ОБРАЗЕЦ ЗА НАРАТИВЕН И ФИНАНСИСКИ ИЗВЕШТАЈ

ЗА ПРОЕКТИ ОД НАЦИОНАЛЕН ИНТЕРЕС ВО КУЛТУРАТА ВО 2019 ГОДИНА

1. Корисник

Име и презиме или назив на правното лице и краток назив или кратенка:
НУУБиблиотека„Гоце Делчев“-Штип

Адреса: Вита Поп Јорданова бр 5 Штип

Телефон: 032-391-247

Е-адреса: nub_gocedelchev@yahoo.com

Име и презиме на лицето за контакт (за правно лице): Зоран Костовски

2. Наслов на проектот / автор

Деца со посебни потреби во општеството

3.1. Дејност	**(X)** библиотекарство;
3.2. Категорија	()публикација,() списание, (x)литературна манифестација, ( )електронско издаваштво

4.1. Вкупен буџет на проектот(како 4.1. во финансискиот план, сите трошоци за проектот покриени со средства од МК и од други извори на финансирање)	20,000 денари
4.2. Вкупно средства одобрени од МК	20,000 денари
4.3. Исплатени средства од МК како аванс за реализација на проектот	20,000денари

5.1. Место (простор), град, држава на реализација на проектот	**5.2. Време (период, датум) и времетраење (во денови) на проектот**(за литературни манифестации)
Билблиотека	Октомври и ноември 2020

6. Наративен извештај(краток опис на реализираните активности, постигнатите резултати (квантитативни, како број на испечатени публикации (тираж), промоција на изданието, подготовка на рекламен материјал и постигнати резултати и ефекти од издавањето, број на учесници и посетители на манифестацијата), како и осврт кон/образложение за можните отстапувања во реализацијата на планираните активности)

Извештај од реализирана работилница-Проект за деца со посебни потреби во општеството на тема ,,Сонце за сите деца“

Учество во Проектот зедоа децата со посебни образовни потреби од посебните паралелки при ООУ ,,Ванчо Прке“-Штип со нивните наставници-дефектолози Маре Симоновска и Јадранка Јовева. Водени од темата ,,Сонце за сите деца“ги реализиравме и двете работилници со активности поврзани со сонцето и неговата

функција за да сфати целото општество дека е исто за сите, без разлика на различностите.

Првиот ден (14.10.2020година) во просториите на ООУ ,,Ванчо Прке“-Штип во паралелката за аутизам се реализираа следниве активности:

-Како прво се водеше разговор за сонцето на слика и препознавање на слика со учениците кои немаат развиен говор;

-На хамер учениците имаа задача да го препознаат сонцето и да го залепат, а под него лепеа деца со различна попреченост во различни активности (деца со Down-синдром кое што игра фудбал, дете со церебрална парализа се дриужи со неговите врсници, дете со аутизам кое свире на гитара, дете со оштетен вид кое пее...). Целта на ова активност е да покажеме дека едно е сонцето за сите деца без разлика на попреченоста.

-На заеднички хамер на кое има сонце, учениците имаа задача да залепат апликации изработени од нивните дланки во жолта, портокалова и црвена боја. На ист таков хамер учениците со темперни бои ги боеа своите дланки и ги печатеа на сонцето како зраци. Од претходно изработени печати од хартија во форма на сонце, учениците ги боеа зраците и ги печатеа на хамерот. Целта на овие активности е да ја совладат техниката на лепење, боење, печатење, свесност за тактилна перцепција, визиомоторна координација, развој на фината моторика и препознавање на боите.

-На светлосна табла ученик кој има оштетен вид прецртуваше и боеше сонце. Оваа светлосна табла им помага на овие ученици полесно да ги видат контурите за да можат да цртаат и да бојата во граница на линијата. Воедно им се создава претстава за поимот сонце.

-За развој на фината моторика и пинцета фатот, учениците имаа задача да закачуваат штипки на круг сонце кои претставуваат негови зраци.

Вториот ден(15.10.2020година) се реализираа следниве активности:

-Во корелација со претходни активности каде учениците собираа есенски листови поврзани со годишното време-есен и промените што се случуваат во него. Листовите ги искористивме за лепење на зраци на сонце на стапче.

-За развој на фината моторика и координација око-рака учениците спровнуваа врвца во перфорирани отвори кои се наоѓат на краевите од форма-сонце при што учениците стекнуваат претстава за формата на сонцето и задржување на внимание и концентрација подолго време.

-На слика на која се наоѓа сонце и деца во природа со оставени крукчиња како недовршена слика, учениците најпрво го омекнуваа пластелинот, кинеа ситни парченца од него, го валкаа и правеа мали топченца од различни бои кои ги ставаа на сликата на соодветаната боја. Целта на ова активност е развој на трочлениот стисок како вежба за почетно пишување.

-На претходно изработено сонце на посебна хартија помината на фузер за здебелување на контурите на сонцето, учениците го боеа сонцето до задебелените места. На тој начин учениците го ограничуваат движењето и учат за боење во граница на линијата.

Во зависност од можностите и способностите на учениците така беа поделени активностите кои беа успешно реализирани.
Проектот го реализираа библиотекарите Ирена Тонева и Валентина Варадинова
Во прилог Ви доставуваме слики од активностите и мисли напишани на Браево и видно писмо:






ЦРТАМ, ПРЕПИШУВАМ,
МАТЕМАТИКА

Република Северна Македонија

Министерство за култура

Сектор за книга




СОНЦЕ ЗА СИТЕ





Република Северна Македонија

Министерство за култура

Сектор за книга



Министерство за културана
Република Северна Македонија

Ул. „Ѓуро Ѓаковиќ “ бр. 61, Скопје
Република Северна Македонија

+389 23240 643
www.kultura.gov.mk




TRUE
OK
STREET


БОЕНКА
БОЕН
БОЕ
ВОЗИЛА
ЕСКОЛОРИО


ВИВА
ПРАСКА
PEACH






Canon
Black
12,000
pages
7,000
Refillable Ink Tank All-in-One for High Volume Printing
PIXMA G2411

Република Северна Македонија

Министерство за култура

Сектор за книга



Министерство за културана
Република Северна Македонија

Ул. „Ѓуро Ѓаковиќ “ бр. 6 | Скопје
Република Северна Македонија

+389 23240 643
www.kultura.gov.mk

Забелешка: Во прилог се доставуваат и дополнителни материјали (печатени материјали, примероци од публикации, аудиозаписи, фото и видеодокументација и сл.) кои ќе посведочат за реализацијата на проектот.

8.1. Финансиски извештај за трошоците кои се покриени со средствата одобрени од Министерството за култура (задолжително изразени во денари)

бр.	**опис на трошок** (авторски надомест,подготовка и печатење; по потреба дополнете ја табелата со нови редови))	**одобрен износ** (како во финансискиот план)	**износ на исплатен трошок** (реализиран со преведените средства од МК)	**износ на неисплатен трошок**(обврски)
1.	Набавени материјали за работилници со деца	4,200	4,200	
2.	Набавен штампач за дневен центар на деца со потребни потреби	7,499	7,499	
3.	Набавени средства за дезинфекција и освежување при посета на дневен центар за реализација на проектот	2,290	2,290	
4.	Надомест на предавачи дефектолози	6,000	6,000	
	ВКУПНО	19,989	19,989	

Забелешка: Во прилог кон финансискиот извештај се доставуваат сите релевантни документи (копии од поединечни договори со кои се регулира исплатата на авторските и други надоместоци, фактури, сметки, уплатници, банкарски извештаи/изводи и сл.) со кои се потврдуваат наведените трошоци.

Министерството има право да побара дополнителни материјали и докази за проверка на извештајот и корисникот е должен на Министерството да му овозможи целосен и непречен увид во документацијата и во реализацијата на проектот.

Датум: 31,12,2020	Корисник (име и презиме на одговорното лице): в.д Директор Зоран Костовски
Потпис >>>	