

Звіт директора ліцею Авдіюка В.В.
за підсумками 2024-2025 навчального року

с.Видраниця

22.05.2025р.

(слайд №1)

Шановні присутні!

Сьогодні підводимо підсумки роботи колективу ліцею за 2024/2025 навчального року.

У своєму звіті я зупинюся на наших досягненнях, а також на окремих проблемних і як я бачу їх вирішення.

Відповідно до Статуту Видраницький ліцей Забродівської сільської ради (далі – закладу освіти), затвердженого рішенням сесії Забродівської сільської ради від №7/3 від 21.10.2021 року, є правонаступником навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня – дитячий садок» с.Видраниця.

У своїй роботі протягом звітнього періоду я, як директор ліцею, керувався Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

2024-2025 н.р. знову, які і два попередні, проходить в умовах воєнного стану. Та все ж колектив Видраницького ліцею намагався, щоб сьогоднішня ситуація в Україні якнайменше впливала на освітній процес. Навчальний рік згідно плану 02.09.2024року в очному режимі, в якому навчалися весь навчальний рік. Дякуючи нашим захисникам і захисницям, ми тут, у Видраниці, мали нормальні умови для навчання, в цьому навчальному році діти мінімум перебували в укриттях (тільки крайній раз довелося більше двох годин перебувати в укритті), де умови перебування створені досить пристойні).

І.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Видраницький ліцей є комунальною власністю Забродівської с/р. Управління здійснюється через гуманітарний відділ Забродівської ОТГ , фінансування здійснюється теж відділом бухгалтерського обліку і звітності Забродівської с/р.

Заклад має чотири рівні освіти:

- Дошкільна освіта;
- Початкова освіта;
- Базова середня освіта;
- Профільна середня освіта.

Освітня робота закладу освіти впродовж 2024-2025 н.р. була організована згідно:

- Стратегії розвитку закладу освіти;
- річного плану роботи закладу освіти;
- перспективного плану роботи закладу освіти;
- освітньої програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи шкільної бібліотеки;
- планів роботи методичних об'єднань закладу освіти;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно – тематичного планування вчителів – предметників;
- Статуту закладу освіти;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.

Організація освітнього процесу у 2024 – 2025 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

Освітнє середовище:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

1.2. Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;

- спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

1.3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

1.4.Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

У ЗО інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі;

- У ЗО у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу;
- У ЗО під час вивчення окремих предметів (інформатики і Захисту України) для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи відповідно до нормативної бази; також здійснювався поділ на групи 10 класу при вивченні англійської мови, української мови, фізичної культури, технологій;
- У ЗО організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти;

- У ЗО зарахування дітей до дитсадка здійснюються згідно з наказом керівника на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів та направлень Забродівської сільської ради, які видаються згідно електронної черги
- У ЗО медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує медичний працівник, який входить до штату ЗО. Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет. Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті та сторінці фейсбуку.

Відповідно до законодавства здійснювалося вивчення та самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти за певними напрямками, результати яких відображені у відповідних наказах.

Слайд№2

II.Дошкільна освіта

Упродовж 2024-2025 навчального року діяльність педагогічного колективу дошкільного підрозділу була спрямована на створення належних умов для ефективного та розвивального начально-виховного процесу під час воєнного стану в країні:

- створення безпечних умов для навчально-виховного процесу у дошкільному відділенні ліцею;
- розвиток пізнавальної активності, творчих можливостей, схильностей та здібностей дітей шляхом використання різноманітних ігрових технологій, як пріоритетного засобу забезпечення життєвої компетентності особистості.

Слайд№3

Навчальний процес в дошкільному підрозділі здійснюється у двох групах: у старшій та різновіковій: в старшій групі - 19 дітей, різновіковій групі відвідує - 14 дітей(більше не дозволяє площа приміщення), в т.ч. дві дитини з ООП, тому

організоване інклюзивне навчання, в штаті є додаткову одиницю асистента вихователя.

Щодо освітнього процесу в дошкільному підрозділі, то слід відмітити добре організовану роботу вихователів. Із старшої групи ми очікуємо, що 18 вихованців в цьому році стануть першокласниками.

З нового року дитсадок перейшов на дворазове харчування (в минулому році було одноразове).

Щодо проблем, то слід вказати що з кожним роком більшає дітей, які до 5 років мають значні проблеми з мовленням. Тому у цьому плані батькам потрібно більше уваги звертати на розвиток мовлення з перших років.

В цьому році дошкільний підрозділ знову вимушений був працювати у приміщенні школи, оскільки реконструкція приміщень дитсадка, на жаль, була призупинена через відсутність фінансування. Звичайно, умови перебування дітей, особливо, різновікової групи в стінах школи незадовільні. Тому з цим я звертався і до голови обласної адміністрації Івана Рудницького, який 8 травня відвідував нашу громаду з метою знайомства та вирішення нагальних проблем. Є великі сподівання на те, що реконструкція дитсадка в 2025 році продовжиться. Це і підтвердив голова обласної адміністрації Іван Рудницький за умови забезпечення підготовки проєктно-кошторисної документації. Тому в даний час над цим активно працює

голова Забродівської громади Микола Калачук. Тож буде сподіватися на фінансову допомогу з боку обласної адміністрації.

Слайд 4-6

Силами працівників ліцею при частковій допомозі батьків, за сприяння місцевої влади протягом липня-жовтня 2024 року біля дитсадка при мінімальній фінансовій підтримці спорудили найпростіше укриття, яке ще потребує внутрішнього облаштування. Бо без його наявності і мови не може йти про завершення реконструкції (документація не пройде експертизи).

Слайд7

ІІІ. Початкова, базова, повна загальна середня освіта.

1. Мережа закладу.

Станом на 2 вересня 2024-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років.

Мережа класів на 2024-2025 н.р. на 27.08

Клас	1	2	3	4	5	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8	9	10	11	Всього
Учнів	18	13	17	25	23	15	18	17	18	28	21	17	17	248
В т.ч. пед патронаж		Михальчук Максим			Михальчук Вікторія, Чернуха					Козак Максим, Михал				

					Анто н					ьчу к Кат ери на				
Сімейна форма		Кули к Анас тасія		Юзепчук Макар		Юзе пчук Емілі я					Бірук Вікт орія			

Всі діти шкільного віку, що проживають на території обслуговування, навчаються.

Для п'яти учнів з особливими освітніми потребами організовано було в 2024-2025н.р. індивідуальну форму навчання у вигляді педагогічного патронажу відповідно до порядку, визначеного Положенням про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016р. за № 8 зареєстрованим Міністерством юстиції України 02.02.2016 № 184/28314.

2. Кадрове забезпечення.

У 2024-2025навчальному році працювало 32 педагогічних працівників, в т.ч. працює два асистенти вчителя у інклюзивних класах та 16 працівників з числа обслуговуючого персоналу (один працівник мобілізований з 24.02.2022року).

Штатними педпрацівниками ліцей був забезпечена на 100% (в т.ч. вчитель музичного мистецтва). Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

На новий навчальний рік педкадрами ліцей забезпечений.

3. Освітній процес.

В 2024-2025н.р. робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, продовжилось впровадження НУШ в сьомих класах.

Педагоги прикладають максимум зусиль, щоб випускники НУШ дійсно були цілеспрямованими особистостями, патріотами, здатними змінювати навколишній світ в кращу сторону.

В 2024-2025н.р. вже другий рік, як і по всій країні, ведуться електронні журнали і щоденники. Безпосередньо їх запровадження показало позитивні і негативні сторони. Серед позитиву: батьки, за бажанням, мають більше і своєчасно інформації про успішність своїх дітей, присутність чи відсутність на уроці. Класним керівникам запровадження щоденників спростило роботу(не треба постійно писати списки, частина звітності формується автоматично).

В 5 класі для забезпечення дітей з ООП(3 учні) їх правом на якісну освіту продовжив функціонування інклюзивний клас. Команда супроводу сприяла здійсненню освітнього поцесу у відповідності до рекомендацій та нормативної бази.

Четвертий клас - 25 учнів- вдало завершують початкову школу (звільнені від ДПА).

Усіх учнів школи на кінець 2024/2025 навчального року оцінюються відповідно до чинних Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

У 2024/2025 навчальному році в закладі освіти було продовжено роботу щодо впровадження компетентнісного підходу до формування оцінювання навчальних досягнень учнів базової й основної школи. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності вчителями-предметниками виставлені тематичні (підсумкові) оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за навчальний рік. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Таким чином, відповідно до плану роботи ліцею та графіку контролю за освітнім процесом на 2024/2025 навчальний рік підведені підсумки за результатами інформації, наданої вчителями школи з питання визначення якості знань, рівня навчальних досягнень учнів 1-11-х класів. Усіх учнів школи на кінець 2024/2025 навчального року оцінено відповідно до чинних Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та Критеріїв досягнень учнів 5 - 8-х класів та 9-11 класів. За мережею на кінець навчального року в закладі освіти 247 учнів. З них навчаються за індивідуальною формою(сімейна) 5 учнів; за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) 5 учнів. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в цілому якість знань учнів збільшилася у порівнянні з минулим навчальним роком.

За підсумками 2024/2025 навчального року із 247 учнів 1-11-х класів:

- 31 учень 1-2-х класів оцінені вербально;
- 42 учням 3-4 класів здійснено формувальне оцінювання;
- 174 учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 230 учнів переведено до наступний рік навчання;
- 10 учнів 5-8,10 класів нагороджені Похвальними листами;
- 3 учнів 9-х класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Аврамук Артем, Ковальчук Христина, Лукашук Валерія).
- 1 учень 11 класу отримав свідоцтво про здобуття повної середньої освіти з відзнакою (Наход Олександр).

В початковій школі навчається 73 учні. З них –31 учень 1-2 класів та 42 учні 3-4 класів. Оцінювання здійснювалось згідно наказу МОН України №813 від 13.07.2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Результат оцінювання особистісних надбань учнів 1-4 класів виражали вчителі вербально. Для учнів 3-4 класів здійснювали формувальне оцінювання за вибором ЗЗСО на підставі рішення педагогічної ради (протокол №1 від 29.08.2024 року. У

свідоцтві досягнень учнів вчитель надає розгорнуту характеристику результатів навчання учня протягом навчального року. У І частині свідоцтва досягнень учня дається характеристика навчальної діяльності учня, показники якої підлягають лише вербальному оцінюванню з висновком: сформовано /ще формується. У ІІ частині свідоцтва досягнень учня фіксується оцінка щодо того чи іншого результату навчання за освітніми галузями. Формувальне оцінювання оцінює процес навчання учнів, а не результат. Копія Свідоцтва досягнень залишається в школі в особовій справі учнів.

В базовій школі навчається 140 учнів. Результати навчальних досягнень подано в таблиці.

Клас	Всього учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
5кл.	23	3	13%	11	47,9%	9	39,2%	1	4,4%
6-Акл.	15	2	13,3%	7	46,7%	6	40%	-	-
6-Бкл.	18	1	5,7%	6	33,3%	11	61,1%	-	-
7-Акл.	17	-	-	4	23,6%	13	76,4%	-	-
7-Бкл.	18	1	5,7%	6	33,3%	11	61,1%	-	-
8кл.	28	3	10,8%	9	32,1%	16	57,1%	-	-
9кл.	21	3	14,2%	5	23,9%	13	62%	-	-
Всього	140	13		48		79		-	-

В порівнянні з минулим навчальним роком зменшилась кількість учнів , що мають достатній та середній рівень навчальних досягнень(відповідно на 5 та 9 учнів).

У старшій школі навчалось 34 учні. Рівень навчальних досягнень подано в таблиці.

Клас	Всього учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
10	17	-	-	8	47,1%	9	52,9%	-	-
11	17	2	11,8%	7	41,2%	7	41,2%	1	5,8%
Всього	34	2		15		16		1	-

В порівнянні з минулим навчальним роком зменшилась кількість учнів , що мають достатній та середній рівень навчальних досягнень(відповідно на 5 та 9 учнів) та учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень(в цьому році 2 учні 5,11 класів).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще до10% учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Підрахувавши середній бал успішності по класах, можна зробити висновок, що найвищий - в учнів 6-А класу (9,1).

Результати подано в таблиці «Середній бал успішності по класах».

Клас	Середній бал 2022-2023н.р.	Клас	Середній бал 2023-2024н.р	Клас	Середній бал 2024-2025н.р.
				5	8,9
		5-А	9,1	6-А	9,1
		5-Б	8,3	6-Б	8,2
5-А	7,9	6-А	8,4	7-А	7,9
5-Б	8,5	6-Б	8,9	7-Б	8,5
6	8,5	7	8,2	8	8,1
7	8,3	8	8	9	8,3
8	8,4	9	8,6	10	8,5
9	8,5	10	8,7	11	8,9
10	7,6	11	8		
11	7,7				

Моніторинг показав, що показники покращились в 9, 11 класах. Не завжди дають позитивний результат нові форми і методи роботи на уроці, в деяких випадках вони просто не приживаються, а тому кожний вчитель повинен зважено підходити до них, враховуючи рівень інтелектуального розвитку. Завжди необхідно не залишати поза увагою діток, які потребують уваги учителя на уроці, це стосується в першу чергу початкову ланку, де формується інтерес до знань

Аналіз якості рівня навчальної діяльності показує, що покращенням динаміки успішності може бути мотиваційна основа, моніторинговий супровід навчальної діяльності, належна система роботи з учнями, що пропускають заняття через хворобу та без поважних причин, достатній зв'язок учителів із батьками, своєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через електронні щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

У ліцеї у 2024-2025н.р. педагогічним колективом проводилась належна робота, спрямована на забезпечення результативного освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками, розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для її самореалізації. Педагогічні працівники активно залучали учнів до участі у творчих конкурсах, турнірах, змаганнях.

У школі створено банк даних «Обдарованість», до якого на кінець року вносяться учні-призери та переможці олімпіад, конкурсів, турнірів.

Для задоволення пізнавальних потреб учнів запроваджено факультативи, курси за вибором «Узагальнення шкільного курсу біології»(11кл.), «Загальна географія»(11кл.), «Визначні постаті України»(10, 11кл.). Організовано роботу

гуртків: «Природа і фантазія»(керівник Лукашук С.М.),гурток образотворчого мистецтва «Мозаїка» (керівник Шевчик В.П.), «Вокальне мистецтво» (1-4кл.,5-8кл.)(керівник Ятчук С.С.), «Школа безпеки», «Футбол»(керівник Палій Я.Д.). Гуртковою роботою охоплено 90 учнів. У 2024-2025 навчальному році було організовано низку заходів, спрямованих на виявлення, підтримку та стимулювання обдарованих учнів у навчальній та творчій діяльності. Учителі мотивують здобувачів освіти до більш глибокого вивчення окремих тем предмета, застосовують прийоми занурення в обрані учнем аспекти теми, застосовують особистісно-орієнтований підхід. Під час проведення навчальних занять вчителі використовували для здібних дітей диференційовані завдання підвищеного рівня складності, запроваджували інноваційні методи навчання та виховання.

Результати участі здобувачів освіти Видраницького ліцею у заходах різного рівня у 2024-2025 н.р. показано в таблиці.

№	Назва заходу	Учасники	ТГ	Р	О	В	М	Керівники
1.	Змагання з футболу серед ліцеїв Забродівської ТГ за програмою VI спортивних ігор школярів	Команда	II					Авдіюк С.В.
2.	Змагання з мініфутболу за програмою VI спортивних ігор серед юнаків 5-7 класів Забродівської сільської ради	Команда	II					Палій Я.Д.
3.	Турнір юних істориків	Наход Олександр Михальчук Богдана Ковальчук Христина			III			Хоцевич Н.В
4.	Міжнародний XXV конкурс з української мови імені Петра Яцика	Старушик Михайло	I	II				Кисіль Н.С.
		Дейнека Владислав	II					Авдіюк В.М
		Хомич Єлисавета	III					Лахтюк Г.М.
		Аврамук Артем	I					Андріюк Л.Н
5.	XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Хомич Єлисавета	II					Лахтюк Г.М
		Назарук Артем	III					
		Полівода Олександра	III					Андріюк Л.Н
		Лукашук Валерія	III					
		Філюк Вадим	II					
		Маринчук Федір	I					Лукашук В.П Палій О.І.

6.	Всеукраїнський творчий конкурс “До Дня Українського козацтва”	Крайнік Тавіфа				I		Ятчук С.С.
		Аврамук Артем				I		
7.	І обласний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за свій шлях» (дитячий погляд)	Наход Олександр			II			Лахтюк Г.М
		Наход Єлисавета			III			Лукашук В.П Палій О.І.
8.	Обласна акція з вивчення власного родоводу «Без сім'ї і свого роду-нема нації, народу-2024». Номінація «Персоналії моєї родини в історичних подіях у боротьбі за незалежність та розбудову Української держави»	Полівода Олександра			Переможець			Хоцевич Н.В
9.	Змагання з волейболу серед хлопців 5-9класів в рамках всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»	команда	III					Авдіюк С.В.
10.	Конкурс української пісні «Срібні дзвіночки»	Лахтюк Іван	I		I			Ятчук С.С.
		Аврамук Артем	I		II			
11.	Змагання з фут залу в рамках всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»	команда	III					Палій Я.Д.
12.	Обласний конкурс «Новорічна композиція»(номінація «Сюжетна композиція», робота «Різдвяний вертеп»)	Лукашук Уляна Заєць Анастасія			I			Лукашук С.М
13.	Обласна акція «Україна – це ми!» у 2024році (номінація «Україна очима дітей, молоді»)	Ковальчук Христина			III			Шевчик В.П
14.	Обласна акція «Україна – це ми!» у 2024році (номінація «Україна в об'єктиві туриста» у рубриці «Краща фотографія» за жанром «Пейзаж»)	Палій Меланія			III			Шевчик В.П
15.	Обласна акція «Україна – це ми!» у 2024році (номінація «Україна в об'єктиві туриста» у рубриці «Краща фотографія» за жанром «Репортаж»)	Ковальчук Христина			II			Шевчик В.П
16.	Обласна акція «Україна – це ми!» у 2024році (номінація «Україна в об'єктиві туриста»	Ковальчук Христина			II			Шевчик В.П

	у рубриці «Краща фотографія» за жанром «Архітектурна фотографія»)						
17.	Обласний конкурс, присвячений Шевченківським дням «Об'єднаймося ж, брати мої!»	Ковальчук Христина	I		III		Андріюк Л.Н
18.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»	Лавренюк Єва			II		Лукашук С.М
19.	Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій "Екософт 2025" національний тур Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів "INFORMATRIX 2025"	Маринчук Федір				III	Башук В.В.
20.	Обласний турнір з правознавства (Розпорядження №17-К від 17.02.2025 Забродівської сільської ради)	Наход Олександр Михальчук Богдана			III		Хоцевич Н.В
21.	Відкритий турнір з футзалу пам'яті воїнів-афганців (Розпорядження Забродівської сільської ради №16-К від 20.02.2025р.)	Команда	III				Палій Я.Д.
22.	VII Спортивні ігри серед здобувачів освіти(волейбол)(Розпорядження №19 від 03.02.2025 року Забродівської сільської ради)	Команда	III				Авдіюк С.В.
23.	I Літературний онлайн-конкурс "Слово Шевченка" номінація "Музичне виконання творів Т. Шевченка"	Аврамук Артем			I		Андріюк Л.Н Ятчук С.С.
24.	II етап(територіальний) змагань "Пліч- о -пліч всеукраїнські шкільні ліги" з легкої атлетики серед здобувачів освіти Забродівської сільської ради"(Розпорядження Забродівської сільської ради №38 від 17.03.2025 року)	Команда	III				Авдіюк С.В.
25	Обласний етап Міжнародного екологічного конкурсу на тему "Голос душі" номінація "Екологічна сумка з мотивами природних об'єктів-Голос душі"-ручні вироби з тканини"	Чернецька Єва			П е р е м о ж е ць		Полівода Л.Г
26	Обласний етап Міжнародного екологічного конкурсу на тему "Голос душі" номінація "Екологічна сумка з мотивами природних об'єктів-Голос душі"-ручні вироби з тканини"	Лукашук Ульяна			П е р е м о ж е ць		Лукашук С.М
27	Обласний конкурс екологічних бригад «Земля- наш спільний дім» (Розпорядження Забродівської сільської ради №73 від 02.04.2025)	Команда			I		Кобець Ю.В

28	Всеукраїнський конкурс есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні»	Ковальчук Христина			II			Андріюк Л.Н
29	Спартакіада серед допризовної молоді у 2025 році	Команда	III					Палій Я.Д.
		Лахтюк Богдан Михальчук Роман		I				
30	Змагання з легкої атлетики та легкоатлетичного кросу	Команда	II,II					Авдіюк С.В.
31	Турнір з географії	Ковальчук Христина Аврамук Артем			III			Назарук Т.В
32	Огляд робіт “Діти за безпечне майбутнє -2025” (номінація “Мяка іграшка”	Михальчук Андрій			I			Лукашук С.М
33	Територіальні змагання «Козацький гарт»	Команда	II					Авдіюк С.В.

Другий рік поспіль колектив агітбригади «Видра» (керівник Кобець Ю.В.) займає I місце в обласному етапі конкурсу екологічних бригад «Земля – наш спільний дім».. В цьому році пошавилась спортивно-масова робота під керівництвом вчителя фізичної культури ліцею Авдіюка С.В. (див. таблицю вище). Порівнюючи кількість учасників в минулому році слід зазначити, що збільшилась кількість учасників-переможців різноманітних конкурсів, турнірів, змагань.

Робота шкільного колективу, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів має свої позитивні результати. Результати конкурсів, турнірів свідчать про достатній рівень знань учасників. Більшість учнів успішно справилися з завданнями, виявили глибоке розуміння законів, теорії, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці, робити узагальнення, висновки загалом, здобувши призові місця. Щороку наші учні випробовують свої сили у предметних турнірах, де показують не лише знання, а й ораторські вміння, здатність працювати в команді(див. таблицю).

Для задоволення пізнавальних потреб учнів запроваджено факультативи в 11 класі, які сприяють успішній підготовці до ЗНО :курси за вибором «Узагальнення шкільного курсу біології»(11кл.), «Загальна географія»(11кл.), «Визначні постаті України»(11кл.)

Гуртки

З метою всебічного розвитку здібностей, організації змістового дозвілля для учнів 1-11 класів у 2024-2025н.р. організовано роботу гуртків:

№	Назва гуртка, кількість годин на тиждень	Клас
1.	«Природа і фантазія», 2 години	2-4
2.	«Школа безпеки», 6 годин	8-11
3.	«Футбол», 6 годин	5-7
4.	«Вокальне мистецтво», 2 години»	1-4
5.	«Вокальне мистецтво», 1 година	5-8
6.	Гурток образотворчого мистецтва «Мозаїка», 1 година	5-6

Державної субвенції не вистачає в повній мірі.

У цьому навчальному році ліцей не брав участь у учнівських олімпіадах (як і вся Забродівська громада). До того ж з 2025-2026 року участь в олімпіадах буде добровільна спортивні змагання. Протягом року обдаровані школярі залучалися до участі в онлайн-конкурсах, турнірах, конкурсах з навчальних предметів, спортивних змаганнях, різноманітних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

Поряд з цим є чимало проблем у навчанні.

Зокрема, у старших класах спостерігається тенденція до небажання вчитися (слабка мотивація до навчання), особливо, це стосується 10-11 класів (хоча при цьому слід відмітити, що випускники масово здають НМТ, але чи наберуть прохідний бал?).

І я розумію, що подолати дану проблему можна завдяки реформі старшої школи, коли набір у 10 клас здійснюватиметься за результатами ЗНО, що передбачається із 2027 року.

Що стосується реформи старшої школи, то на сьогодні чітких планів по реформування старшої школи по області, на жаль, немає. Хоча ще до 1 вересня 2024 року план утворення академічних ліцеїв мав бути затверджений обласною радою. Пропозиція подавалася слідує: академічні ліцеї в Забродівській громаді на базі Видраницького та Річицького ліцеїв. Але чиновники обласного і вище рівня не погоджуються з таким підходом.

3 вересня 2025 року планується, що учні 10-11 класів будуть вивчати Захист України на базі Річицького ліцею, бо держава виділила спеціальну субвенцію на обладнання для Захисту України. Тому всі старшокласники громади 1 день на місяць будуть проходити навчання на базі Річицького ліцею.

Слайд №8

Залишається проблемою часті пропуски занять без поважних причин. І тут головну роль мають відіграти батьки, які дякуючи електронним журналам можуть добре бачити і розуміти картину щодо навчання дитини та пропуски занять.

4. Виховна та позакласна робота

В 2024-2025 навчальному році виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

З метою моніторингу стану виховної роботи в закладі освіти в 2024/2025 навчальному році заступником директорки з навчально-виховної роботи Світланою Лукашук було проаналізовано стан виховної роботи у Видраницькому ліцеї.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між

педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичному об'єднанні класних керівників, загальношкільних зборах і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2024-2025 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій,

поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку ліцеїстів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти створено інформаційний куточок «Правила твоєї безпеки», розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти, що працюють в очному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечного інтернету, тиждень пожежної безпеки. Традиційно було проведено місячник безпеки життєдіяльності, місячник здорового способу життя. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату

некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують мульт перерви. Під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його кота Шкодi, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін.

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Соціальним педагогом та шкільним поліцейським ліцею налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися онлайн-консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків,

недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля» та «Стоп-булінг». З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності соціальним педагогом була проведена година соціального педагога «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

На стенді «СТОП БУЛІНГ» в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2024-2025 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправовірних дій в ліцеї проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно, ворожа атака! Небезпечні субкультури», «Комендантська година: плюси та мінуси», «Ворожі ПІСО. Як виявити та протистояти», тощо. Бесіди з батьками «Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану».

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін.

Важлива роль у правовому та привентивному виховання здобувачів освіти належить курсам «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють уміннями здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати

інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, недопущення деструктивної поведінки здобувачів освіти у кризових та конфліктних ситуаціях, попередження негативних проявів серед неповнолітніх та профілактики суїцидальної поведінки у дитячому середовищі, формування навичок стресостійкості, конструктивного розв'язання проблем, безпечної поведінки та попередження самогубств серед здобувачів освіти в закладі освіти розроблено план заходів.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання комісії з профілактики правопорушень, де розглядались питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники під час постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти ліцею приймають активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки

у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам'яті «Години пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф».

Челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, Відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», інформаційна акція «Я маю право...», флешмоб на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Об'єднані Україною» (до Дня єднання), Інформаційний куточок «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця), Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), тощо.

Створено стенди мужності та відваги: «І сум і біль», «Вони боролись за наше майбуття», «Герої серед нас».

Проведено конкурси малюнків та плакатів

Організовано зустрічі з військовими та волонтерами

Уроки звитяги по класах «Сила нескорених!», «УПА – героїчна боротьба в історії України», «Перемога в ім'я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»

Заходи до дня державного герба та гімну України.

Заходи до Міжнародний день визволення в'язнів нацистських концтаборів.

Заходи в рамках місячника громадського виховання, зокрема проведено година спілкування по класах «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності», історично-літературна композиція «Україна – серце Європи», волонтерські акції «Маскувальна сітка», "Зігрій захисника", "Смаколики для поранених захисників України", "Окопні свічки".

Заходи в рамках місячника військово-патріотичного виховання, зокрема створено в бібліотеці ліцею інформаційний куточок «Партнерство заради миру» проведено практичні заняття «Надання невідкладної допомоги пораненому», волонтерські акції «Разом до Перемоги!», військово-польові збори одинадцятикласників тощо.

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Вибір професії - це по суті вибір життєвого шляху, вибір долі. Від вибору професії до душі у великій мірі залежить задоволення людини своєю долею, її щастя.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти ліцею є:

- професійна просвіта,
- професійне виховання,
- професійна діагностика
- професійна консультація учнів.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам та соціальному педагогу ліцею. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: зустрічі з колишніми випускниками, конференції, класні години, заняття в гуртках, факультативи, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Відповідно до плану роботи освітнього закладу на 2024-2025 навчальний рік та з метою забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією в ліцеї у березні проведено Тиждень профорієнтації «Я – майбутнє твоє, Україно», головною метою якого є виховання в здобувачів освіти любові до різних видів праці, вивчення, формування та розвиток інтересів, нахилів та здібностей ліцеїстів, ознайомлення їх з найбільш поширеними професіями.

Протягом тижня педагоги допомагали старшокласникам обрати майбутню професію, а решті здобувачів освіти визначитись, яка із професій підходить їм найбільше та за якими спеціальностями майбутнє.

Класні керівники із здобувачами освіти 10-11 класів провели інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо світу професій та потреб сучасного ринку праці, розширення кругозору ліцеїстів щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя, ознайомили здобувачів освіти з основними правилами та типовими помилками при виборі професії.

Вагомий внесок у підвищення якості профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти зробила соціальний педагог ліцею, яка провела тренінг для майбутніх випускників «Як визначити свої професійні можливості, щоб відповідати вимогам обраної професії», допомогла їм розробити та проаналізувати формулу «хочу-можу-треба» та провела проект-дослідження «Професії, які рятують» із здобувачами освіти початкових класів.

В батьківських чатах у Viber класні керівники 9-11 класів поширили пам'ятки «Роль батьків в підготовці молоді до свідомого вибору професії в сучасних умовах».

Під час Тижня профорієнтації проведені презентації новинок інформаційно-довідкової, методичної літератури, створено відповідний куточок в бібліотеці, поновлено та доповнено стенд з профорієнтації «Профорієнтаційні родзинки», на сайті ліцею створено вкладку із профорієнтаційними заходами, які пропонують освітні закладу України тощо.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи педагога-організатора, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної освітньо-виховної роботи з дітьми, підлітками в ліцеї. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2024-2025 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування ліцею регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.

У ліцеї діє учнівський парламент Гамма, який діє згідно статуту та розроблених положень, що регламентують їх діяльність. Учнівське самоврядування включає у себе об'єднання «Країна Барвінкова». Регламентує свою діяльність учнівський парламент на підставі статуту.

Керуючим органом є президент та шість відділів. Засідання учнівського парламенту відбувається один раз на місяць згідно плану роботи складеного на семестр.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проекти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливість розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, рейди-перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди-перевірки відвідування уроків, рейди-перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» у ліцеї проводиться щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Активно працює у ліцеї методичне об'єднання класних керівників. Протягом року всі класні керівники брали активну участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили відкриті виховні заходи.

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку ліцею, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Протягом року здобувачі освіти ліцею приймали участь у конкурсах територіальної громади та у конкурсах обласних, всеукраїнських та міжнародних, за що відзначені грамотами, подяками, дипломами та матеріальними подарунками.

Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі освіти протягом 2024/2025 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам.

Слайд 10

Завдячуючи вч. анг. мови Мирославі Андріївні в школі протягом трьох днів перебував американський волонтер Брент Шенон, який не тільки знайомився зі школою, але стимулював до вивчення англійської мови дітей, спілкуючись з ними.

Слайд 11

В 2024-2025 рр. в нашому ліцеї продовжується впроваджуватися проєкт «Освітній офіцер безпеки» (охоплено 200 шкіл по Україні). На збори запрошувалися представники служби освітньої безпеки із м.Ковеля.

Щодо офіцера безпеки, то два рази оголошувався конкурс на цю посаду в наш ліцей, бажаючих не було. Тому з 1 вересня призначений Глушук Дмитро Віталійович. Непорозуміння іноді виникали, але після проведення відповідної роботи мною і з поліцейським, і з його керівництвом співпраця налагодилася.

Його головне завдання- забезпечення безпеки дітей, проведення превентивної роботи. Певні результати його робота дає (зокрема, їзда мотоциклами, скутерами по території школи).

Організація харчування.

На виконання наказу по школі від 18.01.2025року № 5 «Про організацію харчування учнів школи в 2025році» згідно поданих заяв батьків, посвідчень та довідок управління соціального захисту населення надати обіди за бюджетні кошти з розрахунку до 45,00 гривень на день.

Слайд 12

Харчуються за державну субвенцію 70учнів 1-4 класів, 27 учнів пільгових категорій 5-11 класів за кошти місцевого бюджету (діти учасників бойових дій, діти з інвалідністю, діти з ООП.

115 дітей харчуються за батьківські кошти(Вартість обідів для них менша за 45 грн, бо згідно рішення батьківських зборів від грудня 2023 року з метою здешевлення вартості платникам не даємо фрукти) .

Всього гарячим харчування забезпечені 212 учнів(85%). Інші – 36(купують або беруть з дому). Для забезпечення харчування учнів за батьківську плату по договору працює кухар на 0,5 ставки Нифодюк Т.І.

На жаль, є проблема з оплатою батьками харчування дітей. Так, на сьогодні уже почалася оплата за квітень, але, на жаль, не оплатили за березень:

5 клас- за 1 дитину, 6-А клас- за 3 дитини, 6-Б- за 4 дитини, 7-А -3 дитини,

7Б – 4 дитини, 8 клас – 1 дитина, 9 клас – 7 дітей, 10 клас – 4 дитини, 11 клас -5 дітей. Тому це є проблемою, в т.ч. для Забродівської сільської ради, яка не має коштів, щоб оплатити продукти харчування.

IV. Збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичні огляди працівників відбуваються за рахунок місцевого бюджету.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання

загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Два рази на рік(у жовтні та квітні) проводяться місячники безпеки життєдіяльності.

V. Фінансово-господарська діяльність.

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією Забродівської с/р. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи.. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.

Слайд №9

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках з ініціативи педагогів щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, працівниками обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Звичайно, воєний стан докорінно змінив фінансування закладу. В даний час ми не говоримо про покращення матеріальної бази за рахунок коштів місцевого чи державного бюджету

VI. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, освітньої програми та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована

на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проєктами.

Для вирішення освітніх питань проводяться засідання педагогічних рад, участь у яких педагогів є обов'язковою. В цьому 2023-2024н.р. проведено 16засідань педради, де розглядали режим роботи закладу, організацію змішаного навчання, вибір підручників, стан військово-патріотичного виховання, вибір профілю навчання у старшій школі, про безпечне освітнє середовище, про порядок оцінювання здобувачів освіти та інші. Рішення засідання педрад запроваджуються наказами по ліцею, виконання яких є обов'язковим для учасників освітнього процесу. Також протягом року відповідно до річної циклограми діяльності ліцею видавалися накази по ліцею.

На звернення і заява надані аргументовані відповіді у встановлений законодавством термін.

Протягом року інформація про роботу нашого ліцею регулярно висвітлювалася на сайті ліцею, який в цьому році почав діяти новий, поширювалася у соцмережах. Зокрема, у мережі «Фейсбук».

Одним із дієвих механізмів управління є наради при директору, які проводяться по мірі потреби.

Я вважаю, що із своїми завданнями педагогічний колектив при підтримці батьків в 2024-2025н.р. справився. А над зазначеними проблемами потрібно нам спільно працювати у 2025-2026 навчальному році.