Министерство образования и науки Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Арзамасский коммерческо-технический техникум

| | УТВЕІ | РЖДАЮ | | | | | |
|-----------------------------|-----------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| И.о. зам. директора по УиНМ | | | | | | | |
| | | Н.В. Слюдова | | | | | |
| « | <i>>></i> | | | | | | |

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Одобрена МО

Протокол №1 от «30»августа 2022г Председатель МО:Н.И. Богомолова

Автор:

Н.А. Маликова, Н. И. Богомолова преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие цели:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Формы контроля, которые необходимо выполнить обучающемуся по специальностям среднего профессионального образования, для которых читается дисциплина «Информатика»

Накопление знаний (в виде информации, базовых умений и навыков) у студентов, обучающихся по специальности: **38.02.04 Коммерция** (по отраслям), контролируется преподавателем путем проведения следующих видов контроля:

- дифференцированный зачет:

Ожидаемые результаты обучения

- В результате изучения учебной дисциплины «*Информатика*» к студентам предъявляются следующие *предметные требования*:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела/темы | Кол-во часов | | | |
|-------------------------------------|--------------|---------------|--------------|--|
| дисциплины | Всего | В том числе в | В том числе | |
| | часов | форме | лабораторные | |
| | | практической | И | |
| | | подготовки | практические | |
| Раздел 1. Информационная | 8 | | 8 | |
| деятельность человека | | | | |
| Раздел 2. Информация и | 26 | 10 | 26 | |
| информационные процессы | | | | |
| Раздел 3. Средства информационных и | 16 | 4 | 16 | |
| коммуникационных технологий | | | | |
| Раздел 4. Технологии создания и | 28 | 26 | 28 | |
| преобразования информационных | | | | |
| объектов | | | | |
| Раздел 5. Телекоммуникационные | 20 | 20 | 20 | |
| технологии | | | | |
| Дифференцированный зачет | 2 | | 2 | |
| Итого: | 100 | 60 | 100 | |

2. ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ

Приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «*Информатика*» умения и знания, включающие в себя:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- применение на практике личного опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности контролируются преподавателем в рамках промежуточной аттестации:
 - дифференцированный зачет.

2.1. Дифференцированный зачет

Итоговый контроль степени усвоения обучающимися учебных материалов дисциплины «*Информатика*» проводится на последнем учебном занятии во 2 семестре в форме компьютерного тестирования. Тестирование проводится дистанционно. Тест разрабатывается с помощью платформы OnlineTestPad. Переход к тесту осуществляется по ссылке, которая размещается на сайте техникума во вкладке «Студенту», раздел «Дистанционное обучение».

Зачет принимает преподаватель.

Критерии оценки:

Результаты итогового контроля оцениваются по 5-балльной шкале и регистрируются в журнале учебных занятий, зачетно-экзаменационной ведомости, зачетной книжке (кроме плохой и очень плохой).

Для оценки результатов итогового контроля выбраны следующие критерии:

80-100 % правильных ответов - оценка "5"

60-80 % правильных ответов - оценка "4"

40-60 % правильных ответов - оценка "3"

Менее 40 % правильных ответов - оценка "2"

Время выполнения работы 30 минут.

Для лиц с OB3 и инвалидностью при проведении тестирования предоставляется дополнительное время (60 минут).

A также может быть проведен дистанционно с использованием платформы OnlineTestPad.

Зачет принимает преподаватель.

3.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 124 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN: 978-5-369-01308-3. Электронный ресурс: электронно-библиотечная система http://znanium.com.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова — 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020 — 416 с.

Приложение к программе промежуточной аттестации

Министерство образования и науки Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

| | | | УТВЕРЖДАЮ | | |
|--|---|---------------|---------------|--|--|
| | И.о. зам. директора по УиНМ | | | | |
| | - | | _Н.В. Слюдова | | |
| | | « <u> </u> | 2022 | | |
| | ольно-измерительн чных средств) уточной аттестаци | | DВ | | |
| | | | | | |
| Специальность СПО: 38.02.04 Коммерц Дисциплина: ОУД.09 Информатика Форма проведения промежуточной атт Курс: 1 | | щированный за | ачет | | |
| Преподаватель: (и) | | Н.А. Малико | эва | | |
| Рассмотрено на заседании МО Протокол от № «» 20г | | | | | |
| Председатель МО | | Н.И. | Богомолова | | |

Перечень заданий для подготовки к зачету

В контрольных измерительных материалах представлено содержание всех основных разделов курса информатики.

В работе 60 вопросов. Студенту необходимо ответить на 25 вопросов.

В вопросах с выбором ответа, ответ дается только один.

Критерии оценки (каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов):

80-100 % правильных ответов - оценка "5"

60-80 % правильных ответов - оценка "4"

40-60 % правильных ответов - оценка "3"

Менее 40 % правильных ответов - оценка "2"

Время выполнения работы - 30 минут.

- 1. Информационное общество. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
- 2. Правовые нормы информационной деятельности. Правонарушения в информационной сфере.
- 3. Понятие и измерение информации. Виды и свойства информации.
- 4. Дискретное представление различных видов информации.
- 5. Представление информации в различных системах счисления.
- 6. Принципы обработки информации при помощи ПК. Логические основы работы компьютера.
- 7. Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы: понятие, свойства, виды алгоритмических конструкций.
- 8. Среда программирования Pascal. Программирование линейных и разветвляющихся алгоритмов.
- 9. Хранение информации и её носители.
- 10. Архив информации.
- 11. Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления.
- 12. Архитектура компьютеров.
- 13. Виды программного обеспечения.
- 14. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
- 15. Защита информации на ПК.
- 16. Компьютерная безопасность, гигиена, эргономика. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
- 17. Возможности настольных издательских систем.
- 18. Возможности электронных таблицы. Математическая обработка данных.
- 19. Организация баз данных и систем управления ими.
- 20. Программные средства компьютерной графики.
- 21. Мультимедийные технологии.
- 22. Локальная компьютерная сеть. Организация работы в локальной сети.
- 23. Телекоммуникационные технологии. Интернет-технологии, способы подключения, провайдер.
- 24. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
- 25. Организация работы с ресурсами компьютерных сетей.

26. Средства создания и сопровождения сайта.