

Planification de la CoP Créons nos projecteurs de constellations en réseau

Professionnels ciblés	Personnes enseignantes de 3e cycle du primaire, Adaptation scolaire, Francisation, Orthopédagogues et Conseillers pédagogiques
Description de la CoP	Le ciel étoilé fascine depuis toujours! Dans cette communauté de pratique (CoP), nous vous proposons de vous accompagner dans un défi à lancer aux classes: ★ Produire un spectacle d'étoiles en classe en concevant leur propre projecteur de constellations! Une première rencontre aura pour but de décrire la CoP et l'activité de conception d'un projecteur de constellations et de vous outiller à sa réalisation. Puis les éléments suivants seront abordés au fil des quatre (4) rencontres de la CoP: • Découvrir des ouvrages de littérature jeunesse, • Explorer des concepts et applications en ligne liés à l'astronomie • Discuter d'éléments clés des démarches d'analyse et de conception technologique. • Partager des outils de rétroaction et d'évaluation pour un suivi efficace. Vous pouvez vivre la séquence d'activités interclasses Badge Campus RÉCIT
Intention générale de la CoP	Outiller et soutenir les personnes participantes afin de vivre en classe une démarche de conception technologique dans laquelle leurs élèves réaliseront un projecteur de constellations (astronomie).
Compétences du Référentiel de compétences professionnelles de	C4- Mettre en oeuvre des situations d'apprentissages C5- Évaluer les apprentissages

la profession enseignante	C8- Soutenir le plaisir d'apprendre C11- S'engager dans un développement professionnel continu dans la vie de la profession C12- Mobiliser le numérique	
Dimensions de la compétence numérique	Adopter une perspective de développement personnel et professionnel avec le numérique dans une posture d'autonomisation	Collaborer à l'aide du numérique
Liens avec les compétences et connaissances (PFEQ , PDA)	Les trois (3) compétences de science et technologie Univers Matériel • Force et mouvement ◦ Caractéristiques du mouvement ◦ Effets d'une force sur la direction d'un objet • Systèmes et interaction ◦ Fonctionnement d'objets fabriqués Univers Terre et Espace • Systèmes et interaction ◦ Étoiles et galaxies: ■ Reconnaître des étoiles et des constellations sur une carte céleste ■ Distinguer une étoile, une constellation et une galaxie Stratégies liées à la démarche réalisée (techniques et instrumentation) • Conception et fabrication	

Coordonnateur(trice) et animateur(trice) de la CoP	Nom de la personne qui coordonne, coanime et assure les suivis: Marie-Claude Nicole (marie-claude.nicole@eer.qc.ca)
Experts de contenu	Nancy Brouillette, conseillère pédagogique du RÉCIT du domaine de la science et de la technologie et de la mathématique.

Calendrier des rencontres

Date et heure / Modalités	Intention des rencontres - brève description et déroulement	Tâches à réaliser avant la prochaine rencontre
Séance d'information 10 décembre 2025 11h45 à 12h15 Visioconférence	Séance d'information pour les personnes enseignantes: • Inscrites à la séquence interclasses • Inscrites à la communauté de pratique (CoP) 1. Présentation des modalités proposées (voir ligne du temps conjointe): 1.1. Participation à l'activité interclasses seulement 1.2. Participation à la CoP seulement 1.3. Participation à l'activité interclasses et à la CoP 2. Présentation des intentions de la CoP	Consulter les planifications de la CoP et de la séquence d'activités en réseau et choisir votre niveau d'engagement!

	3. Présentation de la séquence d'activités interclasses 3.1. Discussion à propos du matériel et des outils nécessaires pour la réalisation du projecteur de constellation. Ces éléments sont essentiels et permettent de documenter la compréhension de certains concepts de la part des élèves (voir annexe 1 de la séquence interclasses ICI) Présentation du PADLET collaboratif des personnes enseignantes	
Rencontre 1 14 janvier 2026 15h30 à 16h30 fusionner les deux rencontres	Présentation des éléments suivants:  Amorce (littérature jeunesse, questionnement, observations dans le ciel, Stellarium, recherche-étoile) - ANALYSER  Défi  Analyse techno  Démarche de conception technologique  Présentation des outils de rétroaction Info: Enseigner l'astronomie avec le numérique	
Rencontre 2	CONCEPTION ET OPTIMISATION	

27 janvier 2026 15h30 à 16h30	Échanger sur la conception et l'optimisation des prototypes • Explorer et générer des idées ◦ Qu'est-ce qu'un "bon" croquis en ST? • Sélectionner une idée • Construire un prototype • Tester le prototype et l'améliorer • Consignation des traces d'apprentissage et rétroaction Réponses aux questions	
Rencontre 3 11 février 2026 15h30 à 16h30	Retour et échanges sur la conception et l'optimisation	
Rencontre 4 25 février 2026 15h30 à 16h30	Retour et échanges sur les traces produites par les classes lors de la séquence interclasses Réflexions sur les pistes d'amélioration...	