

Proiect Didactic

Unitatea școlară: Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava

Profesor : Tanasă Bogdan

Clasa : a – XII – a

Disciplina : Istorie

Unitatea de învățare: Relații internaționale

Conținut: România în perioada Războiului Rece

Tipul lecției : predare-învățare-evaluare

Locul de desfășurare: sala de clasă

Timp: 50 min

Obiectivul general al lecției:

Îmbogățirea cunoștințelor elevilor cu noțiuni despre politica României în timpul Războiului Rece.

Competențe generale:

1. Utilizarea informației provenite din surse istorie primare și secundare
2. Dezvoltarea vocabularului istoric în cadrul comunicării orale și scrise

Competențe specifice:

- Identificarea caracteristicilor globale și de detaliu ale unui document
- Descrierea și analiza informațiilor dintr-un document istoric, în contexte variate

La sfârșitul activității elevii să dobândească următoarele competențe:

C₁ de identificare a principalelor evenimente din timpul Războiului Rece

C₂ de selecție a principalelor tabere militare din timpul războiului și tratatele încheiate între acestea

C₃ de enumerare a principalelor urmări ale Războiului Rece

Strategii didactice:

Forma de organizare a activității: activitate frontală, individuală, și pe grupe

Metode: Expunere, conversație euristică, învățare prin descoperire, comparație, lucru cu manualul

Evaluarea: continuă / formativă

Mijloace de învățământ :

Manual de Istorie clasa a XII a, autori: Ioan Scurtu (coord.), Florentina Dondorici, Elena Emilia Lica, Emil Poamă, Vasile Ionescu, Octavian Osanu, Relu Stoica, Editura Gimnasium, București, 2007.

Fișe de evaluare

Momentele lecției	Competențe	Detalii de conținut		TimP alocat	Strategia Didactică		
		Activitatea profesorului	Activitatea elevului		Metode și mijloace	Forme	Evaluare
Momentul organizatoric		Pregătirea climatului socio-afectiv. Notarea absențelor Distribuirea fișelor	Elevul de servici prezintă absenții	1 min.			
Reactualizare a sistematizare a și esențializarea cunoștințelor lor		Pe grupe elevii primesc sarcini de lucru diferențiat: 1. Grupul I Ce prevederi ale	1. Ungaria renunță la drepturile sale asupra teritoriilor românești aflate sub stăpânirea sa	5 min	Învățare prin descoperire Fișe de lucru	Pe grupe	Evaluare predictivă

		tratat elor se refer eau la Rom ânia ? (Trat atele de la Vers aille s și Tria non) 2. Grup a II Ce prev ederi ale tratat ului de refer eau la Rom ânia ? (Trat atul de la Saint Ger man) 3. Grup a III Care pre	2. Austria renunță la drepturile sale asupra Bucovinei, teritoriul românesc aflat sub stăpânirea sa și îi recunoaște independe nța 3. Bulgaria recunoaște ca provocat pierderi și se angajează să plătească daune. Se stabilește suma de 225000000 0 care va fii plătită în rate anuale.				
--	--	--	--	--	--	--	--

		erau principale prevederi ale tratatului? (tratatul de la Neul ly)					
Anunțarea temei și a obiectivelor		Este anunțată tema lecției, tipul și competențele: România în perioada Războiului Rece		1 min.			

Dobândirea noilor cunoștințe	C₁ C₂	Prezintă succesiunea evenimentel or care au determinat declanșarea Războiului Rece Prezintă evenimentel e care s-au succedat în timpul Războiului Rece, tabere militare, tratate încheiate între aceștia	- La sfârșitul celui de-al doilea război mondial lumea s-a divizat, din punct de vedere politic și militar, în preajma celor două puteri mondiale : S.U.A. și U.R.S.S. . - S.U.A. : avea o economie, flotă și armată puternică. Ea își manifesta supremația în lume - U.R.S.S.: a doua putere în lume, cu mari sacrificii umane, și-a întărit prestigiul pentru că a învins Germania și a dominat Europa de Est. - Evoluția vieții politice internaționale a fost decisiv influențată de relațiile dintre cele două puteri.	38 min	Expuner e Convers ație euristică	Frontal ă individ uală	Evaluare formativ ă
---	--	--	--	-------------------	---	---	------------------------------------

	C ₁ C ₂		- Neînțelegerile dintre cele două puteri au afectat evoluția statelor mici - Lumea s-a divizat în două blocuri militare : NATO (1949) și Tratatul de la Varșovia (1955) iar relațiile internaționale au fost dominate de tensiunile dintre est și vest, care a luat forma unui conflict politic și ideologic numit „războiul rece” - La sfârșitul războiului România a trecut sub autoritatea U. R.S.S. . România a devenit stat „democrat popular” și un „satelit al Moscovei”. - La 10 februarie 1947 semna Tratatul de la Paris care anula dictatu de la Viena.				
	C ₁ C ₂						
	C ₃						

			- Până în 1960, politica externă a României s-a caracteriza prin supunere față de U.R.S.S. . - În 1964, România a respins planul Valev, care urmărea transformarea ei într-un grânar al Europei. Punctul maxim al politicii de distanțare l-a reprezentat „Declarația cu privire la poziția Partidului Muncitoresc Român în problemele mișcării comuniste și muncitorești marcată internațională” din 1964. - În contextul conflictului dintre Rusia și China, România și-a afirmat				
--	--	--	---	--	--	--	--

			dreptul de independență. - N. Ceaușescu, continuă pe această linie. Momentul decisiv a fost în 1968 când el a condamnat intrarea trupelor sovietce și aliațiilor sai în Tratatul de la Varșovia, în Cehoslovacia. - În urma deciziei popularitatea sa internă a crescut iar pe plan extern a fost privit ca un intermediar între cei doi poli. - În 1975, România a semnat Actul Final al Conferinței de la Helsinki care precedea libera circulație a persoanelor respectarea drepturilor omului. Acesta nu a				
--	--	--	---	--	--	--	--

			fost respectat.. - Din 1985, politica externă a fost marcată de noua orientare a lui Mihail Gorbaciov. - Liderul politic a adoptat o politică de austeritate prin care a reușit să plătească politica nă externă. - Evenimentele din 1989 din Europa au dus la căderea regimurilor socialist totalitare. Astfel s-a pregătit calea pentru începutul procesului de unificare europeană și a oprit „războiul rece”. - În martie 1991, Tratatul de la Varșovia își înceta existența în mod oficial, fostele state comuniste				
--	--	--	--	--	--	--	--

			pornind de la drumul integrării în Uniunea Europeană.				
Realizarea feed-backului		Pe baza informațiilor deținute de aceștia, solicită elevilor completarea fișei 2 Completați spațiul punctat cu afirmația corectă: 1. La finalul celui de-al II-lea Război Mondial lumea s-a împărțit sub influența puterilor și 2. Tratatul de la Paris s-a semnat la	Elevii vor completa fișa 2 cu următoarele informații: 1. S.U.A. , U.R.S.S. 2. 10 februarie 1947 3. 1968 4. În martie 1991 5. NATO(1949) și Tratatul de la Varșovia (1955)	3 min	Fișă de lucru	individuală	Evaluare sumativă

		3. Nicolae Ceaușes cu a condamnat în..... . intrarea trupelor sovietice în Cehoslovacia. 4. Tratatul de la Varșovia își înceta existența în mod oficial, fostele state comuniste pornind de la drumul integrării în Uniunea Europeană. 5. Lumea s-a divizat în două blocuri militare : și					
--	--	--	--	--	--	--	--

							
Tema pentru acasă aprecieri cu privire la activitatea desfășurată de elevi . Notarea acestora	C ₁ C ₂	Prezențați în aproximativ 2-4 pagini un eseu cu tema : „România de la supunere la emancipare în timpul războiului rece”, după următoarea structură de idei: - o consecință a celui de-al doilea război mondial pentru România - două metode de integrare a României una economică și una militară, folosite de URSS. - Un fapt istoric ce demonstrează alinarea politicii	- Invadarea teritoriului României de către trupele U.R.S.S. - Începuturile comunizării României - Falsificarea alegerilor din 1946 - Politica externă a României comuniste - Politica externă a României din timpul regimurilor lui Gh. Gheorghiu – Dej și Nicolae Ceaușescu	2 min	Învățare prin descoperire Lucru cu manualul	individuală	

		externe româneș ti la interese sovietice - Două acte de politică externă a României cu un larg ecou internați onal care evidenția ză o distanțar efață de Moscova - Două cauze ale izolării diplomati ce a României după 1985.					
--	--	---	--	--	--	--	--

