

Данная работа посвящена результатам исследования эффективности профилактики раннего употребления психо-активных веществ (ПАВ) детьми проекта «Современная профилактика».

## Описание проекта

АНО по профилактике вредных привычек «Наука и образование» была основана в 2017 году в г. Пензе, хотя изучать проблему начали ещё в 2016 году. Проблема была выбрана не случайно – традиционные методы профилактики раннего употребления ПАВ никак не подтверждают своей эффективности, в чём убедились на опыте собственного ребёнка-подростка.

Проект «Современная профилактика» - это уникальные интерактивные научно-познавательные семинары в школах для детей 13-18 лет, пока не имеющих вредных привычек и еще не сформировавших свое отношение к ПАВ. Семинары построены как увлекательные интерактивные занятия с участием детей в проведении научных экспериментов, дающих наглядное представление о том, как употребление ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) влияет на органы и системы человека. Эти семинары получили высокую оценку детей. Программы также рекомендованы к проведению в образовательных учреждениях тремя министерствами Пензенской области и имеют множество благодарностей.

Программа не запугивает, а объясняет детям, как работает организм человека, и какое влияние оказывают на него вредные привычки. Таким образом, дети получают своевременную информацию о влиянии ПАВ на организм человека, достаточную для аргументированного отказа от первого употребления и развития вредных привычек.

За три года работы в семинарах приняли участие более 18000 подростков из 70-ти школ всех районов г. Пензы, число семинаров превысило 450.

Это именно системная профилактика. Программа рассчитана на три года и проводится специально подготовленными инструкторами для учащихся 7-9 классов на базе общеобразовательных школ. Участие подростков в программе начинается в 7 классе с проведения семинаров на тему влияния табака на организм человека, в 8 классе продолжается семинаром про влияние алкоголя, в 9-10 классе про действие наркотиков. Это первичная профилактика, она направлена на аудиторию, которая ещё не употребляет и не сформировала своего отношения к проблеме.

## Ценности проекта

1. Честность
2. Уважительное отношение к слушателям
3. Научный доказательный подход
4. Равная позиция
5. Увлекательность
6. Возможность принятия самостоятельного решения

## Основные результаты проекта

1. Дети **имеют и используют информацию** о влиянии ПАВ на организм человека для **аргументированного отказа от первого употребления**.
2. У детей сформирована **устойчивость к внешнему социальному и культурному влиянию** относительно употребления ПАВ.

3. У детей сформировано осознанное отношение к употреблению ПАВ: дети чётко **формулируют внутренние аргументы отказа от регулярного употребления разрешённых ПАВ** и развития вредных привычек.

#### Ситуация

Ситуация в г.Пензе по результатам исследования, выполненного собственными средствами АНО "Наука и образование" с помощью Центра доказательного социального проектирования МГППУ (г.Москва) и специалистами кафедры социологии и психологии ПензГТУ (г.Пенза).

Были опрошены 250 учащихся 7-10 классов: юношей и девушек в возрасте от 13 до 16 лет. Все опрошенные принимали участие в одном или в обоих семинарах программы: «Жизнь без табака» и «Алкоголю – Нет!». В финальном анализе использовано 219 валидных анкет; 31 анкеты были забракованы из-за совпадающих ответов. После опроса мы дополнительно провели интервью с 40 школьниками.

1 этап - Анкетирование. Приняли участие 250 школьников 7-10 классов из 5 школ г. Пензы, посетивших 2 семинара по влиянию алкоголя и курения (получено 219 валидных анкет для анализа).

2 этап - Полуструктурированное интервью. Приняли участие 40 школьников, выделенных в 4 группы по итогам анкетирования.

Школы, принявшие участие в исследовании, находятся в разных по престижности районах города (дети из семей разного социального статуса) и по требованиям, предъявляемых к ученикам (от гимназии до обычной общеобразовательной школы). Таким образом, мы хотели собрать максимально разнообразные отзывы о программах.

По итогам анкетирования были сформированы 4 группы по степени влияния семинаров на несовершеннолетних 13-16 лет:

1. Изменения поведения по отношению к ПАВ (отказ или снижение употребления)
2. Изменение отношения к ПАВ на негативное
3. Изначально негативное отношение
4. Нет однозначного ответа по отношению к влиянию семинаров

Исходя из этого и разработали 4 гайда по группам. И т.к. одной из задач была задача изучить и впоследствии при наличии исключить негативные эффекты, мы включили в интервью и самую малочисленную группу (менее 10%) «Нет однозначного ответа по отношению к влиянию семинаров»

Интервью проводили с соблюдением всех форм конфиденциальности.

Краткие итоги исследования по актуальности проблемы:

- 72% респондентов бывают к компаниям сверстников, употребляющих психоактивные вещества
- 48% школьников пробовали ПАВ.
- С 12 лет число употребляющих ПАВ резко возрастает. В 11 лет - 3% опрошенных, в 12 - 20%, в 13 - 23%, 14 - 27%.

#### ВЫВОДЫ: ФОРМАТ РАБОТЫ

- Абсолютное большинство запомнили из семинаров интересные факты и/или сделали для себя определённые выводы.
- 90% детей хотело бы продолжать принимать участие в проекте,

- 40% детей хотело бы видеть больше подобных семинаров и получать больше информации о влиянии ПАВ.

## ВЫВОДЫ: ВЛИЯНИЕ

Исследование подтвердило влияние семинаров на изменение отношения и поведения детей к ПАВ на более негативное.

- 73% отметили, что информация вызывает негативное отношение к употреблению ПАВ
- 22% смогли отказаться от предложения покурить после участия
- 27% смогли отказаться от предложения выпить

## ВАЖНОЕ (ИЗ ИНТЕРВЬЮ)

В ходе интервью была получена следующая информация:

1. Подросткам негде получить достоверную и честную информацию в отношении ПАВ.
2. За счёт выбранного формата подростки получают информацию в простой и понятной форме, которую могут усвоить.
3. Подростки сами могут принять участие в исследовании проблемы, что для них ценно.
4. При таком формате у детей есть возможность откровенно обсудить темы, которые негде и не с кем обсуждать.

## ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕ УПОТРЕБЛЯТЬ ПАВ

- Забота о здоровье.
- Страх зависимости.
- Собственные цели, саморазвитие.
- Брезгливость, неприятная внешность.
- Позитивный либо негативный пример семьи.
- Страх попасть в беду, страх наказания.

## ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ:

- Мнение о том, что это эффективный способ борьбы со стрессом.
- Эмоциональная «глухота», равнодушие взрослых.
- Влияние примера семьи.
- Влияние компании сверстников, отношение к употреблению ПАВ в компании.
- Отсутствие достоверной информации по проблеме.

## ВЛИЯНИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАВ ШКОЛЬНИКАМИ

Взрослые собственным примером формируют отношение к употреблению ПАВ

Чрезмерное давление на подростков как со стороны родителей и других взрослых (крик, ругань, вторжение в личное пространство), так и профилактика, основанная на методах

запугивания и формализма, **вызывают чувство протеста и провоцируют подростка на употребление ПАВ**

#### Выводы Практики употребления ПАВ

1.  $\frac{3}{4}$  подростков были в компаниях, где практикуется употребление ПАВ (курение, употребление спиртных напитков и/или веществ, расширяющих сознание), и чуть меньше половины уже сталкивались с предложением попробовать покурить или выпить.
2. В «курящих компаниях» школьники бывают чаще, чем в «выпивающих», при этом употребление алкоголя быстрее становится привычкой (чаще соглашаются попробовать и практикуют впоследствии).
3. Курение значимо чаще распространено среди юношей, употребление спиртного – примерно одинаково среди обоих полов.
4. К умеренному употреблению алкоголя («по праздникам») школьники относятся скорее толерантно, курение вызывает нейтральное («курит и курит») или резко негативное отношение.
5. 2% участников ответили, что пробовали вещества, меняющие сознание. Юноши бывают в компаниях, где употребляют наркотические вещества значительно чаще девушек.
6. Прямой зависимости между возрастом и опытом употребления ПАВ среди опрошенных не выявлено: так, самые младшие участники опроса (13 лет) чаще других отвечают, что бывали в курящих компаниях и пробовали алкоголь. Средний возраст, в котором участники пробовали как курить, так и выпить спиртное – 13 лет.

#### Причины употребления ПАВ

1. Чаще всего в качестве причины употребления ПАВ школьники называют стресс и эмоциональные проблемы (в семье и в школе). На втором месте – влияние сверстников (школы и другие компании), а также «заброшенность» (родители уделяют недостаточно внимания).
2. Курение считается многими опрошенными эффективным, хотя и рискованным из-за потенциальной зависимости, средством снять стрессовое состояние, успокоиться.
3. Лучшей профилактикой школьники считают спокойные и открытые отношения в семье, где сами родители не употребляют ПАВ. Многих останавливает забота о здоровье и в целом активные увлечения, спорт; безглицерин и страх зависимости.

#### Оценка участия в семинарах

1. Абсолютному большинству опрошенных участие в семинарах понравилось, и больше половины не стали бы в семинарах ничего менять.
2. Главным достоинством семинаров школьники считают наглядность и оригинальность подачи, «живой материал». Особенно запоминаются опыты, эксперименты и демонстрации (влияние алкоголя и табака на внутренние органы; сжигание денег; химические эксперименты). Также отмечают харизматичность ведущих.
3. Большинство опрошенных считают, что семинары вызывают негативное отношение к ПАВ, из них значительная часть укрепились в своем уже сложившемся негативном отношении.
4. 22% ответили, что смогли отказаться от предложения покурить и 27% — от предложения выпить спиртное после участия в семинарах.
5. При этом на ту незначительную долю школьников, которые ответили, что уже курят/выпивают (не разово), семинары оказали неравнозначный эффект: часть из них полностью отказались от привычки, часть сократили потребление, и часть не изменили свое поведение.
6. Из предложений организаторам семинаров школьники просили добавить еще больше интерактива и экспериментов, сделать новые программы, в частности, о вреде наркотиков.

7. Несколько человек сказали, что они добавили бы в семинары информацию о том, как бросить употребление ПАВ («выйти из зависимости»). В интервью школьники также подтвердили, что у них есть одноклассники, которые пытаются бросить курить.

### ***Актуальность***

Исследование подтвердило актуальность. Решение начинать показывать проект «Современная профилактика» с 13 лет исходя из тенденции, которую мы видим по возрасту начала употребления, нужно понижать до 11-12 лет.