

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : III/Genap
Materi Pokok : Makna al-Kabiir dan al-'Adhiim
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami makna al-Kabiir dan al-'Adhiim dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-Kabiir dan al-'Adhiim dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do’a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati gambar astronot dan langit.</p> <p>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>d. Guru menjelaskan Asma’ul Husna al-'Adhiim dan al-Kabiir.</p> <p>e. Siswa menghafalkan Asma’ul Husna al-Kabiir dan al-'Adhiim beserta atinya.</p> <p>f. Siswa berdiskusi tentang Asma’ul Husna al-Kabiir dan al-'Adhiim dan mempresentasikan hasilnya.</p> <p>g. Siswa diminta menuliskan Asma’ul Husna al-Kabiir dan al-'Adhiim serta menghiasinya dengan indah.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.6 Memahami makna al-Kabiir dan al-'Adhiim</p> <p>4.6 Mengomunikasikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-Kabiir dan al-'Adhiim</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>1. Mampu memahami makna al-Kabiir dan al-'Adhiim.</p> <p>2. Mampu mengomunikasikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-Kabiir dan al-'Adhiim.</p> <p>3. Mampu bersikap sesuai asma Allah al-Kabiir dan al-'Adhiim.</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Makna al-Kabiir dan al-'Adhiim</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas III. (Hal. 58-65)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : III/Genap
Materi Pokok : Keimanan adanya Surga dan Neraka
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami keimanan adanya Surga dan Neraka dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyajikan dalil al-Qur'an adanya surga dan neraka dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do'a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati gambar air terjun, rumah yang mewah, orang yang melewati sirotolmustaqim dan orang yang disiksa di neraka.</p> <p>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>d. Guru menjelaskan tentang nama-nama surga dan neraka beserta dalil-dalinya.</p> <p>e. Siswa mencari 5 nama surga dan 5 nama neraka dari huruf yang diacak yang ada di dalam kotak.</p> <p>f. Siswa berdiskusi tentang 10 (sepuluh) macam amalan yang bisa menjauhkan kita dari api neraka.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.7 Memahami keimanan adanya Surga dan Neraka</p> <p>4.7 Menyajikan dalil al-Qur'an adanya surga dan neraka</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>1. Mampu memahami keimanan adanya Surga dan Neraka.</p> <p>2. Mampu menyajikan dalil al-Qur'an adanya surga dan neraka.</p> <p>3. Mampu menyebutkan nama-nama surga dan neraka</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Keimanan adanya Surga dan Neraka</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas III. (Hal. 66-77)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : III/Genap
Materi Pokok : Sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengomunikasikan pengalaman dalam menerapkan sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do’a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati gambar orang yang melompat dari batu ke batu yang lain dan orang yang naik tangga.</p> <p>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>d. Guru menjelaskan tentang sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong.</p> <p>e. Siswa bermain teka-teka silang tentang sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.8 Menerapkan sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong</p> <p>4.8 Mengomunikasikan pengalaman dalam menerapkan sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>1. Mampu menerapkan sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong.</p> <p>2. Mampu mengomunikasikan pengalaman dalam menerapkan sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong.</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Sikap pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas III. (Hal. 78-89)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : III/Genap
Materi Pokok : Adab terhadap tetangga dan lingkungan
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan adab terhadap tetangga dan lingkungan dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mempraktikkan adab terhadap tetangga, dan lingkungan dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do’a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati gambar bencana banjir dan kebakaran.</p> <p>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>d. Guru menjelaskan tentang adab hidup bertetangga.</p> <p>e. Siswa berdiskusi tentang hidup bertetangga dan mempresentasikannya.</p> <p>f. Siswa diminta menuliskan nama dari anggota keluarga dari tetanga yang ada di sekitarmu dan melaporkannya.</p> <p>g. Siswa memberikan tanda centang jika setuju, kurang setuju dan tidak setuju beserta alasannya pada kolom tentang adab terhadap tetangga.</p> <p>h. Guru menjelaskan tentang adab terhadap lingkungan, adab terhadap binatang dan tumbuhan.</p> <p>i. Siswa berdiskusi tentang pentingnya menjaga kelestarian lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikannya.</p> <p>j. Siswa membuat karangan tentang pelestarian lingkungan menggunakan kata-katanya sendiri.</p> <p>k. Siswa memberikan tanda centang jika setuju, dan tidak setuju beserta alasannya pada kolom tentang adab terhadap lingkungan.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.9 Menerapkan adab terhadap tetangga dan lingkungan</p> <p>4.9 Mempraktikkan adab terhadap tetangga, dan lingkungan</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>1. Mampu menerapkan adab terhadap tetangga dan lingkungan.</p> <p>2. Mampu mempraktikkan adab terhadap tetangga, dan lingkungan.</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Adab terhadap tetangga dan lingkungan</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas III. (Hal. 90-105)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : III/Genap
Materi Pokok : Larangan sikap durhaka kepada orang tua melalui kisah Kan'an
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami larangan sikap durhaka kepada orang tua melalui kisah Kan'an dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan cerita Kan'an tentang larangan berbuat durhaka kepada orang tua dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do'a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati gambar ibu yang hamil, anak yang melewati ayah dan anak yang belajar mengaji kepada ayahnya.</p> <p>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>d. Guru menjelaskan tentang durhaka kepada orangtua dan menghindari sifat durhaka melalui kisah Kan'an.</p> <p>e. Siswa berdiskusi tentang akibat-akibat perilaku durhaka kepada orangtua.</p> <p>f. Siswa memberikan tanda centang pernah atau tidak pernah pada kolom tentang perilaku terhadap orangtua.</p> <p>g. Guru menyusun huruf pada kotak menjadi kata yang bermakna sesuai pernyataan.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.10 Memahami larangan sikap durhaka kepada orang tua melalui kisah Kan'an</p> <p>4.10 Mengomunikasikan cerita Kan'an tentang larangan berbuat durhaka kepada orang tua</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>1. Mampu memahami larangan sikap durhaka kepada orang tua melalui kisah Kan'an.</p> <p>2. Mampu mempraktikkan adab yang baik terhadap orangtua.</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Larangan sikap durhaka kepada orang tua melalui kisah Kan'an</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas III. (Hal. 106-115)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

