SEMANA # 5 periodo 3



Área:

Ciencias naturales.

Tema: ESTADOS DE LA MATERIA.

Ver video: estados del agua en el entorno y ciclo del agua.
https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q

Sólido, líquido y gaseoso son tres estados de la materia.

Los objetos que nos rodean pueden cambiar de estado por acción del enfriamiento o el calentamiento.

• En el caso del agua, la podemos observar como:

Un líquido: agua Un sólido: hielo Un gas: vapor de agua

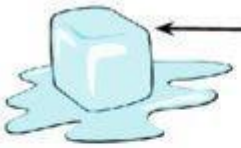
OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO.

https://www.youtube.com/watch?v=c4nhGai4TFs

Actividad.

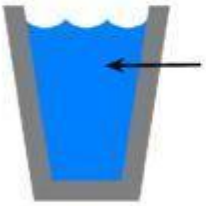


Estados de la Materia



Sólidos

Mantenga su forma, no fluyen



Líquidos

Toma la forma de su recipiente, flujo



Gaseosos

No tienen su propia forma, fluir libremente



ÉTICA Y RELIGIÓN.

Observa este hermoso Video.

https://www.youtube.com/watch?v=YUdFDzzmBJQ

https://www.youtube.com/watch?v=PWEyV-dY3n4

https://www.youtube.com/watch?v=o1e2O-CyI_E

La amistad en familia.

La **amistad** como “Afecto personal, puro y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece con el trato”.

A través de los juegos, los niños pueden **fomentar el valor de la amistad**, aprender a hacer amigos, a cuidarlos, a ponerse en su lugar y a comprenderlos.


Los amigos
son la familia que se escoge.

Descubre la palabra

Cambia los símbolos por las letras

S D R F G L A I M



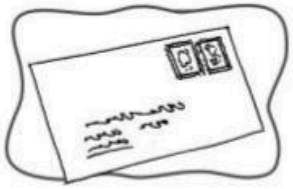
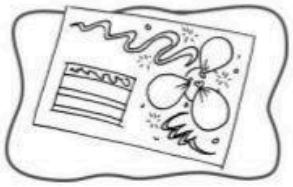
Colorea el dibujo

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

EMPRENDIMIENTO Y TECNOLOGÍA.

Une según lo que necesites usar.

Para hablar con mis abuelos.	
Para invitar a mis amigos a mi cumpleaños.	
Para enviar una fotografía a mi amiga.	

Une según corresponda.

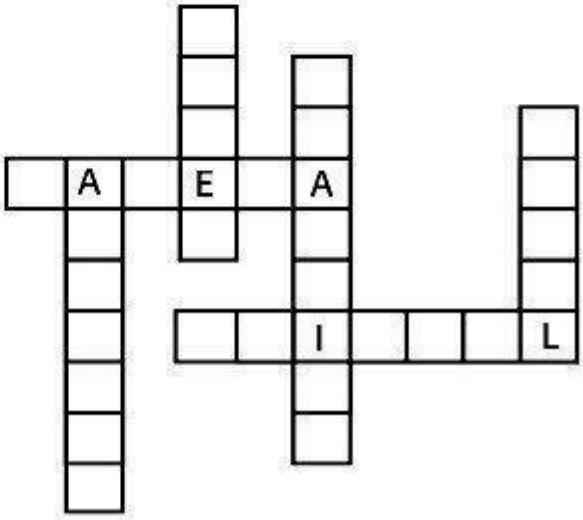
Los medios de comunicación	sonido.
La televisión tiene	nos informan y entretienen.
La radio solo tiene	imágenes y sonido.
Internet tiene	imágenes, sonido y texto.

NOMBRE _____ FECHA _____

Relaciona cada objeto con el material de que está hecho y coloréalo.

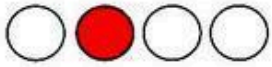


Completa con los nombres de los materiales que aparecen arriba.



ESPAÑOL.

Recordemos.

UBICACIÓN DEL ACENTO	NOMBRE	EJEMPLOS	
	Agudas oxítonas	Ma – **mut**	Pa – **ís**
		Co – li – **brí**	Co – ra – **zón**
	Graves o llanas Paroxítonas	**Tó** – rax	**Lá** – piz
		Coi – ma	Te – **cla** – do
	Esdrújulas Proparoxítonas	**Brú** – ju – la	**Fí** – si – co
		Dá – me – lo	**Prés** – ta – mo
	Sobreesdrújulas Preproparoxítonas	**Prés** – ta – se – lo	**Cóm** – pra – te – lo
		Dí – gan – se – lo	**Cám** – bia – se - la

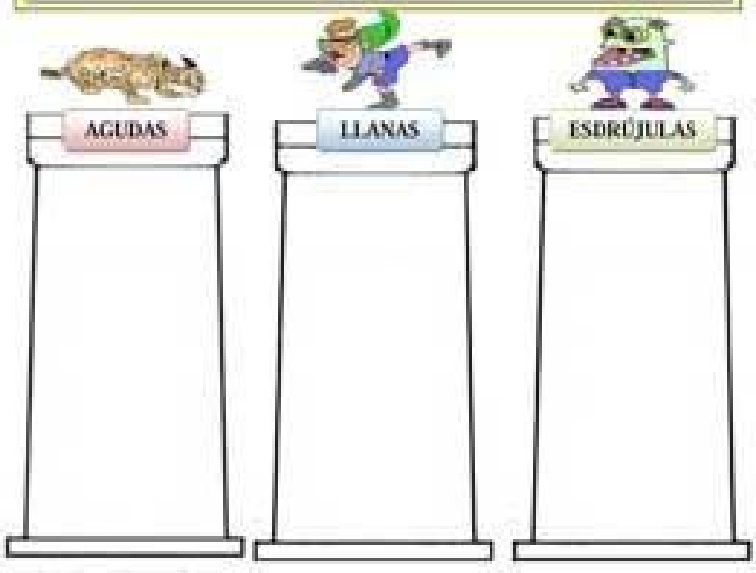
Teniendo en cuenta la información de la semana anterior y esta desarrolla los siguientes talleres.

AGUDA, LLANA Y ESDRÚJULAS.



El monstruo Silábico se ha comido alguna de las tildes de las siguientes palabras que tiene que ver con el lince Linux y con su protector Guadalinux. Coloca las tildes en las palabras que la necesiten y sitúalas en la columna que corresponda según sean agudas, llanas o esdrújulas.

Lince, bosque, Doñana, perdiz, conejos, felino, bigote, manchas, cautividad, iberico, protección, ayuda, roedor, reptiles, rigidos, montes, sierra, idolo, oceano, lagrima, apreciar, catastrofe, feliz, reproduccion, cachorro, madrigueras, parto, respeto, destruccion, contaminacion, deforestacion, desertisacion, cazador, peligro, extincion, desaparicion, mortalidad



COMUNICACION INTEGRAL

Clases de palabras por el acento





Las palabras, por la ubicación del acento ortográfico y prosódico, se clasifican en:
agudas, gráves y esdrújulas.

¡Veamos el siguiente cuadro!

ESDRÚJULA	GRAVE	AGUDA
Llevan el acento en la antepenúltima sílaba.	Llevan el acento en la penúltima sílaba.	Llevan el acento en la última sílaba.
	PA	PEL
AL	FÉ	REZ
PÁ	NI	CO

1. Encierra en un círculo la sílaba tónica e indica si la palabra es aguda, grave o esdrújula.
   - carrera _____grave_____
   - hotel _____
   - ángel _____
   - carátula _____
   - pasajero _____
   - cólera _____
   - película _____
   - agrícola _____
   - corazón _____
   - espíritu _____
   - mercado _____
   - justicia _____
   - regla _____
   - maletín _____



Iván el travieso



Nadie quería que Iván
(el más travieso de quinto),
viniera con su animal
a inquietar chicas y chicos.
"¡Adivinen lo que traigo!"
dice Iván y tira brincos.

"¡Adivinamos….la iguana!",
con miedo gritan las niñas
y de prisa se resguardan
en la iglesia de la esquina.

¿Quién es el más travieso de quinto?

_____

¿Qué animal trajo Iván?

_____

¿Dónde se escondieron las niñas?

_____

¿Cómo se ponían las niñas y los niños cuando llegaba a la escuela?

_____

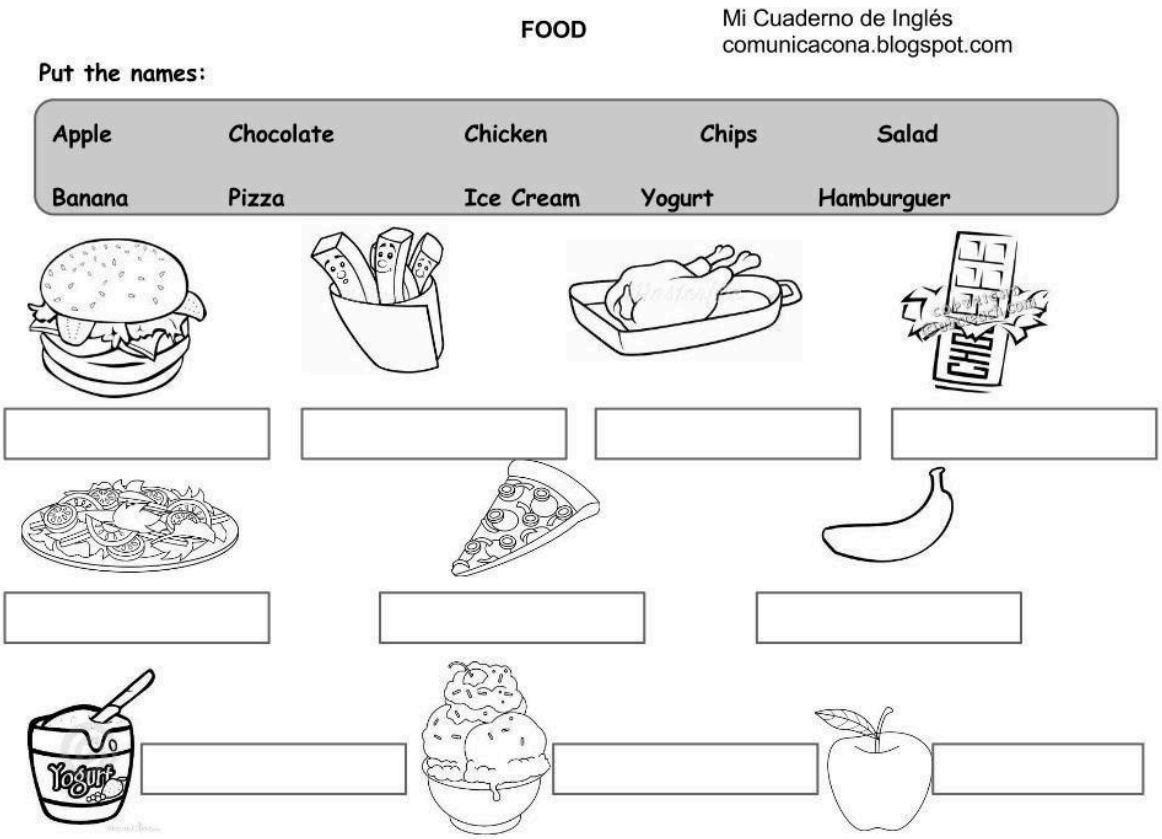
Resguardar es lo mismo que:

_____

INGLES.

ACTIVIDAD.

Escribe el nombre del alimento en el recuadro.



Relaciona el nombre con la imagen.

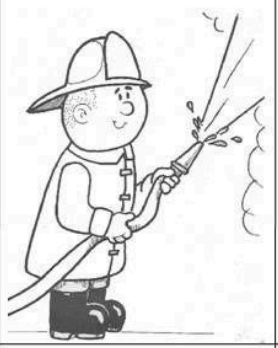
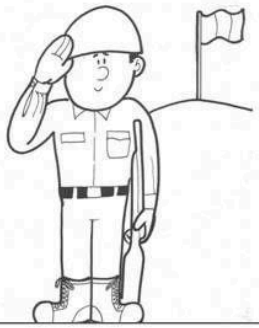
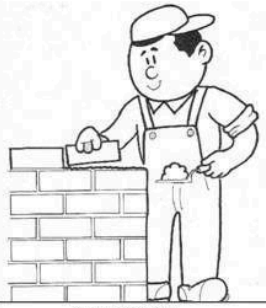
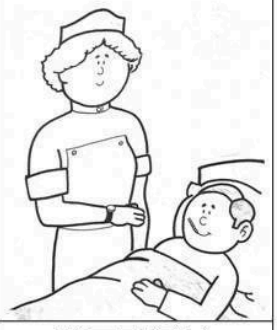


SOCIALES.

TEMA: EL VALOR Y LA IMPORTANCIA DE LOS OFICIOS PARA VIVIR EN COMUNIDAD.

Porque tener un **oficio** es un factor decisivo a la hora de generar el sentimiento de ciudadanía. Nos vincula con la sociedad porque convierte el trabajo en algo más que en un esfuerzo para ganarse la vida. Quien posee un **oficio** es dueño de su propia utilidad, se siente responsable de la finalidad de su trabajo.

Colorea.

			
DOCTOR	**CARTERO**	**BOMBERO**	**POLICIA**
			
CHOFER	**SOLDADO**	**ALBAÑIL**	**ENFERMERA**

Los materiales

1. Unir los objetos con el material con el que están hechos

Vidrio

Madera

Metal

Plástico









2. ¿De qué materiales estan hechas las mesas y sillas del colegio?



Madera Cartón

Cristal Metal

3. Arrastra los objetos que se fabriquen conestos materiales

Plástico

Aluminio

Cuero



















LAS PROFESIONES

V	C	O	E	P	O	L	I	C	I	A
M	E	A	N	B	E	A	S	I	D	L
M	P	T	F	A	O	M	E	D	I	S
D	E	D	E	R	D	M	U	M	M	E
E	L	M	R	R	L	U	B	A	N	R
N	U	E	M	E	I	F	E	E	O	U
T	Q	D	E	N	O	N	A	S	R	T
I	U	I	R	D	I	M	A	T	O	O
S	E	C	O	E	E	N	E	R	O	O
T	R	O	M	R	D	L	R	A	I	N
A	O	E	O	O	U	C	E	D	L	A

Palabras a encontrar:

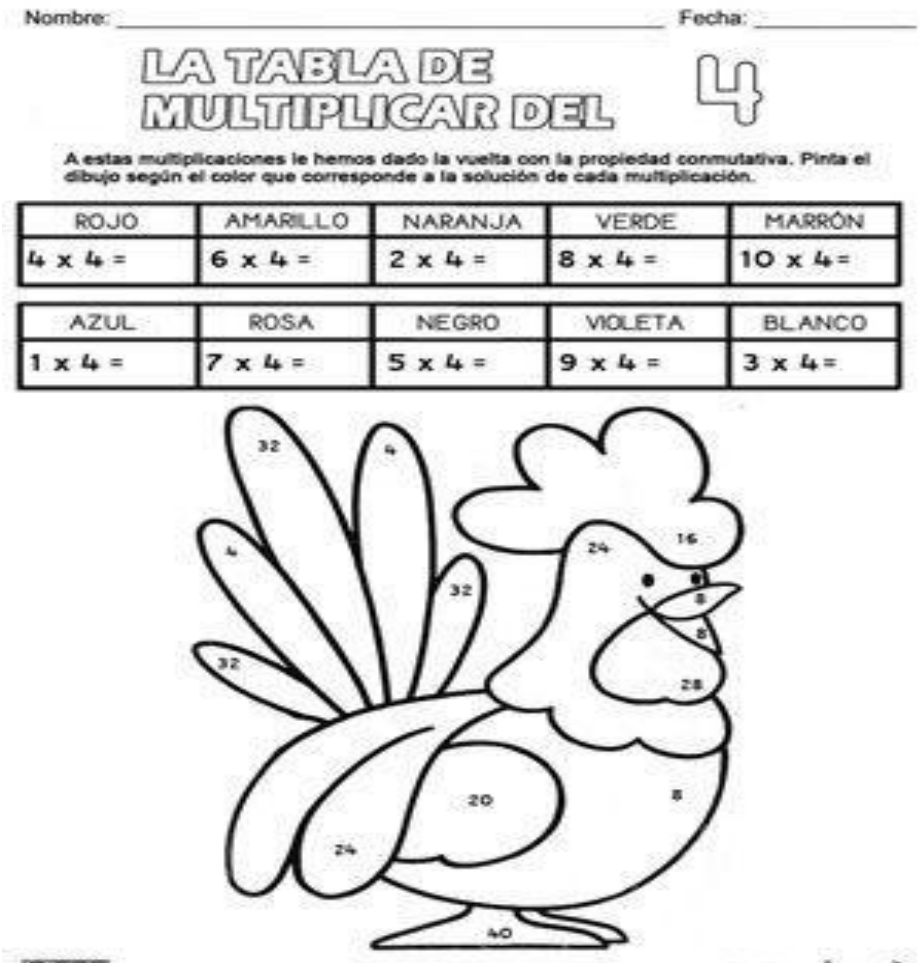
MAESTRA	DENTISTA	VETERINARIA
PELUQUERO	BARRENDERO	POLICIA
MEDICO	BOMBERO	ENFERMERO

CONTESTA.

1- Qué valor le das a los oficios que realizas y que es lo que más te gusta hacer en casa?
2- cuál es la importancia que tienen los oficios?

MATEMÁTICAS.

Continuemos el trabajo con las tablas de multiplicar.



Nombre: _____ Fecha: _____

LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 4

A estas multiplicaciones le hemos dado la vuelta con la propiedad conmutativa. Pinta el dibujo según el color que corresponde a la solución de cada multiplicación.

ROJO	AMARILLO	NARANJA	VERDE	MARRÓN
4 x 4 =	6 x 4 =	2 x 4 =	8 x 4 =	10 x 4 =

AZUL	ROSA	NEGRO	VIOLETA	BLANCO
1 x 4 =	7 x 4 =	5 x 4 =	9 x 4 =	3 x 4 =

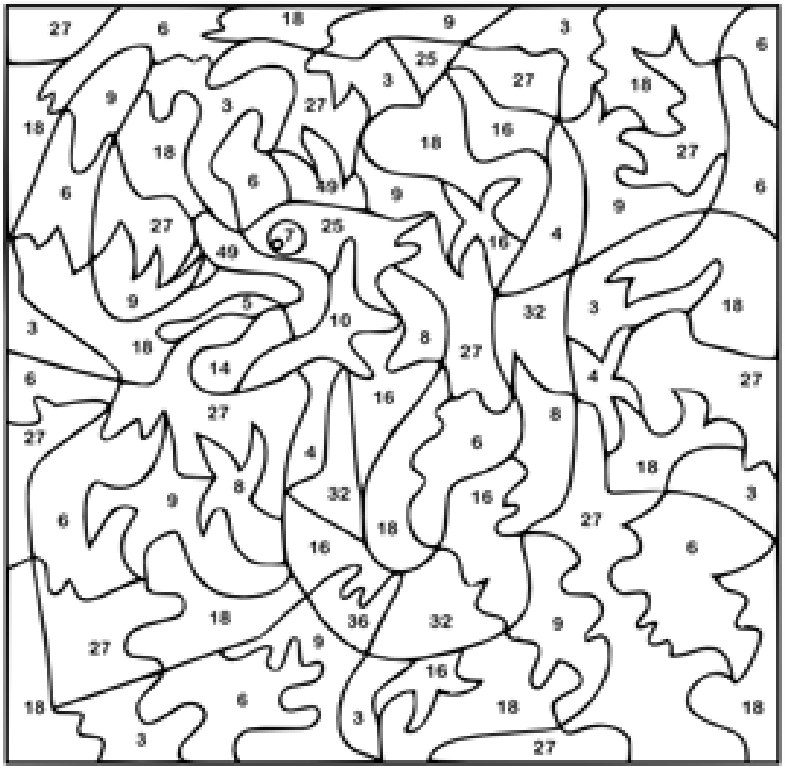
Nombre:

Fecha:

TABLAS DEL 3 - 4 - 5 - 7

Colorea el dibujo siguiendo las claves siguientes

AZUL: Todos los resultados de la tabla de multiplicar del 3
VERDE: Todos los resultados de la tabla de multiplicar del 4
ROJO: Todos los resultados de la tabla de multiplicar del 5
AMARILLO: Todos los resultados de la tabla de multiplicar del 7



5 x 1	5 x 6
5 x 2	5 x 7
5 x 3	5 x 8
5 x 4	5 x 9
5 x 5	5 x 10

Material Didáctico Rayitas

Recorta por las líneas negra y dobla las líneas punteadas.

Recorte y pega cada resultado de la tabla de multiplicar donde corresponde.



MULTIPLICACIÓN

Nombre: _____ Fecha: _____

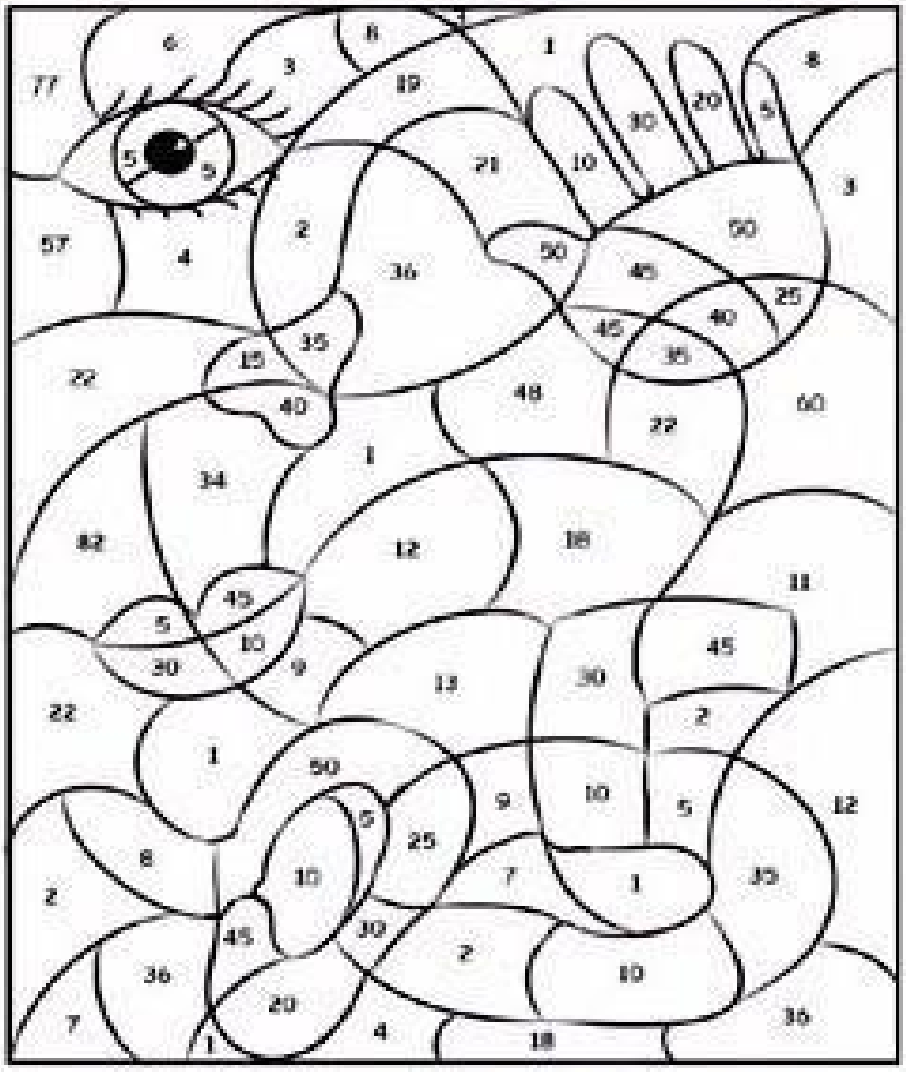
Busca 22 multiplicaciones en esta sopa de números. Puede estar horizontalmente (hacia la derecha) o verticalmente (hacia abajo). ¿Puedes encontrarlos todos?. Te dejamos el primero.

10	5	8	7	7	5	35	4	4
9	8	9	8	1	1	1	8	7
90	40	72	56	9	1	1	32	28
1	4	4	10	9	9	1	8	10
7	2	9	5	8	9	5	1	5
3	8	1	50	8	3	7	21	7
21	1	× 3	9	64	2	5	10	35
2	7	= 3	2	4	9	7	63	5
3	7	1	18	5	1	5	9	2

Colorea los espacios con números de

la tabla del 5

y encontrarás los cinco sentidos



ARTÍSTICA.

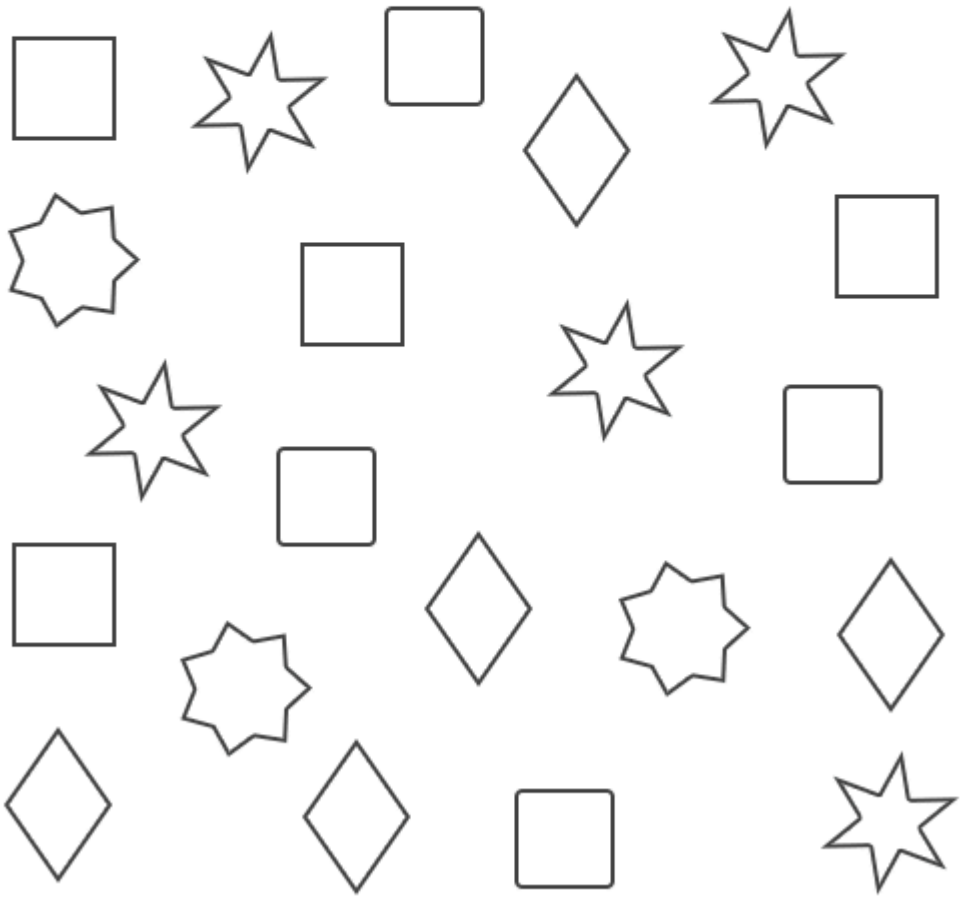
Mi nombre: .....

Fecha: ..... Hora: .....

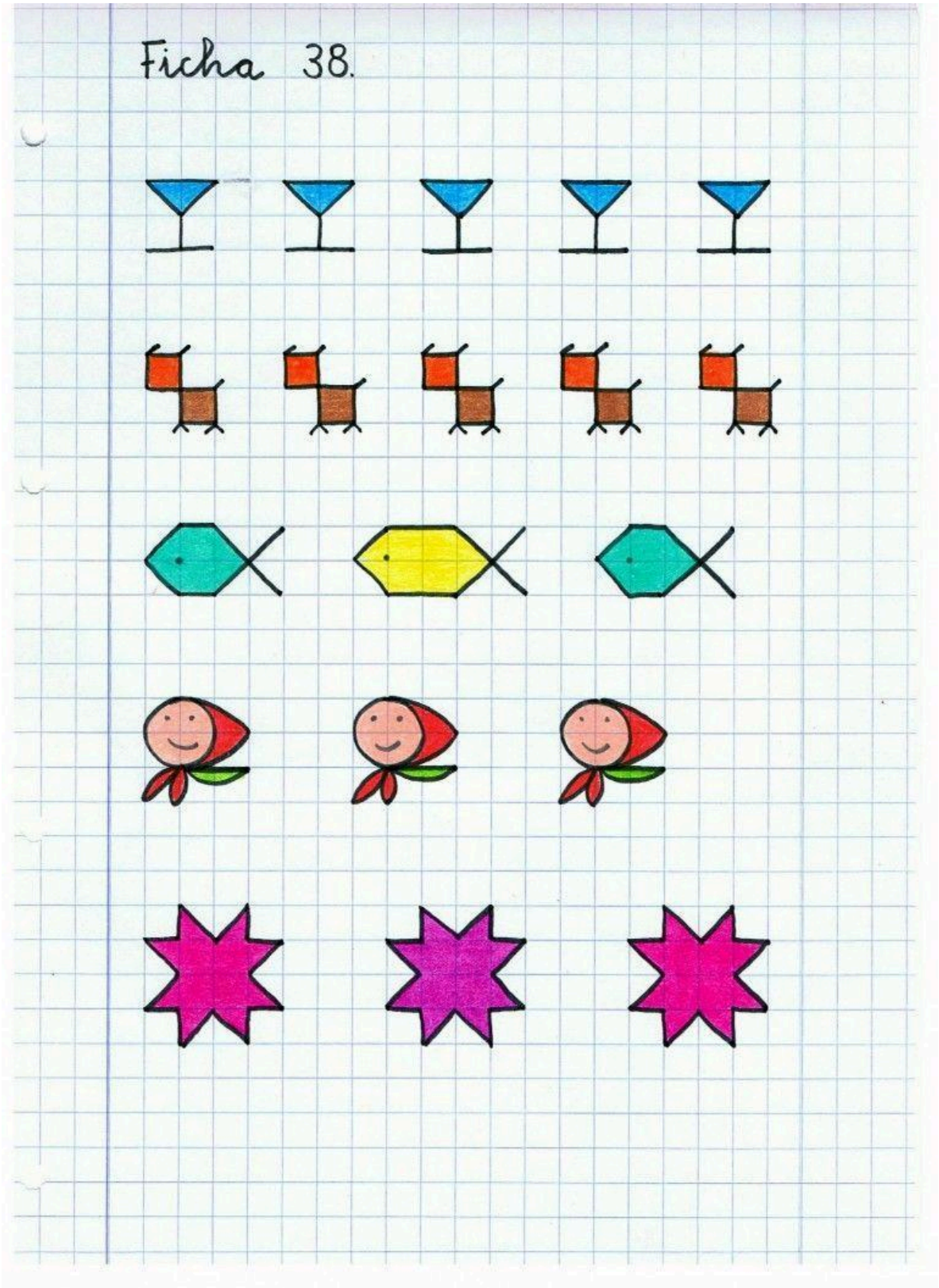
ecognitiva

Coloree las formas tal como se muestra en el recuadro:





Recuerda que cada imagen es una plana.





CHICOS NO OLVIDEN ELEGIR EL LIBRO, O LOS LIBROS.