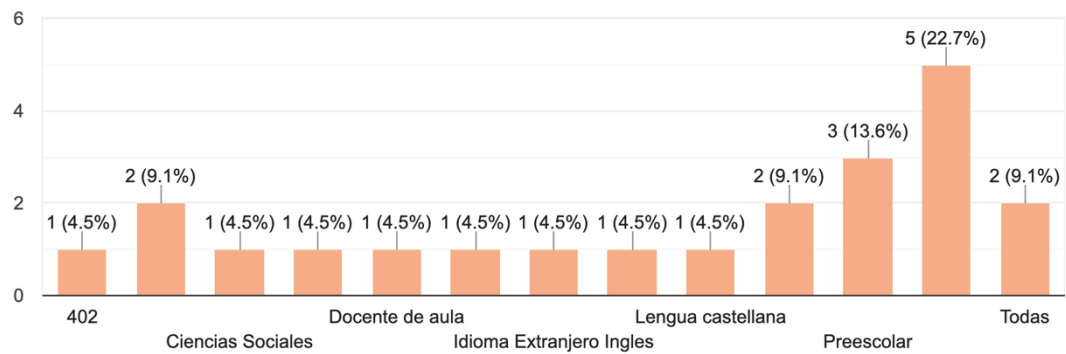


DOCENTES

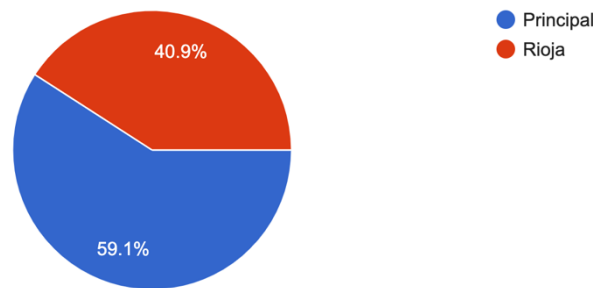
Área o asignatura de desempeño pedagógico

22 respuestas



Sede

22 respuestas



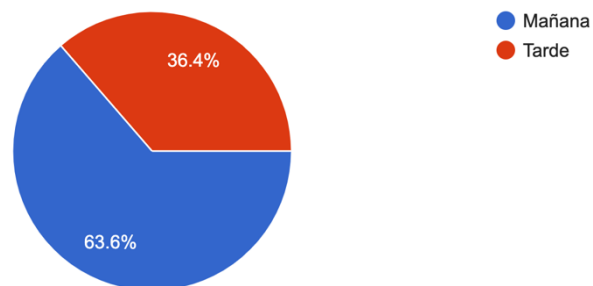
SEDE PRINCIPAL -13

LA RIOJA 9

TOTAL_ 22

Jornada

22 respuestas



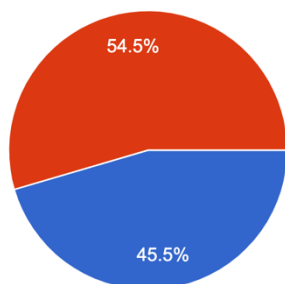
JORNADA MAÑANA 14 (11 sede principal y 3 Rioja)

JORNADA TARDE 8 (3 sede principal y 5 Rioja)

TOTAL 22

¿Está usted familiarizado/a con el proyecto de la huerta familiar urbana desarrollado en nuestra comunidad educativa?

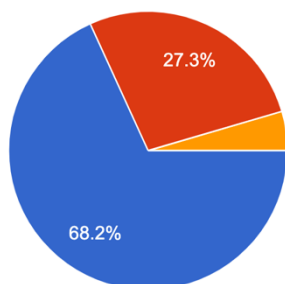
22 respuestas



- Sí, completamente
- Algo, he visto algunas actividades o información.
- Sólo él escuchó mencionar el proyecto.
- No, no estoy informado/a

¿Ha incorporado, o cree que podría incorporar, temas relacionados con la huerta o la sostenibilidad en su área de enseñanza?

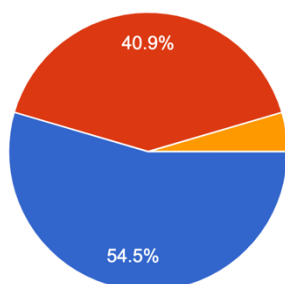
22 respuestas



- Sí, regularmente ya lo hago
- Sí, me gustaría hacerlo
- No, pero podría considerarlo
- No, no veo relación con mi área

En su opinión, ¿qué impacto tiene la huerta familiar urbana en el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes?

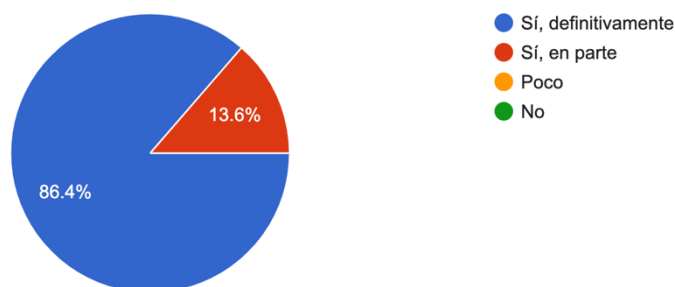
22 respuestas



- Muy bueno
- Algo positivo
- Poco impacto
- No tiene impacto

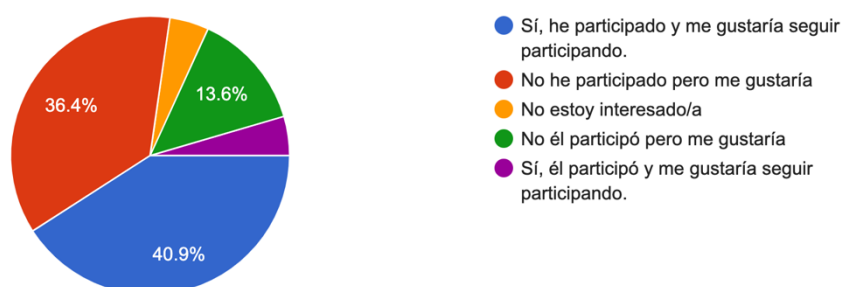
¿Cree que la huerta familiar contribuye a fortalecer valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el cuidado del medio ambiente en la comunidad educativa?

22 respuestas



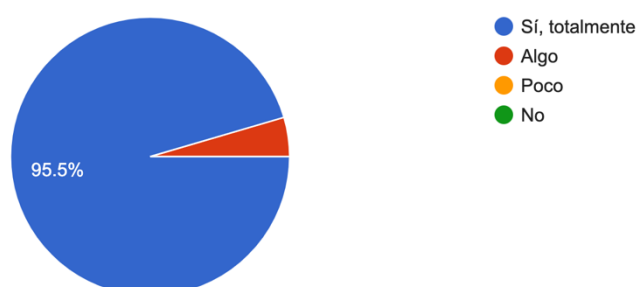
¿Ha participado o le gustaría participar en capacitaciones o actividades relacionadas con el cuidado y manejo de la huerta familiar urbana?

22 respuestas



¿Considera que la huerta puede ser un recurso útil para promover la interdisciplinariedad en la educación (por ejemplo, integrando ciencias, matemáticas, arte, etc.)?

22 respuestas



¿Qué sugerencias o comentarios tiene para mejorar la inclusión de la huerta familiar urbana en la vida académica y social de la comunidad educativa?

22 respuestas

N/A

Continuar motivando la vinculación de los padres de familia

Articular el proyecto al currículo y a la vida cotidiana a del estudiante, fomentando así el cuidado y conciencia al medio ambiente.

La huerta no debe verse solo como un proyecto vivo que integra ciencia, cultura, salud y comunidad. Si la comunidad educativa se siente parte del proceso y ve resultados tangibles (alimentos, aprendizajes, espacios más verdes), su inclusión será natural y sostenible.

Todo el proceso tiene etapas _Preparación del terreno: Se aplica la matemática: Forma del terreno, medidas, cantidad de abono (preparación de abonos caseros) _Selección de la semilla: primaria consultar la importancia de ese alimento, características: Poesías, rondas, retahílas, canciones dramatizadas y muchas más -Seguimiento, a través de la --observación y el registro de acuerdo al nivel de grado: con dibujos. Fotos estilo álbum Se asocia con fonemas que se vean Se me ocurre un minimercado por sedes Proyección de videos familiares donde se vea el cuidado y seguimiento. Edu física y artística: Enseñanza de danzas de laboreo Se realiza la coreografía de manera creativa.... Todo cambio Bienvenido sea ,

Capacitación sobre la manera o proceso para incluir el proyecto huerta familiar en cada una de las áreas del conocimiento

Realizar mayor socialización y seguimiento del proyecto para integrarlo en un trabajo interdisciplinario.

Continuar con la transversalización del proyecto.

Socializar las actividades del proyecto en asamblea, y especificar actividades por grado y área para comenzar desde principios del año o en el transcurso cuando se necesite.

Transversalizar

Apoyo institucional Inclusión de instituciones en el desarrollo de la huerta escolar

Desplazamiento a otros lugares donde existan experiencias

Interesante reconocer y recuperar saberes ancestrales

Mayor participación de toda la comunidad educativa

Que los estudiantes y padres de familia se involucren más.

Sugiero mayor socialización con los docentes de las dos sedes y jornadas. Se deberían proponer temas y actividades transversales con diferentes áreas. Es importante que los directivos también conozcan y se vinculen, que se generen los espacios para lograr la transversalidad del proyecto y que realmente sea una experiencia institucional.

Hacer el proyecto más visible en la institución

Implementar estrategias que conecten directamente con el currículo escolar y promuevan la participación activa de todos los actores

Felicitaciones al comité por el proyecto

Promover más jardines verticales en la institución, hacer campañas sobre el cuidado de las plantas, concientizar a los estudiantes de los grandes beneficios de los árboles y las plantas en nuestra vida, que eso se traduzca a que ellos cuiden, amen, respeten y protejan el medio ambiente, las plantas de la institución.

Buscar patrocinios o donaciones de semillas para dar a las familias e incentivarlas a que todos en casa planten así sea en una maceta.

Sería genial que cada familia ponga en práctica el desarrollo de la huerta familiar a través de ella se generan valores en nuestros hijos como el respeto y el amor por el medio ambiente y el afianzamiento de valores en nuestros hijos.

Jornadas de trabajo articulado e interdisciplinario focalizando ejes conductores