Результати Громадського обговорення змін до освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка (2024 р.)

ЗМІСТ

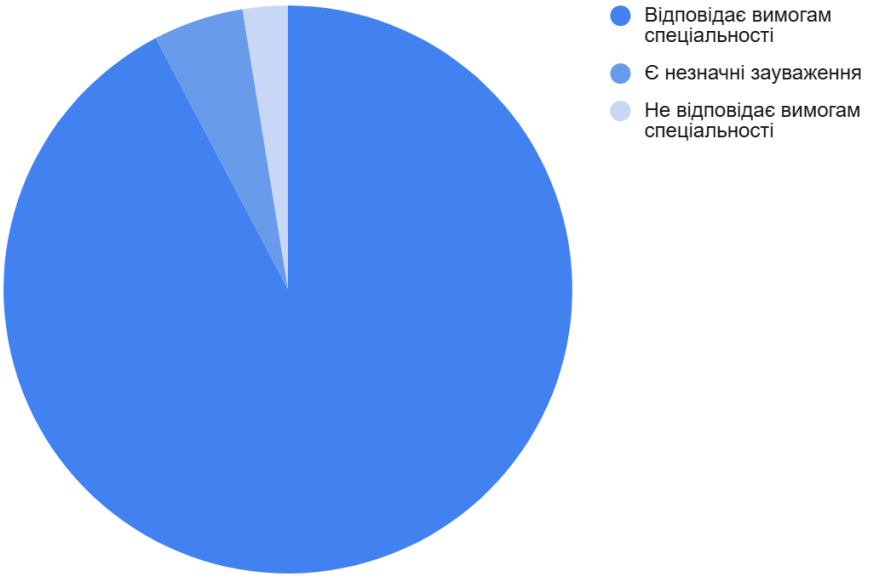
1. **Результати опитування здобувачів освіти (С.1)**
2. **Результати опитування стейкхолдерів (роботодавців), академічної спільноти, випускників (С.9)**

Результати опитування здобувачів освіти

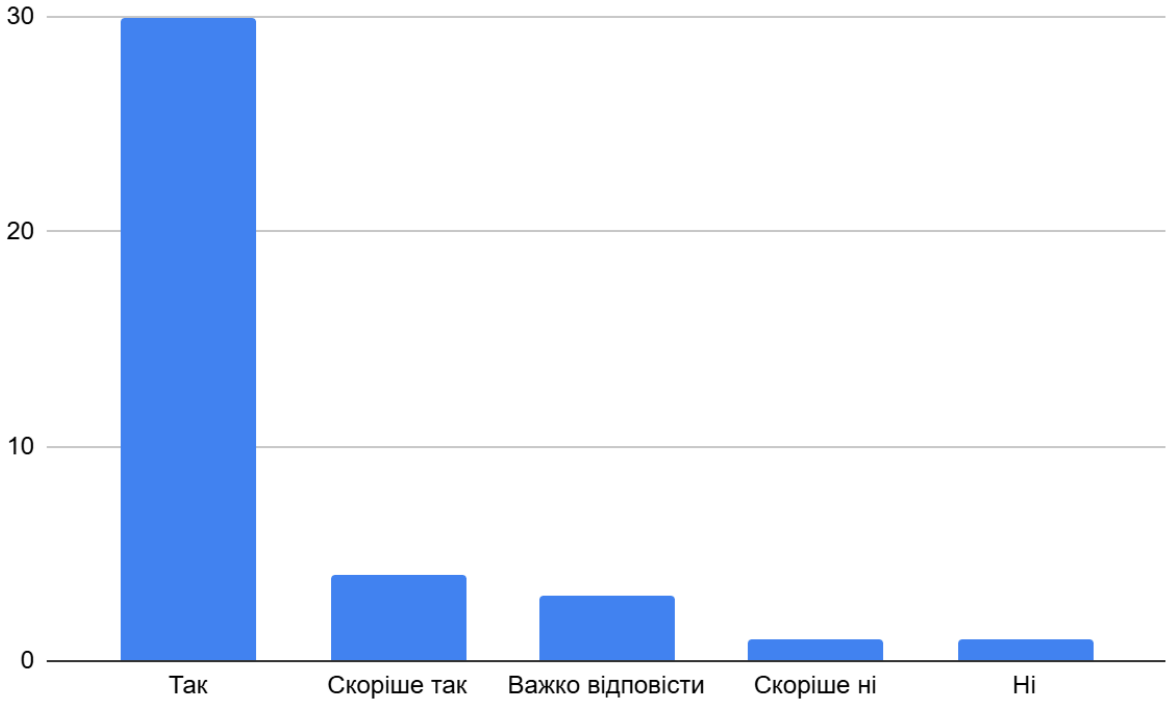
Загальна кількість студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 26 особа; заочної форми навчання – 19 осіб. Усього – 45 осіб.
В обговоренні було задіяно – 39 респондентів (87 %)

Зазначте Вашу категорію

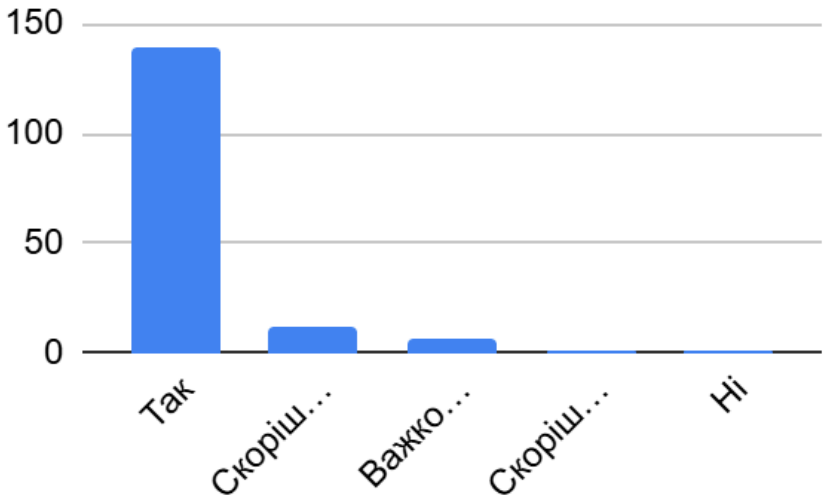
Оцініть освітньо-професійну програму «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти *за спеціальністю 016 Спеціальна освіта*



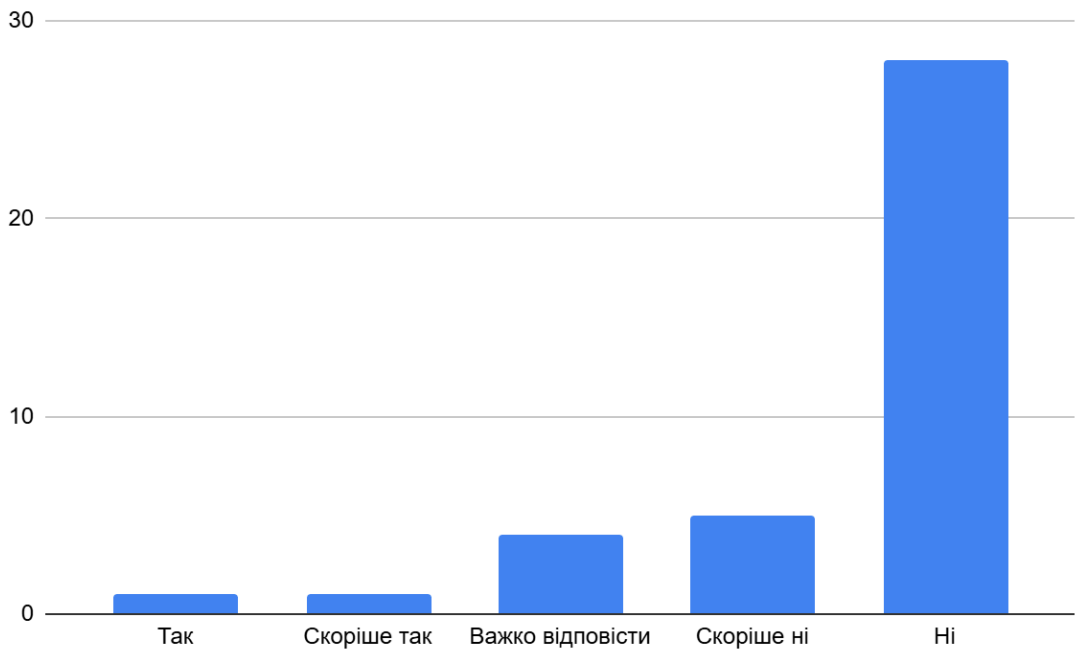
Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



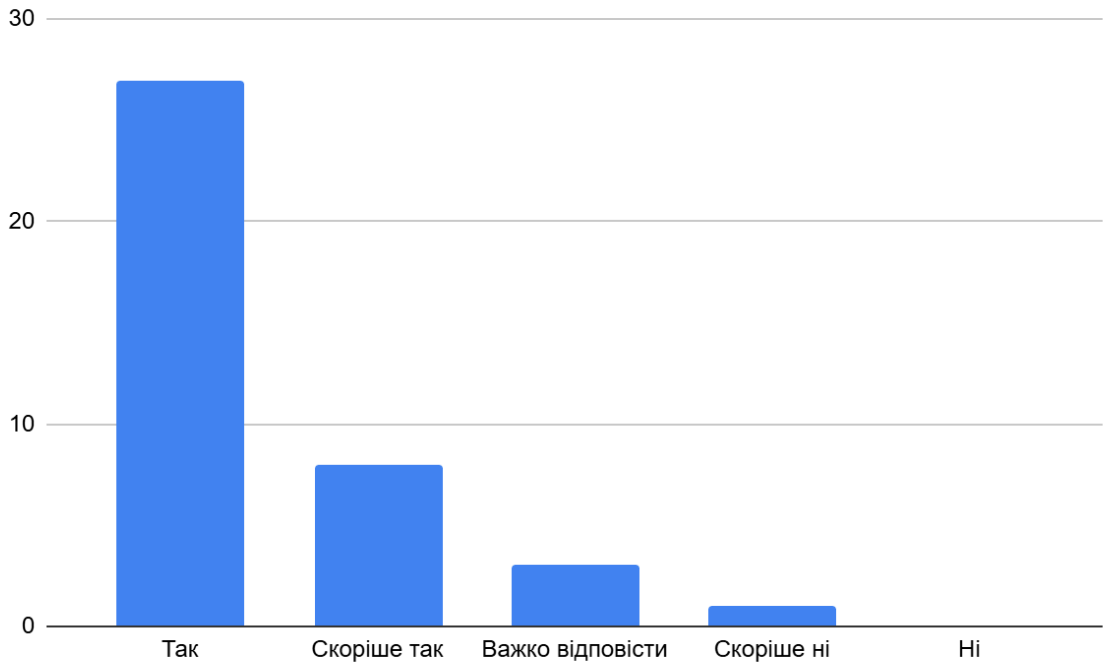
Чи дотримується логічний взаємозв'язок та послідовність у розподілі дисциплін згідно процесу їх викладання за вказаною нижче освітньо-професійною програмою?


150
100
50
0
Так
Скоріш...
Важко...
Скоріш...
Ні

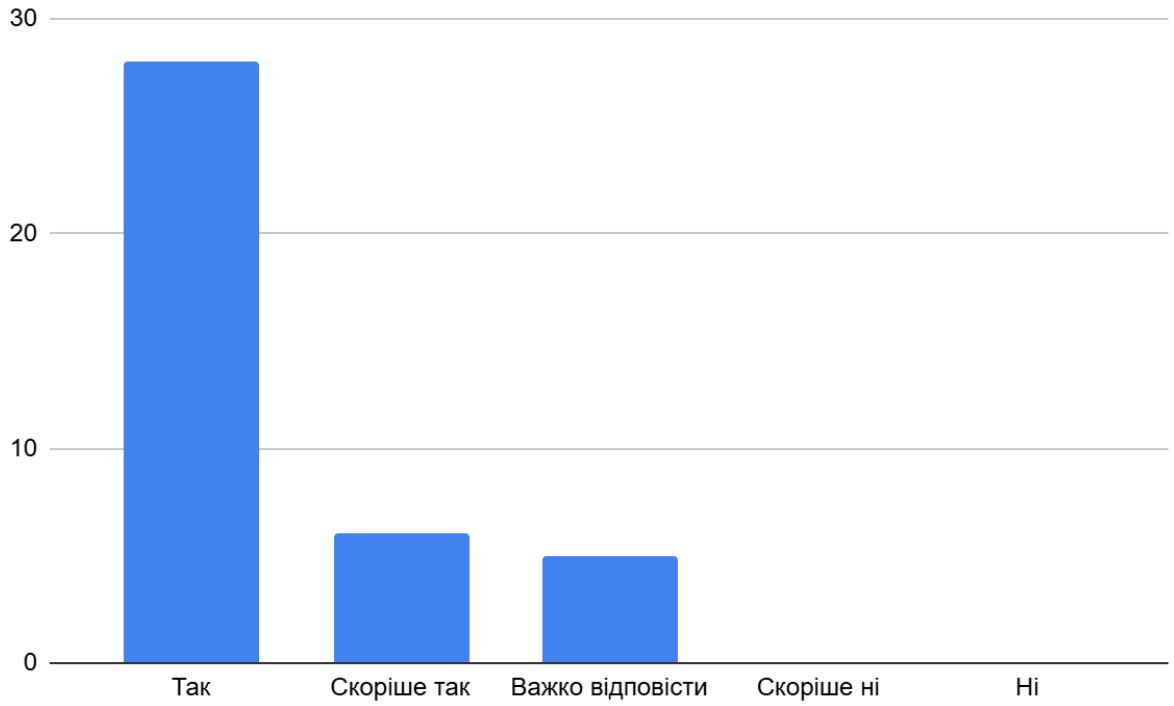
Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми?



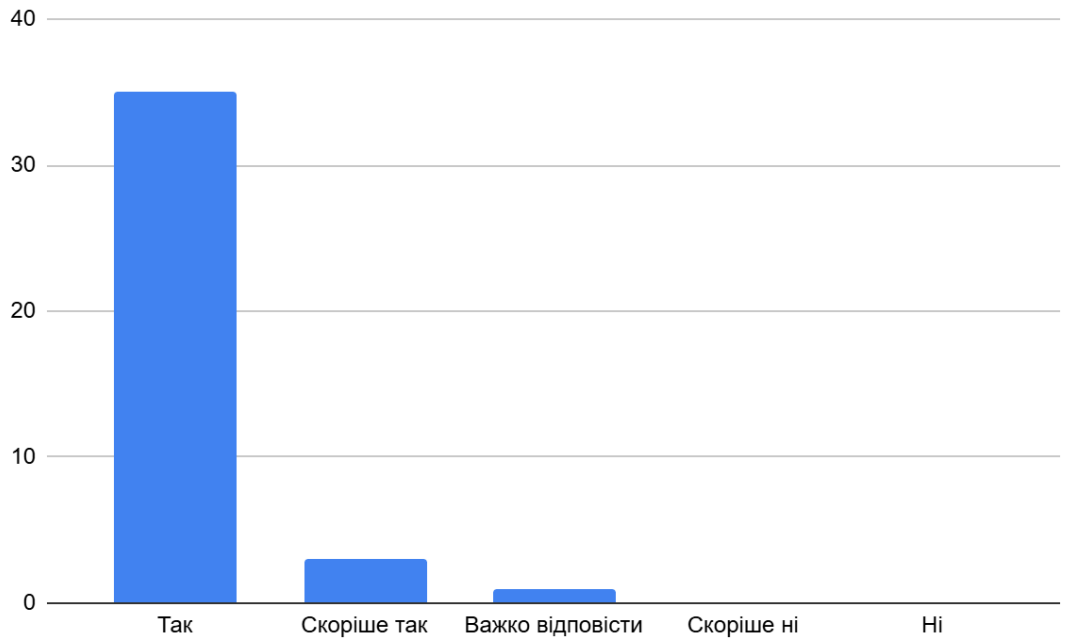
Чи всі дисципліни, які пропонуються для вивчення, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання майбутніх фахівців?



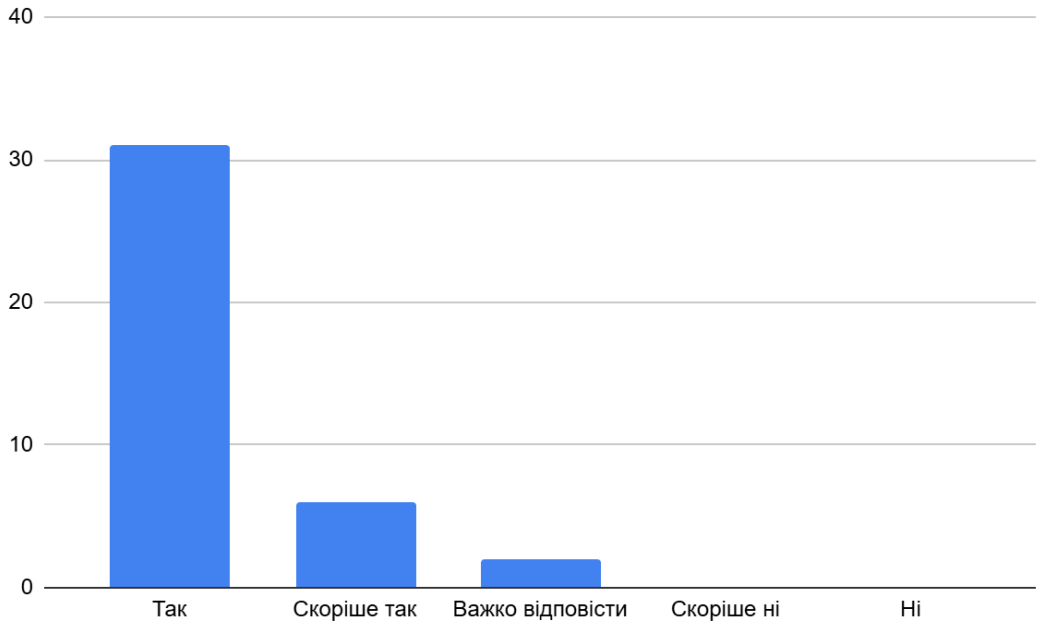
Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі вказаної освітньо-професійної програми?



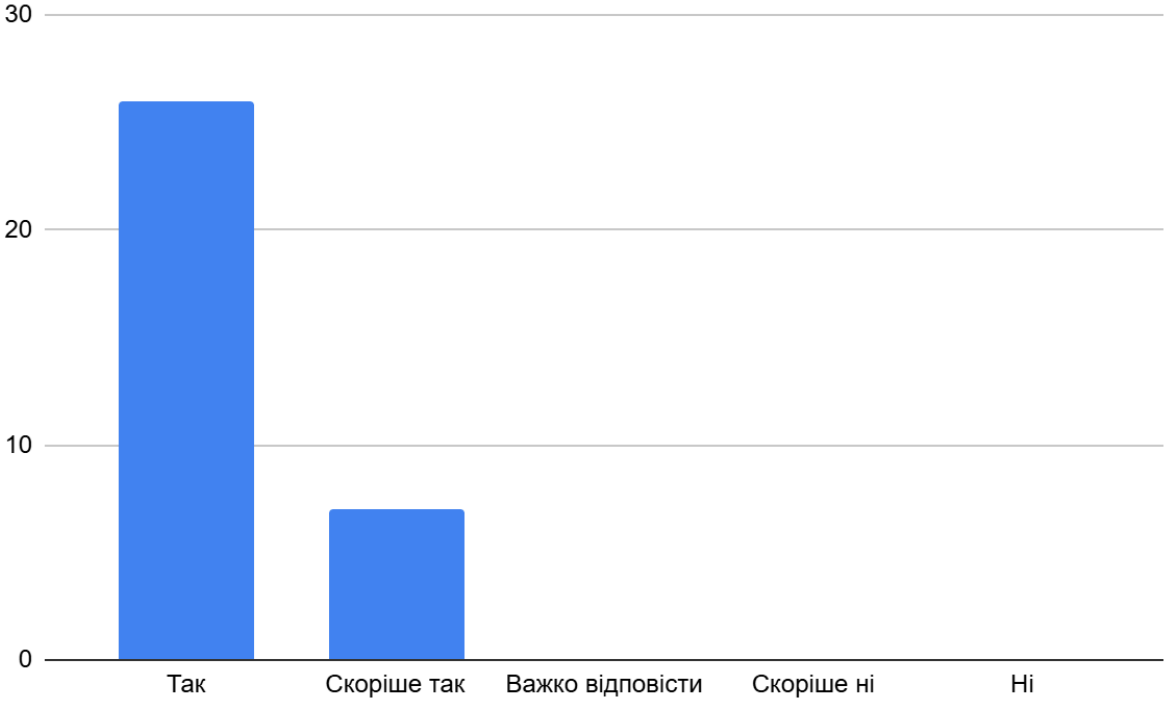
Чи здійснюється за вказаною освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?



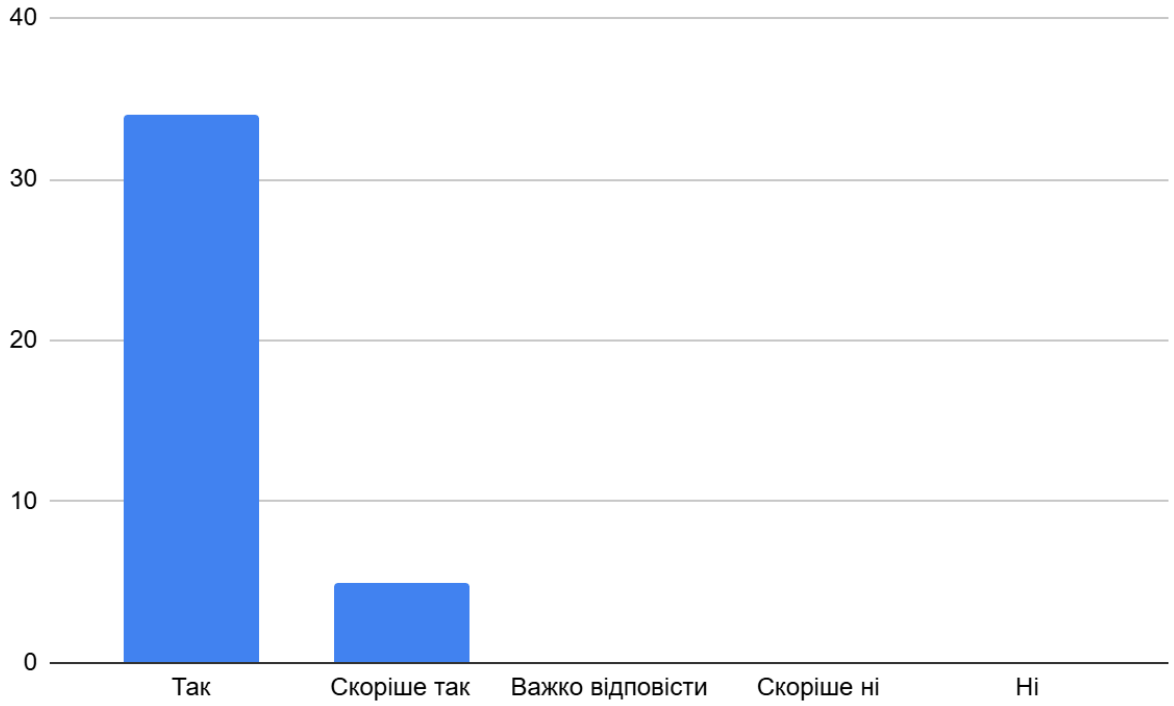
Чи здійснюється за вказаною освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?



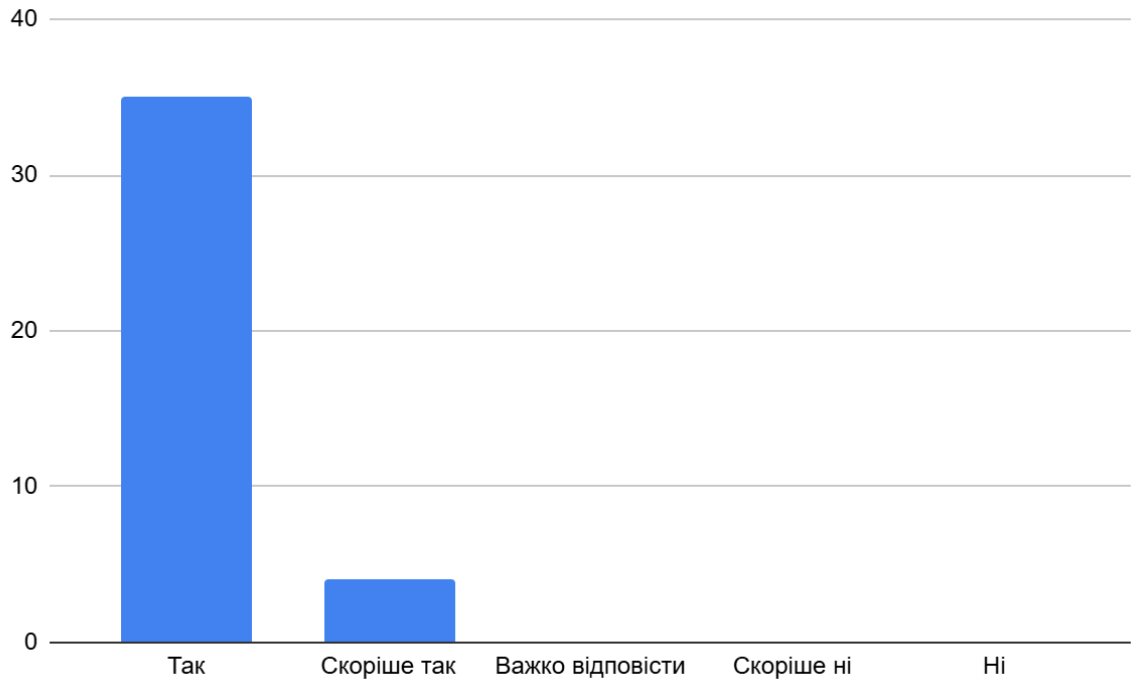
Чи формує освітньо-професійна програма у майбутніх фахівців загальні компетентності?



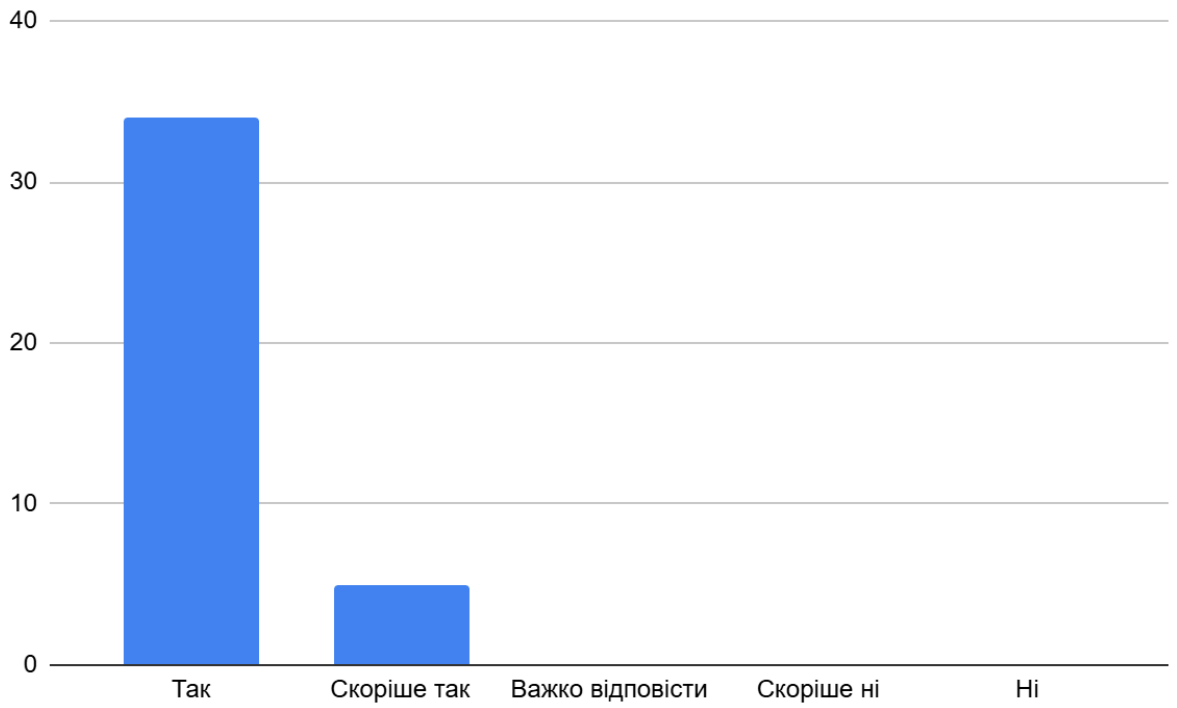
Чи формує освітньо-професійна програма у майбутніх фахівців спеціальні (фахові) компетентності?



Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні освітні тенденції та вимоги?



Чи співпадають Ваші очікування щодо вказаної освітньо-професійної програми з їх змістом та шляхами реалізації?



Висловіть Ваші пропозиції щодо вдосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

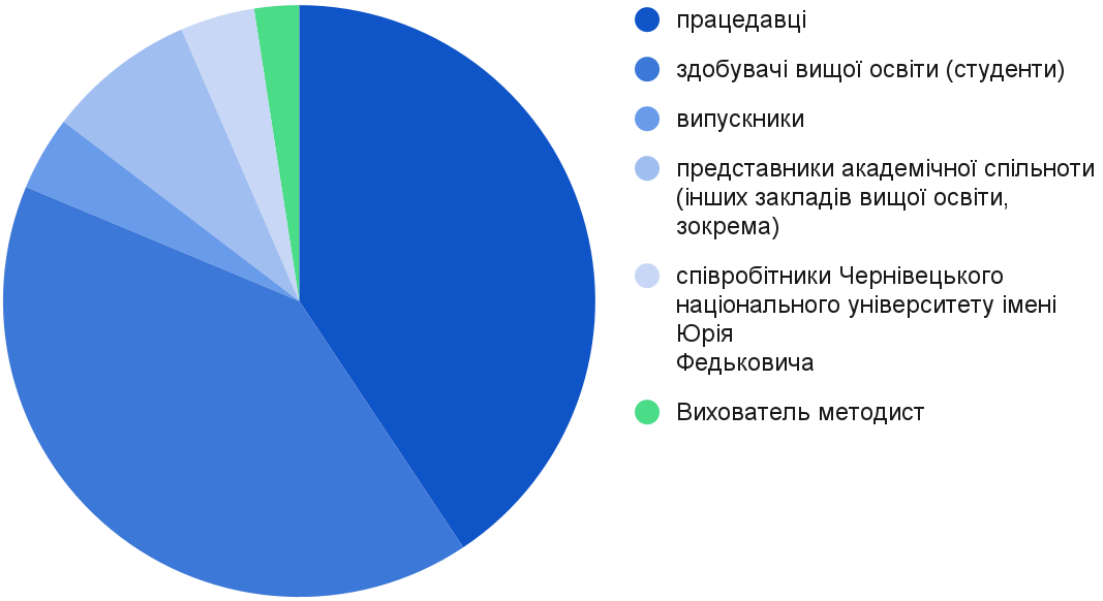
Все влаштовує,
Цілком задовольняє,
Пропозиції відсутні,
Мені все подобається,
Важко відповісти,
Освітньо-професійна програма на високому рівні,
Збільшити час для практики,
Збільшити тривалість деяких обов'язкових дисциплін
Мені подобається що вже на першому курсі починається практика,
Хотілось би більше академічної мобільності,
Немає
Ввести до переліку обов'язкових компонентів дисципліну щодо ранньої конньої корекції мовлення дітей

Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців), академічної спільноти та випускників

Загальна кількість стейкхолдерів становить 25 осіб.

В обговоренні було задіяно – 25 респондентів (100,00 %)

До якої категорії стейкхолдерів Ви належите?



Яку установу чи організацію Ви представляєте (для працедавців)?

Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми «Логопедія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Більше практики та можливості дистанційного навчання

Збільшити кількість кредитів на практичну підготовку студентів

Збільшити кількість годин: навчальної та виробничої практики; обов'язкових компонентів; зменшити загальні предмети.

Відсутні

Ввести до переліку обов'язкових компонентів дисципліни: Дидактичне забезпечення логопеда, Спеціальні методики навчання дітей

Варто вилучити Спеціальна психологія з переліку обов'язкових компонента

Варто замінити Практика волонтерська на ближчу до фаху