

## Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlak Mulia Siswa Sekolah Dasar Negeri Pulau Sugara Barito Kuala (Judul Ukuran 14 Time New Roman)

Nama Penulis Pertama Tanpa Gelar <sup>\*1</sup>, Nama Penulis kedua Tanpa Gelar <sup>2</sup>, dst<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Afiliasi Penulis Pertama, Nama Kota, Negara<sup>\*</sup>

<sup>2</sup> Afiliasi Penulis Pertama, Nama Kota, Negara

<sup>3</sup> Afiliasi Penulis Pertama, Nama Kota, Negara

		<b>Abstract</b>
Received:	15-05-2026	Abstract is written concisely and factually using Times New Roman, 9-point font, with single line spacing, and should not exceed 250 words. The abstract must be provided in both English and Indonesian. Do not use abbreviations or citations in the abstract. It should include the research objective, methodology, findings, and novelty. The results and conclusions should be written in the present tense. The abstract should briefly explain the research background, research objectives, research methodology, research findings, and the novelty of the study.
Revised:	15-06-2026	
Accepted:	30-06-2025	
<b>Keywords:</b>		Islamic Education Teacher Strategy, Noble Morals, Islamic Education
		<b>Abstrak</b>
		Abstrak ditulis secara ringkas dan faktual menggunakan huruf Time New Roman, ukuran 9 pt spasi 1 dengan panjang teks tidak melebihi 250 kata. Abstrak menggunakan bahasa inggris dan indonesia. Jangan menggunakan singkatan atau kutipan pada abstrak. Abstrak berisi tujuan penelitian, metode hasil dan novelty, Hasil dan simpulan ditulis dalam bentuk present tense. Abstrak harus menjelaskan secara singkat tentang latar belakang permasalahan penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian dan Novelty
<b>Kata Kunci:</b>		Strategi Guru Pendidikan Islam, Akhlak Mulia, Pendidikan Islam
(*) Corresponding Author:		<a href="mailto:fadielzaidane@gmail.com">fadielzaidane@gmail.com</a> berisi email para penulis

### PENDAHULUAN

Pendahuluan memuat latar belakang masalah sebagai dasar pernyataan dan kebaruan ilmiah dari naskah, pernyataan kebaruan ilmiah, perumusan masalah, hipotesis (jika ada); dan tujuan penelitian. Pendahuluan ditulis dalam satu bab tanpa sub judul. Seluruh paparan di dalam artikel ditulis dalam bentuk esai, sehingga tidak ada format numerik atau abjad yang memisahkan antara bab/bagian, atau untuk menandai bab/bagian baru. Untuk itu, jika ada bagian dari isi artikel yang memerlukan numbering maupun bullet list, buat menjadi paragraf mengalir seperti berikut: (1) satu, (2) dua dan (3) tiga.

Setiap kutipan dari buku beri kutipan di dalam teksnya, serta cantumkan sumbernya di daftar pustaka. Kutipan di dalam teks ditulis seperti ini: (Nama belakang penulis, tahun: halaman) atau (Nama belakang penulis, tahun). Pengutipan untuk naskah yang menggunakan Bahasa Inggris, seperti berikut: penulisan untuk penulis tunggal dari Buku (Ahmad, 2019) dan untuk penulis 2 orang (Wilson, & Cheung, 2019) sedangkan untuk penulis yang berjumlah 3 orang atau lebih (Lin et al., 2019), untuk sitasi dari asosiasi atau lembaga (UNESCO, 2019). Artikel merupakan hasil karya asli penulis dan tidak pernah terpublikasikan di media lain. Naskah dipaparkan secara naratif (tanpa penomoran di depan sub judul) dan pemaparan dalam bentuk sub judul dihindari

## **LANDASAN TEORI**

Bagian Landasan Teori/Literature Review memuat kajian teoritis dan hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan topik penelitian. (Ahmad, 2019) Penulis diharapkan menyajikan teori, konsep, model, atau hasil penelitian secara kritis, analitis, dan sistematis sebagai dasar dalam membangun kerangka berpikir penelitian. Kajian pustaka tidak hanya berupa uraian atau rangkuman teori, tetapi juga harus menunjukkan hubungan, persamaan, perbedaan, kesenjangan penelitian (research gap), serta posisi penelitian yang dilakukan dibandingkan dengan penelitian sebelumnya. (Wilson, & Cheung, 2019), Referensi yang digunakan sebaiknya berasal dari sumber primer, seperti artikel jurnal ilmiah bereputasi, prosiding, buku akademik, dan dokumen ilmiah yang relevan. Penulis dianjurkan menggunakan literatur mutakhir, terutama artikel jurnal yang diterbitkan dalam 5 (lima) tahun terakhir, dengan tetap mengutip teori-teori klasik yang masih relevan apabila diperlukan. Seluruh sitasi dan daftar pustaka harus mengikuti gaya referensi yang ditetapkan oleh jurnal secara konsisten menggunakan aplikasi manajemen referensi, seperti Mendeley, Zotero, atau EndNote (Lin et al., 2019), Pada bagian akhir kajian pustaka, penulis diharapkan menjelaskan secara eksplisit research gap, novelty (kebaruan), atau kontribusi ilmiah penelitian sehingga pembaca dapat memahami urgensi dan keunikan penelitian yang dilakukan.

## **METODE PENELITIAN**

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan sub-subheading. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital. Waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara. Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diuraikan dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini. Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (experimental design) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini. Macam data, bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini. Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dengan jelas. (Catatan: Sub-subbab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai posisinya).

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian menggambarkan temuan utama dari penelitian. Sajian dalam hasil dan pembahasan ditulis secara sistematis, hanya hasil data/informasi yang terkait dengan tujuan penelitian. Pembahasan dalam artikel penelitian menjelaskan hasil yang didapat dari penelitian. Penulis menyusun, menganalisis, mengevaluasi, menginterpretasi serta membandingkan hasil dari temuan terbaru dengan temuan penelitian yang telah ada. Penulis harus memperhatikan konsistensi artikel mulai dari judul hingga daftar pustaka. Tabel/gambar yang ada, disajikan dengan penjelasan yang cukup dan dengan menyertakan nomor dan judul. Penulisan nomor dan judul tabel ditempatkan di atas tabel dengan rata kiri dengan ukuran huruf 11 pt.

**Tabel 1.** Jumlah responden (11 pt.)

Header Satu	Header Dua	Header Tiga
Data 1	X	Y
Data 2	X	Y
Data 3	X	Y

Sedangkan nomor dan judul gambar ditempatkan di bawah gambar dengan rata tengah. Lengkapi tabel/gambar yang ada dengan menuliskan sumber di bawah masing-masing tabel/gambar dengan ukuran huruf 11 pt.



**Gambar 1.** Keterangan gambar (11 pt.)

Data yang dikumpulkan dalam tabel/gambar harus dilengkapi teks naratif dan disajikan dalam bentuk yang mudah dimengerti. Jangan ulangi secara panjang lebar data yang telah disajikan dalam tabel dan gambar.

## **SIMPULAN**

Isi dari simpulan hendaknya berupa jawaban atas pertanyaan dan tujuan penelitian. Simpulan dipaparkan dalam bentuk paragraf, bukan poin-poin, dan diungkapkan bukan dalam kalimat statistik. Bila perlu, di bagian akhir kesimpulan dapat juga dituliskan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut.

Journal of Islamic Educational Innovation  
Volume 2 Number 1 Januari-Juni (2026), ISSN: 3089-6258  
Available online at <https://baritokreatifamanah.my.id/ojs/index.php/joiei/>

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Diah Arfani, A., Sasti Fintani, P., Falasifa, T., & Ambrulloh, Z. (2025). Implementasi Kebijakan Insentif Hibah Pemprov Jateng Pada Guru Pendidikan Agama Non-Formal di Badko LPQ Kecamatan Belik. *AL GHAZALI: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 5(1), 109–125. <https://doi.org/10.69900/ag.v5i1.448>
- Dewi, M., & Mukhlis, M. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. *AL GHAZALI Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 143–156. <https://doi.org/10.69900/ag.v2i2.11>
- Farina, M. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Paud Idola Desa Amawang Kiri. *AL GHAZALI Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 44–58. <https://doi.org/10.69900/ag.v4i1.205>
- Fauzan, M., & Mubarak, R. (2024). Implementasi Nilai Spiritual dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pengembangan Kecerdasan Spiritual. *AL GHAZALI: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 59–77. <https://doi.org/10.69900/ag.v4i1.208>

#### Catatan untuk Daftar Pustaka

1. Daftar pustaka ditulis dalam spasi tunggal dan spacing after 1 pt.
2. Penulisan daftar pustaka menggunakan format American Psychological Association (APA) dan diurutkan berdasarkan abjad, tanpa nomor urut, dan tidak dipisah antara sumber buku, online, dan lainnya
3. Untuk menjaga konsistensi cara pengacuan, pengutipan dan daftar pustaka disarankan menggunakan aplikasi Reference Manager, seperti Zotero, Mendeley, atau aplikasi manajemen referensi yang lain