

ДОВІДКА

Про результати моніторингу
навчальних досягнень учнів 5-11 класів
та освітнього процесу за підсумками
І семестру 2022/2023 навчального року

Згідно з річним планом роботи ліцею з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану навчання предметів в І семестрі 2022/2023 н.р. адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11-х класів за підсумками І семестру 2022/2023 навчального року.

Колектив ліцею пріоритетним завданням вважає якісне навчання.

На кінець першого семестру навчального року у ліцеї навчалось **626** учнів 1-11 класів (станом на 01.09.22 було 643 учні) з них **402** учні 5-11 класів було оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень основної й старшої школи.

Таблиця 1. Показники якості знань (5-11 класи)

За результатами моніторингового дослідження маємо такі показники якості знань учнів 5-11 класів.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	І семестр	І семестр	І семестр	І семестр	І семестр
Якість	33%	32%	24%	34%	35%



Аналізуючи дані таблиці 1 бачимо, що якість знань порівняно з I семестром 2021/2022 навчального року має незначне збільшення.

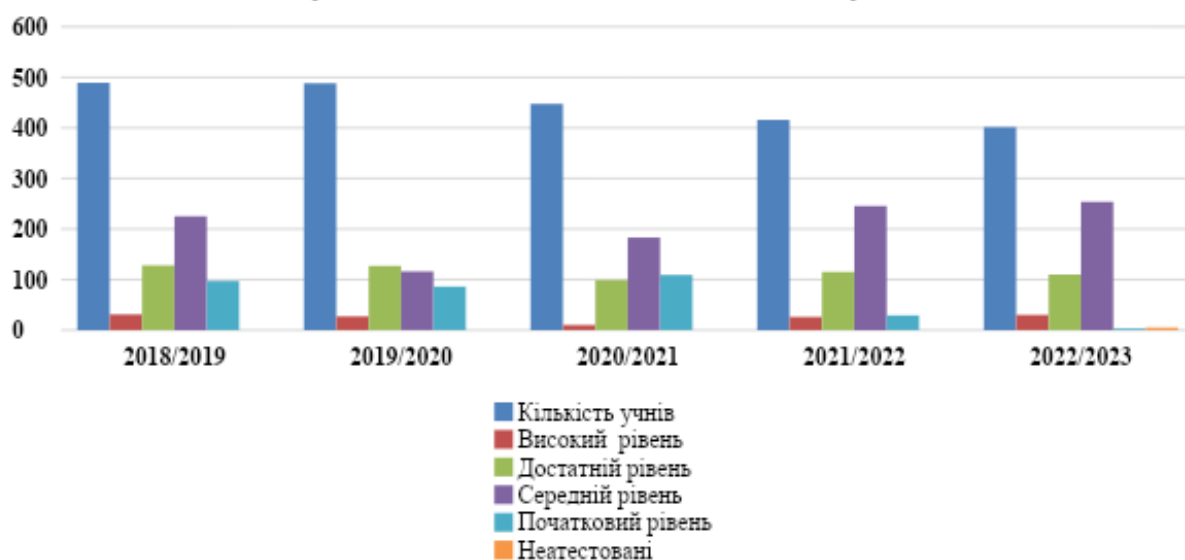
Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів подано в таблиці 2.

Таблиця 2. Результати навчальних досягнень

	I семестр 2018/2019	I семестр 2019/2020	I семестр 2020/2021	I семестр 2021/2022	I семестр 2022/2023
Кількість учнів	489	488	447	416	402
Високий рівень	31	27	10	26	30
Достатній рівень	128	127	99	115	110
Середній рівень	225	116	183	246	254
Початковий рівень	97	86	109	29	3
Неатестовані	-	-	-	-	5

Порівнюючи результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів бачимо, що зменшилася кількість учнів, які навчаються на початковому рівні та збільшилася кількість учнів з високим рівнем (порівняно з I семестром 2021/ 2022 навчального року). Але з'явилися учні неатестовані (5 учнів) за I семестр у зв'язку з тим, що батьки не забезпечили дітей технічними можливостями для дистанційного навчання, поставилися безвідповідально до навчання своїх дітей, в результаті адміністрація закладу звернулася до Служби у справах дітей та до ювенальної поліції за допомогою щодо повернення дітей до навчання, на жаль, діти не розпочали навчання і тому мали не атестацію з усіх предметів.

Результати навчальних досягнень учнів

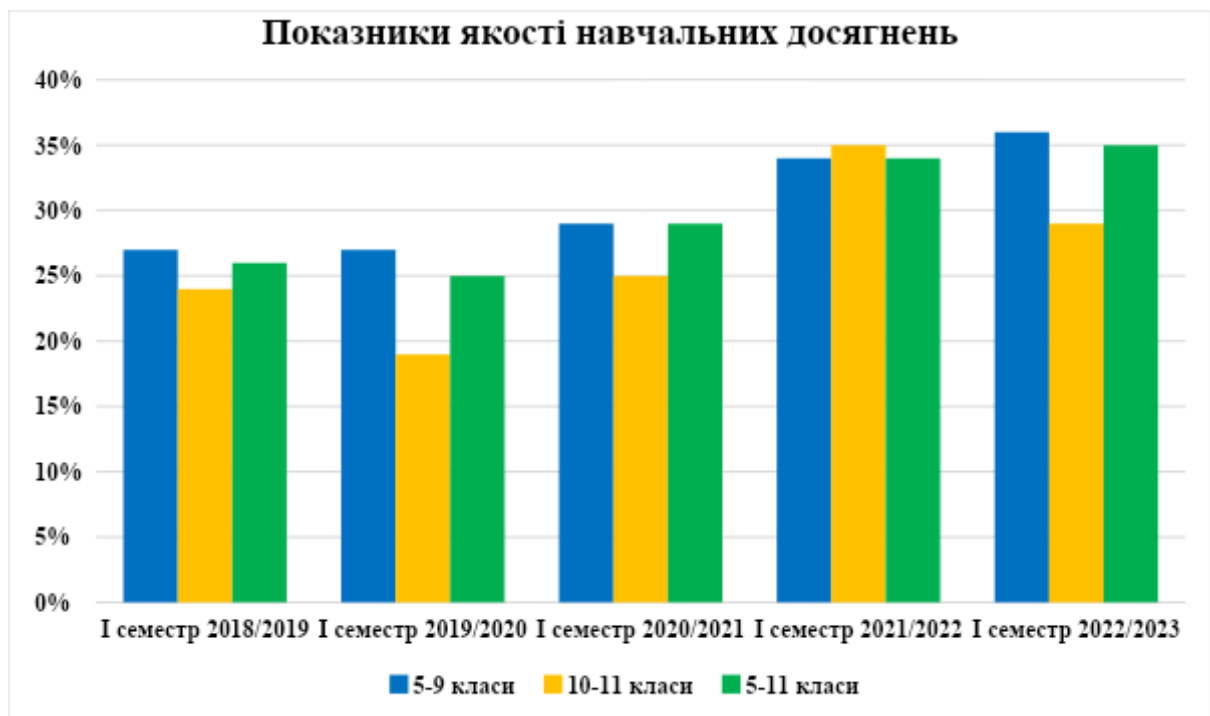


Якість навчальних досягнень учнів (кількість учнів, які закінчили I семестр на високому та достатньому рівнях) у I семестрі 2022/2023 навчального році у порівнянні з іншими роками (таблиця 3)

Таблиця 3. Показники якості навчальних досягнень

Якість%	I семестр 2018/2019	I семестр 2019/2020	I семестр 2020/2021	I семестр 2021/2022	I семестр 2022/2023
5-9 класи	27%	27%	29%	34%	36%
10-11 класи	24%	19%	25%	35%	29%
5-11 класи	26%	25%	29%	34%	35%

Як видно з таблиці 3, якісні показники на паралелях 5-11 класів більші, порівняно з I семестром 2021/2022 навчального року.



Аналізуючи загальні якісні показники по класах маємо такі найвищі якісні показники при 100 % успішності у 2-ох класах. (таблиця 4)

Таблиця 4. Найбільші якісні показники по класах

Клас	I семестр 2022/2023 н.р. (якість%)	Класний керівник
5- Б	78%	Бакай А.Г.
9 -Б	75%	Божко Н.В.

На жаль, у 10-А, 11-ому класах при 100% успішності показники якості знань досить низькі: 10-А клас – 39%; 11-тий клас – 33%. У 10-Б класі при успішності 82%, якість знань складає 14%.

Однак за підсумками I семестру більшість класів мають низькі показники якості знань при успішності 100% (таблиця 5).

Таблиця 5. Найменші якісні показники по 5-9 класах

Клас	I семестр 2022/2023 н.р. (якість%)	Успішність	Класний керівник
5-А	25%	100%	Ющенко К.В.
5-В	43%	100%	Мусієнко О.П.
6-А	28%	97%	Вечерко Т.П.
6-Б	17%	100%	Шаповал Є.В.
7-А	48%	100%	Трачук Л.А.
7-Б	24%	96%	Архарова І.В.
8-А	43%	96%	Ткач Н.І.
8-Б	19%	100%	Середа І.В.
8-В	23%	100%	Єфімова Н.О.
9-А	38%	100%	Кострова О.І.
9-В	18%	100%	Метеленко А.Ю.



Як уже було зазначено вище у I семестрі 2022/2023 навчального року

значно зменшилась кількість учнів, які мають початковий рівень знань хоча б з одного предмету (таблиця 6):

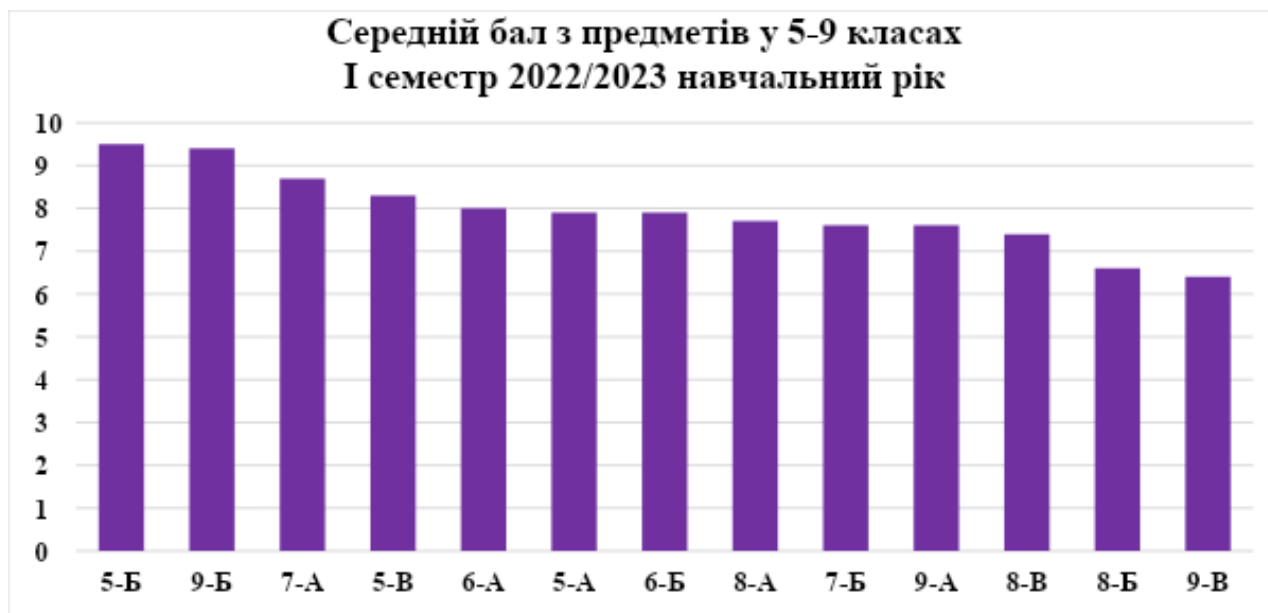
Клас	Кількість учнів	Класний керівник
7- Б	1	Архарова І.В.
10-Б	2	Волков В.В.

У трьох класах є учні, які не мають атестації за I семестр (таблиця 7):

Клас	Кількість учнів	Класний керівник
6-А	1	Вечерко Т.П.
8-А	1	Ткач Н.І.
10-Б	3	Волков В.В.

За результатами навчання учнів у I семестрі 2022/2023 навчального року визначено середній бал з предметів по класах (таблиця 8):

Рейтинг	Клас	Середній бал
1	5-Б	9,5
2	9-Б	9,4
3	7-А	8,7
4	11	8,6
5	5-В	8,3
6	10-А	8,1
7	6-А	8,00
8	5-А	7,9
9	6-Б	7,9
10	8-А	7,7
11	7-Б	7,6
12	9-А	7,6
13	8-В	7,4
14	10-Б	7,2
15	8-Б	6,6
16	9-В	6,4
Загальний середній бал		7,9



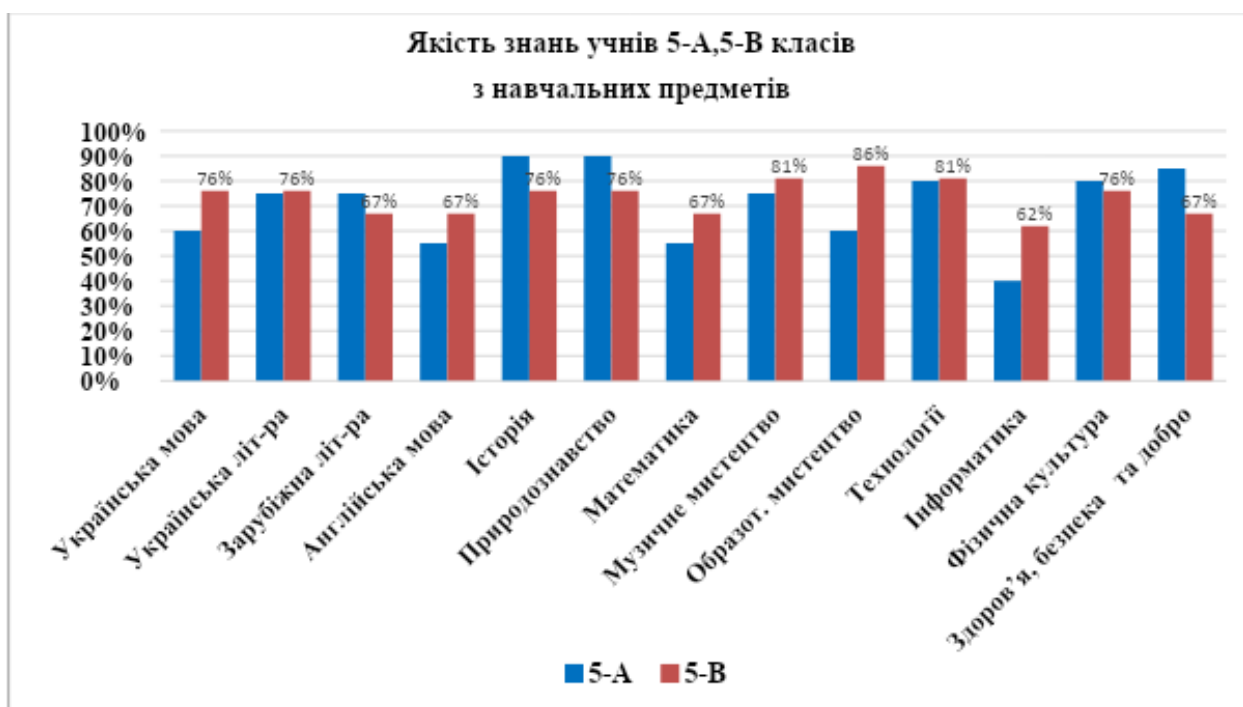
Результати навчальних досягнень по предметах

У ході моніторингу досліджено якість знань за навчальними предметами навчальних планів Освітніх програм 5-11 класів.

Виявлено, що найвища якість знань за навчальними предметами по класах становить 100 %. Найнижча якість з математики 17%.

Аналіз звітів вчителів предметників з навчальних предметів показав такі результати якості навченості учнів 5-А та 5-В класів, які навчаються за модельними навчальними програмами, що реалізують стандарти НУШ (таблиця 9):

Предмет/клас	5-А	ПІБ вчителя	5-В	ПІБ вчителя
Українська мова	60%	Мусієнко О.П.	76%	Мусієнко О.П.
Українська література	75%	Мусієнко О.П.	76%	Мусієнко О.П.
Зарубіжна література	75%	Єфімова Н.О.	67%	Єфімова Н.О.
Англійська мова	55%	Ющенко К.В.	67%	Єфімова Н.О.
Вступ до історії України та громадянської освіти	90%	Котенко С.О.	76%	Акименко В.В.
Пізнаємо природу (інтегрований курс)	90%	Марченко О.В.	76%	Марченко О.В.
Математика	55%	Свид Т.Л.	67%	Свид Т.Л.
Музичне мистецтво	75%	Янішевський А.І.	81%	Янішевський А.І.
Образотворче мистецтво	60%	Бойко О.В.	86%	Бойко О.В.
Технології	80%	Мацегора З.М.	81%	Мацегора З.М.
Інформатика	40%	Шаповал Є.В.	62%	Шаповал Є.В.
Фізична культура	80%	Бугасенко Д.В.	76%	Лисак С.А.
Здоров'я, безпека та добробут	85%	Вечерко Т.П.	67%	Вечерко Т.П.



У 5-Б класі реалізується освітній проєкт «Ліга крилатих», на кінець I семестру 2022/2023 навчального року учні класу мають наступні результати навченості з предметів (таблиця 10):

Предмет/клас	5-Б	ПІБ вчителя
Українська мова	94%	Савіна Т.В.
Література	94%	Савіна Т.В.
Англійська мова	78%	Черкай С.В.
Всесвіт: суспільствознавство	100%	Котенко С.О.
Всесвіт: природознавство	100%	Бакай А.Г.
Математика	94%	Божко Н.В.
Музичне мистецтво	100	Янішевський А.І.

Образотворче мистецтво	94%	Бойко О.В.
Технології	100%	Мацегора З.М.
Інформатика	100%	Шаповал Є.В.
Фізична культура	100%	Бугаєнко Д.В.



Якість знань учнів 6-9-х класів по предметах (таблиця 11):

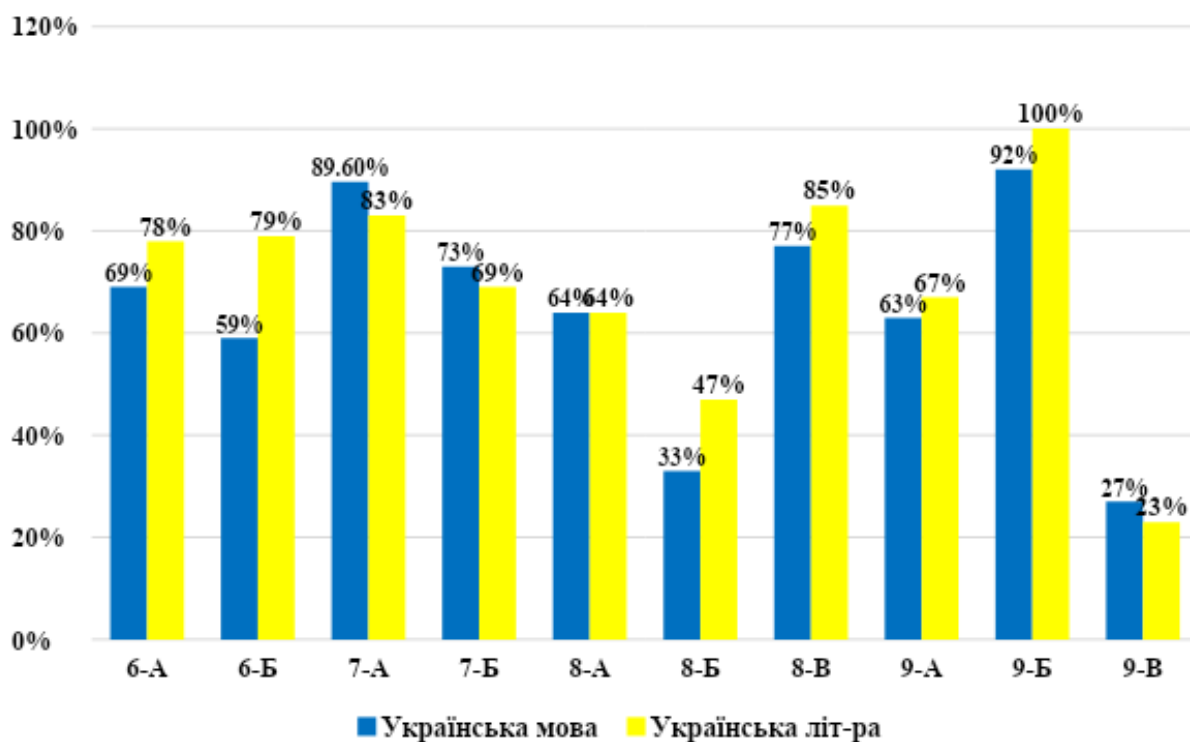
Предмет/клас	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В
Українська мова	69%	59%	89,60 %	73%	64%	33%	77%	63%	92%	27 %
Українська літ-ра	78%	79%	83%	69%	64%	47%	85%	67%	100 %	23 %
Зарубіжна літ-ра	72%	69%	48%	58%	50%	53%	69%	54%	88%	27 %
Англійська мова	72%	59%	72%	62%	57%	33%	65%	50%	83%	27 %
Історія	97%	86%								
Історія України			76%	65%	57%	40%	58%	96 %	96%	32 %
Всесвітня історія			72%	65%	57%	40%	58%	92%	96%	45%
Основи правозн-ва								88%	92%	59%
Біологія	66%	62%	79%	46%		53%	62%	54%	92%	27 %
Географія	78%	93%	69%	23%	50%	27%	54%	63%	88%	45%
Харківщинознавство					78%	73%	42%	71%	92%	45%
Фізика			51%	35%	53%	27%	27%	71%	88%	41%
Хімія			72%	65%	75%	40%	62%	63%	92%	27 %
Математика	37,50%	17%								
Алгебра			62%	46%	54%	33%	35%	75%	83%	36 %
Геометрія			62%	42%	50%	33%	35%	79%	88%	27 %
Музичне мистецтво	75%	93%	82%	62%						
Мистецтво					88%	40%	81%	67%	96%	36 %
Образот. мистецтво	66%	59%	93%	62%						

Технології/тр.навч.						60%	77%	75%	100%	55%
Труд. навчання (д)	70%	85%	86%	82%						
Труд. навчання (хл)	85,70%	75%	100%	60%						
Інформатика	44%	59%	72%	73%	68%	53%	38%	71%	83%	41%
Фізична культура	97%	100%	97%	73%	79%	93%	100%	75%	92%	55%
Основи здоров'я	94%	83%	100%	73%	96%	80%	77%	92%	100%	82%

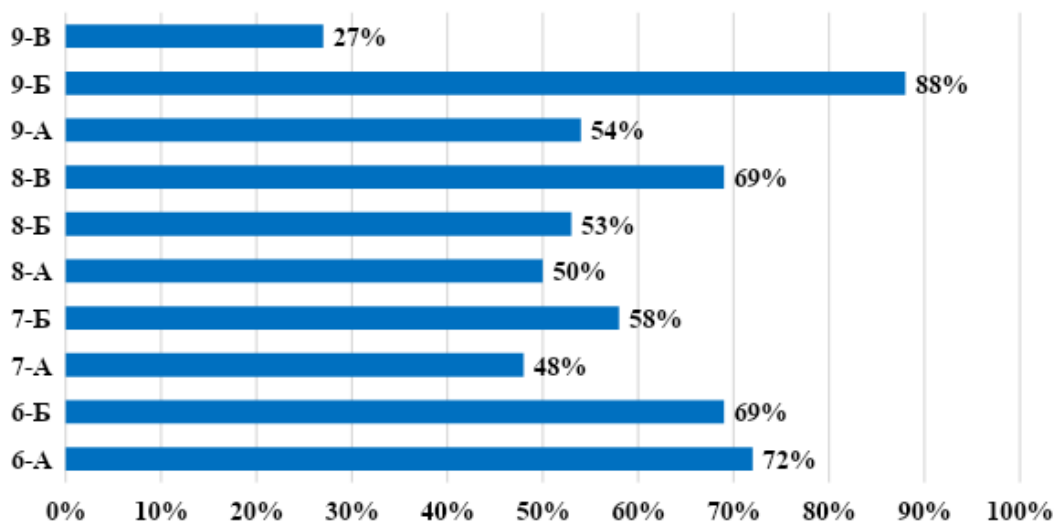
Аналізуючи результати занесені до таблиці бачимо, що учні 6-х класів мають найнижчі показники якості з математики, відповідно 37,5% та 17%; учні 7-Б класу з географії (23%) та фізики (35%); учні 8-х класів з географії, англійської мови, фізики; алгебри та геометрії. Серед 9-х класів найнижчі показники з більшості предметів мають учні 9-В класу.



Якість знань учнів 6-9-х класів з української мови та літератури

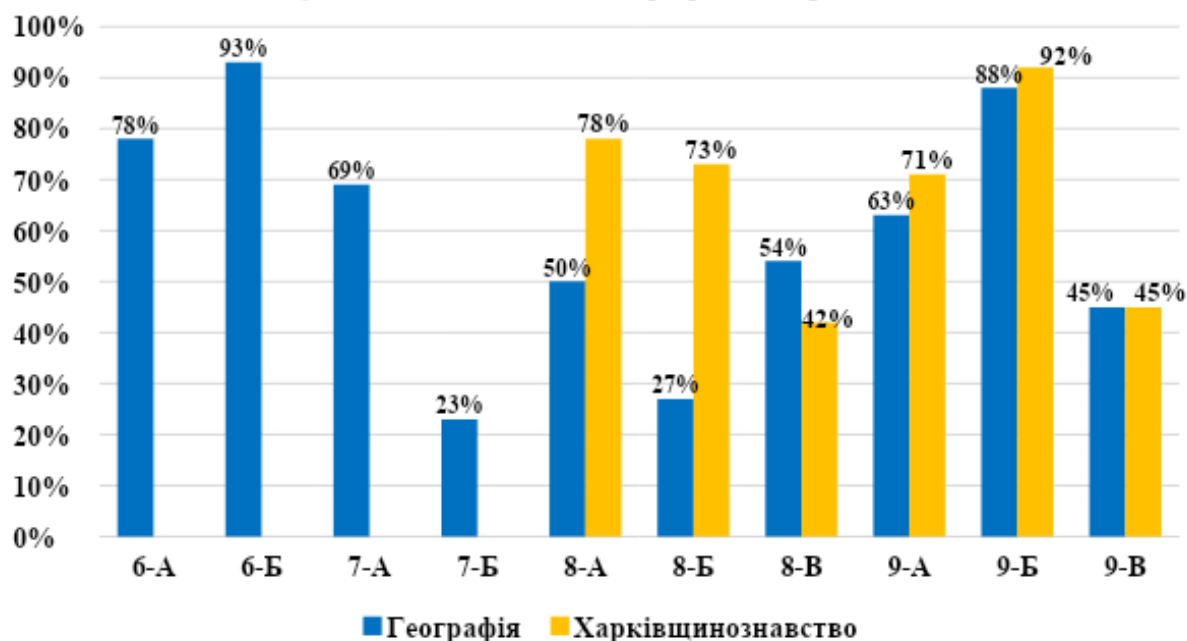


Якість знань учнів 6-9-х класів з зарубіжної літератури

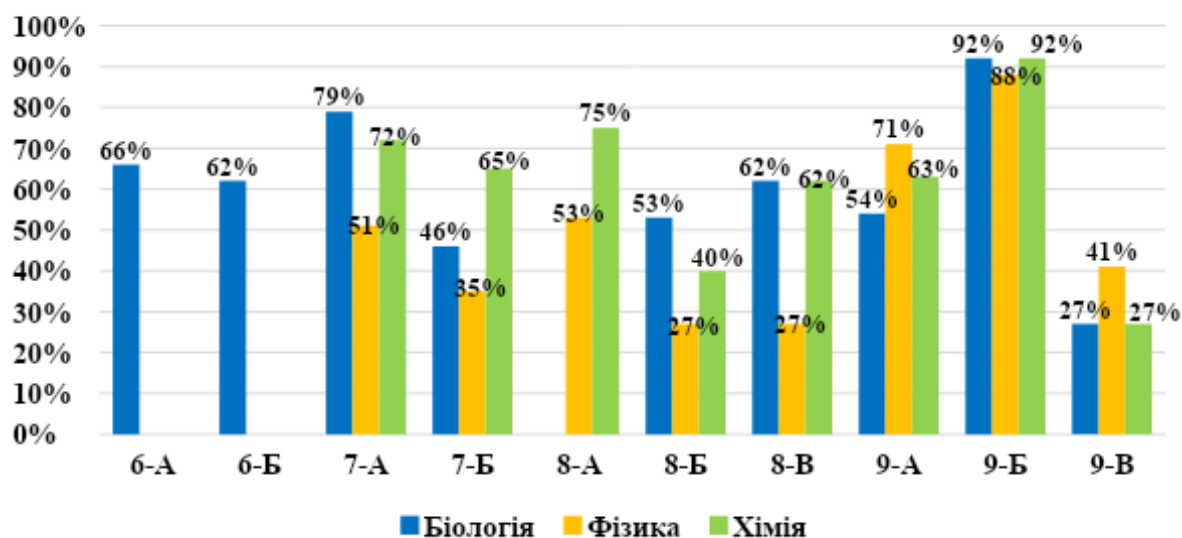




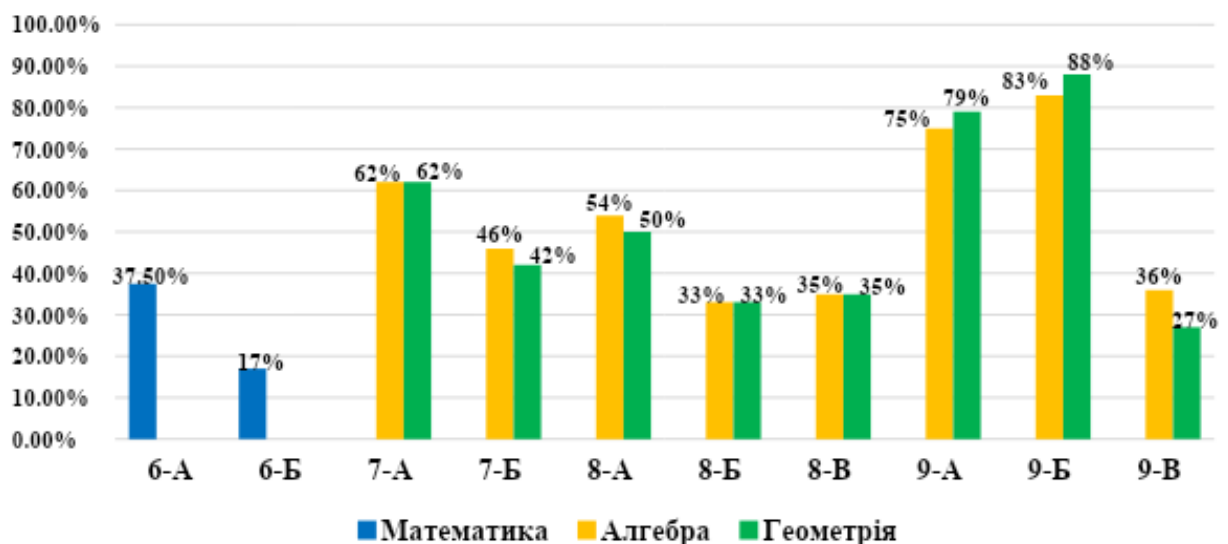
Якість знань учнів 6-9-х класів з географії та Харківщинознавства



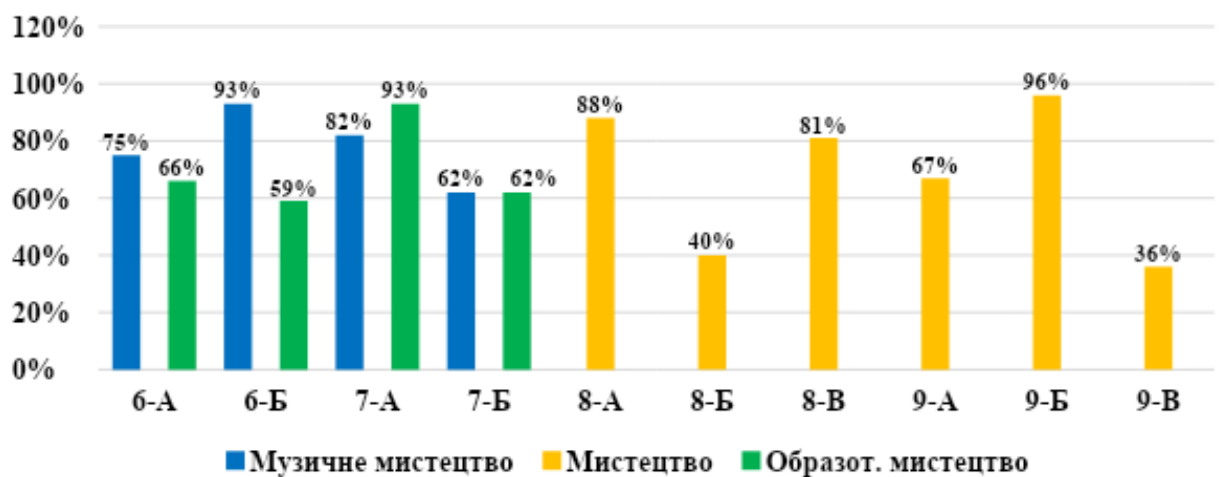
Якість знань учнів 6-9-х класів з біології, фізики, хімії



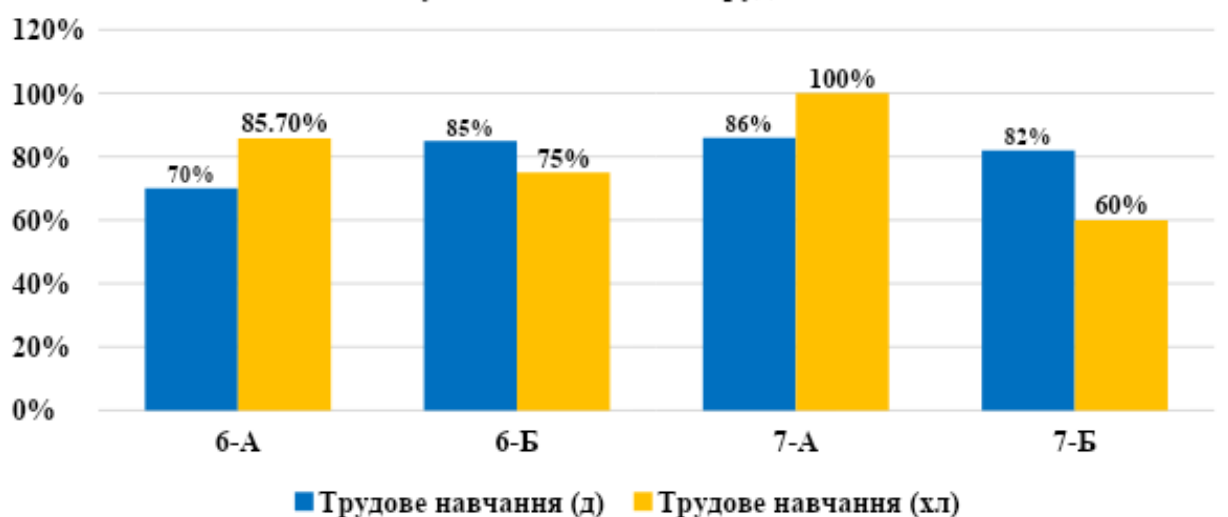
Якість знань учнів 6-9-х класів з математики, алгебри та геометрії

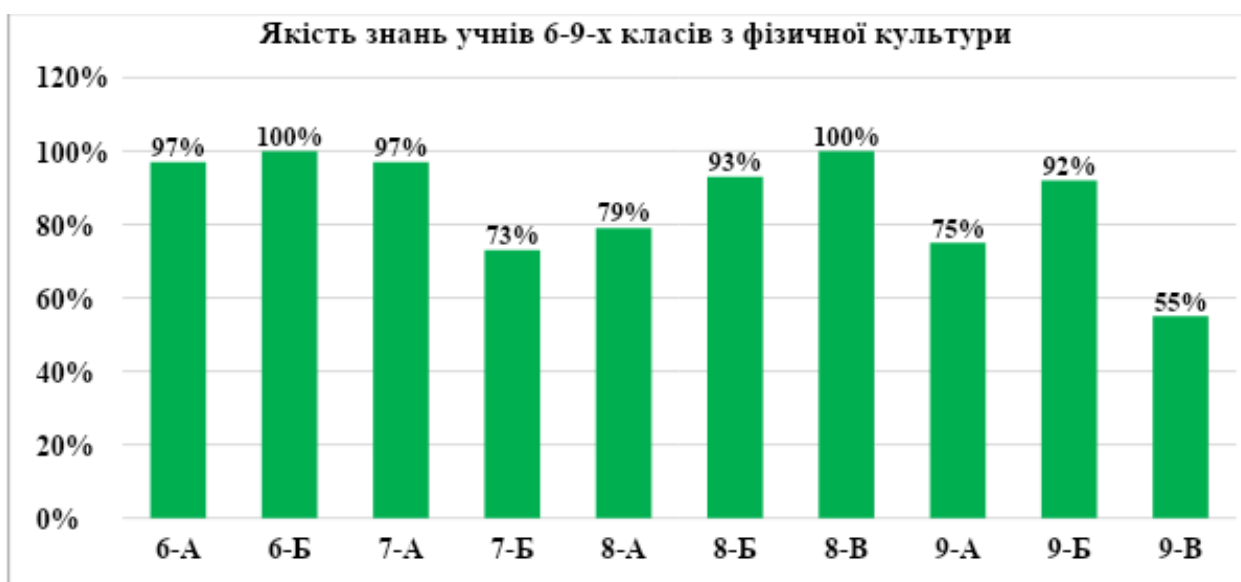
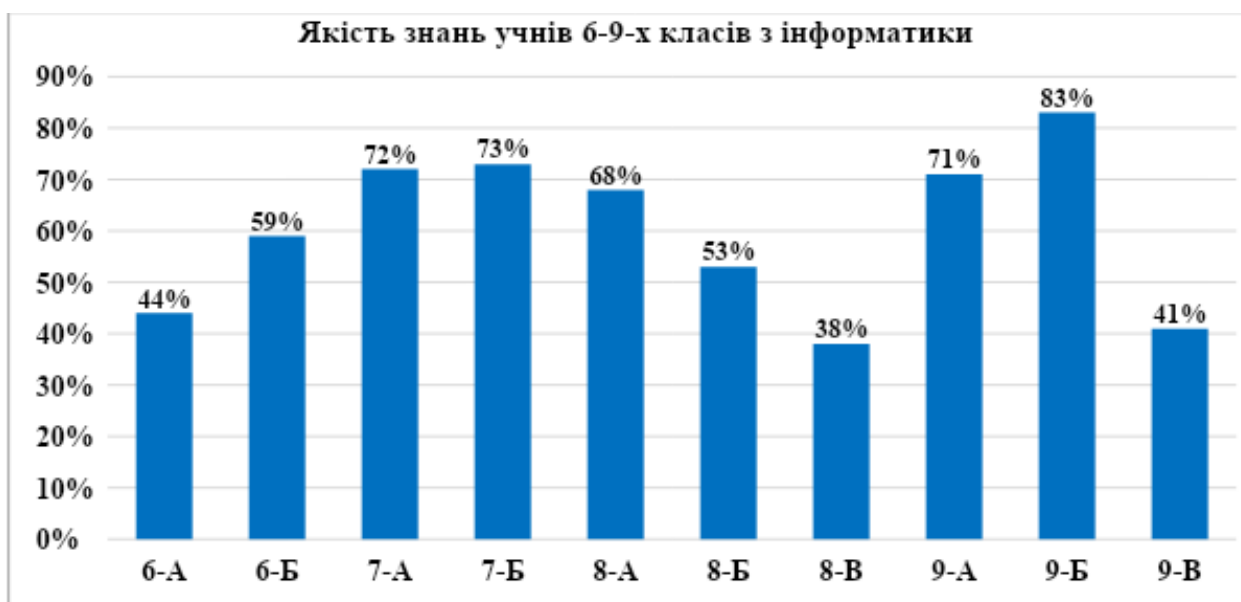
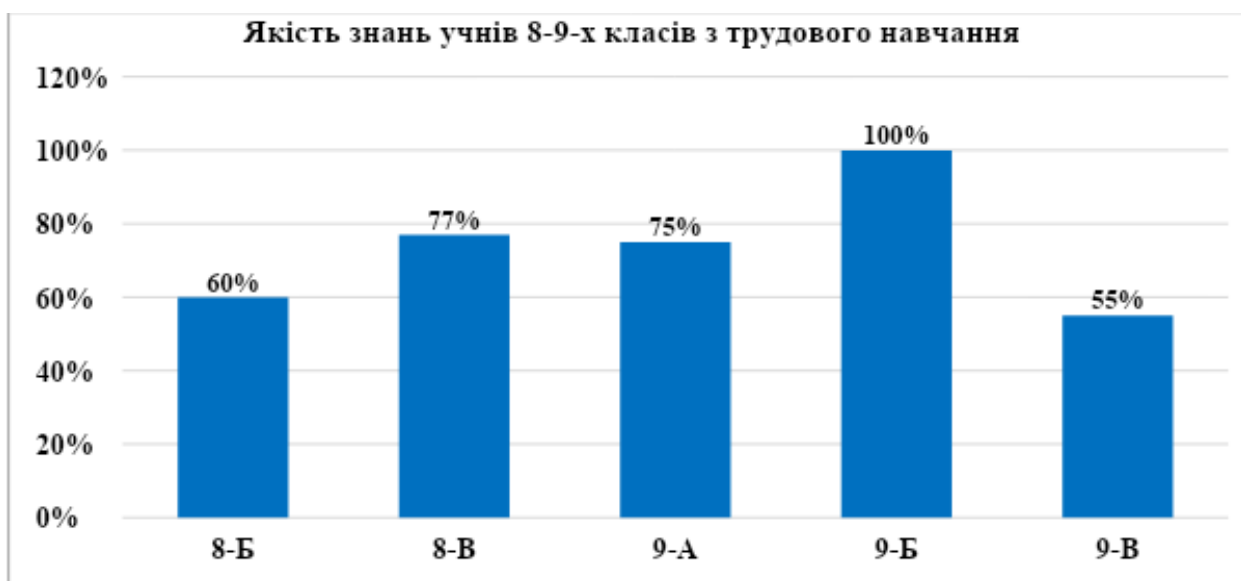


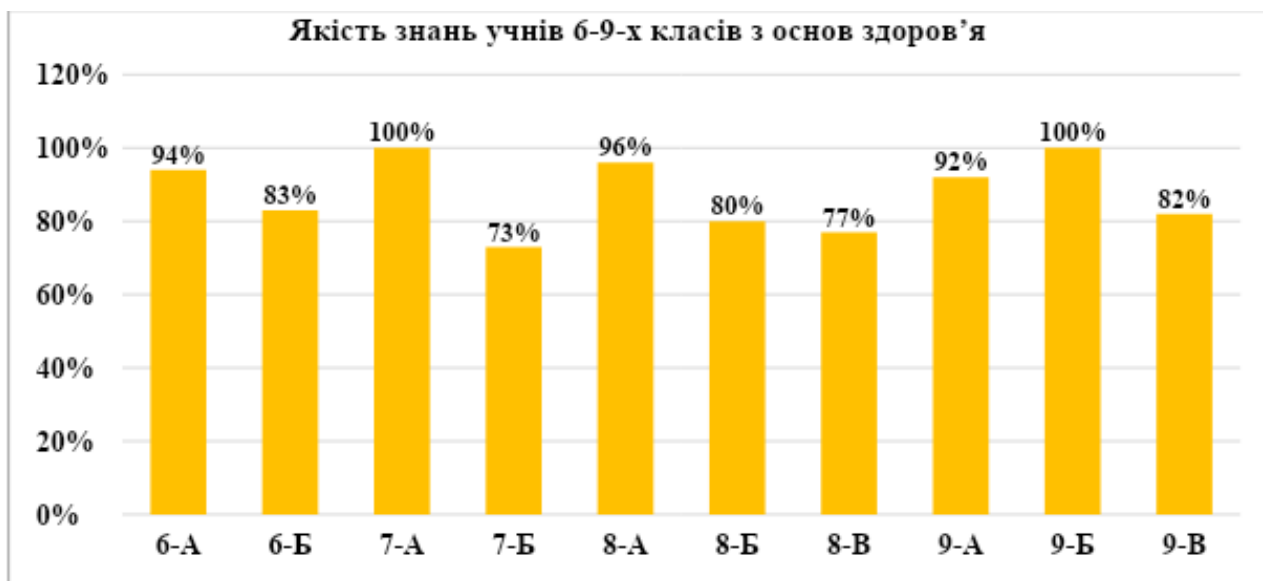
Якість знань учнів 6-9-х класів з музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, мистецтва



Якість знань учнів 6-7-х класів з трудового навчання



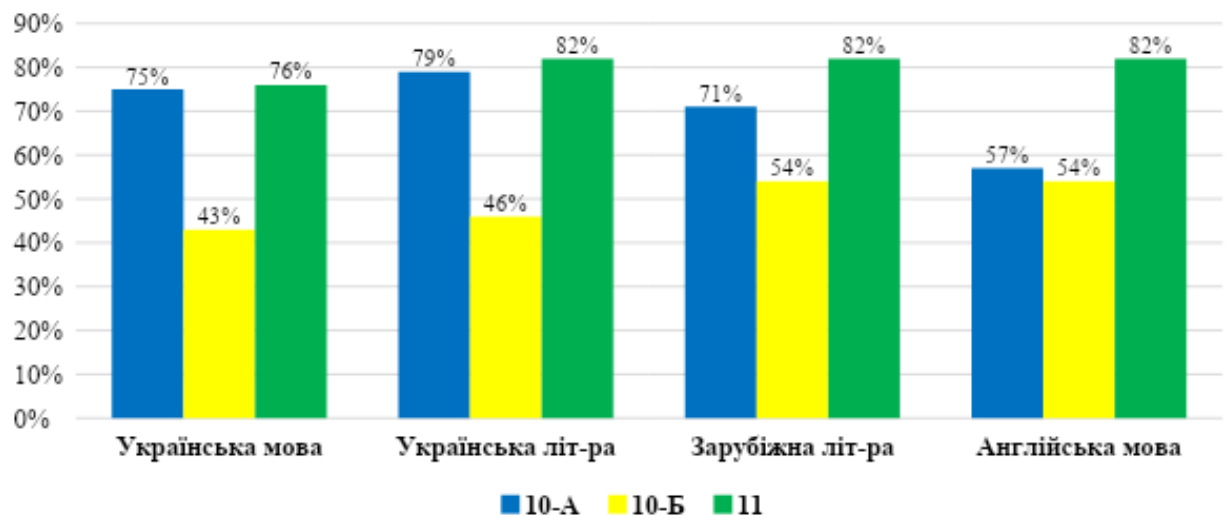




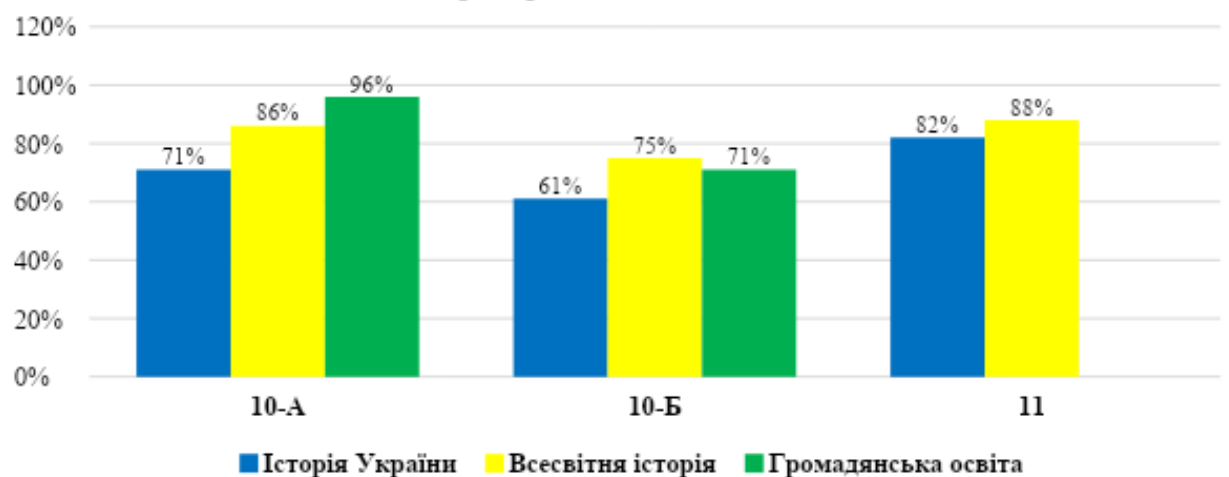
Якість знань учнів 10-11-х класів по предметах (таблиця 12):

Предмет/клас	10-А	10-Б	11
Українська мова	75	43	76
Українська літ-ра	79	46	82
Зарубіжна літ-ра	71	54	82
Англійська мова	57	54	82
Історія України	71	61	82
Всесвітня історія	86	75	88
Громадянська освіта	96	71	
Біологія і екологія	64	79	91
Географія	79	50	79
Фізика і астрономія	71	50	48
Хімія	79	64	79
Математика	61	21	39
Мистецтво	86	68	97
Інформатика	75	50	82
Фізична культура	57	52	93
Захист України (хл)	89	46	82
Захист України (д)	50	80	95

Якість знань учнів 10-11-х класів з предметів мовно-літературної галузі



Якість знань учнів 10-11-х класів з історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти



Якість знань учнів 10-11-х класів з біології і екології, географії, фізики і астрономії, хімії

