

امتحان في اللغة الانجليزية – 12 سنة تعليمية

מבחן באנגלית – 12 שנ"ל

English Diploma Exam

(شتاء 2021, חורף תש"פא)

(الامتحان أ الصباحي, מבחן בוקר)

ملصق الممتحن

מדבקת נבחן

אנו רואים בקיום טוהר הבחינות משימה חינוכית, ערכית ומוסרית, שהמערכת כולה נקראת להיערך להצלחתה.

באחריות הנבחן/ הנבחנת לשמור על טוהר הבחינות בהתאם לכללים ולהנחיות בע"פ ובכתב על גבי שאלון הבחינה ועל ידי אחראי/ת הבחינה.

נرى بنزاهة الامتحانات مهمة تربوية، وستعمل مختلف المؤسسات المعنية على صيانتها. ويقع على عاتق الممتحن/ة المحافظة على نزاهة الامتحان وفقاً للنظام والارشادات سواء شفوية او كتابية على دفتر الامتحان.

הוראות לנבחן - تعليمات للممتحن

مدة الامتحان: ساعة

משך הבחינה: שעה וחצי
ونصف

מבנה השאלון ומפתח הערכה	מבני الامتحان ומفتاح التقييم
בשאלון זה שני פרקים. פרק ראשון: הבנת הנקרא - 50 נקודות	الامتحان مكون من فصل واحد: الفصل الأول: فهم المقروء - 50 درجة
פרק שני: הבנת הנקרא - 50 נקודות סה"כ: 100 נקודות	الفصل الثاني: فهم المقروء - 50 درجة المجموع: 100 درجة

חומר עזר מותר בשימוש: מילון דו- לשוני ומילונית

مواد مساعدة يسمح استعمالها: قاموس ثنائي اللغة وجهاز للترجمة الفورية

הוראות מיוחדות	ارشادات خاصة
עליכם לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).	اكتبوا كل الاجوبة في نموذج الامتحان (في الأماكن المعدة لذلك)
רשמו את התשובות באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס	اكتبوا اجوبتكم باللغة الإنجليزية، وبقلم حبر فقط، ممنوع استعمال التبيكس.
בתום הבחינה החזירו את השאלון למשגיח.	عند نهاية الامتحان ارجعوا نموذج الامتحان للمراقب/ة.

**בהצלחה!
بالنجاح!**

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (100 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (100 درجة)
اقرأ الرسالة التي أمامك،
ثم أجب عن الأسئلة 1-10 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (100 נקודות)
קרא את המכתב שלפניך,
וענה על השאלות 1-10 שאחריו.

.Read the letters below and then answer questions 1-10

Teenagers ask Dr. Morris for advice

October 27, 2019

Dear Dr. Morris,

I I am always comparing myself to teenagers who are already successful in life, such as celebrities, artists and entrepreneurs*. They are already making a lot of money and connections* while I am stuck at school. How can I stop doing this?

Tom

Dear Tom,

II Try to focus on how unusual that kind of success is. Very few people make lots of money as teenagers or ever. Although you may feel that right now you're "stuck at school," your education* will serve you well because it will let you develop skills and connections that you will need in the future. If you're interested in doing art or starting a business, you don't have to wait. I think you should do some research*, talk to people who work in relevant fields* and perhaps join a club to get experience. This will allow you to explore your interest.

Best wishes,

Turn to the next page- to continue		עבור לעמוד הבא להמשך הבחינה	
מחסן מילים – مخزن الكلمات		انتقوا إلى الصفحة التالية للمتابعة	
* entrepreneurs	יזמים	מתעهد	
* connections	קשרים	עلاقات	
* education	חינוך	תربية وتعليم	
* research	מחקר	بحث	
* relevant fields	תחומים רלוונטיים	مجالات ذات صلة	

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-5 وفقاً للرسالة التي أمامكم. في الأسئلة 4 ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في بقية الأسئلة، اتبعوا الإرشادات. (50 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-5 על פי המכתב שלפניך. בשאלה 4 הקף במעגל את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (50 נקודות)

Answer questions 1-5 in English according to the letters.

In question 4 circle the number of the correct answer; In the other questions, follow the instructions. (50 points)

1. Name **TWO** examples of successful teenagers. (paragraph I)

1) _____

2) _____

(10 points)

2. What are successful teenagers doing while Tom is at school? (paragraph I)

ANSWER: _____

(10 points)

3. CIRCLE THE CORRECT ANSWER: **YES or NO.** (paragraph II)

1) Dr. Morris says that education* will help Tom in the future.

YES / NO (5 points)

2) Copy the words that justify your answer.

_____ (5 points)

4. Dr. Morris tells Tom (-) (paragraph II)

עבור לעמוד הבא להמשך הבחינה
انتقلوا إلى الصفحة التالية للمتابعة

- i) to wait.
- ii) to do some research* and talk to people.
- iii) to do art or start a business.

(10 points)

5. Complete the sentence. (paragraph II)

Do some research* and meet people who work in

_____, and
perhaps_____.

(10 points)

Turn to the next page- to continue

עבור לעמוד הבא להמשך הבחינה
انتقلوا إلى الصفحة التالية للمتابعة
January 19, 2020

Dear Dr. Morris,

III I have a best friend for many years and she`s like a sister to me. I want to keep her as a friend, but she tells lies to my friends about me. I want to talk to her about it, but I don't know how to do it. I need your advice. How do I tell her what I feel?

Jenny

Hi Jenny,

IV First, what is the goal of the conversation? Do you want an apology*? Do you want to understand the reason why your friend tells lies about you? Second, good timing* is everything! Ask yourself if you are both calm before you talk to your friend.

V Next, express* how her actions made you feel. Then, tell her what you need from her. What you ask of her will also benefit* her.

VI Last but not least, express* interest in what she is saying, even if you don't agree. If she changes the subject, be sure to keep focus on your goal.

Best wishes,

Dr. Morris

עבור לעמוד הבא להמשך הבחינה
انتقلوا إلى الصفحة التالية للمتابعة

Turn to the next page to continue

מחסן מילים – مخزن الكلمات

* apology	התנצלות	اعتذار
* timing	תזמון	توقيت
* express	להביע	يعبر
* benefit	תועלת	فائدة

أجيبوا بالانجليزية عن الأسئلة 6-10
وفقاً للرسالة التي أمامكم.
في الأسئلة 8, 10 ضعوا دائرة
حول رقم الإجابة الصحيحة.
في بقية الأسئلة، اتبعوا الإرشادات.
(50 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 6-10
על פי המכתב שלפניך.
בשאלות 8, 10 הקף במעגל את
המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(50 נקודות)

Answer questions **6-10** in English according to the letters.

In questions **8, 10** circle the number of the correct answer; In the other questions, follow the instructions. **(50 points)**

6. What problem does Jenny mention in **paragraph III**?

ANSWER:

_____ (10 points)

7. Write **TWO** questions that Dr. Morris asks Jenny. (paragraph **IV**)

(1) _____
_____.

(2) _____
_____.

(10 points)

Turn to the next page- to continue

עבור לעמוד הבא להמשך הבחינה

8. According to Dr. Morris, when is the right time for Jenny and her friend to talk about the problem? (paragraph IV)

- i) When they are both calm.
- ii) When Jenny expresses her feelings.
- iii) When Jenny tells her friend what she needs from her.

(10 points)

9. CIRCLE THE CORRECT ANSWER: **YES or NO**. (paragraph V)

1) Dr. Morris says that Jenny should tell her friend how she feels.

YES / NO (5 points)

2) Copy the words that justify your answer.

_____ (5 points)

10. What should Jenny do when her friend changes the subject?

(paragraph VI)

- i) She should agree with her friend.
- ii) She should ask questions about what she is saying.

iii) She should stay focused on her goal.

(10 points)

Good Luck!