JHSSE: **Journal of Humanities, Social, Sciences, and Education** e-ISSN. 0000-0000
Vol. 1 No. 1, Januari 2026, Hal. xx-xx

DOI.10.58472/jhsse.vxix.xxx

Article Title Written Brief And Clear, Written In Times New Roman-12 Bold Letters, Maximum 14 Words

Author[1], Author[2], and Author[3]
[1] Followed by Affiliated Institutions/Campus, Country
[2] Followed by Affiliated Institutions/Campus, Country
[3] Followed by Affiliated Institutions/Campus, Country

Corresponding Author:
Slamet Slamet, Sekolah Tinggi Islam Blambangan (STIB) Banyuwangi, Indonesia
Email: slamet.spsi@stiblambangan.ac.id

Abstract
Abstracts should be written in Indonesian using Times New Roman font size 11 with single spacing. The length should range from 150 to 250 words and presented in one paragraph. The abstract should summarize the main aspects of the study, including the purpose, methods, findings, novelty, and implications. The abstract should clearly demonstrate the contribution of the study to advancing knowledge in the field of psychology.

Keywords: 3-5 words (words 1, words 2, etc)

Abstrak
Abstrak harus ditulis dalam bahasa indonesia menggunakan font Times New Roman ukuran 11 dengan spasi tunggal. Panjangnya harus berkisar antara 150 hingga 250 kata dan disajikan dalam satu paragraf. Abstrak harus merangkum aspek-aspek utama penelitian, termasuk tujuan, metode, temuan, kebaruan, dan implikasi. Abstrak harus dengan jelas menunjukkan kontribusi penelitian untuk memajukan pengetahuan dalam bidang psikologi.

Kata kunci: 3-5 kata kata 1, kata 2, dst.)

PENDAHULUAN

Berisi penjelasan tentang latar belakang, alasan, dan urgensi dilakukannya penelitian. Pada bagian ini, penting untuk mencantumkan referensi berupa pustaka atau hasil penelitian relevan yang mendukung justifikasi atas urgensi penelitian, identifikasi permasalahan, alternatif solusi, serta solusi yang dipilih. Penulisan sumber rujukan dalam teks harus mencantumkan nama pengarang dan tahun terbit secara jelas, misalnya: ... hasil penelitian mengungkapkan bahwa lebih dari 70% mahasiswa tidak mampu mengidentifikasi permasalahan autentik ... (Slamet, 2024).

Permasalahan, tujuan, serta manfaat penelitian dijabarkan secara naratif dalam bentuk paragraf tanpa subjudul khusus. Begitu pula untuk definisi operasional, jika diperlukan, juga disampaikan secara naratif. Pendahuluan ditulis menggunakan font Times New Roman ukuran 12 dengan spasi 1,5.

METODE PENELITIAN

Memuat informasi mengenai jenis penelitian, waktu dan lokasi pelaksanaan, sasaran atau tujuan, subjek penelitian, prosedur, instrumen, teknik analisis data, serta aspek lain yang berkaitan dengan metode penelitian. Unsur-unsur seperti sasaran atau tujuan, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data dapat disusun dalam subbab dengan subjudul. Subjudul tersebut tidak memerlukan penanda khusus, tetapi ditulis menggunakan huruf kecil dengan huruf awal kapital, font Times New Roman ukuran 12 tebal (bold), dan rata kiri.

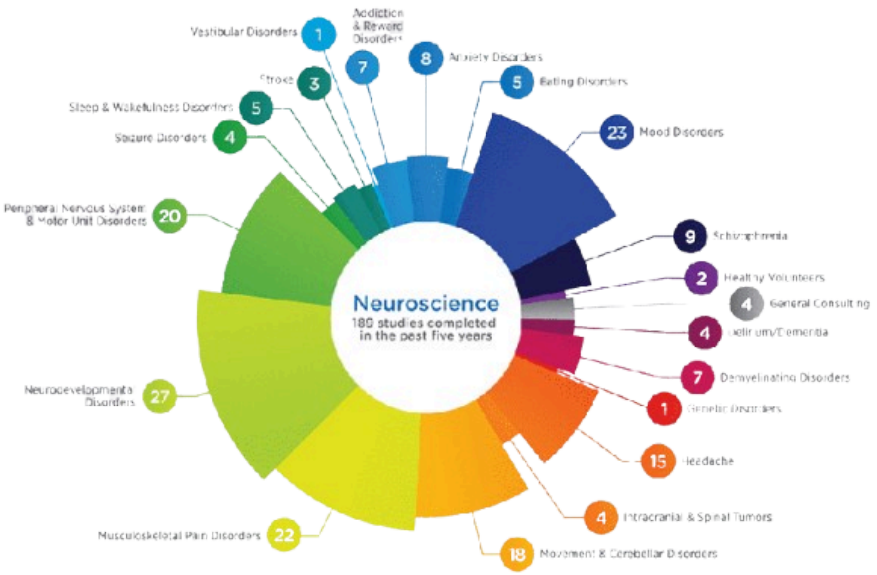
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskripsi naratif. Sebelum dilakukan pembahasan, hasil penelitian harus melalui tahap analisis dan interpretasi terlebih dahulu. Tabel dapat ditempatkan di tengah atau di akhir teks yang menjelaskan hasil penelitian atau manfaatnya. Jika lebar tabel tidak mencukupi untuk ditampilkan dalam setengah halaman, tabel dapat disajikan dalam satu halaman penuh. Judul tabel ditulis rata kiri dengan huruf awal setiap kata menggunakan huruf kapital, kecuali untuk kata hubung. Apabila judul tabel terdiri dari lebih dari satu baris, penulisannya menggunakan spasi tunggal dengan ukuran minimal 12. Contoh format dapat dilihat pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Hasil Asesmen

No.	Assessment Aspect	Score
1	Datang terlambat	98
2	Sering izin	99

Hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk gambar, skema, grafik, diagram, atau visualisasi serupa harus mengikuti aturan penyajian yang berlaku. Judul atau keterangan gambar ditempatkan di bawah gambar, rata kiri, dengan jarak 1 spasi (minimal ukuran font 12) dari gambar. Jika keterangan tersebut terdiri atas lebih dari satu baris, jarak antarbaris juga menggunakan 1 spasi atau minimal ukuran font 12. Contoh penempatan keterangan dapat dilihat pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Neuroscience

Pembahasan difokuskan pada upaya menghubungkan data dan hasil analisis dengan permasalahan atau tujuan penelitian, serta kaitannya dengan kerangka teoritis yang lebih luas. Bagian ini juga bertujuan menjawab pertanyaan mendasar seperti mengapa fakta-fakta tertentu ditemukan dalam data.

Pembahasan disusun bersamaan dengan data yang relevan dan tidak dapat dipisahkan dari data tersebut. Selain itu, pembahasan juga harus menyoroti kebaruan yang dihadirkan oleh penelitian ini serta implikasi yang ditimbulkan.

KESIMPULAN

Kesimpulan dapat berisi temuan utama yang dirumuskan secara umum berdasarkan permasalahan penelitian. Selain itu, kesimpulan juga dapat mencakup rekomendasi untuk langkah atau tindakan selanjutnya yang relevan dengan hasil penelitian.

REFERENSI

Ditulis dengan gaya bahasa yang mendidik, sebagaimana dinyatakan dalam pedoman jurnal ini (yang meratifikasi APA VII Edition). Ditulis dengan spasi tunggal (atau minimal 11pt), setiap daftar pustaka diberi spasi 1 spasi. Berikut ini adalah beberapa contoh penulisan referensi dalam daftar pustaka.

a. Contoh jika berasal dari buku teks:

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. *(6th ed.)*. Macmillan.

b. Dari tesis / tesis / disertasi

Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (Publikasi No. 10289373) [Dissertation, University of Wisconsin-Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

Suyanto, S. (2009). *Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar*. [Disertasi belum dipublikasikan]. Universitas Negeri Jakarta.

c. Dari jurnal

Huda, M., & Slamet, S. (2024). Mental health concept in Islamic education. *International Journal of Educatio Elementaria and Psychologia*, *1*(3), 172-182. https://doi.org/10.70177/ijeep.v1i3.1092

Huda, M., Fawaid, A., & Slamet, S. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, *1*(4), 64-72. https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291

d. Dari kumpulan abstrak atau prosiding penelitian

Purwianingsih, W., Hidayat, R. Y., & Rahmat, A. (2019). *Increasing anthraquinone compounds on callus leaf Morinda citrifolia (L.) by elicitation method using chitosan shell of shrimps (Penaeus monodon)*. Journal of Physics: Conference Series, 1280, 022001. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1280/2/022001