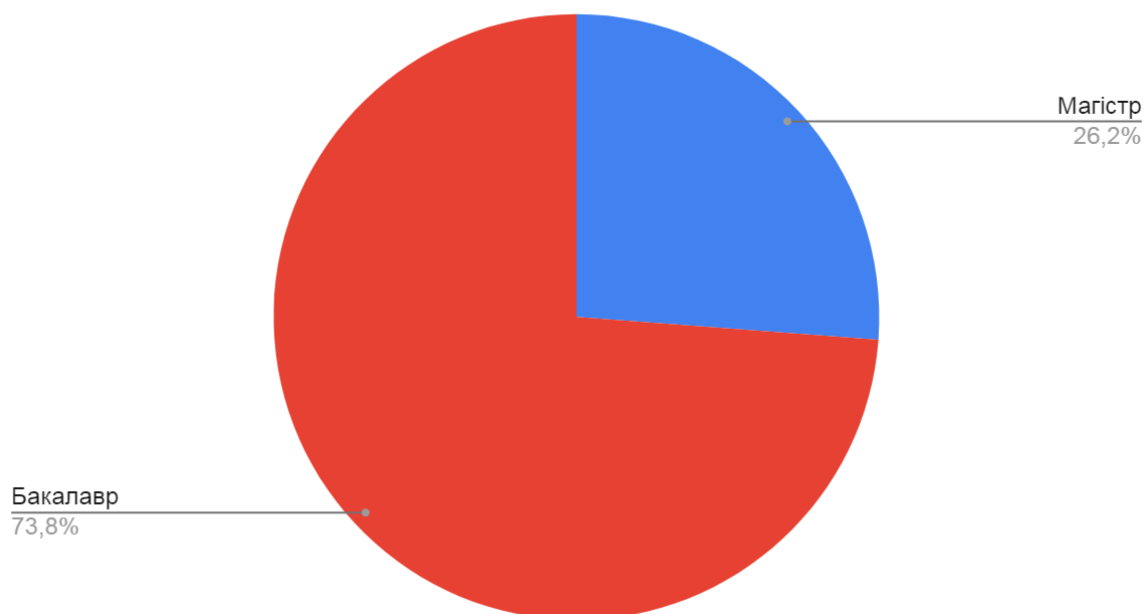


В опитуванні “Академічна доброчесність” взяло участь 42 здобувача освіти денної форми навчання.

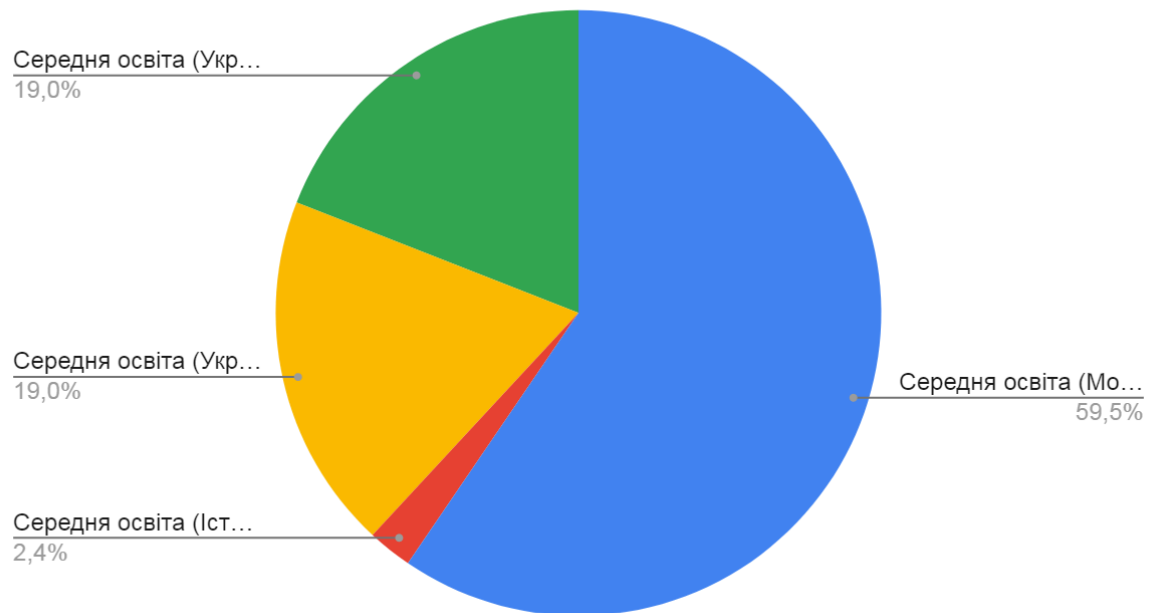
Із них 31 (73,8 %) здобувача освіти – за ОС “Бакалавр”, 11 (26,1 %) – за ОС “Магістр”. Зі спеціальності Середня освіта (Українська мова і література): – 8 (19 %), із них 4 – за ОС “Бакалавр” (50 %) , та 4 (50 %) – за ОС “Магістр”. Зі спеціальності Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова): – 8 (19 %), із них 7 – за ОС “Бакалавр” (90 %) , та 1 (10 %) – за ОС “Магістр”. Зі спеціальності Середня освіта (Мова і література (англійська)): 25 здобувачів (59,5 %), із них: 19 (76 %) за ОС “Бакалавр”, 6 (24 %) за ОС “Магістр”. Зі спеціальності Середня освіта (Історія): 1 (2,3 %) здобувач за ОС “Бакалавр”.

Наступні дані зазначені у діаграмах:

Освітній ступінь

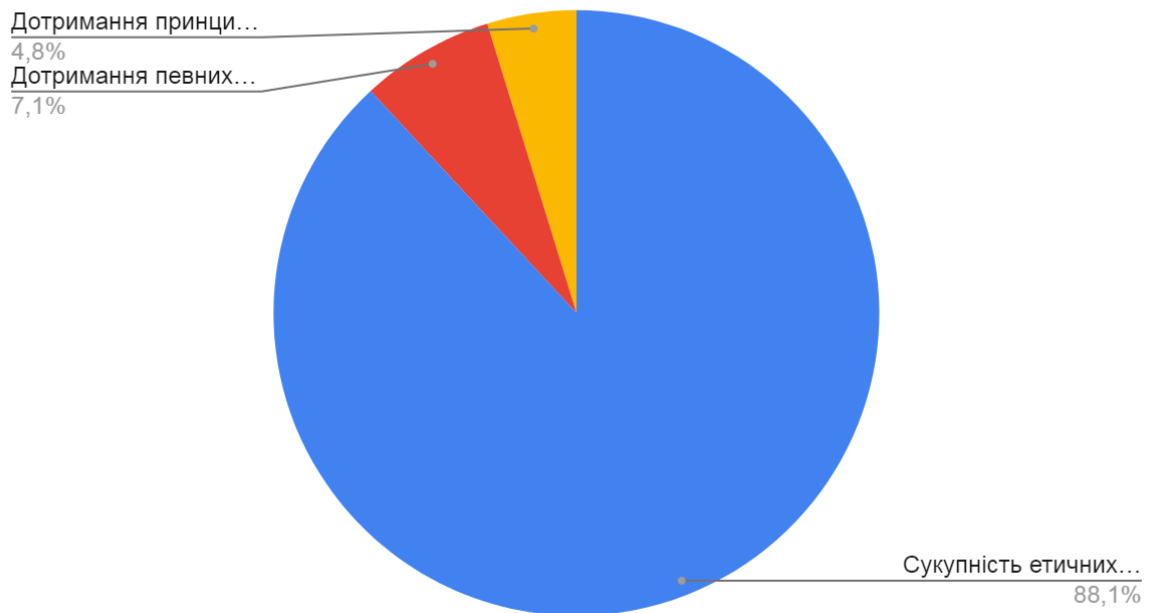


Освітня програма

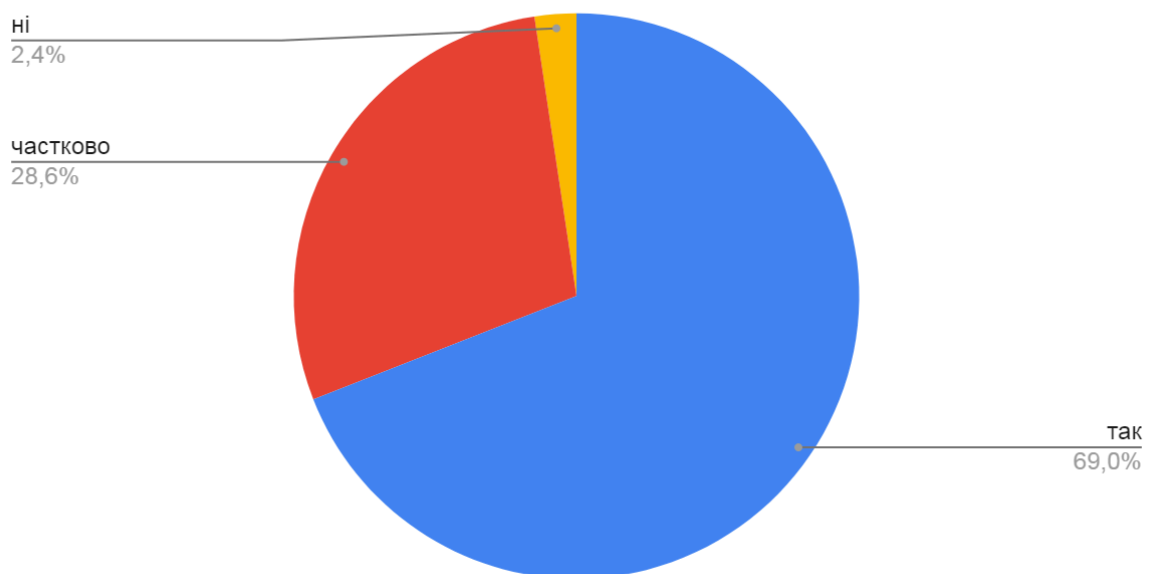


На думку 37 здобувачів освіти (88 %) академічна доброчесність це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Ще 3 здобувача (7, 1 %) вважають що це дотримання певних моральних та правових норм, 2 (4,7 %) – дотримання принципів та правил у певному академічному середовищі.

Академічна доброчесність це ...

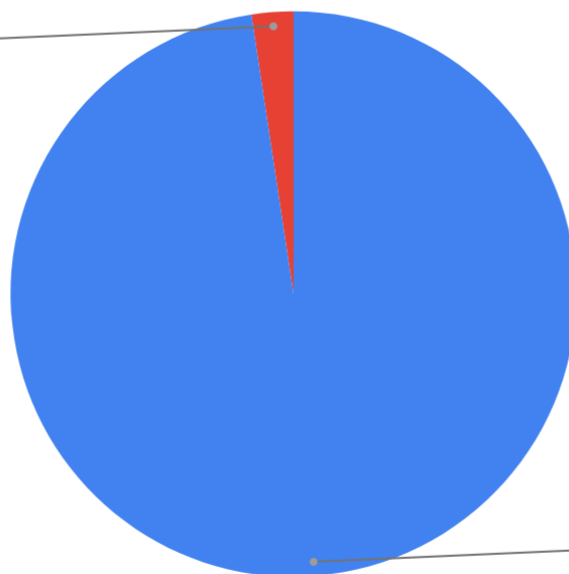


Чи ознайомлені здобувачі освіти з політикою врегулювання академічної доброчесності ЗВО ?



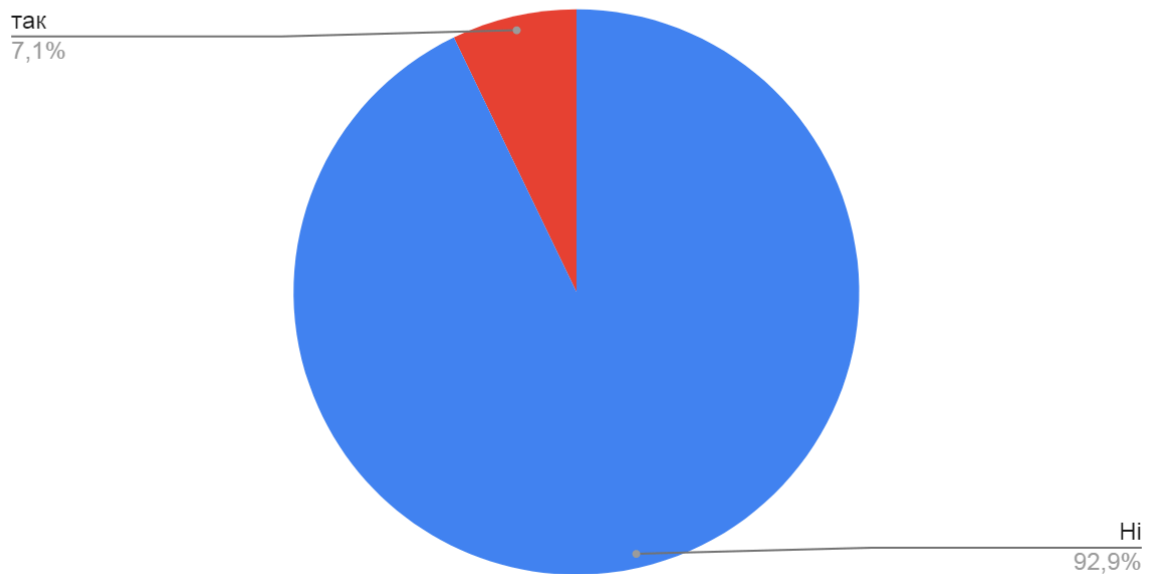
Чи відбувається перевірка на антиплагіат курсових та кваліфікаційних (бакалаврських, магістерських) робіт?

Ні
2,4%

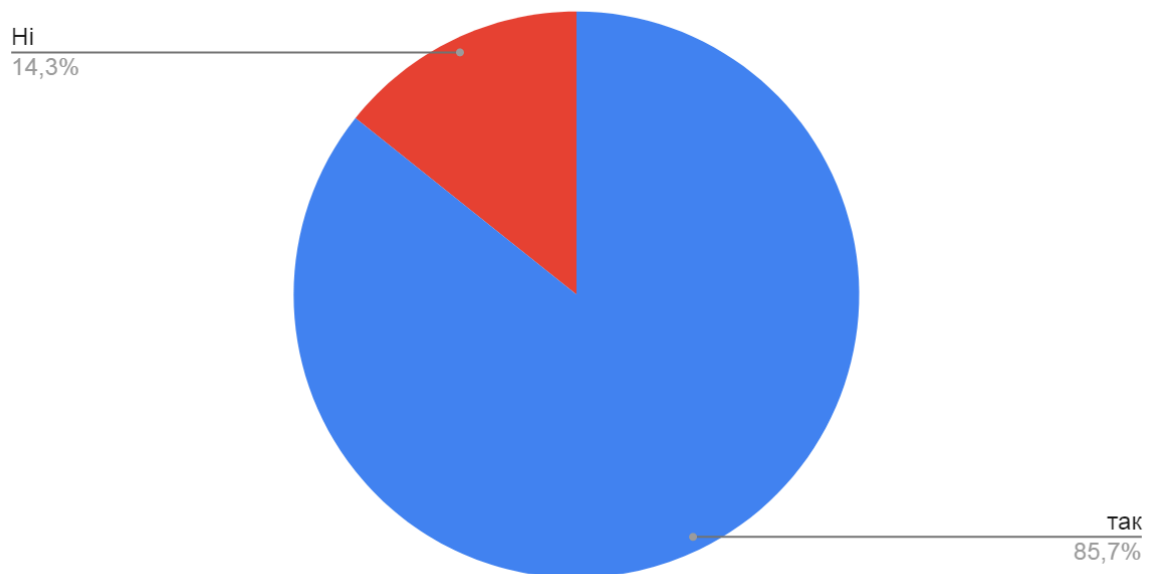


Так
97,6%

Чи траплялися особисто здобувачам освіти випадки порушення академічної доброчесності?



Чи ознайомлені здобувачі освіти з матеріалами сторінки "Академічна доброчесність" на сайті університету? <http://2...>



Які матеріали здобувачі освіти вважають корисними?



Детальні у відсотковому значенні:

Які матеріали здобувачі освіти вважають корисними?

