

**GUIA PARA ESTUDIO Y PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES PROMOCIÓN ANTICIPADA
AÑO 2025**

Señor Padre de Familia y estudiante, favor tener presente la siguiente información para adelantar el proceso de promoción anticipada primera fase:

1. El estudiante debe entregar totalmente resuelto los temas y talleres que se indiquen en esta guía, el día y hora que se le cite para el examen de suficiencia. El valor de la evaluación de este punto es el 40% de la nota.
2. El estudiante también debe presentar un examen de suficiencia donde demuestre la apropiación de los contenidos estudiados. el valor del examen de suficiencia es el 60% de la nota
3. El estudiante solo presenta talleres y examen de suficiencia en las áreas que reprobó. Las áreas aprobadas el colegio se las valida.
4. Para pasar el año mediante promoción anticipada primera fase, el estudiante debe aprobar todas sus asignaturas con una nota mínima de 3.0 (Leer SIE).
5. Para aprobar la modalidad en el grado 10º y 11º, la nota mínima es de 3.5 (Leer SIE).

A partir de febrero del año 2025, los estudiantes o acudientes que opten por la promoción anticipada, deben enviar la solicitud al correo promocionanticipadasedajm@gmail.com indicando el nombre y apellido del estudiante, la sección en que se encontraba y la lista de áreas que reprobó.

6. En febrero de 2025, se publicará el cronograma para presentación de talleres y examen de suficiencia, indicando día y hora. Se hará difusión por los medios de comunicación con que cuenta el colegio.

FECHA: NOVIEMBRE 2024	GRADO: DECIMO
ÁREA: MODALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: RECREACIÓN

OBJETIVO:

1. Reconocer los acontecimientos históricos de la recreación.
2. Identificar las teorías en la que se basa la recreación.
3. Analizar desde un marco legal la importancia de la recreación.
4. Explicar y realizar las diferentes técnicas utilizadas en la recreación como globoflexia, juegos, rondas etc.

TEMA 1 Historia de la recreación.	MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Recreación.
---	---

	<p>https://classroom.google.com/c/NDMyNjc4NzU5MTc0?jc=ndu3fvf o digitando el código de clase ndu3fvf.</p> <p>Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 2 Conceptualización, Recreación	<p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema.</p> <p>Internet, sitios web, blog spot</p> <p>Ingresar al classroom Promoción anticipada Recreación.</p> <p>https://classroom.google.com/c/NDMyNjc4NzU5MTc0?jc=ndu3fvf o digitando el código de clase ndu3fvf.</p> <p>Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 3 Tipos, valores y manifestaciones de la recreación.	<p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema.</p> <p>Internet, sitios web, blog spot</p> <p>Ingresar al classroom Promoción anticipada Recreación.</p> <p>https://classroom.google.com/c/NDMyNjc4NzU5MTc0?jc=ndu3fvf o digitando el código de clase ndu3fvf.</p> <p>Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 4 Marco legal de la recreación	<p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema.</p> <p>Internet, sitios web, blog spot</p> <p>Ingresar al classroom Promoción anticipada Recreación.</p> <p>https://classroom.google.com/c/NDMyNjc4NzU5MTc0?jc=ndu3fvf o digitando el código de clase ndu3fvf.</p> <p>Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 5 Actividades rompe-hielo	<p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema.</p> <p>Internet, sitios web, blog spot</p> <p>Ingresar al classroom Promoción anticipada Recreación.</p> <p>https://classroom.google.com/c/NDMyNjc4NzU5MTc0?jc=ndu3fvf o digitando el código de clase ndu3fvf.</p> <p>Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 6 Teorías del Juego	<p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema.</p> <p>Internet, sitios web, blog spot</p>

	<p>Ingrese al classroom Promoción anticipada Recreación. https://classroom.google.com/c/NDMyNjc4NzU5MTc0?jc=ndu3fvf o digitando el código de clase ndu3fvf. Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 7 Evaluación del juego	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Recreación. https://classroom.google.com/c/NDMyNjc4NzU5MTc0?jc=ndu3fvf o digitando el código de clase ndu3fvf. Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 8 Rondas, expresión corporal, danza.	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Recreación. https://classroom.google.com/c/NDMyNjc4NzU5MTc0?jc=ndu3fvf o digitando el código de clase ndu3fvf. Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 9 La globoflexia	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Recreación. https://classroom.google.com/c/NDMyNjc4NzU5MTc0?jc=ndu3fvf o digitando el código de clase ndu3fvf. Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 10 Títeres y marionetas	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Recreación. https://classroom.google.com/c/NDMyNjc4NzU5MTc0?jc=ndu3fvf o digitando el código de clase ndu3fvf. Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
LOGROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicativo-Hermenéutica <p>Utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.</p>
1. Presentación trabajo escrito, con la temática abordada y desarrollada de una manera adecuada teniendo en cuenta las normas sin infracción al plagio y la presentación.	Calle 38C Sur # 79-08 , Bogotá D.C., Colombia inemfranciscodepau8@educacionbogota.edu.co Teléfono: 265 22 85 – 264 65 08 Fax: 273 11 66



2. Sustentación del trabajo realizado mediante el método de exposición utilizando las ayudas audiovisuales pertinentes. 3. Desarrollo de examen escrito.	<p>Lee y escribe reforzando sus habilidades en buscar, recopilar y procesar información, y ser competente a la hora de comprender, componer y utilizar distintos tipos de textos con intenciones comunicativas o creativas diversas</p> <ul style="list-style-type: none">● Científico-Tecnológica <p>Accede a los diferentes recursos físicos y tecnológicos para analizar y resolver situaciones, donde aplique conocimientos específicos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Competencia cultural y artística <p>Conoce, comprende, aprecia y valora críticamente diferentes manifestaciones Deportivas, culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte de su vida.</p> <ul style="list-style-type: none">● Valorativa o critico social <p>Fortalece la autonomía a través del cumplimiento de acuerdos y normas para el trabajo de actividades virtuales y fiscas para el trabajo científico dentro</p> <ul style="list-style-type: none">● Autonomía e iniciativa personal <p>Es Consiente y aplica un conjunto de valores y actitudes personales interrelacionadas, como la responsabilidad, la perseverancia, el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la creatividad, la autocritica, el control emocional, la capacidad de elegir, de calcular riesgos y de afrontar los problemas</p>

FECHA: NOVIEMBRE 2024	GRADO: DECIMO
ÁREA: MODALIDAD EDUCACION FISICA	ASIGNATURA: Nutrición
<p>OBJETIVO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reconocer las funciones de los nutrientes2. Identificar como está constituido el sistema digestivo y su función.3. Analizar las necesidades energéticas diarias de una persona.4. Explicar como se realiza una buena hidratación.	
TEMA 1 Aparato digestivo.	MATERIAL DE APOYO

	<p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema.</p> <p>Internet, sitios web, blog spot</p> <p>Ingresar al classroom Promoción anticipada Nutrición.</p> <p>https://classroom.google.com/c/NDMyNjc5NjU0NzU2?cjc=2ye6a5l</p> <p>o digitando el código de clase 2ye6a5l</p> <p>Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 2 Los nutrientes	<p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema.</p> <p>Internet, sitios web, blog spot</p> <p>Ingresar al classroom Promoción anticipada Nutrición.</p> <p>https://classroom.google.com/c/NDMyNjc5NjU0NzU2?cjc=2ye6a5l</p> <p>o digitando el código de clase 2ye6a5l</p> <p>Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 3 Aporte de energía	<p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema.</p> <p>Internet, sitios web, blog spot</p> <p>Ingresar al classroom Promoción anticipada Nutrición.</p> <p>https://classroom.google.com/c/NDMyNjc5NjU0NzU2?cjc=2ye6a5l</p> <p>o digitando el código de clase 2ye6a5l</p> <p>Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 4 Necesidades energéticas.	<p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema.</p> <p>Internet, sitios web, blog spot</p> <p>Ingresar al classroom Promoción anticipada Nutrición.</p> <p>https://classroom.google.com/c/NDMyNjc5NjU0NzU2?cjc=2ye6a5l</p> <p>o digitando el código de clase 2ye6a5l</p> <p>Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 5 Hidratos de carbono	<p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema.</p> <p>Internet, sitios web, blog spot</p> <p>Ingresar al classroom Promoción anticipada Nutrición.</p> <p>https://classroom.google.com/c/NDMyNjc5NjU0NzU2?cjc=2ye6a5l</p> <p>o digitando el código de clase 2ye6a5l</p> <p>Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 6 Lipidos	<p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema.</p> <p>Internet, sitios web, blog spot</p>

	<p>Ingrese al classroom Promoción anticipada Nutrición. https://classroom.google.com/c/NDMyNjc5NjU0NzU2?cjc=2ye6a5l o digitando el código de clase 2ye6a5l Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 7 Proteínas	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Ingrese al classroom Promoción anticipada Nutrición. https://classroom.google.com/c/NDMyNjc5NjU0NzU2?cjc=2ye6a5l o digitando el código de clase 2ye6a5l Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 8 Vitaminas	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingrese al classroom Promoción anticipada Nutrición. https://classroom.google.com/c/NDMyNjc5NjU0NzU2?cjc=2ye6a5l o digitando el código de clase 2ye6a5l Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 9 Minerales	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingrese al classroom Promoción anticipada Nutrición. https://classroom.google.com/c/NDMyNjc5NjU0NzU2?cjc=2ye6a5l o digitando el código de clase 2ye6a5l Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 10 Agua	<p>MATERIAL DE APOYO Internet, sitios web, blog spot Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Ingrese al classroom Promoción anticipada Nutrición. https://classroom.google.com/c/NDMyNjc5NjU0NzU2?cjc=2ye6a5l o digitando el código de clase 2ye6a5l Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
LOGROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicativo-Hermenéutica <p>Utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.</p>
4. Presentación trabajo escrito, con la temática abordada y desarrollada de una manera adecuada teniendo en cuenta las normas sin infracción al plagio y la presentación.	



5. Sustentación del trabajo realizado mediante el método de exposición utilizando las ayudas audiovisuales pertinentes. ● Desarrollo de examen escrito.	<p>Lee y escribe reforzando sus habilidades en buscar, recopilar y procesar información, y ser competente a la hora de comprender, componer y utilizar distintos tipos de textos con intenciones comunicativas o creativas diversas</p> <ul style="list-style-type: none">● Científico-Tecnológica <p>Accede a los diferentes recursos físicos y tecnológicos para analizar y resolver situaciones, donde aplique conocimientos específicos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Competencia cultural y artística <p>Conoce, comprende, aprecia y valora críticamente diferentes manifestaciones Deportivas, culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte de su vida.</p> <ul style="list-style-type: none">● Valorativa o critico social <p>Fortalece la autonomía a través del cumplimiento de acuerdos y normas para el trabajo de actividades virtuales y fiscas para el trabajo científico dentro</p> <ul style="list-style-type: none">● Autonomía e iniciativa personal <p>Es Consiente y aplica un conjunto de valores y actitudes personales interrelacionadas, como la responsabilidad, la perseverancia, el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la creatividad, la autocritica, el control emocional, la capacidad de elegir, de calcular riesgos y de afrontar los problemas</p>

FECHA: NOVIEMBRE 2024 ÁREA: MODALIDAD EDUCACION FISICA	GRADO: DECIMO ASIGNATURA: Campamento
OBJETIVO: 1. Reconocer los acontecimientos históricos del campismo. 2. Identificar las teorías y prácticas en el campismo. 3. Analizar desde un marco legal un campamento. 4. Explicar y realizar las diferentes técnicas utilizadas en cabuyería y construcciones.	
TEMA 1 Conceptualización de Campamento	MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Campamento.

	<p>https://classroom.google.com/c/NDMyNjg0NzExMzIx?cjc=nrxzcwc o digitando el código de clase nrxzcwc Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 2 Historia del campamento	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Campamento. https://classroom.google.com/c/NDMyNjg0NzExMzIx?cjc=nrxzcwc o digitando el código de clase nrxzcwc Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 3 Tipos de campamento	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Campamento. https://classroom.google.com/c/NDMyNjg0NzExMzIx?cjc=nrxzcwc o digitando el código de clase nrxzcwc Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 4 Elementos y Herramientas	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Campamento. https://classroom.google.com/c/NDMyNjg0NzExMzIx?cjc=nrxzcwc o digitando el código de clase nrxzcwc Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 5 Técnicas de Campamento	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Campamento. https://classroom.google.com/c/NDMyNjg0NzExMzIx?cjc=nrxzcwc o digitando el código de clase nrxzcwc Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 6 Cabuyería	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Campamento. https://classroom.google.com/c/NDMyNjg0NzExMzIx?cjc=nrxzcwc o digitando el código de clase nrxzcwc Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>

LOGROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS:
<p>6. Presentación trabajo escrito, con la temática abordada y desarrollada de una manera adecuada teniendo en cuenta las normas sin infracción al plagio y la presentación.</p> <p>7. Sustentación del trabajo realizado mediante el método de exposición utilizando las ayudas audiovisuales pertinentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo de examen escrito. 	<p>● Comunicativo-Hermenéutica</p> <p>Utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.</p> <p>Lee y escribe reforzando sus habilidades en buscar, recopilar y procesar información, y ser competente a la hora de comprender, componer y utilizar distintos tipos de textos con intenciones comunicativas o creativas diversas</p> <p>● Científico-Tecnológica</p> <p>Accede a los diferentes recursos físicos y tecnológicos para analizar y resolver situaciones, donde aplique conocimientos específicos.</p> <p>● Competencia cultural y artística</p> <p>Conoce, comprende, aprecia y valora críticamente diferentes manifestaciones Deportivas, culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte de su vida.</p> <p>● Valorativa o critico social</p> <p>Fortalece la autonomía a través del cumplimiento de acuerdos y normas para el trabajo de actividades virtuales y fiscas para el trabajo científico dentro</p> <p>● Autonomía e iniciativa personal</p> <p>Es Consiente y aplica un conjunto de valores y actitudes personales interrelacionadas, como la responsabilidad, la perseverancia, el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la creatividad, la autocrítica, el control emocional, la capacidad de elegir, de calcular riesgos y de afrontar los problemas</p>

FECHA: NOVIEMBRE 2024	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: MODALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: Atletismo – Gimnasia
OBJETIVO:	

1. Reconocer las generalidades de los deportes
2. Identificar tipos de carreras, lanzamientos y saltos

<p>3. Identificar ejercicios básicos de gimnasia 4. Explicar la técnica de la carrera y ejercicios de gimnasia básica y acrobacia</p>	
TEMA 1 Técnica de la carrera	MATERIAL DE APOYO https://www.youtube.com/watch?v=upoGUD7YiDY observar el video atentamente
TEMA 2 calentamiento – cualidades físicas	MATERIAL DE APOYO https://www.efdeportes.com/efd129/el-calentamiento-en-educacion-fisica.htm Leer atentamente y analizar los diferentes calentamientos
TEMA 3 Carrera de velocidad	<p>A continuación encontrarán dos videos de la técnica de las carreras de velocidad.</p> <p>1. Deben observarlos y enseñar esta técnica mínimo dos personas. 2. Realizar un video de mínimo 5 minutos enseñando la técnica y enviar el link por este medio.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8fs049EWfvw https://www.youtube.com/watch?v=BCWwSLLILqc</p>
TEMA 4 Acrobacia	MATERIAL DE APOYO Consulte la secuencia correcta para la ejecución del rollo adelante, rollo atrás, invertida en tres apoyos, invertida en dos apoyos
LOGROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo de consulta y ejecución de las actividades 	COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicativo-Hermenéutica Aplica conceptos de la educación física, para su desarrollo motriz y social. ● Científico-Tecnológica Accede a recursos didácticos y tecnológicos, como medio informativo y de crecimiento académico. ● Valorativa o critico social Fortalece la autonomía y el trabajo colaborativo, a través del cumplimiento de acuerdos y normas de clase.
Trabajo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realice un video enseñando mínimo a 3 personas la técnica de la carrera 2. Consulte cuales son las pruebas de pista y campo en el atletismo, realice el dibujo del campo deportivo del atletismo y señale cada una de las pruebas y explíquelas 3. Consulte antecedentes e historia del atletismo y de la gimnasia 4. Realice un video enseñando mínimo a tres personas la técnica de la carrera de velocidad 5. Consulte la secuencia del rollo adelante, rollo atrás, rondo, invertida en dos apoyos, paloma y mortal en la gimnasia, realice dibujos explicativos

	<p>6. Prepare una coreografía, donde incluya baile, rollo adelante, atrás, invertida en dos apoyos y rondo para la prueba práctica.</p>
FECHA: NOVIEMBRE 2024	GRADO: Once
ÁREA: MODALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: BALONCESTO
OBJETIVO:	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los acontecimientos históricos del baloncesto. 2. Identificar las teorías de los fundamentos técnicos 3. Analizar el reglamento desde la fundamentación. 4. Explicar y realizar las diferentes técnicas utilizadas en el baloncesto 	
TEMA 1 Antecedentes históricos del baloncesto	<p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingrese al classroom Promoción anticipada Baloncesto. https://classroom.google.com/c/MjI3MjExNjQ2MTI3?cjc=oaxnbrb o digitando el código de clase oaxnbrb Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 2 Historia del del baloncesto Mundial y Nacional.	<p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Ingrese al classroom Promoción anticipada Baloncesto. https://classroom.google.com/c/MjI3MjExNjQ2MTI3?cjc=oaxnbrb o digitando el código de clase oaxnbrb Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 3 Reglamento del Baloncesto y campo de juego.	<p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingrese al classroom Promoción anticipada Baloncesto. https://classroom.google.com/c/MjI3MjExNjQ2MTI3?cjc=oaxnbrb o digitando el código de clase oaxnbrb Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 4 Simbología y terminología utilizada en el baloncesto	<p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Ingrese al classroom Promoción anticipada Baloncesto. https://classroom.google.com/c/MjI3MjExNjQ2MTI3?cjc=oaxnbrb o digitando el código de clase oaxnbrb Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 5	MATERIAL DE APOYO

Posiciones de un equipo	Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Baloncesto. https://classroom.google.com/c/MjI3MjExNjQ2MTI3?cjc=oaxnbrb o digitando el código de clase oaxnbrb Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.
TEMA 6 Fundamentos técnicos	MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Baloncesto. https://classroom.google.com/c/MjI3MjExNjQ2MTI3?cjc=oaxnbrb o digitando el código de clase oaxnbrb Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.
LOGROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicativo-Hermenéutica <p>Utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.</p> <p>Lee y escribe reforzando sus habilidades en buscar, recopilar y procesar información, y ser competente a la hora de comprender, componer y utilizar distintos tipos de textos con intenciones comunicativas o creativas diversas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Científico-Tecnológica <p>Accede a los diferentes recursos físicos y tecnológicos para analizar y resolver situaciones, donde aplique conocimientos específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competencia cultural y artística <p>Conoce, comprende, aprecia y valora críticamente diferentes manifestaciones Deportivas, culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte de su vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valorativa o critico social <p>Fortalece la autonomía a través del cumplimiento de acuerdos y normas para el trabajo de actividades virtuales y físcas para el trabajo científico dentro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autonomía e iniciativa personal <p>Es Consiente y aplica un conjunto de valores y actitudes personales interrelacionadas, como la responsabilidad, la perseverancia, el</p>

	conocimiento de sí mismo y la autoestima, la creatividad, la autocritica, el control emocional, la capacidad de elegir, de calcular riesgos y de afrontar los problemas

FECHA: NOVIEMBRE 2024	GRADO: Once
ÁREA: MODALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: Campamento 2
OBJETIVO:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la manera adecuada de presentar un proyecto para campamento. 2. Identificar las teorías en la que se basa para la acampada 3. Analizar desde un marco legal las implicaciones legales de un campamento.
TEMA 1 Guía básica para organizar un campamento recreativo y formativo	MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Baloncesto. https://classroom.google.com/c/NDMyNzM5MTA4Mzg3?jc=cz4qkmy o digitando el código de clase cz4qkmy Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.
LOGROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1. Realizar interpretaciones, predicciones y representaciones de fenómenos químicos a partir de los datos de una situación problema en ciencias y obtener conclusiones. 2. Conocer la importancia de los fenómenos químicos y sus aplicaciones a los individuos y a la sociedad. 3. Emplear adecuadamente las TIC para la búsqueda de información, manejo de aplicaciones de simulación de pruebas de laboratorio, obtención de datos y elaboración de informes. 4. Diseñar, elaborar, comunicar y defender informes de carácter científico a partir de situaciones cotidianas basada en la práctica experimental, en simulaciones y laboratorio virtual	COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicativo-Hermenéutica Se comunica utilizando diferentes recursos gráficos y verbales, para exponer sus ideas frente al conocimiento químico ● Científico-Tecnológica Accede a los diferentes recursos físicos y tecnológicos para analizar y resolver situaciones, donde aplique conocimientos específicos de la química. ● Valorativa o critico social Fortalece la autonomía a través del cumplimiento de acuerdos y normas para el trabajo de actividades virtuales y físcas para el trabajo científico dentro

•	

FECHA: NOVIEMBRE 2024	GRADO: Once
ÁREA: MODALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: Principios del entrenamiento Deportivo
OBJETIVO:	
1. Reconocer los fundamentos teóricos que rigen la preparación física. 2. Identificar las cargas de trabajo adecuadas para una persona 3. Realizar planes de trabajo acorde a las necesidades de las personas.	
TEMA 1 Fundamentos de la preparación física.	MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Principios del entrenamiento deportivo. https://classroom.google.com/c/NDMyNzQwNjQxODgy?jc=zawcl3c o digitando el código de clase zawcl3c Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.
TEMA 2 Adaptación en el deporte.	Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Principios del entrenamiento deportivo. https://classroom.google.com/c/NDMyNzQwNjQxODgy?jc=zawcl3c o digitando el código de clase zawcl3c Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.
TEMA 3 La fatiga	Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingresar al classroom Promoción anticipada Principios del entrenamiento deportivo. https://classroom.google.com/c/NDMyNzQwNjQxODgy?jc=zawcl3c o digitando el código de clase zawcl3c Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.
TEMA 4 La recuperación	Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot

	<p>Ingrese al classroom Promoción anticipada Principios del entrenamiento deportivo.</p> <p>https://classroom.google.com/c/NDMyNzQwNjQxODgy?jc=zawcl3c o digitando el código de clase zawcl3c</p> <p>Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 5 Carga de entrenamiento	<p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema.</p> <p>Internet, sitios web, blog spot</p> <p>Ingrese al classroom Promoción anticipada Principios del entrenamiento deportivo.</p> <p>https://classroom.google.com/c/NDMyNzQwNjQxODgy?jc=zawcl3c o digitando el código de clase zawcl3c</p> <p>Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 6 Principios del entrenamiento deportivo	<p>Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema.</p> <p>Internet, sitios web, blog spot</p> <p>Ingrese al classroom Promoción anticipada Principios del entrenamiento deportivo.</p> <p>https://classroom.google.com/c/NDMyNzQwNjQxODgy?jc=zawcl3c o digitando el código de clase zawcl3c</p> <p>Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
LOGROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> 10. Presentación trabajo escrito, con la temática abordada y desarrollada de una manera adecuada teniendo en cuenta las normas sin infracción al plagio y la presentación. 11. Sustentación del trabajo realizado mediante el método de exposición utilizando las ayudas audiovisuales pertinentes. ● Desarrollo de examen escrito. 	<p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicativo-Hermenéutica <p>Utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.</p> <p>Lee y escribe reforzando sus habilidades en buscar, recopilar y procesar información, y ser competente a la hora de comprender, componer y utilizar distintos tipos de textos con intenciones comunicativas o creativas diversas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Científico-Tecnológica <p>Accede a los diferentes recursos físicos y tecnológicos para analizar y resolver situaciones, donde aplique conocimientos específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competencia cultural y artística <p>Conoce, comprende, aprecia y valora críticamente diferentes manifestaciones Deportivas, culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte de su vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valorativa o critico social

	<p>Fortalece la autonomía a través del cumplimiento de acuerdos y normas para el trabajo de actividades virtuales y fiscas para el trabajo científico dentro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autonomía e iniciativa personal <p>Es Consiente y aplica un conjunto de valores y actitudes personales interrelacionadas, como la responsabilidad, la perseverancia, el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la creatividad, la autocritica, el control emocional, la capacidad de elegir, de calcular riesgos y de afrontar los problemas</p>

FECHA: NOVIEMBRE 2024	GRADO: Once
ÁREA: MODALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA ASIGNATURA: Prescripción del ejercicio.	
OBJETIVO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los métodos de entrenamiento. 2. Identificar los porcentajes de carga adecuados para una persona 3. Explicar y realizar las diferentes técnicas utilizadas en la prescripción del ejercicio. 	
TEMA 1 Capacidades Físicas y cualidades motoras	MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingrese al classroom Promoción anticipada Prescripción del ejercicio. https://classroom.google.com/c/NDMyNzQ0MjYxODU5?jc=t2axhpc o digitando el código de clase t2axhpc Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.
TEMA 2 Entrenamiento de la fuerza.	MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingrese al classroom Promoción anticipada Prescripción del ejercicio. https://classroom.google.com/c/NDMyNzQ0MjYxODU5?jc=t2axhpc o digitando el código de clase t2axhpc Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.
TEMA 3 Entrenamiento de la resistencia.	MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingrese al classroom Promoción anticipada Prescripción del ejercicio.

	<p>https://classroom.google.com/c/NDMyNzQ0MjYxODU5?jc=t2axhpc o digitando el código de clase t2axhpc Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 4 Entrenamiento de la Velocidad	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingrese al classroom Promoción anticipada Prescripción del ejercicio. https://classroom.google.com/c/NDMyNzQ0MjYxODU5?jc=t2axhpc o digitando el código de clase t2axhpc Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 5 Entrenamiento de la Movilidad	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingrese al classroom Promoción anticipada Prescripción del ejercicio. https://classroom.google.com/c/NDMyNzQ0MjYxODU5?jc=t2axhpc o digitando el código de clase t2axhpc Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
TEMA 6 Capacidades coordinativas	<p>MATERIAL DE APOYO Literatura que se encuentre en las bibliotecas públicas sobre el tema. Internet, sitios web, blog spot Ingrese al classroom Promoción anticipada Prescripción del ejercicio. https://classroom.google.com/c/NDMyNzQ0MjYxODU5?jc=t2axhpc o digitando el código de clase t2axhpc Realizar las actividades que se encuentran en trabajo en clase.</p>
LOGROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicativo-Hermenéutica <p>Utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.</p> <p>Lee y escribe reforzando sus habilidades en buscar, recopilar y procesar información, y ser competente a la hora de comprender, componer y utilizar distintos tipos de textos con intenciones comunicativas o creativas diversas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Científico-Tecnológica <p>Accede a los diferentes recursos físicos y tecnológicos para analizar y resolver situaciones, donde aplique conocimientos específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competencia cultural y artística <p>Conoce, comprende, aprecia y valora críticamente diferentes manifestaciones Deportivas, culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte de su vida.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Valorativa o critico social <p>Fortalece la autonomía a través del cumplimiento de acuerdos y normas para el trabajo de actividades virtuales y fiscas para el trabajo científico dentro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autonomía e iniciativa personal <p>Es Consiente y aplica un conjunto de valores y actitudes personales interrelacionadas, como la responsabilidad, la perseverancia, el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la creatividad, la autocrítica, el control emocional, la capacidad de elegir, de calcular riesgos y de afrontar los problemas</p>
--	---

FECHA: NOVIEMBRE 2024	GRADO: DECIMO
ÁREA: MODALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: PROYECTO 1

OBJETIVO:

1. Efectuar un reconocimiento a las partes que componen un proyecto.
2. Diferenciar el proceso que determina el análisis problémico o la necesidad de entornos solucionables con actividad física, ejercicio, recreación y/o deporte.
3. Desarrollar las partes de un problema para atenderlo y desarrollarlo desde un proyecto
4. Explicar y realizarlas diferentes partes que componen un proyecto.

TEMA 1 ¿Qué es un proyecto?	MATERIAL DE APOYO https://feptgu.eco.catedras.unc.edu.ar/unidad-1-2/que-es-un-proyecto/
TEMA 2 problema	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocialef.blogspot.com
TEMA 3 Justificación	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocialef.blogspot.com

TEMA 4 Objetivos	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocialef.blogspot.com
TEMA 5 Marcos de referencia	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocialef.blogspot.com
TEMA 6 Marco Legal	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocialef.blogspot.com
LOGROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicativo-Hermenéutica <p>Utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.</p> <p>Lee y escribe reforzando sus habilidades en buscar, recopilar y procesar información, y ser competente a la hora de comprender, componer y utilizar distintos tipos de textos con intenciones comunicativas o creativas diversas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Científico-Tecnológica <p>Accede a los diferentes recursos físicos y tecnológicos para analizar y resolver situaciones, donde aplique conocimientos específicos.</p> <p>● Competencia cultural y artística</p> <p>Conoce, comprende, aprecia y valora críticamente diferentes manifestaciones Deportivas, culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte de su vida.</p> <p>● Valorativa o critico social</p> <p>Fortalece la autonomía a través del cumplimiento de acuerdos y normas para el trabajo de actividades virtuales y fiscas para el trabajo científico dentro</p> <p>● Autonomía e iniciativa personal</p>

	Es Consiente y aplica un conjunto de valores y actitudes personales interrelacionadas, como la responsabilidad, la perseverancia, el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la creatividad, la autocritica, el control emocional, la capacidad de elegir, de calcular riesgos y de afrontar los problemas
--	--

FECHA: NOVIEMBRE 2025	GRADO: UNDÉCIMO
ÁREA: MODALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: Nutrición

OBJETIVO:

1. Efectuar un reconocimiento a las partes que componen un proyecto.
2. Diferenciar el proceso que determina el análisis problémico o la necesidad de entornos solucionables con actividad física, ejercicio, recreación y/o deporte.
3. Desarrollar las partes de un problema para atenderlo y desarrollarlo desde un proyecto
4. Explicar y realizar las diferentes partes que componen un proyecto.
5. Aprender a socializar un proyecto, reconociendo recomendaciones y conclusiones.

TEMA 1 METODOLOGÍA	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocial3.blogspot.com
TEMA 2 PROGRAMACIÓN PRACTICA	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocial3.blogspot.com
TEMA 3 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocial3.blogspot.com
TEMA 4 Video proyecto	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocial3.blogspot.com
LOGROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS: ● Comunicativo-Hermenéutica

<p>4. Presentación trabajo escrito, con la temática abordada y desarrollada de una manera adecuada teniendo en cuenta las normas sin infracción al plagio y la presentación.</p> <p>5. Sustentación del trabajo realizado mediante el método de exposición utilizando las ayudas audiovisuales pertinentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo de examen escrito. 	<p>Utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.</p> <p>Lee y escribe reforzando sus habilidades en buscar, recopilar y procesar información, y ser competente a la hora de comprender, componer y utilizar distintos tipos de textos con intenciones comunicativas o creativas diversas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Científico-Tecnológica <p>Accede a los diferentes recursos físicos y tecnológicos para analizar y resolver situaciones, donde aplique conocimientos específicos.</p> <p>● Competencia cultural y artística</p> <p>Conoce, comprende, aprecia y valora críticamente diferentes manifestaciones Deportivas, culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte de su vida.</p> <p>● Valorativa o critico social</p> <p>Fortalece la autonomía a través del cumplimiento de acuerdos y normas para el trabajo de actividades virtuales y fiscas para el trabajo científico dentro</p> <p>● Autonomía e iniciativa personal</p> <p>Es Consiente y aplica un conjunto de valores y actitudes personales interrelacionadas, como la responsabilidad, la perseverancia, el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la creatividad, la autocritica, el control emocional, la capacidad de elegir, de calcular riesgos y de afrontar los problemas</p>

FECHA: NOVIEMBRE 2024	GRADO: DECIMO
ÁREA: MODALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: PROYECTO 1

OBJETIVO:

1. Efectuar un reconocimiento a las partes que componen un proyecto.
2. Diferenciar el proceso que determina el análisis problémico o la necesidad de entornos solucionables con actividad física, ejercicio, recreación y/o deporte.
3. Desarrollar las partes de un problema para atenderlo y desarrollarlo desde un proyecto
4. Explicar y realizar las diferentes partes que componen un proyecto.

TEMA 1	MATERIAL DE APOYO
¿Qué es un proyecto?	https://feptgu.eco.catedras.unc.edu.ar/unidad-1-2/que-es-un-proyecto/
TEMA 2 problema	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocialef.blogspot.com
TEMA 3 Justificación	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocialef.blogspot.com
TEMA 4 Objetivos	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocialef.blogspot.com
TEMA 5 Marcos de referencia	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocialef.blogspot.com
TEMA 6 Marco Legal	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocialef.blogspot.com
LOGROS EVALUACIÓN	CRITERIOS DE COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicativo-Hermenéutica <p>Utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.</p> <p>Lee y escribe reforzando sus habilidades en buscar, recopilar y procesar información, y ser competente a la hora de comprender, componer y</p>

<p>exposición utilizando las ayudas audiovisuales pertinentes.</p> <p>3. Desarrollo de examen escrito.</p>	<p>utilizar distintos tipos de textos con intenciones comunicativas o creativas diversas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Científico-Tecnológica <p>Accede a los diferentes recursos físicos y tecnológicos para analizar y resolver situaciones, donde aplique conocimientos específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competencia cultural y artística <p>Conoce, comprende, aprecia y valora críticamente diferentes manifestaciones Deportivas, culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte de su vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valorativa o critico social <p>Fortalece la autonomía a través del cumplimiento de acuerdos y normas para el trabajo de actividades virtuales y fiscas para el trabajo científico dentro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autonomía e iniciativa personal <p>Es Consiente y aplica un conjunto de valores y actitudes personales interrelacionadas, como la responsabilidad, la perseverancia, el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la creatividad, la autocritica, el control emocional, la capacidad de elegir, de calcular riesgos y de afrontar los problemas</p>
--	--

FECHA: NOVIEMBRE 2025	GRADO: UNDÉCIMO
ÁREA: MODALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: Nutrición

OBJETIVO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Efectuar un reconocimiento a las partes que componen un proyecto. 2. Diferenciar el proceso que determina el análisis problémico o la necesidad de entornos solucionables con actividad física, ejercicio, recreación y/o deporte. 3. Desarrollar las partes de un problema para atenderlo y desarrollarlo desde un proyecto 4. Explicar y realizar las diferentes partes que componen un proyecto. 5. Aprender a socializar un proyecto, reconociendo recomendaciones y conclusiones. 	
TEMA 1	

METODOLOGÍA	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocial3.blogspot.com
TEMA 2 PROGRAMACIÓN PRACTICA	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocial3.blogspot.com
TEMA 3 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocial3.blogspot.com
TEMA 4 Video proyecto	MATERIAL DE APOYO Consulte el blog: Proyeccionsocial3.blogspot.com
LOGROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicativo-Hermenéutica <p>Utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.</p> <p>Lee y escribe reforzando sus habilidades en buscar, recopilar y procesar información, y ser competente a la hora de comprender, componer y utilizar distintos tipos de textos con intenciones comunicativas o creativas diversas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Científico-Tecnológica <p>Accede a los diferentes recursos físicos y tecnológicos para analizar y resolver situaciones, donde aplique conocimientos específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competencia cultural y artística <p>Conoce, comprende, aprecia y valora críticamente diferentes manifestaciones Deportivas, culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte de su vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valorativa o critico social

	<p>Fortalece la autonomía a través del cumplimiento de acuerdos y normas para el trabajo de actividades virtuales y fiscas para el trabajo científico dentro</p> <p>● Autonomía e iniciativa personal</p> <p>Es Consiente y aplica un conjunto de valores y actitudes personales interrelacionadas, como la responsabilidad, la perseverancia, el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la creatividad, la autocritica, el control emocional, la capacidad de elegir, de calcular riesgos y de afrontar los problemas</p>
--	--