

**Рекомендации для родителей №6**  
**Тема: «Хлеб- всему голова». Звуки И-Ы.**

**1.Задание1. Родителям рекомендуется:**

-Спросить у ребенка, какое значение для всех людей имеет хлеб, какие люди разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, как надо беречь хлеб;

- объяснить детям выражение «Хлеб — всему голова»;
- Нарисовать картинки по теме недели (Хлеб)

**Задание 2. Игра «Откуда хлеб пришел».**

*(Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)*

Откуда хлеб пришел? — *Из магазина.*  
 А в магазин как попал? — *Из пекарни.*  
 Что делают в пекарне? — *Пекут хлеб.*  
 Из чего? — *Из муки.*  
 Из чего мука? — *Из зерна.*  
 Откуда зерно? — *Из колоса пшеницы.*  
 Откуда пшеница? — *Выросла в поле.*  
 Кто ее посеял? — *Хлеборобы.*



**Задание 3. Игра «Посчитай-ка».**

*(согласование существительных с числительными).*

Один колос, два колоса, три..., четыре..., пять колосьев.

Одна мельница, две ..., три..., четыре..., пять мельниц.

Одно зерно, два зерна, три..., четыре..., пять зёрен...

**Игра «Слова-родственники».** Образование родственных слов к слову хлеб.

- Назовите хлеб ласково —... (Хлебушек).
- Крошки хлеба—это, какие крошки?—... (Хлебные).
- Квас из хлеба—это...- (Хлебный квас).
- Посуда, в которой хранят хлеб-... (Хлебница).
- Люди, которые выращивают хлеб-... (Хлеборобы).

**2. Выучить стихотворение:**

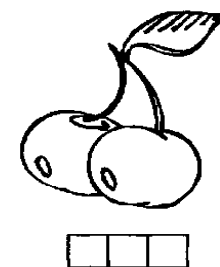
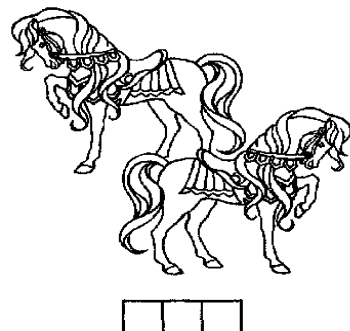
**Из чего печётся хлеб,  
 Что едим мы на обед?  
 Хлеб печётся из муки,  
 Что дают нам колоски. (Т.Лаврова)**

**3.Работа над звуками и буквами И, Ы:**

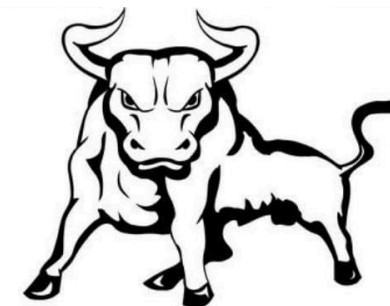
-Вспомнить характеристику звуков **И, Ы**(оба гласные, тянутся и поются, и обозначаются красным квадратом);

-Закрасить звуки в разных позициях (в начале, середине, конце слова);

Назови предметы, изображённые на картинках. Закрась квадрат там, где в словах находится звук **И** (в начале, в середине, в конце).



**ЗВУК Ы**



-Пропеть звуковые сочетания **ИУА, ЭУЫ, АИЭ** и сделать им звуковой анализ.

- читать:

**ПИ – ПЫ – ПИП – ПЫП – ИПИ – ЫПЫ**

**ЛИ – ЛЫ – ЛИЛ – ЛЫЛ – ИЛИ - ЫЛЫ**

-Рабочая тетрадь №1, стр.3,5