

INSTRUMENTO # 6
SEMANA DE TRABAJO: (17 DE AGOSTO AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2021)
Resolución de conflicto CICLO V
Grado 10° y 11°
DOCENTE ORIENTADOR: Camilo Fajardo

Objetivo: implementar acciones que promuevan el bienestar, la inclusión, el respeto, para atender las diferentes necesidades y expectativas de los estudiantes y sus familias.

Indicador de Logro: El estudiante realiza una reflexión y/o compromiso familiar y personal para prevenir la violencia en casa y colegio para promover el buen trato, evitando cualquier tipo de violencia.



MODO DE ENTREGA DE INSTRUMENTO: se debe enviar el desarrollo del instrumento al correo orientacionescolarcclmbosa@gmail.com indicando por favor en el asunto: Instrumento #6 nombre del estudiante/ curso y jornada.

LOGROS

HABILIDAD Y COMPETENCIA	CONTENIDO
Manejo de tensión y del estrés	Distingue las fuentes de tensión y estrés en la vida cotidiana, para no ejercer en ningún caso la violencia y tener mejor calidad de vida, bienestar y salud mental.
Resolución de conflicto	Establece y desarrolla estrategias que permitan manejar problemas y conflictos de manera constructiva.
Toma de decisiones	Genera y reflexiona para ser garante en prevención de los diferentes tipos de violencia y es garante de la prevención de la violencia.

El instrumento se desarrolla en 3 momentos.

Momento 1 Indagación: se dan los diferentes conceptos de violencia

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la violencia como “el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

¿Qué es la violencia de género? Es aquella que ejerce un chico contra una chica, que son o han sido pareja, se debe a la desigualdad de poder en la pareja y se repite en el tiempo.

¿Qué es violencia doméstica? , incluye cualquier acto de violencia de pareja, independientemente del sexo, la orientación y la identidad sexual de la persona agresora y la agredida.

¿Que es Violencia física? cuando quien agrede usa intencionadamente la fuerza para causar lesiones, heridas físicas o hacer enfermar a la víctima, lo consiga o no.

¿Qué es Violencia sexual? la persona agresora impone cualquier comportamiento sexual a la víctima o tiene una relación con su cuerpo que esta no desea, incluye tocamientos no deseados, besos forzados, obligarle a mantener relaciones sexuales cuando no quiere.

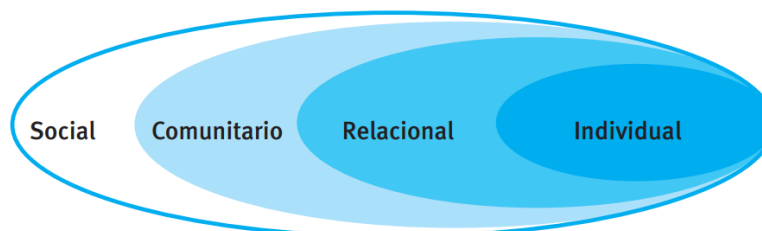
Teniendo en cuenta los anteriores conceptos el estudiante realiza una reflexión y la transcribe en una hoja y la comparte en el correo de orientación.

MOMENTO 2: CONFRONTACION

Link del video:

Después de observar el video comparte con tu familia la siguiente reflexione:

FIGURA 1. MODELO ECOLÓGICO DE LA VIOLENCIA



Tomado de: Krug E et al., 2003¹²

1. Será que los diferentes tipo de violencias se presentara en alguno de esos contextos según el modelo ecológico de la violencia.
2. Como ser garante de la prevención de las diferentes formas de violencia desde mi hogar y comunidad?

MOMENTO 3: CONSTRUCCIÓN Y PRODUCCION

Teniendo en cuenta lo visto en el presente instrumento en compañía del núcleo familiar realizo un video corto reflexivo de cómo puedo aportar a la prevención de las diferentes formas de violencias.

AUTOEVALUACIÓN

Evalúa como fue su desempeño en el desarrollo de este instrumento, evalúa en una escala de 2 a 5: Bajo 2, Básico 3, sobresaliente 4 y Alto 5.

Aspecto	Autoevaluación
Mi iniciativa en el desarrollo de las actividades del instrumento fue:	
Desarrollé el instrumento en los tiempos establecidos y con las indicaciones sugeridas:	
Desarrolle estrategias personales y familiares para la prevención de las diferentes formas de violencia.	
Fui capaz de reflexionar ante las diferentes formas de violencia para hacer prevención.	

ALERTAS TEMPRANAS

En caso de presentarse alguna situación con el estudiante que pueda asumirse como un riesgo de ser vulnerado en sus derechos o en su integridad por favor ingrese a este link y reporte la situación, nosotros nos comunicaremos con ustedes y brindaremos la información pertinente además de activar las rutas de atención pertinentes:

https://docs.google.com/forms/d/12lfwDC94AvrRDKw1WPjEsDDjAyVdylQpNN_ub2X4W4s/edit

contáctese su orientador a través de correo electrónico

ORIENTADOR	SEDE JORNADA	CURSOS	CORREO ELECTRONICO
Sandra Fuentes	Sede Antigua Jornada Mañana	101,102, 201, 202, 301, 302 401, 402, 501, 502 601, 602, 701, 801, 802, 901, 902	spfuentess@educacionbogota.edu.co
Diana Jiménez	Sede Antigua Jornada Tarde	101,102, 201, 202, 301, 302 401, 402, 501, 502 601, 602, 701, 801, 802, 901, 902,903	dpjimeneza@educacionbogota.edu.co
Camilo Fajardo	Sede Antigua Jornada Mañana /tarde	T1, T2 T3, 1001, 1002,1003, 1101, 1102, 1103	camilo.fajardo015@educacionbogota.edu.co
Paola Quintero	Sede Nueva Jornada Mañana	Jardín, T4, 103, 203, 303, 403, 503, 603, 604, 703, 803, 804, 903	gpquintero@educacionbogota.edu.co
Paula León	Sede Nueva, Jornada Tarde	Jardín, T4, 103, 203, 303, 403, 503, 603, 703, 704, 803, 804, 904	pmleonq@educacionbogota.edu.co