

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

Институт модернизации содержания образования МОН Украины Институт проблем воспитания НАПН Украины Институт педагогики НАПН Украины ГВУЗ «Университет менеджмента образования» НАПН Украины

Институт психологии им. Г. Костюка НАПН Украины
Научно-методический комплекс

«Консорциум учреждений последипломного образования» ФАО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахской области (Петропавловск, Казахстан) Академия последипломного образования (Минск, Беларусь)

Рижская академия педагогики и управления образованием (Рига, Латвия) Государственное высшее учебное заведение «Запорожский национальный университет» Бердянский государственный педагогический университет

Мелитопольский государственный педагогический университет им. Богдана Хмельницкого Департамент образования и науки Запорожской облгосадминистрации Коммунальное высшее учебное заведение «Запорожский педагогический колледж» Запорожского областного совета

КОММУНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАПОРОЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ЗАПОРОЖСКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе III Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование нового века: достижения и перспективы», которая состоится 15-22 мая 2017 года на базе КУ «Запорожский областной институт последипломного педагогического образования» ЗОС.

Цель конференции: объединение усилий ученых и практиков различных регионов и стран по осмыслению опыта и определение перспектив дальнейшего развития системы непрерывного образования.

К участию приглашаются: ученые, преподаватели, методисты областных институтов последипломного образования, работники районных (городских) методических кабинетов, руководители учебных заведений, учителя, работники психологической службы системы образования, другие заинтересованные лица.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. Непрерывное образование педагогов: предпосылки, особенности, перспективы

- 1.1. Философские основы и аксиологические ориентиры непрерывного педагогического образования.
- 1.2. Дистанционное обучение в системе непрерывного педагогического образования.
- 1.3. Аккумуляция и трансляция передового педагогического опыта для развития непрерывного образования.
- 1.4. Пути повышения качества непрерывного образования.
- 1.5. Зарубежный опыт непрерывного педагогического образования.
- 1.6. Международные сравнительные исследования как инструмент оценки качества

образования.

2. Развитие профессиональной компетентности работников дошкольных и общеобразовательных учреждений в условиях реформирования образовательной системы Украины

- 2.1. Современное дошкольное образование: достижения, противоречия и перспективы развития.
- 2.2. Проектирование и внедрение инновационных технологий и психолого-педагогических практик в систему образовательной деятельности дошкольных и общеобразовательных учебных заведений.
- 2.3. Обеспечение качества дошкольного и общего среднего образования в условиях децентрализации: управленческий аспект.
- 2.4. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития специалистов дошкольного и школьного звена в условиях модернизации образовательной системы Украины.
- 2.5. Научное, учебно-методическое и организационное обеспечение процесса инклюзивного образования детей с особенностями психофизического развития.

3. Новая украинская начальная школа: проблемы и перспективы развития

- 3.1. Перспективы развития современного начального образования в Украине.
- 3.2. Инновационные педагогические технологии в начальной школе.
- 3.3. Научно-методическое обеспечение и организация современного образовательного процесса в начальной школе.
- 3.4. Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов начальной школы в условиях модернизации образовательной системы.
- 3.5. Формирование базовых и ключевых компетентностей младшего школьника в условиях обновленного содержания начального общего образования.

4. Современные тренды ІТ в образовании

- 4.1. Использование возможностей он-лайн среды для формирования ключевых компетентностей учеников.
- 4.2. Пути внедрения STREAM-образования.
- 4.3. Введение медиа информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
- 4.4. Развитие информативного образования в условиях реализации концепции «Новая украинская школа».

5. Профессиональное развитие педагогических работников в условиях непрерывного образования: андрагогический подход

- 5.1. Непрерывное профессиональное образование в условиях глобальных трансформаций.
- 5.2. Мотивированный учитель приоритет современного непрерывного образования в Украине.
- 5.3. Андрагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагога внешкольного учреждения.
- 5.4. Проблемы и перспективы непрерывного образования работников психологической службы системы образования.
- 5.5. Гуманистическая позиция педагога в воспитательной среде образовательного учреждения.
- 5.6. Формирование гражданско-патриотических ценностей личности в условиях развития гражданского общества.

Формы участия в Международной конференции: выступление, доклад (в видеофайлах), презентация или стендовый доклад, статья, тезисы материалов конференций.

Участники Международной конференции получат сертификаты участия.

Условия участия в Международной конференции: обсуждение проблемных вопросов по тематическим направлениям проводятся в <u>интернет-оффлайн формате</u> (заочное участие) и в

<u>постерном режиме</u>. Тезисы для участия в конференции, видеовыступления и материалы для постерного обсуждения просим <u>присылать до 05 мая 2017 года</u> на адрес: <u>nauk.zoippo@gmail.com</u> или загрузить по ссылке на сайте http://www.zoippo.zp.ua.

Материалы Международной конференции **будут размещены 15 мая 2017 года** на общем сайте http://www.zoippo.zp.ua по тематическим направлениям с последующим обсуждением.

Тезисы научных докладов будут опубликованы в официальном электронном издании КУ «ЗОИППО» ЗОС (ISSN 2223-4551) http://www.zoippo.zp.ua/pages/el gurnal/el gurnal.html до 15 июня 2017 года.

Рабочие языки конференции – украинский, русский, английский.

Требования к оформлению научных тезисов:

Объем – от 4 страниц; формат MS Word 1997-2010 с расширением * .doc; шрифт Times New Roman (размер шрифта – 14, интервал – 1,5, поля – 2 см; абзац – 1,25 см).

Название тезисов – большими буквами, полужирным шрифтом, форматирование по центру; через строку – инициалы и фамилия автора, полужирный курсив, форматирование по центру; следующая строка – страна, город, название организации, строчными буквами, форматирование по центру; далее через строку текст. Выравнивание текста – по ширине; исключить автоматические переносы; выделения в тексте допускаются только курсивом и жирным шрифтом, разрядка и подчеркивание исключаются; список литературы (Литература:) по правилам библиографического описания (не более 7-8 источников) – печатается после основного текста 10 шрифтом. Пример ссылки на источник – [7, с.17].

Тезисы должны отражать решение научной проблемы, быть тщательно отредактированы и выверены, не содержать текстовых заимствований (плагиата).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ТЕЗИСОВ

ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Петренко О.І.

Украина, г. Запорожье, Запорожский областной институт последипломного педагогического образования

[Текст] Литература:

Отдельно участникам форума предлагается на основе тезисов присылать научные статьи в сборник научных трудов ЗОИППО «Педагогические науки и образование» (печать статей осуществляется в пределах запланированного лимита страниц сборника).

Требования к оформлению статей в сборник научных трудов

Материалы должны быть представлены в печатном виде объемом 8-14 страниц формата A-4. Язык печати украинский или русский. Электронный вариант выполнять в редакторе Word for Windows -95/97/2000, шрифт – Times New Roman, интервал – 1,5, размер (кегль) – 14. Размеры полей: 2.0 см – со всех сторон.

Оформление статьи. В верхнем левом углу первой страницы проставляется индекс УДК. Название печатается прописными буквами, выравнивание — посередине. Ниже через интервал — фамилия и инициалы автора, научная степень, ученое звание и должность. Аннотация на трех языках (украинском (10 строк), на русском (10 строк), английском (21 строка), ключевые слова (3-10 слов). Варианты аннотации, написанные на русском и английском языках, должны начинаться с фамилии и инициалов автора. После инициалов на соответствующем языке

указывается название статьи. В конце каждой аннотации необходимо указать ключевые слова (3-10 слов). Дальше через строку подается текст основной части статьи.

В соответствии с требованиями Постановления Президиума ВАК Украины (№ 7-06 от 15 января 2003 г.) статья должна содержать следующие элементы: постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами; анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решение данной проблемы и на которые опирается автор, выделение нерешенных ранее частей общей проблемы, которой посвящена статья; формулировка целей статьи (постановка задачи); изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов; выводы по исследованию и перспективы дальнейших исследований в данном направлении. С целью соблюдения этих требований в рукописи должны быть выделены такие элементы статьи: постановка проблемы; анализ последних исследований и публикаций; цель статьи; изложение основного материала; выводы. Список литературных источников подается обязательно.

Оформление текстовой части, рисунков и таблиц должно соответствовать общепринятым требованиям оформления научных публикаций. *Не допускаются сканированные и большие таблицы, сканированные (сфотографированные) либо не сгруппированные рисунки.*

Просим авторов также обратить внимание на следующие моменты:

- Отступ первой строки каждого абзаца делается не «пробелами», а с помощью «табулятора» или автоматически через меню Microsoft Word;
- Расстояние между словами не более 2 пропусков;
- Перенос слов (в том числе и автоматический) не допускается;
- Рисунки (схемы, графики) обязательно должны иметь название, которое размещается после рисунка посередине строки. Пояснения к рисунку (при их наличии) размещают перед названием рисунка.
- Библиографическое описание оформляется согласно ГОСТ 7.1: 2006 (http://www.library.ukma.kiev.ua/index.php?id=207)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

УДК 372.8

УЗАГАЛЬНЕНА ТЕХНОЛОГІЯ ПОСТАНОВКИ І РОЗВ'ЯЗУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАДАЧ

Павленко А.І.

доктор педагогічних наук, професор кафедри дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР

У статті теоретично обґрунтовується технологічне представлення реалізації задачного підходу у навчанні. Описана узагальнена технологія постановки і розв'язування навчальних задач.

. . . .

Ключові слова: узагальнена педагогічна технологія, навчальна задача, постановка й розв'язування задач.

ПАВЛЕНКО А. И. ОБОБЩЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ И ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В статье теоретически обосновывается технологическое представление реализации задачного подхода в обучении. Описана обобщенная технология постановки и решения учебных задач. Показана ее роль в повышении качества образования.

. . .

Ключевые	слова:	обобщенная	педагогическая	технология,	учебная	задача,	постановка	V
решение задач.								

[Текст]

Література:

PAVLENKO A.I. GENERALIZED TECHNOLOGY FORMULATING AND SOLVING EDUCATIONAL PROBLEMS

This paper theoretically justified technological representation of task implementation approach in teaching. We describe a generalized formulation technology and solving educational problems. Shown its role in improving the quality of education.

. . .

Key words: generalized educational technology, training problem, staging and solving educational problems.

Текст статьи должен быть тщательно проверенным и отредактированным. В статье не должно быть нарушений авторского права. Ответственность за содержание статьи несет автор.

В ситуации превышения лимитированного объема сборника, редакционная коллегия сборника оставляет за собой право размещать статьи в официальном электронном издании КУ «ЗОИППО» ЗОС.

Тезисы и статьи, которые имеют незначительные нарушения установленных требований к оформлению, будут редактироваться, а те из них, которые не соответствуют вышеназванным направлениям конференции или нарушают авторские права, будут отклонены.

Все материалы подаются по электронной почте <u>nauk.zoippo@gmail.com</u>. Отдельно подаются сведения об авторах (см. ниже требования к отправке материалов по электронной почте).

Требования к отправке материалов (тезисов, статей и т.д.) по электронной почте на адрес:nauk.zoippo@gmail.com:

- 1) Тема письма <u>«фамилия и инициалы, конференция №</u> (1, 2, 3, 4 или 5 выбирает автор)».
- 2) Прикрепленный файл: **тезисы или статья, заявка** (отдельными файлами, имя файла должно содержать фамилию автора и объяснение: Иванов_тезисы, Иванов_статья, Иванов_заявка). Заявка участника

III Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование нового века: достижения и перспективы» (15-22 мая 2017 г.)

(15 22 Ma	= 01 / 1. <i>)</i>
Фамилия, имя, отчество	
Ученое звание, научная степень	
Должность	
Название учебного заведения	
Почтовый адрес и индекс	
Контактный телефон	
E-mail	
Название тематического направления конференции	

Название материалов	

Контактная информация:

Гура Татьяна Евгеньевна, проректор по научной и международной деятельности – раб. тел. (061) 236-30-95, моб. тел. 0957199730

Чемодурова Юлия Николаевна, технический секретарь – раб. тел. (061) 233-40-83, моб. 0506569225 Лисицын Виталий Викторович, модератор конференции – раб.тел. (061) 222-25-82, моб. 0683149165 Присяжнюк Юлия Сергеевна, модератор конференции – роб. тел.: (061) 236-06-54; моб. 0958345934