

Урок французької мови у 8 класі

14.02.2023

Тема. Відпочинок і дозвілля

Підтема. Музика у нашому житті.

La musique dans notre vie

Мета уроку:

- ✓ систематизувати і закріпити у мовленні ЛО попередніх уроків, навчити нових ЛО теми "Музика у нашому житті";
- ✓ формувати вміння застосовувати її на практиці;
- ✓ розвивати навички діалогічного мовлення по даній темі;
- ✓ формувати в учнів уміння розповідати про корисні властивості музики і який вплив вона чинить на організм людини;
- ✓ розвивати вміння роботи в інтерактивному режимі, навички співпраці та допомоги;

- **Обладнання уроку:** комп'ютер, картки з правилами читання буквосполучень, картки з завданнями, картки для самооцінювання.

Хід уроку

I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення

Організація класу, повідомлення ключових компетентностей та очікуваних результатів уроку

- *Bonjour les enfants! Comment allez-vous? ...ça va? Je suis bien heureuse de vous voir !*
- *Commençons notre leçon.*

"Le thème de notre leçon est "La musique dans notre vie"

:Формування ключових компетентностей

Спілкування іноземною мовою: формувати вміння сприймати та розуміти - почуте та прочитане, викладати його зміст

Соціальна і громадянська компетентності: формувати уміння висловлювати - власну думку, слухати і чути інших, співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі

Екологічна грамотність і здорове життя: формувати усвідомлення впливу - музики на здоров'я та емоційний стан людини

Уміння вчитися впродовж життя: відбирати й застосовувати потрібні - знання та способи діяльності для досягнення цієї мети

:Очікувані результати

;знати назви музичних інструментів з теми-

знати і вміти назвати корисні властивості музики і який вплив вона чинить - на організм людини

. "вміти вести діалог на тему "Музика у моїй сім'ї-

Критерії оцінювання

.Високий рівень

Допускаються незначні неточності у використанні лексики та граматики, що не заважають розумінню висловлювання. Вимова є здебільшого зрозумілою. Здобувач освіти повністю розуміє та може аналізувати зміст прочитаного тексту

.б. Здобувач освіти виконує усі (100%) завдань правильно 12

.б. Виконує майже всі (90%) завдань відповідного рівня правильно 11

.10б. Виконує правильно 80 % завдань відповідного рівня

.Достатній

Деякі помилки можуть заважати зрозуміти написане чи сказане повністю. В усному мовленні вимова є здебільшого зрозумілою, хоча і може містити деякі недоліки. Здобувач освіти розуміє прослуханий чи прочитаний текст в загальному та може виокремити основні ідеї змісту

.б. Виконує переважну більшість завдань (75%) правильно 9

.8б. Виконує більшість завдань (60%) правильно

.7б. Виконує більшість завдань (55%) правильно

.Середній рівень

Здобувач освіти має значні труднощі у відповідях і репліках, зміст частково зв'язний з частим використанням сполучника

і». Вимова обмежена, контрольована та часто»

нерозбірлива. Розуміє лише ключові ідеї прослуханого та прочитаного та потребує сторонньої допомоги для

.розуміння детального змісту тексту

.б. Виконує половину (50%) завдань правильно 6

.б. Виконує менше половини (41-49%) завдань правильно 5

.б. Виконує трохи більше третини (33-40%) завдань правильно 4

.Початковий рівень

Здобувач освіти використовує окремі непов'язані фрази та словосполучення, намагається конструювати прості речення, але граматичні конструкції використовуються з помилками, які, однак не заважають сприйняттю інформації. Цільовий слухач/читач не розуміє зміст висловлювання

Здобувач освіти розуміє лише окремі ідеї прослуханого та прочитаного за наявності наочностей

.б. Виконує третину (30%) завдань правильно 3

.б. Виконує менше третини (15-29%) завдань правильно 2

.б. Жодне завдання не виконано правильно 1

Привітання

.Un sourire. Alors souriez ! A votre voisin, votre ami, votre collègue

! Nous avons beaucoup travail à faire. Soyez attentifs

Мовленнєва зарядка

Aimer

Фонетична зарядка

La gymnastique phonétique

Робота з роздатковим матеріалом

Читання слів

Основна частина уроку

Повторення ЛО

Les bienfaits de la musique

(8 classe, page 105)

https://quizlet.com/_cscd45?x=1jqt&i=1bl84c

Le travail en groupe

Exercice 8, page 105

Complète le texte avec les mots suivants :

1) le morceau, 2) le corps, 3) amie, 4) rythmé, 5) se relaxer, 6) se calmer, 7) le cerveau, 8) physiques.

1. Qui n'a jamais écouté de la musique afin de ... , de ... , ou même de s'endormir?

2. En effet, une musique douce est très bénéfique pour ... et

3. Dans le cadre de la pratique d'exercices ... , la musique devient alors votre meilleure ... pour atteindre vos objectifs ! 4. En choisissant un morceau ...

que vous appréciez, vous vous sentirez pousser des ailes : vous aurez tendance à bouger selon le rythme du morceau, donc plus ... est rythmé et dynamique et plus il boostera vos efforts!

<https://learningapps.org/watch?v=pmxgrbasn23>

Введення та активізація нових лексичних одиниць:

La musique est l'activité culturelle favorite des adolescents (8 classe, p. 104)

La musique nous met de bonne humeur.

Музика нам створює гарний настрій.

La musique nous rend créatifs.

Музика робить нас креативними.

Elle est bonne pour nos capacités cognitives.

Вона є корисною для наших когнітивних здібностей.

Elle diminue le stress.

Вона зменшує стрес.

La musique devient notre meilleur amie pour atteindre nos objectifs sportifs.

Музика стає нашою найкращою подругою, щоб досягти спортивних цілей.

L'étude de la musique développe l'esprit critique, l'imagination et la discipline personnelle.

Заняття музикою розвивають критичне мислення, уяву та самодисципліну.

https://quizlet.com/_csc2cx?x=1jqt&i=1bl84c

Pause musical

Des instruments de musique

Exercice 9, page 105

<https://learningapps.org/display?v=pbiaocjc523>

Слухання діалогу, читання по ролям і переклад (сторінка 105).

Активізація нових лексичних одиниць.

Перевірка розуміння тексту.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Travail à domicile

1. Пояснення домашнього завдання. Оцінювання учнів.

Merci beaucoup pour votre travail! Je vous donne les notes. Prenez vos carnets de notes et inscrivez les devoirs pour la prochaine fois.

4-6 б. Вивчити нові ЛО; вміти читати і перекладати діалог;

7-9 б. Вивчити нові ЛО; інсценізувати діалог;

10-12 б. Вивчити нові ЛО; інсценізувати діалог.

Попрацювати з флеш – картками у Quizlet

Résumé

2. Виставлення оцінок

Lis et coche V la case qui correspond à ton travail aujourd'hui.

3. Підведення підсумків уроку

- *Quels mots nouveaux avez-vous appris ?*

- *Avez-vous des questions à me poser ?*

- *Etes-vous fatigués ? Vous avez bien (ou mal) travaillé. La leçon de français est finie. Allez à la récréation. Bonne journée à tous ! Au revoir les enfants!*