



PLANO DE ESCOLA DA EBI DE GINETES



Tendo por base os diagnósticos existentes, nomeadamente, no que ao ProSucesso diz respeito, definiram-se como áreas de intervenção prioritárias: promoção do sucesso educativo; redução das situações de indisciplina; promoção e desenvolvimento do trinómio Escola/Família/Comunidade; formação do pessoal docente e não docente; desenvolvimento de atividades e projetos de complemento e enriquecimento curriculares.

Promoção do Sucesso Educativo		
Objetivos	Estratégias	Indicadores
Fomentar a motivação e o interesse pela aprendizagem	- Diversificar, diferenciar e ajustar as metodologias de lecionação e de avaliação, às características, interesses e necessidades dos discentes; - Criar hábitos de trabalho e métodos de estudo nos alunos, de modo a que eles possam desenvolver a sua autonomia; - Possibilitar o contacto com novas tecnologias, de forma regular e metódica; - Possibilitar o desenvolvimento de atividades de carácter interdisciplinar; - Promover encontros para a realização de articulações curriculares de carácter horizontal e vertical; - Realizar visitas de estudo de forma regular que possibilitem aos discentes o contacto com outras realidades, culturas e tradições; - Criação e desenvolvimento de atividades extracurriculares relevantes e que contribuam para o desenvolvimento integral dos alunos.	- Taxa de professores a utilizar os meios tecnológicos disponíveis; - Número de atividades; - Número de reuniões de trabalho colaborativo; - Número de visitas de estudo; - Taxa de participação dos alunos nas visitas de estudo; - Relatórios das visitas de estudo; - Materiais elaborados.
Promover o espírito de iniciativa dos alunos	- Potenciar e valorizar as unidades disciplinares de carácter mais prático, nomeadamente no âmbito das artes e do desporto; - Desenvolver, nas várias unidades curriculares, momentos de avaliação onde se promova a originalidade, a imaginação e o empreendedorismo;	- Número de trabalhos artísticos realizados e expostos; - Atividades desportivas realizadas e número de participantes nas mesmas;



PLANO DE ESCOLA DA EBI DE GINETES



	- Participar, de forma ativa e empenhada, no Orçamento Participativo Escolar do Concelho de Ponta Delgada; - Desenvolver e impulsionar o aspeto empreendedor de cada discente, recorrendo, por exemplo em Cidadania, a atividades próprias para o efeito; - Participar no programa da Direção Regional da Juventude, intitulado "Educação empreendedora: o caminho do sucesso"; - Participar no Concurso Regional IdeiAçores, da alçada da Direção Regional da Juventude; - Promover uma feira anual de empreendedorismo na escola; - Incentivar e apoiar atividades no âmbito da educação ambiental, da educação para a saúde, da educação para a cidadania, da educação financeira, entre outras que se considere contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e críticos; - Promover a tolerância e a solidariedade.	- Qualidade das propostas apresentadas nos projetos identificados; - Número de aulas dedicadas ao empreendedorismo; - Número de turmas a dinamizar atividades de empreendedorismo; - Número de docentes envolvidos; - Número de atividades realizadas.
Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita	- Proporcionar, nas várias unidades disciplinares, e nos vários ciclos, momentos de leitura e correção da mesma; - Exigir, nas várias disciplinas, e nos vários ciclos, um discurso verbal e escrito corretos, respeitando as regras da língua; - Realizar, nas várias disciplinas, trabalhos de investigação que permitam aos alunos realizarem pequenas investigações através da consulta de documentos específicos, em diversos formatos, e apresentar os mesmos de forma oral ou escrita; - Incentivar os alunos a frequentarem a biblioteca escolar e a participarem nas atividades propostas pela mesma; - Garantir a execução das atividades propostas no Plano de Promoção do Sucesso da escola "E+ (Educar Mais)" que incidem sobre a temática em questão.	- Número de frequentadores da biblioteca; - Taxa de participação nas atividades promovidas pela biblioteca escolar; - Taxa de execução das atividades; - Satisfação dos envolvidos nas atividades; - Balanços efetuados nas reuniões de conselho de turma e departamentos.
Melhorar o desempenho dos alunos/ Reduzir a taxa de retenção	- Diversificar, diferenciar e ajustar as metodologias de leção e de avaliação, às características, interesses e necessidades dos discentes; - Generalizar a aplicação de estratégias de trabalho colaborativo entre docentes do mesmo grupo, do mesmo departamento e de diferentes grupos e ou departamentos, no âmbito da planificação e construção de atividades, da construção de instrumentos de	- Número de reuniões de trabalho; - Documentos produzidos; - Número de turmas e alunos com apoio educativo, nas suas diferentes metodologias;



PLANO DE ESCOLA DA EBI DE GINETES



	avaliação e na definição de critérios de atuação e de avaliação; - Implementar sistemas de avaliação verdadeiramente contínuos e passíveis de aferir a aquisição efetiva de aprendizagens fundamentais; - Definir um perfil para o aluno médio nas várias disciplinas e nos vários anos de escolaridade; - Possibilitar, de forma generalizada, a consolidação dos conteúdos lecionados; - Aplicar, nas disciplinas submetidas a provas finais externas de avaliação de ciclo, instrumentos de avaliação semelhantes às ditas provas; - Incutir nos alunos a importância da escola para a sua vida presente e futura; - Possibilitar a existência de apoio educativo para o Pré-escolar; - Possibilitar a existência de apoio educativo a Português e a Matemática para o primeiro ciclo; - Possibilitar a diversificação de modelos e técnicas de apoio (2.º e 3.º ciclos), como sejam a existência de pares pedagógicos, a existência de professores de apoio nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês, a existência de apoio letivo suplementar, entre outras que se mostrem válidas; - Disponibilizar a sala de apoio "A+ (Aprender Mais)", como previsto no ProSucesso da escola; - Constituir turmas com um número relativamente reduzido de alunos; - Rever a situação de turmas do 1.º ciclo com mais do que um ano de escolaridade e com um único professor titular; - Proporcionar aos alunos alternativas de formação e integração na vida ativa; - Motivar para o mérito académico e social dos discentes, através da sua visibilidade e reconhecimento públicos com a publicação da lista dos alunos que integram os quadros de honra e mérito; - Proporcionar o acompanhamento de alunos sinalizados por um professor tutor; - Desenvolver cursos de verão para as línguas, nomeadamente no caso do inglês;	- Número de educadores de apoio e de professores do 1.º ciclo; - Número de alunos que frequentam a sala A+; - Taxa de sucesso dos alunos que frequentam modalidades de apoio educativo; - Número de alunos por turma; - Número de turmas do 1.º ciclo com mais do que um ano de escolaridade; - Número de alunos nos quadros de honra e mérito; - Número de alunos presentes nos cursos de verão de línguas; - Número de professores tutores e de tutorandos; - Taxa de sucesso dos tutorandos; - Taxa de retenções e de retenções repetidas; - Taxa de sucesso educativo; - Estatística dos resultados escolares por período e dos resultados das avaliações externas.
Diversificar a oferta formativa para os alunos	- Diversificar a oferta formativa, nomeadamente, através da implementação de percursos de cariz	- Número de cursos;



PLANO DE ESCOLA DA EBI DE GINETES



	profissionalizante verdadeiramente enriquecedores e adequados às motivações do corpo discente; - Reajustar, anualmente, a oferta curricular/educativa/formativa, após consulta das estruturas educativas; - Fazer um levantamento anual das necessidades do mercado de trabalho com vista à abertura de novos cursos, adequados ao perfil dos alunos; - Realizar provas/entrevistas para selecionar os alunos com perfil para os cursos alternativos propostos pela escola; - Divulgar a oferta formativa junto da comunidade;	- Número de alunos por curso; - Taxas de transição e conclusão; - Resultados das Provas e/ou entrevistas; - Formas de divulgação.
Combater o abandono e absentismo escolares	- Manter a ligação entre o representante da CPCJ na escola com a própria comissão e com o Tribunal de Menores, reforçando a monitorização e acompanhamento dos alunos já sinalizados ou que venham a encontrar-se em risco de absentismo/ abandono; - Reforçar a tutoria como modalidade de prevenção do abandono e absentismo escolares; - Diversificar a oferta formativa.	- Número de alunos que abandonam a escola ou manifestam um alto índice de absentismo; - Taxa de alunos com excesso de faltas; - Taxa de anulação de matrícula; - Número de contactos/reuniões com a CPCJ ou tribunal de menores.
Redução das situações de indisciplina		
Objetivos	Estratégias	Indicadores
Incentivar a comunidade educativa ao cumprimento dos critérios de atuação definidos para a escola	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da manutenção da disciplina em espaço escolar; - Definir e uniformizar os critérios de atuação dos professores face a problemas de cariz disciplinar, por parte dos alunos; - Definir e uniformizar os critérios de atuação dos funcionários face a problemas de cariz disciplinar, por parte dos alunos; - Estabelecer um código de conduta e definir as medidas a aplicar aquando da infração do mesmo; - Encaminhar os alunos para o "Espaço +" e preencher atempadamente e corretamente a participação de ocorrência disciplinar; - Cumprir rigorosamente o estabelecido no Regulamento Interno da Escola e na legislação em vigor;	- Número de participações disciplinares; - Número de suspensões; - Número de processos disciplinares; - Dados da equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo; - Relatórios dos diretores de turma; - Relatório produzido pela coordenadora do espaço +; - Relatório produzido pela responsável do Gabinete de Combate à Violência e



PLANO DE ESCOLA DA EBI DE GINETES



	- Celebrar contratos-compromisso com os alunos e os encarregados de educação; - Envolver os pais e/ou encarregados de educação nas medidas a aplicar aquando da existência de comportamentos incorretos; - Desenvolver, em conjugação com a Escola Segura, ações que visam promover comportamentos de segurança.	Promoção da Cidadania em Meio Escolar; - Relatos constantes nas atas de conselho de turma.
Promover a gestão de conflitos dentro e fora da sala de aula	- Agir de forma incisiva e ponderada perante a manifestação de comportamentos de indisciplina; - Envolver o Gabinete de Psicologia e Orientação na mediação de conflitos; - Constituir equipas de tutores e mentores, incluindo pessoal docente e não docente; - Partilhar práticas pedagógicas entre os vários elementos do conselho de turma e/ou do Serviço de Psicologia e Orientação para evitar e/ou ajudar a solucionar situações de indisciplina em determinadas áreas disciplinares;	- Número de intervenções do SPO; - Relatórios dos mentores e tutores; - Ocorrências registadas.
Constituir um grupo de trabalho com pessoal docente e não docente para controlo de situações de indisciplina	- Criar uma equipa de mentores constituída por pessoal docente e não docente; - Promover a formação para docentes, pessoal não docente, alunos e encarregados de educação na área da indisciplina;	- Número de mentores; - Número de ações de formação e de formandos.
Promover a autorregulação emocional dos alunos	- Desenvolver atividades que possibilitem aos alunos controlarem as suas emoções e ímpetos indisciplinares; - Promover sessões de acompanhamento individual dos alunos, por parte do Serviço de Psicologia e Orientação; - Dinamizar atividades de ocupação dos tempos livres dos alunos, nomeadamente nos intervalos entre as aulas e na hora de almoço.	- Número de atividades desenvolvidas; - Número de sessões realizadas; - Diversidade de atividades de ocupação dos tempos livres.
Promoção e desenvolvimento do trinómio Escola/Família/Comunidade		
Objetivos	Estratégias	Indicadores
Promover um maior compromisso dos encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos	- Realizar atividades com a participação ativa dos pais e/ou encarregados de educação; - Promover reuniões periódicas entre os diretores de turma e os encarregados de educação e com os restantes professores dos conselhos de turma, quando necessário;	- Número de ações e atividades; - Percentagem de encarregados de educação presentes em reuniões



PLANO DE ESCOLA DA EBI DE GINETES



	- Dinamizar ações de formação que possibilitem aos encarregados de educação adquirir competências que lhes possibilitem acompanhar os seus educandos; - Promover uma comunicação sistemática e eficaz entre a escola e os encarregados de educação e/ou pais; - Envolver os pais e/ou encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos.	agendadas e entrega de notas; - Número de participantes nas ações de formação; - Taxa de concretização das ações definidas; - Número de contatos estabelecidos;
Promover a cooperação entre encarregados de educação e a escola;	- Diligenciar a constituição de uma Associação de Pais e Encarregados de Educação; - Garantir a presença dos representantes dos encarregados de educação nos órgãos de administração e gestão em que têm assento; - Possibilitar o desenvolvimento de atividades por parte dos pais e/ou encarregados de educação.	- Constituição ou não de uma Associação de Pais e Encarregados de Educação; - Taxa de participação no CP e AE; - Número de atividades.
Reconhecer a importância da escola como instituição de preparação para a vida futura	- Cooperar com as juntas de freguesia e com a autarquia no desenvolvimento de ações concretas e específicas; - Possibilitar aos alunos dos cursos de carácter profissionalizante participar em estágios profissionais em empresas ou outras instituições.	- Número e diversidade de ações; - Número de protocolos e parcerias; - Número de estágios.
Reconhecer a importância da escola como instituição de desenvolvimento do meio envolvente	- Estabelecer parcerias com empresas e instituições de cariz social, cultural, desportivo, recreativo e humanitário; - Divulgar na comunicação social as atividades relevantes dinamizadas pela escola; - Promover atividades de cariz lúdico, cultural, social, ambiental ou desportivo que envolvam a comunidade local.	- Número de protocolos e parcerias; - Número de artigos sobre as atividades da escola em órgãos de comunicação; - Número de atividades.
Formação do pessoal docente e não docente		
Objetivos	Estratégias	Indicadores
Investir na formação do pessoal docente e não docente	- Reforçar o número de formadores do Centro de Formação da escola; - Diversificar a oferta formativa do Centro de Formação da escola; - Incentivar docentes e não docentes a participarem em ações de formação e de atualização de competências; - Reforçar as parcerias existentes com outras entidades formadoras e estabelecer novas parcerias;	- Número de formadores; - Número de ações de formação e diversidade das mesmas; - Número de formandos; - Número de parcerias existentes; - Percentagem de ações concretizadas;



PLANO DE ESCOLA DA EBI DE GINETES



	- Proporcionar ao pessoal docente formação com vista à generalização e implementação das TIC em contexto de sala de aula; - Promover encontros de ilha, regionais, nacionais e até internacionais de docentes; - Dinamizar palestras diversificadas para o pessoal docente e não docente.	- Níveis de satisfação dos participantes.
Promover a colaboração entre docentes	- Promover o desenvolvimento de atividades de troca de experiências; - Possibilitar a existência de horários compatíveis para possibilitar o trabalho de grupo entre docentes.	- Número de atividades e participantes
Desenvolvimento de atividades e projetos de complemento e enriquecimento curriculares		
Objetivos	Estratégias	Indicadores
Elaborar um Plano Anual de Atividades rico, diversificado e interdisciplinar	- Organizar encontros, debates, conferências, tertúlias e atividades desportivas, culturais, científicas, pedagógicas e recreativas diversificadas e enriquecedoras para toda a comunidade educativa, de modo a engrandecer e valorizar a escola; - Realizar atividades no âmbito do Programa Eco-Escolas, Saúde Escolar e Bibliotecas Escolares; - Promover e desenvolver uma política de cultura desportiva na escola; - Promover e desenvolver uma política de cultura artística na escola; - Reforçar o papel e a importância dos clubes existentes na escola e se possível criar outros clubes com outras valências, que possibilitem a formação integral dos alunos; - Dinamizar atividades que visem promover o carácter empreendedor dos alunos; - Promover e dinamizar uma festa anual em honra e louvor do Divino Espírito Santo.	- Número de atividades desenvolvidas; - Número de participantes nas atividades; - Número de turmas envolvidas na dinamização ou participação; - Número de clubes existentes e de alunos inscritos; - Qualidade das atividades realizadas; - Número de artigos na comunicação social a divulgar as atividades.
Promover encontros entre professores	- Dinamizar o Encontro Regional de Professores de Matemática, com alguma regularidade; - Dinamizar o Encontro de Boas Práticas Pedagógicas, com alguma regularidade; - Organizar debates, conferências e tertúlias.	- Número de participantes nos encontros; - Número de palestrantes e diversidade dos mesmos; - Níveis de satisfação dos participantes.
Participar e dinamizar projetos de complemento e enriquecimento curriculares	- Participar de forma regular em atividades, concursos e projetos dinamizados por entidades externas;	- Número de projetos desenvolvidos;



PLANO DE ESCOLA DA EBI DE GINETES



	- Criar projetos que visem dotar os alunos de competências essenciais para a sua vida presente e futura no âmbito da educação financeira, solidariedade, educação ambiental, entre outras.	- Número de projetos participados; - Número de projetos premiados.
--	--	--