



RANCANGAN PEMBELAJARAN HARIAN TS25

		MATA PELAJARAN		MATEMATIK TAHUN 6							
BIDANG: NOMBOR DAN OPERASI TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS UNIT: 1. NOMBOR BULAT DAN OPERASI TOPIK: KENAL DAN TULIS NOMBOR				KELAS: MASA: TEMPOH: 60 minit		MINGGU: 1 TARIKH: 21/3/2022 HARI: Isnin					
Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:		Nilai Murni:		EMK					
1.1		1.1.1		Baik hati		Nilai Murni					
Aspirasi Murid:											
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):				KRITERIA KEJAYAAN (KK):							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat: Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga 1 000 000 yang diberi dalam perkataan dan angka.				Murid berjaya:- Murid berjaya membaca dan menulis nombor bulat sehingga 1 000 000.							
BBB / SUMBER:											
Buku Teks m/s 1-3, kad nombor.											
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN						IMPAK / REFLEKSI					
Pengenalan:- Murid menyebut nombor pada kad yang ditunjukkan oleh guru. Guru memberikan imbuhan kepada murid yang paling awal menjawab dengan betul.						____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan. ____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ____ / ____ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan. PdPC pada hari ini: <table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>		Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan											
Tidak memuaskan											
Aktiviti:- 1. Murid memerhatikan peta bilangan pelancong ke destinasi pelancongan di Pulau Langkawi. 2. Berdasarkan gambar, murid menjawab soalan-soalan yang dikemukakan oleh guru. 3. Murid menjalankan aktiviti menyebut nombor berdasarkan kad imbasan yang ditunjukkan oleh guru. 4. Murid memilih satu kad nombor dan menulisnya di papan hitam. (PAK21) 5. Murid dibimbing menjawab soalan dengan betul. 6. Murid diagihkan kepada beberapa kumpulan. 7. Murid menjawab soalan ‘Cerdas Minda’ dan menjalankan aktiviti menyebut nombor secara rawak menggunakan kad nombor. (KBAT) 8. Murid menulis nombor dalam angka di atas kertas berlaminat. 9. Murid menjawab soalan ‘Celik Minda’ dalam buku latihan. (PBD)											
Penutup:- Murid membuat perbincangan jawapan dan rumusan pelajaran hari ini.											
KBAT		Menilai		PAK-21							
TAHAP PENGUASAAN		5		PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)		Puzzle it Out (Selesaikan)					
						Buku Latihan					
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID											
Pemulihan:				Pengukuhan:		Pengayaan:					
Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru.				Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.					
REFLEKSI											
PdPc akan datang:											
PdPc ini akan diteruskan dengan topik baru.											
PdPc ini akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.											
PdPc akan datang akan ditambahbaik dari sudut											



RANCANGAN PEMBELAJARAN HARIAN TS25

		MATA PELAJARAN		MATEMATIK TAHUN 6											
		BIDANG: NOMBOR DAN OPERASI TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS UNIT: 1. NOMBOR BULAT DAN OPERASI TOPIK: POLA NOMBOR		KELAS: MASA: TEMPOH: 60 minit		MINGGU: 1 TARIKH: 22/3/2022 HARI: Selasa									
Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:		Nilai Murni:		EMK									
1.1		1.1.2		Baik hati		Nilai Murni									
Aspirasi Murid:															
Pengetahuan		/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin		Kemahiran Dwibahasa		Etika dan Kerohanian		Identiti Nasional				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):						KRITERIA KEJAYAAN (KK):									
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat: Mewakili nombor hingga 10 000 000 dan menentukan pola nombor. Membaca dan menentukan pola nombor hingga 3 000 000 dengan menggunakan kalkulator saintifik.						Murid berjaya:- Murid berjaya menentukan pola nombor hingga 10 000 000 serta membaca pola nombor menggunakan kalkulator saintifik dengan betul.									
BBB / SUMBER:															
Buku Teks m/s 4-5, kad nombor.															
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN								IMPAK / REFLEKSI							
Pengenalan:- Murid menyebut nombor pada kad yang ditunjukkan oleh guru.								____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan. ____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ____ / ____ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan. PdPC pada hari ini: <table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>				Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan															
Tidak memuaskan															
Aktiviti:- 1. Murid memerhatikan nombor dalam gambar kalkulator saintifik hingga 3 000 000. 2. Berdasarkan gambar, murid membaca dan menentukan pola nombor dalam bentuk menaik atau menurun. 3. Murid menjalankan aktiviti menyebut nombor berdasarkan gambar abakus yang diberikan. (PAK 21) 4. Murid mengenal pasti pola nombor seterusnya berdasarkan pola nombor yang diberikan. 5. Murid diagihkan kepada beberapa kumpulan. 6. Murid diberikan beberapa keping gambar abakus. 7. Murid menjawab soalan yang diberikan dan menjalankan aktiviti menyebut nombor yang terdapat pada abakus serta menentukan pola nombor yang diberikan. (KBAT) 8. Murid menjawab soalan yang diberikan dalam buku latihan. (PBD)															
Penutup:- Murid membuat perbincangan jawapan dan rumusan pelajaran hari ini.															
KBAT		Menilai			PAK-21			Puzzle it Out (Selesaikan)							
TAHAP PENGUASAAN		5	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)			Buku Latihan									
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID															
Pemulihan:				Pengukuhan:				Pengayaan:							
Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru.				Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.				Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.							
REFLEKSI															



PdPc akan datang:

	PdPc ini akan diteruskan dengan topik baru.
	PdPc ini akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.
	PdPc akan datang akan ditambahbaik dari sudut

RANCANGAN PEMBELAJARAN HARIAN TS25													
	MATA PELAJARAN				MATEMATIK TAHUN 6								
	BIDANG: NOMBOR DAN OPERASI TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS UNIT: 1. NOMBOR BULAT DAN OPERASI TOPIK: POLA NOMBOR				KELAS: MASA: TEMPOH: 60 minit		MINGGU: 1 TARIKH: 24/3/2022 HARI: Khamis						
	Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:		Nilai Murni:		EMK						
	1.1		1.1.2		Baik hati		Nilai Murni						
Aspirasi Murid:													
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa		Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional					
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):					KRITERIA KEJAYAAN (KK):								
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat: Mewakili nombor hingga 10 000 000 dan menentukan pola nombor. Membaca dan menentukan pola nombor hingga 3 000 000 dengan menggunakan kalkulator saintifik.					Murid berjaya:- Murid berjaya menentukan pola nombor hingga 10 000 000 serta membaca pola nombor menggunakan kalkulator saintifik dengan betul.								
BBB / SUMBER:													
Buku Teks m/s 6-8, kad nombor.													
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN							IMPAK / REFLEKSI						
Pengenalan:- Murid menyebut nombor pada kad yang ditunjukkan oleh guru.							____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan. ____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ____ / ____ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan. PdPC pada hari ini: <table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>			Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan													
Tidak memuaskan													
Aktiviti:- 1. Murid meneliti pola nombor yang ditunjukkan oleh guru menggunakan kad nombor. 2. Berdasarkan gambar, murid membaca dan menentukan pola nombor dalam bentuk menaik atau menurun. 3. Murid diterangkan cara mencari nilai x, p dan t dan menentukan pola nombor tertib menaik atau menurun. (PAK 21) 4. Murid diagihkan kepada beberapa kumpulan. 5. Murid menjalankan aktiviti Fikir-Pasang-Kongsi untuk menyusun satu set nombor dalam pola menaik atau menurun serta menyatakan polanya. 6. Murid menjawab soalan ‘Cerdas Minda’ dan menjalankan aktiviti menyebut nilai yang dikenal pasti. (KBAT) 7. Murid menjawab soalan ‘Celik Minda’ dalam buku latihan. (PBD)													
Penutup:- Murid membuat perbincangan jawapan dan rumusan pelajaran hari ini.													
KBAT		Menilai			PAK-21		Think– Pair– Share (Fikir- Pasang– Kongsi)						
TAHAP PENGUSAHAN		5		PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)			Buku Latihan						
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID													
Pemulihan:				Pengukuhan:			Pengayaan:						
Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru.				Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.						



REFLEKSI

PdPc akan datang:

	PdPc ini akan diteruskan dengan topik baru.
	PdPc ini akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.
	PdPc akan datang akan ditambahbaik dari sudut _____

RANCANGAN PEMBELAJARAN HARIAN TS25

	MATA PELAJARAN		MATEMATIK TAHUN 6								
	BIDANG: NOMBOR DAN OPERASI TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS UNIT: 1. NOMBOR BULAT DAN OPERASI TOPIK: KENALI PECAHAN JUTA DAN PERPULUHAN JUTA		KELAS: MASA: TEMPOH: 60 minit		MINGGU: 2 TARIKH: 27/3/2022 HARI: Ahad						
Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:		Nilai Murni:		EMK					
1.1		1.1.3		Baik hati		Nilai Murni					
Aspirasi Murid:											
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):				KRITERIA KEJAYAAN (KK):							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat: Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga 10 000 000 dalam pecahan juta yang penyebutnya 2, 4, 5, 8 dan 10 melibatkan situasi harian.				Murid berjaya:- Membaca, menyebut dan menulis sekurang-kurangnya tiga nombor pecahan juta melibatkan situasi harian dengan betul.							
BBB / SUMBER:											
Buku Teks m/s 9, kad nombor dan kad perkataan.											
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN					IMPAK / REFLEKSI						
Pengenalan:- Murid menyebut nombor pada kad yang ditunjukkan oleh guru.					____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan. ____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ____ / ____ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan. PdPC pada hari ini: <table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>			Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan											
Tidak memuaskan											
Aktiviti:- 1. Murid meneliti pecahan jumlah pelancong yang berkunjung ke Pulau Langkawi dan jadual pengeluaran pelitup muka pada Minggu Pertama. 2. Berdasarkan gambar, murid diterangkan cara menyebut nombor pecahan juta menggunakan kad nombor dengan betul. (PBD) 3. Murid menjalankan aktiviti menyebut nombor pecahan juta menggunakan kad angka atau kad perkataan secara rawak. (KBAT) 4. Murid diagihkan kepada beberapa pasangan. 5. Secara berpasangan, murid menjalankan aktiviti menyebut nombor perpuluhan juta dan pecahan juta menggunakan kad angka atau kad perkataan yang diberikan.(PAK 21) 6. Murid menjawab soalan yang dilampirkan dalam buku latihan. (PBD)											
Penutup:- Murid membuat perbincangan jawapan dan rumusan pelajaran hari ini.											
KBAT		Menilai		PAK-21		Rally Robin					
TAHAP PENGUASAAN		5		PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)		Buku Latihan					
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID											
Pemulihan:			Pengukuhan:			Pengayaan:					

Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru.	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.
REFLEKSI		
PdPc akan datang:		
	PdPc ini akan diteruskan dengan topik baru.	
	PdPc ini akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.	
	PdPc akan datang akan ditambahbaik dari sudut _____	

RANCANGAN PEMBELAJARAN HARIAN TS25													
	MATA PELAJARAN				MATEMATIK TAHUN 6								
	BIDANG: NOMBOR DAN OPERASI TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS UNIT: 1. NOMBOR BULAT DAN OPERASI TOPIK: KENALI PECAHAN JUTA DAN PERPULUHAN JUTA				KELAS: MASA: TEMPOH: 60 minit		MINGGU: 2 TARIKH: 29/3/2022 HARI: Selasa						
	Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:		Nilai Murni:			EMK					
	1.1		1.1.3		Baik hati			Nilai Murni					
Aspirasi Murid:													
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin		Kemahiran Dwibahasa		Etika dan Kerohanian		Identiti Nasional			
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):					KRITERIA KEJAYAAN (KK):								
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat: Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga 10 000 000 dalam pecahan juta yang penyebutnya 2, 4, 5, 8 dan 10 melibatkan situasi harian.					Murid berjaya:- Membaca, menyebut dan menulis sekurang-kurangnya tiga nombor pecahan juta melibatkan situasi harian dengan betul.								
BBB / SUMBER:													
Buku Teks m/s 10, kad nombor dan kad perkataan.													
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN							IMPAK / REFLEKSI						
Pengenalan:- Murid menyebut nombor pada kad yang ditunjukkan oleh guru.							____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan. ____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ____ / ____ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan. PdPC pada hari ini: <table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>			Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan													
Tidak memuaskan													
Aktiviti:- 1. Berdasarkan gambar, murid diterangkan cara menyebut nombor pecahan juta menggunakan kad nombor dengan betul. (PBD) 2. Murid menjalankan aktiviti menjawab soalan 4 dengan betul. (KBAT) 3. Murid menjalankan aktiviti menulis dan menyebut nombor dalam perkataan dan sebaliknya pada papan hitam dengan betul. 4. Murid diagihkan kepada beberapa kumpulan. 5. Murid menjalankan aktiviti menyebut dan menulis nombor dalam angka dan perkataan secara Giliran Robin (Rally Robin). (PAK 21) 6. Murid menjawab soalan ‘Celik Minda’ dalam buku latihan. (PBD)													
Penutup:- Murid membuat perbincangan jawapan dan rumusan pelajaran hari ini.													
KBAT		Menilai			PAK-21		Rally Robin						
TAHAP PENGUASAAN		5	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)			Buku Latihan							
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID													



Pemulihan:	Pengukuhan:	Pengayaan:
Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru.	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.
REFLEKSI		
PdPc akan datang:		
	PdPc ini akan diteruskan dengan topik baru.	
	PdPc ini akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.	
	PdPc akan datang akan ditambahbaik dari sudut	

RANCANGAN PEMBELAJARAN HARIAN TS25													
	MATA PELAJARAN				MATEMATIK TAHUN 6								
	BIDANG: NOMBOR DAN OPERASI TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS UNIT: 1. NOMBOR BULAT DAN OPERASI TOPIK: KENALI PECAHAN JUTA DAN PERPULUHAN JUTA				KELAS: MASA: TEMPOH: 60 minit		MINGGU: 2 TARIKH: 31/3/2022 HARI: Khamis						
	Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:		Nilai Murni:			EMK					
	1.1		1.1.3		Baik hati			Nilai Murni					
Aspirasi Murid:													
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa		Etika dan Kerohanian		Identiti Nasional				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):					KRITERIA KEJAYAAN (KK):								
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat: Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga 10 000 000 dalam pecahan juta yang penyebutnya 2, 4, 5, 8 dan 10 melibatkan situasi harian.					Murid berjaya:- Membaca, menyebut dan menulis sekurang-kurangnya tiga nombor pecahan juta melibatkan situasi harian dengan betul.								
BBB / SUMBER:													
Buku Teks m/s 9-10, kad nombor dan kad perkataan.													
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN						IMPAK / REFLEKSI							
Pengenalan:- Murid menyebut nombor pada kad yang ditunjukkan oleh guru.						____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan. ____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ____ / ____ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan. PdPC pada hari ini: <table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>				Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan													
Tidak memuaskan													
Aktiviti:-													
1. Murid meneliti pecahan jumlah pelancong yang berkunjung ke Pulau Langkawi dan jadual pengeluaran pelitup muka pada Minggu Pertama.													
2. Berdasarkan gambar, murid diterangkan cara menyebut nombor pecahan juta menggunakan kad nombor dengan betul. (PBD)													
3. Murid menjalankan aktiviti menyebut nombor pecahan juta menggunakan kad angka atau kad perkataan secara rawak. (KBAT)													
4. Murid menjalankan aktiviti menjawab soalan 4 dengan betul. (KBAT)													
5. Murid diagihkan kepada beberapa kumpulan.													
6. Murid menjalankan aktiviti menyebut dan menulis nombor dalam angka dan perkataan secara Giliran Robin (Rally Robin). (PAK 21)													
7. Murid menjawab soalan ‘Celik Minda’ dalam buku latihan. (PBD)													
Penutup:-													



Murid membuat perbincangan jawapan dan rumusan pelajaran hari ini.			
KBAT	Menilai	PAK-21	Rally Robin
TAHAP PENGUASAAN	5	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)	Buku Latihan
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID			
Pemulihan:	Pengukuhan:		Pengayaan:
Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru.	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.
REFLEKSI			
PdPc akan datang:			
	PdPc ini akan diteruskan dengan topik baru.		
	PdPc ini akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.		
	PdPc akan datang akan ditambahbaik dari sudut _____		