

План-конспект открытого урока в 6 «Б» классе, учитель Кемен Е.А.;

Тема урока: «Любимые занятия»

Тип урока: комбинированный

Вид урока: традиционный

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная.

Цель урока: формирование лексических и грамматических навыков по теме «Любимые занятия»

Задачи урока:

Образовательная:

- содействовать развитию лексико-грамматических навыков;
- активизировать употребление новых лексических единиц в устной речи через систему упражнений;
- закрепление ранее пройденных грамматических навыков.

Развивающая:

- способствовать развитию памяти, внимания, воображения у учащихся через разнообразные виды деятельности;

Воспитательная:

- содействовать развитию навыков учебного сотрудничества и познавательного интереса к предмету;
- способствовать воспитанию культуры общения в разных видах коллективного взаимодействия.

Оборудование: Доска, мел, компьютер, экран.

Дидактическое оснащение: учебник «English 6. Student's book», Н.В. Юхнель; «Английский язык на “отлично”» (К. Э. Ачасова); раздаточный материал, наглядный материал, интернет-ресурс WordWall.

Этап урока	Задача этапа	Содержание		Время	Примечание
		Учитель	учащиеся		
Организационный этап	Введение в атмосферу иноязычного общения	<p>-Good evening, students. I'm glad to see you. Take your seats, please. Tell me please, who is absent today?</p> <p>-Look at the screen, spin the wheel and answer the question. Then I will give you two letters of our today's topic. After all questions you will guess the whole name of our lesson.</p> <p>-Let's start!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Name 3 hobbies?</i> ✓ <i>How do your friends/parents spend their free time?</i> ✓ <i>How many times a week do you do what you like?</i> ✓ <i>Do you have a lot of free time?</i> ✓ <i>Do you like doing sport?</i> ✓ <i>Is it important to have a hobby, do you think?</i> ✓ <i>Do you collect anything?</i> 	<p>Приветствие учителя.</p> <p>Беседа с учащимися.</p> <p>Ответы учащихся на вопросы по соответствующей теме.</p> <p>Учащиеся получают по две карточки с буквами за ответ на вопрос.</p> <p>Затем, выходят к доске и составляют из полученных букв тему урока.</p>	5 мин	<p>Вопросы представлены на экране в виде колеса фортуны с вопросами.</p> <p>Используется раздаточный материал.</p> <p>Из полученных букв складывается тема урока учащимися на доске.</p> <p><i>Приложение 1</i> <i>Приложение 2</i></p>

		<p>✓ <i>What do you usually do in your free time?</i></p> <p>-Now come to the board and make a topic for today's lesson.</p> <p>-Yes, you are right.</p> <p>It's</p> <p>-FAVOURITE ACTIVITY.</p>		
Целеполагание	Замотивировать учащихся на работу на уроке.	<p>- What do you think we're going to do today? What are we going to talk about?</p> <p>- Today we are going to speak about your leisure time, favourite activities and your hobbies, learn words, do exercises, repeat the learned tenses and play games.</p> <p>- A hobby is always associated with entertainment. And where can we get several entertainments at once in one place?</p> <p>- That's right! At the amusement park. I suggest that today we visit an amusement park where various games and activities are waiting for you. You can see a map of the park on the board. We have already been to the first point at the</p>	<p>Внимательно слушают учителя, учащиеся знают тему и цели урока посредством наглядного материала, расположенного на доске и экране.</p>	<p>3 мин</p> <p>Тема урока выложена из букв на доске. В соответствии с темой урока на доске расположен наглядный материал, дополняющий и обозначающий каждый этап урока.</p> <p><i>Приложение 3</i></p>

		beginning of the lesson when we were spinning the wheel, let's see what is waiting for us next?			
Фонетическая разминка	Установить правильность произнесения схожих звуков.	<p>-So, what is the second station?</p> <p>-Yes, you are right! It's <i>a race track!</i> Come to the board and read what we should do at this attraction.</p> <p><i>Show your speed! Read the tongue-twister:</i></p> <p>-Pick a car with a number and complete the task as soon as possible! Show maximum speed! The car number indicates in which order you will race. I would like you to start with a correct pronunciation. Let's underline the particular sound.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cal Collector collected colorful coins. • Darla drew daring dragons. • Hugo Hall's hobbyhorse is handball, Harry Hill's 	<p>Учащийся выходит к доске, читает задание. Учащиеся выбирают карточку с машинкой, на котором указан порядковый номер, далее ребята повторяют за учителем скороговорки, пробуют произнести сами, подчёркивают схожие звуки. Затем пробуют по памяти рассказать скороговорку, кто справится быстрее всех, выигрывает «заезд».</p>	3 мин	<p>Скороговорки и карточки с машинками-номерами представлены на доске.</p> <p><i>Приложение 4</i></p>

		<p>hobbyhorse is hockey. —You did a great job!</p>			
Актуализация знаний + Изучение новых лексических единиц	<p>Повторение и закрепление ранее усвоенного лексического материала в ходе предыдущих уроков по теме «Хобби» в 4-5 классах.</p> <p>Введение и совершенствование новых лексических единиц.</p>	<p>-So, what is the next attraction? It's a <i>quiz</i>. -Come to the board and read what should we do. <i>Look at the screen, there's a quiz waiting for you!</i> <i>Descriptions of different hobbies will appear in front of you, your task is to guess from the description what this hobby is and choose the right answer.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>It's a creative hobby where someone wants to save memories/nature/people on papers.</i> ● <i>It's a hobby when people pick up some things that are important to them.</i> ● <i>For this hobby you need to have patience and be hardworking, interested in mechanics, physics.</i> ● <i>This hobby is very nice and sweet, you are showing responsibility and caring.</i> ● <i>For this hobby, you must have perfect hearing and</i> 	<p>Учащиеся актуализируют знания по пройденному лексическому материалу, также изучают новые лексические единицы при помощи викторины на экране, угадывая название хобби по его описанию.</p>	5 мин	<p>Задание представлено на экране при помощи интерактивного упражнения на экране.</p> <p><i>Приложение 5</i></p>

		<p><i>memory to learn all the compositions.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>For this hobby you will need diligence, patience and good eyesight, as well as a lot of free time.</i> ● <i>For this hobby you need to be brave and be able to swim.</i> ● <i>For this hobby you should be communicative and have a good memory.</i> ● <i>For this hobby you need to have attentiveness, perseverance and be able to think several steps ahead and analyze well.</i> 		
Основной этап	Закрепление лексико-грамматических навыков.	<p>-What is the next attraction? It's a computer club!</p> <p>- Read the task, please. <i>Point your phone at the Qr-code and get through the game.</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> ● <i>g n i v i d.</i> ● <i>t i g e s n k p e p e.</i> ● <i>d a s i l m o n e g m k.</i> 	<p>Учащиеся актуализируют знания по лексическому материалу в виде упражнения через Qr-код на телефоне.</p>	<p>4 мин</p> <p>Задание представлено в виде Qr-кода для выполнения на телефонах учащихся.</p> <p><i>Приложение 6</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● <i>t n g i t n i k.</i> ● <i>y s i c a g s p h n e l.</i> ● <i>l g i c o n c e t.</i> ● <i>a g s n l i e n a r n a g e g l u.</i> ● <i>n i g a p i t n.</i> ● <i>m s g l i p t a n s c i n i y e s a n u l t m r u.</i> <p>- Great job!</p>			
Физкультминутка	Снятие умственного и физического напряжения учащихся.	<p>-What is the following attraction? It's <i>disco</i>. Read the task, please <i>Let's dance! Follow the clown's dance moves!</i> - So, let's watch the video and repeat the movement. -Very good! Take your seats and go on!</p>	Учащиеся повторяют движения по видео под музыкальное сопровождение за клоуном.	2 мин	<p>Видео представлено на экране.</p> <p><i>Приложение 7</i></p>
Основной этап	Развитие лексико-грамматических навыков.	<p>-What is the next attraction? It's a <i>funny jangler clown</i>! Let's look what we have to do. Read the task, please. <i>I really love juggling! Help me collect my unusual blocks!</i> <i>Make a correct diagram from the mixed-up blocks. What is this rule?</i> - Present Simple;</p>	Учащиеся актуализируют знания по грамматическому правилу через составление схем построения предложений в соответствии с нужным временем, упражнение выполняется в группах.	4 мин	<p>Грамматические правила в виде наглядного материала, используются учащимися для закрепления лексико-грамматических навыков.</p> <p><i>Приложение 8</i></p>

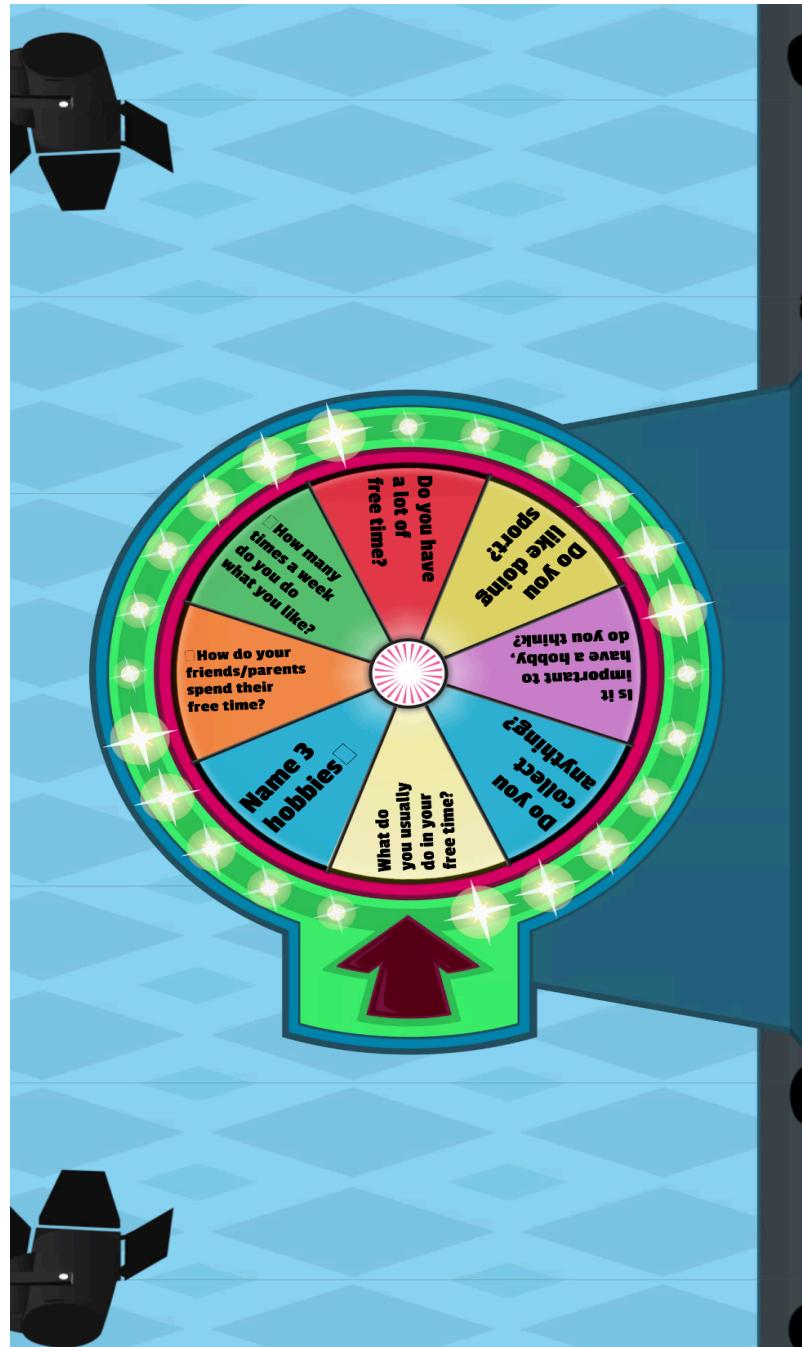
	<ul style="list-style-type: none"> - Present Perfect; - Past Simple. <p>-Look at the board, what's our next activity? It's painting in the park. <i>The children are painting pictures, but they've run out of paint! Help match the correct paint to the artists.</i></p> <p>-What is the next activity? It's find someone who's! - Let's read what we have to do. <i>Help a magician find someone who.... using the cards.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -like; -enjoy/love; -hate; -think it's enjoyable; -dislike; -think it's OK. 	<p>Учащиеся относят карточки с краской, на которых написаны предложения, кциальному художнику, раскрывая скобки, ставя глагол в подходящем времени. Учащиеся пользуются ранее построенной схемой составления предложений. Устно составляют свои предложения.</p> <p>Учащиеся делают два круга, напротив друг друга, используя карточки, задают вопросы друг другу, переходя от одного к другому, делают пометки, далее устно подводят итог, используя полученные ответы.</p>	<p>5 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>Карточки раздаются учащимся, предложения составляются устно, прикрепляя карточки на доске. Используется раздаточный материал.</p> <p><i>Приложение 9</i></p> <p>Карточки раздаются учащимся, вопросы составляются устно. Используется раздаточный материал.</p> <p><i>Приложение 10</i></p>
--	---	--	---------------------------	--

		<p>-What is the next attraction? It's a Ferris wheel! <i>Fill out the cards in groups. The first group recalls outdoor hobbies, the second group recalls indoor hobbies.</i></p> <p>- <i>outdoor hobbies;</i> - <i>indoor hobbies.</i></p>	<p>Учащиеся в группах заполняют карточки, закрепляя ранее пройденные и новые лексические единицы.</p>	4 мин	<p>Используется раздаточный материал.</p> <p><i>Приложение 11</i></p>
Заключительный этап. Рефлексия	Подведение итогов урока, анализ достижений.	<p>- So, take a look at our amusement park map! We have almost gone all the way around the park. There's only one last activity left, let's see what we have to do? It's Merry-go-round.</p> <p>- Come to the board, please. Take a ticket for the last attraction. You need to make sentences about our lesson, if you liked everything and it was interesting, then put the ticket on the board, and if it was not interesting and boring, break the ticket.</p>	<p>Учащиеся по одному подходят к доске и прикрепляют свой билетик на доску. Сопровождают свой выбор комментариями и пояснениями, подводя итог, делая выводы.</p>	3 мин	<p>На доске расположена картинка с опорными фразами, которые учащиеся используют при ответе.</p> <p>Используется раздаточный материал.</p> <p><i>Приложение 12</i></p>
Объявление домашнего задания,	Сообщение учащимся о домашнем задании,	<p>- Your homework will be on cards to be completed individually. You need to put the marker words in the correct</p>	<p>Учащиеся внимательно слушают учителя.</p>	1 мин	<p>Домашнее задание представлено в виде итоговой таблицы по пройденному материалу на</p>

выставление отметок	методики его выполнения; выставление отметок учащимся	<p>columns by tenses. Use the time markers above and make your own sentences about your hobbies and free time.</p> <p>- Your marks for today... -Goodbye! See you later!</p>		1 мин	<p>уроке, которую нужно заполнить дома. Используется раздаточный материал.</p> <p><i>Приложение 13</i></p> <p>Учитель, комментируя выставляет отметки за урок, отвечает на возникшие вопросы.</p>
------------------------	---	--	--	-------	---

Приложение 1

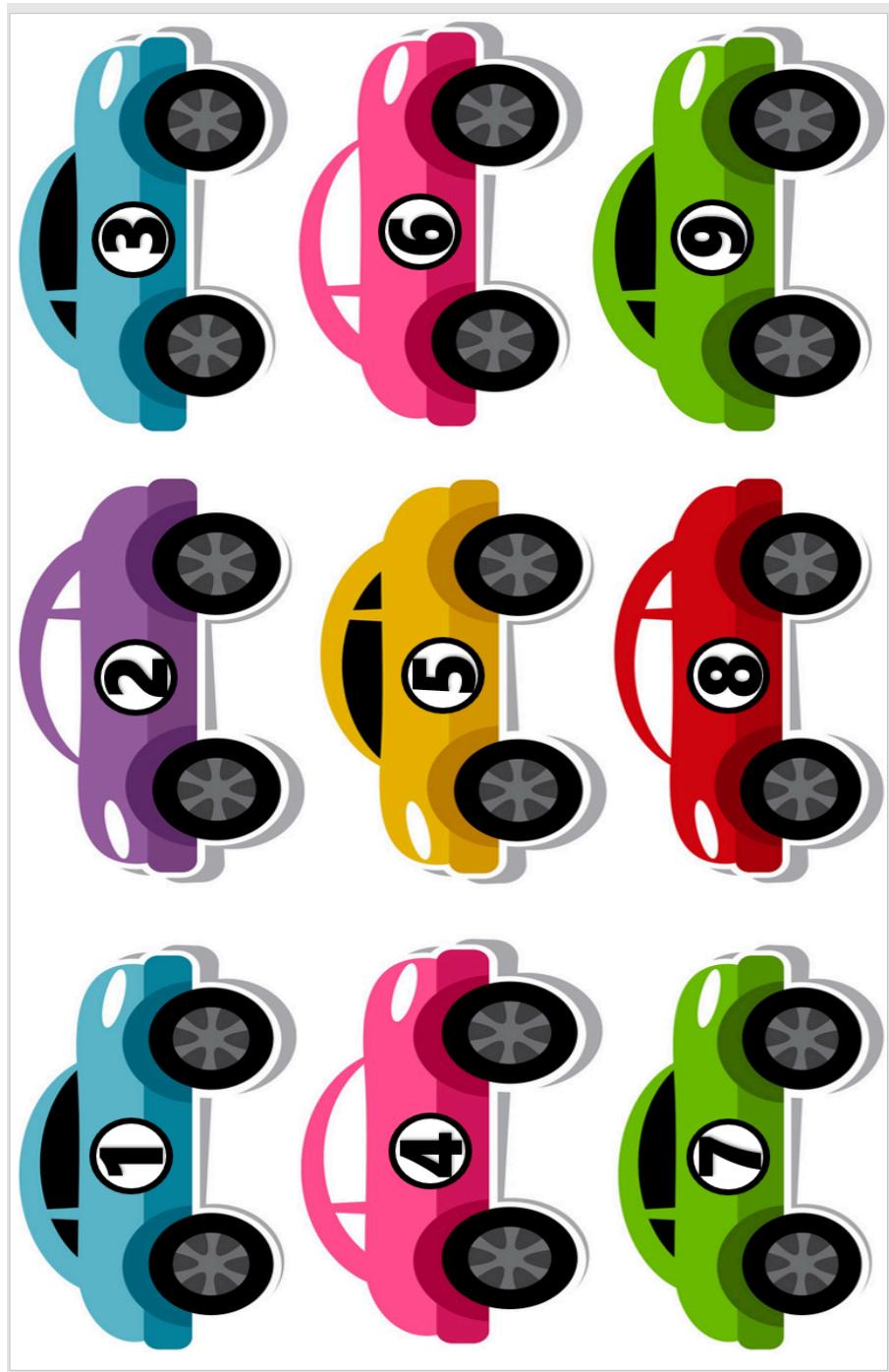
Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5

0:21 0:26

It's a creative hobby where someone wants to save memories/nature/people on papers.

A knitting B painting C diving D running

Баллы x2 50:50 Дополнительное время

1 из 9

It's a hobby when people pick up some things that are important to them.

A collecting B running C knitting D making models

Баллы x2 50:50 Дополнительное время

2 из 9

0:21 0:28

For this hobby you need to be patient, persistence, and physical fitness.

A zumba B yoga C collecting D playing games

Баллы x2 50:50 Дополнительное время

3 из 9

This hobby is very nice and sweet, you are showing responsibility and caring.

A running B playing musical instruments C keeping pets D learning languages

Баллы x2 50:50 Дополнительное время

4 из 9

0:27

For this hobby, you must have perfect hearing and memory to learn all the compositions.

A playing musical instruments B playing chess C diving D Smorgon, Sovetskaya str., 23

Баллы x2 50:50 Дополнительное время

5 из 9

0:29 0:28

For this hobby you will need diligence, patience and good eyesight, as well as a lot of free time.

A painting B learning languages C knitting D skiing

Баллы x2 50:50 Дополнительное время

6 из 9

For this hobby you need to be brave and be able to swim.

A knitting B playing chess C collecting D diving

Баллы x2 50:50 Дополнительное время

7 из 9

0:27

For this hobby you should be communicative and have a good memory.

A playing chess B learning languages C diving D dancing

Баллы x2 50:50 Дополнительное время

8 из 9

0:28

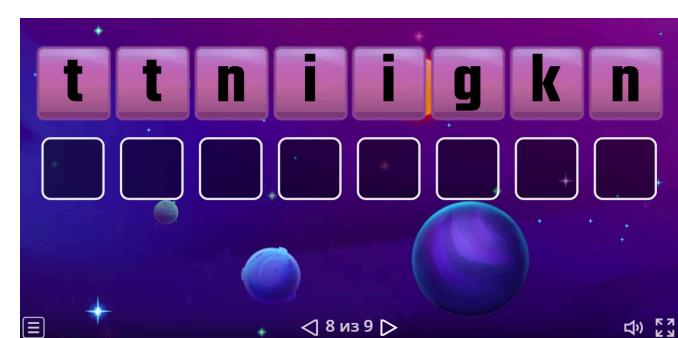
For this hobby you need to have attentiveness, perseverance and be able to think several steps ahead and analyze well.

A playing chess B collecting C making models D keeping pets

Баллы x2 50:50 Дополнительное время

9 из 9

Приложение 6





Приложение 7

<https://www.youtube.com/watch?v=bl7QZHza-E>

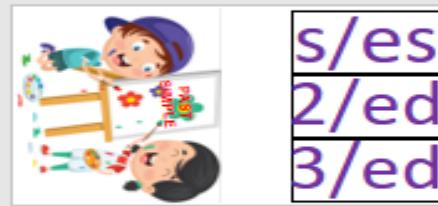




Приложение 8



SSS



SSS

VVV

do does

VVV

Do Does

VVV

have has

SSS

Have Has

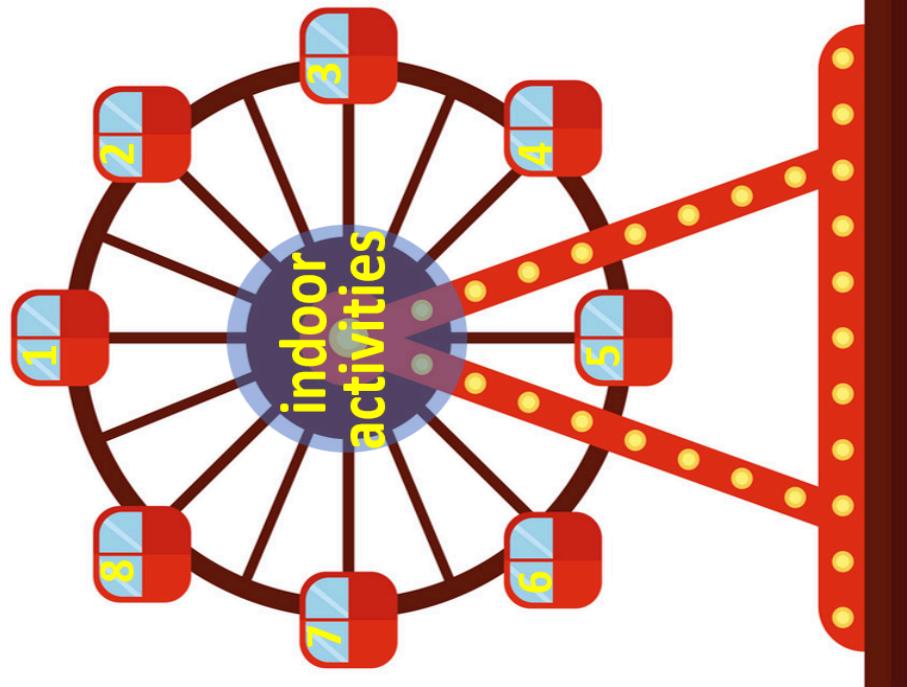
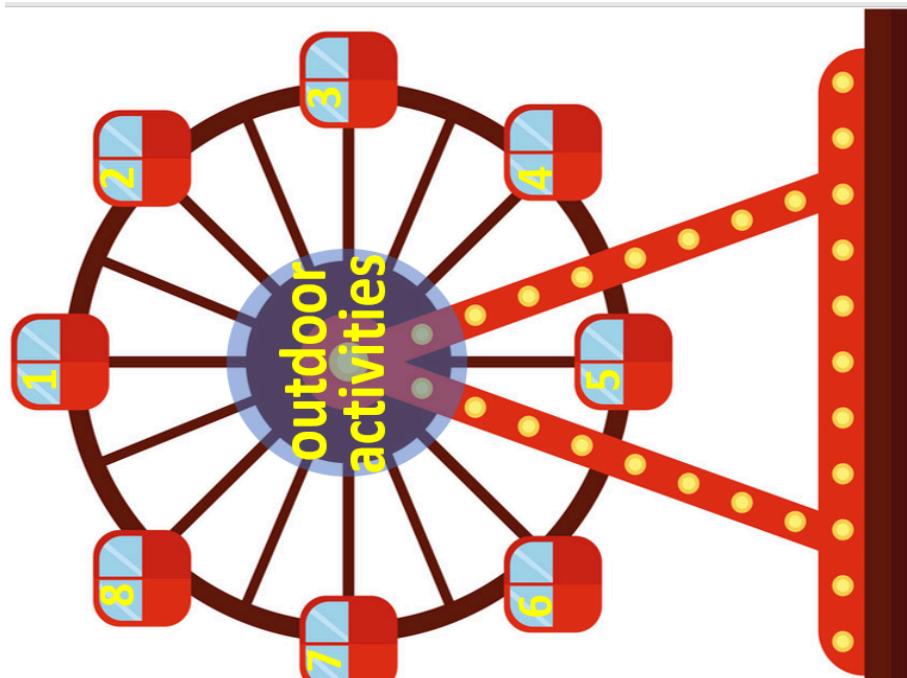
I usually (play) chess after school.	She rarely (tell) us funny stories.	They often (pick) berries together.	Where you (spend) your last holiday?	We (go) to the cinema yesterday.	I (not listen) to music two hours ago.	My family (visit) Brazil a few times.	We (see) him before.	You (buy) 4 cars so far.
Bob (travel) to Paris every Sunday.	Sam (not work) every day.	We often (visit) our friends.	He (read) a book ten minutes ago.	I (draw) a nice picture last Tuesday.	We (travel) a lot last year.	I (eat) already.	She (read) this book several times.	He just (play) the guitar.
You like to (learn) languages?	She (like) collecting things.	My brother (not like) making models.	My mum (cook) a tasty cake yesterday.	He (not do) homework last week.	I (not swim) in the pool last summer.	I (meet) him once.	Peter (be) here since last summer.	She (not take) the photos yet.
I (not enjoy) knitting.	She (love) keeping pets?	He always (play) board games.	They (watch) TV yesterday.	They (buy) a new house in 2022?	We (ride) a bike last month.	You (drink) tea yet?	She (not finish) the task yet.	He (see) that new film yet?

Приложение 10

loves/ enjoys	likes	thinks it's enjoyable	thinks it's ok	dislikes	hates	loves/ enjoys	likes	thinks it's enjoyable	thinks it's ok	dislikes	hates
loves/ enjoys	likes	thinks it's enjoyable	thinks it's ok	dislikes	hates	loves/ enjoys	likes	thinks it's enjoyable	thinks it's ok	dislikes	hates
loves/ enjoys	likes	thinks it's enjoyable	thinks it's ok	dislikes	hates	loves/ enjoys	likes	thinks it's enjoyable	thinks it's ok	dislikes	hates

Приложение 11

Приложение 12



Present Simple

Past Simple

Present Perfect

Put the words into the correct boxes.

Twice, often, yesterday, every day, ever, last week, rarely, in 2019, never, a year ago, once, always, just, already, yet, always, today, this week, last Sunday, in March, every Friday, so far, usually, recently, four hours ago, sometimes.

PRESENT SIMPLE	
PAST SIMPLE	
PRESENT PERFECT	

Use the time markers above and make your own sentences about your hobbies and free time.

