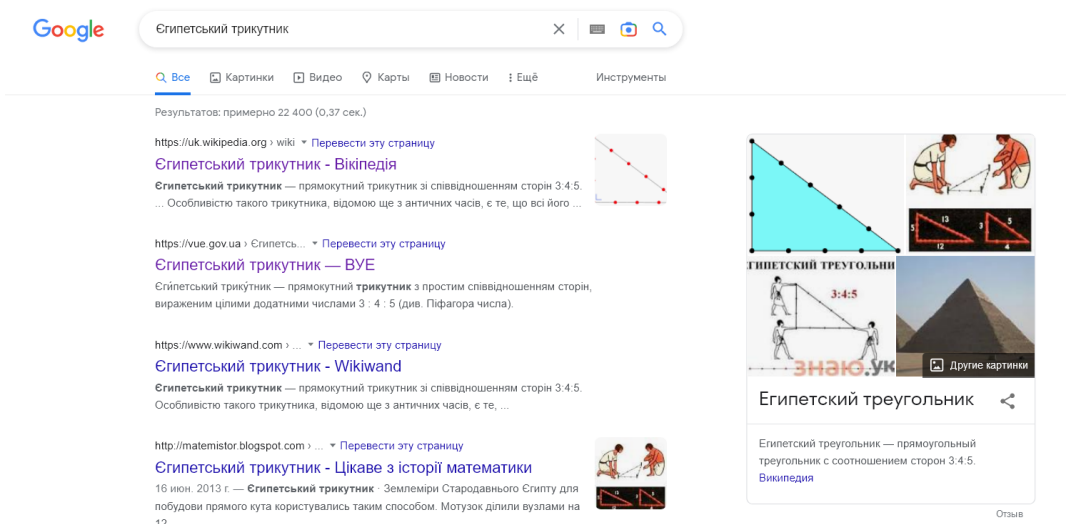


Хід виконання Практичної роботи №2 «Пошук матеріалів в Інтернеті та їх оцінювання»

1. Виконайте пошук відомостей в Інтернеті для уроку математики з теми **Єгипетський трикутник**.
2. Перегляньте веб сторінки, посилання на які отримано в результаті пошуку, та виберіть три з них, що відповідають темі.
3. Оцініть одну зі знайдених веб сторінок, давши відповіді на такі запитання:
 - а) Чи вказано, для кого призначений веб сайт та яка мета його створення?
 - б) Чи наведено на веб сайті відомості про автора? Чи є його контактні дані та можливість поставити запитання?
 - в) Чи можна перевірити відомості, що містяться на сторінці, даними з інших джерел? Чи є посилання на інші джерела на веб сторінці?
 - г) Наскільки регулярно оновлюються матеріали на веб сайті? Чи не застаріла дата розміщення матеріалів?
 - д) Чи узгоджуються отримані відомості з тим, що ви вчили у школі або дізналися з інших джерел?

Нижче наведено приклад виконання цієї практичної роботи.

- 1) Відкриваємо доступний Вам браузер на смартфоні або ПК та вводимо у стрічці пошуку фразу **Єгипетський трикутник**. Отримуємо результат, як на скріншоті нижче.



З результату пошуку послідовно переглядаємо сайти, які пошукова система Гугл запропонувала нам. В даному прикладі це сайти

Єгипетський трикутник - Вікіпедія

<https://uk.wikipedia.org> › wiki



Участь

Інструменти

Друк/експорт

Ви не увійшли до системи [Обговорення](#) [Внесок](#) [Створити обліковий](#)

Стаття	Обговорення					Читати	Редагувати	Редагувати код	Переглянути історію	Пошук у Вікіпедії
--------	-------------	--	--	--	--	--------	------------	----------------	---------------------	-------------------



[\[ред.\]](#) [ред. код](#)

Матеріал з Вікіпедії — вільної енциклопедії

Єгипетський трикутник — **прямокутний трикутник** зі співвідношенням сторін 3:4:5.

Назву трикутника з таким співвідношенням сторін дали **елліни**: в VII—V століттях до н. е. грецькі філософи й суспільні діячі активно відвідували **Єгипет**. Так, наприклад, **Піфагор** в 535 р. до н. е. за наполяганням **Фалеса** для вивчення астрономії й математики подався до **Єгипту** — і ^[***джерело?***].

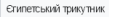
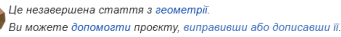
Сума зазначених чисел $(3+4+5=12)$ із давніх чисел використовувалася як одиниця кратності при побудові **прямих кутів** за допомогою мотузки, розміченої вузлами на $3/12$ й $7/12$ її довжини. Застосовувалася єгипетський трикутник у середньовічній архітектурі для побудови схем **пропорційності**¹¹. Сторони єгипетського трикутника утворюють найпростішу **піфагорову трійку**: $3^2+4^2=5^2$.

[ред. | ред. код]

- Діофантові рівняння

ед. | ред. код]

1. ↑ Вечерський В. В. Єгипетський трикутник. — Архітектура: короткий словник-довідник. — Київ: Будівельник, 1995. — С. 88



<https://vue.gov.ua> »



Участь

lucru

[Посилання за](#)

Ви не увійшли до системи [Обговорення](#) [Внесок](#) [Створити обліковий](#)

[illegible]

[\[ред.\]](#) [\[ред. код\]](#)

Матеріал з Вікіпедії — вільної енциклопедії

Єгипетський трикутник — **прямокутний трикутник** зі співвідношенням сторін 3:4:5.

Назву трикутника з таким співвідношенням сторін дали **егіпці**: в VII—V століттях до н. е. грецькі філософи й суспільні діячі активно відвідували **Єгипет**. Так, наприклад, **Піфагор** в 535 р. до н. е. за наполяганням **Фалеса** для вивчення астрономії й математики подався до **Єгипту** — і ^[*джерело?*]

Сума зазначених чисел $(3+4+5=12)$ із давніх часів використовувалася як одиниця кратності при побудові **прямих кутів** за допомогою мотузки, розміщеної вузлами на $3/12$ й $7/12$ її довжини. Застосовувалася єгипетський трикутник у середньовічній архітектурі для побудови схем **пропорційності**¹¹. Сторони єгипетського трикутника утворюють найпростішу **піфагорову трійку**: $3^2+4^2=5^2$.

НТСЬКИЙ

- Діофантові рівняння

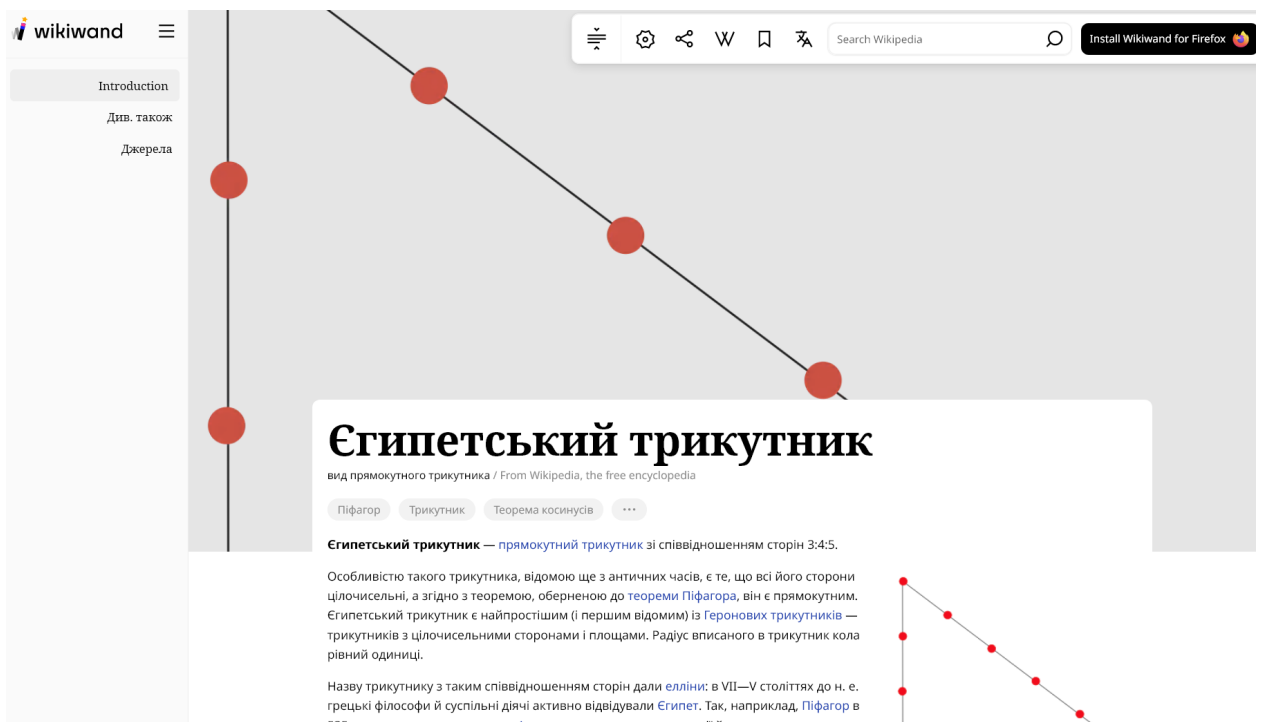
ред. | ред. код]

1. ↑ Вечерський В. В. Єгипетський трикутник. — Архітектура: короткий словник-довідник. — Київ: Будівельник, 1995. — С. 88



<https://www.wikiwand.com> › ...

<https://www.wikiwand.com> › ...



УВАГА! Вам скріншоти сайти в роботі не потрібно. Вони наведені у цьому документі для наочності.

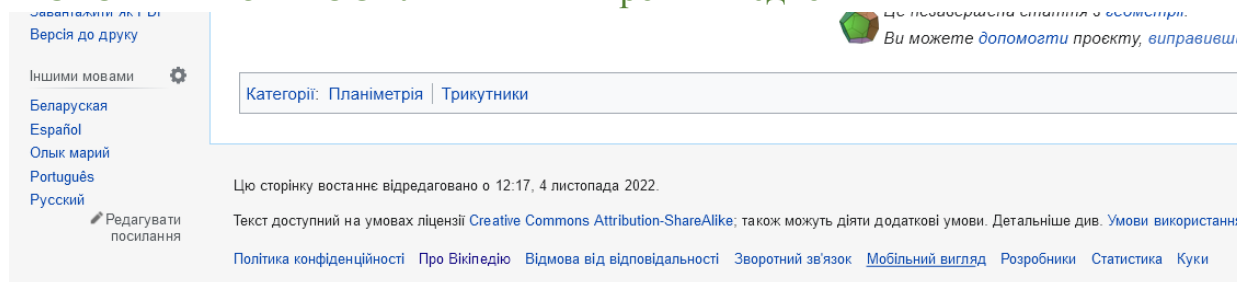
Далі Ви маєте **УВАЖНО** переглянути вміст кожного сайту і дати відповіді по кожному із тих сайтів.

Наведемо приклад такого АНАЛІЗУ:

Сайт <https://uk.wikipedia.org> › wiki

а) Чи вказано, для кого призначений веб сайт та яка мета його створення?

ВІДПОВІДЬ – ТАК, ТАКА ІНФОРМАЦІЯ ПРИСУТНЯ ВНИЗУ СТОРІНКИ ЗА ПОСИЛАННЯМ «Про Вікіпедію»



б) Чи наведено на веб сайті відомості про автора? Чи є його контактні дані та можливість поставити запитання?

ВІДПОВІДЬ - Така інформація присутня за посиланням Розробники та Зворотній зв'язок.

в) Чи можна перевірити відомості, що містяться на сторінці, даними з інших джерел? Чи є посилання на інші джерела на веб сторінці?

ВІДПОВІДЬ – ТАК/ТАК

г) Наскільки регулярно оновлюються матеріали на веб сайті? Чи не застаріла дата розміщення матеріалів?

ВІДПОВІДЬ – Інформація оновлюється на цьому сайті час від часу різними авторами і не уся вона є правдивою та актуальною.

д) Чи узгоджуються отримані відомості з тим, що ви вчили у школі або дізналися з інших джерел?

ВІДПОВІДЬ – узгоджується.

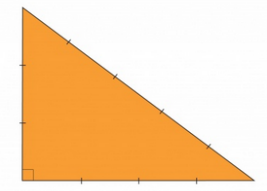
Сайт <https://vue.gov.ua>

Персоналії Природа Цивілізація Галузі знань Автори Медіафайли Бібліотека

Єгипетський трикутник

Єгипетський трикутник — прямокутний трикутник з простим співвідношенням сторін, вираженим цілими додатними числами 3 : 4 : 5 (див. [Піфагора числа](#)).

Назва пов'язана з відвіданням [Піфагором](#) у 6 ст. до н. е. [Єгипту Стародавнього](#) й отриманими там знаннями. На основі [Піфагора теореми](#) єгипетський трикутник використовувався з доби [античності](#) у землепорядженні, будівництві й архітектурі як найпростіший і водночас досить точний спосіб побудови прямого кута на будь-якій площині за допомогою шнурка, кілочків і мірної палиці. Коло, вписане в такий трикутник, має радіус 1. Ці математичні закономірності використовувалися для визначення [пропорцій архітектурних](#).



Література

1. Вечерський В. В. Єгипетський трикутник // Архітектура: короткий словник-довідник. Київ : Будівельник, 1995. С. 88.

Автор ВУЕ

[В. В. Вечерський](#)



Покликання на цю статтю: [Вечерський В. В. Єгипетський трикутник](#) // Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Єгипетський трикутник](https://vue.gov.ua/Єгипетський_трикутник) (дата звернення: 9.11.2022).



Статус гасла: Оприлюднено
Оприлюднено: 18.08.2020

а) Чи вказано, для кого призначений вебсайт та яка мета його створення?

ВІДПОВІДЬ -НІ/НІ

б) Чи наведено на веб сайті відомості про автора? Чи є його контактні дані та можливість поставити запитання?

ВІДПОВІДЬ -ТАК/ТАК

в) Чи можна перевірити відомості, що містяться на сторінці, даними з інших джерел? Чи є посилання на інші джерела на веб сторінці?

ВІДПОВІДЬ -НІ/НІ

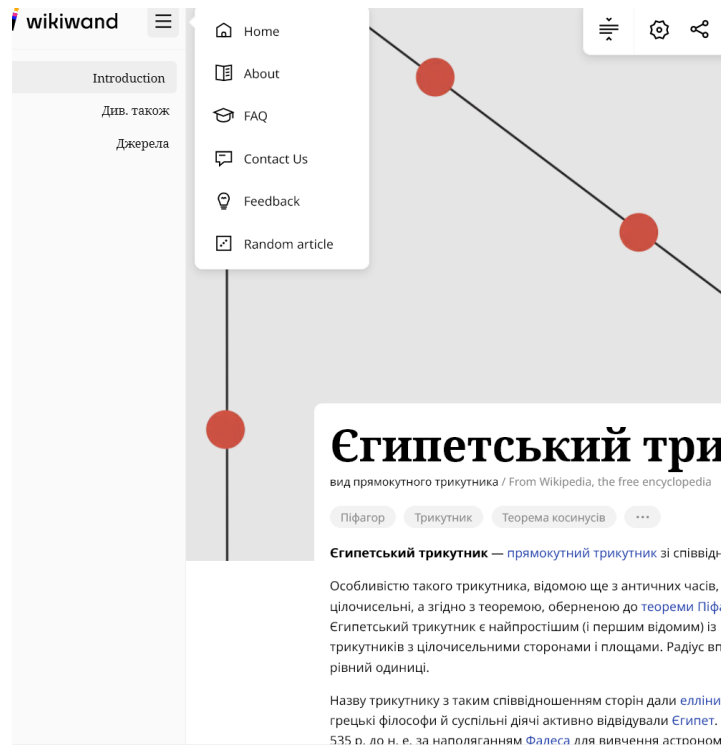
г) Наскільки регулярно оновлюються матеріали на веб сайті? Чи не застаріла дата розміщення матеріалів?

ВІДПОВІДЬ – інформація не оновлюється. Інформація застаріла та неповна.

д) Чи узгоджуються отримані відомості з тим, що ви вчили у школі або дізналися з інших джерел?

ВІДПОВІДЬ – узгоджується частково.

Сайт <https://www.wikiwand.com>



а) Чи вказано, для кого призначений веб сайт та яка мета його створення?

ВІДПОВІДЬ -ТАК/НІ

б) Чи наведено на веб сайті відомості про автора? Чи є його контактні дані та можливість поставити запитання?

ВІДПОВІДЬ -ТАК/ТАК

в) Чи можна перевірити відомості, що містяться на сторінці, даними з інших джерел? Чи є посилання на інші джерела на веб сторінці?

ВІДПОВІДЬ -ТАК/ТАК

г) Наскільки регулярно оновлюються матеріали на веб сайті? Чи не застаріла дата розміщення матеріалів?

ВІДПОВІДЬ -РЕГУЛЯРНО/ТАК Цей сайт є аналогом ВІКІ.

д) Чи узгоджуються отримані відомості з тим, що ви вчили у школі або дізналися з інших джерел?

ВІДПОВІДЬ -ТАК/ТАК

ВИСНОВОК по тим 3-м сайтам:

- 1) Найкращим сайтом для вивчення теми про Єгипетський трикутник є ВІКІПЕДІ, н інформація на ньому подана у найбільшому об'ємі.
- 2) Найлешгше інформація сприймається на <https://vue.gov.ua> Скоріш за все вона розрахована на учнів молодшої та середньої школи.
На перших двох сайтах є інформація про авторів сайтів/контактні дані та посилання на сторонні джерела інформації
- 3) Ресурс <https://www.wikiwand.com> виявився самим бідним на кількість та якість інформації по темі пошуку. Інформація на ньому не оновлюється, відсутні посилання на сторонні ресурси та не має інформації про авторів.

ПРИКЛАД ВИКОНАННЯ ПР2

Практична робота №2 «Пошук матеріалів в Інтернеті та їх оцінювання»

Виконав учень/-ця 5 кл ____ гр. _____

В результаті пошук за ключовою фразою «Єгипетський трикутник» я вирішив проаналізувати наступні сайти:

<https://uk.wikipedia.org/wiki>

<https://vue.gov.ua>

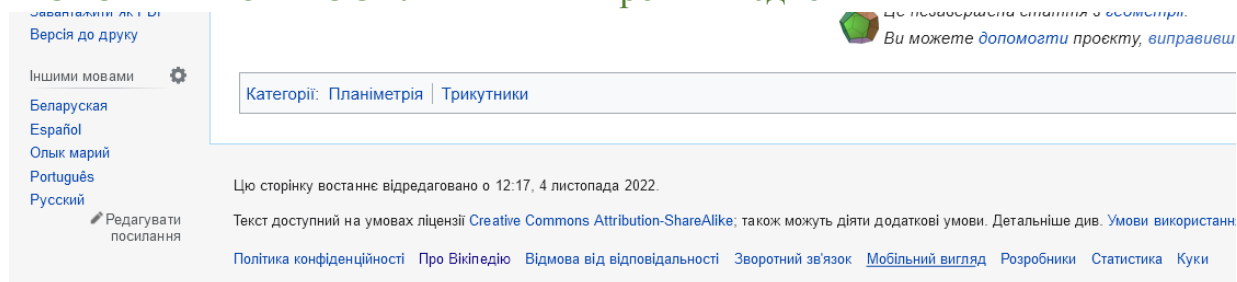
<https://www.wikiwand.com>

Проаналізувавши дані сайти нижче я даю відповіді на питання, які є у завданні даної практичної роботи.

Сайт <https://uk.wikipedia.org/wiki>

а) Чи вказано, для кого призначений веб сайт та яка мета його створення?

ВІДПОВІДЬ – ТАК, ТАКА ІНФОРМАЦІЯ ПРИСУТНЯ ВНИЗУ СТОРІНКИ ЗА ПОСИЛАННЯМ «Про Вікіпедію»



б) Чи наведено на веб сайті відомості про автора? Чи є його контактні дані та можливість поставити запитання?

ВІДПОВІДЬ - Така інформація присутня за посиланням Розробники та Зворотній зв'язок.

в) Чи можна перевірити відомості, що містяться на сторінці, даними з інших джерел? Чи є посилання на інші джерела на веб сторінці?

ВІДПОВІДЬ – ТАК/ТАК

г) Наскільки регулярно оновлюються матеріали на веб сайті? Чи не застаріла дата розміщення матеріалів?

ВІДПОВІДЬ – Інформація оновлюється на цьому сайті час від часу різними авторами і не уся вона є правдивою та актуальною.

д) Чи узгоджуються отримані відомості з тим, що ви вчили у школі або дізналися з інших джерел?

ВІДПОВІДЬ – узгоджується.

Сайт <https://vue.gov.ua>

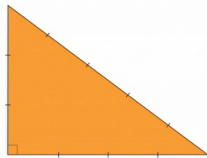


ПерсоналіїПриродаЦивілізаціяГалузі знаньАвториМедіафайлиБібліотека

Єгипетський трикутник

Єгипетський трикутник — прямокутний трикутник з простим співвідношенням сторін, вираженим цілими додатними числами 3 : 4 : 5 (див. [Піфагора числа](#)).

Назва пов'язана з відвіданням [Піфагором](#) у 6 ст. до н. е. [Єгипту Стародавнього](#) й отриманими там знаннями. На основі [Піфагора теореми](#) єгипетський трикутник використовувався з доби [античності](#) у землевпорядженні, будівництві й архітектурі як найпростіший і водночас досить точний спосіб побудови прямого кута на будь-якій площині за допомогою шнурка, кілочків і мірної палиці. Коло, вписане в такий трикутник, має радіус 1. Ці математичні закономірності використовувалися для визначення [пропорцій архітектурних](#).



Література

1. Вечерський В. В. Єгипетський трикутник // Архітектура: короткий словник-довідник. Київ : Будівельник, 1995. С. 88.

Автор ВУЕ

[В. В. Вечерський](#)

 **Покликання на цю статтю:** [Вечерський В. В.](#) Єгипетський трикутник // Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Єгипетський трикутник](https://vue.gov.ua/Єгипетський_трикутник) (дата звернення: 9.11.2022).

 **Статус гасла:** Оприлюднено
Оприлюднено: 18.08.2020

а) Чи вказано, для кого призначений веб сайт та яка мета його створення?

ВІДПОВІДЬ -НІ/НІ

б) Чи наведено на веб сайті відомості про автора? Чи є його контактні дані та можливість поставити запитання?

ВІДПОВІДЬ -ТАК/НІ

в) Чи можна перевірити відомості, що містяться на сторінці, даними з інших джерел? Чи є посилання на інші джерела на веб сторінці?

ВІДПОВІДЬ -НІ/ТАК

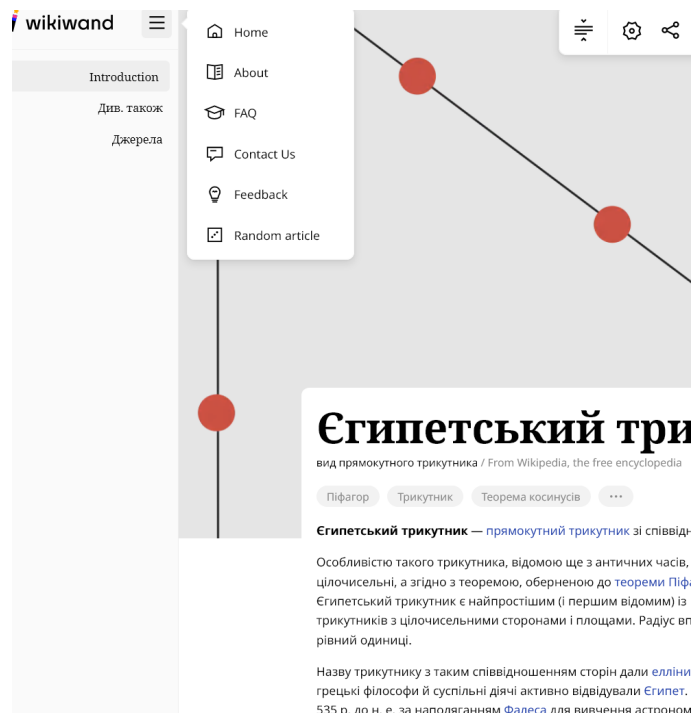
г) Наскільки регулярно оновлюються матеріали на веб сайті? Чи не застаріла дата розміщення матеріалів?

ВІДПОВІДЬ – інформація не оновлюється. Інформація застаріла та неповна.

д) Чи узгоджуються отримані відомості з тим, що ви вчили у школі або дізналися з інших джерел?

ВІДПОВІДЬ – узгоджується частково.

Сайт <https://www.wikiwand.com>



а) Чи вказано, для кого призначений веб сайт та яка мета його створення?

ВІДПОВІДЬ -ТАК/НІ

б) Чи наведено на веб сайті відомості про автора? Чи є його контактні дані та можливість поставити запитання?

ВІДПОВІДЬ -ТАК/ТАК

в) Чи можна перевірити відомості, що містяться на сторінці, даними з інших джерел? Чи є посилання на інші джерела на веб сторінці?

ВІДПОВІДЬ -ТАК/ТАК

г) Наскільки регулярно оновлюються матеріали на веб сайті? Чи не застаріла дата розміщення матеріалів?

ВІДПОВІДЬ -РЕГУЛЯРНО/ТАК Цей сайт є аналогом ВІКІ.

д) Чи узгоджуються отримані відомості з тим, що ви вчили у школі або дізналися з інших джерел?

ВІДПОВІДЬ -ТАК/ТАК

ВИСНОВОК по тим 3-м сайтам:

1) Найкращим сайтом для вивчення теми Єгипетський трикутник є ВІКІПЕДІЯ, н інформація на ньому подана у найбільшому об'ємі.

2) Найкраще інформація сприймається на <https://vue.gov.ua>
Скоріш за все вона розрахована на учнів молодшої та середньої школи.

На перших двох сайтах є інформація про авторів сайтів/контактні дані та посилання на сторонні джерела інформації

4) Ресурс <https://www.wikiwand.com> виявився самим бідним на кількість та якість інформації по темі пошуку. Інформація на ньому не оновлюється, відсутні посилання на сторонні ресурси та не має інформації про авторів.