e valorizar as unidades disciplinares de carácter mais prático, nomeadamente no âmbito das artes e do desporto; Desenvolver, nas várias unidades curriculares, momentos de avaliação onde se promova a originalidade, a imaginação e o empreendedorismo; 	- Número de trabalhos artísticos realizados e expostos; - Atividades desportivas realizadas e número de participantes nas mesmas;





	- Participar, de forma ativa e empenhada, no Orçamento	- Qualidade das propostas
	Participativo Escolar do Concelho de Ponta Delgada;	apresentadas nos projetos
	- Desenvolver e impulsionar o aspeto empreendedor de	identificados;
	cada discente, recorrendo, por exemplo em Cidadania,	- Número de aulas
	a atividades próprias para o efeito;	dedicadas ao
	- Participar no programa da Direção Regional da	empreendedorismo;
	Juventude, intitulado "Educação empreendedora: o	- Número de turmas a
	caminho do sucesso";	dinamizar atividades de
	- Participar no Concurso Regional IdeiAçores, da alçada	empreendedorismo;
	da Direção Regional da Juventude;	- Número de docentes
	- Promover uma feira anual de empreendedorismo na	envolvidos;
	escola;	- Número de atividades
	- Incentivar e apoiar atividades no âmbito da educação	realizadas.
	ambiental, da educação para a saúde, da educação	
	para a cidadania, da educação financeira, entre outras	
	que se considere contribuir para a formação de	
	cidadãos responsáveis e críticos;	
	- Promover a tolerância e a solidariedade.	
	- Proporcionar, nas várias unidades disciplinares, e nos	
	vários ciclos, momentos de leitura e correção da	
	mesma;	
	- Exigir, nas várias disciplinas, e nos vários ciclos, um	- Número de frequentadores
	discurso verbal e escrito corretos, respeitando as regras	da biblioteca;
	da língua;	- Taxa de participação nas
	- Realizar, nas várias disciplinas, trabalhos de	atividades promovidas pela
	investigação que permitam aos alunos realizarem	biblioteca escolar;
Desenvolver o gosto pela	pequenas investigações através da consulta de	- Taxa de execução das
leitura e pela escrita	documentos específicos, em diversos formatos, e	atividades;
	apresentar os mesmos de forma oral ou escrita;	- Satisfação dos envolvidos
	- Incentivar os alunos a frequentarem a biblioteca	nas atividades;
	escolar e a participarem nas atividades propostas pela	- Balanços efetuados nas
	mesma;	reuniões de conselho de
	- Garantir a execução das atividades propostas no	turma e departamentos.
	Plano de Promoção do Sucesso da escola "E+ (Educar	
	Mais)" que incidem sobre a temática em questão.	
	- Diversificar, diferenciar e ajustar as metodologias de	
	-	- Número de reuniões de
	lecionação e de avaliação, às características, interesses	trabalho;
Melhorar o desempenho dos	e necessidades dos discentes;	- Documentos produzidos;
alunos/ Reduzir a taxa de	- Generalizar a aplicação de estratégias de trabalho	- Número de turmas e
retenção	colaborativo entre docentes do mesmo grupo, do	alunos com apoio educativo,
	mesmo departamento e de diferentes grupos e ou	nas suas diferentes
	departamentos, no âmbito da planificação e construção	metodologias;
	de atividades, da construção de instrumentos de	





Eco-Escolas Eco-Escolas		
	avaliação e na definição de critérios de atuação e de	- Número de educadores de
	avaliação;	apoio e de professores do
	- Implementar sistemas de avaliação verdadeiramente	1.º ciclo;
	contínuos e passíveis de aferir a aquisição efetiva de	- Número de alunos que
	aprendizagens fundamentais;	frequentam a sala A+;
	- Definir um perfil para o aluno médio nas várias	- Taxa de sucesso dos
	disciplinas e nos vários anos de escolaridade;	alunos que frequentam
	- Possibilitar, de forma generalizada, a consolidação dos	modalidades de apoio
	conteúdos lecionados;	educativo;
	- Aplicar, nas disciplinas submetidas a provas finais	- Número de alunos por
	externas de avaliação de ciclo, instrumentos de	turma;
	avaliação semelhantes às ditas provas;	- Número de turmas do 1.º
	- Incutir nos alunos a importância da escola para a sua	ciclo com mais do que um
	vida presente e futura;	ano de escolaridade;
	- Possibilitar a existência de apoio educativo para o	- Número de alunos nos
	Pré-escolar;	quadros de honra e mérito;
	- Possibilitar a existência de apoio educativo a	- Número de alunos
	Português e a Matemática para o primeiro ciclo;	presentes nos cursos de
	- Possibilitar a diversificação de modelos e técnicas de	verão de línguas;
	apoio (2.º e 3.º ciclos), como sejam a existência de	- Número de professores
	pares pedagógicos, a existência de professores de	tutores e de tutorandos;
	apoio nas disciplinas de Português, Matemática e	- Taxa de sucesso dos
	Inglês, a existência de apoio letivo suplementar, entre	tutorandos;
	outras que se mostrem válidas;	- Taxa de retenções e de
	- Disponibilizar a sala de apoio "A+ (Aprender Mais)",	retenções repetidas;
	como previsto no ProSucesso da escola;	- Taxa de sucesso
	- Constituir turmas com um número relativamente	educativo;
	reduzido de alunos;	- Estatística dos resultados
	- Rever a situação de turmas do 1.º ciclo com mais do	escolares por período e dos
	que um ano de escolaridade e com um único professor	resultados das avaliações
	titular;	externas.
	- Proporcionar aos alunos alternativas de formação e	
	integração na vida ativa;	
	- Motivar para o mérito académico e social dos	
	discentes, através da sua visibilidade e reconhecimento	
	públicos com a publicação da lista dos alunos que	
	integram os quadros de honra e mérito;	
	- Proporcionar o acompanhamento de alunos	
	sinalizados por um professor tutor;	
	- Desenvolver cursos de verão para as línguas,	
	nomeadamente no caso do inglês;	
Diversificar a oferta	- Diversificar a oferta formativa, nomeadamente, através	- Número de cursos;
formativa para os alunos	da implementação de percursos de cariz	1.7,





	LCO-LSCOIDS	
	profissionalizante verdadeiramente enriquecedores e adequados às motivações do corpo discente; - Reajustar, anualmente, a oferta curricular/educativa/formativa, após consulta das estruturas educativas; - Fazer um levantamento anual das necessidades do mercado de trabalho com vista à abertura de novos cursos, adequados ao perfil dos alunos; - Realizar provas/entrevistas para selecionar os alunos com perfil para os cursos alternativos propostos pela escola; - Divulgar a oferta formativa junto da comunidade;	- Número de alunos por curso; - Taxas de transição e conclusão; - Resultados das Provas e/ou entrevistas; - Formas de divulgação.
Combater o abandono e absentismo escolares	- Manter a ligação entre o representante da CPCJ na escola com a própria comissão e com o Tribunal de Menores, reforçando a monitorização e acompanhamento dos alunos já sinalizados ou que venham a encontrar-se em risco de absentismo/ abandono; - Reforçar a tutoria como modalidade de prevenção do abandono e absentismo escolares; - Diversificar a oferta formativa.	- Número de alunos que abandonam a escola ou manifestam um alto índice de absentismo; - Taxa de alunos com excesso de faltas; - Taxa de anulação de matrícula; - Número de contactos/reuniões com a CPCJ ou tribunal de menores.
	Redução das situações de indisciplina	
Objetivos	Estratégias	Indicadores
Incentivar a comunidade educativa ao cumprimento dos critérios de atuação definidos para a escola	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da manutenção da disciplina em espaço escolar; - Definir e uniformizar os critérios de atuação dos professores face a problemas de cariz disciplinar, por parte dos alunos; - Definir e uniformizar os critérios de atuação dos funcionários face a problemas de cariz disciplinar, por parte dos alunos; - Estabelecer um código de conduta e definir as medidas a aplicar aquando da infração do mesmo; - Encaminhar os alunos para o "Espaço +" e preencher atempadamente e corretamente a participação de ocorrência disciplinar; - Cumprir rigorosamente o estabelecido no Regulamento Interno da Escola e na legislação em vigor;	- Número de participações disciplinares; - Número de suspensões; - Número de processos disciplinares; - Dados da equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo; - Relatórios dos diretores de turma; - Relatório produzido pela coordenadora do espaço +; - Relatório produzido pela responsável do Gabinete de Combate à Violência e





	ECO-ESCOIAS	
	 Celebrar contratos-compromisso com os alunos e os encarregados de educação; Envolver os pais e/ou encarregados de educação nas medidas a aplicar aquando da existência de comportamentos incorretos; Desenvolver, em conjugação com a Escola Segura, ações que visam promover comportamentos de segurança. 	Promoção da Cidadania em Meio Escolar; - Relatos constantes nas atas de conselho de turma.
Promover a gestão de conflitos dentro e fora da sala de aula	 - Agir de forma incisiva e ponderada perante a manifestação de comportamentos de indisciplina; - Envolver o Gabinete de Psicologia e Orientação na mediação de conflitos; - Constituir equipas de tutores e mentores, incluindo pessoal docente e não docente; - Partilhar práticas pedagógicas entre os vários elementos do conselho de turma e/ou do Serviço de Psicologia e Orientação para evitar e/ou ajudar a solucionar situações de indisciplina em determinadas áreas disciplinares; 	 Número de intervenções do SPO; Relatórios dos mentores e tutores; Ocorrências registadas.
Constituir um grupo de trabalho com pessoal docente e não docente para controlo de situações de indisciplina	 Criar uma equipa de mentores constituída por pessoal docente e não docente; Promover a formação para docentes, pessoal não docente, alunos e encarregados de educação na área da indisciplina; 	Número de mentores;Número de ações de formação e de formandos.
Promover a autorregulação emocional dos alunos	 Desenvolver atividades que possibilitem aos alunos controlarem as suas emoções e ímpetos indisciplinares; Promover sessões de acompanhamento individual dos alunos, por parte do Serviço de Psicologia e Orientação; Dinamizar atividades de ocupação dos tempos livres dos alunos, nomeadamente nos intervalos entre as aulas e na hora de almoço. 	- Número de atividades desenvolvidas; - Número de sessões realizadas; - Diversidade de atividades de ocupação dos tempos livres.
Promoção e desenvolvimento do trinómio Escola/Família/Comunidade		
Objetivos	Estratégias	Indicadores
Promover um maior compromisso dos encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos	 Realizar atividades com a participação ativa dos pais e/ou encarregados de educação; Promover reuniões periodais entre os diretores de turma e os encarregados de educação e com os restantes professores dos conselhos de turma, quando necessário; 	- Número de ações e atividades; - Percentagem de encarregados de educação presentes em reuniões





	ECO-ESCOIAS	
Promover a cooperação	 Dinamizar ações de formação que possibilitem aos encarregados de educação adquirir competências que lhes possibilitem acompanhar os seus educandos; Promover uma comunicação sistemática e eficaz entre a escola e os encarregados de educação e/ou pais; Envolver os pais e/ou encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos. Diligenciar a constituição de uma Associação de Pais e Encarregados de Educação; Garantir a presença dos representantes dos 	agendadas e entrega de notas; - Número de participantes nas ações de formação; - Taxa de concretização das ações definidas; - Número de contatos estabelecidos; - Constituição ou não de uma Associação de Pais e Encarregados de Educação;
entre encarregados de educação e a escola;	encarregados de educação nos órgãos de administração e gestão em que têm assento; - Possibilitar o desenvolvimento de atividades por parte dos pais e/ou encarregados de educação.	- Taxa de participação no CP e AE; - Número de atividades.
Reconhecer a importância da escola como instituição de preparação para a vida futura	 Cooperar com as juntas de freguesia e com a autarquia no desenvolvimento de ações concretas e específicas; Possibilitar aos alunos dos cursos de carácter profissionalizante participar em estágios profissionais em empresas ou outras instituições. 	 Número e diversidade de ações; Número de protocolos e parcerias; Número de estágios.
Reconhecer a importância da escola como instituição de desenvolvimento do meio envolvente	 Estabelecer parcerias com empresas e instituições de cariz social, cultural, desportivo, recreativo e humanitário; Divulgar na comunicação social as atividades relevantes dinamizadas pela escola; Promover atividades de cariz lúdico, cultural, social, ambiental ou desportivo que envolvam a comunidade local. 	 Número de protocolos e parcerias; Número de artigos sobre as atividades da escola em órgãos de comunicação; Número de atividades.
	Formação do pessoal docente e não docente	
Objetivos	Estratégias	Indicadores
Investir na formação do pessoal docente e não docente	 Reforçar o número de formadores do Centro de Formação da escola; Diversificar a oferta formativa do Centro de Formação da escola; Incentivar docentes e não docentes a participarem em ações de formação e de atualização de competências; Reforçar as parcerias existentes com outras entidades formadoras e estabelecer novas parcerias; 	- Número de formadores; - Número de ações de formação e diversidade das mesmas; - Número de formandos; - Número de parcerias existentes; - Percentagem de ações concretizadas;





	- Proporcionar ao pessoal docente formação com vista à	- Níveis de satisfação dos
	generalização e implementação das TIC em contexto de	participantes.
	sala de aula;	
	- Promover encontros de ilha, regionais, nacionais e até	
	internacionais de docentes;	
	- Dinamizar palestras diversificadas para o pessoal	
	docente e não docente.	
	- Promover o desenvolvimento de atividades de troca de	
Promover a colaboração	experiências;	- Número de atividades e
entre docentes	- Possibilitar a existência de horários compatíveis para	participantes
	possibilitar o trabalho de grupo entre docentes.	paraorpanios
	possibilitar o trabalilo de grapo entre docernos.	
Desenvolvimento	o de atividades e projetos de complemento e enriquecim	ento curriculares
Objetivos	Estratégias	Indicadores
	- Organizar encontros, debates, conferências, tertúlias e	
	atividades desportivas, culturais, científicas,	
	pedagógicas e recreativas diversificadas e	- Número de atividades
	enriquecedoras para toda a comunidade educativa, de	desenvolvidas;
	modo a engrandecer e valorizar a escola;	- Número de participantes
	- Realizar atividades no âmbito do Programa	nas atividades:
		,
	Eco-Escolas, Saúde Escolar e Bibliotecas Escolares;	- Número de turmas
	- Promover e desenvolver uma política de cultura	envolvidas na dinamização
Elaborar um Plano Anual de	desportiva na escola;	ou participação;
Atividades rico, diversificado	- Promover e desenvolver uma política de cultura	- Número de clubes
e interdisciplinar	artística na escola;	existentes e de alunos
	- Reforçar o papel e a importância dos clubes existentes	inscritos;
	na escola e se possível criar outros clubes com outras	- Qualidade das atividades
	valências, que possibilitem a formação integral dos	realizadas;
	alunos;	- Número de artigos na
	- Dinamizar atividades que visem promover o carácter	comunicação social a
	empreendedor dos alunos;	divulgar as atividades.
	- Promover e dinamizar uma festa anual em honra e	
	louvor do Divino Espírito Santo.	
	Discouries a Francisco Davis and Davis	- Número de participantes
	- Dinamizar o Encontro Regional de Professores de	nos encontros;
Promover encontros entre professores	Matemática, com alguma regularidade;	- Número de palestrantes e
	- Dinamizar o Encontro de Boas Práticas Pedagógicas,	diversidade dos mesmos;
	com alguma regularidade;	- Níveis de satisfação dos
	- Organizar debates, conferências e tertúlias.	participantes.
Participar e dinamizar		
projetos de complemento e	- Participar de forma regular em atividades, concursos e	- Número de projetos
enriquecimento curriculares	projetos dinamizados por entidades externas;	desenvolvidos;
•	•	





- Criar projetos que visem dotar os alunos de	- Número de projetos
competências essenciais para a sua vida presente e	participados;
futura no âmbito da educação financeira, solidariedade,	- Número de projetos
educação ambiental, entre outras.	premiados.