

### Situation déclenchante de l'activité (5')

Chaque jour, des dizaines de camionnettes entrent dans le centre-ville pour y déposer quelques colis chacune. Elles se garent en double file, encombrent les rues et rejettent des gaz d'échappement. Ce trajet final, du dépôt jusqu'à la porte du client, s'appelle le **dernier kilomètre** : c'est le plus coûteux et le plus polluant de toute la livraison.

Une entreprise propose à notre commune d'expérimenter des **robots de livraison autonomes** sur ses trottoirs. Ces petits robots électriques transportent des colis ou des repas jusqu'à la porte du client, sans conducteur.

Avant de se prononcer, le conseil municipal veut comprendre. Il confie à notre classe, constituée en **bureau d'études**, deux missions :

- réaliser une **maquette à l'échelle** de ce robot ;
- lui rendre un **avis argumenté** sur l'intérêt réel de cette solution.



**Documents remis** : le communiqué de l'entreprise · un article de presse.



<https://edurl.fr/YYilbNCt>

**Mes constats, mes observations (7')**

...

**Mon problème à résoudre (7')**

Comment ... ?

**Mes idées pour le résoudre (7')**

...

**Les idées retenues pour résoudre le problème (4')**

...

➤ **Je développe mes compétences CPS : Savoir penser de façon critique**

☐ **N1** — Je repère quand quelqu'un essaie d'influencer ma façon de penser.

☐ **N2** — Je comprends comment ces influences agissent sur moi.

☐ **N3** — Je pose des questions et je réfléchis pour me faire ma propre opinion.

☐ **N4** — J'explique mes choix en montrant que j'ai bien réfléchi.

NOM :  
Prénom :

Groupe :  
Rôle dans le groupe :

Classe :  
Date :