

GAYA SELINGKUNG
JURNAL PENDIDIKAN “BRENDU EDUKASI” BGP PROVINSI BENGKULU



1. Artikel ilmiah merupakan suatu bentuk pemaparan suatu ide secara ilmiah dimana dituliskan menurut suatu sistematika tertentu/baku dengan mempunyai daya dukung berupa teori dan/atau temuan hasil penelitian oleh peneliti lainnya yang mempunyai tingkat kepercayaan yang tinggi. Artikel ilmiah dapat berupa **artikel penelitian dan artikel kajian**
2. Artikel tidak plagiat dan belum pernah diterbitkan di jurnal/media publikasi lain.
3. Jumlah artikel yang akan naik cetak berjumlah 8 artikel untuk tiap terbitan (terbit bulan Mei dan November).
4. Sistematika Penulisan:
 - a. Artikel Penelitian: i. Judul, ii. Nama Penulis, iii. Abstrak, iv. Kata-kata kunci, v. Pendahuluan (10%), vi. Metode (20%), vii. Hasil dan Pembahasan (50%), viii. Simpulan (20%), ix. Daftar Pustaka .
 - b. Artikel Kajian: i. Judul, ii. Nama Penulis, iii. Abstrak, iv. Kata-kata kunci, v. Pendahuluan (10%), vi. Hasil Kajian dan Pembahasan (70%), vii. Simpulan (20%), viii. Daftar PustakaInformasi lengkap terkait pengiriman artikel (template, biodata, surat pernyataan) silahkan mengakses website BGP Provinsi Bengkulu dengan alamat :
bgpbengkulu.kemdikbud.go.id pada menu jurnal
5. Kaidah Penulisan:
 - a. Artikel bisa dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris, ditulis dengan menggunakan kaidah penulisan yang baik dan benar.
 - b. Format artikel dibuat dalam bentuk dua kolom dan 1,5 spasi. Ukuran kertas yang digunakan A4 (210 mm x 297mm) dengan batas (*margin*) 2 cm untuk setiap tepi. Artikel ditulis dengan rata kiri-kanan (*justified*). Artikel diketik menggunakan jenis huruf Arial ukuran 11. Setiap artikel berjumlah 10 sampai dengan 14 halaman.
 - c. Judul ditulis dengan huruf Kapital (maksimal 14 kata) menggunakan kalimat yang spesifik dan efektif serta *up to-date*. Menggunakan jenis huruf Arial ukuran 13 dan ditebalkan.
 - d. Di bawah judul, harap dicantumkan identitas penulis (nama penulis tanpa gelar, tempat

tugas, dan alamat *email*), tulisan Arial ukuran 9.

- e. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan jumlah kata antara 150-250 kata. Jarak 5 ketukan dari batas kiri maupun kanan, dengan huruf Arial ukuran 9 dan 1 spasi. Abstrak memuat tujuan/permasalahan, metode penelitian, hasil.
 - f. Kata-kata kunci dituliskan sebanyak 3 sampai 5 kata kunci, dituliskan segaris dengan abstrak dengan huruf Arial ukuran 9.
 - g. Daftar pustaka dituliskan dengan huruf Arial ukuran 11 dan 1,5 spasi. Penulisan setiap rujukan yang dimasukkan dalam Daftar Pustaka adalah sesuai dengan aturan yang ditetapkan. Daftar pustaka minimal 10 sumber. Sumber jurnal maksimal 5 tahun terakhir dan sumber buku maksimal 10 tahun terakhir dengan proporsi sumber jurnal 80% dan sumber buku 20%.
6. Artikel dikirim melalui menu jurnal di *website* BGP Provinsi Bengkulu
 7. Artikel yang diterima tim redaksi akan ditinjau oleh tim editor (internal dan eksternal) untuk dinilai sistematika penulisan, bahasa, dan konten sehingga artikel tersebut dapat dinyatakan layak/tidaknya untuk diterbitkan di jurnal. Redaksi berwenang pula mengambil keputusan menerima atau menolak artikel tersebut.
 8. Tabel dan Gambar diberi nomor urut sesuai urutan pemunculannya. Tabel dan gambar juga harus jelas terbaca dan dapat dicetak dengan baik. Mohon diperhatikan bahwa artikel akan dicetak dalam format warna hitam putih (*grayscale*) sehingga untuk gambar grafik mohon diberikan gambar yang asli yang dapat dicetak dengan jelas.
 9. Format penulisan Daftar Pustaka:
Buku : Author, A. A. 2023. *Judul buku*. Tempat terbit: Penerbit.
Artikel : Pengarang. Tahun. Judul artikel. *Judul Terbitan Berkala*, nomor volume, (nomor), nomor halaman.
Internet :Penulis, Judul, Alamat Web, dan Tanggal Unduh (*download*).
 10. Penulis mengisi biodata di link yang sudah disiapkan.
 11. Penulis membuat surat pernyataan keaslian artikel sesuai format terlampir, dikirimkan dalam file pdf.
 12. File artikel dikirimkan dalam bentuk MS word (dokumen).
 13. Isi tulisan sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Tempat Tugas :

Jabatan :

Dengan ini menyatakan bahwa artikel saya dengan judul

..... yang akan diterbitkan di Jurnal “Brendo Edukasi” BGP Provinsi Bengkulu adalah benar-benar karya sendiri dan belum pernah di terbitkan dalam jurnal/media lain.

Saya bertanggung jawab sepenuhnya apabila pernyataan ini tidak benar.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bengkulu,

Yang menyatakan,

Materai 10000

.....

**JUDUL MAKSIMUM 14 KATA, DITULIS DALAM BAHASA INDONESIA YANG BAIK
DAN BENAR
DENGAN HURUF KAPITAL, JENIS ARIAL, 13 POINT**

Nama Penulis (nama lengkap, tidak disingkat, dan tanpa title)

Asal instansi penulis

Email penulis

Abstrak

Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia merupakan gambaran singkat dari keseluruhan artikel, yang isinya meliputi unsur-unsur: 1) permasalahan atau tujuan yang dibahas; 2) bagaimana penelitian, tinjauan/ulasan, dan kajian yang dilakukan, dan metode yang digunakan; 3) pernyataan singkat tentang kegiatan yang telah dilakukan atau hasil serta prospeknya. Abstrak ditulis tidak dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Selain itu, abstrak ditulis dalam satu paragraf serta tanpa acuan, tanpa catatan kaki atau kutipan pustaka, dan tanpa singkatan/akronim serta bersifat mandiri, paling banyak memuat 250 kata dalam bahasa Indonesia.

Kata kunci: 3-5 kata kunci, kata kunci 1, kata kunci kata 2, dst.

Abstract

An abstract written in English is a brief overview of the entire article, which contains the following elements: 1) the issues or objectives discussed; 2) how the research, reviews/reviews, and studies were carried out, and the methods used; 3) a brief statement about the activities that have been carried out or the results and prospects. Abstracts are written not in mathematical form, questions, and demands. In addition, the abstract is written in a paragraph and without references, without footnotes or bibliography, and without abbreviations/acronyms and independent, containing maximal 250 words in English.

Keywords: 3-5 keywords, keyword 1, keyword word 2, etc

PENDAHULUAN (Ditulis Tebal jenis huruf Arial, ukuran 11)

Huruf yang digunakan adalah Arial ukuran 11.

Diantaranya berisi: Latar belakang, alasan ilmiah, fenomena aktual/sosial/kultural/teknis, permasalahan penting yang diteliti. Dimasukkan juga review mengenai penelitian terkait yang pernah dilakukan orang lain atau sendiri. Perumusan Masalah/Identifikasi permasalahan dengan pertanyaan penelitian. Rumusan Tujuan, manfaat penelitian secara spesifik. Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional,

apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Jika ada kajian teoritis dan penelitian relevan dimasukkan dalam pendahuluan ini.

METODE PENELITIAN

Berisi jenis penelitian, sampel dan populasi, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan *sub-subheading*. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf capital.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Uraian tentang kegiatan penelitian harus didukung referensi, hasil, kontribusi dan analisis, sehingga penjelasannya dapat diterima secara ilmiah. Penulisan Artikel bukan berbentuk laporan penelitian. Pembahasan harus fokus dan dihindari sub bab yang terlalu banyak. Hasil percobaan sebaiknya ditampilkan dalam berupa grafik atau pun tabel. Keterangan gambar, grafik atau chart (caption) menggunakan Arial ukuran 9 pt diletakkan center di bawah gambar.

Contoh:



Gambar 1 Guru Penggerak Maju (TNR, 10 pt)

Gambar dan tabel harus diletakkan sedekat mungkin dengan teks yang berhubungan. Hindari penggunaan gambar dan tabel berwarna, karena jurnal akan dicetak hitam-putih. File gambar harus disertakan dalam format .gif, .jpg, .bmp, .png, .psd, atau .ai. Semua gambar dan tabel harus disertai keterangan dan nomor gambar atau tabel.

Jika terdapat kutipan, dalam badan kalimat, misalnya (Reizer, 2007: 2-5). Diawal kalimat, misalnya: Menurut Reizer (2007: 2-5)

Karya dengan Dua Penulis

Penelitian Kuntarto & Destrinelli (2014) menyimpulkan..... atau Penelitian tentang kemampuan membaca cepat

mahasiswa menyimpulkan..... (Kuntarto & Destrinelli, 2014).



Gambar 2 Teknologi yang Diterapkan dalam Pembelajaran (TNR, 10 pt)

Sedangkan untuk tabel yaitu keterangan tabel harus diletakkan rata kiri di atas tabel tersebut dengan menggunakan Arial 9 point. Tabel dibuat dengan ukuran lebar 1 kolom seperti contoh Tabel 1. Tabel meminimalisir penggunaan garis vertical.

Tabel 1. Pedoman konversi nilai (Arial, 9)

Skor	Kualifikasi
< 2,25	Kurang
2,26 – 5,49	Cukup
5,50 – 7,25	Baik
7,26 – 9,00	Sangat baik

Untuk setting tabel gunakan *Design Light Shading* huruf yang digunakan adalah Arial 9, bagian atas tabel tulisan ditebalkan. Posisi tabel di tengahkan (Centre). Tulisan di tabel menggunakan jarak 1 spasi.

Sedangkan untuk tabel yaitu keterangan tabel harus diletakkan bagian tengah di atas tabel tersebut dengan menggunakan Arial 9 point. Tabel dibuat dengan ukuran lebar 1 kolom seperti contoh Tabel 1. Tabel meminimalisir penggunaan garis vertical.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Simpulan harus mengindikasikan secara jelas

hasil-hasil yang diperoleh, kelebihan dan kekurangannya, serta kemungkinan pengembangan selanjutnya. Simpulan harus menjawab permasalahan yang diungkap dalam pendahuluan, serta relevan dengan permasalahan dan tujuan. Simpulan hendaknya disampaikan secara deskriptif, bukan dalam bentuk pointers.

Saran (Optional)

Saran yang dituliskan harus mengacu pada simpulan. Dapat berisi rekomendasi akademik atau tindak lanjut atas simpulan yang diperoleh. Saran ditulis dalam bentuk narasi (bukan *pointers*).

DAPFTAR PUSTAKA

Contoh penulisan (sumber buku, jurnal, dan website):

Buku : Author, A. A. 1967. *Judul buku*. Tempat terbit: Penerbit.
 Artikel : Pengarang. Tahun. Judul artikel. *Judul Terbitan Berkala*, nomor volume, (nomor), nomor halaman.
 Internet :Penulis, Judul, Alamat Web, dan Tanggal Unduh (*download*).

Alfin, Jauharoti (2014) *Analisis karakteristik siswa pada tingkat Sekolah Dasar*. In: Halaqoh Nasional dan Seminar Internasional Pendidikan Islam. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/30886>
 Alperi M. (2019). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik Vol. 23 No. 2. Desember 2019*. DOI: <http://dx.doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>
 AlubthaneS F, ALYoussef I. 2021. Pre-Service Teachers' Views about Effective Use of the Whatsapp Application in Online

Classrooms: TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology –January 2021, volume 20 Issue 1. <http://www.tojet.net/articles/v20i1/2016.pdf>
 Anugrahana, A. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>.
 Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
 Churiyah, M., Sholikhah, S., Filianti, F., & Sakdiyyah, D. A. 2020. Indonesia Education Readiness Conducting Distance Learning in Covid-19 Pandemic Situation. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(6), 491. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v7i6.1833>
 Daniel Hermawan. 2021. The Rise of E-Learning in COVID-19 Pandemic in Private University: Challenges and Opportunities. *IJORE : International Journal of Recent Educational Research*, 2(1), 86-95. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i1.77>
 Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Gaya Media: Yogyakarta.
 Fitzgerald, Lynn dan Frank Eijnatten. 1998. *Letting Go For Control: The Art of Managing the Chaordic Enterprise*, *The International Journal of Business Transformation*, Vol. 1, No. 4, April, pp 261-270.
 Goldberg, John dan Louis Markoczy. *Complex Rhetoric and Simple Games*, [online], Cranfield University, <http://www.Cranfield.ac.za/public/cc/cc047/papers/complex/html/complex.html>, diakses 30 Agustus 2007.
 Gunawan, B. 2020. Analisis Yuridis Pendidikan Jarak Jauh dalam Perspektif Hak Asasi Manusia dalam Undang-Undang Dasar NRI 1945 pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Jurnal HAM*, 11(3), 387. <https://doi.org/10.30641/ham.2020.11.387-404>
 Handayani, Lina. 2020. Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di

- SMPN 3 Bae Kudus. *Journal Industrial Engineering & Management Research (Jiemar)* Vol. 1 No. 2: JULI 2020 ISSN ONLINE : 2722 –8878. <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i2>
- Hergüner Gülten. 2021. Technology68The Effect of Online Learning Attitudes of Sports Sciences Students on their Learning Readiness to Learn Online in the Era of the New Coronavirus Pandemic (Covid-19). *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* –January 2021, volume 20.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. 2020. Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>.
- Kolak Ante dkk. 2021. When the Parent becomes the Teacher -Attitudes on Distance Learning in the Time of Corona-Teaching from Parents' Perspective. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* –January 2021, volume 20.
- Luh, N., Nuraini, S., Qihua, S., Venatius, A. S., Slamet, T. I., & Cholifah, P. S. 2020. Distance Learning Strategy in COVID-19. *Proceeding International Webinar Series – Educational Revolution in Post Covid Era, 2020* (April 2020), 107–116. <http://conference.um.ac.id/index.php/ksdp/article/download/110/112>
- Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Muhardi, & Ponidi. 2020. Pembelajaran Online yang Efektif di Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus di SMP Negeri 4 Pakem Sleman. *Jurnal INTEK*, 3, 11. <https://doi.org/10.37729/intek.v3i1.568>
- Nasution. 2003. Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung: Tarsito
- Norton, Priscilla dan Apargue, Debra. 2001. *Technology for Teaching*. Boston, USA: Allyn and Bacon.
- Nugroho, Y. S., Anifah, L., Sulistiyo, E., Cahyaningtias, S., & Rifqi Firmansyah. 2021. Analysis of Learning Quality With Internet-Based Distance Learning During the COVID-19 Pandemic. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 2(1), 96-110. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i1.81>
- Pangastuti, R. 2018. Fenomena Gadget dan Perkembangan Sosial bagi Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 165-174. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v2i2.69>
- Putria H, Maula LH, Uswatun DA. 2021. Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Basicedu Journal is a journal which is managed by the Study Programme of Elementary Teacher Education in the Faculty of Education Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*. *Basicedu Journal* already has p-ISSN 2580-1147. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Siregar NR, Mansyur M., & Muhammad Ilham. 2018. *Teachers Need Neuro-Teaching Skills In The Classroom : A New Perspective For Better Future In Education. Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23636>
- Slamet, Slamet and Amrullah, Abdul Malik Karim and Sutiah, Sutiah and Ridho, Ali. 2021. *Differences in the experience of lecturers and students on distance learning in higher education in Indonesia: Case study in the Pandemic of Covid-19*. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 12 (1). pp. 742-747. ISSN 0975-8453
- Sudjana. 2001. Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif. Bandung : Falah Production.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: CV Alfabeta
- Sumarno. 2020. Adaptasi Sekolah Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Smp Muhammadiyah Karanggeneng Kabupaten Lamongan). *Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTik) Borneo Institut Agama Islam Negeri Samarinda*, Volume I No.2, 2020, E-ISSN: 2714-6030. <https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/JTikBorneo/article/view/2435>

Template penulisan artikel kajian dan tinjauan gagasan ilmiah

JUDUL MAKSIMAL 14 KATA DITULIS DALAM HURUF KAPITAL, JENIS ARIAL UKURAN 13

Nama Penulis (nama lengkap, tidak disingkat, dan tanpa titel) Asal
Instansi penulis
Email penulis

Abstrak

Abstrak merupakan gambaran singkat dari keseluruhan KTI, yang isinya meliputi unsur-unsur: 1) permasalahan pokok yang dibahas, alasan penelitian, tinjauan/ulasan, dan kajian yang dilakukan; 2) bagaimana penelitian, tinjauan/ulasan, dan kajian yang dilakukan, dan metode yang digunakan; 3) pernyataan singkat tentang kegiatan yang telah dilakukan atau hasil serta prospeknya. Abstrak ditulis tidak dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Selain itu abstrak ditulis dalam satu paragraph serta tanpa acuan, tanpa catatan kaki atau kutipan pustaka, dan tanpa singkatan/akronim, serta bersifat mandiri, paling banyak memuat 150-250 kata dalam Bahasa Indonesia.

Kata kunci: 3-5 kata kunci, kata kunci 1, kata kunci 2, dst...

Abstract

Abstract is a short description of the whole scientific paper, consisting of: 1) problem and background of the research, literature review, and analysis; 2) the way of conducting the research and the literature review, as well as the method of the research; 3) short statement about the activity that has been conducted and its prospects of benefit. Abstract is not arranged in the form of mathematic statements, questions, nor conjecture. It is arranged in one single paragraph without any reference, footnote, quotation, nor acronym. It is independent with 150-250 words maximum in English.

Keywords : 3-5 keywords, keyword 1, keyword 2, dst....

PENDAHULUAN

Pendahuluan menampilkan gambaran umum dari observasi awal dan fenomena mengenai topik yang diangkat. Latar belakang, rumusan, tujuan dari kegiatan serta manfaat untuk waktu yang akan datang disajikan pada bagian ini, tanpa dipecah menjadi sub bab tersendiri. Dengan merujuk pada berbagai sumber pustaka, pandangan singkat dari parapenulis/peneliti lain yang pernah melakukan pembahasan topik serumpun dapat dikemukakan disini untuk menerangkan kemutakhiran substansi pekerjaan. Perlu diingat bahwa artikel ilmiah adalah yang bersumber dari suatu kegiatan dalam bidang pendidikan seperti

penelitian tindakan kelas, penelitian tindakan sekolah, tinjauan atau gagasan ilmiah maupun penelitian dalam bidang pendidikan lainnya.

HASIL KAJIAN DAN PEMBAHASAN

Bagian ini berisi pembahasan, konsisten dengan tujuan yang ditetapkan. Tabel atau gambar dapat dimunculkan pada bagian ini.

(boleh menampilkan beberapa sub tema)

Uraian tentang kegiatan kajian harus didukung referensi, hasil, kontribusi dan analisis, sehingga penjelasannya dapat diterima secara ilmiah. Pembahasan harus fokus dan dihindari sub bab yang terlalu banyak.

Hasil penelitian
sebaiknya

ditampilkan dalam bentuk grafik ataupun tabel.

Bentuk Penyajian Informasi (Tabel, Gambar, Grafik, Foto dan Diagram). Bentuk penyajian informasi/ilustrasi merupakan rangkuman dari hasil aktivitas/kegiatan penelitian yang dapat berupa tabel, gambar, grafik, foto dan diagram. Sebagai pendukung pada bagian hasil dan pembahasan, penyajian ide atau hasil penelitian dalam bentuk ilustrasi bisa lebih mengefisienkan volume tulisan, karena tampilan sebuah ilustrasi adakalanya lebih lengkap dan informatif daripada tampilan dalam bentuk narasi.

Contoh:



Gambar 1 Guru Penggerak Maju (TNR, 10 pt)

Semua gambar dan tabel harus disertai keterangan dan nomor gambar atau table.



Gambar 2 Teknologi yang Diterapkan dalam Pembelajaran (TNR, 10 pt)

Sedangkan untuk tabel yaitu keterangan tabel harus diletakkan rata kiri atas tabel tersebut dengan menggunakan arial 9

point. Tabel dibuat dengan ukuran lebar 1 kolom seperti contoh tabel 1 di bawah ini. Tabel meminimalisir penggunaan garis vertical.

Tabel 1. Pedoman konversi nilai (Arial, 9)

Skor	Kualifikasi
< 2,25	Kurang
2,26 – 5,49	Cukup
5,50 – 7,25	Baik
7,26 – 9,00	Sangat baik

Source:

Gambar dan tabel harus diletakkan sedekat mungkin dengan teks yang berhubungan. Hindari penggunaan gambar dan tabel yang berwarna, karena jurnal akan dicetak hitam putih. File gambar harus disertakan dalam format: *gif*, *jpg*, *png* dst.

Keterangan gambar, grafik atau chart (*caption*) menggunakan arial 9 pont diletakkan di bawah gambar (posisi di tengah/center)

SIMPULAN

Simpulan konsisten dengan inti dari hasil pembahasan. Kesimpulan membawa pembaca tidak keluar dari pembahasan. Secara umum kesimpulan menampilkan jawaban atas tujuan yang disampaikan pada bagian pendahuluan.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka ditampilkan dengan menggunakan pola yang disepakati, dan dibedakan menurut jenis dokumen yang dikutip.

Contoh penulisan (sumber buku, jurnal, dan website):

Buku : Author, A. A. 1967. *Judul buku*.
Tempat terbit: Penerbit.

Artikel : Pengarang. Tahun. Judul artikel. *Judul Terbitan Berkala*, nomor volume, (nomor), nomor halaman.

Internet :Penulis, Judul, Alamat Web, dan
Tanggal Unduh (*download*).