

尊重 對己敬重，對人友愛；相互了解，接納差異

教學目標：

1. 了解每個人都是不同的獨立個體，有自己的特色及喜好。
2. 學習認識自己、尊重自己、欣賞自己。
3. 能夠接受別人與自己有不同的看法，願意傾聽別人的意見，並且不予以評論、批評。

暖身活動：動物分類

準備道具：

1. 10-20種不同的動物圖片(參考圖片:貓、狗、人、雞、鴨、豬、魚、鱷魚、烏龜、麻雀、蝙蝠、大象、長頸鹿、老虎、獅子、老鷹等)
2. 每組需要一套圖片，依組別數準備圖片。

一、遊戲規則：

1. 分成4-5人的小組，每組發下一套動物圖片。
2. 每個組員輪流將這些動物圖片做分類，並分享自己是如何分類的。
3. 全組討論一種共同的分類方式，之後在團體中分享。

二、總結活動：

- 1.最後小組分類的方式，和你一開始分類的方式一樣嗎？你們如何討論出新的分類方式？
- 2.你覺得自己像什麼動物？為什麼？你喜歡自己這種特性嗎？
- 3.每種動物都有不同的習性與個性，不一定彼此都是朋友，但可以選擇自己喜愛的活動，並與喜歡的物種相處。就像我們每個人彼此不同，但因為認識自己、認識他人而能夠彼此尊重。

三、結語：

在生活當中，很多時候答案、解決方法不只一種，我們可以做開心胸分享

自己的意見，也打開傾聽的耳朵，聽聽他人的想法，也許會有意想不到的驚喜呢！

故事時間：

馬頭琴

馬頭琴是一種流行於蒙古的二弦樂器。因為在琴桿的頂部刻著馬頭，因此稱為馬頭琴。

相傳北方的游牧民族每三年都會舉辦一次馬頭琴音樂大賽，獲勝的人將能得到接下來三年的領導權，百年下來，不是由赤爾金家族就是由德蘇巴家族的人勝出。因為赤爾金家族擅長製作馬頭琴，而德蘇巴家族善於演奏馬頭琴。兩個家族都覺得自己最優秀，從一開始競爭音樂大賽冠軍，變成兩大家族勢不兩立、彼此敵對。

這次的馬頭琴大賽，竟然有一個不知從何而來的青年，並不是出身於這兩大家族，但他所彈奏的琴聲卻讓評審及台下的觀眾聽得如癡如醉，最後竟意外獲得了大賽冠軍，得到部落領導權。落馬的赤爾金家族與德蘇巴家族，將這

無名青年團團圍住，想要問個清楚。

青年緩緩道出自己身世：「我的媽媽是德蘇巴，美姐、爸爸是赤爾金，寬真！」「你是美姐的孩子！」「你是寬真的孩子！」兩大家族的人異口同聲喊出來。青年繼續說：「二十年前，我的爸媽在廣大草原相遇了，但是家族的壓力讓他們得不到祝福，所以他們決定離開故鄉。他們生下了我，爸爸為我做了一把又一把的馬頭琴，媽媽則是教我一首又一首的邊塞曲調，要我一定得回來參加馬頭琴大賽。」

這時青年的父母現身了，美姐說：「音樂應該用來表達感受與傳達愛，不該成為爭奪領導權的工具。」寬真接著說：「我們兩個家族各有特色，應該彼此欣賞、尊重，不該彼此嫉妒、對立。」三人說的話，令在場人動容，低頭拭淚。

因為青年得到了領導權，他做出一個重大改變。他說：「草原不應該專屬於某個家族，應該是大家一起擁有，從現在起，各部落按照人數比例，派出部落代表。草原的事，以後由十二個長老共同討論決定。」

因為這樣的改變，許多小部落的心聲都能被聽見，不再只是大部落做主，部落之間更熱絡，延續百年的草原衝突終於化解，並且還更團結呢！

當然，馬頭琴大賽仍然是每年的重大盛事，只是轉變為感恩、溫馨的草原音樂會。

答：(參考解答：請學生自行回答。)

TO親愛的老師：

現代的教育及思潮，時常鼓勵孩子「做自己」、「勇於發表自己的想法」，這是對自己的尊重，但有時候衝突也是從此而來，因為只做自己、只看重自己的想法，而將與自己不同類、想法不同的朋友當成「非我族類」，對立也因此而生。

看重自己、珍視他人，都是同等重要。

問題與討論

1、 故事中兩大家族為什麼彼此敵對？在你的生活中，也有不喜歡的朋友嗎？你們的衝突怎麼造成的？

答：(參考解答：因為兩大家族都覺得自己很厲害。請學生自行回答。)

2、 故事中的青年為什麼能夠化解兩個家族的恩怨，還讓草原民族更團結呢？

答：(參考解答：因為他是兩個家族成員的後代，融合了兩邊家族的優點，他讓每個家族按照比例人數參與草原的決議，所有部落就能彼此了解、互相尊重。)

3、 當你和朋友意見不同的時候，你會想要去說服你的朋友嗎？還是其他的想法或反應？

答：(參考解答：請學生自行回答。)

4、 在你的生活中，有經歷過(或聽過)「被尊重」或「不被尊重」的經驗嗎？請分享。

應用練習

以下內容可擇項於課堂中進行, 或作為課後學習單

一、認識自己, 尊重自己

你認識自己嗎? 這真是個奇怪的問題, 每個人應該都認識自己呀! 但每天跟家人相處、跟朋友說話之外, 你曾經好好跟自己說話, 問問自己喜歡什麼東西、不喜歡什麼東西嗎? 現在我們要透過這個機會, 好好照照鏡子、看看自己長什麼樣子, 然後問問自己內心的聲音。當我們更認識自己時, 才能夠更愛自己、更尊重自己喔!

我的自畫像

看看鏡中的自己, 你最喜歡自己哪個部分呢? _____

親愛的_____ (寫上自己的名字):

我請想問你以下問題, 請你認真想一想, 再回答我喔!

1. 你覺得自己是什麼樣的人呢? 請用三個不同的形容詞來形容。

2. 做哪些事情會讓你覺得很開心呢?

3. 你在學校的好朋友是誰呢? 你們最常一起做什麼事呢?

4. 有什麼事情或東西讓你覺得害怕呢? 你要如何克服呢?

5. 你最不喜歡別人對你做什麼事?

6. 你希望自己成為什麼樣的人呢?

親愛的_____ (寫上自己的名字), 因為認識你, 所以我尊重你的喜歡與不喜歡, 我相信我們可以成為更好的朋友。

二、因為了解, 所以化解

每個人的興趣、喜好不同, 有可能因為不了解, 所以產生誤會。有些事情則是從來沒有接觸過, 所以完全不熟悉。現在透過當小記者的機會, 採訪你平常比較少接觸的主題, 或是你有疑問的事情, 記錄下受訪者的想法, 以及你的新看法喔!

參考範例:

採訪者	事件	受訪者分享	我的想法
林阿明	寶可夢有什麼好看的?	每一種寶可夢都有自己的特性, 打鬥過程我覺得很酷。	有些寶可夢很有意思, 下次也可以來看看。
陳小小	打籃球不會累嗎?	我覺得得分的時候很有成就感, 而且流汗的感覺很過癮。	我不喜歡流汗, 因為覺得臭臭的, 原來有人喜歡流汗的感覺呀!

我的採訪報導

採訪者	事件	受訪者分享	我的想法

TO親愛的老師：

尊重，表示以正向的方式來看待各樣的人事物。用開闊的心與人相處、接納新的事物，自然能夠形成正面積極的人生觀，並且也會熱情地投入在生活的每個層面，發光發熱得到他人的欣賞與尊重。