

School:

Teacher:

Week of:



# Music Tic-Tac-Toe Board (K-1)

**Directions:** This week, try to complete 3 activities in a row. They can be up, down, across or diagonal. Cross off the ones you do. For added fun, play with a parent or sibling or complete more tic-tac-toes. Have fun!

Practice keeping the steady beat along with any song you hear or sing. Try clapping your hands or stomping your feet to the beat!

Be a music teacher! Teach a family member your favorite song.

Have someone read or tell you a story. Add sound effects to the story using your voice and/or items found in your house.

Make up a song about what you are doing at home and sing it to a family member.

Wash your hands as you sing your favorite song.  
(at least 20 seconds)

Listen to or sing a song you know. Stand up tall when the notes are high and sit down when the notes are low.

Have someone in your home give you one of the following words and use your body and voice to do it. Can you do two at a time? Be careful, not all words can pair together.

High      Low      Loud      Quiet  
Fast      Slow      Same      Different

Listen to or sing a song. Then, move creatively to show the mood of the music. Use expressions and tempos like fast, slow, loud, and quiet to guide your movements.

Discuss with someone in your home: When in your day would be good to have slow music? When in your day would be good to have medium speed music? When in your day would it be fun to have fast music?

Escuela:

Maestro:

Semana de:

# Clase de música:

## Tablero de tres en raya (Kinder a 1)

Instrucciones: Esta semana, intenta completar 3 actividades a continuación. Puedes ser en una línea vertical, horizontal o diagonal.  
Marca los que completes. Para más diversión, juega con un padre o hermano, o completa más partidas de tres en raya. ¡Qué te diviertas!

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Práctica mantener el ritmo constante con cualquier canción que escuches o cantes. ¡Intenta aplaudir o zapatear al ritmo!                                                                                                                                                                                 | ¡Conviértete en profesor de música! Enséñale a un miembro de tu familia una canción favorita.                                                                                                         | Pídele a alguien que te lea o te cuente una historia. Añade efectos de sonido a la historia usando tu voz o elementos que encuentres en tu casa.                                                                            |
| Inventa una canción sobre lo que estás haciendo en casa y cántala a un miembro de tu familia.                                                                                                                                                                                                            | Lávate las manos mientras cantas tu canción favorita.<br>(al menos 20 segundos)                                                                                                                       | Escucha o canta una canción que conozcas. Ponte de pie cuando las notas sean altas y siéntate cuando sean bajas.                                                                                                            |
| Pídele a alguien en tu casa que te diga una de las siguientes palabras y usa tu cuerpo y tu voz para pronunciarla. ¿Puedes decir dos a la misma vez? Ten cuidado, no todas las palabras combinan bien.<br><br>alto      bajo      ruidoso      silencioso<br>rápido      lento      mismo      diferente | Escucha o canta una canción. Luego, muévete con creatividad para mostrar el ambiente de la música.<br><br>Utiliza expresiones y ritmos como rápido, lento, fuerte y suave para guiar tus movimientos. | Habla con alguien en casa: ¿En qué momento del día te parece bien escuchar música lenta? ¿En qué momento del día te parece bien escuchar música de ritmo medio? ¿En qué momento del día te gustaría escuchar música rápida? |