

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring  
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak  
Kelas/Semester : III/Genap  
Materi Pokok : Makna al-Kabiir dan al-'Adhiim  
Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	G. Kegiatan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami makna al-Kabiir dan al-'Adhiim dengan benar.</li> <li>Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-Kabiir dan al-'Adhiim dengan tepat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> <li>Salam dan do'a</li> <li>Apersepsi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>Inti <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar astronot dan langit.</li> <li>Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> <li>Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>Guru menjelaskan Asma'ul Husna al-'Adhiim dan al-Kabiir.</li> <li>Siswa menghafalkan Asma'ul Husna al-Kabiir dan al-'Adhiim beserta atinya.</li> <li>Siswa berdiskusi tentang Asma'ul Husna al-Kabiir dan al-'Adhiim dan mempresentasikan hasilnya.</li> <li>Siswa diminta menuliskan Asma'ul Husna al-Kabiir dan al-'Adhiim serta menghiasinya dengan indah.</li> </ol> </li> <li>Penutup <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</li> <li>Doa penutup dan salam.</li> </ol> </li> </ol>
B. Kompetensi Dasar	
3.6 Memahami makna al-Kabiir dan al-'Adhiim 4.6 Mengomunikasikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-Kabiir dan al-'Adhiim	
C. Indikator	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami makna al-Kabiir dan al-'Adhiim.</li> <li>Mampu mengomunikasikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-Kabiir dan al-'Adhiim.</li> <li>Mampu bersikap sesuai asma Allah al-Kabiir dan al-'Adhiim.</li> </ol>	
D. Materi Esensi	
Makna al-Kabiir dan al-'Adhiim	
E. Metode	
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar	H. Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas III. (Hal. 58-65)</li> <li>Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

**Ritmawati, S.Pd.I.**  
NIP. 197805312005012003

**Agus Prayitno, S.Pd.**  
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring  
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak  
Kelas/Semester : III/Genap  
Materi Pokok : Keimanan adanya Surga dan Neraka  
Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	G. Kegiatan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami keimanan adanya Surga dan Neraka dengan benar.</li> <li>Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyajikan dalil al-Qur'an adanya surga dan neraka dengan tepat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> <li>Salam dan do'a</li> <li>Apersepsi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>Inti <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar air terjun, rumah yang mewah, orang yang melewati sirotolmustaqim dan orang yang disiksa di neraka.</li> <li>Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> <li>Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>Guru menjelaskan tentang nama-nama surga dan neraka beserta dalil-dalinya.</li> <li>Siswa mencari 5 nama surga dan 5 nama neraka dari huruf yang diacak yang ada di dalam kotak.</li> <li>Siswa berdiskusi tentang 10 (sepuluh) macam amalan yang bisa menjauhkan kita dari api neraka.</li> </ol> </li> <li>Penutup <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</li> <li>Doa penutup dan salam.</li> </ol> </li> </ol>
B. Kompetensi Dasar	
3.7 Memahami keimanan adanya Surga dan Neraka	
4.7 Menyajikan dalil al-Qur'an adanya surga dan neraka	
C. Indikator	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami keimanan adanya Surga dan Neraka.</li> <li>Mampu menyajikan dalil al-Qur'an adanya surga dan neraka.</li> <li>Mampu menyebutkan nama-nama surga dan neraka</li> </ol>	
D. Materi Esensi	
Keimanan adanya Surga dan Neraka	
E. Metode	
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar	H. Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas III. (Hal. 66-77)</li> <li>Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

**Ritmawati, S.Pd.I.**  
NIP. 197805312005012003

**Agus Prayitno, S.Pd.**  
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring  
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak  
Kelas/Semester : III/Genap  
Materi Pokok : Sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong  
Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	G. Kegiatan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong dengan benar.</li> <li>Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengomunikasikan pengalaman dalam menerapkan sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong dengan tepat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> <li>Salam dan do'a</li> <li>Apersepsi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>Inti <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar orang yang melompat dari batu ke batu yang lain dan orang yang naik tangga.</li> <li>Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> <li>Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>Guru menjelaskan tentang sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong.</li> <li>Siswa bermain teka-teka silang tentang sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong.</li> </ol> </li> <li>Penutup <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</li> <li>Doa penutup dan salam.</li> </ol> </li> </ol>
B. Kompetensi Dasar	
3.8 Menerapkan sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong 4.8 Mengomunikasikan pengalaman dalam menerapkan sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong	
C. Indikator	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong.</li> <li>Mampu mengomunikasikan pengalaman dalam menerapkan sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong.</li> </ol>	
D. Materi Esensi	H. Penilaian
Sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong	<ol style="list-style-type: none"> <li>Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>
E. Metode	
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas III. (Hal. 78-89)</li> <li>Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>	

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

**Ritmawati, S.Pd.I.**  
NIP. 197805312005012003

**Agus Prayitno, S.Pd.**  
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring  
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak  
Kelas/Semester : III/Genap  
Materi Pokok : Adab terhadap tetangga dan lingkungan  
Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan adab terhadap tetangga dan lingkungan dengan benar.</li> <li>2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mempraktikkan adab terhadap tetangga, dan lingkungan dengan tepat.</li> </ol>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Salam dan do'a</li> <li>b. Apersepsi</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul> </li> <li>2. Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar bencana banjir dan kebakaran.</li> <li>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> <li>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>d. Guru menjelaskan tentang adab hidup bertetangga.</li> <li>e. Siswa berdiskusi tentang hidup bertetangga dan mempresentasikannya.</li> <li>f. Siswa diminta menuliskan nama dari anggota keluarga dari tetangga yang ada di sekitarmu dan melaporkannya.</li> <li>g. Siswa memberikan tanda centang jika setuju, kurang setuju dan tidak setuju beserta alasannya pada kolom tentang adab terhadap tetangga.</li> <li>h. Guru menjelaskan tentang adab terhadap lingkungan, adab terhadap binatang dan tumbuhan.</li> <li>i. Siswa berdiskusi tentang pentingnya menjaga kelestarian lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikannya.</li> <li>j. Siswa membuat karangan tentang pelestarian lingkungan menggunakan kata-katanya sendiri.</li> <li>k. Siswa memberikan tanda centang jika setuju, dan tidak setuju beserta alasannya pada kolom tentang adab terhadap lingkungan.</li> </ul> </li> <li>3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</li> <li>c. Doa penutup dan salam.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.9 Menerapkan adab terhadap tetangga dan lingkungan  4.9 Mempraktikkan adab terhadap tetangga, dan lingkungan</p>	
<p><b>C. Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan adab terhadap tetangga dan lingkungan.</li> <li>2. Mampu mempraktikkan adab terhadap tetangga, dan lingkungan.</li> </ol>	
<p><b>D. Materi Esensi</b>  Adab terhadap tetangga dan lingkungan</p>	<p><b>E. Metode</b>  Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>
	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Salam dan do'a</li> <li>b. Apersepsi</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul> </li> <li>2. Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar bencana banjir dan kebakaran.</li> <li>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> <li>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>d. Guru menjelaskan tentang adab hidup bertetangga.</li> <li>e. Siswa berdiskusi tentang hidup bertetangga dan mempresentasikannya.</li> <li>f. Siswa diminta menuliskan nama dari anggota keluarga dari tetangga yang ada di sekitarmu dan melaporkannya.</li> <li>g. Siswa memberikan tanda centang jika setuju, kurang setuju dan tidak setuju beserta alasannya pada kolom tentang adab terhadap tetangga.</li> <li>h. Guru menjelaskan tentang adab terhadap lingkungan, adab terhadap binatang dan tumbuhan.</li> <li>i. Siswa berdiskusi tentang pentingnya menjaga kelestarian lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikannya.</li> <li>j. Siswa membuat karangan tentang pelestarian lingkungan menggunakan kata-katanya sendiri.</li> <li>k. Siswa memberikan tanda centang jika setuju, dan tidak setuju beserta alasannya pada kolom tentang adab terhadap lingkungan.</li> </ul> </li> <li>3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</li> <li>c. Doa penutup dan salam.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas III. (Hal. 90-105)</li> <li>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>3. Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

**Ritmawati, S.Pd.I.**  
NIP. 197805312005012003

**Agus Prayitno, S.Pd.**  
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring  
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak  
Kelas/Semester : III/Genap  
Materi Pokok : Larangan sikap durhaka kepada orang tua melalui kisah Kan'an  
Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	G. Kegiatan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami larangan sikap durhaka kepada orang tua melalui kisah Kan'an dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan cerita Kan'an tentang larangan berbuat durhaka kepada orang tua dengan tepat.	1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
B. Kompetensi Dasar	2. Inti
3.10 Memahami larangan sikap durhaka kepada orang tua melalui kisah Kan'an 4.10 Mengomunikasikan cerita Kan'an tentang larangan berbuat durhaka kepada orang tua	a. Siswa mengamati gambar ibu yang hamil, anak yang melewati ayah dan anak yang belajar mengaji kepada ayahnya. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang durhaka kepada orangtua dan menghindari sifat durhaka melalui kisah Kan'an. e. Siswa berdiskusi tentang akibat-akibat perilaku durhaka kepada orangtua. f. Siswa memberikan tanda centang pernah atau tidak pernah pada kolom tentang perilaku terhadap orangtua. g. Guru menyusun huruf pada kotak menjadi kata yang bermakna sesuai pernyataan.
C. Indikator	3. Penutup
1. Mampu memahami larangan sikap durhaka kepada orang tua melalui kisah Kan'an. 2. Mampu mempraktikkan adab yang baik terhadap orangtua.	a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
D. Materi Esensi	H. Penilaian
Larangan sikap durhaka kepada orang tua melalui kisah Kan'an	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio
E. Metode	
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar	
1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas III. (Hal. 106-115) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

**Ritmawati, S.Pd.I.**  
NIP. 197805312005012003

**Agus Prayitno, S.Pd.**  
NIP. 1980080720050110002

