

### LK 3.4 Daftar Penyelesaian Kasus Pelaksanaan Praktik Mengajar Ke-2

| No. | Kasus yang Ditemukan *)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Faktor Penyebab  | Alternatif Solusi/Tindakan                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <p>1. pembelajaran terhenti karena guru harus menyalakan genset untuk menghidupkan lampu di ruangan kelas dan juga proyektor</p> <p>2. kelas mengalami kekosongan pembelajaran hingga guru menyalakan genset sekolah</p> <p>3. guru harus menenangkan kembali siswa yang gaduh saat ditinggal guru menyalakan genset</p> <p>4. guru harus mengulang kembali materi yang telah tersampaikan untuk menyambungkan</p> | Mati Lampu/Padam | <p>1. Menyiapkan genset di depan kelas terlebih dahulu untuk berjaga-jaga apabila listrik mati dengan tiba-tiba</p> <p>2. Guru meloncati sintak RPP bagian literasi membaca. Hal ini untuk menghindari kegaduhan siswa di dalam kelas selama ditinggal menyalakan genset oleh guru.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | kembali terhadap materi selanjutnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen dan Guru Pamong terpental dari Gmeet saat memantau guru pada saat proses pembelajaran</li> <li>2. Siswa dan guru terkendala disaat proses pencarian informasi pembelajaran terkait dengan informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan diskusi kelompok saat menyelesaikan LKPD.</li> </ol> | Koneksi internet terputus ketika listrik mati   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akan menyiapkan router mifi untuk menyiasati saat jaringan internet wifi sekolah terganggu.</li> <li>2. Membeli kartu paket data internet sebagai alternatif jika jaringan wifi sekolah terganggu</li> </ol> |
| 3. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waktu pelaksanaan pembelajaran berkisar antara 80 menit.</li> <li>2. Kelas mengalami kekosongan kurang lebih sekitar 10 menit</li> </ol>                                                                                                                                                           | Guru meninggalkan kelas untuk menyalakan genset | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genset akan disiapkan terlebih dahulu di depan kelas untuk menghindari pemadaman listrik yang tiba-tiba</li> <li>2. Meloncati sintak RPP sebagian</li> </ol>                                                 |

|  |                                               |  |                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | selama guru menyiapkan dan menyalakan genset. |  | literasi membaca atau diskusi kelas dengan harapan siswa tidak ramai ketika ditinggalkan guru saat menyalakan genset. |
|--|-----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\*) Data kasus berdasarkan Kasus/Permasalahan yang Timbul pada LK 3.3 Jurnal Mengajar Dan Kasus Pelaksanaan Praktik mengajar Ke-2