



PROGRAMA
APRENDE EN CASA II

SEMANA DOS

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN
LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

| | |
|--|----------------------------|
| AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111 SEMANA DOS PRIMER TRIMESTRE PERIODO DE RECUPERACION ASIGNATURA: <u>HISTORIA TERCER GRADO</u> SEMANA: <u>DEL 6 AL 10 DE SEPTIEMBRE 2021</u> DOCENTE: <u>TINOCO LOEZA MIGUEL ANGEL</u> CORREO ELECTRONICO DEL PROFESOR miguel.tinoco@aefcm.gob.mx | |
| <u>CODIGOS CLASSROOM POR GRUPO</u> 3°A Xygd bbt 3°B 32yrpye 3°C mfshfjy 3°D dk4owa4 3°E 4gxkekv 3°F 55vo7w3 | |
| REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO | Páginas del libro de texto |
| FECHA DE ENTREGA: | 10 de SEPTIEMBRE 2021 |

ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ACTIVIDAD 1 LOS ALUMNOS CONTESTARÁN EL EXAMEN DIAGNOSTICO DE REPASO DE PRIMERO DE SECUNDARIA HISTORIA QUE A CONTINUACION LES PUBLICO ABAJITO DE ESTAS LINEAS. LOS ALUMNOS QUE ASISTEN A CLASES PRESENCIALES REALIZARAN ÉSTE EXAMEN DIAGNOSTICO EN EL SALON DE CLASES. LOS ALUMNOS QUE NO ASISTEN A CLASES IMPRIMIRÁN ÉSTE EXAMEN LO CONTESTAN Y DESPUES LE SACAN LA FOTO Y LA ENVIAN a mi correo electrónico o a mi Classroom.

ACTIVIDAD 2 RESOLVERAN LOS 16 ANAGRAMAS (EJERCICIO MENTAL) ESCRIBIENDO EL NOMBRE DE LA PALABRA QUE SE FORMA SIN AUMENTARLE LETRAS NI QUITARLE LETRAS ES DECIR CON LAS MISMAS LETRAS, SOLO CAMBIANDOLAS DE LUGAR ENCONTRARAN LA PALABRA QUE SE FORMA. LES DOY LA PISTA PARA FACILITARLES EL TRABAJO INDICANDOLES QUE ES LO QUE BUSCAN EJEMPLO UN PROBLEMA SOCIAL O EL NOMBRE DE UNA PIEDRA PRECIOSA ETC.
LE SACARAN UNA FOTO A SU HOJA CONTESTADA Y ME LA ENVIAN A MI CORREO INSTITUCIONAL miguel.tinoco@aefcm.gob.mx o tambien via classroom

ACTIVIDAD 3 EN EL CUADERNO LOS ALUMNOS ESCRIBIRAN A MANO 20 FRASES DE LA HISTORIA UNIVERSAL QUE LES PUBLICO ABAJITO DE ESTOS RENGLONES. LAS ELIGIRAN LOS ALUMNOS ESCRIBIENNDO LA FRESE Y EL NOMBRE DEL AUTOR, ADEMÁS INTERPRETARAN 3 FRASES ESCRIBIENDO EL MENSAJE O EL APRENDIZAJE QUE LES DEJA.
LE SACARAN UNA FOTO A SU HOJA CONTESTADA Y ME LA ENVIAN A MI CORREO INSTITUCIONAL miguel.tinoco@aefcm.gob.mx o tambien via classroom

.ALUMNO (A): _____

GRUPO: _____ CICLO ESCOLAR 2021-2022

EXAMEN DIAGNOSTICO HISTORIA TERCER GRADO PERIODO DE RECUPERACION EXAMEN DE REPASO HISTORIA MUNDIAL DE PRIMER GRADO PROFESOR: MIGUEL TINOCO LOAEZA

1.- De las siguientes 3 definiciones de historia detecta la que contiene argumentación o información que NO corresponde con lo que estudia la historia. La pregunta está diseñada para que leas completas las 3 definiciones. **ilumina el texto correcto de un color claro**

(A) La historia es el estudio de los sucesos mas sobresalientes del pasado y la forma en que los seres humanos progresaron artística y culturalmente. La historia nos permite descubrir cuales fueron los errores que se cometieron y los aciertos para no volver a equivocarnos. Nos permite analizar las ideas de los pueblos a través del tiempo, los procedimientos y las acciones individuales y en su conjunto de las colectividades humanas remitiéndonos al pasado para inmiscuirnos. Lamentablemente la historia nos impide reflexionar y tomar conciencia del pasado de otras civilizaciones y culturas

(B) La historia es el estudio de lo que ha hecho el hombre para sobrevivir como especie desde la antigüedad hasta nuestros días. Es la forma en que rescatamos lo que hicieron nuestros antepasados para transmitirlo a las nuevas generaciones. Es la fuente de conocimiento mas especializada en la investigación de la evolución del pensamiento, de los testimonios materiales plasmados en una herencia cultural genuina que debemos valorar como patrimonio individual y colectivo de las civilizaciones presentes y futuras. Nos permite encontrar respuestas a nuestras interrogantes

(C) La historia es lo que marca el inicio de la antigüedad y los acontecimientos del pasado. A la historia le interesa todo lo que le afecta al hombre y lo que le beneficia como sociedades originales y creadora de tradiciones y creencias. Nos permite conocer las costumbres, las leyes, las formas de gobierno. ¿Que hicieron los seres humanos ¿ Como lo hicieron?, ¿ Y para qué?, indagando en ruinas arqueológicas, documentos testimonios, hechos y procesos históricos ordenados razonadamente para saber solucionar problemas del pasado y que pueden volverse a repetir

INSTRUCCIONES: CONTESTA LAS PREGUNTAS ILUMINANDO LA RESPUESTA CORRECTA CON UN COLOR CLARO COMO AMARILLO ANARANJADO VERDE O AZUL CLARO. NO SOLAMENTE ILUMINARAS LA LETRA DEL INCISO CORRECTO SINO TODA LA PALABRA O EL ENUNCIADO COMPLETO CORRECTO

2.- Científico que descubrió las leyes de la gravitación universal.(atracción de los cuerpos celestes) Sentó las bases de la ciencia moderna al enunciar ls principios matemáticos de la filosofía natural en 1687

(A) CARLOS DARWIN (B) ISAAC NEWTON (C) CARLOS MARX (D) CRISTOBAL COLON

3.- Autor de la teoría de mediados del siglo XIX que afirma que el hombre evolucionó del mono y que solamente las especies mas fuertes sobreviven y las débiles mueren obedeciendo a la selección natural

(A) NICOLAS COPERNICO (B) ISAAC NEWTON (C) CARLOS DARWIN (D) GEORGE WASHINGTON

4.-Movimiento filosófico y político surgido en Francia en el siglo de las luces (s. XVIII) liderado por la burguesía, en contra del absolutismo monárquico. Sus exponentes fueron Rousseau, Montesquieu etc. promulgó la Declaracion de los Derechos del Hombre y el Ciudadano.

(A) RENACIMIENTO (B) HUMANISMO (C) BARROCO (D) ILUSTRACION

5.-Conflicto armado acontecido de 1939 a 1945 entre las Potencias del Eje integradas por la Alemania Nazi, Italia y Japón contra las Potencias Aliadas integradas por Francia Inglaterra, Rusia y Estados Unidos, terminó con el lanzamiento de 2 bombas atómicas a Japón

(A) 2DA GUERRA MUNDIAL (B) GUERRAS NAPOLEÓNICAS (C) REVOLUCIÓN CHINA (D) 1RA GUERRA MUNDIAL

6.- Movimiento armado iniciado con la toma de la Bastilla en 1789 por el pueblo Francés para terminar con los privilegios del antiguo régimen de las monarquías absolutistas que gobernaban sin tomarle opinión al pueblo pero cobrándoles altos impuestos a los obreros y campesinos empobrecidos. Terminó con la toma del poder de la burguesía

(A) REVOLUCION INDUSTRIAL (B) REVOLUCION FRANCESA (C) 1RA GUERRA MUNDIAL (D) 2DA GUERRA MUNDIAL

7.-Conflicto entre Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas URSS de 1945 a 1989. La URSS luchaba por imponer el Socialismo en el mundo y Estados Unidos el Capitalismo, compitieron por la conquista del espacio y la superioridad armamentista.

(A) 1RA GUERRA MUNDIAL (B) 2DA GUERRA MUNDIAL (C) GUERRA FRÍA (D) REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

8.-Fueron las grandes transformaciones científicas y tecnológicas acaecidas en Inglaterra de 1760 a 1830 que modernizaron los sistemas de transporte y elevaron la producción de mercancías con el uso de la invención de máquinas que permitieron la acumulación de capital en los dueños de los medios de producción y que dio nacimiento a una nueva clase social llamada proletariado integrado por los obreros

(A) 1RA GUERRA MUNDIAL (B) REVOLUCION FRANCESA (C) GUERRA FRÍA (D) REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

9.-Conflicto por la posesión de colonias en Asia y Africa. iniciado por el asesinato del archiduque Francisco Fernando entre las Potencias Centrales de Alemania, Austria-Hungría, y el imperio Otomano contra la Triple Entente de Francia, Inglaterra y Rusia. De 1914 a 1918

(A) 1RA GUERRA MUNDIAL (B) INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS (C) GUERRA FRÍA (D) GUERRAS NAPOLEÓNICAS

10.- Cual de los siguientes acontecimientos de la Historia Mundial fue el primero en suceder?

(A) CONQUISTA DE MEXICO-TENOCHTITLAN (B) DESCUBRIMIENTO DE AMERICA POR CRISTOBAL COLON

(C) INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS (D) INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS ESPAÑOLAS AMERICANAS

11.-Cuál de los siguientes acontecimientos de la Historia Mundial fue el último en suceder?

(A) CAÍDA DE LAS TORRES GEMELAS DE NUEVA YORK (B) EPIDEMIA MUNDIAL DEL VIH-SIDA

(C) PANDEMIA DEL VIRUS DEL SARS COV 2 COVID 19 (D) EPIDEMIA DEL VIRUS DE LA INFLUENZA

ACTIVIDAD 2 ANAGRAMAS (EJERCICIO MENTAL) LOS RESOLVERAS
ESCRIBIENDO EL NOMBRE DE LA PALABRA QUE SE FORMA SIN AUMENTARLE LETRAS NI QUITARLE LETRAS ES DECIR CON LAS MISMAS LETRAS, SOLO CAMBIANDOLAS DE LUGAR ENCONTRARAN LA PALABRA QUE SE FORMA EN EL RENGLON EN BLANCO. LES DOY LA PISTA PARA FACILITARLES EL TRABAJO INDICANDOLES QUE ES LO QUE BUSCAN EJEMPLO UN PROBLEMA SOCIAL O EL NOMBRE DE UNA PIEDRA PRECIOSA ETC.

LE SACARAN UNA FOTO A SU HOJA CONTESTADA Y ME LA ENVIAN A MI CORREO INSTITUCIONAL

miguel.tinoco@aefcm.gob.mx o tambien via classroom

| Problema social | pedra preciosa | problema social | pedra preciosa |
|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1.- | 5.- | 1.- | 5 |
| 1.-DONAFRAD | 5.-IDASIVONA | 1.-ICANILOVE | 5ANAGAMAURI |

| Parte del cuerpo | personaje historia | parte del cuerpo | personaje historia |
|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 2.- | 6.- | 2.- | 6.- |
| 2.-TOSUGEL | 6.-TARSEPU | 2.-GANELIR | 6.-NCILONL |

| Fenómeno social | flor | fenómeno natural | flor |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 3.- | 7.- | 3.- | 7.- |
| 3.-IQUASE | 7.-ALITOVE | 3.-SIPECLE | 7.-PALAMAO |

| Personaje historia | verdura | personaje historia | verdura |
|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 4.- | 8.- | 4.- | 8.- |
| 4.-TAMEZOCUM | 8.-ACEPASIN | 4.-ZEUJAR | 8.-ZEPETAO |

ACTIVIDAD 3 SEMANA 2 FRASES CÉLEBRES DE LA HISTORIA UNIVERAL (hoja 2)

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Con 4 generales como José Ma. Morelos hubiera conquistado el mundo. NAPOLEÓN (51) | 52.- El que dice que el dinero lo puede todo, suele hacer cualquier cosa por dinero PROVERBIO ARABE | 53.-Los planetas recorren distancias iguales en tiempos iguales LEY DE KEPLER | 54.- los hombres desde que nacen tienen marcado el destino y no lo pueden cambiar CALVINO | 55.- A toda acción corresponde una reacción de la misma magnitud, pero en sentido contrario : NEWTON |
| 56.- Cuando la pobreza entra por la puerta, el amor sale por la ventana. DICHO ANGLOSAJON | No ayudes a los demás porque todos tenemos las mismas oportunidades CALVINO (57) | 58.-En la guerra y la política, tus mejores aliados, pueden ser tus peores enemigos de mañana TZUTZU | 59.-El Estado debe procurar la igualdad de todos los hombres ante la ley PÉRICLES | -Los pueblos que olvidan su historia, están condenados a repetirla CICERÓN (60) |
| 61 .-Ayudémonos los unos a los otros I. CATOLICA | 62 1ro. pienso y luego existo DESCARTES | 63.- El Estado soy yo REY DE FRANCIA LUIS XIV | 64.- El mundo para los americanos. GEORGE BUSH | 65.-Yo solo sé que no sé nada. SÓCRATES |
| 66.-En la política los amigos son de mentiras y los enemigos de verdad NIXON | 67.-El problema no es la bomba atómica, sino el corazón del hombre EINSTEIN | 68.- Al principio dios creo el cielo y la tierra. 1ras. PALABRAS DE LA BIBLIA | 69.- El árbol de la libertad debe ser regado con sangre de los patriotas. B. FRANKLIN | 70.- Prefiero morir de pie que vivir siempre arrodillado. CHE GUEVARA |
| Hay 2 formas de alcanzar el éxito, con la virtud y con la suerte. MAQUIAVELO(71) | 72.- El exterminio de judíos algún día el mundo me lo agradecerá HITLER | 73- El más fuerte nunca lo es bastante para dominar siempre ROUSEAU | 74...-Se aprende más de la derrota que de la victoria NAPOLEÓN | 75.- Uno debe tener miedo a la vida, no a la muerte. MARLEN DIETRICH |
| Todo para el pueblo pero sin el pueblo. REY ABSOLUTISTA LUIS XIV | La soberanía radica en el pueblo, no en el rey ILUSTRACIÓN FRANCESA | 78- Si Dios no existiera, habría que inventarlo. VOLTAIRE | 79...- El mejor medio para hacer buenos a los niños es hacerlos felices OSCAR WILDE | 80.-La materia no se crea ni se destruye, solo se transforma. LAVOUSIER |
| 81.- La libertad de expresión tiene como limite el respeto a la vida privada y a la moral. Declaración Universal Derechos Humanos | 82.- Es mas fácil que un camello entre por el ojo de una aguja, que un rico se salve y vaya al cielo BIBLIA | 83 Nadie es culpable hasta que se demuestra lo contrario. DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE Y EL CIUDADANO. | 84.- Las leyes siempre son utiles a los que poseen y perjudiciales a los que nada tienen ROUSSEAU | 85.- Hay una fuerza motriz mas poderosa que la electricidad y la energía atómica y es la voluntad del hombre EISTEIN |
| 86.- Los grandes crímenes de la humanidad han sido o por pasión o por dinero HOMERO | 87.-El tiempo no existía antes del Bin Bang. Así que no hubo tiempo para que Dios creara el universo HAWKING | 88.- No hay cielo y vida después de la muerte, es una historia de hadas para gente con miedo a la muerte HAWKING | 89.-. - El dia en que la tecnología sobrepase nuestra humanidad, el mundo tendrá una generación de idiotas EISNTEIN | 90...-Solo unas personas son peores que los perros; los que traicionan a su patria. JOSÉ MARTÌ |
| 91.- No consideres el estudio como una obligación sino como una oportunidad para penetrar en el maravilloso mundo del saber EINSTEIN | 92.- Todo cuerpo permanece en movimiento rectilíneo uniforme o velocidad constante hasta que una fuerza lo altera NEWTON | 93.- El tiempo iría para atrás si el universo dejara de expandirse y comenzara a contraerse. La gente moriría antes de nacer y rejuvenecería a medida que el universo se achicara. HAWKING | 94.- .-Por qué existimos nosotros y el universo? Si encontráramos la explicación sería el triunfo de la razón humana porque entonces conoceríamos la mente de Dios HAWKING | 95 La igualdad consiste en que nadie sea tan rico que pueda comprar a otro y que nadie sea tan pobre que se tenga que vender ROUSSEAU |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 96.- Hay un problema real que las computadoras desarrollen inteligencia, nos sustituyan y tomen el control y se opongan a la inteligencia humana. HAWKING | 97.- Los planetas giran alrededor del sol en forma elíptica LEY DE KEPLER | 98.-No creo que la humanidad sobreviva los siguientes mil años a menos que nos propaguemos en el espacio HAWKING | 99.-Nuestra galaxia solo es una de las cien mil millones de galaxias y cada galaxia contiene cien mil millones de estrellas HAWKING | 100.- Las personas ofenden mas fácil a los que aman que a las personas que les temen MAQUAVELO |
|--|--|---|--|---|