DISTRITO ESCOLAR 365U DE VALLEY VIEW

Dual

Programas y Cursos
Para
Cada Alumno

2027-2028

www.vvsd.org

Un mensaje importante para estudiantes y familias

Estimadas familias y estudiantes:

Esta guía de estudios es una herramienta importante para familias y estudiantes. Tiene la intención de proporcionarle información útil durante los cuatro años de escuela preparatoria. El catálogo es fácil de usar y contiene información crítica sobre los programas y cursos disponibles para usted. Usted encontrará que hay dos partes fundamentales de información que lo guiarán a medida que tome decisiones sobre la selección de cursos y oportunidades de carrera potenciales. Estas son: requisitos de graduación, programas y descripciones de cursos.

Los requisitos de graduación son de gran importancia para las familias y estudiantes. Por lo tanto, se requerirá que los estudiantes sigan y cumplan con los requisitos de graduación que aparecen en la página cuatro (4). Por favor refiérase a los requisitos y al número total de créditos y cursos específicos requeridos para la graduación. Siéntase libre de contactar al consejero de la escuela si tiene preguntas acerca de los requisitos de graduación.

Los requisitos de graduación del distrito también incluyen requisitos establecidos por el Estado de Illinois. Además de los requisitos del programa y cursos, deberá aprobar satisfactoriamente los exámenes sobre los principios del gobierno representativo (como se anuncia en la Declaración de la Independencia de los Estados Unidos, la Constitución de los Estados Unidos y la Constitución del Estado de Illinois) sobre el uso adecuado y exhibición de la Bandera Americana.

Se les anima a los estudiantes y familias de octavo (8º) grado a que presten especial atención en la selección de cursos para el noveno (9º) grado. Los estudiantes son colocados e inscritos en el nivel apropiado de cursos en las áreas requeridas de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Aunque la mayoría de los cursos de primer año son obligatorios, el estudiante puede seleccionar un número limitado de cursos opcionales. Estos cursos opcionales están en las áreas de Educación Técnica, Bellas Artes e Idiomas Mundiales. Se motiva a las familias y estudiantes de octavo (8º) grado a hacer sus selecciones con cuidado y a conciencia.

A medida que se familiarice con este catálogo, se dará cuenta de que los requisitos y recomendaciones específicos están completamente detallados para usted. La descripción de los programas y cursos a continuación incluyen las especificaciones de los créditos, colocación de grado, requisitos previos e información general del programa/curso. Debido a que este catálogo contiene información que impactará sus vidas mientras están en la escuela, le pedimos que lo use y que se refiere al catálogo regularmente.

Le pedimos que revise este catálogo cuidadosamente. Es importante que se refiera a esta información en el momento de la inscripción y en la selección de cursos. También es fundamental verificar sus opciones teniendo en mente las metas profesionales para una carrera.

Estamos comprometidos a ayudar a todos los estudiantes a tener éxito. Si tiene alguna pregunta o necesita información adicional, nuestros maestros, consejeros, presidentes de departamentos y administradores del edificio están disponibles para ayudarlo. Queremos apoyarlo en todos sus esfuerzos académicos.



Teresa Polson, Ed.D.
Superintendente
Distrito Escolar Valley View
815-886-2700



LeViis Haney, Ed.D.
Director Ejecutivo, 6-12
Distrito Escolar Valley View View 6-12+
815-886-2700



Jason Pascavage, Ed. D.
Director
Preparatoria Bolingbrook
815-886-2700



Derek Kinder
Director
Preparatoria Romeoville
815-886-1800

Tabla de Contenido

Requisitos De Graduación.....4
Secuencia Recomendada Para Cursos De Preparatoria.....5
Hoja De Requisitos De Graduación.....5
Plan Educativo De Cuatro Años.....6
Escala De Calificaciones.....10
Cursos De Doble Crédito.....11
Programas De Nivel Avanzado (AP).....12
Programa de Lenguaje Dual en Español.....13
Programa de Certificación Global de Illinois en VVSD.....14
Indicadores De Preparación Para Una Carrera Y La Universidad En Illinois (CCRI)*.....15
Marco de Referencia para la Trayectoria Universitaria y Profesional.....16
Universidades Estatales En Illinois.....17
CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA: CURSOS EMPRESARIALES.....19
CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA: COMPUTACIÓN.....23
CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA: FAMILIA Y CIENCIAS DEL CONSUMIDOR.....27
CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL.....32
CLASES DE MANEJO.....36
INGLÉS.....38
INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL).....45
BELLAS ARTES: MUSICA.....47
BELLAS ARTES: ARTES VISUALES.....53
SALUD.....57
MATEMÁTICAS.....59
CIENCIA MILITARES.....64
EDUCACIÓN FÍSICA.....68
CIENCIAS.....71
ESTUDIOS SOCIALES.....78
IDIOMAS MUNDIALES.....86
CURSOS DE WILCO.....92

Requisitos De Graduación

Inglés (debe incluir dos clases intensivas de escritura)	4.0 Créditos
Matemáticas (debe incluir contenido de Álgebra y Geometría)	3.0 Créditos
Ciencias (Debe incluir Biología)	2.5 Créditos
Salud	0.5 Créditos
Estudios Sociales (Cívica o AP Gobierno de Estados Unidos, Geografía Humana e Historia de Estados Unidos)	2.5 Créditos
Educación Física*	3.5 Créditos
Finanzas Personales/Economía/AP Microeconomía/AP Macroeconomía/Negocios y Finanzas Personales AP	0.5 Créditos
Bellas Artes **	0.5 Créditos
Carrera y Educación Técnica (Educación Comercial, Ciencias de la Computación, FACS y Educación Industrial) Idiomas Mundiales o Bellas Artes (Música o Artes Visuales)	2.0 Créditos
Cursos opcionales de cualquier área temática	3.5 Créditos
Total de Créditos Requeridos	**22.0 - 22.5 Créditos**

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de graduación no serán elegibles para participar en la ceremonia de graduación.

**Los estudiantes que toman clases de manejo en una escuela preparatoria acreditada solo deben tomar 3 créditos de educación física.*

***Bellas artes incluye cualquier arte visual, música y artes teatrales, debate y argumentación, principios de la comunicación, escritura creativa, producción de televisión/vídeo I, producción de televisión/vídeo II, estudios cinematográficos, diseño gráfico y aplicaciones multimedia, medios digitales y radiodifusión, principios de comunicación, publicaciones y periodismo.*

Los estudiantes de octavo grado que eligen Geometría Honores y Biología Honores en la escuela preparatoria reciben créditos opcionales únicamente y pueden elegir si las calificaciones obtenidas contarán para el GPA. La calificación aparecerá en el expediente académico de la escuela preparatoria.

La clasificación de grado será de acuerdo con la acumulación de créditos:			
Freshman 0-5.49	Sophomore 5.5-10.99	Junior 11-15.99	Senior 16+

Completar FAFSA o La Solicitud Alternativa De Illinois

Los estudiantes de las escuelas preparatorias públicas de Illinois deben completar el Formulario Único para la Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) o, en su caso, el Formulario Alternativo para la Ayuda Financiera Estatal de Illinois, como requisito indispensable para obtener el diploma de bachillerato (Ley Pública 101-18, también conocida como Ley RISE). El FAFSA utiliza los ingresos, los activos y otros factores para determinar la contribución que los estudiantes y sus familias deben aportar para cubrir los gastos universitarios. Además, los estudiantes deben presentar el FAFSA para poder optar a todos los programas federales de ayuda financiera (incluidos los préstamos estudiantiles), a muchos programas universitarios y a la mayoría de los programas estatales, como la beca del Programa de Ayuda Financiera Estatal de Illinois (MAP). En el año académico 2026-27, a través del FAFSA, se distribuyeron más de $15,000 dólares en ayudas no reembolsables para estudiantes elegibles, por lo que todos los estudiantes que cumplan los requisitos deben solicitarla.

Al igual que el FAFSA, la Solicitud Alternativa se utiliza para solicitar las becas del Programa de Ayuda Financiera de Illinois (MAP), el programa de becas estatales más importante para estudiantes universitarios de bajos ingresos, así como otras becas y programas de exención de matrícula en Illinois. Los estudiantes indocumentados y los estudiantes transgénero que no pueden presentar el FAFSA pueden solicitar cualquier tipo de ayuda financiera estatal mediante la Solicitud Alternativa. Además, algunas universidades pueden utilizar la información que usted proporcione en la Solicitud Alternativa para determinar su elegibilidad para recibir ayuda financiera institucional. Cabe destacar que la Solicitud Alternativa no es una solicitud para obtener ayuda financiera federal. Los estudiantes que soliciten ayuda federal deben completar el FAFSA. Finalmente, es importante señalar que los estudiantes transgénero no quedan automáticamente excluidos de la ayuda financiera federal.

Para obtener más información o para completar una solicitud (la cual es GRATIS, NO tiene que pagar por la solicitud ingrese a: FAFSA: www.fafsa.gov Solicitud Alternativa: isac.org/AlternativeApp (puede que no sea compatible con dispositivos móviles).

Secuencia Recomendada Para Cursos De Preparatoria

NOVENO GRADO	DÉCIMO GRADO	ONCEAVO GRADO	DOCEAVO GRADO
Inglés 9 Matemáticas Biología Geografía Humana Salud/Educación Física/Curso Opcional*	Inglés 10 Matemáticas Ciencias Cívica/Curso Opcional Educación Física Curso Opcional*	Inglés 11 Matemáticas Ciencias/Curso Opcional Historia de EE. UU. Educación Física Curso Opcional*	Inglés 12 AP Gobierno de los Estados Unidos/Curso Opcional Matemáticas/Curso Opcional Ciencias/Curso Opcional Finanzas Personales/Bellas Artes Educación Física Curso Opcional*

**La colocación final en los cursos opcionales está determinada por los resultados de los exámenes, los exámenes de colocación y el desempeño previo. El Distrito Escolar de Valley View recomienda encarecidamente que todos los estudiantes se inscriban en cuatro años de cursos de contenido básico.*

Hoja De Requisitos De Graduación

Planifica tu programa académico, registra los créditos obtenidos y haz un seguimiento del progreso para cumplir con los requisitos de graduación. El total debe ser igual a un mínimo de 22 créditos para cumplir con los requisitos de graduación.

Cada área representa 0.5 créditos (1 semestre). En este ejemplo, al final del tercer año, los créditos de inglés de un estudiante pueden verse así. Este ejemplo también muestra que el estudiante está planeando tomar un curso de inglés en el último año. Inglés = 4 créditos (3 obtenidos, 1 planificado).							
Inglés 9 1.º Semestre 0.5 obtenido	Inglés 9 2.º Semestre 0.5 obtenido	Inglés 10 1.º Semestre 0.5 obtenido	Inglés 10 2.º Semestre 0.5 obtenido	Inglés 11 1.º Semestre 0.5 obtenido	Inglés 11 2.º Semestre 0.5 obtenido	Inglés 12 1.º Semestre 0.5 planificado	Inglés 12 2.º Semestre 0.5 planificado

Inglés = 4.0 Créditos

Matemáticas = 3.0 Créditos (1.0-Álgebra, 1.0-Geometría y 1.0 - Otro crédito de matemáticas)

Ciencias = 2.5 Créditos (1.0 - Biología y 1.5 créditos de otros cursos de ciencias)

Estudios Sociales = 2.5 Créditos (1.0-Geografía Humana, 0.5 - Cívica o Gobierno de EE.UU. AP/Opcional y 1.0 - Historia de EE. UU.)

Educación Física = 3.0 Créditos

Cursos Opcionales = 3.5 Créditos

Carrera y Educación Técnica, Idiomas Mundiales o Bellas Artes = 2.0 Créditos

Finanzas Personales, Economía, AP Microeconomía o AP Macroeconomía = 0.5 Crédito

Clase de Manejo o Educación Física = 0.5 Crédito

Bellas Artes = =0 .5 crédito

Salud = =0 .5 Crédito

REQUISITOS DE EXÁMENES

- A partir del año escolar 2018-2019, los estudiantes pasarán a la categoría de último año de preparatoria si obtienen al menos 16 créditos, incluso si aún no han realizado el examen de rendición de responsabilidad estatal (actualmente el ACT). Sin embargo, la Junta Estatal de Educación de Illinois todavía requiere que los estudiantes tomen el examen de responsabilidad estatal (actualmente el ACT del Día Escolar de Primavera) antes de recibir un diploma de escuela preparatoria.
- Los estudiantes identificados como estudiantes de inglés (EL) deben tomar el examen ACCESS anualmente hasta que alcancen un puntaje compuesto general de 4.8 o más.

DURACIÓN DEL CURSO

Los cursos están diseñados para tener una duración de 18 y 36 semanas. Los cursos de 36 semanas se dividirán en dos semestres de 18 semanas para propósitos de planificación.

OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS

Un estudiante obtendrá medio crédito por clases de dieciocho semanas al finalizar el semestre y medio crédito por cada segmento de dieciocho semanas (semestre) de un curso de treinta y seis semanas. Para los cursos vocacionales de dos horas, se otorga 1.00 crédito por dieciocho semanas; para los cursos de Wilco, se otorgan 1.50 créditos por dieciocho semanas. Si se reprueba el segundo semestre en un curso secuencial de un año de duración, se recomienda que el estudiante vuelva a tomar el primer semestre del curso. No se emitirán créditos duplicados durante el primer semestre, la calificación más alta se reflejará en el GPA.

DÍA EXTENDIDO/RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS

Dependiendo de la disponibilidad del programa, un estudiante puede tomar cursos escolares de día extendidos para obtener crédito adicional o de recuperación. Sin embargo, antes de que un estudiante se inscriba en cursos de día extendidos, se debe obtener permiso del orientador. La escuela no está obligada a aceptar créditos por ningún curso de fuentes no aprobadas por escrito por el orientador de la escuela del estudiante antes de la inscripción.

ESCUELA DE VERANO

Los anuncios de los cursos ofrecidos durante las sesiones de la escuela de verano se realizan hacia el final del segundo semestre. Si los cursos se impartirán realmente, depende de la inscripción. Por lo tanto, al igual que con las clases de Día Extendido/Recuperación de créditos, no se puede confiar en estos cursos para compensar los requisitos para la graduación.

ESCUELA POR CORRESPONDENCIA

Hay una amplia variedad de cursos disponibles a través de programas escolares por correspondencia. La finalización exitosa de un curso depende completamente de la motivación del estudiante para seguir las direcciones e instrucciones proporcionadas por el instructor de las escuelas por correspondencia. Un estudiante debe obtener información y aprobación a través de la oficina de asesoramiento.

GRADOS INCOMPLETOS

Los estudiantes que reciben calificaciones incompletas por trabajos no terminados deben terminar todas las asignaciones dentro de las dos semanas después de la finalización del período de calificaciones. Solo bajo estas circunstancias inusuales se extenderá este período de tiempo. Una calificación no completa se convertirá en un grado reprobado cuando finalice el período extendido.

AUDITORÍAS

Los estudiantes que deseen auditar una clase pueden hacerlo siempre que:

- Obtengan un formulario de “Solicitud de Auditoría” de su orientador
- Aún quedan plazas disponibles en la clase solicitada.
- Soliciten la auditoría dentro de las primeras 7 semanas del curso
- Reciban la aprobación del orientador y del jefe del departamento
- Asistan a la clase todos los días, terminen todas las tareas, tomen exámenes, exámenes finales, y participen activamente en todas las actividades de la clase.

A los estudiantes se les asignará la calificación de “AU” (auditoría); no recibirán ningún crédito para la graduación ni puntos para su inclusión en su promedio de calificaciones.

POLÍTICA DE REPETICIÓN DE UN CURSO

Los estudiantes pueden volver a tomar cualquier curso, pendiente con aprobación del administrador. La calificación original permanecerá en la boleta. El GPA se calculará utilizando los puntos del más alto de los dos grados. No se emitirán créditos duplicados. Los estudiantes deben completar un formulario de "solicitud de repetición de curso" disponible en el departamento de orientación antes de comenzar el curso.

GRADUACIÓN

Para participar en la ceremonia de graduación de la escuela preparatoria, TODOS los estudiantes del Distrito Escolar de Valley View deberán cumplir con TODOS los requisitos de graduación. Esta política se efectuó a partir del año escolar 2011-2012. Los requisitos incluyen:

1. Terminar satisfactoriamente el número mínimo de créditos requeridos;
2. Terminar satisfactoriamente el número correcto de créditos requeridos por materia;
3. Una calificación aprobatoria en los exámenes de la Constitución de Estados Unidos e Illinois;
4. Comprobante de que el estudiante ha terminado los exámenes estatales requeridos, si es necesario.
5. Comprobante de que el estudiante ha completado FAFSA, la Solicitud Alternativa de Ayuda Financiera de Illinois, o la exención correspondiente.

CURSOS EN LOS PLANTELES BHS O RHS

Estos cursos se ofrecen solo en la escuela indicada; sin embargo, todos los estudiantes están invitados a inscribirse. No se proporciona transporte entre las escuelas. Se requiere el permiso del consejero y de los jefes de departamento de ambas escuelas. La posibilidad de tomar clases en el otro plantel depende del horario y la disponibilidad.

- BHS Solamente: solo los estudiantes inscritos en BHS son elegibles para inscribirse en este curso
- RHS Solamente: solo los estudiantes inscritos en RHS son elegibles para inscribirse en este curso
- PLANTEL BHS: el curso está abierto a todos los estudiantes de VVSD, pero solo se ofrece en la preparatoria BHS
- PLANTEL RHS: el curso está abierto a todos los estudiantes de VVSD, pero solo se ofrece en la preparatoria RHS

NCAA (ASOCIACIÓN ATLÉTICA NACIONAL) REQUISITOS DEL COLEGIO ATLÉTICO

Los estudiantes atletas que planean participar en las competencias deportivas de la NCAA Divisiones I o II deben obtener la certificación del Centro de Elegibilidad de la NCAA. (***web3.ncaa.org/ecwr3/)***. Los requisitos académicos, incluyendo los del plan de estudios básico, que establece la NCAA, se resumen en diversas publicaciones de esta organización. Los estudiantes pueden obtener copias de estas publicaciones en el sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA o solicitarlas al director deportivo de su centro educativo. Los requisitos de elegibilidad de la NCAA también se incluyen en el manual para padres y estudiantes. Las asignaturas aprobadas por el Centro de Elegibilidad de la NCAA estarán identificadas en este catálogo mediante el logotipo de la NCAA.

TÉRMINOS PARA ENTENDER

Requisito Previo - Un curso o requisito que debe terminarse con éxito antes de inscribirse en otro curso. (Ejemplo: Español I es un Requisito Previo para Español II).
Colocación de Grado - Ser elegible para un curso basado en el año de asistencia del estudiante (Ejemplo 9, 10, 11, 12) y/o el número de créditos.
Opcional - Un curso abierto a elección y no es requisito.
Clasificación de los estudiantes - Los créditos obtenidos determinan la clasificación (vea la página 4). Los estudiantes se reclasifican antes del inicio del nuevo año escolar.
Los estudiantes deben repetir todos los cursos reprobados que sean necesarios para graduarse.

Indica oportunidad de doble crédito a través de Joliet Junior College

Indica oportunidad de doble crédito a través de Lewis University

Indica una oportunidad de doble crédito a través de College of Dupage

Indica una oportunidad de doble crédito a través de la Universidad Eastern Illinois

Indica una oportunidad de doble crédito a través de la Universidad

Indica que existe la oportunidad de obtener créditos universitarios (dual credit) a través de la University of Illinois Urbana-Champaign (UIUC).

Indica oportunidad de doble crédito a través de la Universidad de St. Francis

Indica que el curso ha sido aprobado por el Centro de Elegibilidad de la NCAA

Indicates that the course is taught entirely in Spanish/Indica que el curso se enseña completamente en español

Indica que el curso se considera una oportunidad de credencial de la industria

Indica que el curso tiene un enfoque global y cumple con un requisito del Certificado Académico Global de IL

Indica que el curso se ofrece en nuestro programa de Lenguaje Dual en español



Cursos que requieren una calculadora gráfica. Sugerido: TI-84+, TI-84+ Silver Edition o TI-84+CE contienen el siguiente ícono.

Escala De Calificaciones

ESCALA DE CALIFICACIÓN NO BALANCEADA

(Para cursos de preparación universitaria estándar)

LETRA DEL GRADO	*PORCENTAJE DE PUNTOS	**PUNTOS DE CALIDAD
A	100-93	4.00
A-	92.9-90	3.67
B+	89.9-87	3.33
B	86.9-83	3.00
B-	82.9-80	2.67
C+	79.9-77	2.33
C	76.9-73	2.00
C-	72.9-70	1.67
D+	69.9-67	1.33
D	66.9-63	1.00
D-	62.9-60	0.67
F	59.9 y más bajo	0

ESCALA DE CALIFICACIÓN BALANCEADA

(Solo para cursos de honores, cursos avanzados, doble crédito universitario y credenciales de la industria)

LETRA DEL GRADO	*PORCENTAJE DE PUNTOS	**PUNTOS DE CALIDAD
A	100-93	5.00
A-	92.9-90	4.67
B+	89.9-87	4.33
B	86.9-83	4.00
B-	82.9-80	3.67
C+	79.9-77	3.33
C	76.9-73	3.00
C-	72.9-70	2.67
D+	69.9-67	2.33
D	66.9-63	2.00
D-	62.9-60	1.67
F	59.9 y más bajo	0

*El porcentaje de puntos que obtiene un estudiante en un curso NO serán redondeados. La letra del grado de un estudiante y los puntos de calidad serán determinados basados en la gráfica de arriba.
**Los puntos de calidad se utilizan para determinar el GPA acumulativo y semestral de un estudiante.

Cursos De Doble Crédito

El programa de Crédito Dual es una asociación entre instituciones postsecundarias locales y escuelas preparatorias del área. Este programa permite a los estudiantes obtener créditos para la escuela preparatoria y la universidad al completar con éxito un curso de doble crédito. Beneficios incluidos:

- Como estudiante de doble crédito, también es un estudiante universitario, pero disfruta de la conveniencia de tomar cursos de crédito universitario dentro del horario diurno de su escuela preparatoria.
- Reduce los costos universitarios generales. El curso de doble crédito se agregará al expediente académico universitario del estudiante de la institución postsecundaria. Ese curso se puede transferir a otras instituciones postsecundarias a las que asistirá el estudiante. Para obtener información adicional sobre la transferencia de crédito, consulte www.itransfer.org.
- Los estudiantes de doble crédito pueden terminar sus títulos universitarios en menos tiempo.
- Los cursos de doble crédito ayudan a preparar a los estudiantes para la transición a la universidad al involucrarse en trabajos a nivel universitario y desarrollar vías para obtener un título.

CURSOS DE DOBLE CRÉDITO OFRECIDOS EN VVSD

Departamento	Curso en VVSD	Escuela	# del Curso	# de Crédito
CTE Empresarial	Contabilidad Avanzada (Honores)	JJC	ACCY 100	3
CTE Empresarial	Emprendimiento (Honores)	JJC	MGMT 220	3
CTE Empresarial	Finanzas Personales (Honores)	JJC	FIN 100	3
CTE Empresarial	TV/Video I (Honores)	JJC	DGTL 100	3
CTE Empresarial	TV/Video II (Honores)	JJC	DGTL 100	3
CTE Empresarial	Medios Digitales y Radiodifusión (Honores)	JJC	DGTL 101	3
CTE Ciencias de la Computación	MS Office I (Honores)	JJC	CIS126	3
CTE Ciencias de la Computación	Internet y Redes (Honores)	JJC	CIS 145	3
CTE FACS	Diseño de Moda II (Honores)	COD	FASHI 1201	3
CTE FACS	Comercialización de Moda (Honores)	COD	FASHI 2231	3
CTE FACS	Desarrollo Infantil I	JJC	CHDEV 137	3
CTE FACS	Desarrollo Infantil II	JJC	CHDEV 101	3
CTE FACS	Enseñar como Profesión (Honores)	USF	EDUC 107	3
CTE FACS	Enseñar en una Sociedad Diversa (Honores)	USF	EDUC 210	3
CTE FACS	Tecnología para la Enseñanza y el Aprendizaje (Honores)	USF	EDUC 225	2
Inglés	Composición Avanzada I (Honores)	JJC	ENG 101	3
Inglés	Escritura Creativa (Honores)	EIU	ENG 1009G	3
Inglés	Artes Teatrales III: Actuación Avanzada (Honores)	LU	THTR 27100	3
Inglés	Composición Avanzada II (Honores)	JJC	ENG 102	3
Ingles	Principios de comunicación	JJC	COMM 101	3
Inglés	Literatura Afroamericana (Honores)	EIU	ENG 2705G	3
Matemáticas	Estadísticas (Honores)	JJC	MATH 128	3
Matemáticas	Cálculo III (Honores)	GSU	MAT 2294	4
Matemáticas	Álgebra lineal (Honores)	GSU	MAT 2249	3
Matemáticas	Descubrimiento de la Ciencia de Datos (Honores)	UIUC	STAT / CS 107	4
Estudios Sociales	Historia de los Estados Unidos hasta 1865 (Honores)	JJC	HIST 103	3
Estudios Sociales	Historia de los Estados Unidos desde 1865 hasta la actualidad (Honores)	JJC	HIST 104	3
Idiomas Mundiales	Chino III (Honores)	COD	CH2201	4

El Centro de Carreras del Área de WILCO también ofrece cursos de doble crédito. Vea la sección WILCO de este catálogo.

Programas De Nivel Avanzado (AP)

Los cursos AP se ofrecen en muchas materias, cada una de las cuales culmina con un examen opcional en mayo. Si obtienes un puntaje de 3 o más (en una escala de 1 - 5), en un examen AP podrías obtener créditos universitarios, saltarte cursos de nivel introductorio o ambas cosas en miles de universidades y colegios de Estados Unidos.

Obtener créditos en la escuela secundaria significa pagar menos créditos en la universidad. Las investigaciones muestran que los estudiantes que toman cursos y exámenes AP tienen muchas más probabilidades que sus compañeros de completar un título universitario a tiempo. También puede abrir su calendario universitario, lo que les permite tomar más asignaturas optativas, buscar una segunda especialización o estudiar en el extranjero. Tomar cursos AP también puede tener un impacto positivo en las solicitudes de ingreso a la universidad, ya que las universidades saben que los estudiantes que tomaron AP se esforzaron por tomar cursos desafiantes de nivel universitario. El ochenta y cinco por ciento de las universidades y colegios selectivos informan que la experiencia AP de un estudiante afecta favorablemente las decisiones de admisión.

Proceso de Inscripción para el Examen AP.
Se les pedirá a los estudiantes que se registren para los exámenes AP en otoño. Los exámenes se llevarán a cabo en mayo. Si su curso AP no comienza hasta después de la fecha límite para solicitar exámenes de otoño, puede registrarse más adelante en el año. Para obtener ayuda para registrarse, hable con su maestro, consejero o coordinador de AP de su escuela.
Los exámenes AP se califican en una escala de 5 puntos:

- 5 Extremadamente Calificado
- 4 Bien Calificado
- 3 Calificado
- 2 Posiblemente Calificado
- 1 No hay recomendación para recibir créditos universitarios o colocación avanzada

Beneficios de los Cursos AP (Nivel Avanzado)
Los cursos AP pueden diferenciar a los estudiantes en el proceso de admisión a la universidad. Los estudiantes que toman cursos AP envían a las universidades una señal de que se toman en serio su educación y que están dispuestos a desafiarse a sí mismos con un trabajo académico riguroso.
Es importante tener en cuenta los beneficios financieros de AP. Los estudiantes que tardan cinco años o más en graduarse pueden gastar miles de dólares por cada año adicional en la universidad para cubrir la matrícula, las tasas, los gastos de manutención, el transporte y otros costos. Las investigaciones muestran que los estudiantes que toman cursos y exámenes AP tienen muchas más probabilidades que sus compañeros de completar un título universitario a tiempo.
AP enseña más que hechos temáticos. Los estudiantes desarrollan habilidades que duran toda la vida. Los cursos AP les dan a los estudiantes acceso a un trabajo riguroso de nivel universitario, pero con el apoyo de maestros de la escuela preparatoria y compañeros. Los estudiantes desarrollan confianza y aprenden las habilidades esenciales de administración del tiempo y estudio necesarias para el éxito en la universidad y la carrera. Los estudiantes tienen la oportunidad de profundizar en las materias que les interesan, desarrollar habilidades avanzadas de investigación y comunicación, y aprender a aprovechar su creatividad y sus habilidades analíticas y de resolución de problemas para abordar los desafíos del curso. Los estudiantes de AP aprenden lo que se espera de ellos en la universidad.

CLASES AP® OFRECIDAS EN BHS Y RHS		
AP Literatura y Composición en Inglés	AP Física C: Mecánica	AP Español Literatura y Cultura
AP Lenguaje y Composición en Inglés	AP Física C: Electricidad y Magnetismo	AP Francés Lenguaje y Cultura*
AP Seminario	AP Ciencias Ambientales	AP Chino Lenguaje y Cultura*
AP Negocios con Finanzas Personales	AP Estudios Afroamericanos	AP Principios de la Ciencia de la Computación
AP Precálculo	AP Historia de Estados Unidos	AP Ciencia de la Computación A
AP Cálculo AB/BC	AP Historia Europea	AP 2D Arte y Diseño
AP Ciberseguridad	AP Teoría de Música	AP 3D Arte y Diseño
AP Estadísticas	AP Historia de Arte	AP Dibujo
AP Biología	AP Geografía Humana	AP Microeconomía
AP Quimica	AP Psicología	AP Macroeconómica
AP Fisica 1	AP Gobierno y Política de los Estados Unidos	
AP Fisica 2	AP Español Lengua y Cultura*	

Visite: http://media.collegeboard.com/digitalServices/pdf/ap/apinsights-parents-families.pdf para obtener más información sobre el programa AP.

Los cursos en todo el catálogo con este logotipo se identifican como cursos de Nivel Avanzado.
*También se anima a los estudiantes inscritos en estos cursos, a tomar el Examen del Sello de Alfabetización Bilingüe. Para obtener más detalles, vea la sección de Idiomas Mundiales de este catálogo.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE (ESPAÑOL) EN VVSD.

dual LANGUAGE PROGRAM

Nos complace anunciar que el Distrito Escolar Valley View pondrá en marcha su Programa de Lenguaje Dual a nivel de escuela preparatoria para el año escolar 2026-2027. El Programa de Lenguaje Dual Unidireccional es una modalidad de educación bilingüe en la que los estudiantes —que están en proceso de desarrollar su bilingüismo— reciben instrucción en alfabetización y contenido académico tanto en español como en inglés. Nuestro programa fomenta el rendimiento académico acorde al nivel de grado, con el objetivo de desarrollar el bilingüismo, la biliteracidad y la competencia multicultural.

Objetivos del programa
Esto es lo que puede esperar del Programa de Lenguaje Dual en el nivel de escuela preparatoria:

- **Altos niveles de rendimiento académico:** Enfrenta cursos desafiantes en ambos idiomas mientras se mantiene en el camino hacia la graduación y la preparación universitaria**.**
- **Bilingüe y Bicultural:** Desarrolla habilidades académicas en español e inglés que podrá usar en clase, en tu comunidad y en tu carrera profesional. Ser bilingüe te da una gran ventaja en la universidad y el ámbito laboral. *Puedes obtener el Sello de Bilingüismo* y graduarte con un reconocimiento oficial en tu diploma que demuestra a las universidades y empleadores que eres bilingüe y bicultural. Esta es una credencial poderosa que te abre las puertas a becas, cursos avanzados y oportunidades laborales en todo el mundo.
- **Competencia Multicultural:** Conéctate más profundamente con tu herencia, explora perspectivas globales y enorgullécete de tu identidad, a la vez que desarrollas las habilidades interculturales que exige el mundo actual. Ser bilingüe es una gran habilidad para impulsar tu desarrollo personal y profesional a largo plazo. Ya sea que te interese la salud, la educación, los negocios, el derecho, los oficios o el trabajo internacional, dominar dos idiomas te distingue en el mercado laboral actual.

¿Para quién es este programa?
Este programa está dirigido a estudiantes cuyo idioma nativo es el español. Los estudiantes suelen comenzar en el programa en kínder y ahora, por primera vez, pueden continuar hasta la preparatoria.

¿Qué clases forman parte del Programa de Lenguaje Dual?
Busca el símbolo de Lenguaje Dual en el catálogo de cursos. Se añadirán más clases a medida que el programa se expanda.

¿Por qué lenguaje dual?
Las investigaciones muestran que mantener y desarrollar el idioma nativo de un estudiante:
- Acelera el desarrollo del inglés
- Promueve el éxito académico a largo plazo
- Mejora las habilidades cognitivas y la resolución de problemas
- Fomenta la autoconfianza y el orgullo cultural
- Preparación para la universidad y la carrera profesional

Compromiso con la Excelencia
Creemos que ser bilingüe es un superpoder y estamos aquí para apoyar a nuestros estudiantes a descubrir oportunidades universitarias, trayectorias profesionales y oportunidades globales. **Tu voz. Tu cultura. Tu futuro en dos idiomas.**

Programa de Certificación Global de Illinois en VVSD

Para preparar mejor a los estudiantes de Illinois para la carrera y la ciudadanía, deben aprender a navegar y conseguir logros en un mundo cada vez más competitivo y globalizado. El Illinois Global Scholar Certificate responde a un creciente conjunto de investigaciones y datos que sugieren que las carreras futuras dependen en gran medida de la capacidad de los estudiantes para trabajar y colaborar en múltiples contextos culturales. Este certificado comunica a los funcionarios de admisiones universitarias y futuros empleadores que el estudiante es un ciudadano global con habilidades y competencias avanzadas del siglo XXI cruciales para el éxito académico y profesional futuro.

Los estudiantes que obtengan el Certificado Illinois Global Scholar recibirán reconocimiento en su expediente académico oficial y se les proporcionará una medalla para usar en la graduación.

Los requisitos del Certificado Global de Illinois incluyen:

1. **Complete 6 de los siguientes cursos con enfoque global en una variedad de disciplinas, incluido el curso Global Scholar Capstone:**

Inglés
Literatura Latinoamericana
Literatura Afroamericana
Literatura Mundial

Matemáticas
Matemáticas para la Justicia Social

Idiomas Mundiales
Español (todos los niveles)
Español de Herencia (todos los niveles)
Chino (todos los niveles)
Francés (todos los niveles)
Español Literatura y Cultura AP

Ciencia
Biología y Biología de Honores
Ciencias Ambientales AP
Ciencias Ambientales
Zoología

Ciencias Sociales
Geografía Humana AP
Geografía Humana
Historia Europea AP
Culturas del Mundo
Justicia Social
Global Scholar Capstone

Bellas Artes
Historia del Arte AP

CTE
Emprendimiento
Culinario (todos los niveles)

JROTC
Ciencias Aeroespaciales (todos los niveles)
Cuerpo de Marines (todos los niveles)

(Notas: cada curso cuenta como uno, independientemente de si tiene una duración semestral o anual. Es posible que se agreguen cursos adicionales en el futuro).

2. **Participar en el Aprendizaje-Servicio con enfoque global.** Los estudiantes participarán en una experiencia de aprendizaje de servicio sostenida y enfocada globalmente como parte de su curso Global Scholar Capstone.
3. **Participar en experiencias de diálogo y colaboración global.** Los estudiantes dialogarán virtualmente con pares globales durante su curso Global Scholar Capstone y colaborarán con expertos de todo el mundo en temas globales.
4. **Diseñar e implementar un Proyecto Final Global Scholar Capstone basado en la investigación y con acciones prácticas.** Durante el curso Global Scholar Capstone, los estudiantes desarrollan una pregunta convincente de preocupación global, la investigan y trabajan con expertos sobre el terreno para lograr cambios.

Para obtener más información, visite www.global-illinois.org o comuníquese con su CCA de Estudios Sociales.

Indicadores De Preparación Para Una Carrera Y La Universidad En Illinois (CCRI)*

La Junta de Educación del Estado de Illinois ha creado el indicador de preparación universitaria y profesional (CCRI) para los estudiantes de preparatoria en Illinois. El indicador fue desarrollado con aportes de líderes empresariales, maestros, administradores de escuelas y distritos, representantes de educación superior y otros defensores de todo el estado para ayudar al estado a avanzar hacia su objetivo de aumentar el porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela preparatoria listos para la universidad y una carrera.

Reconociendo que los educadores, las familias y las comunidades necesitan más de un puntaje en el examen para comprender la preparación de los estudiantes para lo que eligen hacer después de la escuela preparatoria, el CCRI reconoce la variedad de experiencias que un estudiante puede experimentar para prepararse para la universidad y una carrera. Las diversas medidas incluidas en el CCRI representan diferentes formas en que los

estudiantes pueden demostrar el conocimiento, las habilidades y las competencias de adaptación necesarias para el éxito. Los datos se recopilan mientras el estudiante está en la escuela preparatoria.

ISBE Componentes del Indicador de Preparación para la Universidad y una Carrera
Estas son las 2 designaciones CCRI que los estudiantes pueden lograr o pueden obtener un Endorso de Trayectoria Universitaria y Profesional (CCPE Pg 15)

Componente Académico Universitario y Profesional

1. GPA Acumulativo: 2.8 o mejor basado en la escala de 4.0
2. 95% de asistencia en el tercer y último año de la escuela preparatoria (el promedio de los dos años debe ser 95% o mejor)
3. Ya sea

(A) Todo lo siguiente:

a. Un indicador académico en ELA y Matemáticas durante la escuela preparatoria, a menos que se especifique lo contrario.
b. Identificar un área profesional de interés al final del segundo año.
c. Tres indicadores de preparación profesional durante la escuela preparatoria, a menos que se especifique lo contrario o

(B) Endoso de trayectoria universitaria y profesional según la Ley de preparación postsecundaria y laboral.

Componente Académico Distinguido

1. GPA acumulativo: 3.5 basados en la escala de 4.0.
2. 95% de asistencia en el tercer y cuarto año (promedio de los dos años debe ser 95% o mejor).
3. Puntaje compuesto de SAT: 1400 o Puntaje compuesto de ACT: 30.
4. Al menos un indicador académico en cada lengua y literatura en inglés (ELA) y matemáticas (Matemáticas) durante la escuela preparatoria, a menos que se especifique lo contrario
5. Los tres indicadores de preparación para la carrera durante la escuela preparatoria, a menos que se especifique lo contrario.

ELA Indicadores Académicos	Matemáticas Indicadores Académicos	Indicadores de Preparación Para Una Carrera
• Examen ELA de Colocación Avanzada (AP) (puntuación de 3 o superior) • Curso ELA AP (calificación A, B o C) • Curso de inglés de doble crédito (calificación A, B o C) • Inglés de transición (grado A, B o C) • Puntajes mínimos de materias ACT de inglés: 18 y lectura: 22 • Puntuación mínima de la materia SAT de lectura y escritura basada en evidencia: 540 • Curso ELA del Bachillerato Internacional (IB) (calificación A, B o C) • Examen IB (puntuación de 4 o superior)	• Examen AP de Matemáticas (puntuación de 3 o más alto) • Curso de Matemáticas AP (calificación de A, B o C) • Curso de Matemáticas de Doble Crédito (Calificación A, B o C) • Curso de Matemáticas de Transición (Calificación A, B o C) • Álgebra II (Calificación A, B o C) • Puntaje mínimo de materia ACT de Matemáticas: 22 y curso de Matemáticas en el último año • Puntuación mínima de la materia SAT de Matemáticas: 540 y curso de Matemáticas en el último año • Curso de Matemáticas del IB (calificación A, B o C) • Examen IB (puntuación de 4 o más alto)	• Experiencia de desarrollo profesional durante la escuela preparatoria • Credencial de Industria en cualquier momento antes de la graduación de la preparatoria • Servicio militar o un puntaje ASVAB de 31 o más durante la carrera en la escuela preparatoria • Curso de trayectoria profesional de doble crédito (crédito universitario obtenido) • Finalización de un programa de estudio antes de la graduación • Obtener y mantener un empleo constante durante un mínimo de 12 meses durante la escuela preparatoria • Empleo de verano consecutivo durante la carrera de escuela preparatoria (dos veranos seguidos) • 25 horas de servicio comunitario durante la carrera en la preparatoria • Dos o Más Actividades cocurriculares organizadas durante la carrera en la preparatoria

Credenciales de la Industria en VVSD

Departamento	Curso en VVSD	Credencial de la Industria
CTE Ciencias de la Computación	MS Office II (Honores)	Desktop Pro (MOS)
CTE Ciencias de la Computación	Servicio de Asistencia a los estudiantes (Honores)	Desktop Pro (MOS), IT Pro, Google Certs
CTE Ciencias de la Computación	Diseño y Animación de Páginas Web I y II (con honores)	Diseño de Páginas Web Empresariales I y II
CTE Ciencias de la Computación	Diseño y programación de videojuegos	Fundamentos del desarrollo de videojuegos
CTE FACS	Artes Culinarias I y II (Honores)	ServSafe
CTE FACS	Panadería y Pastelería (Honor)	ServSafe
CTE FACS	Introducción al Desarrollo Infantil	CPR
CTE FACS	Desarrollo Infantil I (Honores)	Gateway Level 1, CPR
CTE FACS	Desarrollo Infantil II (Honores)	Gateway Level 1, CPR
CTE Industrial Technology	Tecnología de Producción II (Honores)	Sindicato de Carpinteros Libro 1
CTE Industrial Technology	Carpintería II (Honores)	Sindicato de Carpinteros Libro 1
CTE Industrial Technology	Carpintería III (Honores)	Sindicato de Carpinteros Libro 2
CTE Industrial Technology	Autos II (Honores)	Fundamentos del Servicio Automotriz
CTE Industrial Technology	Autos III (Honores)	Fundamentos del Servicio Automotriz
Educación Física	Vea la sección de los cursos de Educación Física en el catálogo	CPR
Educación Física	Liderazgo en el Entrenamiento Deportivo	Certificación de arbitraje deportivo
Salud	Carreras de Salud y Primeros Auxilios (Honores)	HIPAA, Patógenos Transmitidos por la Sangre, RCP
Salud	Salud Mental y Manejo del Estrés (Honores)	Formación y Certificación BREATHE

CCPE Unlock Your Future

College & Career Pathway Endorsements

1 What's this all about?

- Why? Get a head start on college and your dream career!
- What's in It for You? Earn college credits, industry credentials, and real-world experience while still in high school.

2 Choose Your Pathway

- Finance & Business
- Health and Science Technology
- Human and Public Service - Hospitality
- Human and Public Services – Education
- Information Technology
- Manufacturing, Engineering, Technology, & Trades

3 Level Up Your Skills

- **Hit the Books:** Take classes that match your career goals.
- **Get Hands-On:** Dive into internships or job shadowing to see the action up close.
- **Earn Credits:** Earn college or AP credits before graduation.

4 Choose Your Adventure

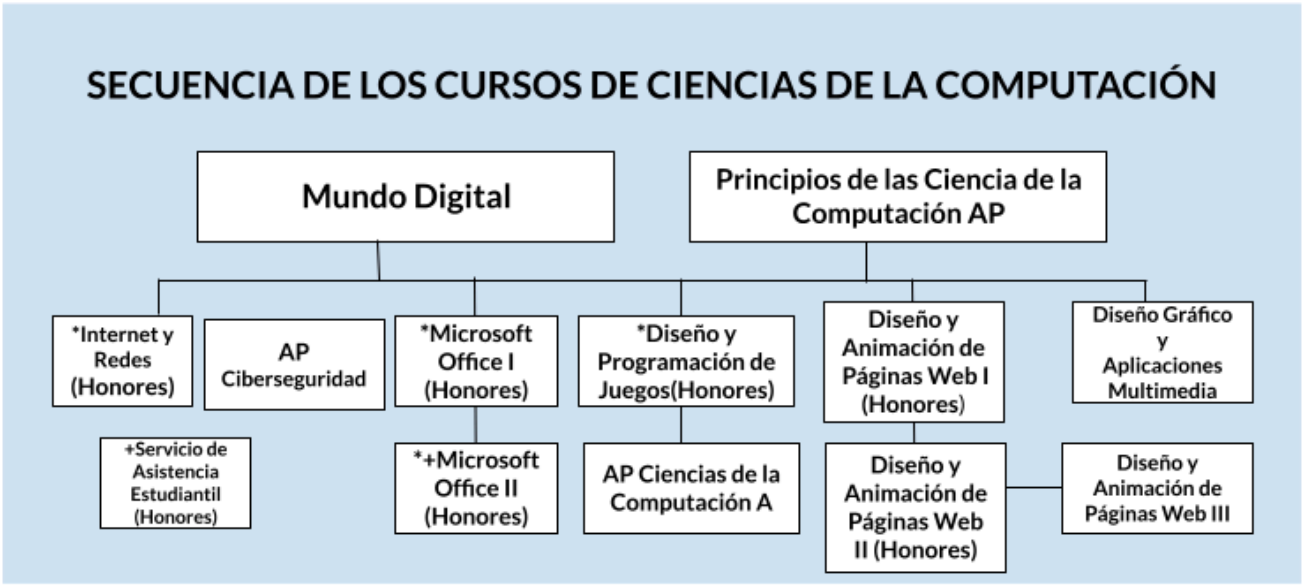
- **Plan Your Path:** Work with your counselor to pick the right classes.
- **Team Up:** Connect with local businesses, colleges, and mentors.
- **Get Support:** Use the resources and guidance provided to rock your pathway.

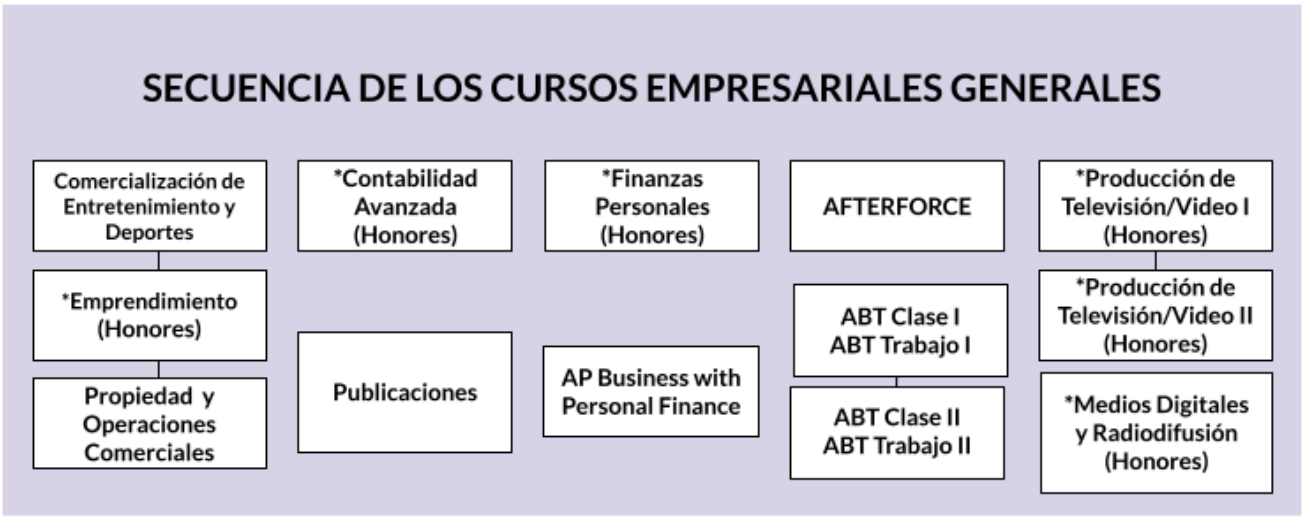
5 Benefits to Consider

- **Be Ready:** Step into the future with skills that matter.
- **More Opportunities:** Open doors to college and career options.
- **Shine Bright:** Earn a special endorsement on your diploma that stands out to colleges and employers along with recognition at graduation.

SCAN ME

Secuencias De Cursos De Educación Profesional Y Técnica





*Doble Crédito
+Credencial de la Industria

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA:
CURSOS EMPRESARIALES

CONTABILIDAD AVANZADA (HONORES) — BUS301 / BUS302

Este curso es un requisito para la mayoría de las carreras universitarias.
En este curso de nivel avanzado, se espera que los estudiantes avancen a un ritmo riguroso a medida que se encuentran con temas de contabilidad financiera y administrativa que incluyen: introducción a la contabilidad, ciclo contable, contabilidad de compras, ventas, cobros y activos fijos. Las habilidades de pensamiento de nivel superior se utilizan a medida que los estudiantes desarrollan su capacidad para un plan de estudios de negocios de nivel universitario. El curso avanzado está disponible para estudiantes deseosos de ser desafiados por rigurosos conceptos y evaluaciones. Se requiere una calculadora. (JJC ACCY 100). La inscripción en la parte del Doble Crédito del curso puede generar tarifas adicionales. Las reducciones de tarifas pueden estar disponibles a través de un subsidio del Distrito o de subvenciones. La exención de tarifas estará disponible para los estudiantes que sean elegibles para recibir almuerzo gratis o a precio reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida doméstica aprobada archivada en el distrito escolar.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	C en Álgebra o aprobación del departamento

COMERCIALIZACIÓN DE ENTRETENIMIENTO Y DEPORTES — BUS213 / BUS214

Este curso interactivo y práctico se concentra en las actividades necesarias para comercializar productos, servicios e ideas a los consumidores. Con un énfasis en las industrias del deporte y entretenimiento, los estudiantes se centrarán en la comercialización, la mezcla de comercialización, el comportamiento del comprador, la publicidad y la promoción. Además, los estudiantes aprenderán el uso de la tecnología de la industria para crear materiales de comercialización, tales como anuncios impresos, promociones especiales y creación de logotipos. La perspectiva global, la comunicación empresarial y la ética están integradas en este curso. Se hará énfasis en el empleo de la tecnología en el desarrollo de las promociones de comercialización. Los estudiantes recibirán una aplicación de la vida real asistiendo a seminarios profesionales de deportes y entretenimiento (es decir, Chicago Bulls, Chicago White Sox, Kane County Cougars, Chicago Wolves, etc.).

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Ninguno

EMPRENDIMIENTO (HONORES) — BUS107 / BUS108

Este curso consistirá en desarrollar las ideas del estudiante en un concepto comercial, identificar la estructura de la empresa, desarrollar un plan comercial y obtener el financiamiento necesario para iniciar un negocio. Los estudiantes también aprenderán y desarrollarán las habilidades profesionales esenciales necesarias en el mundo empresarial utilizando aplicaciones del mundo real, mediante la implementación y gestión de un negocio de ropa/camisetas para empresas escolares. (JJC MGMT 220). La inscripción en la parte del Doble Crédito del curso puede generar tarifas adicionales. Las reducciones de tarifas pueden estar disponibles a través de un subsidio del Distrito o de subvenciones. La exención de tarifas estará disponible para los estudiantes que sean elegibles para recibir almuerzo gratis o a precio reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida doméstica aprobada archivada en el distrito escolar.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Comercialización de Entretenimiento y Deportes o Aprobación del Departamento

CTE: CURSOS EMPRESARIALES

FINANZAS PERSONALES (HONORES) — CON301 / CON302

En este curso requerido, el estudiante recibirá una descripción general de los sistemas económicos, las estructuras gubernamentales y examinará su papel como consumidor en el mercado y la sociedad. Los estudiantes conocerán sus derechos y responsabilidades como consumidores. Las áreas de estudio incluirán oferta y demanda, precios, ciclo económico, administración de dinero, precios comparativos, compras a plazos, metas inteligentes, presupuestos, crédito, bancos, compra de bienes y servicios, seguros, inversiones, impuestos y carreras. Los estudiantes usarán una simulación en línea, "Empresa Virtual - Finanzas Personales" y participarán en una simulación del mercado de valores. Este curso satisface el requisito estatal de educación del consumidor. (JJC FIN 100). La inscripción en la parte del Doble Crédito del curso puede generar tarifas adicionales. Las reducciones de tarifas pueden estar disponibles a través de un subsidio del Distrito o de subvenciones. La exención de tarifas estará disponible para los estudiantes que sean elegibles para recibir almuerzo gratis o a precio reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida doméstica aprobada archivada en el distrito escolar.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11, 12	Ninguno

CURSO DE NIVEL AVANZADO DE NEGOCIOS Y FINANZAS PERSONALES — CON303 / CON304

El curso de nivel avanzado (AP) de Negocios y Finanzas Personales es una asignatura de nivel universitario con una duración de un año que integra conceptos de negocios, emprendimiento, finanzas, contabilidad, marketing, gestión, estrategia y educación financiera personal. A través del análisis de casos reales y el aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes desarrollan una idea de negocio y elaboran recomendaciones financieras que abarcan temas como la elaboración de presupuestos, impuestos, crédito, endeudamiento, inversiones, seguros, educación, vivienda y jubilación. El curso se ajusta a la descripción del programa y del examen establecida por el College Board, prepara a los alumnos para el examen AP de Negocios y Finanzas Personales y cumple con el requisito de educación del consumidor exigido por el estado de Illinois.
Nota: La finalización satisfactoria del curso prepara al estudiante para presentar el examen de Colocación Avanzada (Advanced Placement) del College Board, que se administra cada año en mayo. Un buen desempeño en este examen puede permitir la obtención de créditos universitarios y/o la ubicación en un nivel académico superior al ingresar a la universidad.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Ninguno

PROPIEDAD Y OPERACIONES COMERCIALES — BUS207 / BUS208

Esta es una continuación del emprendimiento empresarial. El curso consistirá en desarrollar una comprensión de los deberes, responsabilidades y problemas de los dueños de negocios. Los estudiantes aprenderán cómo encontrar las oportunidades comerciales adecuadas para ellos mismos implementando planes y estrategias de metas. Otros temas incluyen franquicias, aspectos legales de los negocios, financiamiento, contabilidad, mercadeo, contratación, motivación de empleados e impuestos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar sus habilidades de organización empresarial, operando y administrando un negocio administrado por la escuela. Los estudiantes diseñarán, crearán y comercializarán varios productos.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Terminación satisfactoria de cualquier curso de negocios o aprobación del departamento

CTE: CURSOS EMPRESARIALES

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO I – CLASE / APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO I – TRABAJO

BUS305 / BUS306
BUS307 / BUS308

Este curso es un programa de dos fases diseñado para preparar a los estudiantes para una carrera adquiriendo experiencia laboral práctica. La primera fase (la clase) proporciona investigación ocupacional, asistencia en el desarrollo de buenas características del trabajador, solicitud y conservación de un empleo; e información general relacionada con la experiencia laboral y los intereses profesionales de cada estudiante. La segunda fase (la experiencia laboral) implica un mínimo de 30 horas de servicio comunitario, pasantías, trabajo u observación laboral por semestre en una estación de capacitación aprobada. ***NOTA: Los estudiantes deben completar las partes de clase y trabajo del programa. El transporte al trabajo es responsabilidad del estudiante. La salida temprana está condicionada a la participación del estudiante en la experiencia laboral.***

DURACIÓN DEL CURSO:	**CRÉDITO:**	**GRADO DE COLOCACIÓN:**	**REQUISITO PREVIO:**
2 semestres consecutivos	1.5 créditos por semestre (0.5 crédito clase y 1.0 crédito trabajo)	11, 12	El estudiante debe tener 16 años de edad dentro de los 45 días posteriores al primer día de clases y completar un acuerdo de capacitación

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO II – CLASE / APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO II – TRABAJO

BUS401 / BUS402
BUS403 / BUS404

Este curso es una continuación de Aprendizaje Basado en el Trabajo I. ***NOTA: Los estudiantes deben completar las partes de clase y trabajo del programa. El transporte al trabajo es responsabilidad del estudiante. La salida temprana está condicionada a la participación del estudiante en la experiencia laboral.***

DURACIÓN DEL CURSO:	**CRÉDITO:**	**GRADO DE COLOCACIÓN:**	**REQUISITO PREVIO:**
2 semestres consecutivos	1.5 créditos por semestre (0.5 crédito clase y 1.0 crédito trabajo)	12	Aprendizaje Basado en el Trabajo I

AFTER FORCE - APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

BUS319 / BUS320

El curso de aprendizaje basado en el trabajo está diseñado para brindar a los estudiantes de preparatoria experiencia práctica en un entorno laboral del mundo real y, al mismo tiempo, desarrollar habilidades cruciales que son esenciales para el éxito en cualquier carrera. Este curso se llevará a cabo fuera del horario escolar habitual, lo que permitirá a los estudiantes participar en valiosas oportunidades de aprendizaje práctico. El plan de estudios del curso se impartirá en línea sobre las Habilidades Esenciales de Empleabilidad de Illinois, lo que permitirá a los estudiantes cultivar sus habilidades profesionales. Se espera que los estudiantes mantengan una comunicación regular con su maestro y realicen tareas en línea para reforzar su aprendizaje. La experiencia laboral implica un mínimo de 30 horas de servicio comunitario, pasantías, trabajo u observación laboral por semestre en una estación de capacitación aprobada.

DURACIÓN DEL CURSO:	**CRÉDITO:**	**GRADO DE COLOCACIÓN:**	**REQUISITO PREVIO:**
1 semestre (Se puede repetir por un total de 2 semestres)	0.5 crédito	11, 12	Ninguno

PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN/VIDEO I (HONORES)

IND101 / IND102

Esta clase se ofrece para presentar a los estudiantes la producción práctica de programas de televisión. Los estudiantes aprenderán elementos básicos de televisión, edición de videos y programación, incluidos programas de noticias, comerciales y películas. Los estudiantes también aprenderán los fundamentos del funcionamiento de los equipos de estudio, además de completar varios proyectos de video. Se fomenta la participación en la cobertura de conciertos después de la escuela o eventos comunitarios. Crédito en Negocios o Bellas Artes. (JJC DGTL 100). La inscripción en la parte del Doble Crédito del curso puede generar tarifas adicionales. Las reducciones de tarifas pueden estar disponibles a través de un subsidio del Distrito o de subvenciones. La exención de tarifas estará disponible para los estudiantes que sean elegibles para recibir almuerzo gratis o a precio reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida doméstica aprobada archivada en el distrito escolar.

JOLIET JUNIOR COLLEGE 1901

DURACIÓN DEL CURSO:	**CRÉDITO:**	**GRADO DE COLOCACIÓN:**	**REQUISITO PREVIO:**
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

CTE: CURSOS EMPRESARIALES

PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN/VIDEO II (HONORES) — IND201 / IND202

Esta clase es una continuación de Producción de Televisión/Video I. Los estudiantes desarrollan y perfeccionan habilidades en la producción de televisión. Los estudiantes escribirán guiones, dirigirán y producirán programas de vídeo. Los estudiantes desempeñarán varios roles (productor, director de sala, director de sonido, asistente de producción, operador de cámara, editor de sonido de video y audio) en la producción de los programas mensuales de noticias y deportes de la preparatoria Bolingbrook o la preparatoria de Romeoville, un anuario en video y otros programas y documentales centrados en los estudiantes. Se fomenta la participación en la cobertura de conciertos escolares, obras de teatro y eventos comunitarios. Crédito en Negocios o Bellas Artes. (JJC DGTL 100). La inscripción en la parte del Doble Crédito del curso puede generar tarifas adicionales. Las reducciones de tarifas pueden estar disponibles a través de un subsidio del Distrito o de subvenciones. La exención de tarifas estará disponible para los estudiantes que sean elegibles para recibir almuerzo gratis o a precio reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida doméstica aprobada archivada en el distrito escolar. **NOTA: La clase se puede repetir una vez porque las habilidades requieren experiencia para la producción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Producción de Televisión/Video I

MEDIOS DIGITALES Y RADIODIFUSIÓN (HONORES) — BUS217 / BUS218

Descubre el mundo de los medios digitales y el periodismo a través de nuestro curso inmersivo. Prepárese para diversas carreras en periodismo, desarrollo web, videografía y más. Aprenda a escribir, informar y presentar presentaciones al aire, junto con consideraciones éticas en la radiodifusión. Obtenga experiencia práctica con equipos estándar de la industria, colaborando en un programa semanal que cubre noticias, entrevistas, deportes y actividades estudiantiles. Construya una base sólida en los principios de transmisión y desarrolle las habilidades para crear contenido atractivo para diversas plataformas. Se fomenta la participación en la cobertura de conciertos escolares, obras de teatro y eventos comunitarios. Crédito en Negocios o Bellas Artes. (JJC DGTL 101). La inscripción en la parte del Doble Crédito del curso puede generar tarifas adicionales. Las reducciones de tarifas pueden estar disponibles a través de un subsidio del Distrito o de subvenciones. La exención de tarifas estará disponible para los estudiantes que sean elegibles para recibir almuerzo gratis o a precio reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida doméstica aprobada archivada en el distrito escolar. ***NOTA: La clase se puede repetir una vez porque las habilidades requieren experiencia para la producción.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre (Puede repetirse hasta 3 veces)	0.5 crédito	10, 11, 12	Proceso de solicitud a través del Jefe del Departamento de CTE

PUBLICACIONES — BUS317 / BUS318

Los estudiantes de este curso opcional planearán, diseñarán y producirán el anuario de la escuela preparatoria. Se enfatizarán las habilidades en escritura creativa, informes, diseño, fotografía, arte gráfico, planificación a largo plazo y toma de decisiones. Los estudiantes trabajarán individualmente y en colaboración y deben poder cumplir con los plazos de publicación. La participación en la cobertura de eventos extracurriculares o comunitarios es una expectativa en este curso. ***NOTA: Este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito de Bellas Artes o como opcional. No cuenta como un crédito de inglés.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos. Pueden inscribirse por más de un año	0.5 crédito opcional por semestre	9, 10, 11, 12	Ninguno

MUNDO DIGITAL — BUS101 / BUS102

Este curso está diseñado para mejorar el conocimiento de los estudiantes en tres de los cinco subprocesos de ciencias de la computación mientras desarrollan habilidades en el uso de Microsoft Office, aplicaciones de Google, diseño gráfico (Photoshop), programación de computadoras/juegos, diseño de páginas web y mecanografía en computadoras enfocándose en la precisión y la velocidad.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

NIVEL AVANZADO PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN — BUS111 / BUS112

Este curso está diseñado y programado como un curso universitario de primer nivel. Los estudiantes desarrollarán herramientas de computación para analizar y estudiar datos y sacar conclusiones de las tendencias. Aprenderán a diseñar e implementar programas informáticos que resuelvan problemas relevantes para la sociedad actual, incluidos el arte, los medios de comunicación y la ingeniería. Los estudiantes aprenderán a aplicar herramientas de programación y resolver problemas complejos a través de experiencias prácticas y ejemplos. A lo largo del curso, se anima a los estudiantes a aplicar procesos creativos al desarrollar artefactos de computación mientras usan el programa informático y otra tecnología para explorar preguntas que les interesan. ***Nota: La finalización exitosa del curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. El desempeño exitoso en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Ninguno

CIBERSEGURIDAD NIVEL AVANZADO — BUS315 / BUS316

Ciberseguridad de nivel avanzado es un curso de nivel universitario y duración anual centrado en la protección de datos, dispositivos, aplicaciones, espacios físicos y redes frente a amenazas cibernéticas. Mediante investigaciones prácticas y la resolución de problemas, los estudiantes evalúan riesgos, recomiendan controles de seguridad, configuran medidas de protección y analizan evidencia digital. Los temas incluyen ingeniería social, seguridad de redes y dispositivos, autenticación, criptografía, protección de datos, inteligencia artificial, ética y respuesta ante incidentes. El curso sigue la descripción del programa y el examen de AP Cybersecurity del College Board y prepara a los estudiantes para el examen digital de AP Cybersecurity.
Nota: La finalización satisfactoria del curso prepara al estudiante para presentar el examen de Colocación Avanzada (Advanced Placement) del College Board, que se administra cada año en mayo. Un buen desempeño en este examen puede permitir la obtención de créditos universitarios y/o la ubicación en un nivel académico superior al ingresar a la universidad.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Digital World o AP Computer Science con una calificación de C o superior.

NIVEL AVANZADO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A — BUS409 / BUS410

Este curso está diseñado como un curso universitario de primer nivel que se enfoca en los fundamentos de la computación, incluida la resolución de problemas, el trabajo con datos, la comprensión de Internet, la seguridad cibernética y la programación. La intención es reforzar las habilidades para la resolución de problemas utilizando un lenguaje informático que permita una traducción coherente y sin ambigüedades. "Java" es el idioma de elección y AP College Board determina el contenido. El objetivo del curso es ampliar la comprensión de los estudiantes sobre las ciencias de la computación para su uso en una diversidad de especializaciones y carreras. ***Nota: La finalización exitosa del curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. El desempeño exitoso en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Diseño y Programación de Juegos o Aprobación del Departamento

CTE: CURSOS DE COMPUTACIÓN

MICROSOFT OFFICE I (HONORES) — BUS103 / BUS104

Este curso es un requisito para la mayoría de las carreras universitarias de informática y negocios.
Este curso es una expansión del Mundo Digital. La instrucción de aplicaciones comerciales incluirá procesamiento práctico con Microsoft Word, Access, Excel y PowerPoint que permitirá a los estudiantes navegar con éxito la nueva interfaz de usuario (JJC CIS 126). La inscripción en la parte del Doble Crédito del curso puede generar tarifas adicionales. Las reducciones de tarifas pueden estar disponibles a través de un subsidio del Distrito o de subvenciones. La exención de tarifas estará disponible para los estudiantes que sean elegibles para recibir almuerzo gratis o a precio reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida doméstica aprobada archivada en el distrito escolar.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Mundo Digital, Principios de AP CS, o Aprobación del Departamento

MICROSOFT OFFICE II (HONORES) — BUS209 / BUS210

Este curso, que se imparte en nuestro laboratorio de computación multimedia, se enfoca en el estudio de aplicaciones de software ampliamente utilizadas, como Microsoft Word, Excel, Access, PowerPoint y Publisher. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar con gráficas, aplicaciones avanzadas de procesamiento de texto / publicación de escritorio, aplicaciones de hojas de cálculo, aplicaciones de bases de datos, presentaciones multimedia, correo electrónico e Internet. Al final del curso, los estudiantes prepararán un currículum y una carpeta de trabajos que ilustran sus habilidades.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Microsoft Office I **Credencial de la Industria:** Desktop Pro (MOS)

INTERNET, REDES Y CIBERSEGURIDAD (HONORES) — BUS105 / BUS106

Este curso de doble crédito enseña a los estudiantes las habilidades de información de tecnología y desarrollo profesional, empleando un plan de estudios como el plan de estudios y las herramientas de Cisco Networking Academy en línea. Los estudiantes tendrán experiencia práctica en reparación de computadoras, conectividad y resolución de problema que los ayudará a prepararse para las certificaciones como la Certificación Cisco Certified Networking Academy (CCNA), CompTIA A +, CompTIA Security + y/o CompTIA Network + (JJC CIS 145). La inscripción en la parte del Doble Crédito del curso puede generar tarifas adicionales. Las reducciones de tarifas pueden estar disponibles a través de un subsidio del Distrito o de subvenciones. La exención de tarifas estará disponible para los estudiantes que sean elegibles para recibir almuerzo gratis o a precio reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida doméstica aprobada archivada en el distrito escolar.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Digital World, AP CS Principles o aprobación del departamento **REQUISITO PARA CRÉDITO DOBLE:** Microsoft Office I

CTE: CURSOS DE COMPUTACIÓN

DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE JUEGOS (HONORES) — BUS215 / BUS 216

Este curso práctico e interactivo se centra en las actividades necesarias para desarrollar secuencias lógicas, haciendo hincapié en la programación orientada a objetos. Los estudiantes trabajarán con herramientas de desarrollo de software líderes en la industria —proporcionadas por la Universidad Carnegie Mellon— y con lenguajes de programación profesionales. Asimismo, aprenderán a utilizar tecnologías estándar del sector para crear juegos y programas. Se animará a los alumnos a participar en el Concurso de Diseño de Juegos de Joliet Junior College (JJC CIS 135) durante la primavera, siempre que dicho evento se celebre. La inscripción en la modalidad de crédito dual del curso podría conllevar costos adicionales. Es posible acceder a reducciones de tarifas mediante subsidios del distrito o fondos de subvención. Se ofrecerá una exención de pago a aquellos estudiantes que reúnan los requisitos para recibir almuerzos gratuitos o a precio reducido a través del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP) o mediante una solicitud de comidas aprobada que conste en los registros del distrito escolar.

JOLIET JUNIOR COLLEGE 1901

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Digital World, AP CS Principles o aprobación del departamento

DISEÑO Y ANIMACIÓN DE PÁGINAS WEB I (HONORES) — BUS203 / BUS204

Este curso es un curso de nivel de habilidad diseñado para preparar a los estudiantes para planificar, diseñar, crear y mantener páginas web y sitios.
Diseño de Página Web I - Los estudiantes aprenderán los fundamentos del diseño de páginas web usando HTML, editores HTML y aplicaciones multimedia Dreamweaver, Flash y Photoshop. Los estudiantes trabajarán en un entorno basado en proyectos para crear un sitio web funcional. Los estudiantes aprenderán a generar páginas, agregar hipervínculos, crear tablas y marcos, crear formularios, integrar imágenes y establecer estilos. Los estudiantes aprenderán a crear e importar animaciones para páginas web. También aprenderán a crear personajes y animarlos, así como a usar guiones con animación. Diseño Gráfico - Los estudiantes usarán programas de edición para manipular imágenes, gráficos de computadora y obras de arte originales. La instrucción incluirá la creación de encabezados gráficos, menús, botones interactivos y fondos visualmente atractivos. Los estudiantes usarán hardware y software para capturar, editar, crear y comprimir clips de audio y video.

365 INDUSTRY CREDENTIAL

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Digital World, AP CS Principles o aprobación del departamento Certificación de la industria: Business Web Page Design I (Precision Exams)

DISEÑO Y ANIMACIÓN DE PÁGINAS WEB II — BUS303 / BUS304

Este curso es una continuación de Diseño y Animación de Páginas Web I. El énfasis de este curso se centrará en una experiencia más profunda con la plataforma Adobe CS de Dreamweaver, Flash, Photoshop e Illustrator. Los estudiantes aplicarán sus habilidades y creatividad a múltiples proyectos especiales para la escuela y la comunidad.

365 INDUSTRY CREDENTIAL

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Diseño y Animación de Páginas Web I

CTE: CURSOS DE COMPUTACIÓN

DISEÑO Y ANIMACIÓN DE PÁGINAS WEB III — BUS411 / BUS412

Este curso es una continuación de Diseño y Animación de Páginas web II. El énfasis de este curso se centrará en una experiencia más profunda con la plataforma Adobe CS de Dreamweaver, Flash, Photoshop e Illustrator. Los estudiantes aplicarán sus habilidades y creatividad a múltiples proyectos especiales para la escuela y la comunidad. A veces, los estudiantes trabajarán en grupos mientras diseñan gráficos complejos, construyen largas películas y videos animados de Spite, y también construyen un sitio web que participará en el Concurso de sitios web de Joliet Junior College.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11, 12	Diseño y Animación de Páginas Web II

DISEÑO GRÁFICO Y APLICACIONES MULTIMEDIA — BUS211 / BUS212

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias para una carrera en los campos de publicidad, arte comercial, diseño gráfico, desarrollo de sitios web e ilustrador gráfico. Los estudiantes aprenden a aplicar diseño artístico, desarrollo de sitios web e ilustrador gráfico utilizando la última tecnología, incluidos iPad y computadoras. Los estudiantes aprenden a aplicar principios de diseño y diseño artístico junto con texto, gráficos, dibujo, reproducción, sonido, video y la integración de animación 2D / 3D para desarrollar varios productos impresos, de video y digitales. Los estudiantes usan programas de hardware y software (Adobe Suite, específicamente Photoshop, Illustrator, Flash, etc.) para crear, manipular, colorear, pintar y superponer imágenes escaneadas y gráficos de computadora. Los estudiantes aplican técnicas artísticas para diseñar y crear anuncios publicitarios, publicaciones, ilustraciones técnicas, folletos de comercialización, logotipos, marcas comerciales, empaques, gráficos de video y medios generados por computadora. **LOS estudiantes PUEDEN TOMAR 1 SEMESTRE (SOLO EN OTOÑO) O 2 SEMESTRES SECUENCIALES (.5 o 1.0 por 2 semestres) Crédito en cursos Empresariales o Bellas Artes.**

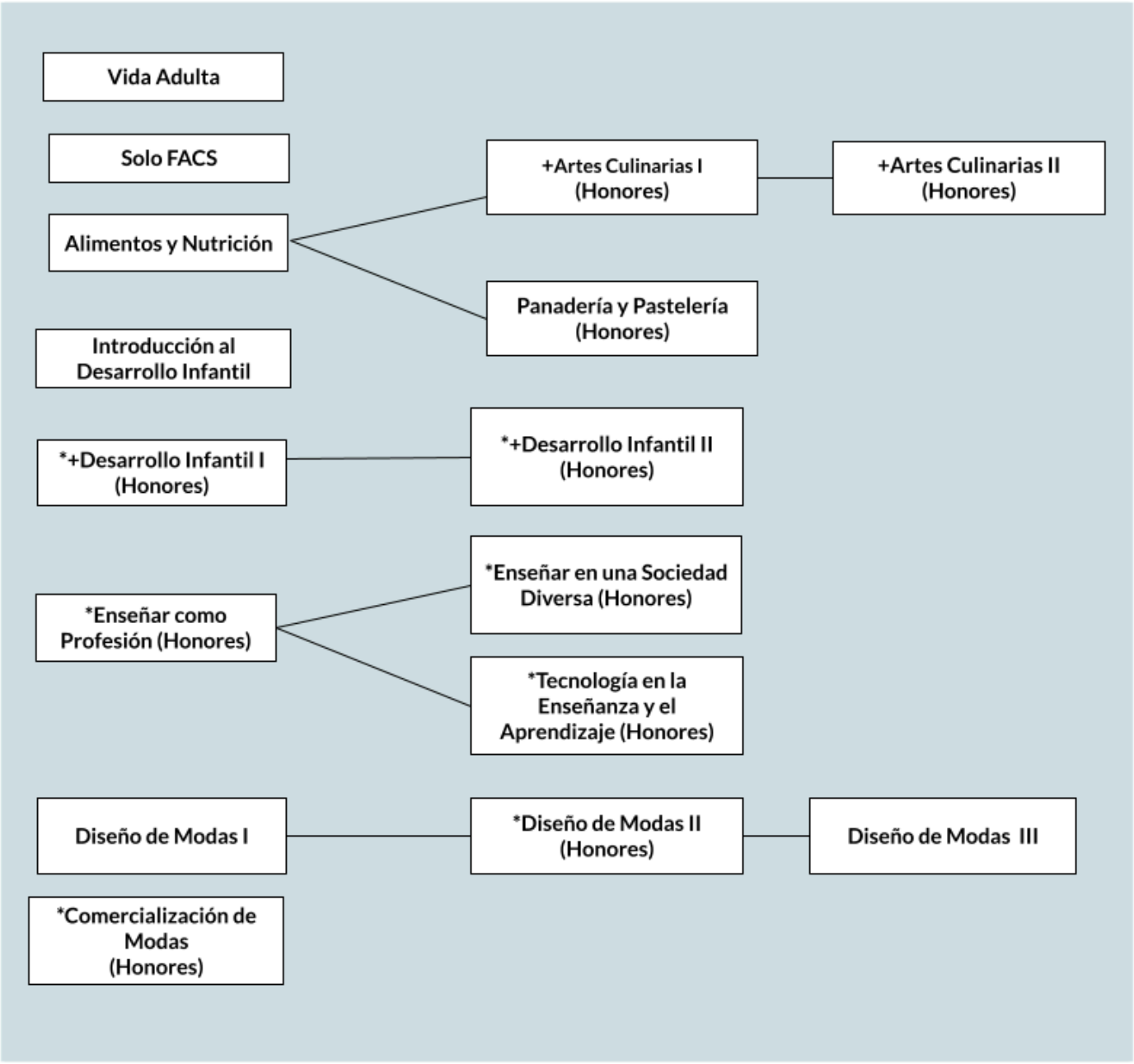
DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Mundo Digital, Principios de AP CS o Aprobación del Departamento

SERVICIO DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL (HONORES) — BUS313 / BUS314

Este curso permite a los estudiantes adquirir una valiosa experiencia laboral ayudando al personal de tecnología del edificio. El tiempo de clase se dedica a atender las inquietudes de los estudiantes sobre las Chromebooks y a resolver otros problemas tecnológicos en el edificio. También se espera que los estudiantes completen dos certificaciones de nivel industrial utilizando el currículo de CompTIA. Este curso está diseñado para un año completo.
Cursos recomendados: Diseño y Programación de Juegos, Internet, Redes y Reparación, Principios de Ciencias de la Computación AP o Ciencias de la Computación AP A. Se requiere una tarifa adicional para este curso.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Los estudiantes deben solicitar el curso y ser aprobados por el instructor. **Credenciales de la industria: Desktop Pro (MOS), IT Pro, Google Certs.**

Diagrama De Familia Y Del Consumidor



*Dual Credit
+Industry Credential

CTE: FAMILIA Y CIENCIAS DEL CONSUMIDOR

SOLO FACS (SOLAMENTE EN BHS) — HEC113 / HEC114

Este curso ofrece una visión general de las carreras en el campo de las Ciencias de la Familia y del Consumidor. Los estudiantes adquirirán habilidades básicas y abordarán temas y tendencias en las siguientes áreas: diseño de moda, artes culinarias, educación y servicios humanos. A través de una exploración exhaustiva de las áreas de contenido mencionadas, los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer las carreras de este sector. Asimismo, se preparará para elegir cursos específicos dentro de las distintas trayectorias profesionales de las Ciencias de la Familia y del Consumidor. Este curso cumple con el requisito previo para cada una de dichas trayectorias.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

VIDA ADULTA (SOLAMENTE EN BHS) — HEC115 / HEC116

¿Estás listo para la vida después de la preparatoria? Toma este curso para aprender más sobre las habilidades necesarias para tener éxito en todo lo que hagas después de graduarte. Los temas incluyen los siete hábitos de los líderes efectivos, la formación de una mentalidad de crecimiento, la adquisición de habilidades para la vida, el alquiler y la compra de una vivienda, la gestión de relaciones y las habilidades interpersonales básicas (comunicación, resolución de conflictos, etc.). El curso será práctico y se basará en el debate.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Ninguno

COMERCIALIZACIÓN DE MODA (SOLAMENTE EN BHS) (HONORES) — HEC107 / HEC108

Fashion Merchandising (Comercialización de Moda) es un programa introductorio de moda basado en proyectos. Los estudiantes adquirirán conocimientos sobre la historia del vestuario, los elementos y principios del diseño, la distribución de tiendas, el *visual merchandising* (presentación visual de productos) y técnicas básicas de costura. Aprenderán el arte del diseño y montaje de escaparates y exposiciones, además de desarrollar una comprensión de conceptos de diseño mediante el uso de origami, macramé, *mehndi* y *tie-dye*. Los estudiantes confeccionarán un proyecto sencillo. Podrán optar por utilizar las telas y materiales de costura suministrados o comprar los suyos propios (COD FASH 2231). La inscripción en la modalidad de crédito dual de este curso puede conllevar tarifas adicionales. Es posible acceder a reducciones de tarifas mediante subsidios del distrito o fondos de subvención. Se ofrecerá una exención de tarifas a los estudiantes que reúnan los requisitos para el programa de almuerzos gratuitos o a precio reducido, ya sea a través del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP) o mediante una solicitud de comidas aprobada que conste en los registros del distrito escolar. Otorga créditos en CTE (Educación Técnica y Profesional) o Bellas Artes..

College of DuPage

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

DISEÑO DE MODAS I (SOLAMENTE EN BHS) — HEC109 / HEC110

Diseño de Moda es un programa de moda práctico basado en proyectos introductorios. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los fundamentos del diseño de ropa por computadora. Diseñarán una línea de ropa personal, aprenderán a coser creando pantalones de pijama y desarrollarán una comprensión de los diseñadores. Las excursiones de clases a eventos relacionados con el diseño aumentarán la comprensión en la profesión del diseño de moda. Los estudiantes pueden optar por usar las telas y los materiales de costura proveídos u optar por comprar sus propios materiales. Crédito en CTE o Bellas Artes.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Ninguno

CTE: FAMILIA Y CIENCIAS DEL CONSUMIDOR

DISEÑO DE MODAS II (SOLAMENTE EN BHS) (HONORES) — HEC207 / HEC208

Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas de confección, incluyendo: costuras y acabados de costura para diversos tipos de tela, pinzas, pretinas, cuellos, puños, sistemas de cierre y dobladillos. Confeccionarán prendas que incorporen estas técnicas, tales como una falda y una chaqueta con cremallera o botones. Asimismo, aprenderán a utilizar patrones comerciales y a ajustarlos a las medidas de su propio cuerpo, así como a seleccionar la tela y a prepararla para el trazado del patrón, el corte y el marcado (COD FASH I 1201). La inscripción en la modalidad de crédito dual de este curso podría conllevar costos adicionales. Es posible acceder a reducciones de tarifas mediante subsidios del distrito o fondos de subvención. Se ofrecerá una exención de pago a los estudiantes que reúnan los requisitos para el programa de almuerzos gratuitos o a precio reducido, ya sea a través del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP) o mediante una solicitud de comidas aprobada que conste en los registros del distrito escolar. Crédito en CTE (Educación Técnica y Profesional) o Bellas Artes.

College of DuPage

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Diseño de Moda I con C o Mejor Calificación

DISEÑO DE MODAS III (SOLAMENTE EN BHS) — HEC303 / HEC304

En este curso, los estudiantes continuarán aprendiendo y desarrollando técnicas avanzadas de costura. Confeccionarán prendas complejas, como pantalones con cierre frontal y bolsillos de ribete, y chaquetas forradas con cuello de muesca y mangas a medida. Aprenderán técnicas de planchado con un jamón de modista, una tabla de mangas y una tabla de agujas. Aprenderán a trabajar con telas especiales como cuadros, patrones y lanas. Crédito en CTE o Bellas Artes.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Diseño de Moda II con C o Mejor Calificación

ALIMENTOS Y NUTRICIÓN (SOLAMENTE EN BHS) — HEC101 / HEC102

En este curso, se hará hincapié en la selección de alimentos y la preparación para las necesidades nutricionales. Las primeras seis a ocho semanas de esta clase se centrarán en los problemas nutricionales actuales junto con la relación de la dieta con la salud física, mental y emocional. Luego, los estudiantes adquirirán habilidades en el laboratorio con un enfoque en las habilidades de cocina de nivel de entrada, incluyendo la lectura de recetas, la medición precisa, y la introducción a la comprensión de los métodos de cocción. El trabajo práctico de laboratorio se lleva a cabo una o dos veces por semana después de las primeras 6 a 8 semanas de clase. ***Se requiere un costo por los materiales adicionales en el momento de la inscripción.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

ARTES CULINARIAS I (SOLAMENTE EN BHS) (HONORES) — HEC201/ HEC202

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes información profesional y experiencias prácticas necesarias para desarrollar competencias relacionadas con el trabajo en la industria de servicios de alimentos. Las experiencias de laboratorio incluirán la preparación de caldos y salsas; sopas, técnicas básicas de horneado: repostería; pastas y granos; frutas, vegetales; y cocina de carne, pescado y aves. Las áreas de estudio también incluirán seguridad y saneamiento, alimentos extranjeros y preparación de alimentos en cantidad. Se incorporarán habilidades de decoración y de cuchillo para principiantes. Los estudiantes estarán preparados para aprobar y obtener su certificación ServSafe, requerida en la industria de los restaurantes. ***Se requerirá una tarifa para materiales adicionales por curso por semestre al momento de la inscripción.***

INDUSTRY CREDENTIAL

GLOBAL SCHOLAR ILLINOIS CERTIFICATE

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Alimentos y Nutrición **Credencial de la Industria:** ServSafe

CTE: FAMILIA Y CIENCIAS DEL CONSUMIDOR

ARTES CULINARIAS II (SOLAMENTE EN BHS) (HONORES) — HEC301 / HEC302

Una continuación de artes culinarias I. Se pondrá énfasis en la hospitalidad y las oportunidades para que los estudiantes combinen las habilidades culinarias aprendidas previamente en los entornos de hospitalidad. Los estudiantes aprenderán el servicio al cliente, la presentación y la experiencia gastronómica. **Se requerirá una tarifa para materiales adicionales por curso por semestre al momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11, 12	Artes Culinarias I **Credencial de la industria:** Servsafe

PANADERÍA Y PASTELERÍA (SOLO BHS) (HONORES) — HEC401 /HEC402

El curso de panadería y pastelería es una clase práctica y de aprendizaje vivencial que introduce a los estudiantes en los fundamentos de estas disciplinas. Los alumnos aprenderán sobre la ciencia de la panadería, la función de los ingredientes, la precisión en las mediciones y la química que sustenta los procesos de elaboración. Otros temas que se abordarán incluyen la elaboración de pan, la decoración de pasteles, las técnicas de pastelería y la preparación de postres. Se hará especial hincapié en la creatividad, la precisión y las habilidades de presentación.

DURACIÓN DEL CURSO::	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN::	REQUISITO PREVIO:
1 Semestre (puede repetirse hasta un total de 2 semestres)	0.5 crédito	9, 10 11, 12	Credencial de la industria de alimentos y nutrición: ServSafe

INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL (BHS SOLAMENTE) — HEC 105 / 106

El curso Introducción al Desarrollo Infantil introduce a los estudiantes al estudio del crecimiento y desarrollo infantil desde la etapa prenatal hasta la adolescencia. Investigarán teorías del desarrollo, explorarán situaciones reales de cuidado y practicarán habilidades de observación y documentación. Los temas incluyen hitos del desarrollo, dinámicas familiares, estilos de crianza, salud y seguridad infantil, y exploración de carreras profesionales en campos relacionados.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN: ,	REQUISITO PREVIOS:
1 semestre	0.5 credito	9, 10, 11, 12	Ninguno (recomendado solo los FACS o adultos)

DESARROLLO INFANTIL I (SOLAMENTE EN BHS) (HONORES) — HEC209 / HEC210

Los estudiantes aprenderán sobre el desarrollo del niño desde el desarrollo prenatal hasta el preescolar. Los temas que se cubrirán serán el desarrollo prenatal, el embarazo y el parto, y el desarrollo de bebés, niños, pequeños y niños en edad preescolar. Se hará hincapié en el aprendizaje práctico y el debate. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener su Certificación de Nivel 1 de Educación Infantil de Gateway en preparación para el Desarrollo Infantil II, donde los estudiantes aplicarán estas habilidades en un entorno práctico. Crédito dual de JJC (CHDEV 137 (3 créditos)). La inscripción en la parte de Crédito dual del curso puede resultar en tarifas adicionales. Es posible que haya reducciones de tarifas disponibles a través de un subsidio del Distrito o fondos de subvención. Habrá una exención de tarifa disponible para los estudiantes que sean elegibles para el almuerzo gratuito o reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida familiar aprobada en el archivo del distrito escolar.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10 si se cumple con el requisito previo	Solo FACS es recomendado **Credencial de la Industria:** Servsafe

CTE: FAMILIA Y CIENCIAS DEL CONSUMIDOR

DESARROLLO INFANTIL II (SOLAMENTE EN BHS) — HEC309 / HEC310

Los estudiantes participarán en horas de campo, lo que incluye actuar como asistentes de maestros en varias escuelas de VVSD desde el nivel primario hasta el secundario. Los estudiantes también crearán y facilitarán oportunidades de cuidado infantil en BHS, incluido un preescolar para la comunidad, donde podrán aplicar la teoría a experiencias de la vida real. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener sus certificaciones de RCP / Primeros auxilios. Crédito dual JJC (CHDEV 101 (3 créditos)). La inscripción en la parte de crédito dual del curso puede resultar en tarifas adicionales. Es posible que haya reducciones de tarifas disponibles a través de un subsidio del Distrito o fondos de subvención. Una exención de tarifa estará disponible para los estudiantes que sean elegibles para el almuerzo gratuito o reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida familiar aprobada en el archivo del distrito escolar.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Finalización de Desarrollo Infantil I con una C o mejor calificación **Certificación profesional: RCP, primeros auxilios**

ENSEÑAR COMO PROFESIÓN (K-12) (HONORES) — HEC305 / HEC306

Este curso explora el campo de la educación desde una perspectiva histórica, social, económica, política, legal, ética y moral. Se hará hincapié en las recompensas y los desafíos de la profesión docente, junto con una visión general de los conocimientos, las habilidades y las disposiciones necesarias para ser un docente eficaz. Se presentará el trabajo con estudiantes con necesidades educativas especiales, incluyendo aquellos con discapacidades y personas que no hablan inglés, junto con una breve descripción general de la educación basada en estándares, la evaluación, la tecnología educativa y la instrucción diferenciada. Los participantes completarán horas de observación en una escuela primaria, secundaria o preparatoria, y expresarán su filosofía personal sobre el propósito y las obligaciones de la educación pública y privada. Este curso es muy recomendable para quienes se han graduado en educación y para quienes consideran una carrera en el sector educativo. (USF EDUC 107) La inscripción en la sección de Doble Crédito del curso puede resultar en cargos adicionales. Se pueden obtener reducciones de costos mediante subsidios del Distrito o subvenciones. Se ofrecerá una exención de costos para los estudiantes que sean elegibles para el almuerzo gratuito o de precio reducido a través del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria o mediante una solicitud aprobada de comidas familiares archivada en el distrito escolar.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Se sugiere Desarrollo Infantil I y II, pero no es requerido

TECNOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (HONORES) — HEC307 / HEC308

El curso "Tecnología en la enseñanza y el aprendizaje" está diseñado para dotar a los estudiantes de preparatoria de los conocimientos, las habilidades y las estrategias necesarias para integrar la tecnología de manera eficaz en los entornos educativos. Este curso se centra en explorar la intersección de la educación y la tecnología, proporcionando a los estudiantes conocimientos prácticos sobre cómo aprovechar las herramientas digitales para mejorar las metodologías de enseñanza y la participación de los estudiantes. Como curso de doble crédito, los estudiantes obtendrán créditos de la escuela preparatoria y de la universidad, lo que los preparará para el éxito futuro en los campos relacionados con la educación. (USF EDUC 225) La inscripción en la parte de doble crédito del curso puede resultar en tarifas adicionales. Es posible que haya reducciones de tarifas disponibles a través de un subsidio del Distrito o de fondos de subvención. Habrá una exención de tarifas disponible para los estudiantes que sean elegibles para el almuerzo gratuito o de precio reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comidas familiares aprobada en el archivo del distrito escolar.

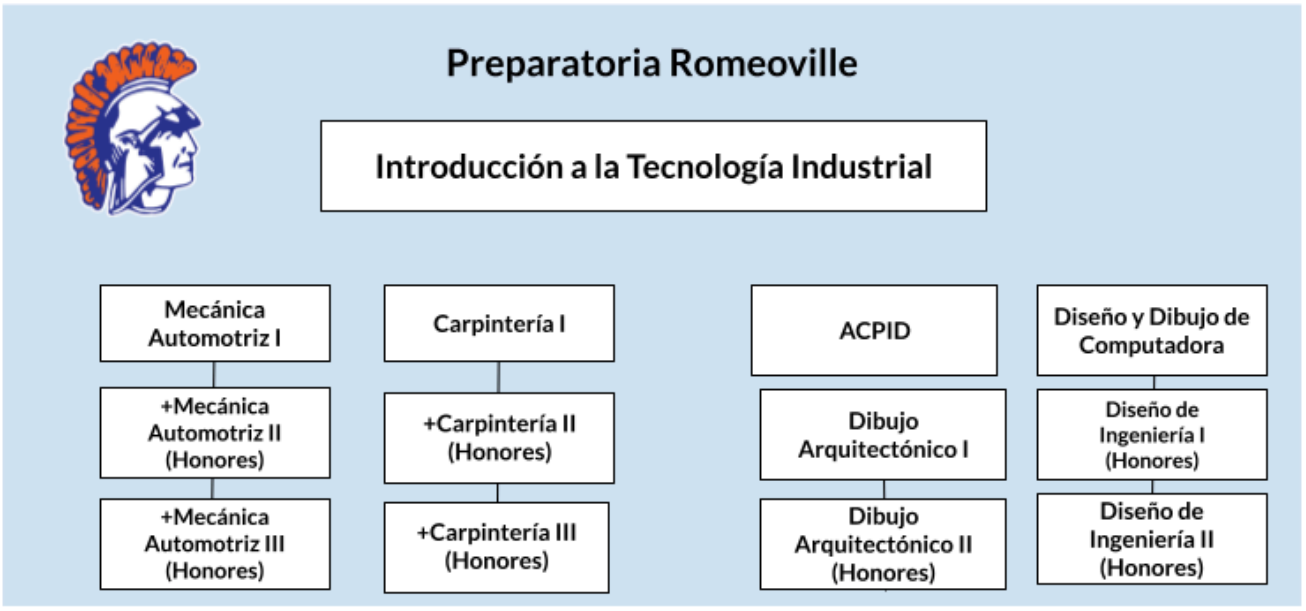
DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Finalización de Enseñar como Profesión o inscripción concurrente

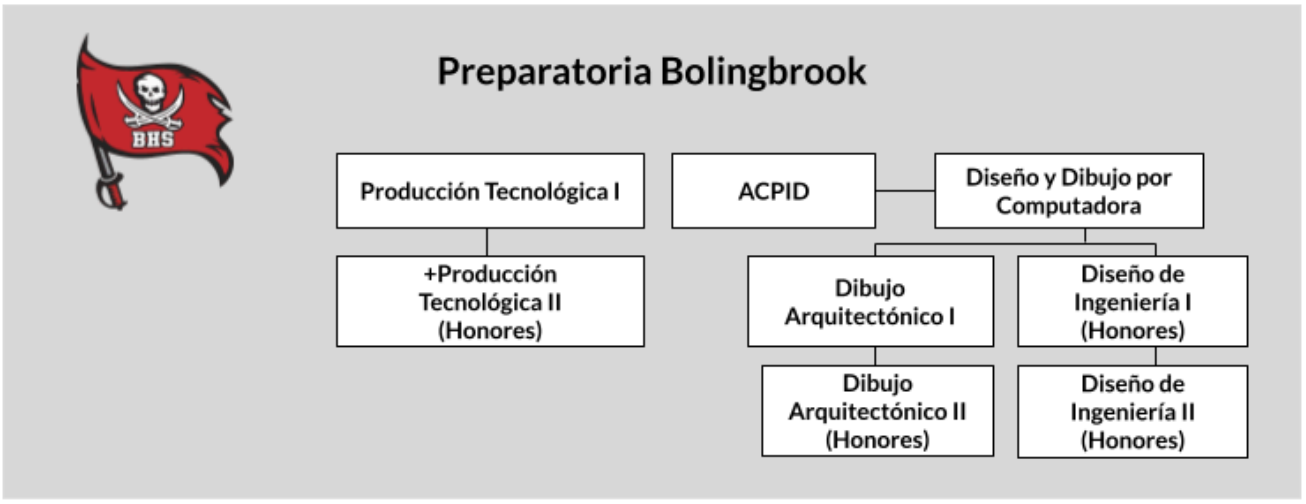
CTE: FAMILIA Y CIENCIAS DEL CONSUMIDOR

ENSEÑAR EN UNA SOCIEDAD DIVERSA (HONORES)	HEC405 / HEC406
Enseñar en una Sociedad Diversa está diseñado para brindar a los estudiantes de preparatoria una comprensión integral de los desafíos y las oportunidades asociados con la educación en salones culturalmente diversos e inclusivos. Mediante debates participativos, actividades prácticas y ejercicios de reflexión, los estudiantes desarrollarán los conocimientos y las habilidades fundamentales necesarios para convertirse en educadores eficaces y culturalmente competentes. (USF EDUC 210). La inscripción en la sección de Doble Crédito del curso puede resultar en costos adicionales. Se pueden obtener reducciones de costos mediante subsidios del Distrito o subvenciones. Se ofrecerá una exención de costos para los estudiantes que cumplan los requisitos para el Almuerzo Gratuito o a Precio Reducido a través del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria o mediante una solicitud aprobada de comidas familiares archivada en el distrito escolar.	UNIVERSITY OF ST FRANCIS JOLIET, ILLINOIS

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Finalización de Enseñar como Profesión o inscripción concurrente

Secuencia De Los Cursos De Tecnología Industrial





+Credencial de Industria

CTE: FAMILIA Y CIENCIAS DEL CONSUMIDOR

ACPID (Arquitectura, Comercialización, Producción de Tecnología, Ingeniería y Diseño) — IND107 / IND108

Este curso explora el campo de la educación desde una perspectiva histórica, social, económica, política, legal, ética y moral. Se enfatizan las recompensas y desafíos de la profesión de enseñar, junto con una descripción general del conocimiento, las habilidades y las disposiciones necesarias para ser un maestro eficaz. Se presentará el trabajo con estudiantes únicos, incluidos los que tienen discapacidades y los que no hablan inglés, junto con una breve descripción general de la educación basada en estándares, la evaluación, la tecnología de instrucción y la instrucción diferenciada. Los participantes completarán horas de observación en una escuela primaria, secundaria o preparatoria, así como articulará su filosofía personal sobre el propósito y las obligaciones de la educación pública y privada. Este curso es muy recomendable para los graduados en educación declarados y aquellos que estén considerando una carrera en el campo de la educación.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Ninguno

INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA INDUSTRIAL (SOLAMENTE EN RHS) — IND103 / IND104

Introducción a la Tecnología Industrial es un curso exploratorio basado en actividades que presentan al estudiante en las siguientes áreas: dibujo mecánico manual y por computadora, carpintería básica, métodos de construcción de marcos y diseño estructural. Un semestre es en el laboratorio de dibujo por computadora y un semestre en el taller de carpintería. Cada estudiante realizará las siguientes actividades: diseñar, construir y evaluar una torre o puente; construir un modelo de estructura de marco; y trabajaran con electricidad; solucionaran problemas de motores pequeños; y construirán una serie de proyectos de madera convencional. Se requiere una tarifa de materiales no reembolsable que debe pagarse al momento de la inscripción.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10	Ninguno

MECÁNICA AUTOMOTRIZ I (PLANTEL RHS) — IND205 / IND206

(PLANTEL RHS - Se anima a los estudiantes de BHS a ver a su orientador para inscribirse en RHS o referirse a los cursos de Wilco) El estudiante estudiará la teoría básica, el diseño, la construcción y la aplicación de los componentes del motor. Las actividades incluyen lecturas, conferencias y demostraciones, con trabajo que se efectuará en componentes de motores simulados, así como en modelos reales que involucren mantenimiento, ajustes y reparaciones de motores. Hay una tarifa de materiales no reembolsable requerida que debe pagarse al inscribirse.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9 con recomendación del maestro, 10, 11, 12	Se recomienda Introducción a la Tecnología Industrial

MECÁNICA AUTOMOTRIZ II (HONORES) (PLANTEL RHS) — IND303 / IND304

(PLANTEL RHS - Se anima a los estudiantes de BHS a ver a su orientador para inscribirse en RHS o referirse a los cursos de Wilco) Mecánica Automotriz II proporciona a los estudiantes un estudio integral de afinaciones, ajustes y trabajos de reparación. Este curso incluye análisis y diagnóstico de la planta de energía del automóvil, sistemas de combustible, sistemas de enfriamiento, sistemas de frenos, sistemas de suspensión y tren de transmisión. Los estudiantes trabajan en los automóviles que se llevan al taller para su reparación, simulando una situación comercial. Hay una tarifa de materiales no reembolsable requerida que debe pagarse al inscribirse.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (1.5 períodos por día)	1 crédito por semestre	10, 11, 12	Mecánica Automotriz I **Credencial de la Industria:** Fundamentos del Servicio Automotriz

CTE: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

MECÁNICA AUTOMOTRIZ III (HONORES) (PLANTEL RHS) — IND403 / IND404

(PLANTEL RHS - Se anima a los estudiantes de BHS a ver a su orientador para inscribirse en RHS o referirse a los cursos de Wilco) Mecánica Automotriz III es un curso de nivel avanzado en el que los estudiantes utilizan habilidades previamente adquiridas y se especializan en áreas de gestión de servicios, así como en trabajos de diagnóstico avanzado. Los estudiantes sirven como aprendices de nivel gerencial en la capacidad de capataz de taller, redactor de servicios y mecánico principal. Se requerirá una tarifa para los materiales adicionales por curso por semestre en el momento de la inscripción.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (1.5 períodos por día)	1 crédito por semestre	11, 12	Mecánica Automotriz II **Credencial de la Industria:** Fundamentos del Servicio Automotriz

CARPINTERÍA I (SOLAMENTE EN RHS) — IND211 / IND212

Carpintería I introducirá al estudiante una amplia variedad de herramientas manuales y eléctricas que se utilizan en las industrias de fabricación de construcción y ebanistería. Las habilidades necesarias para operar estas herramientas se desarrollarán mediante la construcción de una serie de proyectos cada vez más difíciles. Durante el segundo semestre, los estudiantes pueden elegir entre una amplia gama de proyectos o posiblemente diseñar uno propio. Se requiere una tarifa para los materiales no reembolsables que debe pagarse al momento de la inscripción. Esta tarifa variará dependiendo de los proyectos realizados.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Se recomienda Introducción a la Tecnología Industrial

CARPINTERÍA II (SOLAMENTE EN RHS) (HONORES) — IND411 / IND412

Carpintería II es el estudio avanzado de fabricación de gabinetes, procesos de máquinas de herramienta, métodos de construcción y métodos de acabado. Incluye las áreas de diseño, costos, estimaciones y técnicas de gestión. Los proyectos incluirán diseños de proyectos individuales, construcción de gabinetes y métodos de producción. Las áreas de estudio sugeridas útiles para un estudiante en el campo de la carpintería son la redacción y las matemáticas. A los estudiantes que elijan completar proyectos, además del trabajo requerido, se les cobrará por los materiales adicionales. Hay una tarifa de materiales no reembolsable requerida que debe pagarse al inscribirse.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (1.5 períodos por día)	1 crédito por semestre	10, 11, 12	Carpintería I **Credencial de la Industria**: Sindicato de Carpinteros Libro 1

CARPINTERÍA III (SOLAMENTE EN RHS) (HONORES) — IND409 / IND410

Carpintería III es la continuación del estudio de la ebanistería, los procesos de las máquinas, herramientas, los métodos de construcción y los métodos de acabado. Incluye las áreas de diseño, costos, estimación y técnicas de gestión. Los proyectos incluirán diseños de proyectos individuales, construcción de gabinetes y métodos de producción en masa. Las áreas de estudio recomendadas que son útiles para un estudiante en el campo de la carpintería son dibujo y matemáticas. A los estudiantes que opten por completar proyectos, además del trabajo requerido, se les cobrará por los materiales adicionales. Se requiere una tarifa de materiales no reembolsable que debe pagarse al momento de la inscripción.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (1.5 períodos por día)	1 crédito por semestre	11, 12	Carpintería II **Credencial de la Industria:** Sindicato de Carpinteros Libro 2

CTE: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

DIBUJO ARQUITECTÓNICO I — IND203 / IND204

Dibujo Arquitectónico I es un estudio de arquitectura residencial (planificación de viviendas). El estudiante aprende los principios de la arquitectura residencial dibujando secciones de paredes, enmarcando detalles, diseños de habitaciones y planos de planta, junto con el estudio de otras consideraciones de diseño y formas alternativas de energía. Aplicando esta información, el estudiante diseña y realmente dibuja un conjunto completo de dibujos de trabajo para una residencia unifamiliar de su elección. Se requiere una maqueta de la casa. Se incluyen técnicas y aplicaciones DAC (dibujo asistido por computadora). Las áreas de estudio que ayudan al estudiante en arquitectura residencial son electricidad, matemáticas, física y carpintería. A los estudiantes que elijan terminar proyectos por encima de los requeridos se les cobrará por los materiales adicionales.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Se recomienda Introducción a la Tecnología Industrial (**solamente en RHS**)

DIBUJO ARQUITECTÓNICO II (HONORES) — IND301 / IND302

Dibujo Arquitectónico II es un estudio de arquitectura comercial (estructuras distintas de una residencia unifamiliar). El estudiante utiliza las experiencias adquiridas en Dibujo Arquitectónico I para ayudar a resolver problemas en el diseño comercial. Se desarrollan y analizan varios tipos de planos de planta de edificios comerciales. Un estudio de sistemas estructurales incluye hormigón, acero, vigas de madera laminada y construcción de muros de cortina. El estudiante diseña, planifica y dibuja un juego completo de dibujos de trabajo para un edificio comercial de su propia elección. Se requiere una maqueta del edificio. Se requerirán proyectos DAC (dibujo asistido por computadora). Las áreas de estudio útiles para el estudiante en arquitectura comercial son estudios continuos en matemáticas y ciencias avanzadas. A los estudiantes que elijan terminar proyectos más allá del trabajo requerido se les cobrará por los materiales adicionales.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Dibujo Arquitectónico I

DISEÑO Y REDACCIÓN AYUDA POR COMPUTADORA — IND207 / IND208

Las unidades de estudio que conducen al objetivo final de realizar dibujos de trabajo típicos de los utilizados en la industria incluyen el uso de la máquina de dibujo, dibujos multivista, vistas en sección, revoluciones, dimensionamiento, roscas y sujetadores, dibujos de detalle y montaje, técnicas de entintado, y la realización de estampados diazo. Se proporcionará capacitación en sistemas DAC (dibujo asistido por computadora). Los cursos sugeridos útiles en el campo del dibujo mecánico son matemáticas, física y carpintería. A los estudiantes que elijan terminar proyectos más allá del trabajo requerido se les cobrará por los materiales adicionales.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Se recomienda Introducción a La Tecnología Industrial (**solamente en RH**)

DISEÑO DE INGENIERÍA I (HONORES) — IND305 / IND306

Diseño de Ingeniería I permite al estudiante aprender una variedad de experiencias en la redacción de máquinas, lo que lo lleva a un puesto de nivel de entrada como redactor mecánico y/o proporciona antecedentes para ingresar a programas de ingeniería. Estas experiencias incluyen una selección de dibujos de trabajo complicados y sofisticados, desarrollos y transiciones de superficies, levas y engranajes, mapas y gráficos, tuberías, dibujos y soldadura. Los sistemas DAC (dibujo asistido por computadora) serán una parte integral de este curso. Los cursos recomendados útiles en este tema son matemáticas y física. A los estudiantes que elijan terminar proyectos más allá del trabajo requerido se les cobrará por los materiales adicionales.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Estudiantes de Segundo Año: Diseño y dibujo por computadora (requerido); Estudiantes de tercer y último año: Dibujo Mecánico o B o mejor calificación en cursos básicos de matemáticas

CTE: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

DISEÑO DE INGENIERÍA II (HONORES) — IND401 / IND402

Diseño de Ingeniería II permite a los estudiantes aprovechar toda su experiencia en dibujo técnico para preparar dibujos que sean representativos de dibujos de trabajo industriales reales. Estos dibujos incluyen dibujos pictóricos, ilustraciones técnicas, levas, engranajes, hilos, eléctricos y esquemáticos, soldadura, dimensionamiento de precisión y tolerancias, control numérico y diagramas de instrumentación, se enfatizará la capacitación en DAC (dibujo asistido por computadora) a lo largo de este curso. Se sugiere que los estudios continuos en matemáticas y ciencias avanzadas ayudarían a los estudiantes a ingresar al campo de la redacción técnica o la ingeniería. A los estudiantes que elijan terminar proyectos más allá del trabajo requerido se les cobrará por los materiales adicionales.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Diseño de Ingeniería I

PRODUCCIÓN DE TECNOLOGÍA I (SOLAMENTE BHS) — IND105 / IND106

Tecnología de producción I es un curso diseñado para presentar a los estudiantes las prácticas generales de carpintería. Los estudiantes ampliarán su conocimiento y experiencia a través de varios proyectos, lecciones y vocabulario. Se espera que los estudiantes aprendan y utilicen de forma segura herramientas manuales, herramientas eléctricas y maquinaria para trabajar la madera. Los proyectos tienen como objetivo brindar a los estudiantes experiencias variadas usando muchas máquinas y herramientas diferentes para comprender diversos aspectos básicos de las industrias de la construcción y la carpintería. Los estudiantes comenzarán a trabajar en las habilidades del Libro 1 del Sindicato de Carpinteros.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

PRODUCCIÓN DE TECNOLOGÍA II (SOLAMENTE BHS) (HONORES) — IND209 / IND210

Tecnología de producción II se basa en las habilidades enseñadas en Tecnología de producción I para alentar a los estudiantes a ampliar sus conocimientos sobre carpintería y producción en general. El curso está diseñado para proyectos prácticos y tecnología de resolución de problemas en habilidades de herramientas y máquinas, seguridad, técnicas de procesamiento de materiales, desarrollo de productos, medición y diseño, matemáticas de taller y exploración profesional. Los estudiantes también ayudarán a los estudiantes de Tecnología de Producción I y diseñarán y ejecutarán grandes proyectos con el apoyo del maestro durante todo el curso. Los estudiantes aprenderán las habilidades en el Libro 1 del Sindicato de Carpinteros. ***Nota: La clase se puede repetir tres veces.***



DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Producción de Tecnología I **Credencial de la Industria**: Sindicato de carpinteros Libro 1

CLASES DE MANEJO	DRE201 / DRE202

La clase de manejo es un programa integrado de trabajo en el salón, simulación e instrucción detrás del volante. Todos los estudiantes del tercero y cuarto año menores de 18 años deben tener su permiso de instrucción durante 9 meses y un día antes de recibir una licencia de conducir del estado de Illinois. Este curso ayudará a los estudiantes a aprender sobre las leyes de tránsito y convertirse en conductores responsables del sistema de transporte por carretera. Los estudiantes deben cumplir con 30 horas de instrucción en el salón. Las ausencias, ya sean justificadas o injustificadas, pueden afectar la capacidad de los estudiantes para cumplir con este requisito. Además, el estudiante debe completar un mínimo de seis horas de instrucción detrás del volante para obtener su boleta electrónica azul (requerida para obtener una licencia de conducir del estado de Illinois). El estado de Illinois requiere que los padres certifiquen que el adolescente ha completado al menos 50 horas de manejo supervisadas detrás del volante fuera de la clase de manejo. Esto debe hacerse antes de recibir su licencia de conducir. **Vea la gráfica de abajo para ver las cuotas requeridas.**

DURACIÓN DEL CURSO:	**CRÉDITO:**	**GRADO DE COLOCACIÓN:**	**REQUISITO PREVIO:**
1 semestre	0.5 crédito	10 (según lo permita el espacio) 11, 12	Debe tener 15 años. El estudiante debe haber aprobado ocho clases en los dos semestres anteriores, como lo requiere la ley estatal

CUOTAS REQUERIDAS PARA LAS CLASES DE MANEJO			
Tarifa de la clase de manejo	Tarifa establecida anualmente por la Junta Escolar de Educación ($250: tarifa tentativa)	Tiene que pagarse antes o en el momento de la inscripción	Remitido a la Escuela
Tarifa de la Secretaría de Estado de Illinois para el permiso de instrucción	Tarifa de $20 para la solicitud del permiso del estado	Tiene que pagarse la primera semana de clases	Remitido a la Secretaría del Estado (no efectivo)

A partir del 1 de julio de 2014, los estudiantes de 18 a 20 años deben completar un curso de educación vial aprobado o un curso de educación vial para adultos para poder obtener una licencia de conducir en Illinois. Para obtener una licencia de conducir en Illinois:

Los estudiantes de 16 y 17 años:

- Debe completar y aprobar 30 horas de educación vial en el salón y completar y aprobar 3 horas de capacitación detrás del volante y 12 horas de capacitación de simulación con un instructor.
- Los estudiantes deberán tener su permiso de instrucción durante 9 meses y un día antes de recibir una licencia de conducir del estado de Illinois.

Los estudiantes de 18, 19 y 20 años:

- Los estudiantes deben comunicarse con la oficina de inscripciones de la escuela preparatoria para obtener una boleta de calificaciones, una transcripción no oficial o un membrete oficial firmado por el instructor que indique que aprobaron la clase de manejo. El DMV (Secretaria del Estado) tiene que enviar el documento por fax porque el estudiante no puede mostrar como comprobante una imagen en su teléfono. El comprobante debe ser una copia impresa. Ordenarlo en Parchment.com no satisfacerá los requisitos de la oficina de la Secretaría del Estado. Es responsabilidad del estudiante ir a la oficina en persona.
- Debe completar y aprobar 30 horas de instrucción en el salón de la clase de manejo o completar y aprobar un curso aprobado de educación vial para adultos a través de la Oficina de la Secretaría del Estado.

Los estudiantes de 18 años que pasaron la porción en el salón de clases, pero no pasaron la porción detrás del volante o no tomaron la porción detrás del volante:

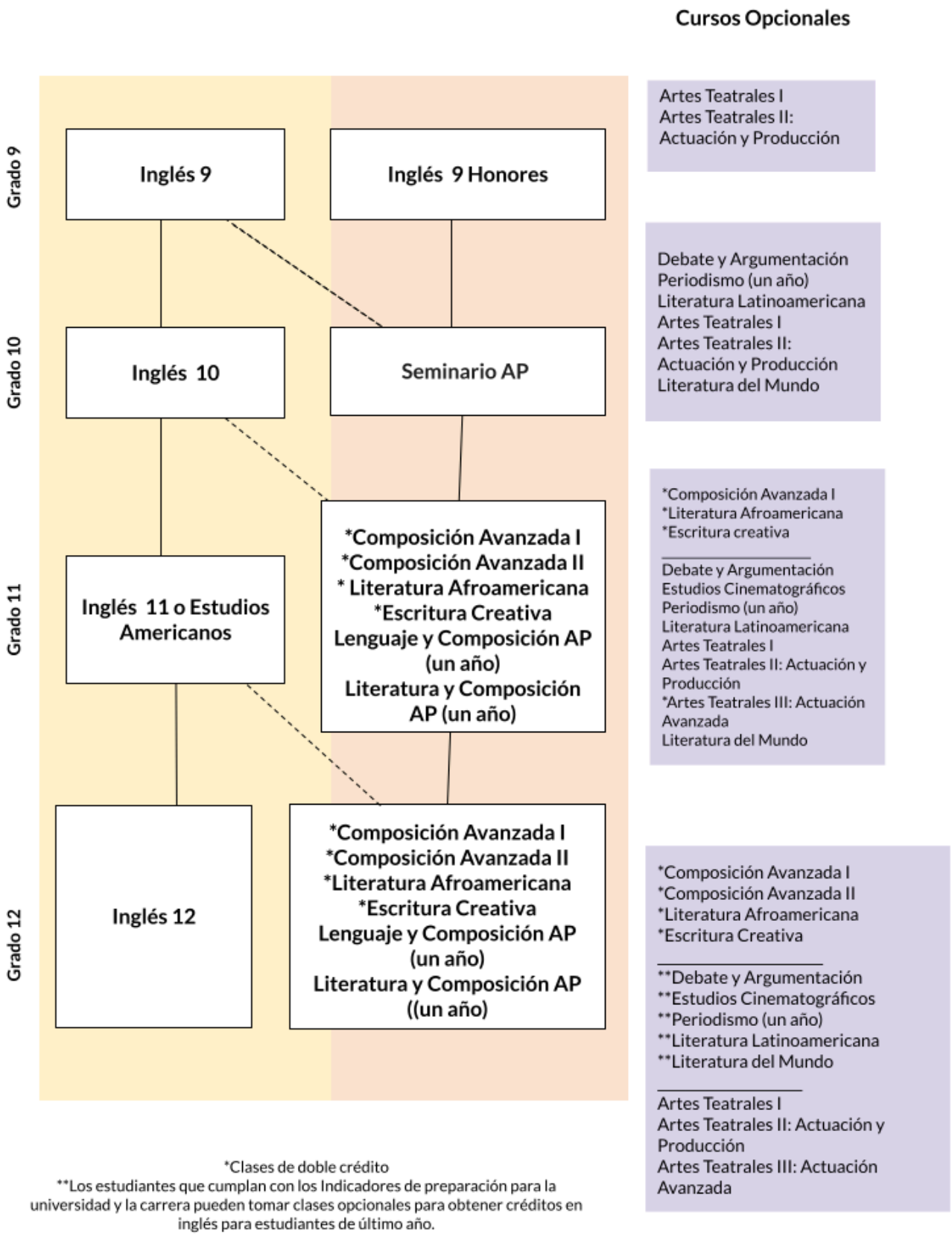
- En esta situación deben comunicarse con la oficina de inscripciones de su escuela preparatoria para obtener una boleta de calificaciones, una transcripción no oficial o un membrete oficial firmado por el instructor que indique que aprobaron la clase de manejo. El DMV (Secretaria del Estado) tiene que enviar el documento por fax porque el estudiante no puede mostrar una foto como comprobante en su teléfono. El comprobante debe ser una copia impresa. Esta es la responsabilidad del estudiante.

Los estudiantes de 21 años:

- Cualquier estudiante de 21 años de edad o mayor puede reportarse directamente a la Oficina de la Secretaría del Estado para obtener una licencia de conducir de Illinois.

*** **Si no se pagan las cuotas en las fechas límite designadas, el estudiante será dado de baja del curso.**

Secuencia De Los Cursos De Inglés



*Clases de doble crédito
**Los estudiantes que cumplan con los Indicadores de preparación para la universidad y la carrera pueden tomar clases opcionales para obtener créditos en inglés para estudiantes de último año.

INGLÉS 9 — ENG103 / ENG104

Inglés 9 involucra y apoya a los estudiantes en el desarrollo de habilidades en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva que son la base de cualquier expresión creativa y con propósito en el lenguaje. Al final del noveno grado, los estudiantes podrán leer y responder de manera independiente y competente una variedad de textos ricos y complejos con apoyo según sea necesario en el extremo superior de la complejidad del texto 9-10. **Este curso intensivo de escritura se alinea con los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Lenguaje en Inglés.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito de inglés por semestre	9	Ninguno

INGLÉS 9 HONORES — ENG105 / ENG106

Inglés 9 honores proporciona a los estudiantes oportunidades para adquirir el conocimiento, los conceptos y las habilidades necesarias para los cursos de inglés de nivel avanzado. Estas oportunidades mejoran el desarrollo de habilidades en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva que son la base de cualquier expresión creativa y con propósito en el lenguaje. Al final del 9 grado, los estudiantes podrán leer y responder de manera independiente y competente a una variedad de textos complejos con apoyo limitado de complejidad al final del texto 9-10. E**ste curso intensivo de escritura se alinea con los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Lenguaje en Inglés.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito de inglés por semestre	9	Resultados del examen y/o Recomendación del Departamento

INGLÉS 10 — ENG203 / ENG204

Inglés 10 involucra y apoya a los estudiantes en el desarrollo de habilidades en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva que son la base de cualquier expresión creativa y con un propósito en el lenguaje. Al finalizar el 10 ° grado, los estudiantes podrán leer y responder de manera independiente y competente a una variedad de textos complejos en el extremo superior de la complejidad 9-10. **Este curso intensivo de escritura se alinea con los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Lenguaje en Inglés.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito de inglés por semestre	10	Ninguno

INGLÉS 10: SEMINARIO DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP) — ENG215 / ENG216

Inglés 10: AP Seminar desafía a los estudiantes a explorar problemas del mundo real desde múltiples perspectivas. Los alumnos participarán en actividades de lectura atenta, análisis, investigación, redacción y diálogo colaborativo mientras aprenden a evaluar fuentes, desarrollar argumentos basados en evidencias y presentar sus hallazgos tanto por escrito como mediante presentaciones multimedia. El curso hace hincapié en el pensamiento crítico, la investigación académica y la comunicación eficaz, preparando a los estudiantes para el rigor del trabajo de nivel universitario.

Como parte del plan de estudios del segundo semestre, los estudiantes realizarán proyectos tanto individuales como en equipo, así como trabajos de argumentación escrita y presentaciones orales; estos serán evaluados y enviados al College Board conforme a sus criterios de calificación. **NOTA: La aprobación de este curso prepara al estudiante para presentar el examen de Colocación Avanzada (Advanced Placement) del College Board, que se administra cada año en el mes de mayo. Un desempeño adecuado en dicho examen, sumado a la entrega de los proyectos, puede permitir la obtención de créditos universitarios y/o la ubicación en un nivel académico superior al ingresar a la universidad.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO: :
2 semestres consecutivos	0.5 crédito opcional por semestre	10	Inglés 9 o Inglés 9 Honores y Recomendación del Departamento

INGLÉS

INGLÉS 11 — ENG303 / ENG304

Inglés 11 involucra y apoya a los estudiantes en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Estas habilidades se desarrollarán en contexto a través del estudio de ficción y no ficción desde el siglo XVIII hasta obras contemporáneas escritas por una amplia variedad de autores estadounidenses. Al final del 11 ° grado, los estudiantes podrán leer y responder de manera independiente y competente a una variedad de textos complejos con apoyo según sea necesario en el extremo superior de la complejidad del texto de 11-12. **Este curso intensivo de escritura se alinea con los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Lenguaje en Inglés.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito de inglés por semestre	11	Ninguno

ESTUDIOS AMERICANOS — ENG309 / ENG310

Estudios Americanos es la combinación de literatura e historia que permite a los estudiantes ver las conexiones entre la cultura estadounidense y las fuerzas históricas que la moldearon. Este curso enfatizará las formas en que las obras de ficción y no ficción sirven como comentarios sobre preocupaciones sociales, políticas y culturales en la historia. Al final del 11 ° grado, los estudiantes podrán leer y responder de manera independiente y competente a una variedad de textos complejos con apoyo según sea necesario en el extremo superior de la complejidad del texto 11-12. Este curso intensivo de escritura se alinea con los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Lenguaje en Inglés. ***NOTA: El curso se reúne todos los días por un periodo de tiempo de dos horas.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito de inglés y 0.5 crédito de Historia de los EE.UU. por semestre	11	Ninguno

INGLÉS 12 — ENG419 / ENG420

English 12 es una asignatura de investigación para el último año de secundaria que aprovecha los intereses de los estudiantes para prepararlos para la universidad y/o el mundo laboral. El curso se centra en textos informativos complejos que ayudan a los alumnos a descubrir e identificar su importancia dentro de grupos, comunidades y el mundo en general. English 12 integra la lectura, el pensamiento crítico y el análisis, la escritura y el desarrollo de habilidades personales y profesionales, con el fin de favorecer el éxito de los estudiantes en futuros cursos de nivel universitario y en sus trayectorias profesionales. Este curso se ajusta a los Estándares de Aprendizaje de Illinois (Illinois Learning Standards) y a la Ley de Preparación para la Educación Postsecundaria y el Mundo Laboral (Postsecondary & Workforce Readiness Act).

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito de inglés por semestre	12	Inglés 11 o Estudios Americanos

LENGUAJE Y COMPOSICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS NIVEL AVANZADO — ENG311 / ENG312

El propósito del curso de Composición y Lenguaje de Colocación Avanzada es permitir a los estudiantes leer textos complejos con comprensión y escribir prosa de suficiente riqueza y complejidad para comunicarse efectivamente con lectores maduros. El curso es perfecto para aquellos estudiantes que deseen desarrollar sus habilidades de escritura y su conocimiento del estilo y la retórica. A menudo se pide al estudiante que demuestre cómo la dicción, las imágenes, las figuras retóricas y la estructura de las oraciones contribuyen a lograr un efecto total. El estudiante debe estar preparado para leer textos y pasajes seleccionados de no ficción y debe sentirse cómodo trabajando de forma independiente. **Este curso intensivo de escritura se alinea con los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Lenguaje Inglés.** ***NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el Examen de Composición y Lenguaje de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. Un desempeño adecuado en este examen puede conducir a la obtención de créditos y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito de inglés por semestre	11, 12	Inglés 10 o Inglés 10 (nivel avanzado/honors) y recomendación del departamento

INGLÉS

LITERATURA Y COMPOSICIÓN DE INGLÉS NIVEL AVANZADO — ENG409 / ENG410

Este curso de Literatura y Composición en Inglés AP involucra a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura detallada de textos seleccionados, los estudiantes profundizan su comprensión de las maneras en que los escritores usan el lenguaje para brindar significado y placer a sus lectores. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala, como el uso de lenguaje figurativo, imágenes, simbolismo y tono. Los estudiantes realizarán ejercicios de redacción que les permitirán mejorar su capacidad para explicar de forma clara, coherente e incluso elegante lo que entienden de las obras literarias y por qué las interpretan de esa manera. La experiencia culminante será la preparación de un proyecto de investigación formal. **Este curso intensivo de escritura se alinea con los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Lenguaje de Inglés.** ***NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el Examen de Composición y Literatura de Colocación Avanzada del College Board que se administra cada año en mayo. Un desempeño adecuado en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito de inglés por semestre	11, 12	Inglés 10 o Inglés 10 (nivel avanzado/honors) y recomendación del departamento

COMPOSICIÓN AVANZADA I (HONORES) — ENG421/ ENG422

La intención de este curso es proporcionar el desarrollo y la práctica continua de las habilidades de escritura y los procesos de investigación de los estudiantes a través del análisis de una variedad de textos y la composición de ensayos escritos en un entorno universitario de inglés. Los estudiantes tendrán la oportunidad de preparar sus habilidades de análisis y escritura para la universidad en redacción de resúmenes, redacción de investigaciones, exposición, argumentación y análisis retórico. Este es un curso de crédito dual (ENG 101) con Joliet Junior College. Este curso requiere una tarifa de inscripción pagadera directamente a Joliet Junior College. La inscripción en la parte del Doble Crédito del curso puede generar tarifas adicionales. Las reducciones de tarifas pueden estar disponibles a través de un subsidio del Distrito o de subvenciones. La exención de tarifas estará disponible para los estudiantes que sean elegibles para recibir almuerzo gratis o a precio reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida doméstica aprobada archivada en el distrito escolar. ***NOTA: Para recibir doble crédito, los estudiantes deben obtener una C o mejor calificación en el curso. Este curso se puede usar como un crédito de inglés u opcional.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito de inglés	11, 12	Los estudiantes deben cumplir con los prerrequisitos de JJC: 19 en la sección de Inglés del ACT, 480 en la sección de Lectura y Escritura Basada en Evidencia (ERW) del SAT, 480 en la sección ERW del PSAT 10 o PSAT/NMSQT (en los últimos 24 meses) o 246/5 en Accuplacer.

COMPOSICIÓN AVANZADA II (HONORES) — ENG423 / ENG424

Este curso proporciona formación y práctica continua en procesos de composición e investigación. Los estudiantes analizarán una variedad de textos y escribirán varios ensayos. Este es un curso de crédito dual (ENG 102) con Joliet Junior College. Este curso requiere una tarifa de inscripción pagadera directamente a Joliet Junior College. La inscripción en la parte del Doble Crédito del curso puede generar tarifas adicionales. Las reducciones de tarifas pueden estar disponibles a través de un subsidio del Distrito o de subvenciones. La exención de tarifas estará disponible para los estudiantes que sean elegibles para recibir almuerzo gratis o a precio reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida doméstica aprobada archivada en el distrito escolar. ***NOTA: Para recibir doble crédito, los estudiantes deben obtener una C o mejor calificación en el curso. Este curso se puede usar como un crédito de inglés u opcional.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito de inglés	11, 12	Los estudiantes deben obtener una C o mejor en Composición Avanzada I o una puntuación de 3 o mejor en el Examen AP de Lenguaje y Composición para inscribirse en este curso

INGLÉS

LITERATURA AFROAMERICANA (HONORES) — ENG411 / ENG412

En literatura afroamericana, los estudiantes leerán una variedad de novelas, cuentos, poemas, obras de teatro y no ficción diversos que exploran la experiencia afroamericana y examinarán los contextos sociales, culturales e históricos en los que fueron creados. A medida que los estudiantes lean, participarán en un análisis que profundizará su comprensión de la literatura a través del estudio de temas y diversas tareas de escritura. Este es un curso de crédito dual (ENG 2705G) con Eastern Illinois University. Este curso requiere una tarifa de inscripción que se debe pagar directamente a Eastern Illinois University. Los estudiantes que califican para el programa de comidas gratuitas o de precio reducido según las pautas de la Junta de Educación del Estado de Illinois pueden estar exentos de esta tarifa. ***NOTA: Para recibir doble crédito, los estudiantes deben obtener una C o mejor calificación en el curso. Este curso se puede usar como un crédito de inglés u opcional.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito de inglés	11, 12	3.0 GPA acumulativo y recomendación del departamento

ESCRITURA CREATIVA (HONORES) — ENG425 / ENG426

En Escritura Creativa, los estudiantes leerán y examinarán una variedad de perspectivas a través de diversos textos para proporcionar modelos efectivos de escritura. Los estudiantes también desarrollarán habilidades de comunicación escrita a través de un proceso de escritura integral y creativo. Este es un curso de crédito dual (ENG 1009G) con la Universidad Eastern Illinois. Este curso requiere una tarifa de inscripción que se debe pagar directamente a la Universidad Eastern Illinois. Los estudiantes que califican para el programa de comidas gratuitas o de precio reducido según las pautas de la Junta de Educación del Estado de Illinois pueden estar exentos de esta tarifa. ***NOTA: Para recibir doble crédito, los estudiantes deben obtener una C o mejor en el curso. Este curso se puede tomar para obtener crédito electivo, crédito de Bellas Artes o crédito de Inglés.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11, 12	3.0 GPA Acumulativo y Recomendación del Departamento

DEBATE Y ARGUMENTACIÓN — ENG321 / ENG322

Este curso opcional combina habilidades de lectura, escritura y expresión oral/auditiva para mejorar las habilidades de los estudiantes para elaborar un argumento eficaz. El enfoque principal de este curso es estructurar argumentos basados en fuentes creíbles utilizando técnicas de investigación, persuasión y retórica. Los temas de debate formal y competitivo incorporarán eventos actuales, así como recomendaciones de los estudiantes. ***NOTA: Este curso se puede tomar para obtener créditos electivos, créditos en Bellas Artes o créditos en inglés. Los estudiantes que deseen obtener créditos en inglés deben ser estudiantes del último año de la carrera y cumplir con los Indicadores de preparación para la universidad y la carrera de ELA (consulte la página 14).***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Ninguno

INGLÉS

ESTUDIO CINEMATOGRÁFICO — ENG413 / ENG414

Este curso intensivo de escritura está diseñado para estudiantes de tercero o cuarto año interesados en desarrollar, refinar y expresar habilidades críticas y analíticas usando una de las formas de arte más influyentes de nuestra época. Además de aprender sobre la historia del cine y explorar varios géneros cinematográficos mediante la proyección y discusión de películas, los estudiantes serán introducidos a una variedad de enfoques críticos útiles para comprender y apreciar el medio como industria y forma de arte. Además de proyectar películas, los estudiantes escribirán ensayos cortos y reseñas críticas, llevarán notas y diarios sobre las películas y la terminología cinematográfica, y prepararán una presentación multimedia o un proyecto de investigación sobre un tema relacionado con el cine. (Nota: Algunos de los materiales estudiados en este curso pueden ser de temática madura). **Este curso intensivo de escritura se alinea con los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Lenguaje de Inglés.** ***NOTA: Este curso se puede tomar para obtener créditos electivos, créditos en Bellas Artes o créditos en inglés. Los estudiantes que buscan créditos en inglés deben ser estudiantes de último año y cumplir con los Indicadores de preparación para la universidad y la carrera de ELA (consulte la página 14).***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11, 12	Ninguno

PERIODISMO — ENG315 / ENG316

Este curso se centrará en la publicación de un periódico. Los estudiantes estudiarán y practicarán las diversas fases involucradas en la creación de un periódico. Estas fases incluirán recopilar, escribir, editar, diseñar gráficos, tomar fotografías y crear un diseño. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos produciendo un periódico estudiantil. Escribir historias será una parte importante del curso a medida que los estudiantes aprendan a escribir noticias, artículos destacados, historias deportivas y editoriales. Los estudiantes también aprenderán a editar, copiar, escribir titulares y diseñar la página de un periódico. **Este curso intensivo de escritura se alinea con los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Lenguaje Inglés.** ***NOTA: Este curso se puede tomar como crédito opcional, crédito de Bellas Artes o crédito de Inglés. Los estudiantes que busquen crédito en Bellas Artes deben ser estudiantes de último año. Los estudiantes que buscan crédito en inglés deben ser estudiantes de último año y cumplir con los requisitos de preparación universitaria y profesional de ELA (vea la página 14. Se puede aplicar un máximo de 0.5 créditos a Inglés y Bellas Artes, respectivamente.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres secuenciales (los estudiantes pueden inscribirse por más de 1 año)	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Ninguno

LITERATURA LATINOAMERICANA — ENG415 / ENG416

Este curso es un estudio temático de los escritos de y sobre autores latinoamericanos a lo largo de la historia. Los estudiantes leerán una variedad de novelas, cuentos, poemas y obras de no ficción, y examinarán los textos dentro de los contextos sociales, culturales e históricos en los que fueron creados. A medida que lean, los estudiantes profundizan su comprensión de la literatura a través del estudio de temas y de diversas tareas de escritura. **Este curso intensivo de escritura se alinea con los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Lenguaje de Inglés.** ***NOTA: Este curso se puede tomar para obtener crédito de inglés o como opcional. Los estudiantes que buscan crédito en inglés deben ser estudiantes de último año y cumplir con los indicadores de preparación universitaria y profesional de ELA (consulte la página 14).***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito de inglés	10, 11, 12	Ninguno

LITERATURA DEL MUNDO — ENG403 / ENG404

Este curso abarca desde el año 1500 a. C. hasta la actualidad y se centra en novelas, cuentos, obras de teatro y poesía de diversos autores. Destaca las tendencias literarias y las obras de períodos y regiones seleccionados, como África, la antigua Grecia y Roma, la Europa antigua y moderna, las Américas, Asia y el Pacífico. Los conocimientos de los estudiantes se mejoran y demuestran a través de tareas de lectura, escritura y multimedia, así como de debates en clase. **Este curso intensivo de escritura se alinea con los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Lenguaje de Inglés.** ***NOTA: Este curso se puede tomar para obtener crédito de inglés o como opcional. Los estudiantes que buscan crédito en inglés deben ser estudiantes de último año y cumplir con los indicadores de preparación universitaria y profesional de ELA (consulte la página 14).***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito de inglés	10, 11, 12	Ninguno

CLASES DE INGLÉS PARA CRÉDITOS DE MATERIAS OPCIONALES

ARTES TEATRALES I — ENG207 / ENG208

Los estudiantes atraídos por el mundo del teatro experimentarán el arte de interpretar y producir teatro. Las concentraciones en técnicas de actuación incluirán pantomima, improvisación e interpretación de personajes a partir de la lectura y el análisis de obras de teatro. Los fundamentos de la producción de obras de teatro mejorarán el conocimiento del estudiante sobre escenografía, iluminación, vestuario y maquillaje. Además, los estudiantes conocerán nuestro patrimonio teatral a través del estudio de la evolución del teatro. **NOTA: Este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito de Bellas Artes o como crédito electivo. No cuenta como crédito de inglés.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

ARTES TEATRALES II ACTUACIÓN Y PRODUCCIÓN — ENG323 / ENG324

A los estudiantes que buscan profundizar en la interpretación y producción teatral se les presentan habilidades y temas más complejos que se aplican tanto dentro como fuera del escenario. Las técnicas de actuación más avanzadas incluyen el uso sofisticado del cuerpo y la voz en el espacio, así como el estudio de ritmos y tácticas dentro de las escenas. Los estudiantes aprenderán seguridad técnica básica y habilidades necesarias para producir una obra de teatro. El curso culmina con una producción corta completamente realizada, donde toda la clase funciona como una compañía de teatro completa. **NOTA: Este curso se puede usar para cumplir con el requisito de Bellas Artes o como crédito opcional. No cuenta como crédito de inglés.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Artes Teatrales I

ARTES TEATRALES III: ACTUACIÓN AVANZADA (HONORES) — ENG427 / ENG428

En Artes Teatrales III: Actuación Avanzada, los estudiantes utilizarán habilidades de Artes Teatrales 1 y 2 para profundizar los atributos necesarios para una formación de conjuntos más cohesiva, una interpretación sofisticada de una escena e introducirán habilidades de interpretación solista con énfasis en cuestiones sociales. El objetivo de este curso es sintetizar términos, hábitos y trabajo en conjunto de actuación a nivel universitario en un conjunto integral de herramientas para la actuación escénica y una conexión y comunicación humana excepcional con el mundo real. Este es un curso de crédito dual (THTR 27100) con la Universidad Lewis. Este curso requiere una tarifa de inscripción que se debe pagar directamente a la Universidad Lewis. Los estudiantes que califican para el programa de comidas gratuitas o de precio reducido según las pautas de la Junta de Educación del Estado de Illinois pueden estar exentos de esta tarifa. ***NOTA: Para recibir crédito dual, los estudiantes deben obtener una C o mejor en el curso. Este curso se puede tomar para obtener crédito opcional o crédito de Bellas Artes.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11, 12	Artes Teatrales II: Actuación y Producción y GPA acumulado de 3.0

PRINCIPIOS DE COMUNICACIÓN (HONORES) — ENG429 / ENG430

Principios de Comunicación introduce habilidades fundamentales de comunicación a través de cuatro unidades: fundamentos de la expresión oral eficaz, discurso informativo, retórica persuasiva y discursos personales o ceremoniales. Los estudiantes desarrollarán habilidades de oratoria, comunicación interpersonal, argumentación y pensamiento crítico mediante discursos, debates y reflexiones escritas, utilizando como texto principal *Communicate!* de Verderber, Sell Now y Verderber. El curso se basa en las competencias de preparación profesional de la NACE y en los estándares de transferencia de la Illinois Articulation Initiative. Este es un curso de doble crédito (COMM 101) en colaboración con Joliet Junior College. El curso requiere una cuota de inscripción que debe abonarse directamente a Joliet Junior College. La inscripción en la modalidad de doble crédito del curso puede conllevar costos adicionales. Es posible obtener reducciones en las cuotas mediante subsidios del distrito o fondos de subvenciones. Se ofrecerá una exención de pago a los estudiantes que reúnan los requisitos para el programa de almuerzos gratuitos o a precio reducido, ya sea a través del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP) o mediante una solicitud de comidas aprobada que conste en los registros del distrito escolar. ***NOTA: Para obtener crédito doble, los estudiantes deben obtener una calificación de C o superior en el curso. Este curso puede cursarse para obtener créditos de asignaturas optativas o de Bellas Artes.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO::
1 semestre	0.5 crédito	11, 12	Los estudiantes deben cumplir con los prerrequisitos de JJC: 19 en la sección de Inglés del ACT, 480 en la sección de Lectura y Escritura Basada en Evidencia (ERW) del SAT, 480 en la sección ERW del PSAT 10 o PSAT/NMSQT (en los últimos 24 meses) o 246/5 en Accuplacer.

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)

El programa ESL está diseñado para brindar oportunidades educativas de lingüística y culturalmente diversas. El plan de estudios está diseñado para abordar los diferentes niveles de dominio del inglés del estudiante. La inscripción se basa en los puntajes de WIDA Screener o ACCESS, las recomendaciones de los maestros, los registros y las calificaciones.

ESL I			**ENV101 / ENV102**
Nivel de ENTRADA: este es un curso de nivel de ENTRADA. Este curso intensivo de dos periodos es para estudiantes recién llegados (menos de 3 años en las escuelas de EE. UU) quienes no tienen antecedentes o tienen experiencia limitada con el idioma inglés. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de textos de ficción e informativos para adquirir habilidades fundamentales de comunicación de inglés para graduarse.			
DURACIÓN DEL CURSO: Dos semestres consecutivos	**CRÉDITO:** 1.0 crédito de inglés por semestre	**GRADO DE COLOCACIÓN:** 9, 10, 11, 12	**REQUISITO PREVIO:** La inscripción en una Educación Bilingüe de Transición y/o Programa de Instrucción de Transición, nivel de competencia de alfabetización compuesto entre 1.0-1.9 en el WIDA Paper Screener o evaluación anual ACCESS y otros puntos de datos, que pueden incluir muestras de escritura y/o recomendación del maestro

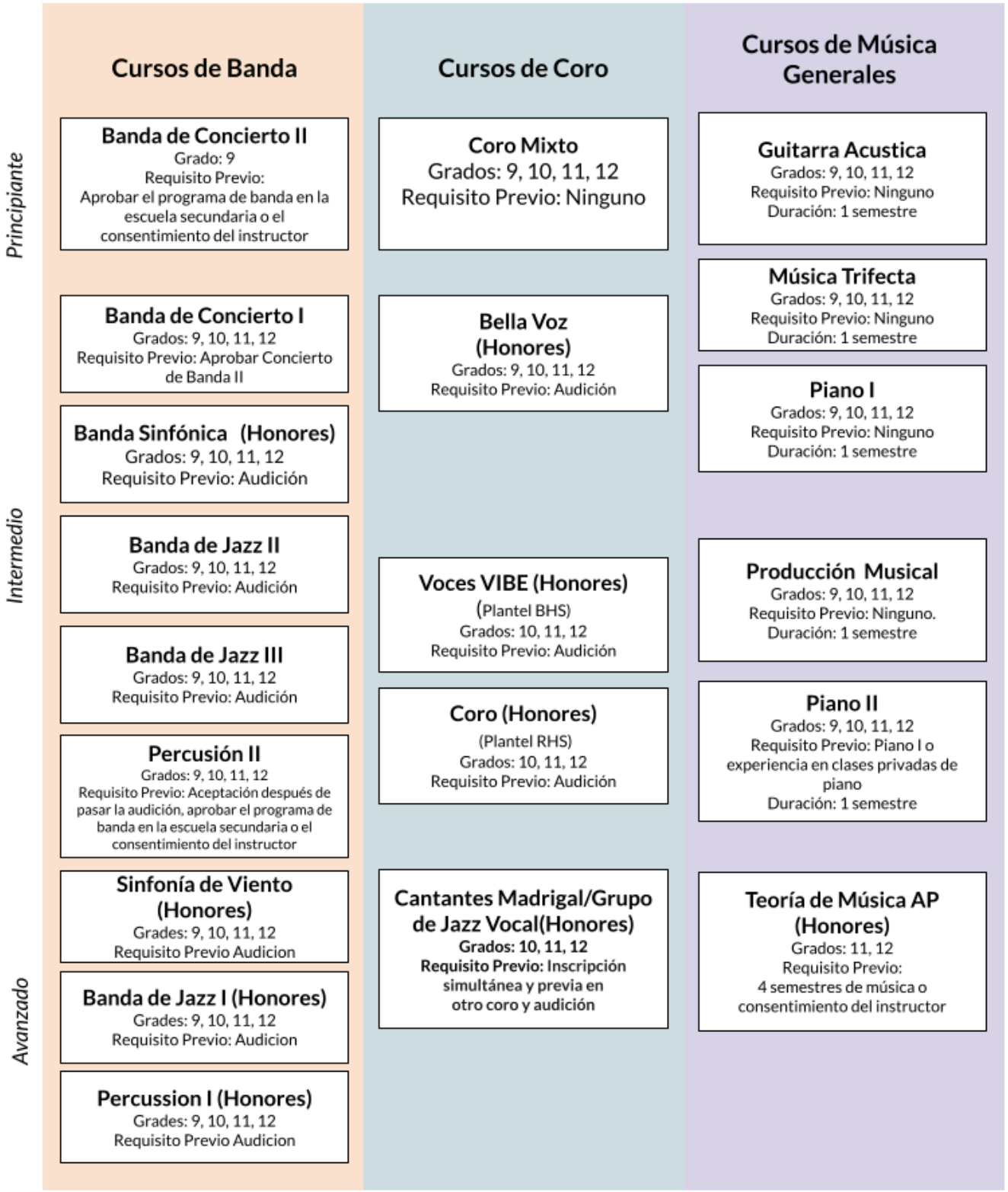
ESL II			**ENV201 / ENV202**
Nivel EMERGENTE: este es un curso de nivel EMERGENTE. Este curso intensivo de dos períodos está diseñado para estudiantes que tienen un dominio emergente del idioma inglés. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de textos de ficción e informativos para adquirir habilidades fundamentales de comunicación, desarrollo de vocabulario social y académico, habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir. Este curso cumple con el requisito de inglés para graduarse.			
DURACIÓN DEL CURSO: Dos semestres consecutivos	**CRÉDITO:** 1.0 crédito de inglés por semestre	**GRADO DE COLOCACIÓN:** 9, 10, 11, 12	**REQUISITO PREVIO:** La colocación se basa en la inscripción en una educación bilingüe de transición y/o un programa de instrucción de transición, un nivel de competencia de alfabetización compuesto entre 2.0 y 2.9 en el WIDA Paper Screener o en la evaluación anual de ACCESS y otros puntos de datos, que pueden incluir muestras de escritura y/o recomendación del maestro

Los estudiantes de inglés (EL) que hayan estado en el país (0 a 3) años tendrán acceso a apoyo de ESL en las áreas de contenido básico (matemáticas, ciencias, estudios sociales) en RHS o BHS según la escuela que le pertenezca.

Los estudiantes de EL que hayan estado en el programa más de 4 años recibirán 1 o 2 períodos de apoyo lingüístico en RHS o BHS según el dominio del idioma y los registros escolares. Estos apoyos pueden ocurrir a través de su nivel de grado apropiado en inglés y/o clase de estudios sociales.

Secuencia De Los Cursos De Música

Todas las clases duran dos semestres a menos que se indique lo contrario



MÚSICA TRIFECTA — MUS 117 / MUS118

Los estudiantes experimentarán una introducción a la música a través del estudio de tres unidades a lo largo del semestre. Este curso está abierto a cualquier estudiante que quiera aprender a leer y tocar música. La parte de producción musical brindará a los estudiantes la oportunidad de usar y aprender sobre programas basados en circuitos en la computadora para crear y mostrar ritmos. La unidad de guitarra cubrirá afinación, acordes elementales, digitación, rasgueos básicos, lectura básica de notas, compases y conteo. Diseñado para estudiantes que nunca han tocado percusión/batería antes, la parte de percusión/batería del curso cubrirá los conceptos básicos de lectura de música y técnicas de batería. Después de terminar este curso, los estudiantes estarán preparados para seleccionar un curso completo del semestre de su interés para continuar su estudio en música (Guitarra Acústica, Producción Musical, etc.). 1) Guitarra Acústica 2)Producción Musical 3)Batería/Percusión

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

PRODUCCIÓN MUSICAL — MUS107 / MUS108

Esta clase es para estudiantes con interés o curiosidad por la música popular. El objetivo principal del curso es crear música popular original utilizando computadoras. Los estudiantes usan y aprenden sobre software basado en bucles en la computadora para crear y muestrear ritmos. Los estudiantes tendrán acceso a equipos de grabación para crear grabaciones de audio con calidad de estudio de su rap y/o canto. Si bien la clase se centra en la creación de nuevos materiales, los estudiantes también explorarán los orígenes de la música popular y la cultura asociada con la música (graffiti, beatboxing y break dance), así como el impacto de la música popular en la sociedad y los problemas sociales. Los temas incluyen M.I.D.I. (Interfaz digital de instrumentos musicales), composición mejorada por computadora y secuenciación. Los estudiantes no necesitan experiencia ni experiencia en música para tomar este curso. Al final de este curso, cada estudiante habrá producido al menos una canción original. **Se requerirá una tarifa de materiales adicional por curso por semestre al momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre (Puede tomarse hasta 2 veces)	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

GUITARRA ACÚSTICA — MUS109 / MUS110

Ya sea que ya toques un poco la guitarra o que nunca hayas tocado una nota, la guitarra acústica te proporcionará las habilidades para disfrutar creando música. Los estudiantes aprenden a tocar docenas de canciones conocidas de rock, pop, country, R&B y blues. Pueden optar por usar sus propias guitarras o las de la escuela.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre (Se puede tomar hasta 3 veces)	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

PIANO I — MUS119/ MUS120

Esta clase es para estudiantes con poca o ninguna experiencia en piano y enseñará a los estudiantes los conceptos básicos de la interpretación del teclado del piano. Usando sus habilidades con el teclado, los estudiantes explorarán elementos de teoría musical, notación y composición en un teclado electrónico. **Se requerirá una tarifa para los materiales adicionales por curso por semestre en el momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

PIANO II — MUS219/ MUS220

Piano II es un curso de piano intermedio diseñado para enseñar los conceptos y las habilidades necesarias para tocar el piano. El curso es una continuación del estudio musical para los estudiantes que han demostrado competencia en un curso de Piano I. La clase aumentará la comprensión musical a través del estudio en profundidad de la técnica del piano, la teoría musical, la práctica de la interpretación y la alfabetización musical. **Se requerirá una tarifa de materiales adicionales por curso por semestre al momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre (Se puede tomar hasta 3 veces)	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Piano I o tener al menos 1 semestre de experiencia en clases privadas de piano. Los estudiantes pueden hacer una audición O recibir la aprobación del departamento

BELLAS ARTES: MÚSICA

Los cursos de conjunto se pueden tomar más de una vez para obtener crédito

CORO MIXTO — MUS103 / MUS104

No se requiere experiencia previa en canto ni se requiere audición. El Coro Mixto es el primer paso hacia la participación en el programa del coro. Esta clase ayuda a los estudiantes a desarrollar confianza en su voz para cantar y les brinda oportunidades para actuar como grupo y como solista durante todo el año. Los estudiantes mejorarán su técnica vocal y sus habilidades de alfabetización musical mediante el estudio de música tradicional, Broadway, pop y mundial. Se requerirá que los estudiantes participen en algunos ensayos y conciertos después de la escuela. Los estudiantes deben participar en la competencia de coro para poder recibir una exención de educación física. **Los estudiantes deben participar en el coro de competencia para recibir una exención de Educación Física.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (excepto con el consentimiento del instructor)	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Ninguno

BELLA VOZ (HONORES) — MUS307 / MUS308

Este conjunto está diseñado para construir voces agudas, fuertes y seguras. Los miembros de bella voz estudian técnicas vocales y desarrollan habilidades de lectura musical mientras estudian música tradicional, Broadway, pop y música del mundo. Se requerirá que los estudiantes participen en algunos ensayos y conciertos después de clases. No se necesita experiencia previa, pero se requieren audiciones. Se **requerirá una tarifa de materiales adicional por curso por semestre en el momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (excepto con el consentimiento del instructor)	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Aceptación en la clase después de la audición

CORO (RHS SOLAMENTE) (HONORES) — MUS407 / MUS408

La admisión al RHS Chorale se realiza exclusivamente mediante audición. Las audiciones tienen lugar en primavera para integrar el coro el otoño siguiente. Las vacantes para cantantes que surjan durante el año escolar se cubrirán a medida que se presenten, recurriendo a audiciones si fuera necesario. El repertorio consiste en arreglos mixtos de nivel avanzado (a cuatro o más voces) que abarcan estilos establecidos: moderno, clásico, folclórico y *spiritual*. El Chorale es un curso de nivel avanzado; sus integrantes pueden participar en el concurso de solistas y conjuntos (*Solo & Ensemble Contest*), así como realizar audiciones para los conjuntos selectos del Distrito IX de la ILMEA. Este grupo realiza presentaciones en eventos estudiantiles, talleres y clases magistrales de canto coral, así como en la comunidad. Es obligatorio asistir a las presentaciones y a algunos ensayos fuera del horario de clases. **Los estudiantes deben participar en el coro de competición para obtener la exención de la clase de educación física.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (excepto con el consentimiento del instructor)	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Consentimiento del departamento. Aceptación en la clase después de la audición

VOCES VIBE EN BOLINGBROOK (SOLAMENTE BHS) (HONORES) — MUS411 / MUS412

Voces Vibe es un grupo vocal a capella único con un enfoque en la música hip-hop, R & B y pop. Los miembros de voces vibe se basarán en la técnica vocal, las habilidades de alfabetización musical y la confianza en el canto a capella y el trabajo como solista. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de beatboxing y crear sus propios arreglos musicales. El grupo se presenta en conciertos escolares, festivales y varios eventos en toda el área. Se requerirá una tarifa de materiales adicional por curso por semestre en el momento de la inscripción.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (excepto con el consentimiento del instructor)	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Consentimiento del departamento. Aceptación en la clase después de la audición

BELLAS ARTES: MÚSICA

CANTANTES MADRIGALES/GRUPO DE JAZZ VOCAL (VJE) (HONORES) — MUS409 / MUS410

Madrigals Singers/VJE son grupos altamente selectivos donde los estudiantes tienen la oportunidad de participar en un pequeño conjunto vocal mixto. Los estudiantes interpretarán música tradicional de nivel universitario/avanzado del Renacimiento y otros períodos, así como pop, jazz y estilos de Broadway durante todo el año. Se valora especialmente la experiencia en el programa coral, así como una sólida comprensión lectora de música. Estos grupos se presentan en conciertos, festivales y diversos eventos en toda la zona. Todos los miembros de este curso también deben estar inscritos en el Coro Mixto, Bella Voce, Sunrise Singers o en el Coro para participar en Madrigales/VJE. Los estudiantes deben participar en un coro de competencia para poder recibir una exención de Educación Física. **Se cobrará una cuota adicional por material por curso y semestre al momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (excepto con el consentimiento del instructor)	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Aceptación en la clase después de la audición

CORO SHINE (SOLAMENTE EN BHS)

Los estudiantes de todos los coros de BHS pueden participar como líderes en nuestro Coro Shine. Este coro es para todos los niveles, integrado con los Programas de Coro y de Necesidades Múltiples de BHS. Esta clase ayuda a los estudiantes de nuestro programa de Necesidades Múltiples a desarrollar confianza en su voz y brinda a los líderes la oportunidad de conectar personalmente con sus compañeros de Necesidades Múltiples a través de la música. Este coro ofrece oportunidades para actuar en grupo y como solista durante todo el año. Los estudiantes aprenderán rítmica y notación musical básicas, así como habilidades de alfabetización musical mediante el estudio de música tradicional, de Broadway, pop y del mundo. **Los estudiantes deberán participar en algunos ensayos y conciertos extraescolares. Todos los miembros de este curso también deben estar inscritos en un coro adicional de BHS.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Aceptación en esta clase después de completar una audición.

BANDA DE CONCIERTO II — MUS105 / MUS106

Banda de Concierto II es una banda de concierto de nivel estándar abierta a todos los estudiantes que hayan tenido al menos dos años de capacitación previa en el salón tocando un instrumento de banda; la membresía está sujeta al consentimiento del director. La Banda para los estudiantes de primer año enfatiza el desarrollo de habilidades, el desarrollo tonal, la alfabetización musical, las habilidades de conjunto y la independencia musical a través de la exposición a una variedad de literatura instrumental. Todos los estudiantes que se inscriban en la banda también deben participar en una banda de marcha curricular para recibir una exención de educación física. La banda de marcha se reúne fuera del horario escolar regular e incluye una variedad de actuaciones y ensayos.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (excepto con el consentimiento del instructor)	0.5 crédito por semestre	9	Calificaciones aprobatorias en el programa de banda de la escuela intermedia o autorización del instructor de la escuela preparatoria.

BANDA DE CONCIERTO I — MUS205 / MUS206

Concierto de Banda I es una banda de nivel estándar abierta a todos los estudiantes que hayan tenido entrenamiento previo en el salón de clases tocando un instrumento de banda con buenas calificaciones; la membresía está sujeta al consentimiento del director. Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades, desarrollo tonal, alfabetización musical, habilidades de conjunto e independencia musical a través de la exposición a una variedad de literatura instrumental. Todos los estudiantes que se inscriban en la banda también deben participar en la banda de guerra co-curricular para recibir una exención de educación física. La banda de guerra se reúne fuera del horario escolar regular e incluye una variedad de actuaciones y ensayos. **Los estudiantes que participan en la Banda pueden anticipar las tarifas.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (excepto con el consentimiento del instructor)	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Calificación aprobatoria en Banda de Concierto II

BELLAS ARTES: MÚSICA

BANDA SINFÓNICA (HONORES) — MUS303 / MUS304

La Banda Sinfónica es un concierto de banda abierto a todos los estudiantes que hayan tenido al menos tres años de entrenamiento previo en el salón tocando un instrumento de banda; la membresía está sujeta al consentimiento del director. Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades, desarrollo del tono, alfabetización musical, habilidades de conjunto e independencia musical a través de la exposición a una variedad de literatura instrumental. Todos los estudiantes que se inscriban en la banda también deben participar en la banda de guerra co-curricular para recibir una exención de educación física. La banda de guerra se reúne fuera del horario escolar regular e incluye una variedad de actuaciones y ensayos. **Los estudiantes que participan en la Banda pueden anticipar las tarifas.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (excepto con el consentimiento del instructor)	0.5 crédito por semestre	9,10, 11, 12	Consentimiento del departamento. Aceptación en la clase después de la audición

SINFONÍA DE VIENTO (HONORES) — MUS401 / MUS402

Sinfonía de Viento es un concierto de banda de nivel avanzado abierto a todos los estudiantes que hayan tenido al menos tres años de entrenamiento previo en el salón tocando un instrumento de banda; la membresía está sujeta al consentimiento del director. Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades, desarrollo del tono, alfabetización musical, habilidades de conjunto e independencia musical a través de la exposición a una variedad de literatura instrumental. Todos los estudiantes que se inscriban en la banda también deben participar en la banda de guerra co-curricular para recibir una exención de educación física. La banda de guerra se reúne fuera del horario escolar regular e incluye una variedad de actuaciones y ensayos. **Los estudiantes que participan en la Banda pueden anticipar las tarifas.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (excepto con el consentimiento del instructor)	0.5 crédito por semestre	9,10, 11, 12	Consentimiento del departamento. Aceptación en la clase después de la audición

PERCUSIÓN II (RHS SOLAMENTE) — MUS215 / MUS216

Esta clase cubre los conceptos básicos de la lectura de música y técnicas de percusión, pertenecientes a la percusión de marcha, conjuntos de mazos y batería. El propósito de esta clase es preparar a los estudiantes para pasar al conjunto de percusión superior y promover la interpretación y la educación de la percusión.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Aceptación en la clase después de la audición, aprobar el programa de banda en la escuela secundaria o el consentimiento del instructor

PERCUSIÓN I (HONORES) (RHS SOLAMENTE) — MUS403 / MUS404

Percusión I es un curso de nivel avanzado. Esta clase cubre destrezas avanzadas en la lectura de música y técnicas en la batería, pertenecientes a percusión, conjuntos de mazo y batería. Se recomienda encarecidamente la participación en la banda de guerra.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Aceptación en la clase después de la audición, aprobar el programa de banda en la escuela secundaria o el consentimiento del instructor

BANDA DE JAZZ III — MUS203 / MUS204

Banda de Jazz III es una banda de jazz de nivel estándar abierta a todos los estudiantes que están inscritos actualmente en una banda en donde tocan un instrumento de jazz. Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades, desarrollo del tono, alfabetización musical, habilidades de conjunto e improvisación a través de la exposición a una variedad de estilos dentro del idioma del jazz. Se espera que los estudiantes actúen en una variedad de presentaciones y ensayos después de la escuela.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (excepto con el consentimiento del instructor)	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Consentimiento del departamento. Admisión a la clase tras superar una audición.

BANDA DE JAZZ II — MUS305 / MUS306

Banda de Jazz II es una banda de jazz de nivel estándar abierta a todos los estudiantes que están inscritos actualmente en una banda en donde tocan un instrumento de jazz. Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades, desarrollo tonal, alfabetización musical, habilidades de conjunto e improvisación a través de la exposición a una variedad de estilos dentro del idioma del jazz. Se espera que los estudiantes actúen en una variedad de presentaciones y ensayos después de la escuela.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (excepto con el consentimiento del instructor)	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Consentimiento del departamento. Admisión a la clase tras superar una audición.

BANDA DE JAZZ I (HONORES) — MUS405 / MUS406

Banda de Jazz I es el nivel más avanzado de banda de jazz abierto a todos los estudiantes que están inscritos simultáneamente en una banda y tocan un instrumento de jazz. Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades, desarrollo del tono, alfabetización musical, habilidades de conjunto e improvisación a través de la exposición a una variedad de estilos dentro del idioma del jazz. Se espera que los estudiantes actúen en una variedad de presentaciones y ensayos después de la escuela.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (excepto con el consentimiento del instructor)	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Consentimiento del departamento. Admisión a la clase tras superar una audición.

TEORÍA MUSICAL DE COLOCACIÓN AVANZAD (HONORES) — MUS309 / MUS310

Teoría de Música AP introducirá al estudiante a la musicalidad, teoría, materiales musicales y procedimientos. Esta clase integrará melodía, armonía, textura, ritmo, forma, análisis musical, composición elemental y, hasta cierto punto, historia y estilo. Las habilidades musicales como el dictado y otras habilidades auditivas, el canto a primera vista y la armonía del teclado también se consideran partes importantes de este curso. La capacidad del estudiante para leer y escribir notas musicales es fundamental para este curso. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes hayan adquirido al menos las habilidades básicas de interpretación en voz o de un instrumento. ***Nota: La finalización exitosa del curso prepara al estudiante para tomar el examen de Colocación Avanzada del College Board que se administra cada año en mayo. El desempeño exitoso en este examen puede conducir a la obtención de créditos y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Consentimiento del departamento. Aceptación en clase tras la finalización de una audición.

Secuencia De Cursos De Artes Visuales

Todas las clases tienen una duración de UN Semestre a menos que se indique lo contrario

Los estudiantes pueden tomar clases de diferentes secciones, sin embargo, se recomienda a los alumnos que están en camino a la clase de AP Estudio de Arte sigan la secuencia correcta en el medio en el que se enfocará el alumno.

	Clases 3-D	Clases de Dibujo 2-D	Clases de Diseño 2-D
NIVEL I *No se necesita experiencia en arte*	**Introducción al Arte** Grados: 9, 10, 11, 12 Requisito Previo: Ninguno - No debe estar fuera de secuencia	**Introducción al Arte** Grados: 9, 10, 11, 12 Requisito Previo: Ninguno - No debe estar fuera de secuencia	**Fotografía Digital I** Grados: 9, 10, 11, 12 Requisito Previo: Ninguno
	Escultura Grados: 9, 10, 11, 12 Requisito Previo: Ninguno **Cerámica I** Grados: 9, 10, 11, 12 Requisito Previo: Ninguno		
NIVEL II *Algo de experiencia en arte y/o requisitos del nivel de grado*	**Cerámica II** Grados: 9, 10, 11, 12 Requisito Previo: C o mejor calificación en Cerámica I	**Dibujo I** Grados: 9, 10, 11, 12 Requisito Previo: Introducción al Arte Preferentemente **Pintura** Grados: 10, 11, 12 Requisito Previo: C o mejor calificación en Dibujo I o Introducción al Arte	**Fotografía Digital II** Grados: 9, 10, 11, 12 Requisito Previo: C o mejor calificación en Fotografía Digital I
NIVEL III *Experiencia moderada en arte y/o requisitos del nivel de grado*	**Cerámica III** Grados: 10, 11, 12 Requisito Previo: C o mejor calificación en Cerámica II	**Dibujo II** Grados: 9, 10, 11, 12 Requisito Previo: C o mejor calificación en Dibujo I **Arte Digital** Grados: 10, 11, 12 Requisito Previo: C o mejor calificación en al menos dos de los siguientes cursos: Introducción al Arte, Dibujo 1 o Pintura	**Portafolio (Honores) con Énfasis en Diseño 2-D** Grados: 10, 11, 12 Requisito Previo: Promedio B en Fotografía Digital I y II Y Consentimiento del Instructor
NIVEL IV *Clases de arte avanzadas de honores con el nivel más alto de experiencia y nivel de grado*	**Arte y Diseño 3-D AP o Portafolio** Grados: 11, 12 Requisito Previo: 3 semestres de clases de arte previas EN ESTA COLUMNA con una calificación de B Y consentimiento del instructor	**Dibujo/Portafolio AP** Grados: 11, 12 Requisito Previo: 3 semestres de clases de arte previas EN ESTA COLUMNA con una calificación de B Y el consentimiento del instructor	**2D Arte y Diseño AP** Grados: 11, 12 Requisito Previo: Calificación de B en Fotografía Digital I y II Y consentimiento del instructor

Historia del Arte AP
Grados: 10, 11, 12
Requisito Previo: No se necesita experiencia en arte

INTRODUCCIÓN AL ARTE — ART101 / ART102

Este curso se recomienda para todos los estudiantes principiantes de arte. Este curso presenta un estudio sobre la organización de elementos de diseño y principios del arte en un espacio bidimensional y tridimensional. El curso también incluye la introducción de combinaciones de colores y desarrolla una relación entre diseño, color y otros elementos artísticos. Este curso puede incluir exploración de dibujo, pintura, escultura y técnica mixta. A los estudiantes que elijan terminar proyectos por encima del trabajo requerido se les cobrará por los materiales adicionales. **Se requerirá una tarifa por curso por semestre en el momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

DIBUJO I — ART103 / ART104

Los estudiantes dibujarán objetos de la naturaleza, personas y dibujos en perspectiva. Los estudiantes aprenderán a trabajar con línea, espacio, movimiento y valor. Se pone énfasis en el desarrollo de habilidades utilizando una variedad de materiales. Estos materiales pueden incluir lápiz, crayón, pluma y tinta, lavado, pastel y marcador. A los estudiantes que elijan terminar proyectos por encima del trabajo requerido se les cobrará por los materiales adicionales. **Se requerirá una tarifa para los materiales adicionales por curso por semestre en el momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Introducción al Arte preferiblemente

DIBUJO II — ART203 / ART204

Este curso, una continuación de las técnicas de dibujo usadas en Dibujo I, enfatiza la composición y la expresión original. El curso está diseñado para adaptarse a las habilidades de dibujo de los estudiantes de intermedio a avanzado. Los estudiantes que elijan terminar proyectos, además del trabajo requerido, serán responsables de comprar los materiales adicionales. **Se requerirá una tarifa para los materiales adicionales por curso por semestre en el momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
Un semestre (los estudiantes pueden inscribirse por más de un semestre)	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	C- o mejor calificación en Dibujo I

ESCULTURA — ART201 / ART202

Este curso está diseñado como una introducción a los materiales escultóricos. Los estudiantes pueden estar trabajando con materiales como textiles, papel, madera, metal, yeso y arcilla. A los estudiantes que elijan terminar proyectos más allá del trabajo requerido se les cobrará por materiales adicionales. **Se requerirá una tarifa para los materiales adicionales por curso por semestre en el momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

PINTURA — ART205 / ART206

Este curso es una exploración de técnicas básicas de pintura en medios como acuarelas, témpera, óleo y acrílico. Se utilizan enfoques tradicionales y contemporáneos para desarrollar técnicas y habilidades expresivas. Este curso está diseñado para adaptarse a todos los niveles de habilidades de pintura. A los estudiantes que opten por completar proyectos, además del trabajo requerido, se les cobrará por los materiales adicionales. **Se requerirá una tarifa de materiales adicional por curso por semestre al momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre (Puede tomarse hasta 2 veces)	0.5 crédito	10, 11, 12	C- o mejor calificación en Introducción al Arte o Dibujo I

BELLAS ARTES: ARTES VISUALES

ARTE DIGITAL — ART215 / ART216

Arte Digital es un curso de arte riguroso diseñado para enseñar conceptos de creación de arte en un espacio de trabajo digital. La clase ampliará los conceptos y técnicas artísticas mientras aprende a usar la computadora y sus programas para crear arte. Los estudiantes diseñarán y crearán obras de arte que incorporen conceptos artísticos avanzados, que incluyen, entre otros: pensamiento independiente, autoconciencia, autorreflexión, desarrollo de portafolios, exploración estilística, críticas escritas y declaraciones artísticas. El curso se ofrece a cualquier estudiante que haya completado Introducción al arte Y Dibujo 1 o Pintura con una C o superior o con el consentimiento del departamento. **Se requiere tarifa de materiales adicionales al inscribirse.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	C - o mejor calificación en al menos dos de los siguientes cursos: Introducción al arte, Dibujo 1 o Pintura

CERÁMICA I — ART107 / ART108

Este curso incluye una introducción a varias formas de construcción de cerámica (bobina, losa, cortina y pellizco) y a las técnicas de vidriado y decoración. Los estudiantes aprenderán técnicas básicas de construcción manual. A los estudiantes que elijan terminar proyectos por encima del trabajo requerido se les cobrará por los materiales adicionales. S**e requerirá una tarifa para los materiales adicionales por curso por semestre en el momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

CERÁMICA II — ART207 / ART208

Los estudiantes utilizarán las técnicas y conocimientos de cerámica I para seguir desarrollando su comprensión y habilidades con la cerámica. Los estudiantes serán desafiados a perseguir sus intereses en las técnicas de construcción de manos y a desarrollar sus habilidades en el torno de alfarero para crear cerámica lanzada a mano. Los estudiantes explorarán métodos de decoración de superficies y técnicas avanzadas de esmaltado. La creatividad y la habilidad técnica se enfatizará en un nivel más alto. S**e requerirá una tarifa para los materiales adicionales por curso por semestre en el momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	C - o mejor calificación en Cerámica I

CERÁMICA III — ART303 / ART304

Este curso incluye la creación de piezas de cerámica, el trabajo de una gran escultura tridimensional de arcilla, y el aumento de las habilidades básicas de lanzamiento en el torno de alfarero. Se aprenderán las técnicas de textura decorativa y esmaltado. Los estudiantes que elijan terminar los proyectos más allá del trabajo requerido se les cobrará por los materiales adicionales. S**e requerirá una tarifa para los materiales adicionales por curso por semestre en el momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	C - o mejor calificación en Cerámica II

PORTAFOLIO (HONORES) — ART401 / ART402

Este curso está destinado a estudiantes con nivel de competencia de estudio o artesanía que quieran especializarse en una o más áreas de interés. Los estudiantes se fijarán metas con el instructor mientras trabajan en formas como el dibujo, la pintura, la cerámica, la fotografía y la escultura. Los estudiantes que elijan terminar los proyectos más allá del trabajo requerido se les cobrará por los materiales adicionales. **Se requerirá una tarifa para los materiales adicionales por curso por semestre en el momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Tres semestres de clases de arte previas en 3-D o 2-D, incluyendo al menos un curso de nivel II o superior con un promedio de B, **y** el consentimiento del instructor.instructor.

BELLAS ARTES: ARTES VISUALES

FOTOGRAFÍA DIGITAL I — ART109 / ART110

Durante este curso los estudiantes aprenderán las funciones manuales de la fotografía digital, incluyendo la exposición, la profundidad de campo, la composición y la edición fotográfica. Los estudiantes usarán cámaras digitales para tomar sus propias fotografías originales, y usarán Adobe Photoshop para aprender a editar. Los estudiantes también son introducidos a los elementos y principios del diseño y la terminología de la fotografía. **Se requerirá una tarifa para los materiales adicionales por curso por semestre en el momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

FOTOGRAFÍA DIGITAL II — ART209 / ART210

Este curso se centrará en las herramientas y técnicas de comunicación digital utilizadas para resolver los problemas del mundo real en materia de comunicación y tecnología. Los estudiantes aprenderán a manipular imágenes y fotografías digitales, y a resolver desafíos visuales relacionados con la fotografía. En un ambiente creativo, con las herramientas actuales, los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar presentaciones visuales, imágenes basadas en la web e impresiones físicas. Este curso está diseñado para proporcionar a cada estudiante la oportunidad de experimentar la integración de una variedad de medios para obtener resultados únicos. Como proyecto culminante, estos resultados serán documentados en su portafolio de diseño profesional. Se recomienda la cámara DSLR. **Se requerirá una tarifa para los materiales adicionales por curso por semestre en el momento de la inscripción.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	C - o mejor calificación en Fotografía Digital I

HISTORIA DE ARTE NIVEL AVANZADO — ART309 / ART310

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en estudiar la evolución cronológica del arte de la civilización. La encuesta comenzará con el arte prehistórico y continuará con estudios en profundidad hasta el siglo XXI. Mientras estudian arte a través de las edades, los estudiantes estudiarán expresiones artísticas como pintura, escultura, arquitectura y otras formas de arte dentro de diversos contextos históricos y culturales. Los estudiantes analizarán críticamente las principales formas de expresión artística del pasado y el presente de una variedad de culturas, enfatizando la comprensión del contexto. El énfasis en los puntos de vista históricos de civilizaciones preparará a los estudiantes para el examen de Historia del Arte AP (Nivel Avanzado). El formato de instrucción del curso se basará en conferencias, discusiones e interacción con los estudiantes. Se ofrecerán excursiones al museo como enriquecimiento. Este curso puede cumplir como crédito de Bellas Artes o Estudios Sociales. ***NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. Un desempeño adecuado en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito	10, 11, 12	Ninguno

ARTE Y DISEÑO 2-D NIVEL AVANZADO — ART 405 / ART406

Los estudiantes crean un portafolio de trabajo en 2D para mostrar la investigación a través del arte y el diseño y el desarrollo de materiales, procesos e ideas en el transcurso de un año. Los portafolios incluyen obras de arte y diseño, documentación de procesos e información escrita sobre el trabajo presentado. Expectativas del estudiante: Se espera que los estudiantes lleven a cabo una investigación profunda y sostenida de materiales, procesos e ideas. Intención: ayudar a los estudiantes a convertirse en artistas y diseñadores curiosos y reflexivos capaces de articular información sobre su trabajo. Se requerirá una tarifa para los materiales adicionales por curso por semestre en el momento de la inscripción. ***NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para presentar un portafolio completo de trabajos originales al College Board para su evaluación en mayo. Una puntuación suficientemente alta en este portafolio puede conducir a la obtención de créditos y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
Dos semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	3 semestres de clases de arte previas con un promedio de B

BELLAS ARTES: ARTES VISUALES

ARTE Y DISEÑO 3-D NIVEL AVANZADO — ART407 / ART408

Los estudiantes crean un portafolio de trabajo en 3D para mostrar la investigación a través del arte, el diseño y el desarrollo de materiales, procesos e ideas en el transcurso de un año. Los portafolios incluyen obras de arte y diseño, documentación de procesos e información escrita sobre el trabajo presentado. Expectativas del estudiante: Se espera que los estudiantes lleven a cabo una investigación profunda y sostenida de materiales, procesos e ideas. Intención: ayudar a los estudiantes a convertirse en artistas y diseñadores curiosos y reflexivos capaces de articular información sobre su trabajo. Se requerirá una tarifa para los materiales adicionales por curso por semestre en el momento de la inscripción. ***NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para presentar un portafolio completo de trabajos originales al College Board para su evaluación en mayo. Una puntuación suficientemente alta en este portafolio puede conducir a la obtención de créditos y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	3 semestres de clases de arte previas con un promedio de B

DIBUJO NIVEL AVANZADO — ART409 / ART410

Los estudiantes crean un portafolio con dibujos de trabajo para mostrar la investigación a través del arte, el diseño y el desarrollo de materiales, procesos e ideas en el transcurso de un año. Los portafolios incluyen obras de arte y diseño, documentación de procesos e información escrita sobre el trabajo presentado. Expectativas del estudiante: se espera que los estudiantes lleven a cabo una investigación profunda y sostenida de materiales, procesos e ideas. Intención: ayudar a los estudiantes a convertirse en artistas y diseñadores curiosos y reflexivos capaces de articular información sobre su trabajo. Se requerirá una tarifa para los materiales adicionales por curso por semestre en el momento de la inscripción. ***NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para presentar un portafolio completo de trabajos originales al College Board para su evaluación en mayo. Una puntuación suficientemente alta en este portafolio puede conducir a la obtención de créditos y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	3 semestres de clases de arte previas con un promedio de B

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

HLT101/ HLT102
HLT 103 / HLT104

La educación para la salud es un curso requerido por el estado para graduarse. Las unidades cubiertas incluyen: Salud Intelectual Emocional, Sistemas Corporales, Bienestar Físico, Uso y Abuso de Sustancias y Sexualidad Humana. Las habilidades para la vida que se enfocan incluyen: toma de decisiones, establecimiento de metas, manejo de la ira, manejo del estrés, resolución de conflictos y conocimientos sobre salud. El objetivo general de este curso es brindar a los estudiantes habilidades y herramientas para defender y vivir una vida saludable.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, 10, 11, 12	Ninguno

SALUD MENTAL Y MANEJO DEL ESTRÉS (HONORES)

HLT201 / HLT202

El curso de Salud Mental y Manejo del Estrés se enfoca en la conciencia, la causa, la descripción y las estrategias para manejar el estrés en nuestra vida diaria. Esto incluye un estudio de los factores estresantes fisiológicos, emocionales y sociológicos y su influencia subyacente en la enfermedad y el bienestar. La atención se centra en la prevención y el control del estrés mediante técnicas de autoevaluación y autocontrol como la biorretroalimentación, la visualización guiada, la atención plena, la meditación y la relajación muscular progresiva. Los estudiantes completarán un plan de estudios que se alinea directamente con la certificación de la salud mental para adolescentes de Be There. (*Be There ofrece capacitación y empoderamiento para que los líderes jóvenes revolucionen la salud mental. Los líderes jóvenes aprenderán a identificar y desmantelar barreras a través del programa y los recursos de la certificación Be There).

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11, 12	Aprobar educación para la salud con una C o mejor calificación **Credencial de la Industria:** Capacitación y certificación BREATHE Primeros auxilios para la salud mental en adolescentes

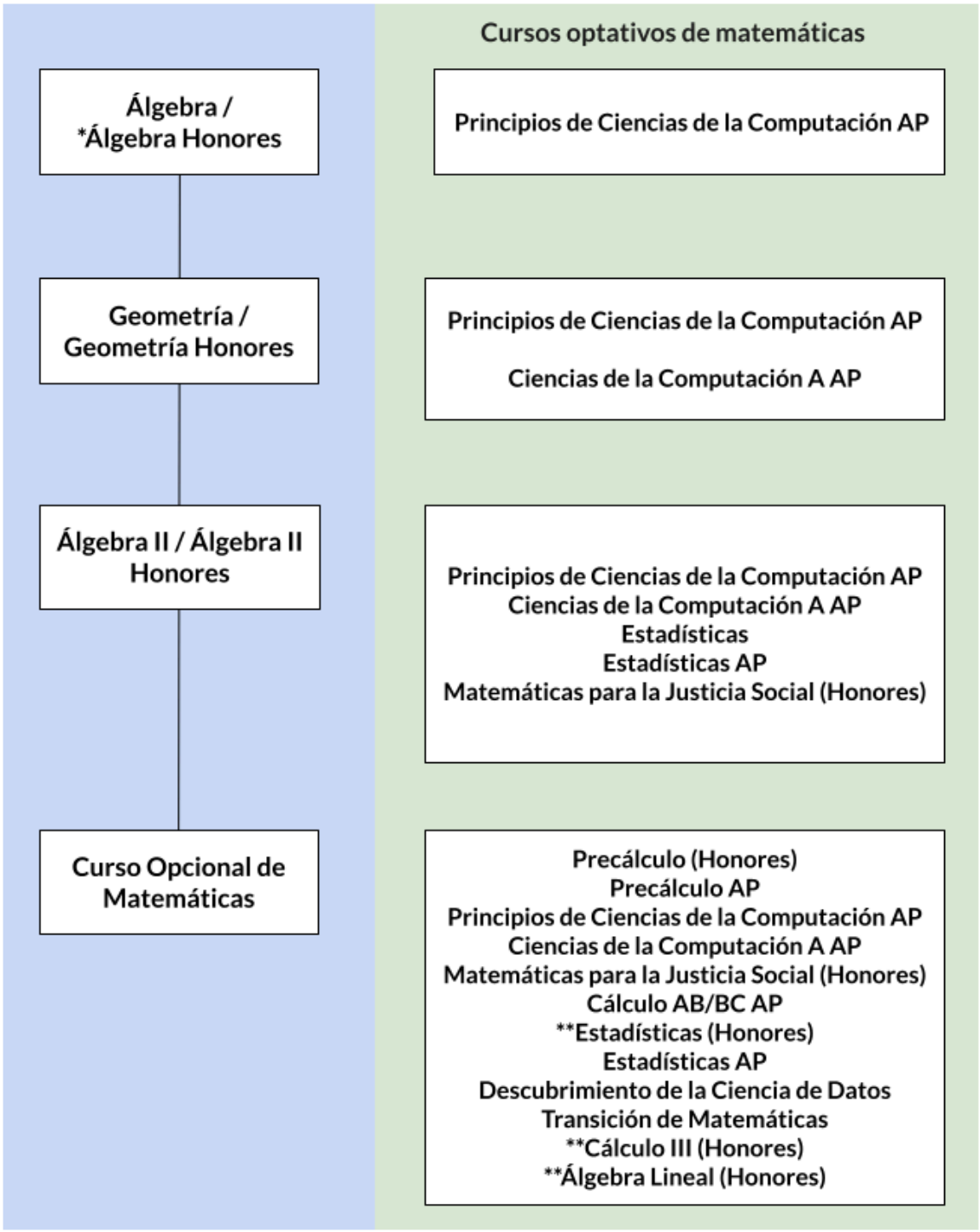
CARRERAS DE SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS (HONORES)

HLT203 / HLT204

Esta clase es para estudiantes que estén interesados en una mayor comprensión de los problemas relacionados con la salud y/o que estén planeando seguir una carrera en atención médica, salud pública o educación para la salud. Los estudiantes aprenderán terminología médica, anatomía y fisiología básica, derecho y ética relacionados con la atención médica y RCP/primeros auxilios. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones requeridas por la industria en HIPAA, patógenos sanguíneos y RCP/primeros auxilios. Se requerirá una tarifa de materiales adicional por curso al momento de la inscripción.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Aprobar educación para la salud con una C o mejor calificación **Credencial de la Industria:** HIPAA, Patógenos transmitidos por la sangre, RCP

Secuencia De Los Cursos De Matemáticas



* Vea la descripción del curso para ver los detalles sobre cómo obtener créditos de Honores en Álgebra
** Clases de doble crédito

MATEMÁTICAS

Para cumplir con los requisitos y las exigencias tecnológicas de todos los cursos de matemáticas, se requiere que los estudiantes utilicen calculadoras científicas. Recomendada: TI-34 XIIS. Algunos cursos también requerirán una calculadora gráfica. Recomendada: TI-84+. Los cursos que requieren calculadora gráfica están identificados con un icono de calculadora.

ÁLGEBRA — MAT105 / MAT106

Este curso de preparación universitaria es un estudio integral de un año de la estructura algebraica del sistema de números reales alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes. Los temas estudiados incluyen: desarrollo de conceptos, habilidades, técnicas y aplicaciones que abordan relaciones numéricas, funciones lineales, funciones exponenciales, funciones cuadráticas, sistemas de ecuaciones lineales, probabilidad y estadísticas.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9	Ninguno

ÁLGEBRA HONORES — MAT109 / MAT110

Este curso preparatorio universitario de honores es un estudio integral de un año de la estructura algebraica del sistema de números reales alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes. Se pone énfasis en el desarrollo de habilidades de resolución de problemas, razonamiento, comunicación y conexiones entre temas matemáticos y entre matemáticas y otras disciplinas. Se utilizan aplicaciones y tecnología de la vida real para demostrar el valor de Álgebra. ***NOTA: Este curso es una extensión de Álgebra I y el crédito para los semestres 1 y 2 se obtendrá al terminar con éxito un trabajo del curso avanzado adicional fuera de la clase y se asignará a través de Google Classroom. Se requiere trabajo de verano para este curso.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9	Ninguno

GEOMETRÍA — MAT205 / MAT206 MAT201 / MAT202

Este curso de preparación universitaria es un estudio integral de un año de duración, alineado con los Estándares Estatales Comunes (Common Core State Standards). Los temas que se estudian incluyen: transformaciones, razonamiento deductivo con ángulos y rectas, triángulos, congruencia de triángulos, transformaciones de semejanza, relaciones en triángulos rectángulos y trigonometría, cuadriláteros y otros polígonos, circunferencias, y modelado geométrico en figuras bidimensionales y tridimensionales.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10	Álgebra

GEOMETRÍA HONORES — MAT107 / MAT108

Este curso preparatorio para la universidad con honores aborda los Estándares Estatales Básicos Comunes y otros, y ofrece un estudio intensivo de geometría plana y sólida, con énfasis en argumentos deductivos y un estudio profundo de demostraciones complejas. Los temas estudiados incluyen: congruencia y semejanza de figuras, círculos, construcciones, área y volumen, geometría de coordenadas, propiedades de figuras planas e integración de demostraciones complejas. Se adopta un enfoque riguroso en todos los temas estudiados.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9,10	Álgebra y Recomendación del Departamento

MATEMÁTICAS

ÁLGEBRA II — MAT305 / MAT306

Este curso de preparación universitaria es un estudio integral de un año de álgebra avanzada alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes. Los temas estudiados incluyen: funciones y gráficos, sistemas de ecuaciones, series y secuencias, una introducción a la trigonometría y análisis de datos. Se integran modelos numéricos, gráficos y algebraicos para el análisis de todos los temas tratados en este curso.



DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11	Geometría (o Geometría Honores)

ÁLGEBRA HONORES II — MAT207 / MAT208

Este curso preparatorio universitario de honores promueve el desarrollo y la comprensión de la estructura algebraica del sistema de números reales mientras aborda los Estándares Estatales Básicos, Comunes y más allá. Los temas estudiados incluyen: matrices, funciones polinomiales, exponenciales y logarítmicas; números complejos; permutaciones, combinaciones y probabilidad; secuencias y series; y una introducción a la trigonometría. Este curso está diseñado para aquellos estudiantes con una sólida formación en Álgebra y Geometría.



DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11	Geometría (o Geometría Honores) y Recomendación del Departamento

MATEMÁTICAS DE TRANSICIÓN — MAT403 / MAT404

Este curso de preparación universitaria capacita al estudiante para su ubicación en programas académicos y trayectorias profesionales que requieren competencias matemáticas de nivel universitario en educación general, específicamente en alfabetización cuantitativa y estadística. Al finalizar el curso, los estudiantes deberán ser capaces de demostrar dominio y comprensión de las competencias numéricas básicas relacionadas con números enteros, fracciones y decimales; usar estimaciones y explicar o justificar dichas estimaciones; aplicar el razonamiento cuantitativo para resolver problemas que involucren cantidades o tasas; utilizar estadísticas básicas; emplear resúmenes matemáticos de datos, tales como la media, la mediana y la moda; usar y aplicar el razonamiento algebraico como una de las múltiples herramientas para la resolución de problemas; y utilizar funciones y procesos de modelado. El curso se impartirá mediante una metodología de aplicación auténtica e instrucción basada en problemas, diseñada para fomentar la comprensión conceptual de las matemáticas y desarrollar habilidades de pensamiento crítico. La obtención de una calificación de "C" o superior en este curso (o una puntuación de 40 o más en el examen de ubicación ALEKS) permite al estudiante acceder a determinados cursos de matemáticas de nivel 100 o superior en colegios comunitarios. Los estudiantes tienen la posibilidad de obtener el código de portabilidad TM002.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres independientes	0.5 crédito por semestre	12	Álgebra II y Recomendación del Departamento

MATEMÁTICAS PARA LA JUSTICIA SOCIAL (HONORES) — MAT413 / MAT414

Este curso optativo de matemáticas brinda a los estudiantes herramientas para que se capaciten para comprender y confrontar las desigualdades en el salón de clases, la escuela, la comunidad y el mundo. Los estudiantes usarán una variedad de habilidades matemáticas que incluyen álgebra, pensamiento crítico y resolución de problemas para profundizar en temas de justicia social. Algunos temas pueden incluir, entre otros, derechos de voto, justicia climática, atención médica, crisis de refugiados, injusticia racial, brecha de ingresos, violencia armada y hambre e inseguridad alimentaria. Este curso está diseñado para refinar el conjunto de habilidades matemáticas cotidianas de los estudiantes y prepararlos para convertirse en ciudadanos globales responsables en el siglo XXI.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11, 12	Finalización exitosa o inscripción simultánea en Álgebra II

ESTADÍSTICAS (SOLAMENTE EN BHS) — MAT409 / MAT410

Este curso preparatorio para la universidad amplía los temas de Álgebra II, incluida la programación lineal y la probabilidad. Los estudiantes deberán realizar encuestas, recopilar datos, realizar análisis y decidir cuál es la mejor manera de presentar sus hallazgos en situaciones del mundo real.



DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	12	Finalización exitosa o inscripción simultánea en Álgebra II y recomendación del departamento

ESTADÍSTICAS (HONORES) — MAT409-DC / MAT410-DC

Este es un primer curso de estadística que se centra en el razonamiento estadístico y la resolución de problemas utilizando datos del mundo real. Se incluyen: procesos de recopilación de datos, distribuciones de frecuencia, medidas de posición y variación, teoría de probabilidad básica, distribuciones de probabilidad y la curva normal, correlación y regresión de mínimos cuadrados, e intervalos de confianza y pruebas de hipótesis usando valores p. Se usará un paquete de software estadístico. Este es un curso de crédito dual (MATH 128) con Joliet Junior College. La inscripción en la parte del Doble Crédito del curso puede generar tarifas adicionales. Las reducciones de tarifas pueden estar disponibles a través de un subsidio del Distrito o de subvenciones. La exención de tarifas estará disponible para los estudiantes que sean elegibles para recibir almuerzo gratis o a precio reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida doméstica aprobada archivada en el distrito escolar.



DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11, 12	Finalización exitosa de un curso de Álgebra II y Recomendación del Departamento **ELEGIBILIDAD DE DOBLE CRÉDITO:** JJC tiene criterios específicos de puntaje parcial de matemáticas del ACT/SAT/PSAT10 o de puntaje de prueba de ubicación ALEKS según lo define el sitio web de JJC.

ESTADÍSTICAS NIVEL AVANZADO — MAT411 / MAT412

Este curso de nivel universitario (Advanced Placement) introduce a los estudiantes a los conceptos y herramientas fundamentales para formular preguntas, recopilar y analizar datos, e interpretar los resultados obtenidos. Los contenidos, las habilidades y las evaluaciones del curso de Estadística AP se centran en la exploración de datos, el muestreo y la experimentación, la probabilidad y la simulación, así como en la inferencia estadística. Un análisis de datos eficaz en este curso requiere una base sólida en habilidades analíticas, de lectura y de redacción. Los estudiantes emplean la tecnología, la investigación, la resolución de problemas y la redacción a medida que desarrollan su comprensión conceptual. **NOTA: La finalización satisfactoria de este curso prepara al estudiante para presentar el examen Advanced Placement del College Board, que se administra cada año en el mes de mayo. Un desempeño adecuado en dicho examen puede permitir la obtención de créditos universitarios y/o el acceso a niveles académicos superiores en la universidad.**



DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Aprobación satisfactoria de Álgebra II o matrícula simultánea en dicho curso, además de la recomendación del departamento.

MATEMÁTICAS

DESCUBRIMIENTO DE LA CIENCIA DE DATOS (HONORES) — MAT417/ MAT418

Este curso explora la intersección entre la estadística, la computación y su relevancia en el mundo real. Al tratarse de un curso basado en proyectos, los estudiantes realizan análisis prácticos de conjuntos de datos del mundo real para examinar y descubrir el impacto de dicha información. A lo largo de cada experiencia, los alumnos reflexionan sobre cuestiones sociales relacionadas con el análisis de datos, como la privacidad y el diseño. Este es un curso de doble crédito (STAT/CS 107) impartido en colaboración con la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign. La inscripción en la modalidad de doble crédito del curso puede conllevar costos adicionales. Es posible acceder a reducciones de tarifas mediante subsidios del distrito o fondos de subvenciones. Se ofrecerá una exención de pago a los estudiantes que reúnan los requisitos para el programa de almuerzos gratuitos o a precio reducido, ya sea a través del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP) o mediante una solicitud de comidas aprobada que conste en los registros del distrito escolar. **NOTA: Para obtener crédito doble, los estudiantes deben obtener una calificación de C o superior en el curso.**



DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Haber completado con éxito —o estar cursando simultáneamente— Álgebra II, y contar con la recomendación del departamento.

PRECÁLCULO (HONORES) — MAT405 / MAT406

El precálculo abarca aquellos temas de álgebra que son esenciales para el estudio del cálculo. Entre los temas que se incluyen están las funciones, las gráficas de funciones, las funciones lineales, cuadráticas, polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas, las secciones cónicas, las sucesiones y el teorema del binomio.



DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Álgebra II o Álgebra II Honores, y recomendación del departamento.

PRECÁLCULO NIVEL AVANZADO — MAT311 / MAT312

Este curso de nivel avanzado (honors) de preparación universitaria ofrece un estudio exhaustivo de matemáticas avanzadas que incluye: álgebra universitaria, análisis completo de funciones, trigonometría y geometría analítica. Se pondrá especial énfasis en el modelado numérico, gráfico y algebraico, así como en su aplicación práctica. El curso está diseñado para preparar a fondo a los estudiantes para el cálculo. **NOTA: La aprobación de este curso prepara al estudiante para presentar el examen de Colocación Avanzada (Advanced Placement) del College Board, que se administra cada año en mayo. Un desempeño adecuado en dicho examen puede permitir la obtención de créditos universitarios y/o la ubicación en un nivel académico superior al ingresar a la universidad.**



DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Álgebra II o Álgebra II Honores y Recomendación del Departamento

CÁLCULO NIVEL AVANZADO AB — MAT407 / MAT408

Este curso de nivel universitario (Advanced Placement) está dirigido a estudiantes que poseen un conocimiento sólido de matemáticas de preparación universitaria. Los temas que se estudian incluyen: funciones, límites, derivadas, aplicaciones de las derivadas, integrales, aplicaciones de las integrales e introducción a las ecuaciones diferenciales. **NOTA: La aprobación de este curso prepara al estudiante para presentar el examen Advanced Placement del College Board, que se administra cada año en el mes de mayo. Un desempeño adecuado en dicho examen puede permitir la obtención de créditos universitarios y/o el acceso a niveles avanzados en la universidad.**



DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	AP o Precálculo Honores y Recomendación del Departamento

MATEMÁTICAS

CÁLCULO NIVEL AVANZADO BC — MAT507 / MAT508

Este curso universitario de nivel avanzado está destinado a estudiantes que tienen un conocimiento exhaustivo de las matemáticas preparatorias universitarias. Los temas estudiados incluyen: funciones, límites, derivadas, aplicaciones de derivadas, integrales, aplicaciones de integrales, fracciones parciales, series, funciones y una introducción a las ecuaciones diferenciales. ***NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. El desempeño apropiado en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***



DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	AP o Precálculo Honores y Recomendación del Departamento

CÁLCULO III (HONORES) (SOLAMENTE EN RHS) — MAT509 / MAT510

Este curso avanzado de nivel universitario está dirigido a estudiantes que han cursado Cálculo con éxito. Los temas incluyen: cálculo y series infinitas, series de potencias, series de Taylor y Maclaurin, sistemas de coordenadas en 3D, vectores, funciones vectoriales, funciones de varias variables, derivadas parciales e integrales dobles y triples con sus aplicaciones. Este es un curso de doble crédito (MATH 2294) en colaboración con Governors State University. La inscripción en la modalidad de doble crédito del curso puede conllevar costos adicionales. Es posible obtener reducciones en las tarifas mediante subsidios del distrito o fondos de subvención. Se ofrecerá una exención de pago a los estudiantes que reúnan los requisitos para el programa de almuerzos gratuitos o a precio reducido, ya sea a través del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP) o mediante una solicitud de comidas aprobada que conste en los registros del distrito escolar. **NOTA: Para obtener el doble crédito, los estudiantes deben aprobar el curso con una calificación de C o superior.**



DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11, 12	Cálculo AP BC y Recomendación del Departamento

ÁLGEBRA LINEAL (HONORES) (PLANTEL RHS) — MAT511 / MAT512

Abarca vectores, matrices, espacios vectoriales y transformaciones lineales, así como los siguientes temas: vectores; operaciones con matrices; matrices; inversa de una matriz; resolución de sistemas de ecuaciones lineales; rango de una matriz; teorema del rango; espacios y subespacios vectoriales; dependencia e independencia lineal; base y dimensión; transformaciones lineales; sumas, composiciones e inversas de transformaciones lineales; imagen y núcleo de una transformación lineal; y demostraciones redactadas por los estudiantes. Otros temas posibles incluyen: determinantes; valores y vectores propios; ortogonalidad y espacios con producto interno; proceso de Gram-Schmidt y formas cuadráticas. Este es un curso de doble crédito (MATH 2449) en colaboración con Governors State University. La inscripción en la modalidad de doble crédito del curso puede conllevar costos adicionales. Es posible obtener reducciones en las tarifas mediante subsidios del distrito o fondos de subvenciones. Se ofrecerá una exención de pago a los estudiantes que reúnan los requisitos para el programa de almuerzos gratuitos o a precio reducido, ya sea a través del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP) o mediante una solicitud de comidas aprobada que conste en los registros del distrito escolar. **NOTA: Para obtener el doble crédito, los estudiantes deben aprobar el curso con una calificación de C o superior.**



DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11, 12	Cálculo III y Recomendación del Departamento

PRINCIPIOS DE LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN NIVEL AVANZADO — BUS111 / BUS112

Este curso universitario de nivel avanzado está destinado a estudiantes que tienen un conocimiento exhaustivo de las matemáticas preparatorias universitarias. Los temas estudiados incluyen: funciones, límites, derivadas, aplicaciones de derivadas, integrales, aplicaciones de integrales, fracciones parciales, series, funciones y una introducción a las ecuaciones diferenciales. ***NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. El desempeño apropiado en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	**9, 10, 11, 12**	Ninguno

CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN NIVEL AVANZADO A — BUS409 / BUS410

Este curso está diseñado como un curso universitario que se enfoca en los fundamentos de la computación, incluida la resolución de problemas, el trabajo con datos, la comprensión de Internet, la seguridad cibernética y la programación. La intención es reforzar las habilidades de resolución de problemas utilizando un lenguaje de traducción inequívoca. "Java" es el idioma de elección y AP College Board determina el contenido. El objetivo del curso es ampliar la comprensión de los estudiantes sobre las ciencias de la computación para su uso en una diversidad de especializaciones y carreras. Este curso puede ser usado como un crédito de matemáticas para la graduación. ***Nota: La finalización exitosa del curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzada del College Board que se administra cada año en mayo. El desempeño exitoso en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Diseño y Programación de Juegos o Aprobación del Instructor

PREPARATORIA BOLINGBROOK
El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Juvenil de la Fuerza Aérea (AFJROTC, por sus siglas en inglés) es un curso optativo diseñado para formar ciudadanos íntegros y dedicados a servir a su nación y a su comunidad. El curso se basa en la cultura de aprendizaje y el plan de estudios de la Fuerza Aérea, los cuales abarcan Ciencias Aeroespaciales (AS), Educación en Liderazgo (LE) y Bienestar. El programa pone gran énfasis en el rendimiento académico, la condición física, el servicio comunitario, la disciplina, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, el desarrollo del liderazgo y el uso correcto del uniforme. La inscripción en el AFJROTC no obliga a los cadetes a alistarse en las fuerzas armadas.

El AFJROTC es un programa que requiere una participación activa. Es obligatorio participar en actividades de desarrollo de liderazgo y en eventos de servicio comunitario. Asimismo, se espera que los cadetes participen en actividades de acondicionamiento físico, ejercicios de instrucción militar, uso del uniforme y otros requisitos del programa. El progreso académico, el desempeño en liderazgo, el cumplimiento de las normas del programa y las responsabilidades dentro del cuerpo de cadetes se evalúan a lo largo del año; estos factores pueden influir en los ascensos, las oportunidades de liderazgo y la continuidad en el programa AFJROTC.

Se recomienda encarecidamente a los estudiantes y a sus padres o tutores que revisen el Contrato del Cadete de AFJROTC antes de formalizar la inscripción. El contrato detalla las expectativas del programa, incluidas las normas de la Fuerza Aérea sobre el uso del uniforme y la apariencia personal, así como los requisitos de participación y de continuidad semestral. El incumplimiento de las normas establecidas por la Fuerza Aérea y el AFJROTC, incluidos los requisitos relativos al uniforme, puede ser motivo de expulsión del programa.

La aprobación del programa AFJROTC al finalizar cada año escolar exime al estudiante del requisito de Educación Física para dicho año. La inscripción está sujeta a la disponibilidad de instructores del AFJROTC. Si el número de inscripciones alcanza el límite máximo permitido por el personal actual, el departamento de orientación escolar podrá establecer una lista de espera hasta que haya plazas disponibles.

FUERZA AÉREA JROTC CIENCIA AEROESPACIAL I (PLANTEL BHS) — ROT101 / ROT102

El primer curso, titulado «Un viaje por la historia de la aviación», se centra en la evolución del vuelo a lo largo de los siglos. Desde las civilizaciones antiguas hasta la actualidad, se hace hincapié en las contribuciones civiles y militares a la aviación, así como en el desarrollo, la modernización y la transformación del poder aéreo. El curso también aborda los principios del vuelo, nociones básicas de aeronáutica, el movimiento y control de las aeronaves, la propulsión aérea y los cohetes, además de ofrecer una breve reseña histórica de la astronomía y la exploración espacial. Asimismo, los estudiantes aprenden las costumbres y normas de cortesía de la Fuerza Aérea, participan en ejercicios de instrucción militar y ceremonias, y actúan como miembros de una unidad militar. Al ingresar al programa, se entregan los uniformes correspondientes a la rama militar respectiva, los cuales deben utilizarse una vez a la semana. También se lleva a cabo un entrenamiento de acondicionamiento físico semanal.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Ninguno

CIENCIA AEROESPACIAL II (PLANTEL BHS) — ROT201 / ROT202

El curso de segundo año, «La ciencia del vuelo», examina los fundamentos científicos de la aviación moderna, incluido el entorno aeroespacial. Los temas abarcan meteorología, fisiología humana, medicina aeroespacial, ingeniería de factores humanos y equipo de protección. Los estudiantes estudian las leyes fundamentales de la física y su aplicación a la teoría del vuelo, así como los principios básicos de aerodinámica, sistemas de propulsión, aeronáutica y sistemas de navegación. Los alumnos demuestran sus habilidades aeronáuticas mediante el uso de un simulador de vuelo. La asignatura «Estudios culturales» introduce a los estudiantes en las culturas del mundo a través del análisis de asuntos internacionales, estudios regionales y el fomento de la conciencia cultural. El curso profundiza en historia, geografía, religiones, idiomas, cultura, sistemas políticos, economía, cuestiones sociales, problemas medioambientales y derechos humanos, examinando los acontecimientos y las figuras más relevantes que han marcado a cada región. Esta materia puede cursarse como parte de Ciencia Aeroespacial II o III. Asimismo, los estudiantes desarrollan habilidades eficaces de liderazgo y comunicación, y estudian el comportamiento individual y grupal. Al ingresar al programa, se entregan los uniformes correspondientes a la rama militar respectiva, los cuales deben utilizarse una vez a la semana. También se llevan a cabo sesiones semanales de entrenamiento físico.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Ciencia Aeroespacial I y Recomendación del Instructor de Ciencia Aeroespacial

CIENCIA MILITARES

CIENCIA AEROESPACIAL III (PLANTEL BHS) — ROT301 / ROT302

En el tercer año, el curso de "Estudios Culturales" introduce a los estudiantes a las culturas del mundo mediante el análisis de asuntos internacionales, estudios regionales y la sensibilización cultural. El curso profundiza en historia, geografía, religiones, idiomas, cultura, sistemas políticos, economía, cuestiones sociales, problemas medioambientales y derechos humanos. Examina los acontecimientos y las figuras más relevantes que han marcado a cada región. La asignatura de Estudios Culturales puede cursarse como parte de Ciencia Aeroespacial II o III. Como alternativa a Estudios Culturales, los alumnos también pueden optar por "Exploración del espacio: La última frontera". En este curso, los estudiantes estudian nuestro entorno espacial y la capacidad del ser humano para sobrevivir en él. El programa comienza explorando el sistema solar, las estrellas y otras galaxias. Aborda la dimensión humana de los vuelos espaciales, centrándose en cuestiones clave como las naves tripuladas frente a las no tripuladas y las misiones espaciales. Asimismo, explora órbitas y trayectorias, vehículos espaciales, sistemas de lanzamiento, satélites y sondas espaciales. Los estudiantes también analizan oportunidades profesionales y educativas en el sector aeroespacial y en otros campos técnicos y científicos. Los alumnos dirigen las operaciones del cuerpo de cadetes bajo los principios de planificación, organización, dirección y control. Al ingresar al programa, se entregan los uniformes correspondientes a la rama militar respectiva, los cuales deben utilizarse una vez a la semana. También se lleva a cabo un entrenamiento físico semanal.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Ciencia Aeroespacial II y Recomendación del Instructor de Ciencia Aeroespacial

CIENCIA AEROESPACIAL IV (PLANTEL BHS) (HONORES) — ROT401 / ROT402

Este curso integra toda la instrucción y las responsabilidades previas. Los estudiantes actúan como líderes y modelos a seguir dentro del cuerpo de cadetes, poniendo en práctica los conceptos de liderazgo aprendidos anteriormente. Asimismo, estos líderes estudiantiles imparten lecciones académicas en el salón, elaboran informes de investigación y presentan reseñas de libros sobre personas que lograron sobrevivir a circunstancias extremas. El instructor seleccionará además material complementario de diversas áreas de las Ciencias Aeroespaciales, tales como geografía mundial, técnicas de supervivencia, políticas y organización de la Fuerza Aérea, y principios de gestión. Al ingresar al programa, se entrega el uniforme correspondiente a la rama militar, el cual debe utilizarse una vez a la semana. También se lleva a cabo un entrenamiento de acondicionamiento físico semanal.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	12	Finalización exitosa de Ciencias Aeroespaciales I, II y III y Recomendación del Instructor

CIENCIA MILITARES

PREPARATORIA ROMEOVILLE

El programa del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Juveniles del Cuerpo de Infantería Marina (MCJROTC) es un curso opcional de educación de liderazgo que sigue una cultura/plan de estudios de aprendizaje del Cuerpo de Infantería Marina. El rigor académico, la aptitud física, el servicio comunitario,

la disciplina, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, ser un modelo positivo a seguir y el desarrollo del liderazgo se enfatiza mucho en todo el programa. La inscripción en MCJROTC no obliga a los cadetes a unirse al ejército. Se recomienda encarecidamente a los padres y estudiantes que revisen el sitio web School Wire de MGySgt Couturier y Sgt Maj Abanto en el directorio de personal de RHS para conocer todos los requisitos asociados con el programa. Se requieren estándares estrictos de aseo personal y un alto nivel de participación en actividades extracurriculares y condición física para participar. Cada cadete debe presentar y mantener un examen físico deportivo actual dentro de las dos semanas del año escolar.

Los cadetes compiten por promociones, puestos de liderazgo, premios, equipos de competencia basados en un desempeño sobresaliente, nivel de participación y potencial futuro. Los cadetes deben mantener una calificación de C+ en todas sus clases y no obtener referencias disciplinarias para ser elegibles para las promociones. Se requiere que los cadetes sean promovidos al menos una vez al año para avanzar a la siguiente clase de ROTC de nivel superior. Se recomienda encarecidamente participar en el programa de acondicionamiento de verano de JROTC y en los campamentos Spartan de verano durante el verano para familiarizarse con el programa y prepararse para el inicio de cada año escolar.

Se recomienda encarecidamente a los padres y cadetes potenciales que lean todos los requisitos para usar un uniforme de la Infantería de Marina en el sitio web de RHS, directorio del personal, Jonathan Couturier. El incumplimiento de los estrictos estándares establecidos por la Infantería de Marina con respecto al uso de todos los uniformes de la Infantería de Marina es motivo de expulsión del programa. Una vez que un cadete está comprometido con el programa, se le entregarán todos los uniformes requeridos para el programa. No hay cuotas asociadas con los uniformes a menos que se pierdan o se dañen. Se requerirá que los padres y cadetes firmen los documentos, declarando que ellos han leído completamente todos los requisitos asociados con el programa dentro de las primeras dos semanas de clases. El curso opcional de MCJROTC es un compromiso de TODO EL AÑO que otorga al estudiante un crédito de exención de educación física para sus requisitos de graduación válidos durante cada año de participación.

El programa MCJROTC de Romeoville es un programa de muy alto calibre y de clasificación nacional (entre el 20 % superior del país). Esta alta distinción se logra mediante el profesionalismo, el trabajo arduo y el compromiso en todos los aspectos de los cinco pilares del currículo: Academia, Competencias, Aptitud Física, Inspecciones/Simulacros y Servicio Comunitario. Los cadetes deben demostrar un alto nivel de participación en las actividades extraescolares del JROTC, como los Equipos de Liderazgo, la Guardia de Color, los Simulacros Competitivos y los Equipos de Aptitud Física. Cada una de estas actividades tiene cuotas escolares, las cuales son manejadas por el Departamento de Atletismo de RHS y no por el JROTC. Si bien se inculca cierta disciplina en los cadetes, este programa no es un campamento de entrenamiento ni prepara a nadie para el servicio militar. Es un programa de Educación en Liderazgo que inculca habilidades para la vida a través de un currículo establecido que ofrece enormes oportunidades y beneficios, independientemente de la carrera que se elija después de la escuela preparatoria. Se recomienda encarecidamente a todos los interesados, especialmente a los estudiantes de primer año, que se pongan en contacto con el instructor por correo electrónico y participen en los numerosos programas de verano antes del inicio del próximo año escolar. Se recomienda encarecidamente participar en el programa de acondicionamiento de verano del JROTC y en los campamentos Spartan de verano para familiarizarse con el programa y prepararse para el inicio de cada año escolar. Todos los cadetes son calificados en las clases académicas, la inspección de uniformes, los ejercicios y la aptitud física. Cada examen final semestral incluye un examen final, una inspección final de uniformes, una evaluación final de ejercicios y una prueba final de aptitud física. Cualquier pregunta antes de la inscripción debe dirigirse al administrador del JROTC, el sargento mayor Couturier, por correo electrónico a couturiejp@vvsd.org.

Los cadetes tienen la oportunidad de participar en los siguientes equipos de competencia extracurricular que ofrece JROTC: Color Guard, Drill, Physical Fitness, Archery y Raider. Esto también incluye el servicio comunitario de Color Guard. Otras oportunidades únicas asociadas con JROTC incluyen ser seleccionado para asistir a campamentos de liderazgo, STEM, aviación y aptitud física en Virginia, Pensilvania y otros estados patrocinados por el Cuerpo de Marines.

EDUCACIÓN DE LIDERAZGO DEL CUERPO MARINES JROTC I (PLANTEL RHS) — ROT101 / ROT102

Este curso de introducción a la educación en liderazgo enfatiza la responsabilidad profesional, la ciudadanía, la aptitud física y el desarrollo del liderazgo. El primer año en el programa es el más importante para aprender y experimentar todo lo que JROTC tiene para ofrecer a un cadete. Se recomienda encarecidamente un alto nivel de participación para preparar al nuevo cadete para el éxito.
El plan de estudios incluye academia, inspecciones de uniformes, pruebas de aptitud física, simulacros de marcha, servicio comunitario y actividades después de la escuela. Los cadetes reciben todos los uniformes requeridos y deben aceptar adherirse a todos los estándares de uniformes y aseo del Cuerpo de Marines para aprobar el curso. Los cadetes deben usar el uniforme designado al menos una vez por semana durante todo el día escolar. Los cadetes también deben mantener un examen físico deportivo actual sin limitaciones para poder participar en todas las actividades asociadas con este programa. JROTC desarrolla habilidades de liderazgo independientemente de la carrera posterior a la escuela preparatoria. Los cadetes tienen oportunidades únicas que ningún otro estudiante de preparatoria tiene a menos que esté inscrito en JROTC. Los cadetes compiten en simulacros/inspecciones de marcha, varias competencias de aptitud física dentro y fuera del estado para incluir la calificación para competencias a nivel nacional. Para avanzar a LE II, un cadete debe ser promovido al menos una vez al año, haber completado un año completo de al menos una actividad de competencia extracurricular y aprobar el curso académicamente. JROTC es un compromiso de un año.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Ninguno

CIENCIA MILITARES

EDUCACIÓN DE LIDERAZGO DEL CUERPO DE MARINA JROTC II (PLANTEL RHS) — ROT201 / ROTC202

El segundo en el programa de Educación de Liderazgo MCJROTC está diseñado para desarrollar aún más el plan de estudios y la instrucción presentada en Educación de Liderazgo I. Además de la inmersión continua en el espíritu, los valores, las costumbres y cortesías y la cultura del Cuerpo de Marines de los Estados Unidos, se asignan cadetes LE II niveles más altos de palanquillas de liderazgo para desarrollar aún más sus habilidades de liderazgo. Hay un gran énfasis en el alto nivel académico, las responsabilidades de supervisión introductorias, la supervisión del trabajo en equipo y el desarrollo profesional de pequeños grupos de sus compañeros y cadetes junior (LE I). Para continuar el desarrollo de su liderazgo y conocimiento del programa, los cadetes LE II deben participar en tantas actividades extracurriculares como Color Guard, Drill y Fitness y todas las competencias asociadas con estas actividades. Los cadetes LE II se presentan como inspectores y entrenadores a sus compañeros y cadetes junior para desarrollar su confianza, hablar en público, porte / tacto y liderazgo. Se requiere que las calificaciones, la aptitud física y la participación máxima en las actividades del programa se consideren para ciertos tipos de liderazgo. Para avanzar a LE III, un cadete debe ser promovido al menos una vez durante el año, haber terminado un año completo de al menos una actividad de competencia después de la escuela y aprobar el curso académicamente. JROTC es un año de compromiso.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Educación en Liderazgo I

EDUCACIÓN DE LIDERAZGO DEL CUERPO DE MARINA JROTC III (PLANTEL RHS) ROT301 /ROT302

El tercer año de Educación de Liderazgo de MCJROTC está diseñado para colocar a los cadetes en posiciones de liderazgo más avanzadas y superiores, basándose en la instrucción, experiencia y habilidades de liderazgo anteriores. Los cadetes serán colocados en alojamientos de supervisión de nivel medio, supervisando el desarrollo profesional de grupos más grandes de sus compañeros y cadetes junior (LE I y LE II). Bajo la supervisión de los instructores de MCJROTC, los cadetes del nivel LE III planificarán, ejecutará y supervisarán las tareas administrativas, logísticas y operativas del programa. Los cadetes en este nivel también deben ser los líderes de unidad para todas las competiciones, el servicio comunitario y son responsables de las operaciones diarias de sus pelotones. Se requiere un nivel más alto de academia, aptitud física, conocimiento del programa y experiencia dentro de este año del plan de estudios. Para avanzar a LE IV, un cadete debe ser promovido al menos una vez durante el año, haber completado un año completo de al menos una actividad de competencia después de la escuela y aprobar el curso académicamente. JROTC es un compromiso de un año.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Educación en Liderazgo II

EDUCACIÓN DE LIDERAZGO DEL CUERPO DE MARINA JROTC IV (PLANTEL RHS) (HONORES) ROT401 / ROT402

Educación en Liderazgo IV es un programa de nivel de HONORES y los instructores de MCJROTC deben recomendar a un cadete. Este nivel representa la culminación de los tres años anteriores de educación de liderazgo de MCJROTC y está diseñado para colocar a los cadetes en las posiciones de liderazgo más avanzadas y superiores (nivel de avanzado) que viene con un nivel muy alto de responsabilidades y expectativas, especialmente como un honor naval clasificado a nivel nacional especialmente como un programa de la Escuela de Honor Naval clasificado a nivel nacional (20% superior). Los cadetes en este nivel instruyen, dirigen y orientan a todos los demás cadetes en todas las facetas del programa para incluir todas las actividades y competencias después de la escuela. Esto incluye presidir las reuniones del personal, capacitar, evaluar a los cadetes de nivel medio y tomar decisiones que afecten la promoción de un cadete. Los cadetes en la mayoría de los puestos de liderazgo deben seguir siendo profesionales en todo momento y representarán al programa MCJROTC en una amplia gama de servicios comunitarios como enlaces entre los funcionarios de la escuela y la comunidad. Bajo la supervisión de los instructores de MCJROTC, los cadetes en el nivel LE IV prepararán, ejecutarán y pasarán el alto nivel de escrutinio asociado con una inspección del Inspector General cada dos años por el Director Regional del Cuerpo de Marines.
Se requiere el más alto nivel académico, aptitud física, conocimiento del programa y experiencia dentro de este año del plan de estudios para tener éxito. Se requiere que LE IV participe en al menos dos actividades extracurriculares asociadas con este programa. JROTC es un compromiso de un año.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	12	Educación en Liderazgo III y Recomendación del Departamento

EDUCACIÓN FÍSICA

Todos los cursos de educación física incluyen una unidad de acondicionamiento físico que evaluará a los estudiantes para las evaluaciones exigidas por el estado. Todos los estudiantes de educación física deben usar el uniforme de educación física de la escuela (camiseta) pantalones y zapatos deportivos seleccionados por el estudiante.

EDUCACIÓN FÍSICA 9 — PED101 / PED102

El primer año de educación física para principiantes introduce a los estudiantes a los diferentes aspectos de las actividades físicas individuales y orientadas al equipo que fomentan el buen estado físico y la buena salud de por vida. Los estudiantes aprenderán habilidades de trabajo en equipo, estrategias de juego, fundamentos, manipulación de equipos y las reglas de varias actividades físicas.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9	Ninguno

EDUCACIÓN FÍSICA 10 — PED201 / PED202

El primer año de educación física para principiantes introduce a los estudiantes a los diferentes aspectos de las actividades físicas individuales y orientadas al equipo que fomentan el buen estado físico y la buena salud de por vida. Los estudiantes aprenderán habilidades de trabajo en equipo, estrategias de juego, fundamentos, manipulación de equipos y las reglas de varias actividades físicas.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10	Ninguno

INTRODUCCIÓN AL LEVANTAMIENTO DE PESAS — PED205 / PED206

En este curso, los estudiantes aprenderán y realizarán técnicas de levantamiento adecuadas, con un enfoque en la seguridad en el salón de pesas, además de participar en deportes de equipo. Este curso no se puede repetir.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11 (RHS Solamente)	Ninguno

CAMINAR PARA ESTAR EN FORMA — PED105 / PED106

Este curso está diseñado con un doble propósito: primero, elevar el ritmo cardíaco de los estudiantes mediante ejercicios de caminata atractivos y, segundo, inculcarles el conocimiento y la pasión por un compromiso de por vida con la actividad física independiente. Este curso es un componente crucial de nuestro programa integral de educación física, que enfatiza el fitness sobre los deportes tradicionales. A través de este plan de estudios innovador, los estudiantes no solo mejorarán la salud cardiovascular, sino que también desarrollarán las habilidades y la motivación para integrar la caminata en su vida diaria, promoviendo un estilo de vida activo y sostenible. **NOTA: Los estudiantes solo pueden tomar el curso *una vez al año.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9 (Solamente RHS, 10	Ninguno

APTITUD FÍSICA HOLÍSTICA — PED103 / PED104

Descripción del curso: El curso de aprendizaje holístico se centra en estrategias socioemocionales, conceptos de acondicionamiento físico, deportes de equipos pequeños individuales y duales y conocimientos de acondicionamiento físico que promueven la salud y el bienestar durante toda la vida. El curso está estructurado para desarrollar la comprensión de los estudiantes sobre la vida saludable y los beneficios de la educación y la eficacia en salud mental. Esto incluye un enfoque individualizado centrado en los estudiantes para actividades no tradicionales para ayudarlos a alcanzar un estilo de vida saludable óptimo. Las unidades potenciales incluyen: formación de equipos, conceptos y prácticas de aprendizaje socioemocional, actividades cardiovasculares, yoga, Pilates, TaiChi, deportes de equipos pequeños individuales o dobles y entrenamiento en RCP. Este curso no se podrá tomar dos veces.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	9, (RHS Solamente), 10	Ninguno

EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA 11-12

El tercer y cuarto año de educación física consistirán en actividades optativas diseñadas para presentar a los estudiantes el ejercicio físico y las actividades recreativas para toda la vida. A los estudiantes se les ofrecerá una opción de actividades físicas en una clase de educación física avanzada. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de actividades. *Algunos cursos requieren tarifas que deben pagarse al momento de la inscripción. Oportunidad de recibir la certificación de RCP. Los estudiantes que se opongan a participar en la certificación de RCP recibirán una tarea alternativa al finalizar la capacitación de la semana.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN: 11,12	REQUISITO PREVIO:
Un semestre	0.5 crédito		Ninguno

ACTIVIDADES DE MUESTRA 11-12

OPCIÓN 1 PED303/ PED304 (EF1) Equipo y Actividades de Vida	OPCIÓN 2 PED305/ PED306 (EF 2) Ejercicio cardiovascular y habilidades para salvar vidas	OPCIÓN 3 PED307/ PED308 (EF 3) Actividades Alternativas	OPCIÓN 4 a - PED309/PED310 b - PED317/PED318 (EF 4) Aptitud Personal Avanzada/Aplicada		OPCIÓN 5 PE311/ PE312 (EF 5) Educación de Aventuras Cuota de la clase de $60 *(sujeto a Inscripción)*	OPCIÓN 6 PED313/ PED314 (EF 6) Liderazgo en el Deporte Clase Adicional *(Requiere Aprobación)* *(Honores)*	OPCIÓN 7 PED325/ PED326 **(EF 7) Caminar para estar en Forma
			4A Aptitud física personal aplicada	4B Aptitud Física Personal Avanzada *(Solo con Recomendación)* *(Honores)*			
Voleibol Baloncesto Fútbol Hockey en Suelo	Aeróbicos Yoga Pilates Autodefensa* Elementos de Baile y Coreografía	Actividades Recreativas Ficker ball Balonmano Ultimate Frisbee	Técnicas apropiadas de levantamiento y seguridad Cardio Anatomía Muscular Periodización (progresión del entrenamiento)		Pesca Alpinismo Tiro al Arco Trabajo en Equipo Habilidades de Supervivencia Unidad de Autodefensa*	Redacción e implementación del plan de lección Funciones de liderazgo Formación de equipos Certificación de arbitraje deportivo	Monitoreo cardiovascular al caminar

*Los objetivos de la unidad tienen como meta reducir la intimidación, el acoso sexual, la violencia en el noviazgo y la violencia sexual con el objetivo de ayudar a los estudiantes a prepararse para la vida postsecundaria. Impartido sólo durante el segundo semestre.

****Los estudiantes solamente pueden tomar este curso una vez al año.**

LIDERAZGO EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO (HONORES) — PED313 / PED314

Este curso es un curso avanzado de Educación Física. Los estudiantes deben completar una solicitud y obtener la aprobación del Departamento de Educación Física para el curso. El estudiante debe obtener una calificación de "A" en el curso de Liderazgo Deportivo para ser asignado a un profesor de Educación Física como Líder durante los semestres posteriores. Los estudiantes obtendrán certificaciones en RCP/Primeros Auxilios y arbitraje deportivo (el deporte específico varía según el semestre) mientras desarrollan habilidades de comunicación, organización de eventos y liderazgo entre pares. El curso enfatiza la responsabilidad, la toma de decisiones éticas y su aplicación práctica en el mundo real. **Se requiere un pago adicional al momento de la inscripción.**



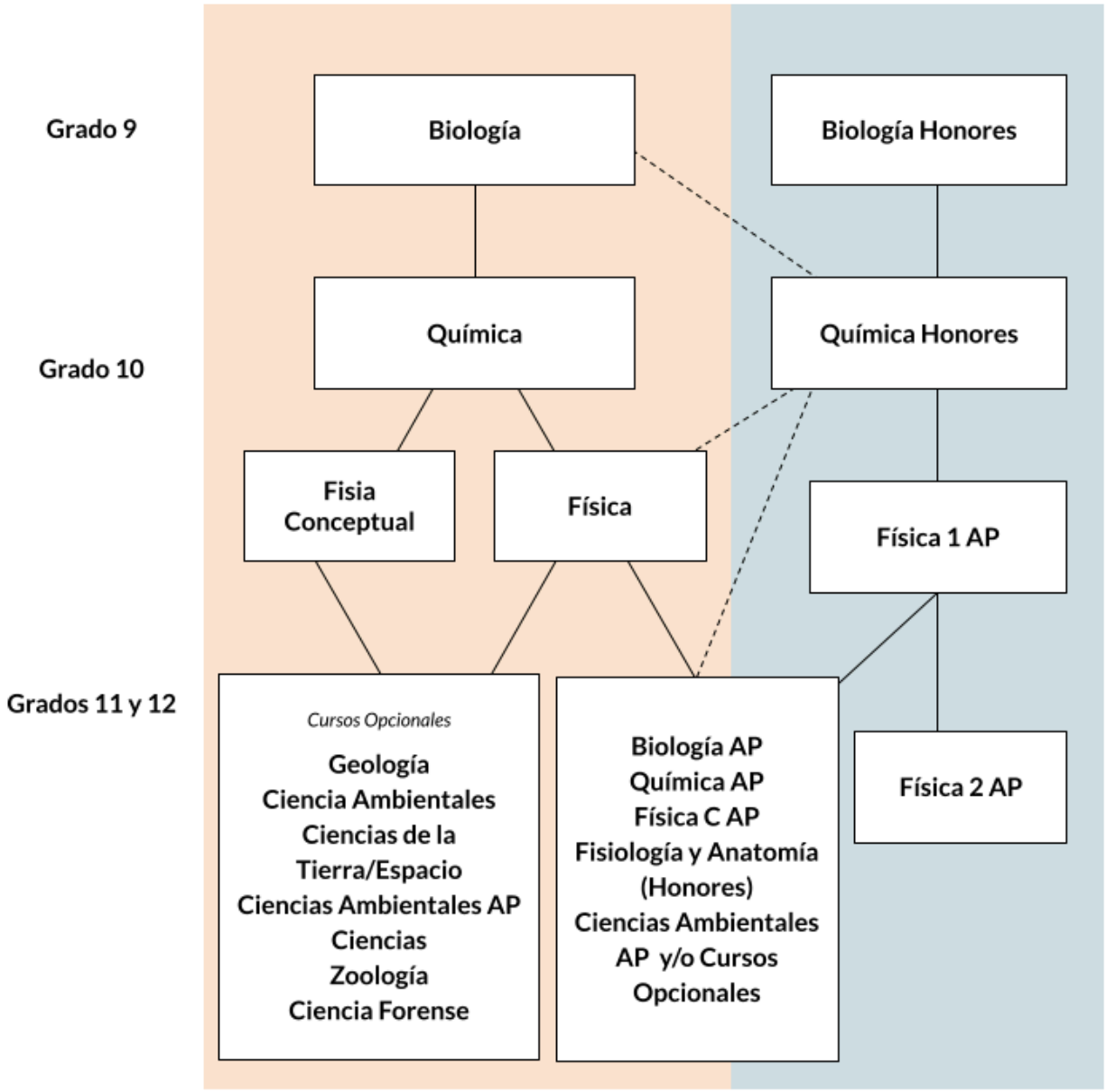
DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10 (RHS Solamante), 11, 12	Finalización exitosa de EF9 con una calificación de B o mejor y la aprobación del Departamento

LIDERAZGO (HONORES) — PED301 / PED302

Una vez que el estudiante haya aprobado el curso de capacitación de líderes con una calificación de “A”, se le asignará a un maestro de educación física cada semestre posterior que elija para seguir siendo líder. Debe mantener una calificación de “A” para continuar desempeñándose como líder de educación física.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Finalización exitosa de Líderes en Capacitación y aprobación del departamento

Secuencia De Cursos De Ciencia



Los cursos opcionales están abiertos a los estudiantes de 11 ° y 12° grado.

BIOLOGÍA * — SCI103 / SCI104

El curso de biología involucra a los estudiantes en el proceso científico, como lo describen los Estándares de Ciencias de Próxima Generación. Cada unidad explorará una pregunta sobre el fenómeno de anclaje, que incluye: "¿Por qué los antibióticos no funcionan como antes?" "¿Por qué ha cambiado el ecosistema del bosque de algas marinas?" "¿Por qué hay tantos gemelos?", y "¿Por qué los organismos desarrollan diferentes colores? Para responder completamente a la pregunta, los estudiantes participan en múltiples prácticas (habilidades) de ciencias e ingeniería y aprenden sobre múltiples ideas disciplinarias centrales (contenido científico). Los estudiantes colaborarán regularmente entre sí para impulsar la indagación y las investigaciones de la unidad.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	9	**Ninguno**

BIOLOGÍA HONORES * — SCI105 / SCI106

El curso de biología de honores involucra a los estudiantes en el proceso científico, como lo describen los Estándares de Ciencias de Próxima Generación. Cada unidad explorará una pregunta sobre el fenómeno de anclaje, que incluye: "¿Por qué los antibióticos no funcionan como antes?", "¿Por qué ha cambiado el ecosistema del bosque de algas?", "¿Por qué hay tantos gemelos?" "¿Por qué los organismos pueden desarrollar diferentes colores? Para responder completamente a la pregunta, los estudiantes participan en múltiples prácticas (habilidades) de ciencias e ingeniería y aprenden sobre múltiples ideas disciplinarias centrales (contenido científico). Los estudiantes colaborarán regularmente entre sí para impulsar la indagación y las investigaciones de la unidad. Para profundizar en la comprensión conceptual de las unidades de estudio, los estudiantes deberán realizar trabajos de forma independiente fuera del horario de clase. Para profundizar en la comprensión conceptual de las unidades de estudio, los estudiantes investigarán más a fondo los fenómenos científicos a través de experiencias de enriquecimiento.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	9	Recomendación del Departamento

QUÍMICA — HLT203 / HLT204

El curso de química introduce a los estudiantes en el método científico, tal como lo describen los estándares de ciencias de la próxima generación. Cada unidad abordará una pregunta clave relacionada con un fenómeno científico, como por ejemplo: "¿Cómo puede una pequeña cantidad de material nuclear producir tanta energía?", "¿Por qué cambia la temperatura al mezclar ciertos elementos?" y "¿Cómo puedo preparar una pizza casera?". Para responder a estas preguntas, los estudiantes desarrollarán diversas habilidades científicas e investigativas, y aprenderán conceptos científicos fundamentales. Además, colaborarán frecuentemente entre sí para avanzar en la investigación y el estudio de cada unidad.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	10	Ninguno

CIENCIAS

QUÍMICA HONORES — SCI205 / SCI206

El curso de química de honores involucra a los estudiantes en el proceso científico, como lo describen los Estándares de Ciencias de Próxima Generación. Las unidades explorarán una pregunta sobre el fenómeno de anclaje que incluye: "¿Por qué cambia la temperatura cuando se mezclan algunas cosas?", "¿Cómo puedo hacer una pizza desde cero?", y "¿Cómo puede una cantidad tan pequeña de material nuclear producir tanto?", energía"?" Para responder completamente a la pregunta, los estudiantes participan en múltiples prácticas (habilidades) de ciencias e ingeniería y aprenden sobre múltiples ideas disciplinarias centrales (contenido científico). Los estudiantes se comunicarán regularmente entre sí para impulsar la indagación y las investigaciones de la unidad. Para profundizar en la comprensión conceptual de las unidades de estudio, los estudiantes investigarán más a fondo los fenómenos científicos a través de experiencias de enriquecimiento.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	**10, 11, 12**	C o superior en Biología, Honores y Álgebra por semestre o Recomendación del Departamento

FÍSICA CONCEPTUAL — SCI303 / SCI304

Física conceptual está diseñada para familiarizar a los estudiantes con los conceptos físicos que se aplican en el mundo cotidiano, como las leyes del movimiento, la gravedad y la electricidad estática. Los estudiantes también adquirirán una comprensión conceptual de las ondas de luz y sonido a través de experiencias prácticas. El curso explicará los principios de la física, pero utilizará menos resolución de problemas matemáticos que el curso de física estándar. **NOTA: Si bien este curso satisfará el crédito de laboratorio de física para la admisión a la universidad, no se recomienda para estudiantes que planean realizar una especialización relacionada con las ciencias en la universidad.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	11, 12	Curso de Biología y Álgebra

FÍSICA — SCI315 / SCI316

Física Conceptual está diseñada para familiarizar a los estudiantes con conceptos físicos que operan en el mundo cotidiano. El curso explicará los principios de la física, pero usará menos resolución de problemas matemáticos que el curso estándar de física. El curso satisface el crédito del laboratorio de física para la admisión a la universidad.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	11, 12	C o mejor calificación en Álgebra, Química y Geometría

FÍSICA I NIVEL AVANZADO — SCI305 / SCI306

AP Physics 1 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en el álgebra, que explora temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento de rotación), así como el trabajo, la energía y la potencia. Mediante el aprendizaje basado en la indagación, los estudiantes desarrollarán habilidades de razonamiento y pensamiento crítico científico. Se utilizarán experimentos de laboratorio y modelos matemáticos para explicar fenómenos naturales. El álgebra y la trigonometría se emplearán ampliamente para resolver problemas complejos que implican múltiples conceptos simultáneamente. Este curso ofrece al estudiante que planea cursar estudios universitarios una base sólida para continuar su formación en ciencias, ingeniería, medicina o manufactura. Existe una cuota de laboratorio obligatoria y no reembolsable que debe abonarse al momento de la inscripción.
NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. Un desempeño adecuado en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (1.5 períodos de clase por día)	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	11, 12	Calificación de B o superior en Química o recomendación del departamento

CIENCIAS

BIOLOGÍA NIVEL AVANZADO * — SCI401 / SCI402

Biología nivel avanzado está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario de introducción a biología de dos semestres que generalmente toman los estudiantes de biología durante su primer año. Este curso difiere significativamente del primer curso habitual de biología con respecto a la variedad y profundidad de los temas cubiertos, el tipo de trabajo de laboratorio realizado por los estudiantes, el tiempo y esfuerzo requerido de los estudiantes. El curso de Biología AP está diseñado para que lo tomen los estudiantes después de terminar con éxito un primer curso de biología y también uno de química en la escuela preparatoria. Su objetivo es proporcionar a los estudiantes el marco conceptual, el conocimiento fáctico y las habilidades analíticas necesarias para abordar críticamente la ciencia de la biología que cambia rápidamente. Se requerirá un proyecto de lectura de verano. Hay una tarifa de laboratorio requerida no reembolsable que debe pagarse al inscribirse. ***NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. Un desempeño adecuado en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (1.5 períodos de clase por día)	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	11, 12	B o mejor calificación en Química o Recomendación del Departamento

QUÍMICA NIVEL AVANZADO — SCI403 / SCI404

El curso de Química AP está diseñado para ser el equivalente del curso de química general que se toma generalmente durante el primer año universitario. Los estudiantes en este curso alcanzarán una comprensión profunda de los fundamentos y una competencia razonable para tratar con problemas químicos. El curso contribuirá al desarrollo de las habilidades de los estudiantes para pensar con claridad y expresar sus ideas, oralmente y por escrito, con claridad y lógica. Este curso enfatiza los cálculos químicos y la formación matemática de principios, utilizando un mayor nivel de pensamiento computacional más allá del primer curso de química. Los estudiantes realizarán experimentos para adquirir conocimientos a través de experiencias de laboratorio. Se requerirá un proyecto de lectura de verano. Hay una tarifa de laboratorio no reembolsable obligatoria que debe pagarse al momento de la inscripción. ***NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. Un desempeño adecuado en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (1.5 períodos de clase por día)	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	11, 12	B o mejor calificación en Química o Recomendación del Departamento

FÍSICA II NIVEL AVANZADO — SCI405 / SCI406

AP Physics 2 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en el álgebra que explora temas como la estática y dinámica de fluidos; la termodinámica y la teoría cinética; los diagramas PV y la probabilidad; la electrostática; los circuitos eléctricos con condensadores; el campo magnético; el electromagnetismo; la óptica física y geométrica; y la física cuántica, atómica y nuclear. Mediante el aprendizaje basado en la indagación, los estudiantes desarrollarán habilidades de razonamiento y pensamiento crítico científico. Se utilizarán experimentos de laboratorio y modelos matemáticos para explicar fenómenos naturales. El álgebra y la trigonometría se emplearán extensamente para resolver problemas complejos que implican múltiples conceptos simultáneamente. Este curso ofrece al estudiante que planea cursar estudios universitarios una base sólida para continuar su formación en ciencias, ingeniería, medicina o manufactura. Existe una cuota de laboratorio obligatoria y no reembolsable que debe abonarse al realizar la inscripción.
NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. Un desempeño adecuado en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (1.5 períodos de clase por día)	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	12	Física 1 Nivel Avanzado

CIENCIAS

FÍSICA C NIVEL AVANZADO: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO — SCI415 / SCI416

Física C de AP: Electricidad y magnetismo es un curso de física de nivel universitario, basado en cálculo y de un semestre de duración, especialmente apropiado para estudiantes que planean especializarse o especializarse en una de las ciencias físicas o ingeniería. Explora conceptos como electrostática, conductores, capacitores y dieléctricos, circuitos eléctricos, campos magnéticos y electromagnetismo. Los estudiantes completarán trabajo práctico de laboratorio y actividades en clase para investigar fenómenos y usar el cálculo para resolver problemas. ***NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el examen de Colocación Avanzada del College Board que se administra cada año en mayo. El desempeño apropiado en este examen puede conducir a la obtención de créditos y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre (1.5 períodos de clase por día)	0.5 crédito	11, 12	Cálculo BC o inscripción actual

FÍSICA C NIVEL AVANZADO: MECÁNICA — SCI417 / SCI418

Física C AP: Mecánica es un curso de física de nivel universitario, basado en cálculo y de un semestre de duración, especialmente apropiado para estudiantes que planean especializarse o especializarse en una de las ciencias físicas o ingeniería. Los estudiantes explorarán conceptos como cinemática; leyes de movimiento de Newton, trabajo, energía y potencia; sistemas de partículas y momento lineal; rotación; oscilaciones; y gravitación. Los estudiantes completarán trabajo práctico de laboratorio y actividades en clase para investigar fenómenos y usar el cálculo para resolver problemas. ***NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el examen de Colocación Avanzada del College Board que se administra cada año en mayo. El desempeño apropiado en este examen puede conducir a la obtención de créditos y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 Semestre (1.5 períodos de clase por día)	0.5 crédito	11, 12	Cálculo BC o inscripción concurrente

CIENCIAS AMBIENTALES NIVEL AVANZADO* — SCI411 / SCI412

Ciencias Ambientales nivel avanzado está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario de introducción a ciencias ambientales. Los estudiantes aplicarán principios, conceptos y metodologías científicos para comprender las interrelaciones del mundo natural. Los estudiantes también identificarán y analizarán problemas ambientales naturales y provocados por el hombre, evaluarán los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinarán soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Hay una tarifa de laboratorio requerida no reembolsable que debe pagarse al inscribirse. ***NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. Un desempeño adecuado en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (1 período de clase por día)	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	10, 11, 12	C o mejor calificación en Biología y Química o Recomendación del Departamento

ZOOLOGÍA* — SCI407 / SCI408

El curso de zoología es un curso de ciencias basado en la investigación diseñado para fomentar el estudio de los animales y los problemas de conservación que muchos enfrentan. En el primer semestre, los estudiantes exploran la zoología de los invertebrados, mientras que en el segundo semestre, los estudiantes investigan la zoología de los vertebrados. Hay varias oportunidades para que los estudiantes realicen trabajo de campo práctico. Los estudiantes realizarán varias disecciones* con fines de anatomía y fisiología comparativa. Hay una tarifa de laboratorio no reembolsable obligatoria que debe pagarse al momento de la inscripción.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	11, 12	C o mejor calificación en Biología como en Química; los estudiantes que no tomaron química deben obtener la recomendación del departamento

CIENCIAS

FISIOLOGÍA Y ANATOMÍA (HONORES) * — SCI307 / SCI308

Fisiología y anatomía está diseñado para ampliar el conocimiento del estudiante sobre la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano. Se utilizan experiencias de laboratorio que incluyen disecciones*, junto con gráficos y modelos, para mejorar el estudio de los principales sistemas corporales. El curso será de gran valor para aquellos estudiantes que estén interesados en los campos de la medicina, la enfermería, la fisioterapia y otras áreas relacionadas con la salud. Las habilidades de lectura avanzadas son esenciales para el éxito en este curso. Hay una tarifa de laboratorio obligatoria no reembolsable que debe pagarse al momento de la inscripción.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos (1 período de clase por día)	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	11, 12	Química es requerida, B o mejor calificación en Biología o Recomendación del Departamento

CIENCIAS DE LA TIERRA Y ESPACIO — SCI309 / SCI310

Fisiología y Anatomía están diseñadas para ampliar el conocimiento del estudiante sobre la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano. Las experiencias del laboratorio que incluyen disecciones *, junto con tablas, gráficos y modelos, se utilizan para mejorar el estudio de los principales sistemas corporales. El curso será de gran valor para aquellos estudiantes que estén interesados en los campos de la medicina, enfermería, fisioterapia y otras áreas relacionadas con la salud. Una alta capacidad de lectura es esencial para el éxito en este curso. Hay una tarifa de laboratorio requerida no reembolsable que debe pagarse al inscribirse.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	11, 12	Biología

CIENCIAS AMBIENTALES* — SCI311 / SCI312

Ciencias Ambientales está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión del entorno natural y el impacto de la vida humana en ese entorno. El curso enfatiza la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales que existen ahora y que enfrentarán las generaciones futuras. Los experimentos de laboratorio y el trabajo sirven para mejorar la comprensión de los principios de las ciencias ambientales.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito por semestre (laboratorio)	11, 12	Biología

CIENCIA FORENSE — SCI317 / SCI318

El curso de Ciencias Forenses se centra en la aplicación de los conocimientos científicos a cuestiones de derecho civil y penal. Los estudiantes del curso de Ciencias Forenses continuarán desarrollando el conocimiento de las ideas disciplinarias centrales descritas en los Estándares de Ciencias de Próxima Generación (NGSS). Los estudiantes continuarán desarrollando principios de las ciencias biológicas y físicas y aprenderán cómo la investigación criminal requiere una comprensión amplia de cada una. Los objetivos de este curso incluye comprender cómo se utilizan los principios científicos en el análisis de la evidencia de la escena del crimen y cómo se aplica a las cuestiones legales. Los estudiantes comprenderán cómo se recopilan y analizan las pruebas en un entorno de laboratorio. Se analizarán estudios de casos de la vida real y escenas del crimen simuladas y se les pedirá a los estudiantes que saquen conclusiones con énfasis en conectar la evidencia con una afirmación y explicar el razonamiento. Las habilidades de razonamiento deductivo y pensamiento crítico que desarrollan en esta clase se pueden aplicar a una variedad de situaciones que enfrentan en la vida.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito (Laboratorio)	**10,** 11, 12	Haber completado con éxito Biología y Química o estar inscrito simultáneamente en un curso de Química.

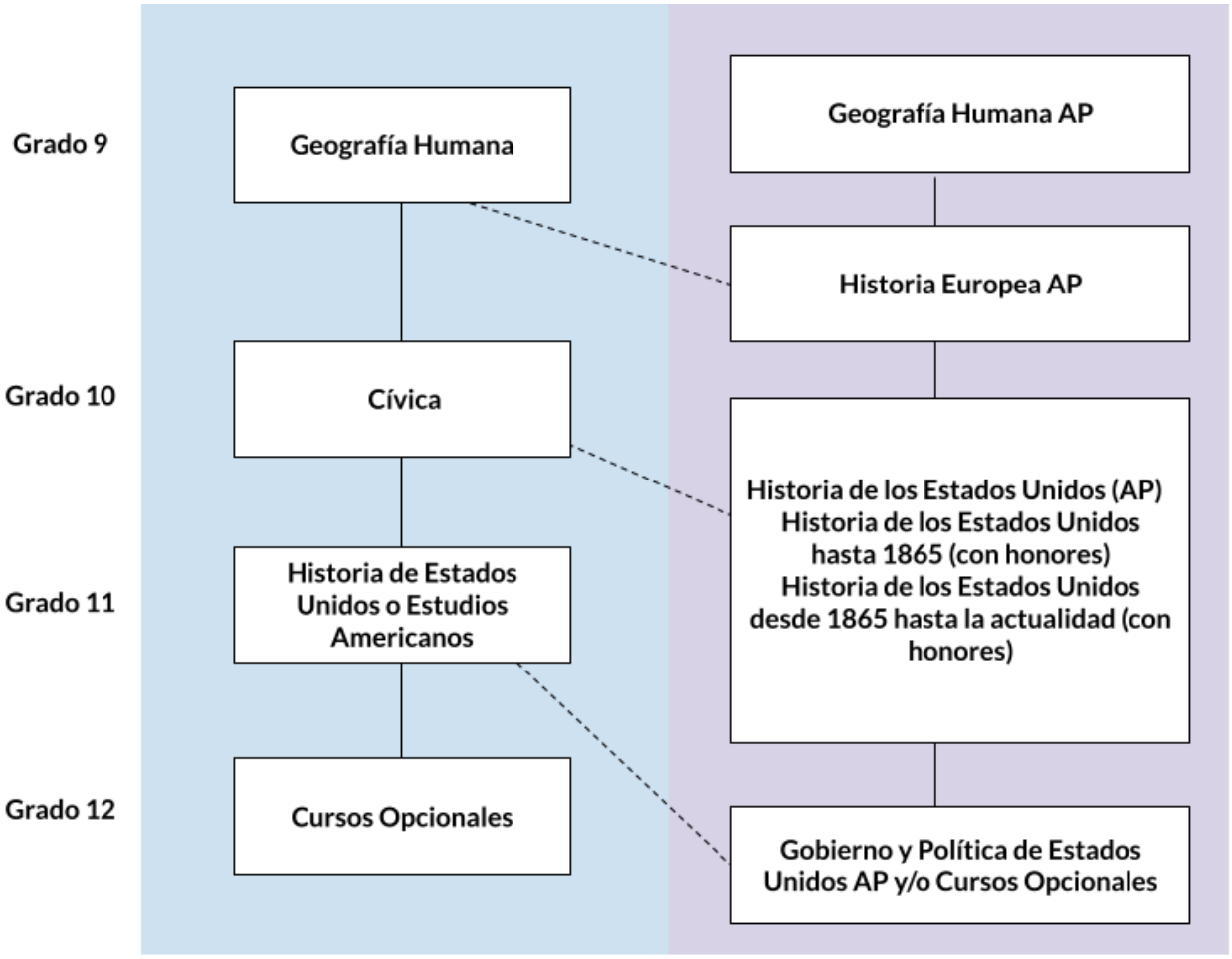
CIENCIAS

GEOLOGÍA — SCI313 / SCI314

Geología es un curso orientado al laboratorio que presenta a los estudiantes el estudio de la estructura sólida de la tierra y las fuerzas detrás de los eventos geológicos. Los experimentos prácticos de laboratorio llevarán a los estudiantes a una mayor comprensión de las formaciones rocosas, la tectónica de placas, los terremotos, los volcanes y los sistemas de agua que componen nuestra geosfera dinámica.			
DURACIÓN DEL CURSO: 1 semestre	**CRÉDITO:** 0.5 crédito por semestre (laboratorio)	**GRADO DE COLOCACIÓN:** 11, 12	**REQUISITO PREVIO:** Biología

***POLÍTICA DEL CONSEJO ESCOLAR DE VALLEY VIEW: 6.100 Uso de Animales en el Programa Educativo**
Los estudiantes que se opongan a realizar, participar u observar disecciones de animales estarán exentos de asistir a clase sin penalización durante las horas en que se realicen dichas actividades. Ningún estudiante será sancionado ni disciplinado por negarse a realizar, participar u observar una disección. El Superintendente o su designado informará a los estudiantes sobre (1) su derecho a abstenerse de realizar, participar u observar una disección, y (2) qué cursos contienen una unidad de disección y cuáles ofrecen un proyecto alternativo. Los siguientes cursos contienen una unidad de disección. Los cursos marcados con un + ofrecen un proyecto alternativo: Biología, Biología Honores, Biología AP, Zoología, Fisiología y Anatomía, Ciencias Ambientales, Ciencias Ambientales AP.

Secuencia Recomendada De Los Cursos De Estudios Sociales



Posibles Cursos Opcionales
Historia del Mundo
Culturas del Mundo
Sociología
Psicología
Psicología AP
Historia Europea AP
Económia
Microeconomía AP/Macroeconomía AP
Estudios Afroamericanos AP
Justicia Social
Beca Global de Illinois

El requisito del distrito es 2.5 créditos de Estudios Sociales; La mayoría de las universidades públicas de Illinois y las universidades fuera del estado requieren 3 créditos para la admisión. Cambiar de nivel requiere la revisión del consejero y del Departamento de Estudios Sociales.

GEOGRAFÍA HUMANA — SOC103 / SOC104

Este curso atrae el interés de los estudiantes en las ciencias sociales al conectar preguntas contemporáneas de "qué" y "dónde" con preguntas históricas de "por qué". Los estudiantes participarán en el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, el uso y la alteración de las superficies de la tierra. Explora la ubicación de países e instituciones humanas (grupos étnicos, ciudades e industrias) y examina por qué y cómo existen. Los estudiantes emplearán conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización social humana y sus consecuencias históricas y ambientales. Este curso puede ofrecerse en nuestro programa de Lenguaje Dual en español.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9	Ninguno

GEOGRAFÍA HUMANA NIVEL AVANZADO — SOC105 / SOC106

Geografía Humana AP presenta a los estudiantes de preparatoria el equivalente curricular de un curso universitario introductorio en geografía humana o geografía cultural. El contenido se presenta temáticamente en lugar de regionalmente y se organiza en torno a los principales subcampos de la disciplina: geografía económica, geografía cultural, geografía política y geografía urbana. El enfoque es espacial y orientado a problemas. Los estudios de casos se extraen de todas las regiones del mundo, con énfasis en la comprensión del mundo en el que vivimos hoy. La información histórica sirve para enriquecer el análisis de los impactos de fenómenos como la globalización, el colonialismo y las relaciones entre el ser humano y el medio ambiente en lugares, regiones, paisajes culturales y patrones de interacción. ***Nota: La finalización exitosa del curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. El desempeño exitoso en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9	Resultados del examen y/o Recomendación del Departamento

HISTORIA MODERNA DEL MUNDO — SOC213 / SOC214

El curso es de naturaleza global, y abarca culturas occidentales y no occidentales desde el renacimiento hasta el presente. Se hará especial hincapié en fuerzas de cambio como la revolución, el genocidio, la tecnología, el nacionalismo, los conflictos internacionales y el entrelazamiento de esas fuerzas con las creencias y valores de una cultura. Se integrará un énfasis en la alfabetización a través de la lectura y la escritura a lo largo del curso.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Ninguno

CÍVICA — SOC209 / SOC210

El curso examinará los roles y las responsabilidades de los ciudadanos y proporcionará a los estudiantes conocimientos prácticos y una comprensión del gobierno estadounidense. Los estudiantes aprenderán a ser ciudadanos informados y activos, centrándose en la participación en el proceso político. El curso incluirá instrucción directa sobre las instituciones gubernamentales, debates sobre temas actuales y controvertidos, aprendizaje-servicio y simulaciones del proceso democrático. En este curso se administra el examen obligatorio a nivel estatal sobre las constituciones de los EE. UU. y de Illinois, el cual debe aprobarse. Educación Cívica es un curso de un semestre obligatorio para la graduación.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10	Ninguno

ESTUDIOS SOCIALES

GOBIERNO Y POLÍTICA DE ESTADOS UNIDOS NIVEL AVANZADO — SOC211 / SOC212

Gobierno y Política de los Estados Unidos de Colocación Avanzada brindará a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos. Este curso incluye tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar la política estadounidense como el análisis de ejemplos contemporáneos específicos. También requiere que los estudiantes se familiaricen con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen nuestro sistema político. En este curso se administra y debe aprobarse el examen requerido por el estado que cubre las Constituciones de EE. UU. e Illinois. Gobierno y Política de EE. UU. AP es un curso de un semestre que cumplirá con el requisito de educación cívica del estado de Illinois. ***Nota: La finalización exitosa del curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. El desempeño exitoso en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11, 12	Recomendación del Departamento

ESTUDIOS AMERICANOS — SOC305 / SOC306

Estudios Americanos está diseñado para estudiantes que buscan una exploración integral que cumpla con los requisitos de los cursos de Inglés 11 e Historia de los Estados Unidos. La combinación de literatura e historia permite a los estudiantes ver las conexiones entre la cultura estadounidense y las fuerzas históricas que la moldearon. Este curso enfatizará las formas en que las obras literarias sirven como comentarios sobre preocupaciones sociales, políticas y culturales en la historia. Se integrará un énfasis en la alfabetización a través de la lectura y la escritura a lo largo del curso. Se requerirá una variedad de trabajos, incluido un importante proyecto de investigación. **NOTA: El curso se reúne diariamente en un bloque de tiempo de dos horas.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito de Inglés y 0.5 crédito por semestre de Historia de Estados Unidos	11	Recomendación del Departamento

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS — SOC303 / SOC304

Este curso cubre el período desde la reconstrucción hasta la América actual, con énfasis en la exploración de los problemas contemporáneos de nuestro país. Los estudiantes participarán en contenido que está conectado con las numerosas culturas de la sociedad estadounidense mientras desarrollan una comprensión de los diferentes puntos de vista y perspectivas sobre los eventos históricos. Los estudiantes participarán en el aprendizaje basado en la investigación mediante el análisis de diversas fuentes primarias. Se integrará un énfasis en la alfabetización a través de la lectura y la escritura a lo largo del curso.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11	Ninguno

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS NIVEL AVANZADO — SOC307 / SOC308

Este curso cubre el período desde la exploración hasta el presente. Además de dominar la información fáctica, los estudiantes aprenderán a evaluar documentos históricos en términos de confiabilidad y su relevancia para problemas interpretativos dados. El énfasis principal del curso será permitir que los estudiantes vean la historia no como una colección de hechos sino como una interpretación de ellos. Los temas de geografía y las habilidades de alfabetización se integrarán a lo largo del curso. ***Nota: La finalización exitosa del curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. El desempeño exitoso en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11	Recomendación del Departamento

ESTUDIOS SOCIALES

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS HASTA 1865 (HONORES) — SOC403

Un estudio de los desarrollos políticos, económicos, sociales, religiosos y culturales de los Estados Unidos desde 1492 hasta 1865. Se hace hincapié en la sociedad colonial, la Revolución estadounidense, la joven república, el nacionalismo, el expansionismo, la esclavitud, el seccionalismo y la Guerra Civil. Además, todos los estudiantes en línea por primera vez deben completar el curso de capacitación Introducción al aprendizaje en línea. Se integrará un énfasis en la alfabetización a través de la lectura y la escritura a lo largo del curso. Este curso cumple con 0.5 créditos para el requisito de graduación de 1,0 en Historia de los Estados Unidos. Este es un curso de doble crédito (JJC HIST 103) con Joliet Junior College. La inscripción en la parte de doble crédito del curso puede resultar en tarifas adicionales. Es posible que haya reducciones de tarifas disponibles a través de un subsidio del Distrito o fondos de subvención. Habrá una exención de tarifa disponible para los estudiantes que sean elegibles para el almuerzo gratuito o reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida familiar aprobada en el archivo del distrito escolar.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN: :	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11	Los estudiantes deben cumplir con los requisitos previos de JJC para poder tomar este curso.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE 1865 AL PRESENTE (HONORES) — SOC404

Un estudio de los desarrollos políticos, económicos, sociales, religiosos y culturales de los Estados Unidos desde 1865 hasta el presente. Se hace hincapié en la reconstrucción de posguerra, el movimiento hacia el oeste, la industrialización, la urbanización, el imperialismo, el conflicto mundial, las relaciones raciales y la reforma social y política moderna. Además, todos los estudiantes en línea por primera vez deben completar el curso de capacitación Introducción al aprendizaje en línea. Se integrará un énfasis en la alfabetización a través de la lectura y la escritura a lo largo del curso. Este curso cumple con 0.5 créditos para el requisito de graduación de 1,0 en Historia de los Estados Unidos. Este es un curso de doble crédito (JJC HIST 104) con Joliet Junior College. La inscripción en la parte de doble crédito del curso puede resultar en tarifas adicionales. Es posible que haya reducciones de tarifas disponibles a través de un subsidio del Distrito o fondos de subvención. Habrá una exención de tarifa disponible para los estudiantes que sean elegibles para el almuerzo gratuito o reducido a través del Programa de asistencia nutricional suplementaria o mediante una solicitud de comida familiar aprobada en el archivo del distrito escolar.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN: :	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11	Historia de los Estados Unidos hasta 1865

CULTURAS DEL MUNDO — SOC203 / SOC204

Este curso proporciona a los estudiantes una base para investigar las culturas de regiones seleccionadas del mundo. Se examinarán los aspectos geográficos, históricos, políticos, culturales y económicos de dichas regiones. Asimismo, el curso incluirá el estudio de temas de actualidad relacionados con Asia, América Latina, África, Australia/Oceanía y Oriente Medio. A lo largo del curso, se pondrá énfasis en el desarrollo de la competencia lectoescritora.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Ninguno

ESTUDIOS SOCIALES

JUSTICIA SOCIAL (HONORES) — SOC323 / SOC324

Este curso brinda a los estudiantes una comprensión de los derechos humanos y explora temas de justicia social del pasado y del presente. Los estudiantes aprenderán sobre los líderes de justicia social y cómo desafiaron y transformaron su entorno y su época. A lo largo de este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades críticas de lectura y escritura que les permitirán evaluar múltiples puntos de vista mientras

reflexionan sobre cómo contribuir a una sociedad más justa para todos. Este curso capacitará a los estudiantes para que sean más cívicos, socialmente responsables y desarrollen su visión del mundo mientras cultivan un respeto genuino por la humanidad.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	11, 12	Ninguno

PSICOLOGÍA — SOC201 / SOC202

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender el comportamiento humano. El enfoque está en el estudio científico del desarrollo humano, el aprendizaje, la motivación, la personalidad, los trastornos mentales y la terapia. Los estudiantes desarrollan algunos conceptos básicos de psicología y una perspectiva histórica sobre la psicología como el estudio del comportamiento individual. Estudian las contribuciones de los académicos en el campo, incluidos Sigmund Freud, Abraham Maslow, Ivan Pavlov, Carl Rogers y B.F. Skinner. Los estudiantes también tienen oportunidades de explorar las implicaciones para la vida cotidiana desde una perspectiva científica sobre el comportamiento humano y aprender sobre las diversas carreras asociadas con este campo de estudio. Se integrará un énfasis en la alfabetización a través de la lectura y la escritura a lo largo del curso.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Ninguno

PSICOLOGÍA NIVEL AVANZADO — SOC313 / SOC314

El curso de Psicología de Nivel Avanzado (Advanced Placement) está diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes explorarán temas fundamentales como las bases biológicas del comportamiento, la cognición, el desarrollo, el aprendizaje, la personalidad, la psicología social y la salud mental y física. Además, aprenderán sobre la ética y los métodos que utilizan los psicólogos en su investigación y práctica profesional. ***Nota: La finalización exitosa del curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. El desempeño exitoso en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Recomendación del Departamento

SOCIOLOGÍA — SOC205 / SOC206

Este curso se centra en los principios básicos de la interacción humana dentro de las instituciones sociales. Se presta especial atención a temas sociológicos como la cultura, las teorías sociales, las normas sociales, el estatus, la interacción grupal, los estereotipos, la movilidad social, la vejez y el comportamiento social desviado. Los estudiantes aprenden cómo los sociólogos recopilan, analizan e informan datos sobre el mundo actual. Los estudiantes también tienen la oportunidad de explorar las implicaciones para la vida cotidiana desde una perspectiva multicultural en el proceso de socialización. Se integrará un énfasis en la alfabetización a través de la lectura y la escritura a lo largo del curso.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Ninguno

ESTUDIOS SOCIALES

HISTORIA EUROPEA NIVEL AVANZADO — SOC207 / SOC208

Este curso brinda a los estudiantes una cronología básica de la historia europea desde el siglo XV hasta los tiempos modernos. Los objetivos principales del curso incluyen el desarrollo de una comprensión de los temas principales de la historia europea moderna, la capacidad de analizar evidencia histórica y la capacidad de expresar dicha comprensión y análisis por escrito. ***Nota: La finalización exitosa del curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board que se administra cada año en mayo. El desempeño exitoso en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Recomendación del Departamento

ECONOMÍA — SOC321 / SOC2322

Este curso proporciona a los estudiantes una investigación integral de orientación económica del sistema de mercado estadounidense. Los temas incluyen organizaciones empresariales, escasez, oferta y demanda, el ciclo económico, dinero y banca, competencia, el papel del gobierno, las instituciones financieras y los trabajadores en la economía. Una parte del curso incluirá temas como impuestos, elaboración de presupuestos, compras, ahorro y préstamos. A lo largo del curso se integrará un énfasis en la alfabetización a través de la lectura y la escritura. ***NOTA: Este curso se puede utilizar como opcional o crédito de estudios sociales. Este curso cumple con el requisito estatal de educación del consumidor.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	10, 11, 12	Ninguno

MICROECONOMÍA NIVEL AVANZADO — SOC317 / SOC318

Este curso les brinda a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a las funciones de los encargados de tomar decisiones individuales, tanto los consumidores como los productores, dentro del sistema económico. El énfasis principal de este curso está en la naturaleza y funciones de los mercados de productos. Este curso incluye el estudio de los mercados de factores y el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia e igualdad en la economía. Se requiere lectura y escritura de nivel avanzado. ***NOTA: Este curso se puede utilizar como opcional o crédito de estudios sociales. Este curso cumple con los requisitos estatales de educación para el consumidor. La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board administrado cada año en mayo. El desempeño exitoso en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	**10,** 11, 12	Recomendación del Departamento

ESTUDIOS SOCIALES

MACROECONOMÍA NIVEL AVANZADO — SOC319 / SOC320

Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan los principios de la economía que se aplican al sistema económico en su conjunto. En este curso, se hace especial hincapié en la oferta y la demanda agregadas, los indicadores económicos, los ciclos económicos, la intervención gubernamental y la economía global. Los estudiantes aprenden a utilizar gráficos, diagramas y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos. ***NOTA: Este curso se puede utilizar como opcional o crédito de estudios sociales. Este curso cumple con los requisitos estatales de educación para el consumidor. La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el examen de Nivel Avanzado del College Board administrado cada año en mayo. El desempeño exitoso en este examen puede conducir a la obtención de crédito y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre	0.5 crédito	**10,** 11, 12	Recomendación del Departamento

BECA GLOBAL DE ILLINOIS (HONORES) — SOC401 / SOC402

En este curso, los estudiantes diseñarán e implementarán un proyecto final de Global Scholar que se pueda llevar a cabo y que esté basado en investigaciones y proponga una solución para abordar un problema global urgente. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de participar en una investigación autodirigida sobre un problema global, con el apoyo de un docente mentor y compañeros de clase colaboradores. Los productos finales incluyen un trabajo de investigación y un proyecto de acción. También se realizarán en clase experiencias de aprendizaje de servicio con enfoque global y de colaboración global virtual. Para recibir la certificación Illinois Global Scholar, un estudiante debe aprobar este curso y tomar otros cinco cursos con enfoque global antes de graduarse. **NOTA: Este curso se puede repetir hasta 1 vez.**

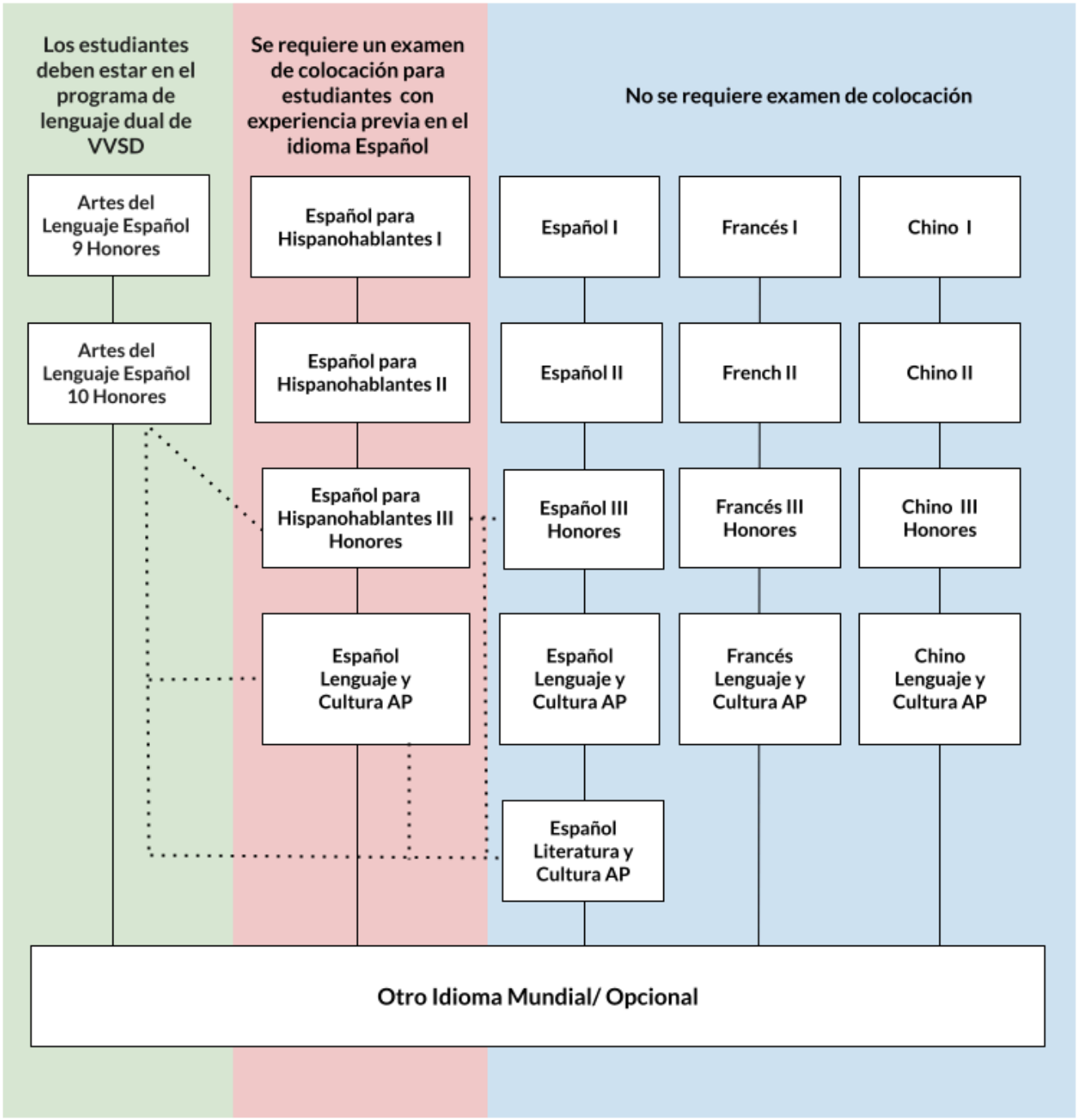
DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
1 semestre (Se puede repetir por un total de 2 semestres)	0.5 crédito	11, 12	Recomendación del Departamento

ESTUDIOS AFROAMERICANOS DE COLOCACIÓN AVANZADA — SOC419 / SOC420

Estudios Afroamericanos AP es un curso interdisciplinario que examina la diversidad de las experiencias afroamericanas a través de encuentros directos con diversas fuentes. Los estudiantes exploran temas clave que se extienden desde los primeros reinos africanos hasta los desafíos y logros actuales del movimiento contemporáneo. Dado el carácter interdisciplinario de los Estudios Afroamericanos, los estudiantes del curso desarrollarán habilidades en múltiples campos, con énfasis en el desarrollo de habilidades históricas, literarias, visuales y de análisis de datos. Este curso se centra en un estudio de la diversidad de las comunidades negras en los Estados Unidos dentro del contexto más amplio de África y la diáspora africana. ***NOTA: La finalización exitosa de este curso prepara al estudiante para tomar el examen de Colocación Avanzada del College Board que se realiza cada año en mayo. El desempeño exitoso en este examen puede llevar a la obtención de créditos y/o una posición avanzada en la universidad.***

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres secuenciales	0.5 créditos por semestre	11, 12	Recomendación del Departamento

Secuencia De Los Cursos De Idiomas Mundiales



Los estudiantes con experiencia previa en cualquier idioma que se ofrezcan deben ver al presidente del departamento de Idiomas extranjeros para el examen de colocación para ser colocados en el nivel apropiado de Francés, Chino o Español al comienzo del año escolar.

Requisitos De Admisión Y Graduación De Idiomas Extranjeros Para Las Universidades Del Estado

Universidad	Requisito de Admisión para un Idioma Extranjero	Requisito de Idioma Extranjero para la Graduación
Chicago State University	2 años de lengua extranjera, música, educación vocacional o arte	Todas las Licenciaturas: 6 horas de idioma universitario (se puede cumplir con una evaluación/exámenes de habilidad o cursos universitarios únicamente)
Eastern Illinois University	No se requiere	Todas las Licenciaturas: 2 semestres de idioma universitario (se puede cumplir con 2 años de un idioma extranjero en la preparatoria con "C" o mejor calificación)
Governors State University	2 años de un idioma extranjero o bellas artes, y 2 años de asignaturas optativas.	No se requiere
Illinois State University	2 años de un idioma extranjero o 2 años de bellas artes	Licenciatura de Artes y Ciencias: 2 semestres de idioma universitario (se puede cumplir con la finalización exitosa de 3 años del mismo idioma extranjero en la escuela preparatoria) Licenciatura en Artes: 3 semestres de idioma universitario (se puede cumplir con el examen de proficiencia o cursos de nivel universitario solamente)
Northeastern Illinois University	No se requiere	No se requiere
Northern Illinois University	Humanidades: 2 años de lengua extranjera o una combinación de lengua, arte, música y teatro.	Licenciatura en Artes: 2 años de un idioma extranjero a nivel universitario (se puede cumplir con 4 años de un idioma extranjero en la escuela preparatoria con una "C" o mejor calificación en cada curso)
Southern Illinois University Carbondale	2 años seleccionados de entre lengua extranjera, música, artes visuales, teatro, danza y/o educación vocacional.	Licenciatura de Artes Liberales - un año (2 cursos) de idioma universitario (se puede cumplir con cursos universitarios o examen solamente) Algunos títulos en la Facultad de Artes Liberales están exentos
Southern Illinois University Edwardsville	No se requiere – 2 años recomendados	Licenciatura en Artes: se requiere un idioma universitario (se puede cumplir con cursos de nivel universitario solamente)
University of Illinois Chicago	Se recomiendan 2 años de idioma extranjero, 1 año de asignaturas opcionales	Licenciatura de Administración de Empresas - 2 semestres a nivel universitario. Todos los programas de la licenciatura de Artes Liberales y Ciencias, Planificación Urbana y Asuntos Públicos, y la Escuela de Salud Pública, así como la carrera de Historia del Arte: 4 semestres a nivel colegiado. Se puede renunciar a través de un examen de ubicación si el idioma nativo del estudiante no es el inglés.
University of Illinois Springfield	2 años de un idioma o 2 años de bellas artes.Los estudiantes del programa de honores deben cursar dos años de un mismo idioma.	Los estudiantes de honores deben tener 2 años de un idioma extranjero
University of Illinois Urbana-Champaign	Se requieren 2 años de un idioma extranjero	Licenciaturas en Negocios, Artes Liberales y Ciencias: hasta el 4 nivel de universidad de un idioma extranjero (se puede cumplir con 4 años de un idioma extranjero de la escuela preparatoria) Todas las demás universidades: hasta el 3 ° nivel (se puede cumplir con 3 años de un idioma extranjero de la escuela preparatoria)
Western Illinois University	No se requiere	Especializaciones seleccionadas: educación bicultural-bilingüe, idioma extranjero y biología (se puede cumplir con 2 años de idioma extranjero en la escuela preparatoria)

Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Illinois

El movimiento Sello de Alfabetización Bilingüe es un programa nacional diseñado para reconocer a los estudiantes de preparatoria que pueden demostrar dominio del inglés y de otro idioma. Obtener esta designación no solo es un honor que los estudiantes pueden agregar a sus currículums y solicitudes universitarias, sino que todos los colegios y universidades públicas en el estado de Illinois deben aceptar el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe como equivalente a dos años de cursos de idiomas extranjeros en la escuela preparatoria para las admisiones. Además, estas universidades también deben otorgar créditos de cursos universitarios para el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe basado en las equivalencias de cursos de idiomas extranjeros. (105 ILCS 5/2-3.159) Los colegios y universidades de otros estados pueden otorgar beneficios similares a los estudiantes que obtengan este honor.

En Illinois, el dominio del idioma requerido para obtener el sello es Intermedio Alto. Esto significa que alguien es capaz de conversar en dos idiomas con facilidad y confianza en situaciones sociales simples que requieren un intercambio de información básica o cuando se enfrentan a tareas rutinarias. Todos los estudiantes de VVSD trabajarán para lograr esta meta en cada nivel de los cursos de Idiomas Extranjeros y se les animará a tomar el examen del Sello.

IDIOMAS MUNDIALES

Los estudiantes con experiencia previa en cualquiera de los idiomas ofrecidos deben consultar al director del Departamento de Idiomas Mundiales para que la evaluación de ubicación los coloque en el nivel apropiado de Francés, Chino o Español al comienzo del año escolar.

FRANCÉS I — FLG101 / FLG102

El nivel I proporciona una introducción al idioma a través de la adquisición de habilidades lingüísticas críticas a través de oportunidades de aprendizaje estructuradas que practican auténticamente todos los modos de comunicación [interpretativo (comprensión), interpersonal (comunicación persona-persona) y presentación (preparado)] para situaciones de la vida real. Los estudiantes también aprenderán acerca de otras culturas, verán cómo la cultura y el idioma se entrelazan y harán comparaciones con sus propias culturas. Se utilizan múltiples tipos de tecnología para reforzar las cuatro habilidades básicas del aprendizaje de idiomas: leer, escribir, escuchar y hablar. El nivel de competencia objetivo para los estudiantes al finalizar este curso es Principiante-Medio. El nivel de competencia objetivo para los estudiantes al finalizar este curso es Principiante-Medio.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Ninguno

FRANCÉS II — FLG201 / FLG202

El nivel II refuerza las habilidades lingüísticas críticas aprendidas en el nivel I y las desarrolla a través de oportunidades de aprendizaje estructurado que practican auténticamente todos los modos de comunicación [interpretativo (comprensión), interpersonal (comunicación persona-persona) y presentación (preparado)] para situaciones de la vida real. Las habilidades de conversación se mejoran mediante la participación activa en las actividades de clase. Los estudiantes seguirán aprendiendo sobre otras culturas, verán cómo la cultura y el idioma se entrelazan y harán comparaciones con sus propias culturas. Se utilizan múltiples tipos de tecnología para reforzar las cuatro habilidades básicas del aprendizaje de idiomas: leer, escribir, escuchar y hablar. El nivel de competencia objetivo para los estudiantes al finalizar este curso es Principiante-Alto.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Francés I

FRANCÉS III (HONORES) — FLG301 / FLG302

En nivel III, las habilidades adquiridas en los niveles I y II se perfeccionan, se aplican y se mejoran. Los estudiantes mejorarán la fluidez, se centrarán en la precisión y ampliarán su uso del idioma de forma independiente, usando todos los modos de comunicación [interpretativo (comprensión), interpersonal (comunicación persona-persona) y presentación (preparado)] para situaciones de la vida real. Las habilidades de comunicación se desarrollarán aún más explorando temas culturales y sociales con mayor profundidad. Se utilizan múltiples tipos de tecnología para reforzar las cuatro habilidades básicas del aprendizaje de idiomas: leer, escribir, escuchar y hablar. El nivel de competencia objetivo para los estudiantes al finalizar este curso es Intermedio-Bajo.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Francés II

FRANCÉS LENGUAJE Y CULTURA NIVEL AVANZADO — FLG413 / FLG414

En nivel IV, las habilidades de los niveles I, II y III se perfeccionarán. Usando vocabulario complejo y elementos gramaticales avanzados, los estudiantes se comunicarán en una variedad de contextos y situaciones específicas (en todos los modos de comunicación). Los estudiantes desarrollarán un fuerte dominio del idioma y la capacidad de emplearlo con facilidad. Los estudiantes usarán tecnología y una variedad de recursos auténticos para lograr estos objetivos mientras se preparan para tomar el examen AP y la evaluación del Sello de Alfabetización Bilingüe. Se utilizan múltiples tipos de tecnología para reforzar las cuatro habilidades básicas del aprendizaje de idiomas: leer, escribir, escuchar y hablar. El nivel de competencia objetivo para los estudiantes al finalizar este curso es Intermedio-Alto.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Francés III

CHINO I — FLG111 / FLG112

Chino I proporciona una introducción al idioma a través de la adquisición de habilidades lingüísticas críticas a través de oportunidades de aprendizaje estructuradas que practican auténticamente todos los modos de comunicación [interpretativo (comprensión), interpersonal (comunicación persona-persona) y presentación (preparado)] para situaciones de la vida real. Los estudiantes también aprenderán acerca de otras culturas, verán cómo la cultura y el idioma se entrelazan y harán comparaciones con sus propias culturas. Se utilizan múltiples tipos de tecnología para reforzar las cuatro habilidades básicas del aprendizaje de idiomas: leer, escribir, escuchar y hablar. El nivel de competencia objetivo para los estudiantes al finalizar este curso es Principiante-Medio.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Ninguno

IDIOMAS MUNDIALES

CHINO II — FLG211 / FLG212

Chino II refuerza las habilidades lingüísticas críticas aprendidas en el nivel I y las desarrolla a través de oportunidades de aprendizaje estructurado que practican auténticamente todos los modos de comunicación [interpretativo (comprensión), interpersonal (comunicación persona-persona) y presentación (preparado)] para situaciones de la vida real. Las habilidades de conversación se mejoran mediante la participación activa en las actividades de clase. Los estudiantes seguirán aprendiendo sobre otras culturas, verán cómo la cultura y el idioma se entrelazan y harán comparaciones con sus propias culturas. Se utilizan múltiples tipos de tecnología para reforzar las cuatro habilidades básicas del aprendizaje de idiomas: leer, escribir, escuchar y hablar. El nivel de competencia objetivo para los estudiantes al finalizar este curso es Principiante-Alto.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Chino I

CHINO III (HONORES) — FLG311 / FLG312

En el nivel III se refuerzan, aplican y potencian las habilidades adquiridas en los niveles I y II. Los estudiantes mejorarán la fluidez, se centrarán en la precisión y ampliarán su uso del idioma de forma independiente, utilizando todos los modos de comunicación [interpretativo (comprensión), interpersonal (comunicación persona-persona) y presentacional (preparado)] en situaciones de la vida real. Las habilidades de comunicación se desarrollarán aún más explorando temas culturales y sociales con mayor profundidad. Se utilizan múltiples tipos de tecnología para reforzar las cuatro habilidades básicas del aprendizaje de idiomas: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Este curso tiene crédito dual con College of Dupage. (CH2201). El nivel de competencia objetivo para los estudiantes al finalizar este curso es Intermedio-Bajo.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Chino II

CHINO LENGUAJE Y CULTURA NIVEL AVANZADO — FLG411 / FLG412

En el nivel IV, las habilidades de los niveles II y III se perfeccionan. Usando vocabulario complejo y elementos gramaticales avanzados, los estudiantes se comunicarán en una variedad de contextos y situaciones específicas (en todos los modos de comunicación). Los estudiantes desarrollarán un fuerte dominio del idioma y la capacidad de emplearlo con facilidad. Los estudiantes usarán la tecnología y una variedad de recursos auténticos para lograr estos objetivos. Los estudiantes usarán tecnología y una variedad de recursos auténticos para lograr estos objetivos. Se utilizan múltiples tipos de tecnología para reforzar las cuatro habilidades básicas del aprendizaje de idiomas: leer, escribir, escuchar y hablar. El nivel de competencia objetivo para los estudiantes al finalizar este curso es Intermedio-Alto.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Chino III

ESPAÑOL I — FLG105 / FLG106

Español I proporciona una introducción al idioma a través de la adquisición de habilidades lingüísticas críticas a través de oportunidades de aprendizaje estructurado que practican auténticamente todos los modos de comunicación [interpretativo (comprensión), interpersonal (comunicación persona-persona) y presentación (preparado)] para situaciones de la vida real. Los estudiantes también aprenderán sobre otras culturas, verán cómo se entrelazan la cultura y el idioma y harán comparaciones con sus propias culturas. Se utilizan múltiples tipos de tecnología para reforzar las cuatro habilidades básicas del aprendizaje de idiomas: leer, escribir, escuchar y hablar. El nivel de competencia objetivo para los estudiantes al finalizar este curso es Principiante-Medio.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Ninguno

IDIOMAS MUNDIALES

ESPAÑOL II — FLG205 / FLG206

Español II refuerza las habilidades lingüísticas críticas aprendidas en el nivel I y las desarrolla aún más a través de oportunidades de aprendizaje estructuradas que practican auténticamente todos los modos de comunicación [interpretación interpretativa (comprensión), interpersonal (comunicación persona-persona) y presentación (preparado)] para situaciones de la vida real. Las habilidades de conversación se mejoran mediante la participación activa en las actividades de clase. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre otras culturas, verán cómo la cultura y el idioma se entrelazan y harán comparaciones con sus propias culturas. Se utilizan múltiples tipos de tecnología para reforzar las cuatro habilidades básicas del aprendizaje de idiomas: leer, escribir, escuchar y hablar. El nivel de competencia objetivo para los estudiantes al finalizar este curso es Principiante-Alto.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Español I

ESPAÑOL III (HONORES) — FLG305 / FLG306

En el nivel III, las habilidades de los niveles I y II se refuerzan, se aplican y se mejoran. Los estudiantes mejorarán la fluidez, se enfocarán en la precisión y expandirán su uso del idioma de forma independiente, usando todos los modos de comunicación [interpretación (comprensión), interpersonal (comunicación persona-persona) y presentación (preparado)] para situaciones de la vida real. Las habilidades de comunicación se desarrollarán aún más explorando temas culturales y sociales con mayor profundidad. Se utilizan múltiples tipos de tecnología para reforzar las cuatro habilidades básicas del aprendizaje de idiomas: leer, escribir, escuchar y hablar. El nivel de competencia objetivo para los estudiantes al finalizar este curso es Intermedio-Bajo.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Español II

ESPAÑOL LENGUAJE Y CULTURA NIVEL AVANZADO — FLG507 / FLG508

En el nivel IV, las habilidades de los niveles I, II y III son refinadas. Usando vocabulario complejo y elementos gramaticales avanzados, los estudiantes se comunicarán en una variedad de contextos y situaciones específicas (en todos los modos de comunicación). Los estudiantes desarrollarán un fuerte dominio del idioma y la capacidad de emplearlo con facilidad. Los estudiantes usarán la tecnología y una variedad de recursos auténticos para lograr estos objetivos mientras se preparan para tomar el examen AP y la evaluación del Sello de alfabetización bilingüe. Se utilizan múltiples tipos de tecnología para reforzar las cuatro habilidades básicas del aprendizaje de idiomas: leer, escribir, escuchar y hablar. El nivel de competencia objetivo para los estudiantes al finalizar este curso es Intermedio-Alto.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	11, 12	Español III

ARTES DEL LENGUAJE ESPAÑOL 9 (HONORES) — FLG107-DL / FLG108-DL

Este curso está diseñado para estudiantes del Programa de Lenguaje Dual. Lengua y Literatura Españolas 9 ofrece a los estudiantes la oportunidad de adquirir los conocimientos, conceptos y habilidades necesarios para cursos avanzados de español de 10º a 12.º grado. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de lectura, escritura y expresión oral mientras interactúan con la literatura y otros textos representativos del mundo hispanohablante. El curso enfatiza las conexiones interlingüísticas para ayudar a los estudiantes a profundizar su comprensión tanto del español como del inglés, fomentando la lectoescritura bilingüe y el crecimiento académico. Este curso se alinea con los Estándares de Desarrollo del Idioma Español de WIDA y los Estándares Estatales Básicos Comunes de Lengua y Literatura Españolas.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres secuenciales	0.5 crédito por semestre	9	Los estudiantes deben ser parte del Programa de Lenguaje Dual

IDIOMAS MUNDIALES

LENGUA Y LITERATURA EN ESPAÑOL 10 (HONORES) — FLG207-DL / FLG208-DL

Este curso está diseñado para estudiantes del Programa de Lenguaje Dual. La asignatura de Lengua Española 10 (Spanish Language Arts 10) brinda a los alumnos la oportunidad de adquirir los conocimientos, conceptos y habilidades necesarios para cursar asignaturas de español de nivel avanzado en los grados 11.º y 12.º. Los estudiantes fortalecerán sus competencias de lectura, escritura y expresión oral al tiempo que trabajan con obras literarias y otros textos representativos del mundo hispanohablante. El curso hace hincapié en las conexiones interlingüísticas para ayudar a los estudiantes a profundizar su comprensión tanto del español como del inglés, fomentando así la biliteracidad y el desarrollo académico. **Este curso se alinea con los Estándares de Desarrollo del Idioma Español de WIDA y con los Estándares Estatales Comunes de Artes del Lenguaje en Español.**

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10	Los estudiantes deben formar parte del Programa de Lenguaje Dual.

ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES I — FLG107/ FLG108

Este curso está diseñado especialmente para los estudiantes que entienden algo de español, pero aún no pueden hablarlo, leerlo o escribirlo con fluidez. Este curso les ofrece a los estudiantes las oportunidades de perfeccionar y desarrollar sus habilidades del lenguaje que ya poseen. Los estudiantes serán formalmente introducidos a la lectura y escritura en español. También tendrán la oportunidad de participar en aplicaciones de la vida real del idioma utilizando un plan de estudios enriquecido que los expondrá a la cultura, las costumbres, la herencia e historia. Se integrará un énfasis en la alfabetización a través de la lectura y la escritura a lo largo del curso. El nivel de meta de competencia para los estudiantes saliendo este curso es principiante-alto.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Resultados apropiados del examen de colocación en Español

ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES II — FLG207 / FLG208

Este curso es para los estudiantes que se sienten bastante cómodos hablando y comprendiendo el español en distintos contextos. Ofrece a los estudiantes oportunidades para ampliar y perfeccionar sus habilidades existentes de lectura, escritura, habilidades para hablar y escuchar en español a través del estudio de la cultura, las costumbres, la herencia e historia hispana. Se integrará un énfasis en la alfabetización a través de la lectura y la escritura a lo largo del curso. El nivel meta de competencia para los estudiantes saliendo este curso es intermedio medio.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Español para hispanohablantes I o resultados apropiados del examen de colocación en Español.

IDIOMAS MUNDIALES

ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES III — FLG307 / FLG308

Este curso está diseñado para estudiantes que pueden comunicarse fácilmente con hispanohablantes nativos de español o que son hispanohablantes nativos de español. Los estudiantes continuarán perfeccionando las cuatro habilidades (leer, escribir, hablar y escuchar) al estar expuestos a un plan de estudio avanzado y enriquecido al concentrarse en la cultura, las costumbres, la herencia e historia hispana. Se integrará un énfasis en la alfabetización a través de la lectura y la escritura a lo largo del curso. El nivel meta de competencia para los estudiantes saliendo este curso es avanzado bajo.
NOTA: Si bien no está diseñado específicamente para preparar a los estudiantes para el examen AP de idioma español y el examen del Sello de alfabetización bilingüe, Se alienta a los estudiantes del último año en Heritage III a tomar el examen AP y las evaluaciones del Sello de alfabetización bilingüe. El desempeño adecuado en este examen lo puede llevar a la obtención de un crédito y/o una posición avanzada en la universidad. Consulte con el maestro para obtener más información.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Español para Hispanohablantes II o resultados apropiados del examen de colocación en español

ESPAÑOL LENGUAJE Y CULTURA AP — FLG607 / FLG608

En este curso de preparación para la universidad, los estudiantes fortalecerán sus habilidades de alfabetización en español a niveles nativos o cercanos. Se pondrá énfasis en el desarrollo de lectura, ortografía, expansión léxica, formato; gramática y habilidades en escritura y composición. El contenido del curso fomentará una apreciación de la herencia cultural y lingüística hispana y abordará temas sociales actuales atractivos, así como también preparará a los estudiantes para el examen AP y el examen del Sello de alfabetización bilingüe. Este curso está destinado para los estudiantes que saben leer y escribir en español y han completado con éxito Heritage Spanish III. Se integrará un énfasis en la alfabetización a través de la lectura y la escritura a lo largo del curso. El nivel meta de competencia para los estudiantes saliendo este curso es avanzado medio.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO:
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	10, 11, 12	Español para Hispanohablantes III

ESPAÑOL LITERATURA Y CULTURA NIVEL AVANZADO — FLG609 / FLG610

El curso de Literatura y cultura españolas de AP utiliza un enfoque temático para presentar a los estudiantes textos representativos (cuentos, novelas, poesía, obras de teatro y ensayos) de la literatura española, latinoamericana e hispana de los Estados Unidos. Los estudiantes desarrollan competencias en los tres modos de comunicación (interpretativo, interpersonal y de presentación) en el rango de intermedio alto a avanzado medio de las Pautas de competencia del Consejo estadounidense para la enseñanza de lenguas extranjeras (ACTFL). A través de un examen cuidadoso de las lecturas obligatorias y otros textos, los estudiantes trabajan para perfeccionar sus habilidades de lectura crítica y escritura analítica.

La literatura se explora dentro de los contextos de su tiempo y lugar, y los estudiantes obtienen conocimientos sobre las muchas voces, períodos históricos y culturas representadas en las lecturas obligatorias y otros textos. El curso también incluye un fuerte enfoque en las conexiones y comparaciones culturales, artísticas y lingüísticas, que se apoya en la exploración de varios medios (arte, música, cine, artículos y crítica literaria). Curso universitario equivalente AP Literatura y cultura española es equivalente a un curso introductorio de nivel universitario de literatura escrita en español.

DURACIÓN DEL CURSO:	CRÉDITO:	GRADO DE COLOCACIÓN:	REQUISITO PREVIO
2 semestres consecutivos	0.5 crédito por semestre	9, 10, 11, 12	Hablantes no nativos de español: Español Lenguaje y cultura nivel avanzado Hablantes nativos de español: Español para hispanohablantes II o nivel equivalente

El Centro de Oportunidades Profesionales de Wilco garantiza que todas las personas tengan igualdad de oportunidades y que todos los estudiantes reciban igualdad de oportunidades educativas, independientemente de su raza, color, religión, credo, origen nacional, género, edad, ascendencia, discapacidad física o mental, u otras características protegidas por la ley.

En Wilco, entendemos que cada estudiante tiene necesidades y compromisos particulares. Por ello, nuestros programas están diseñados para ofrecer cursos de formación profesional con opciones de horario flexibles. Los estudiantes pueden elegir entre tres periodos lectivos, con clases programadas convenientemente en su escuela de origen. Esta flexibilidad permite a los alumnos encontrar un horario que se adapte a sus necesidades, facilitando así el equilibrio entre sus estudios y otras responsabilidades. Tenga en cuenta que es posible que no todos los programas o niveles estén disponibles en cada periodo.

Sesión 1	**7:40 a.m. - 9:50 a.m.**
Sesión 2	**9:40 a.m. - 11:50 a.m.**
Sesión 3	**12:26 p.m. - 2:10 p.m.**

CURSOS DE WILCO	Colegio	Curso #	# de Creditos
ACE: ARQUITECTURA, ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA (HONORES)	JJC	ACH100, CM100, EGR105, AEC106, AEC229, OPS111, AND SET100	12
TIA: TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA APLICADA (HONORES)	JJC	MFG101, MFG 111, and MFG 115	11
FIA: FABRICACIÓN INTEGRADA AVANZADA (HONORES)	JJC	IMT101, IMT121, EEAS111, and EEAS101	14
AUTO SERVICIO (MECÁNICA) I	JJC	AS101	3
AUTO SERVICIO II (MECÁNICA) (HONORES)	JJC	AS106	3
MECÁNICA DE AVIACIÓN (HONORES)	LU	AVMT-10600 and AVMT-11000	8
ACADEMIA DE NEGOCIOS/FINANZAS (HONORES)	JJC	ACC101, ACC102, ECON103, and ECON104	14
LOGÍSTICA EMPRESARIAL (HONORES)	JJC	SCM100, SCM110, SCM120, SCM140	11
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (HONORES)	JJC	BUS111, BUS110, MGMT 102, and SCM 130	12
ASISTENTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADO (HONORES)	JJC COD	NA101 SURGT1000	6 3
ASISTENTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADO (ACELERADO) (HONORES)	JJC COD	NA101 SURGT1000, CSPD1111	5.5 6
CSI – CISCO, SEGURIDAD Y TRABAJO EN INTERNET (HONORES)	JJC	CNT101, CNT 102, CNT123, CNT162	12
TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN (HONORES)	JJC	CIS122, CIS145, CYBIT120	10
ARTES CULINARIAS I (HONORES)	JJC	CA105 CA106	5
ARTES CULINARIAS II: CARRERAS EN HOTELERÍA Y PLANIFICACIÓN DE EVENTOS (HONORES)	JJC	BUS 110 and HOSP148	6
EDUCACIÓN PREESCOLAR I	JJC	CDEV201 and CDEV137	6
EDUCACIÓN PREESCOLAR II (HONORES)	JJC	CDEV101 and CDEV216	6
SERVICIOS MÉDICOS DE EMERGENCIA (HONORES)	COD	FIRE2271	10
BOMBEROS (HONORES)	JJC	FSC101 and EMS 101	6
HORICULTURA (HONORES)	JJC	HORT 100, 152, 185, 250	12
INTRODUCCIÓN A LAS PROFESIONES DE SALUD (HONORES)	COD	HLTHS1100 HLTHS1110	5
CUMPLIMIENTO DE LA LEY Y SEGURIDAD PÚBLICA (HONORES)	JJC COD	LENF101, LENF103 CRIMJ1145	**3** **3**
ASISTENTE MÉDICO (HONORES)	JJC COD	MA102 SURGT1000	4 3
ASISTETE VETERINARIO I (HONORES)	JJC	AGRI119 VET 100	3
ASISTETE VETERINARIOII (HONORES)	JJC	VTA101, VTA103	5

WILCO

ACE: ARQUITECTURA, ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA (HONORES) — WIL 423/WIL424

Este programa de inscripción simultánea, exclusivo para estudiantes de último año, ofrece una comprensión profunda de las habilidades y conocimientos necesarios para desarrollar una carrera exitosa en el ámbito del entorno construido. Esto abarca campos como la arquitectura, la ingeniería de edificación, la gestión de la construcción, entre otros. Sabemos que este camino puede ser desafiante pero gratificante, y estamos aquí para ayudarle en cada etapa del proceso. Nuestros cursos universitarios, rigurosos y de gran relevancia, proporcionan una base sólida en las áreas clave de la industria de la construcción. Cada clase del programa ACE aborda terminología, procesos, habilidades y temas específicos del sector para ofrecer a los estudiantes una visión integral de los fundamentos de la edificación y la construcción. El programa ACE es ideal para estudiantes interesados en el entorno construido y en posibles carreras dentro del sector de la construcción. Al obtener 12 créditos universitarios, los estudiantes recibirán un Certificado de Finalización en Construcción Básica, una acreditación universitaria otorgada por JJC. Estos créditos pueden convalidarse para continuar estudios en JJC o servir de base para una formación adicional en otras instituciones.
Los estudiantes deben gestionar su propio transporte de ida y vuelta a las clases en el campus principal de Joliet Junior College (JJC) —de lunes a jueves, de 12:30 p. m. a 1:45/2:15 p. m.— y ajustarse al calendario de JJC, incluyendo días festivos, vacaciones de primavera, etc. Es necesario completar una solicitud de inscripción de JJC para el programa.
Número de curso estatal: 21012A001
Crédito dual: Joliet Junior College ACH100, CM100, EGR105, AEC106, AEC229, OPS111, SET100 (12 horas de crédito aplicables).
Las certificaciones pueden incluir: Seguridad en la construcción de 10 horas de OSHA (1 hora de crédito).
Nota de orientación: Programa exclusivo para estudiantes de último año. Se requiere documentación que acredite una tasa de asistencia del 95 %, un promedio de calificaciones (GPA) de 3.0 y un historial de buen comportamiento. Se recomienda que los estudiantes hayan obtenido una calificación de "C" o superior en todos los cursos de matemáticas y que cursen el último año.

TIA: TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA APLICADA (HONORES) — WIL 461/WIL462

Este programa de inscripción simultánea, exclusivo para estudiantes de último año y con sede en el campus principal de Joliet Junior College, ofrecerá oportunidades para centrarse en la aplicación e implementación de la teoría del diseño. Durante el primer semestre, los estudiantes participarán en clases teóricas y actividades prácticas en el taller. La experiencia en el taller hace hincapié en ejercicios y procedimientos que demuestran los procesos y operaciones básicos relacionados con el uso de herramientas manuales, instrumentos de trazado y máquinas herramienta, tales como sierras verticales, taladros de columna, tornos paralelos, fresadoras verticales y rectificadoras planas. En el salón, se pone énfasis en los conocimientos teóricos esenciales para preparar y operar máquinas herramienta y para llevar a cabo procesos básicos en el taller de mecanizado. En el segundo semestre, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en procedimientos de control numérico y programación informática. El curso también incluirá experiencia práctica en la programación, preparación y operación de máquinas de fresado y taladrado con control numérico (NC) y con control numérico por computadora (CNC). Los estudiantes se familiarizan con Windows NT y el programa informático «Notepad». Asimismo, trabajarán para desarrollar un alto nivel de competencia en la visualización, aplicación e interpretación de símbolos y especificaciones de mecanizado y soldadura. El curso también abarca la lectura de planos y diagramas.

Los estudiantes deben gestionar su propio transporte de ida y vuelta a las clases en el campus principal de Joliet Junior College (JJC), siguiendo el horario diario del tercer bloque de Wilco. Es necesario completar una solicitud de inscripción de JJC para el programa.
Números de curso estatales: 13203A005, 13203A006
Crédito dual: Joliet Junior College MFG101, MFG 111, MFG 115 (11 horas de crédito).
Notas de orientación: Programa exclusivo para estudiantes de último año (senior). Se requiere documentación que acredite una tasa de asistencia del 95 %, un promedio de calificaciones (GPA) de 3.0 y un historial de buen comportamiento. Se necesitan sólidos conocimientos de matemáticas.

WILCO

MIA: MANTENIMIENTO INTEGRADO AVANZADO (HONORES) — WIL 435/WIL436

Este programa de inscripción dual, exclusivo para estudiantes de último año de secundaria, se ofrece en colaboración con el campus principal de Joliet Junior College, ubicado en Houbolt Rd en Joliet, Illinois. Los estudiantes se inscribirán en cuatro cursos universitarios distintos diseñados para desarrollar habilidades y conocimientos en las áreas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC); mantenimiento industrial; cableado básico y diseño de circuitos; y sistemas de potencia fluida industrial. Aprenderán sobre los

programas de seguridad de OSHA, los principios físicos aplicados al mantenimiento, el uso de herramientas manuales y eléctricas, la medición de precisión, la interpretación de diagramas técnicos y planos de montaje, los elementos de sujeción, la lubricación, el funcionamiento básico de bombas y los procedimientos de montaje de tuberías. El programa abarca los principios de la hidráulica y la neumática, incluida la teoría de fluidos y los circuitos industriales típicos; los estudiantes construirán circuitos de potencia fluida utilizados en aplicaciones industriales. Posteriormente, el plan de estudios introduce los fundamentos de los circuitos eléctricos y electrónicos, enseñando a calcular y medir voltaje, corriente, resistencia y potencia, con énfasis en el uso seguro de instrumentos de medición, la lectura de planos y la familiarización con las tecnologías actuales de la industria. Los temas incluyen una introducción al cableado residencial, el funcionamiento de motores de corriente alterna (CA), dispositivos industriales de estado sólido, variadores de frecuencia, controles industriales y distribución de energía monofásica y trifásica. Asimismo, los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias para operar de manera segura equipos de prueba electrónica en componentes de baja y alta tensión, y recibirán una introducción a la instalación, el mantenimiento, la resolución de problemas y la reparación de diversos controles, circuitos y componentes eléctricos.
Los estudiantes deben gestionar su propio transporte de ida y vuelta a clase. Se requiere completar una solicitud de inscripción de JJC para el programa.
Número de curso estatal: 13302A001, 13302A002
Crédito dual: Joliet Junior College IMT101, IMT121, EEAS111, EEAS101 (14 horas de crédito).
Notas de orientación: Programa exclusivo para estudiantes de último año (senior). Se requiere acreditar una tasa de asistencia del 95%, un promedio de calificaciones (GPA) de 3.0 y un historial de buen comportamiento. Son necesarios sólidos conocimientos de matemáticas.

AUTO SERVICIO (MECÁNICA) I — WIL 303/WIL304

El programa de dos años de servicio automotriz, impartido por instructores certificados por ASE, está diseñado para capacitar a los estudiantes para puestos de nivel inicial como técnicos automotrices y/o prepararlos para programas de educación postsecundaria. Resultará ventajoso que los estudiantes posean conocimientos de medición, estimación y álgebra, así como haber cursado una asignatura de tecnología. Los estudiantes de primer año desarrollarán habilidades de mantenimiento y reparación de vehículos —incluyendo frenos, dirección y suspensión— y aprenderán los fundamentos de los sistemas eléctricos y los sensores de rendimiento del motor. El plan de estudios sigue el formato de la National Automotive Technicians Education Foundation (NATEF). Este programa tiene como objetivo preparar a los estudiantes para los exámenes de certificación de Automotive Service Excellence (ASE). Los estudiantes deberán adquirir una camisa de trabajo Wilco, gafas de seguridad y guantes de nitrilo. El programa Ford ACE se ofrece como parte del plan de estudios.
Costo estimado: $50.00 y $36 ($12 por hora de crédito de JJC).
Número de curso estatal: 20104A001, 20104A002
Doble crédito: Joliet Junior College AS101 (3 horas de crédito)
Las certificaciones pueden incluir: OSHA de 10 horas para la industria general
Excepciones: Los estudiantes de Lockport no pueden inscribirse en este programa
Notas de orientación: 70% del tiempo en el laboratorio; incluye tareas y exámenes para cada área o capítulo.

AUTO SERVICIO II (MECÁNICA) (HONORES) — WIL 403/WIL404

Los estudiantes de segundo año continuarán su formación en sistemas eléctricos y rendimiento del motor tras haber completado con éxito el curso Auto Service 1. Realizarán prácticas de laboratorio centradas en el diagnóstico de circuitos eléctricos, sensores, problemas de conducción, testigos de avería del motor (check engine) y problemas relacionados con las emisiones. Al finalizar este curso de dos años, los estudiantes pueden obtener créditos académicos válidos para Nashville Auto Diesel o Joliet Junior College. Se anima a los alumnos a continuar su formación en escuelas técnicas, instituciones de educación superior, programas de fabricantes o universidades. El plan de estudios sigue el formato de la National Automotive Technicians Education Foundation (NATEF). Este programa prepara a los estudiantes para obtener la certificación Automotive Service Excellence (ASE). Los alumnos deben traer gafas de seguridad, camisas de trabajo y guantes de nitrilo. Se pueden adquirir artículos de repuesto por un costo adicional. El programa Mercedes-Benz Connect se ofrece como parte del plan de estudios.
Número de curso estatal: 20148A002
Crédito dual: Joliet Junior College AS106 (3 horas crédito).
Costo estimado: Cuota estudiantil de $50.00 y entre $36.00 y $48.00 ($12 por hora crédito de JJC).
Las certificaciones pueden incluir: OSHA de 10 horas para la industria general.
Excepciones: Los estudiantes de Lockport no pueden inscribirse en este programa.
Notas de orientación: 70% del tiempo dedicado a trabajo de laboratorio, tareas y exámenes para cada área o capítulo.

WILCO

CURSO DE TEORÍA AERONÁUTICA — WIL 347/WIL 348

Este programa, exclusivo para estudiantes de último año, ofrece instrucción teórica de aviación y experiencias prácticas diseñadas para prepararlos para los exámenes de la FAA y para carreras en el ámbito de la aviación. Los estudiantes estudiarán sistemas de aeronaves,

aerodinámica, instrumentos de vuelo, regulaciones federales de aviación, espacio aéreo, meteorología, navegación, operaciones aeroportuarias y toma de decisiones aeronáuticas. El plan de estudios prepara a los alumnos para el Examen de Conocimientos de Piloto Privado de la FAA y para el Examen de Conocimientos de Piloto Remoto (Parte 107) de la FAA.
Los estudiantes obtendrán el certificado TRUST de la FAA y recibirán preparación para la certificación de operador comercial de drones. Asimismo, tendrán entre 2,5 y 3 horas de experiencia en el simulador de vuelo Redbird LD con un instructor de vuelo de JWA y participarán en formación práctica sobre vuelo, seguridad y mantenimiento de sUAS (drones) en el hangar de JWA. El curso consta de 128 horas lectivas (aproximadamente 120 de teoría y 8 de laboratorio).

Los estudiantes deben gestionar su propio transporte hacia y desde el aeropuerto Clow. Es necesario completar una solicitud de inscripción de Lewis para el programa.

Costo estimado: Examen de conocimientos de la FAA Parte 107: aproximadamente $175 por intento. Podrían aplicarse tarifas adicionales por exámenes de la FAA. El certificado TRUST de la FAA es gratuito.
Las certificaciones pueden incluir: certificado TRUST de la FAA, certificado de piloto remoto (Parte 107) de la FAA, examen de conocimientos de piloto privado de la FAA y examen de conocimientos de instructor de tierra de la FAA.
Número de curso estatal: 20053A001, 20053A002
Notas de orientación: Los estudiantes seleccionados para inscribirse en cursos de nivel universitario deben cumplir con los requisitos académicos adecuados, que incluyen un promedio de calificaciones (GPA) mínimo de 3.0, haber aprobado Álgebra I y II con una calificación de C o superior, Física con una calificación de C o superior, además de demostrar un alto nivel de motivación y disponer de tiempo suficiente para dedicarse al estudio de un curso de nivel universitario.

MECÁNICA DE AVIACIÓN (HONORES) — WIL 447/WIL448

Este curso de inscripción dual, exclusivo para estudiantes de último año, se ofrece en colaboración con Lewis University. En el semestre de otoño, los estudiantes cursarán AVMT-10600 Fundamentos de Aviación (4 horas de crédito), donde aprenderán sobre aerodinámica, diseño de aeronaves, estabilidad y control, normativas y publicaciones de la Administración Federal de Aviación (FAA), peso y balance, y manejo de aeronaves en tierra. El curso consta de 90 horas de contacto (60 de teoría y 30 de laboratorio) y cumple con los requisitos de la norma 14 CFR 147.
En el semestre de primavera, los estudiantes cursarán AVMT-11000 Estructuras de Aeronaves 1 (4 horas de crédito), centrándose en el remachado y la reparación de chapa metálica —incluyendo el conformado y trazado de aluminio—, así como en operaciones de soldadura oxiacetilénica. También se estudia la corrosión y su control. El curso cuenta con 180 horas de contacto (60 de teoría y 120 de laboratorio).
Los estudiantes deben gestionar su propio transporte de ida y vuelta a Lewis University. Es necesario completar una solicitud de inscripción de Lewis para el programa.
Número de curso estatal: 20053A001, 20053A002
Crédito dual: Lewis University AVMT-10600, AVMT-11000 (8 horas de crédito).
Notas de orientación: Los estudiantes seleccionados para inscribirse en cursos de nivel universitario deben contar con los requisitos académicos adecuados, que incluyen un promedio de calificaciones (GPA) mínimo de 3.0, haber aprobado Álgebra I y II con una calificación de C o superior, Física con una calificación
de C o superior, así como un alto nivel de motivación y tiempo suficiente para dedicar al estudio de un curso de nivel universitario.

WILCO

PELUQUERÍA I (HONORES) — WIL 333/WIL334
PELUQUERÍA II (HONORES) — WIL 427/WIL428

Este es un programa de barbería de 13 meses para estudiantes de último año o de 2 años para estudiantes de penúltimo año. El programa se imparte en escuelas autorizadas y con licencia del Departamento de Regulación Financiera y Profesional de Illinois (División de Regulación Profesional) y cumple con todas las normativas estatales y federales. El curso ofrece un plan de estudios que abarca tanto la teoría como la práctica en áreas relacionadas con el arte y la ciencia de la barbería: anatomía, fisiología, enfermedades de la piel, higiene y saneamiento, historia y legislación de la barbería, corte y peinado, afeitado, lavado y aplicación de permanentes,

masajes y uso de herramientas de barbería, todo ello en conformidad con la Ley de Barbería, Cosmetología, Estética y Tecnología de Uñas. Los conocimientos, habilidades y actividades de este curso incluyen el desarrollo de competencias teóricas y prácticas avanzadas, contribuyendo a completar las 1500 horas de estudio requeridas en barbería y preparando a los estudiantes para el examen de obtención de la licencia.

Students are required to provide their own transportation
State Course Number: 19102A001, 19102A002, 19148A002
Certifications may include: Program completion allows students to sit for the Illinois Department of Financial and Professional Regulation Barbering license.
Estimated Cost: $ 4,200 to $ 5,000 paid to the Barbering school, depending on the school and whether it's 13 months or 2 years.
Guidance Notes: Students must meet with the Barbering school to sign a contract and complete all required paperwork before the course is added to their schedule.

ACADEMIA DE NEGOCIOS/FINANZAS (HONORES) — WIL465 / WIL466

Este curso de inscripción simultánea, exclusivo para estudiantes de último año, se ofrece mediante una colaboración con Joliet Junior College y se impartirá en el campus principal de Joliet, Illinois. Los estudiantes son responsables de gestionar su propio transporte de ida y vuelta al campus principal. Deben aprobar el primer curso con una calificación de «C» o superior para poder continuar en el segundo semestre. Una buena asistencia es fundamental para tener éxito en los estudios universitarios.

ACCY 101 - El primer curso de contabilidad de nivel universitario pone énfasis en la contabilidad financiera. Este curso abarca el ciclo contable, los activos, los pasivos y el patrimonio de los accionistas. Se presta especial atención a que el estudiante comprenda los procedimientos contables y adquiera la capacidad de utilizar eficazmente la información contable. Asimismo, se incluyen aplicaciones informáticas. El curso está diseñado tanto para estudiantes que planean continuar con asignaturas adicionales en esta área como para aquellos cuyas necesidades se limitan a un curso introductorio.

ACCY 102 - Continuación de ACCY 101. El énfasis de este segundo curso de contabilidad recae en la contabilidad administrativa. El curso abarca los fundamentos de los sistemas de costos por órdenes de trabajo y por procesos, el análisis de costo-volumen-utilidad, la elaboración de presupuestos, el análisis de variaciones y otros temas. Se incluyen aplicaciones informáticas. Prerrequisito(s): ACCY 101.

ECON 103 - Un estudio de las fuerzas económicas que subyacen al sistema económico, con especial énfasis en un enfoque analítico para determinar los precios, el producto nacional, el ahorro, el consumo, la inversión, el empleo, el crecimiento y la estabilidad económica, así como el sistema bancario y la economía internacional.

ECON 104 - Un estudio de las relaciones económicas a nivel del consumidor individual, la empresa y la industria. Este curso examina la fijación de precios y la producción en diferentes entornos de mercado, la regulación y la política antimonopolio, los fallos de mercado y la determinación de los salarios. Requisito(s): ECON 103.

Los estudiantes deben gestionar su propio transporte de ida y vuelta a las clases en el campus principal de Joliet Junior College (JJC), en Joliet. Es necesario completar una solicitud de inscripción de JJC para el programa.
Números de curso estatales: 12109A001, 12111A001
Crédito dual: Joliet Junior College ACC101, ACC102, ECON103, ECON104 (14 horas de crédito)
Notas de orientación: Programa exclusivo para estudiantes de último año. Recomendado para alumnos con un gran interés en los negocios y la contabilidad. Se requiere acreditar una tasa de asistencia del 95 %, un promedio de calificaciones (GPA) de 3.0 y un historial de buen comportamiento.

WILCO

LOGÍSTICA EMPRESARIAL (EN LÍNEA) (HONORES) — WIL 337/WIL338

Este curso en línea de doble crédito se ofrece mediante una colaboración con Joliet Junior College. Se centra en temas clave como la gestión de la cadena de suministro y de operaciones, el transporte y la distribución, el cumplimiento de las normas de seguridad de la carga, los fundamentos de importación/exportación y las habilidades profesionales de comunicación y negocios necesarias para tener éxito en el sector. El curso comprende cuatro asignaturas: Transporte y Distribución Física (SCM100/3 créditos), Introducción a la Gestión de la Cadena de Suministro (SCM110/3 créditos), Logística Internacional (SCM150/3 créditos) y Gestión de Compras y Suministros (SCM160/2 créditos), lo que suma un total de 11 créditos. Está abierto a estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria (juniors y seniors); no obstante, para obtener el certificado, deben iniciar el programa durante su tercer año, aunque pueden cursar las asignaturas de Logística Empresarial o Gestión Empresarial en cualquier orden. Asimismo, los estudiantes pueden inscribirse

simultáneamente en un curso válido en su propia escuela para cumplir con los requisitos adicionales de cursos de negocios del certificado.

Número de curso estatal: 20151A001, 20152A001
Crédito dual: Joliet Junior College SCM100, SCM110, SCM150, SCM160 (11 horas de crédito)
Las certificaciones pueden incluir: Certificación en Gestión Global de la Cadena de Suministro (Global Chain Management Certification)
Notas de orientación: Este curso se imparte a distancia; los estudiantes no deben acudir al campus de Wilco para recibir la instrucción.

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (HONORES) — WIL 455/WIL456

Los estudiantes que completen este curso recibirán el Certificado de Finalización en Atención al Cliente de Joliet Junior College. El representante de atención al cliente desempeña un papel fundamental en la organización, ya que actúa como el primer punto de contacto para los clientes y como enlace directo con el equipo de ventas. Estos representantes proporcionan información y asesoramiento experto sobre productos y servicios, anticipan las necesidades de los clientes, gestionan pedidos y devoluciones, y atienden reclamaciones. El curso consta de cuatro asignaturas: Principios de Comunicación Empresarial (BUS111), Atención al Cliente (BUS110), Relaciones Humanas (MGMT 102) y Gestión de Operaciones (SCM 130). Este certificado proporciona una base sólida en comunicación empresarial, relaciones humanas y prácticas de excelencia en la atención al cliente. Quienes obtienen este certificado están preparados para acceder a puestos de nivel inicial en el área de atención al cliente.

Número de curso estatal: 12052A001, 12105A001
Crédito dual: Joliet Junior College BUS111, BUS110, MGMT 102, SCM 130 (12 horas de crédito).
Las certificaciones pueden incluir: Certificado de finalización en Atención al Cliente.
Costo estimado: $144.00 ($12 por hora de crédito de JJC).
Notas de orientación: Requisito(s) previo(s): Puede requerir una prueba de nivelación de JJC (ENG 101), SAT EBRW 480, ACT 19 (Inglés) o ACCUPLACER 246-300.

ASISTENTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADO (HONORES) — WIL 323/WIL324

El programa de Auxiliar de Enfermería Certificado (CNA) está diseñado para preparar a los estudiantes para trabajar en esta profesión. El plan de estudios abarca todas las normas y procedimientos establecidos en el Modelo de Instrucción para Auxiliares de Enfermería Certificados del Departamento de Salud Pública de Illinois. A través de este curso, los estudiantes pueden presentarse al examen estatal para auxiliares de enfermería tras completar 40 horas de experiencia clínica presencial en un centro de atención geriátrica local; dicha experiencia está incluida en la estructura del curso, siempre que el estudiante cuente con un número de Seguro Social. Los estudiantes deben disponer de transporte para acudir al centro de prácticas clínicas, así como someterse a un examen médico general y a una prueba de detección de tuberculosis antes del 15 de septiembre. Antes de iniciar la experiencia clínica, es obligatorio superar una verificación de antecedentes penales para trabajadores del sector sanitario. Para mantener la elegibilidad y obtener créditos de Joliet Junior College, así como para poder presentarse al examen del Departamento de Salud Pública de Illinois, los estudiantes deben conservar un promedio de calificaciones del 80 % a lo largo del semestre. Al finalizar este curso, los estudiantes pueden continuar su formación para prepararse para diversas carreras en el ámbito de la salud, tales como enfermero/a registrado/a, fisioterapeuta, terapeuta respiratorio, técnico en ecografía, entre otras. Es obligatorio que los estudiantes vistan ropa adecuada durante las prácticas clínicas.

Número de curso estatal: 14051A001, 14098A005.
Crédito dual: Crédito de Joliet Junior College para NA101 (6 horas crédito) y de College of DuPage para SURGT1000 (3 horas crédito).
Las certificaciones pueden incluir: Soporte Vital Básico (BLS) de la American Heart Association (AHA) y certificación estatal del IDPH.
Costo estimado: cuota estudiantil de $110, $72.00 ($12 por hora crédito de JJC) y $85 adicionales para el examen estatal de CNA en la primavera. Notas de orientación: 30 % del tiempo en el laboratorio. Tareas diarias y exámenes semanales. Énfasis en anatomía humana.

WILCO

ASISTENTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADO (ACELERADO) (HONORES) — WIL 459/WIL460

El programa acelerado de Auxiliar de Enfermería Certificado (CNA, por sus siglas en inglés) está dirigido exclusivamente a estudiantes de último año y diseñado para prepararlos para trabajar como auxiliares de enfermería certificados desde el primer semestre. Durante el segundo semestre, los estudiantes realizan prácticas laborales en el hospital AMITA St. Joseph, al tiempo que completan formación teórica y de laboratorio adicional en Wilco, centrándose en el procesamiento de material estéril y la ética sanitaria. El plan de estudios abarca todas las normas y procedimientos establecidos en el Modelo de Instrucción para Auxiliares de Enfermería Certificados del Departamento de Salud Pública de Illinois. Este curso permite presentarse al examen estatal para auxiliares de enfermería tras completar 40 horas de experiencia clínica presencial en un centro de atención geriátrica local; dicha oportunidad está incluida en la estructura del curso, siempre que el estudiante cuente con un número de Seguro Social. Los estudiantes deben disponer de transporte para acudir al centro de prácticas y completar un examen físico, presentar sus registros de vacunación y realizarse una prueba de tuberculosis antes del 15 de septiembre. Antes de iniciar las prácticas clínicas, los estudiantes deben someterse a una verificación de

antecedentes penales específica para trabajadores del sector sanitario. Asimismo, antes de comenzar las prácticas hospitalarias en el segundo semestre, será necesario realizar una prueba de detección de drogas y presentar el comprobante de vacunación contra la gripe. Los estudiantes deben mantener un rendimiento académico mínimo del 80 % durante todo el semestre para conservar su elegibilidad para obtener créditos de Joliet Junior College, realizar las prácticas en AMITA y presentarse al examen del Departamento de Salud Pública de Illinois. Muchos programas universitarios del ámbito sanitario exigen haber completado horas de prácticas clínicas o contar con la certificación CNA como requisito de admisión. Al finalizar este curso, los estudiantes pueden continuar su formación para acceder a carreras como enfermería registrada, fisioterapia, terapia respiratoria, técnico en ecografía, entre otras. Es obligatorio que los estudiantes vistan ropa adecuada en el centro de prácticas.

Número de curso estatal: 14051A001, 14098A005.
Crédito dual: créditos NA101 de Joliet Junior College (6 horas crédito) y SURGT1000, CSPD1111 de College of DuPage (6 horas crédito).
Las certificaciones pueden incluir: Soporte Vital Básico (BLS) de la American Heart Association (AHA) y certificación estatal del IDPH.
Costo estimado: cuota estudiantil de $150, $72 ($12 por hora crédito de JJC) y $85 adicionales para el examen estatal de CNA en diciembre.
Notas de orientación: programa exclusivo para estudiantes de último año. 30 % del tiempo en el laboratorio. Tareas diarias y exámenes semanales. Énfasis en anatomía humana.

WILCO

CCC – CIBERSEGURIDAD, CISCO, Y LA NUBE (HONORES) WIL 439/WIL440

Este programa de inscripción simultánea, exclusivo para estudiantes de último año, se ofrece en colaboración con Joliet Junior College y se impartirá en el **campus Norte, ubicado en Romeoville, Illinois**. Los estudiantes deberán gestionar su propio transporte de ida y vuelta al campus Norte. Para poder continuar en el segundo semestre, es necesario aprobar el primer curso con una calificación de «C» o superior. Una buena asistencia es fundamental para tener éxito en los estudios universitarios. Asimismo, se requiere que los estudiantes cuenten con una base sólida en matemáticas e informática.

CNT 101 - **Fundamentos de redes (3 créditos)**
Presenta dispositivos de red, protocolos, direccionamiento IP y MAC, el modelo OSI, switches, routers, cableado estructurado y gestión de redes. Este es el primer curso de la secuencia que prepara a los estudiantes para la certificación Cisco Certified Network Associate (CCNA).

CNT 102 - **Protocolos y conceptos de enrutadores (3 créditos)**
Se centra en la configuración de routers, redes remotas, conceptos de enrutamiento TCP/IP, configuración mediante línea de comandos y enrutamiento por vector distancia y por estado de enlace. Este es el segundo curso de la secuencia de certificación CCNA. Prerrequisito: CNT 101.

CIS 220 - **Asociado Certificado en Redes de Cisco (CCNA) Seguridad (3 créditos)**
Ofrece formación en seguridad de redes, incluyendo la identificación de amenazas y vulnerabilidades, el desarrollo de infraestructura de seguridad y la implementación de estrategias de mitigación. El curso prepara a los estudiantes para el examen Cisco CCNA Security y cumple con la norma de formación CNSS 4011.

CIS 125 -**Fundamentos de la nube (3 créditos)**
Presenta la terminología, las tecnologías, la infraestructura y las plataformas de la computación en la nube mediante un enfoque neutral respecto a los proveedores. El contenido del curso incorpora conceptos de CompTIA Cloud Essentials y de Introduction to Cloud Infrastructure Technologies, y proporciona los conocimientos fundamentales para trabajar en entornos basados en la nube.

Los estudiantes deben gestionar su propio transporte de ida y vuelta a las clases en el campus norte de Joliet Junior College (JJC) en Romeoville. Es necesario completar una solicitud de inscripción de JJC para el programa.
Número de curso estatal: 10102A001, 10102A002
Crédito dual: Joliet Junior College CNT101, CNT 102, CNT220, CIS 125 (12 horas de crédito)
Notas de orientación: Programa exclusivo para estudiantes de último año. Recomendado para alumnos con gran aptitud técnica y experiencia previa en redes o sistemas informáticos. Se requiere acreditar una tasa de asistencia del 95 %, un promedio de calificaciones (GPA) de 3.0 y un historial de buen comportamiento.

TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN (HONORES) — WIL 311/WIL312

Este curso de un año consta de los siguientes componentes, que pueden permitir al estudiante obtener créditos universitarios de Joliet Junior College:

Fundamentos de Sistemas de Información e Informática: Introduce los sistemas de información, la programación informática, el análisis y diseño de sistemas, Internet y el software de aplicaciones empresariales. Los estudiantes desarrollan habilidades fundamentales en procesamiento de textos, hojas de cálculo, presentaciones y gestión de bases de datos..

Fundamentos de Redes: Introduce las redes de área local, incluyendo el uso compartido de recursos, el correo electrónico, los servidores de archivos, los protocolos y el software de red, la gestión de redes y las redes de área extensa.

Soporte Técnico en IT: Ofrece instrucción práctica sobre hardware de PC, resolución de problemas, mantenimiento, BIOS/CMOS, instalación y sustitución de componentes, y montaje de equipos. Este curso constituye el primer paso en la preparación de los estudiantes para el examen de certificación CompTIA A+.

Número de curso estatal: 10252A001, 10252A002
Crédito dual: Joliet Junior College CIS122, CIS145, CYBIT150 (10 horas de crédito).
Las certificaciones pueden incluir: Certificación A+
Costo estimado: $120.00 ($12 por hora de crédito de JJC).
Notas de orientación: Tareas semanales, proyectos y cuestionarios. Requiere mucha lectura y se imparte en formato de clase magistral.

WILCO

CONSTRUCCIÓN — WIL 421/WIL422

Los estudiantes se centrarán en adquirir conocimientos, habilidades prácticas y competencias laborales relacionadas con la construcción. Las principales unidades de instrucción abarcan seguridad personal, herramientas manuales y eléctricas, lectura de planos, topografía, construcción, paisajismo, mantenimiento de césped y gestión empresarial. Las habilidades de construcción pondrán énfasis en la carpintería —incluyendo el montaje de estructuras (framing), techado y acabados—, así como en competencias para la vida laboral, tales como el trabajo en equipo, la comunicación, la ética profesional, la resolución de problemas y la adaptabilidad. Es posible que se incluyan unidades adicionales sobre fontanería, electricidad, hormigón, colocación de bloques, paneles de yeso (drywall) y pintura. Se explorarán diversas carreras y campos relacionados, como ingeniería agrícola, carpintería, fontanería, electricidad, albañilería (hormigón y bloques), trabajos de acabado, seguridad laboral, diseño de paisajes y gestión de césped.

Número de curso estatal: 17002A001, 17002A002
Costo estimado: $50
Nota de orientación: Se recomienda que los estudiantes hayan obtenido una calificación de "C" o superior en Geometría.

COSMETOLOGÍA I (HONORES) — WIL 313/WIL314
COSMETOLOGÍA II (HONORES) — WIL 431/WIL 432

Este curso externo está disponible para estudiantes que asisten a una escuela de cosmetología aprobada por Wilco y con licencia estatal. La escuela profesional imparte la instrucción teórica, la capacitación práctica y la experiencia clínica exigidas por el Departamento de Regulación Financiera y Profesional de Illinois (IDFPR). Los estudiantes reciben formación en corte, peinado, coloración, tratamientos químicos, cuidado de uñas y piel, normas de higiene y gestión de salones, al tiempo que acumulan las horas necesarias para obtener la licencia de cosmetología de Illinois.
Los estudiantes de primer año deben completar un proceso de solicitud específico de Wilco a partir de enero. Los centros participantes, los requisitos de elegibilidad, los horarios, los costos y las fechas de inicio varían; algunos programas requieren comenzar en verano. Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de inscripción de la escuela elegida y son responsables de su propio transporte hacia y desde el centro externo.

Los estudiantes deben gestionar su propio transporte y completar la documentación requerida dentro del plazo establecido por la escuela de cosmetología elegida. Costo estimado: Entre $1,800 y $7,500, a pagar a la escuela de cosmetología seleccionada.
Números de curso estatales: 19101A001, 19101A002, 19148A001.
Certificaciones: La finalización del programa permite a los estudiantes presentarse al examen para obtener la licencia de cosmetología del Departamento de Regulación Financiera y Profesional de Illinois (IDFPR).
Excepciones: Los estudiantes de Lockport no pueden inscribirse en este programa.
Notas de orientación: Los estudiantes deben reunirse con la escuela de cosmetología elegida para firmar un contrato y completar toda la documentación necesaria antes de que el curso se incluya en su horario. Incluye prácticas clínicas, ejercicios de libro de trabajo y validación de tareas realizadas. Se hace énfasis en las reacciones químicas y la anatomía humana.

ARTES CULINARIAS I (HONORES) — WIL 317/WIL318

Los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar interés y dominar habilidades culinarias prácticas esenciales, además de adquirir conocimientos teóricos, para emprender una carrera en la industria de la hospitalidad. El programa de Joliet Junior College, patrocinado por la ACF, ofrece un plan de estudios acelerado para los alumnos de Artes Culinarias I (impartido durante el primer año). Los temas del curso incluyen, entre otros: historia del servicio de alimentos, higiene y seguridad, uso de equipos, aspectos básicos y tecnológicos de la preparación de alimentos, nutrición, cocina clásica, gestión de pedidos, compras, recepción y control de inventarios, matemáticas y contabilidad aplicadas al trabajo, introducción al sector de alojamiento y turismo, habilidades laborales para la obtención de empleo y atención al cliente, así como ética profesional y técnica. Los estudiantes participarán activamente en todos los aspectos operativos de una cocina comercial. Deberán completar al menos 10 horas de servicio comunitario fuera del salón por semestre (sin contar las excursiones), bajo la coordinación del instructor. Asimismo, tendrán la oportunidad de aplicar sus habilidades culinarias y de liderazgo participando en la organización estudiantil FCCLA. También existen oportunidades para obtener créditos universitarios duales o articulados, así como becas, siempre que se cumplan los requisitos académicos. Se recomienda haber cursado "Foods I" (Alimentos I) a los estudiantes interesados en participar en esta clase.

Número de curso estatal: 16055A001, 16998A001
Crédito dual: Joliet Junior College BUS 110, HOSP148 (6 horas de crédito).
Costo estimado: Cuota estudiantil de $35.00 y $72.00 ($12 por hora de crédito de JJC).
Notas de orientación: 60 % del tiempo en el laboratorio. Tareas y pruebas semanales. Énfasis en matemáticas a nivel de álgebra.

WILCO

ARTES CULINARIAS II: CARRERAS EN HOTELERÍA Y PLANIFICACIÓN DE EVENTOS (HONORES) — WIL 417/WIL418

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades excepcionales de atención al cliente. Los alumnos aprenderán a interactuar con los clientes, resolver conflictos, comprender la importancia de la satisfacción y retención de la clientela, participar activamente como miembros de un equipo y desarrollar habilidades de gestión del tiempo. Asimismo, adquirirán las competencias necesarias para convertirse en organizadores de eventos exitosos, aprendiendo a diseñar, planificar, promocionar y llevar a cabo eventos. Se realizarán visitas a diversos restaurantes y centros de eventos para reforzar estos conceptos. También se abordarán temas como la gestión de personal, la gestión de riesgos, la evaluación de eventos, los aspectos legales y las cuestiones financieras. Para participar, los estudiantes deben haber completado satisfactoriamente el curso de Artes Culinarias I en Wilco o los cursos de Alimentos I y II en su escuela de origen.

Número de curso estatal: 16052A001, 16098A001
Crédito dual: Joliet Junior College CA105, CA106 (5 horas de crédito).
Las certificaciones pueden incluir: certificaciones de la National Restaurant Association, certificación ServSafe de Gerente de Protección Alimentaria (Food Protection Manager) y certificación ServSafe sobre alérgenos.
Costo estimado: cuota estudiantil de $75.00 y $60.00 ($12 por hora de crédito de JJC).
Notas de orientación: 60 % del tiempo en el laboratorio. Tareas y pruebas semanales. Énfasis en matemáticas a nivel de álgebra.

EDUCACIÓN PREESCOLAR I — WIL 309/WIL310

EDUCACIÓN PREESCOLAR II (HONORES) WIL 409/WIL410

Los estudiantes de segundo año continúan impartiendo clases en el laboratorio de preescolar y son considerados "educadores con experiencia". El contenido del curso abarca el desarrollo infantil, incluyendo temas de alfabetización y educación. Sus tareas implican trabajar de manera independiente con un niño de preescolar para elaborar un "diario de observación", además de realizar otros proyectos requeridos por Joliet Junior College. Asimismo, dependiendo de sus calificaciones, los estudiantes de segundo año pueden dedicar tiempo a realizar observaciones en centros de cuidado infantil mientras continúan con sus estudios en Joliet Junior College.

Número de curso estatal: 19153A001, 19198A002
Crédito dual: Joliet Junior College CDEV101, CDEV216 (6 horas de crédito).
Las certificaciones pueden incluir: Gateways to Opportunity, Educación de la Primera Infancia (Nivel 2).
Costo estimado: $20.00 y $72.00 ($12 por hora de crédito de JJC).
Excepciones: Los estudiantes de Lockport no pueden inscribirse en este programa.
Notas de orientación: Tareas semanales, proyectos y exámenes cortos. El 60 % del tiempo se dedica a trabajar con niños de preescolar en el laboratorio.

WILCO

SERVICIOS MÉDICOS DE EMERGENCIA (HONORES) WIL 419/WIL420

Los estudiantes que se inscriban en el programa de Técnico en Emergencias Médicas (EMT, por sus siglas en inglés) deben haber completado satisfactoriamente el primer año de Ciencias del Fuego o Introducción a las Profesiones de la Salud. Este programa cuenta con la aprobación del Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH). El curso se centrará en preparar a los estudiantes para diversas trayectorias profesionales relacionadas con los servicios de bomberos y la atención sanitaria. Los estudiantes aprenderán a atender, manipular y extraer a personas gravemente enfermas o heridas. Los temas incluyen el manejo de la vía aérea, la evaluación del paciente, la toma de signos vitales, la reanimación cardiopulmonar (RCP), las técnicas para levantar y trasladar pacientes, la documentación, la comunicación, la farmacología y las emergencias cardíacas. Se hará especial hincapié en la terminología médica. Sujeto a la aprobación del IDPH, el programa EMT-Básico requiere que los estudiantes completen 16 horas de prácticas fuera del campus en una sala de urgencias hospitalaria y 24 horas de prácticas a bordo de una ambulancia, además de la instrucción en el salón. Una vez aprobado por el IDPH, los estudiantes que completen el curso con éxito podrán presentarse al examen de certificación EMT-Básico.

Números de curso estatal: 15152A002, 15198A001
Crédito dual: JJC EMS 200 (10 horas de crédito); se requiere haber completado previamente el curso EMS 101. Una vez que el estudiante obtenga la certificación o licencia nacional de EMS, podrá presentar la documentación a JJC para recibir el crédito universitario correspondiente.
Las certificaciones pueden incluir: Proveedor de BLS para profesionales de la salud de la American Heart Association y licencia nacional de EMT-B.
Costo estimado: $100 (cuota de participación del estudiante). El estudiante necesitará $104 adicionales para el examen nacional.
Notas de orientación: Programa exclusivo para estudiantes de último año (senior). Requisito previo: haber completado satisfactoriamente el curso de Ciencias del Fuego (Fire Science) o Introducción a las Profesiones de la Salud con una calificación de 80% (B) o superior, o haber completado tres años de ciencias con una calificación de "B" o superior. Puede requerir una prueba de ubicación de JJC (ENG 101 y ENG 020), o bien una puntuación de 19 en la sección de inglés del ACT, 480 en EBRW del SAT o 222 en ACCUPLACER (Writeplacer 0-3). El 50% del tiempo se dedica a actividades de laboratorio. Se hace énfasis en la condición física, la comprensión lectora y las matemáticas básicas.

ESTÉTICA (HONORES) — WIL341/WIL342

Este programa externo ofrece a los estudiantes instrucción en el salón y formación práctica en estética en una escuela profesional. El plan de estudios abarca anatomía y análisis de la piel, enfermedades y trastornos cutáneos, higiene y saneamiento, tratamientos faciales y cuidado de la piel, masajes, depilación (incluida la depilación con cera), maquillaje, aplicación de pestañas, uso de equipos de estética, conocimiento de productos, ética profesional, prácticas empresariales, así como las leyes y normativas de Illinois. Los estudiantes desarrollan competencias teóricas y prácticas avanzadas mientras completan las 750 horas de estudio requeridas en estética y se preparan para el examen de licencia de esteticista de Illinois. Es necesario inscribirse a principios de enero mediante un proceso de solicitud independiente disponible en el sitio web de Wilco.

Los estudiantes deben gestionar su propio transporte.
Número de curso estatal: 19106A000
Certificaciones: La finalización del programa permite a los estudiantes presentarse al examen para obtener la licencia de estética del Departamento de Regulación Financiera y Profesional de Illinois (Illinois Department of Financial and Professional Regulation).
Costo estimado: Cuota de inscripción de $100 y $9,050 a pagar a la escuela de estética.
Notas de orientación: Los estudiantes deben reunirse con la escuela de estética para firmar un contrato y completar toda la documentación requerida antes de que el curso se incluya en su horario.

BOMBEROS (HONORES) — WIL 321/WIL322

El programa de Ciencias del Fuego seguirá el plan de estudios establecido por la Oficina del Jefe de Bomberos de Illinois, el Departamento de Salud de Illinois y el Departamento de Transporte. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la extinción de incendios mediante instrucción en el salón y actividades guiadas, incluyendo la historia del servicio de bomberos, los procesos de formación y selección, la química y física del fuego, la construcción de edificios, el equipo de protección personal, el uso de equipos de respiración autónoma, la identificación de cuerdas y realización de nudos, el uso de extintores portátiles, las técnicas de entrada forzada, el transporte y levantamiento de escaleras, y el rescate vehicular. Asimismo, los estudiantes aprenderán técnicas de búsqueda y rescate, manejan herramientas de ventilación y practicarán maniobras con mangueras utilizando un camión de bomberos operativo, todo ello en un entorno seguro. Además, adquirirán conocimientos sobre el Sistema de Servicios Médicos de Emergencia, la prestación de atención prehospitalaria de urgencia y el uso del equipo correspondiente.

Número de curso estatal: 15152A001, 15152A002
Crédito dual: JJC FSCI 120, EMS 101 (7 horas de crédito)
Las certificaciones pueden incluir: Emergency Medical Responder (Primer Respondiente Médico de Emergencia) del IDPH del estado de Illinois, BLS Provider CPR (RCP y Soporte Vital Básico) de la American Heart Association, FEMA IS100c (Introducción al Sistema de Comando de Incidentes), FEMA IS 700b (Introducción al Sistema Nacional de Gestión de Incidentes) y Stop the Bleed.
Costo previsto: Cuota estudiantil de $75.00 y $84.00 ($12 por hora de crédito de JJC).
Notas de orientación: Requisito previo: puede requerir una prueba de nivelación de JJC (ENG 098 y ENG 020), una puntuación de 19 en la sección de inglés del ACT, 480 en EBRW del SAT o 222 en ACCUPLACER (Writeplacer 0-3). El 50 % del tiempo se dedica a actividades de laboratorio. Énfasis en la condición física, la comprensión lectora y las matemáticas básicas.

WILCO

TRENZADO DE CABELLO — WIL463 / WIL464

Este curso externo ofrece a los estudiantes una oportunidad única para mejorar considerablemente sus habilidades de peluquería mediante técnicas avanzadas de trenzado, impartidas en una escuela de cosmetología aprobada por el estado. La escuela profesional proporcionará las instalaciones necesarias, la instrucción en el salón y la experiencia práctica (tanto técnica como operativa) conforme a lo establecido por el Departamento de Salud Pública de Illinois. El programa constará de un mínimo de 300 horas lectivas o su equivalente de 10 horas de crédito. Los estudiantes de primer año deben completar el proceso de solicitud independiente a principios de enero. La solicitud y más información están disponibles en línea en www.wilco.k12.il.us.

Los estudiantes deben gestionar su propio transporte hasta la escuela de belleza elegida.
Números de curso estatales: 19149A001, 19149A002
La certificación puede incluir: Certificación estatal del IDPH (Departamento de Salud Pública de Illinois)
Costo estimado: Cuota del estudiante de $3,000 y cuota de inscripción de $100, pagaderas a la escuela de belleza seleccionada.
Notas de orientación: Los estudiantes deben reunirse con la escuela de trenzado de cabello para firmar un contrato y completar toda la documentación requerida antes de que el curso se añada a su horario. El 80% del tiempo se dedica a actividades de laboratorio; incluye tareas y pruebas semanales.

TECNOLOGÍA DE EQUIPOS PESADOS — WIL 433/WIL434

El programa de tecnología de maquinaria pesada está diseñado para preparar a los estudiantes de último año para carreras como mecánicos de maquinaria pesada; es un programa exclusivo para alumnos de este nivel. La maquinaria pesada incluye grúas, excavadoras de empuje (bulldozers), cargadoras frontales, apisonadoras, retroexcavadoras y polipastos. Se hará hincapié en los fundamentos de los

motores diésel y los sistemas de combustible utilizados en este tipo de maquinaria. El programa introducirá a los estudiantes en temas como unidades de medida, teoría electrónica, diagramas de cableado, esquemas y simbología, principios básicos de hidráulica, componentes del motor, sistemas de admisión y escape, nociones básicas de soldadura y funcionamiento del tren motriz. Esta clase, que se imparte fuera del recinto escolar, solo está disponible mediante un proceso de solicitud. Los estudiantes deben estar dispuestos a someterse a pruebas de detección de drogas y cumplir con los requisitos de asistencia, comportamiento y rendimiento académico.

La clase se impartirá en las instalaciones de ASIP-Local 150 en Wilmington.
Los estudiantes deben gestionar su propio transporte diario hasta la sede de Wilmington, inscribirse a través de Wilco y someterse a una entrevista.
Números de curso estatales: 20112A001, 20112A002
Las certificaciones pueden incluir: certificación OSHA de 10 horas, certificación de RCP para profesionales de la salud de la American Heart Association y certificación de uso de llaves dinamométricas (torquímetro) Snap-On.
Costo estimado: $45.00 para la compra de botas con punta de acero y una camiseta del programa.
Notas de orientación: Programa exclusivo para estudiantes de último año (senior). Se requiere acreditar una tasa de asistencia del 95 % y un promedio de calificaciones (GPA) de 2.5.

WILCO

HORTICULTURA (HONORES) — WIL 343/WIL 344

Este programa de inscripción simultánea, exclusivo para estudiantes de último año, se ofrece mediante una colaboración con Joliet Junior College (JJC) y se impartirá en el campus principal de JJC en Joliet, Illinois. Los estudiantes son responsables de gestionar su propio transporte de ida y vuelta al campus principal. Dado que los alumnos cursarán asignaturas de nivel universitario, la buena asistencia, la responsabilidad y la capacidad de aprendizaje autónomo son fundamentales para alcanzar el éxito.
El programa de Ciencias Hortícolas de JJC introduce a los estudiantes en la diversa y creciente industria de la horticultura, al tiempo que los prepara para continuar su formación y desarrollar una carrera profesional en áreas como la contratación de servicios de paisajismo, el manejo de césped, la silvicultura urbana, la gestión de invernaderos, el diseño floral, el cuidado de plantas y el mantenimiento de espacios exteriores. Los estudiantes adquirirán una combinación de conocimientos teóricos y experiencia práctica relacionados con las plantas, el paisajismo, la maquinaria y el cuidado y gestión de entornos al aire libre.

HORT 100 Introducción a la horticultura: Introduce a los estudiantes en los principios y prácticas de la horticultura, incluyendo el crecimiento y desarrollo de las plantas, la identificación de especies, la propagación, los suelos y las principales áreas profesionales dentro de la industria hortícola.
HORT 250 Planos de paisajismo: Introduce los principios y prácticas utilizados para elaborar e interpretar planos de paisajismo. Los estudiantes exploran conceptos relacionados con el diseño paisajístico, la selección de plantas, la planificación del sitio y la creación de espacios exteriores funcionales y atractivos.
HORT 185 Arboricultura: Abarca los principios y prácticas relacionados con el cuidado y mantenimiento de plantas leñosas ornamentales, árboles y arbustos en el paisaje.
HORT 152 Unidades motrices y equipos de horticultura: Ofrece a los estudiantes de Ciencias Hortícolas instrucción sobre la maquinaria, los equipos y las unidades motrices que se utilizan habitualmente en operaciones profesionales de césped, paisajismo y horticultura.

El programa proporciona una base sólida a los estudiantes interesados en continuar su formación o desarrollar una carrera en paisajismo, arboricultura, gestión de céspedes, operaciones de invernadero, mantenimiento de áreas verdes y otros campos relacionados con las plantas y los entornos al aire libre.

Los estudiantes deben gestionar su propio transporte de ida y vuelta a las clases en el campus principal de Joliet Junior College (JJC), en Joliet. Es necesario completar una solicitud de inscripción de JJC para el programa.
Números de curso estatales: 18051A01, 18054A004
Crédito dual: Joliet Junior College HORT 100, HORT 250, HORT 185, HORT 152 (12 horas de crédito)
Notas de orientación: Programa exclusivo para estudiantes de último año (senior). Recomendado para alumnos con un gran interés en el servicio público, el gobierno y el liderazgo. Se requiere acreditar una tasa de asistencia del 95 %, un promedio de calificaciones (GPA) de 3.0 y un historial de buen comportamiento.

INTRODUCCIÓN A LAS PROFESIONES DE SALUD (HONORES) WIL 319/WIL320

Este curso ofrece a los estudiantes una amplia introducción al sector de la salud y les ayuda a explorar las diversas trayectorias profesionales disponibles en este campo. Los alumnos examinan la ética y la legislación médica, las tendencias actuales del sector, las expectativas profesionales y una variedad de carreras sanitarias, tanto clínicas como no clínicas.
Se pone un gran énfasis en la terminología médica, incluyendo la estructura y el significado de los términos médicos, los prefijos y sufijos comunes, las raíces de las palabras, las abreviaturas y la terminología relacionada con los principales sistemas del cuerpo. Asimismo, los estudiantes reciben formación introductoria en anatomía y fisiología, medición de signos vitales, conversiones matemáticas, precauciones estándar y control de infecciones, técnicas de soporte vital cardíaco básico y primeros auxilios. A través de actividades en el salón, experiencias prácticas y la exploración de opciones profesionales, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades fundamentales en el ámbito de la salud, al tiempo que identifican trayectorias profesionales y educativas posteriores que se alinean con sus intereses y objetivos.

Número de curso estatal: 14002A002
Crédito dual: College of DuPage HLTH 1100, HLTH 1110 (5 horas de crédito)
La certificación puede incluir: Certificación de proveedor de BLS de la American Heart Association

WILCO

CUMPLIMIENTO DE LA LEY Y SEGURIDAD PÚBLICA (HONORES) WIL 453 / WIL 454

Este programa introduce a los estudiantes en los diversos ámbitos de las fuerzas del orden y la seguridad pública, sentando las bases para carreras en áreas como la labor policial, el sistema penitenciario, la justicia penal, la seguridad nacional, la gestión de emergencias y otras profesiones afines del servicio público. Los alumnos exploran las prácticas policiales, el derecho penal, los principios constitucionales, la seguridad pública, la seguridad nacional, así como las amenazas y los desafíos actuales. La formación en el salón se complementa con entrenamiento físico, exploración de opciones profesionales, ejercicios prácticos y el contacto directo con profesionales y organismos de seguridad pública.

LENF 101 Introducción a la Policía Estadounidense: Presenta la labor policial moderna, la historia de las fuerzas del orden, la Constitución de los EE. UU., las estrategias policiales y las oportunidades profesionales a nivel local, estatal y federal. El trabajo académico complementa el entrenamiento físico, la exploración de carreras y las actividades prácticas relacionadas con las fuerzas del orden. Para obtener crédito dual en JJC, se requiere la asignación al curso ENG 098.

LENF 103 Derecho Penal: Examina los fundamentos del derecho penal, incluidos los elementos del delito, la intención y la responsabilidad penal, la tentativa, la conspiración y las defensas legales. Los estudiantes también exploran las leyes que regulan la detención, el registro y la incautación, así como las diferencias entre el derecho penal y el derecho civil..

CRIMJ 1145 Introducción a la Seguridad Nacional: Presenta el papel de la seguridad nacional en la protección de las comunidades y del país. Los estudiantes examinan el terrorismo, las amenazas geopolíticas, los desastres naturales, la respuesta ante emergencias y las funciones de las agencias gubernamentales, las organizaciones privadas y los ciudadanos en el mantenimiento de la seguridad pública.

Número de curso estatal: 15054A001, 15054A002
Crédito dual: Joliet Junior College LENF101, LENF103 (6 horas crédito) y College of DuPage CRIMJ1145 (3 horas crédito). Costo estimado: $72.00 (JJC: $12 por hora crédito).
Notas de orientación: Prerrequisito: Puede requerir una prueba de ubicación de JJC (ENG 098 y ENG 020), una puntuación de 460 en EBRW del SAT, 19 en inglés del ACT o 222 en ACCUPLACER (Writeplacer 0-3).

ASISTENTE MÉDICO (HONORES) — WIL 449/WIL450

Este programa, exclusivo para estudiantes de último año, prepara a los alumnos para una carrera como parte de un equipo de atención médica multidisciplinario en entornos de atención ambulatoria. El programa de Asistencia Médica es una iniciativa integral de educación técnica y profesional diseñada para preparar a los estudiantes para empleos de nivel inicial en el sector de la salud. Los alumnos adquieren conocimientos y habilidades en asistencia médica clínica y administrativa mediante instrucción en el salón, prácticas de laboratorio, simulaciones y oportunidades de aprendizaje práctico en entornos laborales.

El plan de estudios abarca terminología médica, anatomía y fisiología, control de infecciones, atención al paciente, toma de signos vitales, registros médicos electrónicos, procedimientos de consultorio médico, habilidades de comunicación, profesionalismo y ética en la atención sanitaria. Los estudiantes se preparan para presentar el examen de certificación como Asistente Médico Clínico Certificado (CCMA), lo que les brinda la oportunidad de obtener una credencial reconocida por la industria. Asimismo, completar el programa con éxito prepara a los alumnos para continuar sus estudios de educación superior e incorporarse al mercado laboral del sector salud.

Número de curso estatal: 14151A001, 14153A001
Crédito dual: College of DuPage SURGT 1000, HLTH 1110 (6 horas de crédito)
La certificación puede incluir: Certificación de proveedor de BLS de la American Heart Association y National Healthcareer Association (NHA).
Costo estimado: tarifa de $30 y tarifa opcional del examen de la NHA.

WILCO

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (HONORES) — WIL345/WIL346

Este curso de inscripción dual, exclusivo para estudiantes de último año, se ofrece mediante una colaboración con Joliet Junior College y se impartirá en el campus principal de JJC en Joliet, Illinois. Los estudiantes son responsables de gestionar su propio transporte de ida y vuelta al campus principal. Una buena asistencia es fundamental para tener éxito en los estudios universitarios. Este programa se recomienda a los estudiantes que tengan un gran interés en el servicio público y la administración.

PSCI 100 Introducción a la ciencia política: Este curso examina los campos principales de la ciencia política y se centra en la naturaleza y el desarrollo de la disciplina.

PSCI 101 Introducción a la estructura, los principios, los procesos y los problemas del gobierno estadounidense: Este curso examina el gobierno de los Estados Unidos y las cuestiones políticas contemporáneas, incluyendo el impacto de la política exterior, la disidencia, los derechos civiles y los asuntos económicos en la política estadounidense.

PSCI 102 Gobierno estatal y local de los Estados Unidos: Este curso ofrece una visión general de las estructuras, funciones y dinámicas de los gobiernos estatales y locales, permitiendo a los estudiantes comprender los procesos gubernamentales y la administración pública a nivel estatal y local.

HUS 103 El papel del defensor: Este curso proporciona a los estudiantes los conocimientos y las habilidades necesarios para evaluar y analizar políticas, así como para identificar las necesidades de los clientes y grupos de clientes en el ámbito de las profesiones de servicios humanos. Los estudiantes explorarán el papel de la defensa de derechos e intereses (*advocacy*) y su aplicación en entornos de servicios públicos y humanos.

En conjunto, estos cursos ofrecen a los estudiantes formación de nivel universitario en administración pública, ciencia política, gobierno de los Estados Unidos, gobernanza estatal y local, defensa de causas y servicios humanos, a la vez que los preparan para continuar sus estudios y desarrollar carreras en el servicio público, el ámbito jurídico y el gobierno.

Los estudiantes deben gestionar su propio transporte para asistir a las clases en el campus principal de Joliet Junior College (JJC) en Joliet. Es necesario completar una solicitud de inscripción del JJC para el programa.
Números de curso estatales: 15201A001, 15203A001
Crédito dual: Joliet Junior College PSCI 100, PSCI 101, PSCI 102, HUS 103 (12 horas de crédito)
Notas de orientación: Programa exclusivo para estudiantes de último año. Recomendado para alumnos con un gran interés en el servicio público,

el gobierno y el liderazgo. Se requiere acreditar una tasa de asistencia del 95 %, un promedio de calificaciones (GPA) de 3.0 y un historial de buen comportamiento.

TECNOLOGÍA DE UÑAS (HONORES) — WIL 327/WIL328

Este curso, impartido fuera del campus, está dirigido a estudiantes inscritos en una escuela de tecnología de uñas aprobada por el estado. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación, gestión del tiempo y atención al detalle. El curso abarca todas las áreas relacionadas con el cuidado de las uñas, los problemas de las uñas, las uñas artificiales y los productos para uñas. Al completar el curso satisfactoriamente, los estudiantes podrán presentarse al examen de certificación estatal.

Los estudiantes deben gestionar su propio transporte a las sedes de Lemont o Joliet y completar el proceso de solicitud.
Números de curso estatales: 19105A001, 19105A002, 19148A003
Certificación (puede incluir): Certificación estatal de la IDFPR
Costo estimado: Cuota de $800 por estudiante
Notas de orientación: 80 % del tiempo en el laboratorio y tareas o cuestionarios semanales.

WILCO

ASISTENTE VETERINARIO I (HONORES) — WIL 331/WIL332

Los estudiantes aprenden sobre ciencia y cuidado animal, incluyendo terminología médica relacionada; fundamentos de las especies y razas de animales de compañía; comportamiento y adiestramiento; anatomía y fisiología animal; nutrición; y seguridad. Este curso mejora la comprensión de los estudiantes sobre la reproducción animal, la ética, el bienestar, la salud, la medicina veterinaria, la gestión administrativa de clínicas veterinarias y los servicios que los animales prestan a los seres humanos. Los alumnos desarrollan habilidades y técnicas básicas para asistir a veterinarios y técnicos en el manejo de animales grandes y pequeños, el aseo, la alimentación y el mantenimiento de equipos e instalaciones. La exploración profesional se centra en roles como veterinario, técnico de laboratorio veterinario, asistente administrativo de laboratorio, producción de animales pequeños, asistente de laboratorio de investigación y técnico de laboratorio de nutrición animal. Dado que la FFA es una parte integral de este curso, se requiere que los estudiantes mant tengan una Experiencia Agrícola Supervisada (SAE) y participen en las actividades de la FFA organizadas por nuestra sección local. Asimismo, se anima a los estudiantes a realizar voluntariado en clínicas veterinarias y refugios de animales de la localidad.

Número de curso estatal: 18105A001, 18101A002
Crédito dual: Joliet Junior College AGRI119, VET 100 (5 horas de crédito)
Costo estimado: Cuota estudiantil de $30 y $60.00 ($12 por hora de crédito de JJC)

ASISTENTE VETERINARIO II HONORES) — WIL 531/WIL532

Este curso introduce a los estudiantes en la medicina veterinaria, centrándose en animales pequeños, especies exóticas y animales grandes. Los temas abordados incluyen las funciones dentro del hospital veterinario, los historiales médicos, la anatomía y fisiología, el manejo bajo el enfoque *Fear Free* (libre de miedo), el comportamiento, la pérdida de mascotas, el duelo y la fatiga por compasión, así como la rehabilitación de fauna silvestre y animales de zoológicos y acuarios. También se cubren cuidados básicos de enfermería animal, tales como el aseo y cuidado estético (*grooming*), la toma de constantes vitales, los exámenes físicos, la parasitología y los tratamientos para enfermedades comunes. Se realizarán prácticas de laboratorio con animales donde los estudiantes podrán llevar a cabo cuidados básicos de enfermería en caninos y felinos; asimismo, se organizará una salida a un refugio de animales local para realizar tareas de aseo y una visita al centro agrícola de JJC para aprender sobre medicina de animales grandes.
Durante el segundo semestre, los estudiantes completarán una pasantía clínica de 100 horas en una clínica de medicina general para animales pequeños. Para poder realizar estas prácticas externas, los estudiantes deberán cumplir con los requisitos académicos y de competencias establecidos. Además, aprenderán a elaborar currículums y a realizar simulacros de entrevista con el personal de Wilco.

Los estudiantes deben gestionar su propio transporte hasta el lugar de las prácticas clínicas.
Número de curso estatal: 18102A001, 18148A001
Crédito dual: Joliet Junior College VTA101, AGRI299 (5 horas de crédito)

Costo estimado: $60.00 ($12 por hora de crédito de JJC)
Notas de orientación: Para ser elegibles para las prácticas externas o la experiencia clínica, los estudiantes deben mantener una calificación del 80 % o superior.

SOLDADURA I (HONORES) — WIL 329/WIL330

Soldadura I es un curso de orientación introductoria que se centra en la seguridad, las habilidades interpersonales, la preparación para el empleo, la formación continua y la planificación de la carrera profesional. Los temas incluyen terminología y símbolos de soldadura, planos, procedimientos, organizaciones y la tecnología utilizada en la industria de la soldadura. Como institución educativa reconocida por la American Welding Society (AWS), este programa tiene como objetivo preparar a los estudiantes para cumplir con las expectativas y exigencias necesarias para convertirse en soldadores de nivel inicial certificados por la AWS.
Los estudiantes también recibirán formación práctica sobre los fundamentos de los procesos de soldadura por arco. Esto incluye la práctica de la soldadura por arco metálico protegido (SMAW) y la soldadura por arco metálico con gas (GMAW). La formación adicional abarcará los procesos de corte por arco de plasma y oxicorte (PAC y OFC), así como el uso de equipos de taller, herramientas y técnicas relacionadas con la soldadura de acero dulce.

Número de curso estatal: 13207A001, 13207A002
Crédito dual: Joliet Junior College WLDG 101 (3 horas crédito).
La certificación puede incluir: OSHA-10 (Industria General)
Costo estimado: $90.00 por herramientas y ropa de seguridad obligatorias, $72.00 ($12 por hora crédito de JJC) y $10.00 por la certificación OSHA.
Notas De Orientación: 70% del tiempo en el laboratorio y tareas/exámenes semanales.

WILCO

SOLDADURA II (HONORES) — WIL 429/WIL430

Soldadura II está diseñado para estudiantes que consideran seriamente una carrera en soldadura e industrias afines. Este curso de nivel intermedio hace hincapié en la seguridad, el aprendizaje basado en proyectos, la planificación profesional, la interpretación de planos y dibujos técnicos básicos, las mediciones, las técnicas avanzadas de soldadura por arco metálico protegido (SMAW), los fundamentos de la soldadura por arco metálico con gas (GMAW), el corte con oxi-combustible y el manejo de equipos de taller para soldadura y pruebas, todo ello conforme a las normas de la industria. Los estudiantes de Soldadura II trabajarán con menor supervisión directa y se espera que realicen tareas similares a las de aprendices y soldadores de nivel inicial.

Número de curso estatal: 13055A001, 13055A002
Crédito dual: Joliet Junior College WLDG 120, WLDG 110 (6 horas de crédito)
Certificación (puede incluir): OSHA-10 para industria general (credenciales industriales)
Costo estimado: $90.00 para herramientas y ropa de seguridad obligatorias, $36.00 ($12 por hora de crédito de JJC) y $10.00 para la certificación OSHA.
Notas de Orientación: 70% del tiempo en el laboratorio.

Para obtener más información sobre los acuerdos de crédito dual con Joliet Junior College, por favor visite la sección de inscripción académica para crédito dual de *Joliet Junior College escaneando el código QR*.

Tenga en cuenta que los acuerdos pueden variar con respecto a lo publicado inicialmente, en función de los requisitos del programa y del instructor. Es responsabilidad de los estudiantes realizar la solicitud y cumplir con todos los requisitos de inscripción al curso, incluidas las pruebas Accuplacer y la presentación de las puntuaciones de los exámenes ACT o SAT.

Cada Alumno. Cada Día.

Nuestra misión es empoderar a CADA alumno
para que esté preparado para la universidad,