СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования,
спорта и туризма администрации
Железнодорожного района
г. Гомеля
И.А. Маканина

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 13 г.Гомеля
имени П.Х.Басенкова»
О.В. Ляховец

Программа воспитательных мероприятий
для учащихся осеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Бригантина»
в период с 30.10 по 04.11.2023г.

Тематическая смена «Осенний калейдоскоп»

Автор: Горностаева Татьяна Александровна,
руководитель методического объединения
воспитателей групп продленного дня
ГУО «Средняя школа №13 г. Гомеля имени
П.Х.Басенкова»

Гомель 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период осенних каникул
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, профилактическое, экологическое, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Место реализации	ГУО «Средняя школа №13 г.Гомеля имени П.Х.Басенкова»
6	Адрес, телефон	246030 г.Гомель, ул.Басенкова, 1 911 452
7	Количество, возраст учащихся	27 человек с 6 до 10 лет
9	Сроки проведения	30.10 – 04.11.2023г.

Пояснительная записка

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

Осень – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Цели и задачи программы

Цель– создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1.Создание условий для организованного отдыха детей.
2.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4.Профилактика вредных привычек и правонарушений.
5.Формирование и навыков бережного отношения к окружающей среде.
6.Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей среды природы в качестве источника оздоровления ребенка.

7.Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием опирается на следующие принципы:

1.Принцип гуманизации отношений- построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2.Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.
Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3.Принцип дифференциации воспитания
Дифференциация предполагает:
-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
-взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-активное участие детей во всех видах деятельности.

4.Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.
Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

5.Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

6.Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:
- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

7.Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
- добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

-общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
-укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
-получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
-развитие коммуникативных способностей и толерантности;
-повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
-расширение кругозора детей;
-повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
-личностный рост участников смены.

Программа реализуется по направлениям:

-интеллектуальное;
-патриотическое;
-спортивно-оздоровительное;
-творческое;
-экологическое.

Условия реализации программы:
-Четкое представление целей и поставленных задач.

-Конкретное планирование деятельности.
-Кадровое обеспечение программы.
-Методическое обеспечение программы.
-Педагогические условия.
-Материально-техническое обеспечение.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- разработка документации;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

II. Организационный этап:

- знакомство с детьми;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование законов и условий совместной работы;
- оформление уголка;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

- мероприятия, направленные на художественно-эстетическое развитие и воспитание детей;
- спортивные игры, соревнования, состязания;
- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.

Календарный план воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении

Дата	Мероприятия	Время	Место проведения	Ответственные
30.10 Пн.	**1 день** **День знакомства**			
	1. Линейка «Здравствуй, лагерь!» Инструктаж по ТБ «Правила безопасного поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности»	8.20	Холл 2 этажа	Старший воспитатель Горностаева Т.А., воспитатели Смирнова О.А., Левченко Т.В.
	2. Игры на знакомство.	9.30	Кабинет 2-2	Воспитатели Смирнова О.А., Левченко Т.В.
	3.Открытие оздоровительного лагеря «Осенний марафон». Спортивно-развлекательная программа.	10.00	ДК Костюковка	Воспитатели Смирнова О.А., Левченко Т.В., старший воспитатель Горностаева Т.А.
	4. Круглый стол «Информационная безопасность»	11.00	Кабинет 2-2	Воспитатели Смирнова О.А., Левченко Т.В.
	5. Игротека «Мастерская хорошего настроения»	11.30	Кабинет 2-2	Воспитатели Смирнова О.А., Левченко Т.В.
	6. Час подвижных игр и забав на свежем воздухе	12.00	Площадка	Учитель ФК и здоровья Дегтерева Ю.В.
31.10 Вт.	**2 день** **День творчества**			
	1. .Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах»	8.20	Кабинет 2-2	Воспитатели Смирнова О.А., Левченко Т.В.
	2. Конкурс рисунков «Природа родного края»	9.30	Кабинет 2-2	Воспитатели Смирнова О.А., Левченко Т.В.
	3. «Весёлые герои Виктора Драгунского» - литературный час, посвященный 110-летию писателя	10.30	ДК Костюковка	Воспитатели Смирнова О.А., Левченко Т.В.

	4. Круглый стол «Железная дорога – территория повышенной опасности!»	11.30	Кабинет 2-2	Воспитатели Смирнова О.А., Левченко Т.В.
	5. Развлечения на свежем воздухе «Мы разные, но мы вместе»	12.00	Площадка	Учитель ФК и здоровья Дегтерева Ю.В.
01.11 Ср.	**3 день День смеха**			
	1. Минутка здоровья «Вредные привычки – не мои сестрички».	8.20	Кабинет 2-2	Воспитатели Гончарова М.Ю., Янкова Т.М.
	2. Показ мультфильма «Яга и книга заклинаний»	10.00	ДК Костюковка	Воспитатели Гончарова М.Ю., Янкова Т.М., старший воспитатель Горностаева Т.А.,
	3. Встреча с представителями ИДН	11.30	Кабинет 2-2	Воспитатели Гончарова М.Ю., Янкова Т.М.
	4. Игра-квест на свежем воздухе «Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!»	12.00	площадка	Учитель ФК и здоровья Дегтерева Ю.В.
02.11 Чт.	**4 день День хороших манер**			
	1. Минутка безопасности «Опасные ситуации на воде»	8.20	Кабинет 2-2	Воспитатели Дашук Н.М., Новикова Т.П.
	2. Театр-экспромт «Вежливые сказки»	9.30	Кабинет 2-2	Воспитатели Дашук Н.М., Новикова Т.П.
	3. Дискуссия «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»	10.00	Кабинет	Социальный педагог Гурская А.А.
	4. «Читаем детям о войне» - громкие чтения, посвящённые 80-й годовщине со дня освобождения г.Гомеля	11.00	ДК Костюковка	Воспитатели Дашук Н.М., Новикова Т.П., старший воспитатель Горностаева Т.А.
	5. Спортивные эстафеты «Вместе не тесно, а интересно»	12.00	Площадка	Учитель ФК и здоровья Дегтерева Ю.В.
03.11 Пт.	**5 день День безопасности**			
	1. Минутка здоровья «Беречь глаз, как алмаз!»	8.20	Кабинет 2-2	Воспитатели Морозова И.А., Новикова Т.П.

	2.Закрытие оздоровительного лагеря «Осенняя сказка». Развлекательно-игровая программа.	10.00	ДК Костюковка	Воспитатели Морозова И.А., Новикова Т.П., старший воспитатель Горностаева Т.А.
	3. Встреча с представителями ГАИ	11.00	Кабинет 2-2	Воспитатели Морозова И.А., Новикова Т.П.
	3. Интерактивная игра «Переходя дорогу, помни!»	11.30	Кабинет 2-2	Воспитатели Морозова И.А., Новикова Т.П.,
	4. Подвижные игры на свежем воздухе «Один за всех и все за одного»	12.00	Площадка	Учитель ФК и здоровья Дегтерева Ю.В.
04.11 Сб.	**6 день** **День здоровья**			
	1.Минутка здоровья «Вред и польза компьютерных игр»	8.20	Кабинет 2-2	Воспитатели Селюкова Е.А., Горностаева Т.А.
	2.Мероприятие «Братья наши меньшие»	9.30	Кабинет	Воспитатели Селюкова Е.А., Горностаева Т.А.
	3.Мероприятие «Мультпарад» (просмотр и обсуждение)	10.30	Кабинет 2-2	Воспитатели Селюкова Е.А., Горностаева Т.А.
	4.Час здоровья «Богатырские состязания»	12.00	Площадка	Учитель ФК и здоровья Дегтерева Ю.В.