

PLAN DE TRABAJO SEMANAL

ARTES III

ACT. 2	Semana: Del 6 al 10 de septiembre de 2021.
-------------------------	--

Ciclo Escolar: 2021-2022	Asignatura: Artes
Docente: Ma. del Carmen Castillo Martínez	Grupo(s): 3° A, B, C, D, E, F
Aprendizaje esperado: Conocer y valorar el avance escolar para diseñar actividades remediales.	Tema: “Expresión personal”
Actividades de andamiaje: 1.- Leer y analizar el texto de la hoja y observar las imágenes. 2.- Seguir los pasos de la hoja 2 para realizar tu composición abstracta. 3.- Enviar tu evidencia de la actividad completa para ser revisada y recibir realimentación.	Herramientas y recursos: -Acuarelas -Pintura acrílica -Gises de colores -Pinceles -Lápiz -Bolígrafo -Lápices de colores -Dispositivo móvil con cámara
Escenario (medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria 2. Correo electrónico 3. Grupos de WhatsApp 4. Zoom	Producto: -Actividades realizadas en el cuaderno
Evaluación: Sumativa	
Observaciones: Importante!!!! Si aún no estás en el grupo de WhatsApp envía un mensaje con tu nombre completo y grupo a uno de estos números para agregarte!!!! 3°A- 7772878061 3°B- 7771037853 3°C- 7772259865 3°D- 7774401583 3°E- 7772075628 3°F- 7776303229-7777969604 LUNES ASESORÍA EN ZOOM: 10:00 a.m. Tienes hasta el jueves para enviar tu actividad con datos completos (actividad, nombre completo, grado y grupo) al siguiente correo: ma.castillo.mar0723@mor.nuevaescuela.mx recuerda que una letra o punto mal escritos impedirán que se envíe. No dudes en contactarme si requieres apoyo o asesoría, con gusto te atenderé, es muy importante registrar y llevar un seguimiento de tus actividades a distancia.	

ACT. 2

TEMA: “Expresión personal”

I.- LEE Y ANALIZA EL SIGUIENTE TEXTO Y DESPUÉS OBSERVA LAS IMÁGENES.

El **arte abstracto** es polémico y muchísima gente, no lo entiende, es parte del arte contemporáneo, muchos consideran que deshumaniza, busca la fealdad en lugar de la belleza y la perfección o la representatividad verídica de las cosas.

El arte abstracto se caracteriza por el hecho de que los artistas se alejan cada vez más de la representación de la naturaleza real en su obra y componen sus obras de arte a partir de **formas no representativas** u objetos sólo sugerentes, es decir, **abstractas**. Es por eso por lo que el arte abstracto también se denomina “arte no representacional” o “arte de abstracción”.

Se llama **arte abstracto** o **arte concreto** a aquellas expresiones artísticas basadas en elementos como la línea, el punto, el color y el material como lenguaje autosuficiente e independiente de la reproducción de objetos reconocibles, es decir, del figurativismo.

El **arte abstracto** existe desde hace más de 100 años. Algunos incluso afirman que la abstracción comenzó con las pinturas rupestres de hace miles de años y se ha mantenido firme frente a los cambios en los movimientos artísticos, los manifiestos y los testimonios durante todos estos siglos.



II.- El hombre primitivo se expresó en los muros de las cuevas –lo que hoy conocemos como pintura rupestre–; hoy te toca a ti expresarte mediante una creación abstracta, esta será una creación muy interesante en la que, a partir de tu proyecto de vida, elaborarás una pintura de arte abstracto aplicando todo lo aprendido en el ciclo escolar pasado y dejando fluir tus ideas, emociones o sentimientos al momento de crearla.

Guíate con los ejemplos y sigue los siguientes pasos:

1.- Piensa en un tema para tu obra y escríbelo en la parte superior, puede ser algo referente a tu proyecto de vida (qué metas tienes, qué quieres ser...) Por ejemplo: “La química”, “La medicina”, “La felicidad”, etc.

2.- Realiza tu creación (obra) en una hoja completa de tu cuaderno o en una hoja blanca utilizando colores primarios, colores secundarios, colores fríos, colores cálidos, líneas, puntos, formas, texturas, movimiento, y mucha expresión¡¡

3.- Escribe unas líneas en otra hoja explicando el significado de tu obra, en quién te inspiraste, por qué, qué significa... (**varias líneas NO sólo algunas palabras**)