

**Методичні рекомендації до проведення в 2024 році
Всеукраїнського місячника бібліотек
«Читаюча родина ЗП(ПТ)О – стратегічне
завдання бібліотеки»**

Інформуємо, що з 1 до 31 жовтня в межах Міжнародного місячника шкільних бібліотек щорічно проводиться Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек (наказ МОН України від 12.08.2014 № 931). У 2024 році десятий ювілейний місячник відбуватиметься під гаслом «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки»

Місячник проводитиметься в Україні вже вдесяте відповідно до наказу МОН України від 12.08.2014 №931 у рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек (International School Library Month). Вибір гасла "ювілейного" Місячника обумовлений насамперед завданнями, покладеними на бібліотеки Стратегією розвитку читання на період до 2032 року "Читання як життєва стратегія".

Виходячи із вищезазначеного НМЦ ПТО у Чернівецькій області пропонує бібліотекам ЗП(ПТ)О долучитися до проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек 2024 року під гаслом «Читаюча родина ЗП(ПТ)О – стратегічне завдання бібліотеки».

Для формування звички та потреби в читанні як обов'язкового компонента життєвої стратегії громадян, поліпшення читацької грамотності й сприяння розвитку людського потенціалу в березні 2023 року Кабінет Міністрів України схвалив Стратегію розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» та операційний план її реалізації на 2023–2025 роки. Фундаментом розвитку національної політики з підтримки читання є бібліотеки. Пріоритетами в роботі бібліотеки є розвиток особистості, здатної самотійно і вільно мислити й діяти в умовах інформаційного суспільства; формування сучасного світогляду здобувачів освіти; розвиток навичок самотійного пізнання, самоосвіти й самореалізації особистості; виховання покоління, здатного ефективно працювати й навчатися упродовж життя. Бібліотека є консолідуючим центром кожного закладу освіти, навколо якого об'єднуються учні, педагоги й батьки, зацікавлені в активізації читання й покращенні його якості. Забезпечуючи вільний доступ до інформаційних і культурних джерел, бібліотечні працівники навчальних закладів сприяють гуманізації суспільства та збільшують можливості самореалізації особистості.

Цьогорічний Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек сприятиме зростанню престижності читання як культурної цінності, використанню потужного виховного потенціалу української літератури, застосуванню

сучасних підходів до формування навичок читання, обміну досвідом між бібліотекарями, залученню нових користувачів до бібліотек.

Інформуємо, що загальний науково-методичний супровід організації та проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек здійснюватимуть Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» та Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України – головний координаційний науково-методичний центр мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України.

Результати місячника висвітлюватимуться на Всеукраїнському вебінарі. Кращі роботи бібліотекарів (презентації, відеоролики, буктрейлери тощо) відповідно до заявленої тематики буде розміщено на порталі ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського на сторінці «Бібліотечному фахівцю» в рубриці «Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек» (<https://dnpb.gov.ua/ua/всеукраїнський-місячник-шкільних-бі/>).

Звертаємо також увагу на неухильне дотримання заходів безпеки. Організатори масових заходів мають забезпечити дотримання громадського порядку. У разі повітряної тривоги необхідно негайно припинити масовий захід, сповістити про небезпеку та забезпечити евакуацію учасників у споруди цивільного захисту (сховища, укриття).

У зв'язку з вищезазначеним пропонуємо бібліотекарям закладів професійної (професійно-технічної) освіти спільно з педагогічними колективами, батьками/громадськими організаціями провести змістовну роботу з організації в межах Всеукраїнського місячника заходів, що сприятимуть формуванню у здобувачів освіти звички й потреби в читанні, завдяки чому суспільство обиратиме читання як свідому й регулярну практику для дозвілля, навчання та розвитку:

- **круглі столи** «Книжка – твій найкращий друг»;
- **бесіди**: «Читання – це ключ до знань!», «Розвивай свій розум – читай!»;
- **дискусії**: «Щодень читай – щодень нове відкрий!», «Суперсили читання: як книжки змінюють наше життя»;
- **творчі зустрічі** з письменниками рідного краю;
- **батьківські години** «Що читають наші діти»;
- **читацький марафон** «Вчителі й діти читають разом»;
- **благодійна акція** «Подаруй бібліотеці книжку»;
- **літературний конкурс** «Моя історія про книгу й читання»;
- **книжкова розвідка** «Відкривай світ літератури разом з нами»;
- ✓ **мовний майданчик** (цикл заходів з популяризування української мови та літератури):

- **бесіди:** «Мова – духовний скарб нації», «Щира розмова про рідну мову», «Нам українською судилось говорити»;
- **свято рідної мови** «Мов джерельна вода – рідна мова моя»;
- **літературні вечори:** «У мові моїй краса й неповторність», «Бринить, співає наша мова, чарує, тішить і п'янить» (О. Олесь), «Я в серці маю те, що не вмирає» (Леся Українка);
- **літературні ігри:** «З історії української писемності», «Цікаві факти про українську мову», «Українські прислів'я та приказки», «З історії слів», «Країна мовних цікавинок»;
- **слайд-презентації:** «Мандрівка в країну писемності», «Українські поети – захисники Батьківщини»;
- **виховні години:**
- **історичні години:** «Витоки української нації», «Основні періоди історії України», «Україна: минуле – сучасне – майбутнє», «Нескорена та незламна Україна»;
- **години спілкування:** «Вчимося любити книжки: кожна книжка — це світ, який чекає на нас»; «Книжка – це ти: як читання формує твоє світосприйняття»
- **години мужності:** «Перемога в ім'я життя», «Тобі, Україно, на вірність присягаю»;
- **години шани:** «Повертайся живим», «Шануємо Вас, наші захисники!»;
- ✓ **нон-стоп без зупинки:** цикл заходів на перервах між уроками:
 - **буккросинг** (книгообмін) «Передай книжку другу»;
 - **читацька мандрівка** «Відкриття нових світів через книжки»;
 - **обговорення улюблених книжок та авторів** – «Літературний бенкет»;
 - **інформаційний паркан:** протягом дня в бібліотеці на імпровізованому паркані здобувачі освіти та педагоги розміщують короткі інформаційні повідомлення, вислови, малюнки, світлини за тематикою Всеукраїнського місячника;
 - **демонстрування тематичних відеороликів**;
 - **народознавчі вечори:** «Національна самоідентичність і народні традиції українців», «У звичаях, традиціях народу ти душу України пізнавай»;
 - **книжкові розвідки** – «Відкривай світ літератури разом з нами»;
 - **вечір-зустріч із захисниками України** – «Пам'ять і пошана не в мармурі та бронзі, а в наших серцях», «Шана за подвиг»;
 - **підготовка й розповсюдження тематичних рекомендаційних списків** з питань читання (у вигляді буклетів, закладок);
 - **культурно-дозвілєві заходи:** «Літературна кав'ярня», «Літературні посиденьки», «Книжковий подіум»;

- **тематичні віртуальні книжкові виставки:** «Український літературний ренесанс», «Її велич українська книга», «Сам на сам з новою книжкою», «Що читали мої батьки»;
- **організація благодійної акції з поповнення фонду** бібліотеки актуальною сучасною літературою;

✓ День бібліотворчості:

- **«Читай і твори»** – майстер-класи зі створення саморобок (ляльок мотанок, оберегів, прикрас, витинанок, декупажу, аплікацій, оригамі, колажів, квілінгу, пап'є-маше);
- **підготовка рекламно-іміджевої продукції** для популяризування читання (плакатів, листівок);
- **виготовлення листівок**, присвячених Всеукраїнському місячнику бібліотек;
- **розміщення на інформаційному стенді** закладу освіти, вебсайті (блогі) бібліотеки матеріалів з теми Всеукраїнського місячника;
- **відзначення кращих читачів бібліотеки**, які долучилися до організації та проведення місячника.

Вважаємо, що зосередження уваги на професійних можливостях бібліотекарів ЗП(ПТ)О у задоволенні читацьких потреб та інтересів освітянської спільноти сприятиме тому, що здобувачі освіти стануть активнішими читачами і поступово повертатимуться до книжок і бібліотек.

Для поширення інформації про проведені заходи в межах Всеукраїнського місячника бібліотек рекомендуємо на вебсайтах ЗП(ПТ)О розмістити матеріали з досвіду бібліотек: фотозвіти, колажі, буктрейлери, презентації, відеоролики флешмоби та інші масові заходи.

Пропонуємо також бібліотекарям ЗП(ПТ)О добірку матеріалів, які стануть у пригоді в підготовці програми заходів цього річного Місячника.

Рекомендаційний бібліографічний список

Розділ 1. Промоція читання в бібліотеках: теоретичні питання

1. Акеліна Н.А. Читання як фактор соціального успіху/ Н. А. Акеліна // Шкіль. бібліотекар. – 2014. – № 5. – С.2–4.

2. Баліка Л. М. Актуалізація поглядів видатних українських педагогів щодо ролі книги та читання у вихованні особистості / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2018. – Вип. 7, т.2. – С.53–60. – Бібліогр.: 16 назв. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2018_7%282%29_8.

3. Баліка Л. М. Використання інформаційних технологій у роботі шкільної бібліотеки / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ.

гуманіт. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 5. – С. 233–240. – Бібліогр.: 14 назв. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_5_27.

Мета статті – аналіз проблеми зниження інтересу до читання, можливостей використання інформаційних, інноваційних технологій у роботі шкільної бібліотеки.

4. Баліка Л.М. Екстраполяція досвіду роботи шкільної бібліотеки у процесі розвитку інтересу до читання / Л.М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2015. – Вип. 1. – С.86–93. – Бібліогр.: 6 назв. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2015_1_12.

Мета статті – проаналізувати методи і форми роботи шкільної бібліотеки у 60–91 рр. ХХ ст. з учнівською молоддю у процесі розвитку інтересу до читання з точки зору можливості їх використання в сучасних умовах.

5. Баліка Л.М. Історіографія проблеми формування інтересу до читання в учнів у процесі роботи шкільної бібліотеки / Л.М. Баліка // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький: ХГПА, 2013. – Вип. 15. – С. 30–34. – Бібліогр.: 17 назв. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk_2013_15_8.

Проведено історіографічний аналіз дисертаційних досліджень вітчизняних та зарубіжних вчених щодо проблеми розвитку інтересу в учнів до читання в процесі діяльності шкільної бібліотеки.

6. Баліка Л.М. Педагогічні основи роботи шкільних бібліотек щодо розвитку в учнів інтересу до читання / Л.М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 6. – С.225–236. – Бібліогр.: 12 назв. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_27.

7. Баліка Л.М. Роль шкільної бібліотеки у формуванні інтересу до читання у творчій спадщині В.О. Сухомлинського / Л.М. Баліка // Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2018. – Вип. 8. – С. 117–126. – Бібліогр.: 18 назв. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2018_8_12.

8. Бібліотека і книга у формуванні професійної компетентності дитини [Електронний ресурс] : підсумки Всеукр. соціол. дослідж. / Нац. б-ка України для дітей ; [уклад. О. Б. Петренко]. – Електрон. дані. – Київ : [Нац. б-ка України для дітей], 2019. – 23 с. – (Бюлетень соціологічної служби ; вип. 34). – URL: <https://chl.kiev.ua/mbm/Book/View/495#page/1/mode/2up>. – Назва з екрана.

9. Бібліотека і книга у формуванні професійної компетентності дитини [Електронний ресурс]: програма та методика соціол. дослідж. / Нац. б-ка України для дітей ; [розроб. програми та методики дослідж.: О.Б. Петренко, Н.М. Школа]. – Електрон. дані. – Київ : [Нац. б-ка України для дітей], 2019. – 9 с. – URL: <https://chl.kiev.ua/mbm/Book/View/443#page/1/mode/2up>. – Назва з екрана.

10. Вовнюк І. Методики підтримки читання користувачів / Ірина Вовнюк // Бібліосвіт: інформ. вісн. / Держ. б-ка України для юнацтва; [редкол.: Г. Саприкін та ін.]. – Київ, 2020. – Вип. 4 (76). – С.45–50. – URL: https://drive.google.com/file/d/1NozFhVg8GZeczaPbuKUeggzGDgm9-y_5/view.

11. Голуб Н. Читацька компетентність українських школярів крізь призму матеріалів міжнародного дослідження якості освіти PISA / Ніна Голуб // Укр. пед. журн. – 2020. – № 1. – С. 57–63. – URL:

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720325/1/%D0%A3%D0%9F%D0%96_%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1.pdf.

12. Книга і читання – важливі чинники у вихованні духовних цінностей учнів : рек. список літ. до Всеукр. місячника шкіл. б-к – 2016 / укладач А.І. Рубан // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – № 19/20 (жовт.). – С.18–21. – URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Knyga_i_chitania_Perelik_2016.pdf

13. Куц Л. Покоління Альфа: як залучити їх до читання [Електронний ресурс] / Людмила Куц // Б-ка у форматі Д: [електрон. журн.]. – Електрон. дані. – 2021. – №4. – С.23–26. – URL: <https://chl.kiev.ua/D0/Book/View/128#page/22/mode/2up>. – Назва з екрана.

14. Новальська Ю. Провідні форми промоції читання в бібліотеках України під час війни: реалії сьогодення / Юлія Новальська // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2023. – №4. – С.2–5. – Бібліогр.: 10 назв.

15. Одарченко С.Є. Популяризуємо читання в школі / С.Є. Одарченко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 5. – С.35–36.

Автор розмірковує, яку освітню роботу може проводити шкільна бібліотека серед початкових, середніх та старших класів з метою популяризації читання та прищеплення любові до книги.

16. Петрушка А.І. Технології промоції читання в інформаційній діяльності шкільної бібліотеки / Петрушка Аліна Іванівна, Машталір Вікторія Богданівна // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2023. – №4. – С.101–110. – Бібліогр.: 21 назва. – URL: <https://journals.uran.ua/bdi/article/view/294082>.

17. Піманкіна О.В. Метод сторітеллінгу в освітньому процесі школи / О.В. Піманкіна, Т.М. Каптан // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – №10. – С.2–7. – Бібліогр.: 12 назв.

18. Про схвалення Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» та затвердження операційного плану її реалізації на 2023–2025 роки: розпорядж. Каб. Міністрів України від 3 берез. 2023 р. №190-р // Офіц. вісн. України. – 2023. – №28. – Ст.1574. – Дод.: Стратегія...; Операційний план... – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/190-2023-%D1%80#Text>.

19. Радченко А. Читання як життєва стратегія: читання і війна / Анна Радченко, Вікторія Каніщева // Бібл. вісн. – 2023. – №3. – С.79–86. – Бібліогр.: 16 назв. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2023_3_8.

Розглянуто «Стратегію розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія», схвалену розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.03.2023 № 190-р і операційний план її реалізації на 2023–2025 рр., затверджений тим самим розпорядженням. Також розглянуто ситуацію, яка склалась із ухваленням Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання розвитку українського книговидавання і книгорозповсюдження». Коротко описано теперішній стан книговидавання й книгорозповсюдження в Україні, наведено деякі галузеві статистичні відомості, наголошено на змінах, що відбулись унаслідок карантинних заходів під час пандемії COVID-19 і особливо через російську збройну агресію.

20. Рубан, А. Методи підтримки й розвитку читання: досвід бібліотек України / Алла Рубан // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В.І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2023. – Вип. 69. – С.169–192. – Бібліогр.: 20 назв. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2023_69_14.

21. Сучасні форми і методи підтримки й розвитку читання [Електронний ресурс]: інформ.-аналіт. огляд / НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; [упоряд. А.І. Рубан]. – Електрон. дані. – Київ : [ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського], 2021. – 62с. – (Серія «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек»; вип. 25). – URL: <http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/Modern-forms-and-methods-of-support-and-development-of-reading.pdf>. – Назва з екрана.

22. Формування читацької компетентності [Електронний ресурс]: [бібліогр. список] / [уклад. А.І. Рубан] // Бібліотека в інформаційно-освітньому середовищі: наук.-допом. бібліогр. покажч. / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В.О. Сухомлинського; [упоряд.: А.І. Рубан, І.Г. Лобановська ; наук. ред. Л.О. Пономаренко; бібліогр. ред. А.І. Рубан ; наук. консультант Т.В. Добко]. – Електрон. дані. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2022. – С.133–145. – URL: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Biblioteka_v_informatsiyno-osvitnomu_seredovyschi-2022.pdf. – Назва з екрана.

23. Харченко Н. 5 креативних прийомів у роботі шкільної бібліотеки / Наталія Харченко // Шкіл. світ. – 2019. – № 20 (жовт.). – С.26–28.

Авторка пропонує до уваги читачів сучасні креативні форми роботи, які допоможуть розкрити перед дітьми світ книжки в незвичних для них формах. Представлено інформацію про буккросинг, акцію «Підвішена книжка», бібліопіжмурки, літературну печу-кучу, бібліотечний квіт.

24. Читання дітей та молоді. Популяризація читання за допомогою бібліотечних заходів [Електронний ресурс]: [бібліогр. список] / [уклад. А.І. Рубан] // Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства: наук.-допом. бібліогр. покажч. для б-к закл. заг. серед., проф.-техн., вищої освіти. / ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; [упоряд.: А.І. Рубан, І.І. Хемчян ; наук. консультант Т.В. Добко; бібліогр. ред. А.І. Рубан]. – Електрон. дані. – Київ, 2019. – Вип. 4. – С.334–369. – URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/08/Biblioteka-navchalnogo-zakladu_vyp.4.pdf. – Назва з екрана.

25. Чорновол О.Ф. Як вести читацький щоденник? / О.Ф. Чорновол // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – №12. – С.40–42.

26. Швачка Т. Читацькі інтереси сучасного бібліотекаря у дзеркалі соціологічних досліджень / Тетяна Швачка // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В.І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2023. – Вип. 68. – С.287–300. – Бібліогр.: 14 назв. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2023_68_22.

У статті проаналізовано результати соціологічних досліджень професійного та дозвілєвого читання бібліотекарів, проведених в Україні протягом останніх десяти років.

27. Шевчук І. Сімейне читання: погляд із сьогодення у минуле [Електронний ресурс]: [форми роботи Нац. б-ки України для дітей] / Ірина Шевчук // Б-ка у форматі Д: [електрон. журн.]. – Електрон. дані. – 2019. – №4. – С.44–46. – URL: <http://www.chl.kiev.ua/D0/Book/View/119#page/44/mode/1up>. – Назва з екрана.

Розділ 2. Досвід роботи бібліотек із розвитку інтересу здобувачів освіти до читання

28. Абрамова Ю.М. Дослідження читацької активності учнів за допомогою ІКТ / Юлія Миколаївна Абрамова // Джерело пед. інновацій :інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). –С.74–89. – Бібліогр.: 16 назв. – Дод.: Круглий стіл «Книга і комп'ютер в інформаційному суспільстві»: с. 84–89.

29. Білодід Л.І. «Стрімко світ міняється – книга залишається»: (до Всеукр. тижня дит. кн.) : [досвід роботи б-к м. Оріхова Запоріз. обл.] / Л. І. Білодід // Шкіл. бібліотекар. – 2019. – № 9 (верес.). – С.25–27.

30. Бурцева Л.П. Інноваційні форми роботи шкільної бібліотеки по залученню учнів до читання / Бурцева, Л.П. // Пед. обрії. – 2018. – № 1/2. – С.66–69. – Бібліогр.: 8 назв.

31. Гуркаленко І.В. Реклама книги й бібліотеки – сучасний засіб просування читання: [із досвіду роботи б-ки СШ № 75 м. Харкова] / І.В. Гуркаленко // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – №1. – С.6–9.

32. Жернова В.С. Інноваційна діяльність шкільного бібліотекаря щодо формування читацької активності учнів / Вікторія Сергіївна Жернова // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С.149–157. – Бібліогр.: 5 назв.

33. Інтеграція зусиль закладів освіти та бібліотечних установ з метою популяризації читання (розвиток осціальних мереж) / [Алексеєнко Н., Білоус Р., Хміль-Чуприна В.] // Шляхи подолання кризи читання: соціальнокомунікаційний та психолого-педагогічний аспекти: монографія / Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського; [кол. авт.: Алексеєнко Наталія Михайлівна та ін. ; за заг. ред. К. Л. Сізової]. – Кременчук : Видавн. від. КрНУ, 2022. – С.121–137. – Бібліогр.: 40 назв.

34. Інформаційно-методичний кейс «Читання як життєва стратегія» [Електронний ресурс] / Запоріз. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. –Електрон. дані. – [Б. м., б. р.]. – URL: <http://www.pearltrees.com/zponmz/tree/id75475062> . – Назва з екрана.

Інформаційно-методичний кейс у вигляді онлайн-закладок містить різнопланові матеріали з питання читання, що можуть бути корисними педагогам, бібліотекарям, батькам.

35. Коваленко Т.В. Формування і розвиток читацької компетентності в умовах НУШ / Т. В. Коваленко // Шкіл. бібліотекар. – 2020. – № 6 (черв.). –С.6–12 ; № 7 (лип.). – С. 6–11.

Основні напрями діяльності бібліотеки ЗОШ № 56 м. Харкова.

36. Нахова Т. Сімейне читання у бібліотеці: перезавантаження по-миkolaївськи [Електронний ресурс] / Тетяна Нахова, Катерина Власенко // Б-ка у форматі Д: [електрон. журн.]. – Електрон. дані. – 2019. – № 2. – С.35–37. – URL: <http://www.chl.kiev.ua/D0/Book/View/117#page/35/mode/1up> . – Назва з екрана.

Про заходи, які відбулися в Миколаївській обл. у 2018 році, що його було оголошено Роком сімейного читання на Миколаївщині.

37. Прокопенко Л.С. Шкільні та публічні бібліотеки як освітні партнери: досвід промоції читання в німецьких бібліотеках / Лілія Прокопенко, Тетяна Швачка // Бібл. планета. – 2020. – №1. – С.26–30. –Бібліогр.: 6 назв.

Розглянуто діяльність Франкфуртської міської бібліотеки, зокрема відділу шкільних бібліотек, щодо партнерства публічних і шкільних бібліотек з надання допомоги школам в освітній роботі, промоції читання і розвитку медіаграмотності й медіаосвіти для підвищення компетенцій школярів з усіх предметів, розроблення концепцій і програм для забезпечення якості роботи мережі шкільних бібліотек, розроблення програм і проведення курсів з підвищення кваліфікації для бібліотекарів, учителів, волонтерів.

38. Собчук Т.В. Виховання у дітей інтересу до читання засобами шкільної бібліотеки / Т. В. Собчук // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 3(берез.). – С. 11–14.

39. Соколовська В.В. Читай і перемагай! / В.В. Соколовська, М.Д. Бояринцева // Шкіл. бібліотекар. – 2019. – № 7 (лип.). – С.2–4.

Про участь учнів гімназії «Інтелект» м. Дружківки Донецької обл. в конкурсі «Книгоманія-2019».

40. Філіппенко О.Б. Шкільна бібліотека – організатор сімейного читання / О.Б. Філіппенко // Шкіл. бібліотекар. – 2020. – № 4 (квіт.). – С.2–3. – Бібліогр.: 5 назв.

Про інформаційно-консультаційний центр «Сімейний формуляр», що працює при бібліотечно-інформаційному центрі ЗОШ № 18 м. Білозерське Донецької обл.

Розділ 3. Методичні поради й сценарії проведення заходів із популяризації читання

41. Бібліотечні методи промоції читання : метод. рек. / Миколаїв. обл. б-ка для юнацтва ; [уклад. І. В. Бринкіс]. – Миколаїв : [МОБЮ], 2019. –23 с. – URL: <https://www.slideshare.net/unbib/ss-214669426> .

У методичних рекомендаціях представлено сучасні ідеї популяризації читання, розкрито значення мультимедійного продукту для читача нового покоління, презентовано досвід фахівців Миколаївської ОБЮ щодо співпраці з телебаченням та радіо у справі залучення молоді до книги. Також представлено цікаві напрацювання зарубіжних бібліотек у сфері промоції читання.

42. Бібліотечні форми і методи роботи з читачами різних вікових категорій [Електронний ресурс] : метод.-практ. матеріали / Київ. обл. б-ка для дітей ; [уклад.: О.М. Литвин, Л.П. Соляник ; наук. ред. та відп. за вип. М.П. Зніщенко]. – Електрон. дані. – Київ : [КОБДД], 2015. – 22 с. – (Серія «В практику роботи бібліотек»). – URL: https://child-library.kiev.ua/files/KOBDD_bibl_formi.pdf . – Назва з екрана.

43. Гаркуша В.В. Моя родина і я – читацька сім'я : [сценарій бібл. уроку, спрямован. на формування інтересу до читання] / В.В. Гаркуша // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – №5 (трав.). – С.16–21.

44. Жеребкіна З.Г. Виклики сьогодення: як зацікавити читача процесом читання: (метод. аспект) / З.Г. Жеребкіна, Т.І. Писаренко // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 9 (верес.). – С.3–8. – Бібліогр.: 9 назв. – Додатки.

45. Кожна книга – це країна й час. З минулого в майбутнє час [Електронний ресурс] : метод. поради до Всеукр. тижня дит. читання –2020 / Нац. б-ка України для дітей ; [матеріал підгот. Осадча Ю.В.]. –Електрон. дані. – Київ : [Нац. б-ка України для дітей], 2020. – 24 с. – URL: <https://chl.kiev.ua/mbm/Book/View/501#page/1/mode/1up>. – Назва з екрана.

46. Наухацька І.О. «Більше читаю – більше знаю» : [бібл. квест] / І.О. Наухацька // Шкіл. бібліотекар. – 2019. – № 10 (жовт.). – С. 23–26.

47. Рекомендації щодо проведення у 2016 році Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Книга і читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів» / [М-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Ін-т модернізації змісту освіти», Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В.О. Сухомлинського] // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Верес. (№ 17/18). –С.7–9. – URL: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/Recommendations_Monthly_School_Libraries-2016.docx.

48. Сидоренко, О. М. Бібліотечний квест : (до Міжнар. дня дит. кн.) / О.М. Сидоренко // Шкіл. бібліотекар. – 2019. – № 9 (верес.). – С.21–24. –Бібліогр.: 11 назв.

49. Соколовська В.В. Конкурс читацьких щоденників у формі смешбуків «Моє книжкове дозвілля» / В. В. Соколовська // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – №5 (трав.). – С.6–8.

50. Яцюк В.І. Посвята в читачі : [сценарій заходу] / В.І. Яцюк // Шкіл. бібліотекар. – 2019. – № 7 (лип.). – С. 17–19.

Список використаних джерел

1. Рекомендації щодо проведення у 2024 році Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» / [М-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Ін-т модернізації змісту освіти», Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В.О. Сухомлинського]. – URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/Recommendations_monthly_2024.pdf
2. Рекомендаційний бібліографічний покажчик/ [М-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Ін-т модернізації змісту освіти», Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В.О. Сухомлинського]. – URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/Recommendation_list_monthly_2024.pdf

Методист НМЦ ПТО

Алла КОЧУРКО