



Обединено училище "Св. Климент Охридски"

с. Дебрен, община Гърмен, област Благоевград

2961 с. Дебрен, GSM: 0893605251; E-mail: debrenschool@abv.bg

ДОКЛАД

за изпълнение на СТРАТЕГИЯТА

**за развитие на училището и план за действие и финансиране
на обединено училище „Св. Климент Охридски“, с. Дебрен**

за учебната 2020/2021 г.

Докладът е приет на заседание на педагогически съвет с Протокол № 22 от 08.07.2021 г.

Настоящата Стратегия за развитие на ОБУ „Св. Климент Охридски”, с. Дебрен бе разработена за периода от 2016/17 до 2020/21 учебна година и се актуализира при необходимост.

Стратегията за развитие, очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. Към стратегията бе разработен и План за действие с финансиране.

ОБУ „Св. Климент Охридски”, с. Дебрен е общинско училище. Според вида на подготовка то е неспециализирано, а според степента на образование е ОБЕДИНЕНО от I до X клас.

През този период то прерасна в ОБЕДИНЕНО и досегашната стратегия изпълни своите функции.

Училището осигурява общообразователна подготовка. ОБУ „Св. Климент Охридски”, с. Дебрен успява да запази своя облик и традиции. Създават се необходимите условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа за всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Предимство на училището е целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас. За целта е създадена много добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност. Правилното планиране на образователната дейност, умелото и осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците активно се включват в образователни, културни и социални инициативи, организирани както на училищно, така и на общинско и областно ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната, така и от извънкласни и извънучилищни дейности.

Има утвърдени традиции и символи /знаме, химн и лого/ на училището - честване на национални празници, участие в общоселски и общоучилищни празненства, организиране на кампании с определена кауза (благотворителна, екологична, превенция на зависимости и др.) Чрез разнообразен и богат набор от

класни и извънкласни занимания ОБУ „Св. Климент Охридски”, с. Дебрен осигурява възможност за развитие на всички свои ученици и приоритетно използва силните страни на всяко дете.

През изминалата учебна година бяха сформирани 10 клуба по занимания по интереси, в които учениците развиват своите заложи.

Приоритет в дейността на училището е опазване живота и здравето на учениците, както и качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на много добри резултати на НВО – IV и VII клас, олимпиади и състезания.

През изминалата учебна година учениците на ОБУ „Св. Климент Охридски”, с. Дебрен взеха участие в различни общински, областни състезания, олимпиади и конкурси - Национално състезание „Математическо кенгуру“, „ Езиково кенгуру“; Националното състезание Spelling Bee” и други.

Традиционно силно е участието ни в олимпиадите по: български език и литература, математика, география и икономика, Знаем и мога, а на областния кръг на олимпиадата химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование нашите ученици взеха призови места.

Средният успех за училището на НВО през 2021 година е както следва:

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училище и нац. резултат
БЕЛ	59.25	53.74	+ 5.78	53.86	+ 5.39
Математика	44.07	37.07	+ 7.00	37.94	+ 6.13

Резултати от НВО за 7 клас през 2021 година:

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училище и нац. резултат
БЕЛ	83.23				
Математика	69.05				

Резултати от НВО за 4 клас през 2021 година:

Учениците на ОБУ „Св. Климент Охридски“, с. Дебрен от 4 – ти и 7-ми клас

имат по – висок резултат от средния резултат за страната и областта. За 2021 година по БЕЛ е по –висок с 5.78, а по математика с 7,00 по-висок.

Традиционно училището работи по редица НП, проекти и извънкласни дейности, които спомагат за обогатяване на материалната база, дават възможност за изява на учениците и педагогическите специалисти:

- проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020;
- ИКТ в системата на предучилищно и училищно образование - електронен дневник, интерактивни дисплеи по НП ИКТ 2020, лаптопи и таблети за обезпечаване на ОРЕС;
- Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
- BGENVIRONMENT-3.001 „Живей в кръговрата! Разреша проблема!
- ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ - за втора поредна година.
- Занимания по интереси – 10 /десет/ клуба с общо над 150 ученици по тематични области: «Изкуства и култура», «Технологии», «Екологично образование и здравословен начин на живот», «Гражданско образование».

Наложият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и общественият съвет са фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, С. ДЕБРЕН

Благодарение на усилията на педагогическия персонал, ръководството на училището и разбирането от страна на министерството, учениците и родителите, от 2017 година Основно училище „Св. Кл. Охридски” – с. Дебрен, прерасна в Обединено.

През настоящата година след обявения прием след VII клас по специалност

„Програмно осигуряване“; направление „Компютърни науки“, бе сформирана паралелка с 16 ученика със срок на обучение 3 години, така че през настоящата учебна година в училището ще се обучават ученици от I до VIII клас, а в следващите години ще имаме и IX и X клас. При това положение предвиждаме следния брой ученици и паралелки:

Брой постъпващи в ПЪРВИ клас:

Година на раждане	Брой деца	Брой паралелки	Учебна година
2014	35 от тях 3 в чужбина	2	2021
2015	35 от тях 1 в чужбина	2	2022
2016	31 от тях 2 в чужбина	2	2023
2017	26	2	2024
2018	26	2	2025
2019	13	1	
2020	18	1	
2021	7 до м. септември		

Общо ученици през годините

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2024/2025	240	14
2023/2024	230	14
2022/2023	230	14
2021/2022	220	13
2020/2021	216	12
2019/2020	234	13
2018/2019	242	14
2017/2018	237	12
2016/2017	243	12
2015/2016	210	10
2014/2015	213	10
2013/2014	212	10
2012/2013	221	10

Състоянието на педагогическия и непедагогическия персонал е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	ПКС и научна степен
2021/2022	7	29	20
2020/2021	6	29	19
2019/2020	6	27	19
2018/2019	6	28	19
2017/2018	6	27	19

2016/2017	7	27	19
2015/2016	7	25	4
2014/2015	7	25	4
2013/2014	7	25	3
2012/2013	6	25	3

Наблюдава се стабилност по отношение на броя педагогически и непедagogически персонал, работещ в училище през последните години. Успешно преодоляване на периода от 2016 до 2021 година /съгласно новия ЗПУО основното образование придобиват ученици след завършен VII клас/, чрез ефективно оптимизиране на педагогическия състав.

ПРЕЗ 2017 ГОДИНА УЧИЛИЩЕТО ПРОМЕНИ СТАТУТА СИ И ОТ ОСНОВНО СТАНА ОБЕДИНЕНО.

Налице е стабилен на брой ученици, обучаващи се във ОБУ „Св. Климент Охридски“, с. Дебрен, въпреки демографската криза, в резултат на екипната работата с родители и общественост и утвърждаване на името и авторитета на училището от една страна и предлагане на високо качество на образованието от друга. И не на последно място създаване на подходяща физическа среда и поддържане на положителна атмосфера в училище, позволяваща на учениците да изградят себе си като личности.

Реализирани бяха:

- Изграждане на спортна площадка с изкуствена настилка, изградена със собствени средства и средства в размер на 43 500 лева от МОН.
- Изгражда се нов физкултурен салон с размери 24x12 метра със средства от МОН
- Започна да се реализира и саниране на училищната сграда по изготвен от нас проект през 2015 година за съвместно кандидатстване с училище „Ванчо Прке“ – гр. Щип, Република Северна Македония, но реализиран със средства на МОН.
- Доизгради се помощно помещение за склад за пелети със собствени средства.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебно заведение с авторитет, традиции, утвърдено име, с изградена стратегия и ясно формулирани цели. ✓ Модерна, санирана, просторна сграда. ✓ Много добра оборудвана и поддържана материална база: класни стаи, компютърни кабинети, библиотека, ресурсен кабинет, медицински кабинет, кабинет по природни науки, актова/конферентна зала, столова, класна стая на открито, физкултурен салон, рампи и санитарни помещения, широк училищен двор със зелени площи и спортни площадки, футболно игрище с изкуствена настилка, видеонаблюдение, лаптопи, мултимедии, интернет достъп. ✓ Добър ръководен екип, отлично управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет. ✓ Квалифициран педагогически персонал. ✓ Едносменен режим на обучение. ✓ Целодневна организация на учебния ден с осигурена закуска и обедно хранене. ✓ Реализиране на проекти по национални програми ✓ Съвместна работа по проекти на учители и ученици ✓ Успешна реализация на план-приема на ученици 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Добри взаимоотношения с всички учебни заведения, общинска администрация и институции. ✓ Ефективна рекламна кампания за прием на ученици с цел запазване на пълняемостта на паралелките. ✓ Активна работа с родители за включването им в инициативи и дейности на училището. Включване на учителите в различни форми на квалификация. ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. ✓ Използване на нови технологии и иновации в учебно-възпитателния процес. ✓ Участие в проекти за осигуряване на по-добри условия за обучение на ученици със специални образователни потребности. ✓ Разширяване на извънкласните дейности. ✓ Ефективно действащи ученически и училищен съвет. ✓ Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители с педагогическия съветник. ✓ Утвърждаване на традиции и символи на училището - честване на национални празници, участие в общоградски и общоучилищни празненства,

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Много добра пълняемост на паралелките. ✓ Обхват на всички записани ученици подлежащи на задължително обучение –няма отпаднали ученици. ✓ Наличие на ресурсен учител ✓ Отличен психоклимат за работа на учителите, осигуряващ им творческа свобода за себerealизиране. ✓ Поддържане на постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. ✓ Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им. ✓ Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания. ✓ Осигуряване на условия за работа в електронна среда. ✓ Тясно сътрудничество с Обществения съвет, партньорства с неправителствени организации, културни институции, спортни клубове, добри контакти с родители и общинска управа. <p>Разнообразие от съвременни учебно-технически средства. Наличие на лицензиран системен софтуер, предоставен от МОН.</p>	<p>организиране на кампании с определена кауза (благотворителна, екологична, превенция на зависимости и др.).</p> <p>Подобряване и ефективно използване на вътрешноучилищното пространство и двор. Включване на учителите в различни форми на квалификация.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. ✓ Използване на нови технологии и иновации в учебно-възпитателния процес. ✓ Участие в проекти за осигуряване на по-добри условия за обучение на ученици със специални образователни потребности. ✓ Разширяване на извънкласните дейности. ✓ Ефективно действащи ученически и училищен съвет. ✓ Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители с педагогическия съветник. ✓ Утвърждаване на традиции и символи на училището - честване на национални празници, участие в общоградски и общоучилищни празненства, организиране на кампании с определена кауза (благотворителна, екологична, превенция на зависимости и др.). ✓ Подобряване и ефективно използване на вътрешноучилищното пространство и двор.
--	---

През изминалата учебна година ръководството, педагогическият колектив и непедagogическия персонал работи усилено за изпълнение на целите и приоритетите залегнали в Стратегията за развитие на училището.

Разработен е и успешно се прилага Етичен кодекс на училищната общност.

Работата на целия колектив се опира на принципите за развитие на училището:

В ОБУ „Св. Климент Охридски“, с. Дебрен е осигурен качествен образователен процес за учениците от I до X клас. Педагозите работят за:

- ✓ Формиране на общочовешки и национални ценности и създаване на отговорно поведение у подрастващите.
- ✓ Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- ✓ Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- ✓ Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм
- ✓ Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

През учебната 2020/2021 година продължи ефективното партньорство и изпълнение на съвместни дейности и инициативи с:

- Общинска администрация – с. Гърмен
- НПГ „Димитър Талев, гр. Гоце Делчев – подписано Споразумение за съвместна дейност
- Районно управление пожарна безопасност и защита на населението (ГДПБЗН-МВР), гр. Гоце Делчев и град София – участие в обучение на ученици
- Пътна полиция – МВР, гр. Гоце Делчев – проведени часове по БДП
- Народно читалище „Отец Паисий - 1928 “ - с. Дебрен – съвместно отбелязване на празници и общоселски мероприятия
- Основни училища, гимназии и детски градини в общината и гр. Гоце Делчев

Постигането на качествен образователен процес бе реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, със съвременно мислене и успешно прилагане на стандартите на ЗПУО, използване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Общ брой педагогически специалисти, работещи в училището през 2020-2021 г.: 37 човека в т. ч. Директор – 1 – с II ПКС;

ЗДУД – 1 с II ПКС

Учители в Начален етап: 8 от тях с ПКС - 8

Учители в Прогимназиален и гимназиален етап: 9 от тях с ПКС - 9

Учители в групи за целодневно обучение: 9 от тях с ПКС - 6

Ресурсен учител: 1 с IV ПКС Педагогически съветник: 1

Външни лектори: 1

Всички педагогически специалисти са с висше образование и с необходимата квалификация. Създадена е система за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в различни квалификационни форми – вътрешно и извън институционални.

Учители с професионално-квалификационна степен (ПКС):

Пета	Четвърта	Трета	Втора	Без ПКС
13	8	0	4	5

Непедагогически персонал, работещ в училището през 2020-2021 г.: 13 бр.

Длъжност	Брой
Счетоводител	1
Домакин	1
Огняр и поддръжка	1
Хигиенисти	4

С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, е осигурен екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник/психолог, ресурсен учител, екип за осъществяване на допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация. В училището се обучават 16 ученици със СОП. В ОБУ „Св. Климент Охридски“ няма ученици с асоциално поведение. При проблемно поведение, случаите се разглеждат индивидуално. На учениците се предоставя обща подкрепа и при нужда допълнителни консултации с педагогически съветник/психолог и ресурсен учител. В училището има разработена система и механизъм, които се прилагат при работа с проблемни деца.

Отразено е преместване на 2 на брой ученици /записани и отписани/, като причина е посочена - промяна на местоживеене / друго село, чужбина/.

В ОБУ „Св. Климент Охридски“ няма ученици, прекъснали обучението си.

- ✓ 100% от завършили начален етап, продължават обучението си;
- ✓ 100% от завършили основно образование, продължават обучението си.
- ✓ 100% от учениците, живеещи в селото, подлежащи на обучение са обхванати и посещават училище.

По традиция училището предлага качествена и ефективна целодневна организация на учебния процес за учениците от I –ви до X клас. Не само като инструмент за превенция на отпадане от училище, а и за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

За осъществяване на целодневна организация на учебния ден допринася и отличната материална база на училището:

Помещения за УВД	Брой
Класни стаи	14
Кабинети занимания по интереси	2
Кабинет по природни науки	1
Компютърен кабинет	1
Ресурсен кабинет	1
Медицински кабинет	1

Помещения	Брой
Помещение /пригодено/ за спорт и игри	1
Кабинети на администрацията	3
Учителска стая	1
Физкултурен салон	1
Библиотека	1
Зала па интереси и за мероприятия	1
Помещение /пригодено/ за хранене	1
Други помещения	4

В ОБУ „Св. Климент Охридски“, с. Дебрен има пригодено помещение за хранене, в него се хранят на закуска учениците от I до IV клас и на обяд в предишната година учениците на целодневно обучение. Училището предоставяше по 0.30 лв. поевтиняване на обедното хранене и участва в проект на БЧК за осигуряване на безплатен обяд за социално слаби ученици.

В училището има осигурено медицинско лице. Медицинска сестра, , която, целодневно приема нуждаещи се ученици в оборудван кабинет на първия етаж.

В ОБУ „Св. Климент Охридски“, с. Дебрен има осигурен пропускателен режим. Дворното пространство и спортните площадки са обезопасени. Изградена е масивна ограда на спортната площадка, предстои довършване на цялостната ограда на училището и облагородяване на двора.

В ОБУ „Св. Климент Охридски“, с. Дебрен има видеонаблюдение.

Училището разполага с достатъчно техника за обезпечаване ефективен и качествен учебен процес и за нуждите на администрацията.

Общото състояние на материално-техническата база е добро и предстои довършване на Корпус Г – топла връзка, съблекални и тоалетни към физкултурен салон. През изминалата учебна година по проект „ Равен достъп до образованието в условията на криза“, с цел обезпечаване на образователния процес и недопускане на прекъсването му, бяха осигурени 29 лаптопа и 10 таблета - технически средства на

всички педагогически специалисти и нуждаещите се ученици.

Усилията на ръководството и колектива през изминалата година бяха насочени към обособяване на библиотека и обогатяване библиотечния фонд с учебна литература, изграждане навици за здравословен начин на живот, както и традиционните форми на участие в проекти, разширяване на инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Дебрен. На учениците от начален етап се предлага факултативно изучаване на дисциплината „Религия - Ислям“.

Педагогическите специалисти прилагат разнообразни, съвременни подходи за повишаване успеха на ученика:

- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояване на нови знания и умения и практическа приложимост на преподавания материал.
- Извършване на ефективна диференцирана работа както с напредналите, така и с изоставащите ученици.
- Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване, използване на видеоматериали и интерактивни уроци.
- Използване на електронни учебници и различни видове електронни ресурси.
- Реализация на дейности за повишаване на резултати от състезания, олимпиади и

НВО. Активни и резултатни са действията за:

- ✓ Недопускане на отсъствия по неуважителни причини и противообществени прояви. Реализиране на превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- ✓ Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
- ✓ Осигуряване на спокойна и сигурна среда за възпитание, обучение и труд на учениците и целия училищен персонал.

В резултат на направените анализи и постигнатите резултати отчитам много добро изпълнение на поставените цели и приоритетните области в развитието на

училището:

1. Ефективно управление на училището и образователни иновации.
2. Мотивирани и креативни учители.
3. Формиране на знания, умения, ценности, таланти и потенциал на учениците.
4. Мотивация за учене и пълноценно участие.
5. Дигитална трансформация и оптимизация на МТБ.

Педагогическият екип работи за обсъждане и приемане на нова стратегия на училището съвместно с Обществения съвет и родители. Изградени са екипи и са проведени срещи с Обществен съвет за приемане на Стратегия за периода 2021/2022 - 2024/2025 учебна година за:

- Поставяне на детската личност в центъра педагогическите взаимодействия. Мотивиране на всеки ученик да учи, да разбере, че е значим и важен. Уважение на неговата индивидуалност, развитие на неговите индивидуални заложби.
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Работа със семейството и Обществения съвет като партньор в провеждането на различни дейности. Привличането на родителите, изграждане на доверие и спокойствие, че децата им са поверени в ръцете на отговорни хора и професионалисти.
- Включване на педагогическите специалисти в различни форми за повишаване или поддържане на базовата си квалификация и създаване на условия за учене през целия живот.
- Организиране на учеща среда, уважение към културните или етнически различия, приемане и толерантност към учениците със специални

образователни потребности.

- Осигуряване на среда, която предпазва учениците от стрес, осигуряване на развитието им независимо от възможностите им.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

Налага се изводът, че въпреки ситуацията на продължаваша епидемична обстановка и продължителното ОРЕС голяма част от заложеното в Стратегията и в Плана за действие с финансиране е изпълнено или се изпълнява. Особено важна роля за изпълнение на целите и задачите пред колектива изигра големият и цялостен ремонт /саниране/ на сградата на училището. Както и до сега усилията на ръководството и колектива трябва да бъдат насочени към усъвършенстване и надграждане на постигнатото.

Директор

Верхат Топчиев