

# Проект

## Познавательный- исследовательский проект «Этот удивительный мир динозавров»" с детьми старшего дошкольного возраста.

**Тип проекта:** Познавательный-исследовательский проект

**По срокам реализации:** краткосрочный (1 неделя)

Работа посвящена изучению жизни динозавров. Выбор темы вызван интересом детей к динозаврам.

**Участники проекта:** дети старшей группы, их родители, воспитатель.

**Проблема,** значимая для детей, на решение которой направлен **проект:** Знание истории - помогает развивать в ребёнке познавательные – исследовательские способности, формирует его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

**Актуальность.** Окружающий нас мир наполнен тайнами и чудесами, а животный мир давних веков не изведен и загадочен. Только тот, кто сможет оценить неповторимость окружающего нас мира, природы, способен дорожить нашей планетой.

Палеонтологи уже давно спорят о том, когда жили и когда вымерли динозавры. Особенно эта тематика интересует наших маленьких людей – деток. Когда жили динозавры, и почему они исчезли – вопросы, которые часто задают дети. И им нужно постараться дать максимально правдивую и доступную их пониманию информацию. Ведь однозначного ответа о причине исчезновения динозавров до сих пор нет. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Современные дети в силу своей чрезмерной активности самостоятельно не всегда могут найти ответ на интересующие их вопросы.

К нам в город приехала интересная выставка: «Нашествие динозавров». Многие дети со своими родителями посетили эту выставку. Придя в группу, дети с большим интересом рассказывали о выставке, каких они видели больших динозавров, но у них еще оставалось большое количество вопросов, относительно того, когда жили динозавры, чем они питались, как размножались. В связи с чем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты вызывает интерес у детей нашей группы. И мы решили выяснить все о динозаврах, времени, когда они жили, и, конечно же, причины вымирания динозавров. Кроме того, актуальность темы состоит в том, что это – прошлое нашей планеты, и нам, чтобы смотреть в будущее, необходимо знать наше прошлое.

**Цель проекта:** развитие познавательной активности и творческих способностей детей в процессе изучения мира динозавров и экспериментальной деятельности, расширение кругозора детей. Формирование представлений детей о мире динозавров: видах, среде обитания, питания, причинах исчезновения.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.
2. Сформировать представления об изучении этих древних животных учеными;
3. Продолжать развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над проектом
4. Продолжать воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.
5. Привлечь родителей к реализации совместной детско – взрослой деятельности, создать атмосферу общности интересов для развития и воспитания детей.
6. Использовать работу над данным проектом о динозаврах для создания благоприятной и обогащенной предметно-пространственной среды.

**В основу решения этих задач положены следующие принципы:**

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

**Вывод:**

1. Динозавры жили на нашей планете.
2. Ученые не пришли к единому мнению о гибели динозавров.
3. Исчезновение динозавров продолжалось на протяжении нескольких лет, было постепенным.
4. Наша планета и весь растительный и животный мир на ней подвергались изменениям.
5. Исчезновению динозавров послужили следующие причины: в результате движения материков происходит постепенное изменение климата. Земля меняет свой облик, меняется растительный и животный мир. На смену динозавров приходят более приспособленные к новым условиям жизни животные.

**План исследования**

Проблемой нашего исследования является выяснить кто такие динозавры и причины их вымирания. Вдруг, зная эти причины, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других животных. Динозавры очень опасные рептилии, но хотя они вымерли много миллионов лет назад, их жизнь и существование на Земле интересна не только ученым, но и современным детям. Интересные факты о динозаврах, мы выясним в ходе исследования.

**Гипотеза**

Динозавры – доисторические существа, жизнь которых интересна в настоящее время.

В соответствии с проблемой и гипотезой исследования, мы поставили ряд вопросов для дальнейшего исследования проблемы:

«Кто такие динозавры?»

«Когда и где жили динозавры?»

«Виды динозавров»

«Чем питались и как защищались динозавры?»

«Как динозавры заботились о своем потомстве?»

«Почему вымерли динозавры?»

**Этапы проекта:** подготовительный, основной, заключительный.

### **1 этап - Подготовительный.**

При реализации подготовительного этапа была сформулирована проблема, цели и задачи проекта. Подобран материал и оборудование для работы. В ходе совместных бесед выявлен уровень знаний о динозаврах. Проведена работа с родителями, с целью выявить, читают ли родители детям книги что предпочитают слушать. Проведена беседа «Что мы знаем о динозаврах?» Составлен план работы. С целью привлечения родителей к проекту проведена консультация «Как помочь детям узнать про эпоху динозавров?»

### **2 этап – Основной.**

#### **План осуществления проекта:**

Направление развития. Виды детской деятельности. Сроки.

#### **Социально-коммуникативное**

Беседа по иллюстрациям и фотографиям «Кто такие динозавры и когда они жили?»

Беседа «Жизнь и гибель динозавров»

Безопасность: «Правила поведения в природе».

#### **Дидактические игры:**

«Найди тень для каждого объекта»

«Найди лишнее в каждой строчке»

#### **Настольные игры:**

«Мир динозавров»

Пазлы «Динозавры»

#### **Сюжетно-ролевые игры:** «Юные Палеонтологи»

Самостоятельные сюжетные игры с игрушками- динозаврами.

В течении недели

#### **Познавательное**

НООД «Динозавры- большая загадка природы»

Презентация «Динозавры»

Просмотр мультфильмов «Поезд динозавров», «Динотопия»

Викторина «Планета динозавров».

Опыт «Извержение вулкана»

Д/И: «Создай динозавра из геометрических фигур» (ФЭМП)

#### **Речевое**

Чтение энциклопедий про динозавров «Динозавры и планета Земля», «Динозавры и доисторические животные»

Чтение художественной литературы:

Стихи: Ю. Юркий «Динозавры», А. Сметанин «Почему исчезли динозавры?», Е. Аэрова «Мы собрали рюкзаки», В. Пахомов «Данька любит динозавров», А. Монт «У мамы динозаврихи», стихи Л. Самигулиной о динозаврах.

Сказки о динозаврах

*Составление описательного рассказа «Мой любимый динозавр»*

*Разучивание стихотворений про динозавров.*

В течении недели

### **Художественно-эстетическое**

*Работа в раскрасках «Мои динозавры» В течении недели*

*Совместная деятельность Рисование в нетрадиционной технике (тычком)*

*«Такие разные динозавры»*

Понедельник:

*Совместная деятельность «В поисках следов динозавров» (Изготовление отпечатков динозавров на солёном тесте).*

Совместная деятельность по изготовлению макета «Этот удивительный мир динозавров». В течении недели.

Вторник

*Совместная деятельность. Лепка: «Мой любимый динозавр»*

Среда:

*Опыт «Извержение вулкана»*

Четверг:

*Совместная деятельность. Конструирование из различных видов конструктора «Динозавры», игры с динозаврами. В течении недели.*

*НООД Рисование в нетрадиционной технике (тычком) «Такие разные динозавры»*

Пятница:

*Раскраски «Мои динозавры» и др. тематические раскраски.*

*Музыка: Слушание песен из м/ф «Поезд динозавров».*

Разучивание песни «Мне приснился динозаврик». Просмотр мультфильмов. В течении недели

### **Физическое**

*Подвижные игры:*

*«Тиранозавр и диплодоки»,*

*«Поймай хвост динозавра»*

*Игра малой подвижности «Хищники и травоядные»*

*Физкультминутка «Динозавры»*

*Пальчиковая гимнастика «Динозавры» Ежедневно*

### **Взаимодействие с родителями**

Консультация для родителей «Как помочь детям узнать про эпоху динозавров?

Привлечь родителей к пополнению предметно-развивающей среды.

Предложить родителям совместно с детьми подготовить небольшой доклад о наиболее понравившемся динозавре В течении недели

При реализации основного этапа был прочитан рассказ и проведена беседа по иллюстрациям и фотографиям «Интересные факты о динозаврах»

(Приложение № 1), подготовлены ряд презентаций о динозаврах. (Приложение № 2), просмотрели фильм «Ученые нашли факты существования динозавров», а так-же мультфильмы «Ледниковый период», «Динозавр», «Диномама». В ходе этой работы ребята познакомились с существованием динозавров, об их строении и

образе жизни, о видах и типах динозавров, чем они отличались друг от друга, и почему они вымерли.

Было решено создать макет «Мир динозавров». Изготовленная из картонной коробки, из фольги и салфеток был сделан вулкан и озеро, растительности для макета. Совместно с детьми и родителями были приобретены игрушки динозавров. Ребята с удовольствием разукрасили коробку, вулкан, озеро красками. Родители так же приняли активное участие в реализации проекта, вместе с детьми дома рассматривали и беседовали по энциклопедиям «Все про динозавров». Так же для родителей была разработана памятка «Расскажите детям о динозаврах» (Приложение № 3) Исходя из интересов детей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, в группе была создана развивающая среда. необходимая для реализации проекта.

### **3 этап – Заключительный.**

На протяжении всего проекта мы увидели, как проделанная работа достигла своей цели. У детей и родителей стал развиваться интерес к эпохе динозавров, расширился кругозор.

#### **Дети:**

В ходе реализации проекта дети приобрели знания об эпохе динозавров, расширили представление о видах динозавров. Нашли ответы на проблемные вопросы. Также приобрели опыт совместной работы и реализации своих творческих потенциалов. Научились рисовать, лепить. Расширили кругозор, познакомились с историей развития жизни на земле.

#### **Родители:**

Активно участвовали в проектной деятельности, через совместную познавательно - исследовательскую деятельность. Произошло сближение семей в достижении общей цели в развитие и воспитания детей.

#### **Педагог:**

Повысила свой профессиональный уровень. Пополнила предметно – пространственную среду.

### **Список используемой литературы:**

1. М. Авдоница, «Динозавры». Полная энциклопедия, Москва, «Эксмо», 2007г
2. «Все о динозаврах», издательство «Астрель», Москва, 2000г
3. «Динозавры и другие исчезнувшие животные», издательство «Махаон» 2005г.
4. Л. Камбурнак, «Динозавры». Детская энциклопедия, Москва, «Махаон», 2006г.
5. Л. Уоттс, «Доисторическая жизнь», Москва, «Росмэн» 1999г.
6. И. Яковлева, «След динозавра», Москва, «Росмэн» 1997г.

**Приложение № 1**

### ***Интересные факты о динозаврах.***

**Знаешь ли ты?**

Что значит слово ДИНОЗАВР?

Этот термин происходит от греческого «deinos» что означает «ужасный», и «sauria» - «ящер», то есть «ужасный ящер». Первые ископаемые останки действительно были отнесены к вымершим рептилиям. Они были такие огромные, что их невозможно было сравнить с другими известными животными.

Динозавры вымершие животные, составляющие многочисленный надотряд класса пресмыкающихся, обитавшие на Земле в период с 225 до 65 млн лет назад.

Надотряд динозавров относится к подклассу архозавров и делится на отряды ящеротазовых (Saurischia) и птицетазовых (Ornithischia).

### **Кто такой динозавр?**

Это яйцекладущая рептилия (пресмыкающееся), строением черепа схожая с крокодилами и ящерицами. Динозавры умели ходить, бегать, прыгать (иногда только на задних ногах). Возможно, что в отличие от известных сегодня рептилий некоторые динозавры были теплокровными, как птицы и млекопитающие.

### **Заботились ли динозавры о своих малышах?**

Найденные гнезда доказывают, что динозавры заботились о потомстве. Детеныши жили в гнезде вместе с родителями до определенного возраста.

Самыми преданными родителями были гадрозавры, диплодоки, камапазавры, цераторсы.

## **Рассказ «Кто такие динозавры и когда они жили?»**

**Динозавры** – это рептилии, жившие миллионы лет назад. Динозавры властвовали почти 150 миллионов лет. Динозавры были самыми удивительными животным из всех, когда – либо живших на земле. Первые динозавры были плотоядными. Растительноядные появились позднее, воспользовавшись буйством окружающей растительности. Одни были размером с цыпленка, другие величиной с современный лайнер. Подобно нынешним рептилиям, гладкая кожа динозавров была покрыта чешуей, а яйца имели скорлупу. Динозавры жили в мезозойскую эру. В мезозойской эре было три периода — триасовый, юрский и меловой.

### **Триасовый период.**

Триасовый период начался около 250 миллионов лет назад и длился 35 миллионов лет.

**Обитатели:** Самые первые из появившихся на Земле динозавров были совсем небольшого размера. Но в течение триасового периода среди них появляются довольно крупные хищники и растительноядные ящеры. В триасовом периоде рептилии уверенно завоевывали пространства суши — возникли ихтиозавры и плезиозавры. В середине триасового периода появились самые первые представители динозавров.

**Хищники:** ставрикозавры — длина до 2 метров.

тринаксодон — длина 40 см

**Пища:** вероятно, насекомые, мелкие пресмыкающиеся и беспозвоночные.

**Облик Земли.** К началу триасового периода все континенты были объединены в огромный континент Пангею. А его берега омывали волны единственного океана Панталассы. Животные и растения расселялись по ней и теперь их ископаемые останки находят в Африке, Антарктиде.

**Климат** на всей планете был сухим и теплым. Часто происходили извержения вулканов. Было много пустынь, среди которых были оазисы. По берегам рек и озер росли древовидные папоротники и хвощи. В триасовом периоде появляются

первые хвойные растения. У них были широкие листья, как у дерева гинкго. Это дерево дожило до наших дней.

### **Юрский период.**

Юрский период – второй период мезозойской эры. Он начался 21 миллион лет назад и длился около 70 миллионов лет. Именно в юрский период динозавры достигли вершины своего расцвета.

**Обитатели.** В юрском периоде исчезли огромные амфибии, зато в болотах заквакали лягушки. Моря бороздили морские рептилии-ихтиозавры и плезиозавры. В небе на расправленных крыльях парили летающие ящеры, такие как впафобетор, кетцалькоатли, птерозавр. Рамфоринх был первым летающим ящером. Крыльями ему служили кожистые перепонки между передними и задними ногами. Стрекозы и рыбы – его добыча. В это время на Земле обитало уже немало маленьких юрских зверков, похожих на нынешних землероек. Но «главными» животными на суше в юрский период стали динозавры. Они встречались повсюду, такие как

#### травоядные

брахиозавр – вес 50 тонн, длина — до 23 метра,

стегозавр – вес 6 -8 тонн, длина – 9 метров,

апатозавр – вес 20 тонн, длина – 21 метр.

#### Хищники

диилофозавр, вес – 400 кг, длина 6 метров.

цератозавр, вес – 1 тонна, длина 6 метров.

аллозавр, вес — 1,5 – 2 тонны, длина 12 метров

**Облик Земли.** В юрском периоде Пангея начала распадаться на части.

Образовались два новых континента — Гондвана и Лавразия, разделенных древним океаном Тетис.

**Климат** по-прежнему был тёплым, но стал значительно более влажным. На землю обрушивались проливные дожди, полноводнее стали реки и озёра. Пустыни исчезали, отступая в глубь континентов. На смену им пришли пышные зелёные леса. Леса юрского периода напоминали современные джунгли. Но среди буйной растительности нет ни одного цветка. В юрском периоде произрастало множество видов саговников. Саговники похожи на пальмы — их ствол тоже венчает пучок раскидистых листьев. На самом деле саговники – нечто среднее между древними папоротниками и хвойными растениями. Часть видов сохранилась в тропических районах до наших дней. Саговник – настоящее «живое ископаемое».

### **Меловой период**

Меловой период начался 145 миллионов лет назад и длился 80 миллионов лет.

Вместе с этим периодом закончилась эра динозавров на Земле.

**Обитатели.** На Земле появилось много новых насекомых – бабочек шмелей пчел. В ветвях щебетали птицы. В небе по-прежнему царили крылатые рептилии, в морях морские, а на суше появились огромные хищные тираннозавры, а земля дрожала под ногами растительных гигантов — сейсмозавров.

#### Травоядные:

паразавролофус-вес 3 тонны, величина 10 м в длину трицератопс-вес 6 тонн.9 метров в длину

пахицефалозавр — вес 1 тонна, величина 4,6 м в длину стиракозавр — вес до 3 тонн, величина 4 м в длину.

Хищники: тираннозавр — Рекс – вес 7 тонн величина 12 м в длину.

велосираптор – вес 15 кг, величина 1,8 м в длину.

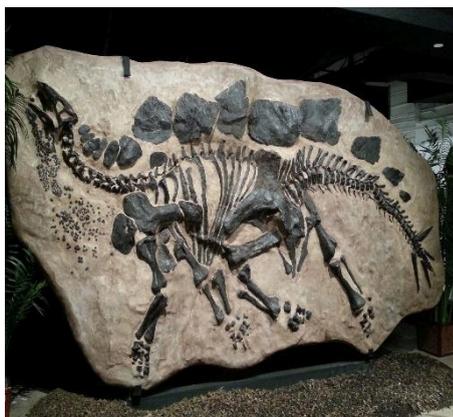
**Облик Земли.** В меловом периоде древние материки распались на части. В их очертаниях уже угадывались разделённые океанами современные континенты. Но Южная Америка пока составляла единое целое с Африкой.

**Климат** быстро менялся. Он напоминал климат наших дней, хотя был значительно теплее. Тропические леса занимали огромные пространства. В лесах мелового периода уже редко встречались древовидные папоротники и саговники. На смену им пришли широколиственные деревья. А под ними зазеленели густые травы и кустарники. Широко были распространены сосны и ели. Впервые появились цветковые растения. Магнолия — одно из первых цветковых растений на земле. В конце мелового периода произошло самое известное и очень крупное вымирание многих групп растений и животных. Вымерли многие голосеменные растения, все динозавры, птерозавры и водные рептилии. Одна из гипотез гласит, что динозавры были уничтожены метеоритом, столкнувшимся с Землёй. Мощный удар был способен поднять в небо большое, и густое облако пыли, препятствующее проникновению солнечных лучей. Воздух при этом мог остыть, а растения и динозавры – погибнуть.

## Приложение № 2

### Когда появились динозавры?

**Динозавр** в переводе с греческого обозначает «страшный» или «ужасный ящер». Одинозаврах ученые палеонтологи узнают на основе изучения окаменелостей (ископаемых останков животных или растений, которые превратились в камень).



Современные палеонтологи подробно описали, как произошли динозавры, какой у них был образ жизни, анатомия, среда обитания, разнообразие видов, распространение и размножение в доисторическом виде.

Чтобы узнать больше об этих животных, я нашла несколько книг по нужной мне теме, в основном это были энциклопедии. Из книги «*Динозавры и доисторический мир*» я узнала, что вся история Земли делится учеными на эры. Эпоха динозавров охватывает большую часть мезозойской эры. Примерно 250 миллионов лет назад на нашей планете образовался единый материк Пангея. Климат стал суше. Появились большие пустыни. В этот период из-за перемены климата происходит вымирание многих древних животных и растений.

### Какие животные были предками динозавров?

Животные пытались приспособиться к новым условиям. У них появились более плотные покровы, похожие на панцири, чтобы лучше переносить жару и засуху. В это время появились необычные животные - зверозубые рептилии или ящеры. Ученые считают их предками динозавров. Наиболее изученным видом этих ящеров

на территории России является Иностранцевия - хищник с гигантскими саблевидными клыками. Название дано в честь российского геолога Александра Александровича Иностранцева. Они существовали около 250 миллионов лет назад. Были распространены на территории современной России. Известно два почти полных скелета этих рептилий, найденные в Архангельской и Оренбургской областях. Длина тела иностранцевии достигала 3,5 метров. Высота до 1,2 метра. Весил ящер приблизительно до 300 кг. Передвигался на четырёх коротких полусогнутых ногах. Голова была очень крупная. Длина черепа достигает 60 сантиметров. Ученые считают, что ящер был хищником, потому что имел массивные челюсти и саблевидные клыки. 250 – 230 миллионов лет назад вся земная суша ещё входила в гигантскую Пангею. Климат оставался довольно тёплым. Приморские районы покрывали леса, а во внутренних частях континента по-прежнему располагались пустыни. Именно в этот период начинается эра динозавров. В морях появились первые плезиозавры, а ихтиозавров уже водилось довольно много. Зверозубые рептилии практически вымерли, появились первые саламандры, черепахи, млекопитающие. Первые настоящие динозавры разгуливали по Земле уже к концу триасового периода. Однако расцвет их эпохи пришелся на меловой период, когда численность и разнообразие видов этих рептилий стала максимальной. Примерно 200 миллионов лет назад гигантская Пангея начала разделяться на отдельные материки. Климат становился ровнее, теплее и влажнее. Пустыни отступали. Опять широко распространилась пышная растительность, а в животном мире воцарились динозавры. Везде суетились разнообразные насекомые. В морях появилось огромное количество разнообразных рыб. Ученые считают, что был один из самых благоприятных по климатическим условиям периодов для развития животного и растительного мира.

### **На какие виды делятся динозавры?**

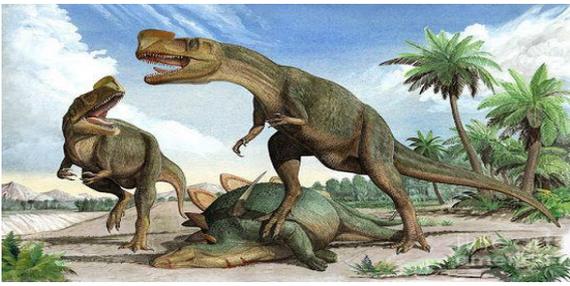
Ученые на сегодня насчитывают свыше 1000 видов динозавров, которых четко делят на две группы – хищные и травоядные. Множество новых видов возникло в начале триасового периода. Это, например, быстроногие кинодонты («собакозубые»), которые охотились на неповоротливые стада травоядных животных. Как и у большинства современных ящериц, лапы у древнейших рептилий были расположены по бокам туловища. Им на смену пришли архозавры («господствующие ящеры»). От всех прочих одна группа этих рептилий отличалась строением тела – их конечности находились вертикально под туловищем.

### **Какие виды динозавров найдены в России?**

Число обнаруженных в России динозавров постепенно растёт. Вот наиболее известные из них:

#### **Килеск.**

Название происходит от хакасского слова "ящерица". Ископаемые остатки килеска были обнаружены в начале 2000-х годов в Березовском карьере (Западная Сибирь). Окаменелые остатки располагались на площади в 2 квадратных метра. Длина килеска достигала 5 метров. Высота же до 1,7 метров. Весил он до 250 килограммов. Передвигался среднеюрский хищный динозавр на двух длинных ногах. По найденным останкам зубов ученые предположили, что динозавр был хищником.



В проекте мы провели сравнение килеска и варана, современного ящера, нашли общие признаки, но сделали вывод, что варан не может быть прямым потомком килеска.

### **Пситтакозавр.**

Название происходит от латинского слова "носатый" и древнегреческого словосочетания "ящер-попугай". Палеонтолог Генри Осборн описал внешнее сходство ящера с современными попугаями. Его округлая голова заканчивается костным клювом большого размера. Ученые сделали вывод, что этот ящер был травоядный. Были распространены достаточно широко: ископаемые остатки пситтакозавров встречаются на территории нынешней России, Монголии, Китая и Таиланда. Череп сибирского динозавра отличается выростами и рожками.



Существовали пситтакозавры в начале мелового периода, около 125 миллионов лет назад. Ископаемые остатки найдены на территории России, Монголии, Китая и Таиланда. Длина тела достигала 2 метров. Высота же до 0,7 метров. Весил он до 20 килограммов. Динозавр мог передвигаться как на двух, так и на четырёх ногах. В сравнении со своими гигантскими дальними родственниками, выглядит значительно более быстрым и маневренным.

### **Как люди узнали о динозаврах?**

Сотни лет людям встречались окаменевшие кости динозавров, но мало кто из них мог предположить, что это такое. Кое-кто их даже считал костями людей-великанов! И только лишь в 1920-е годы, люди стали осознавать, что перед ними останки вымерших гигантских рептилий.

Гидеон Мэнтелл в 1822 году нашел какие-то огромные зубы в каменоломне на юге Англии. Он отметил сходство этих зубов с зубами южноамериканской ящерицы игуаны и догадался, что найденные зубы принадлежат рептилии, и придумал для нее название игуанодон, т. е. «игуанозубый».

Сейчас почти во всех уголках мира находят ископаемые останки динозавров. Их находят на всех материках, включая Антарктику.

Зубы и кости попадают чаще всего, потому что эти элементы скелета гораздо меньше поддаются разложению. Отпечатки следов занимают второе место. Их во многих случаях находят на тропах, которые динозавры проложили в мягком грунте. По следам можно определить, кто на кого охотился.

Отпечатки кожи динозавров, так же были найдены. Они способны многое рассказать о пластичной броне своих хозяев. Но никто не знает, какого цвета были динозавры. Их кожа, не успевая окаменеть, слишком быстро разлагается. Хищные ящеры, по мнению некоторых ученых, имели защитную окраску, которая позволяла им сливаться с местностью, и незаметно подкрадываться к добыче.

### **Почему вымерли динозавры?**

Динозавры вымерли около 65 миллионов лет назад, в конце мелового периода. Почему это произошло? Существует несколько теорий. Согласно одной из теорий, недалеко от Земли произошел взрыв звезды, который покрыл планету смертоносной радиацией. Одно время ученые выдвигали и такую теорию, что, динозавры просто вымерли от похолодания, которое в конце мелового периода охватило всю планету (ледниковый период). В Мексике на полуострове Юкатан были обнаружены следы гигантского кратера. Это наводит на мысль о том, что с Землей столкнулся огромный метеорит, и это столкновение сопровождалось мощным взрывом. В атмосферу поднялись огромные клубы пыли, которые скрыли на несколько месяцев солнце, и это привело к уничтожению почти всего живого на Земле. Я провела опрос среди родителей и получили следующие результаты: наибольшее количество опрошенных (54%) считает, что причина вымирания динозавров – в изменении климата, падение метеорита выбрали 27% и извержение вулкана - 18 %.

Ученые палеонтологи не могут прийти к единому мнению объяснения причины их гибели.

### **Заключение**

Причина выживания птиц и млекопитающих заключается в том, что они могли регулировать температуру тела даже в тяжелых климатических условиях - прежде всего благодаря своему оперению или волосяному покрову. Среди многих видов птиц, появившихся в это время, особый интерес представляют те, что по своему облику и образу жизни напоминают хищных динозавров. Так, страус и эму поразительно похожи на страусового динозавра, а калифорнийская бегая кукушка - на мелкого хищного динозавра. Удивительное многообразие новых видов появилось среди млекопитающих. Все пространства суши, ранее занимаемые динозаврами, заселили растительноядные и хищные животные всевозможных размеров. Некоторые из них, например, кенгуру, носороги и броненосцы, внешне очень походили на динозавров. Млекопитающие живут теперь там, где раньше господствовали летающие и морские ящеры. Крокодилы же не претерпели почти никаких изменений. Из них от тех далеких времен сохранилось всего 20 видов. В проекте мы узнали, что в Новой Зеландии существует вид рептилий, которые пережили даже доисторических динозавров. Это единственный современный представитель некогда многочисленного отряда клювоголовых – гаттерия, или туатара. Возраст этих рептилий достигает 200 миллионов лет.

Этот вид древних ящериц сохранился только потому, что его занесли в Красную книгу и охраняют. Сейчас люди стали заботиться об исчезающих животных и помогают им выжить, создавая заповедники. Мы тоже можем заботиться о животных и птицах, которые живут рядом с нами.

Я считаю, что моя гипотеза подтвердилась. Изменения условий жизни на Земле стали причиной появления и вымирания динозавров.

## Памятка для родителей «Расскажите детям о динозаврах»

Всё тайное и загадочное всегда привлекает детей. Жажда познания может быть удовлетворена в ходе поисково – исследовательской деятельности. Предлагаю Вам расширить представления детей о динозаврах – самых древних животных нашей планеты. Конечно, же все названия динозавров ребёнку запомнить сложно, но услышать необычные имена этих представителей фауны ему будет очень интересно.

Что же мы можем рассказать детям о динозаврах? Динозавры жили очень давно, несколько миллионов лет назад, когда ещё не было людей на Земле. Их можно сравнить с крокодилами, черепахами и змеями. Это огромные животные, которые жили и на суше и в воде. Среди них были травоядные и хищники. Динозавры жили во всех частях света, их останки находят до сих пор и собирают скелеты, чтобы люди увидели хозяев лесов и полей, живших миллионы лет назад. Почему они вымерли? До сих пор нет точного ответа на этот вопрос. Одни учёные считают, что на Земле сильно похолодало. Другие специалисты считают, что из космоса упали твёрдые объекты, подняв клубы песка и пыли, что привело к солнечному затмению и смене климата. Третьи доказывают, что динозавры отравились растениями.

Свои истории сопровождайте просмотром книг, энциклопедий.

Поисково – исследовательскую деятельность можно провести и на улице в летний день. Предварительно приготовьте части тела динозавра, вырезав их из линолеума или фанеры. Разместите их в песочнице, присыпав песком. Расскажите ребёнку, что возможно и в вашей песочнице находятся останки динозавров и аккуратно попытайтесь их «найти», используя кисточки, лопатки. Найдя все части тела, предложите ребёнку собрать макет динозавра, а дома нарисовать его или вылепить из пластилина.

Динозавров можно назвать «звёздами телеэкранов». Снимается много фильмов о временах юрского и мелового периодов, леденящих от ужаса кровь. Такие фильмы старайтесь смотреть без детей. А дошкольнику предложите посмотреть мультипликационный сериал «Поезд динозавров». Почитайте сказки о динозаврах: «Сказка о динозавре по имени Неумеха», «Сказка о летучем динозавре», «Сказка о братьях динозаврах». Полученные знания закрепите походом в зоопарк или созданием динозавров собственными руками. Можно сделать блокнот. Из бумаги, сложенной «гармошкой» вырежьте силуэт понравившегося ребёнку динозавра. Листки скрепите степлером. Такой сувенир понравится не только ребёнку, но и его друзьям.

*Успехов Вам и Вашему ребёнку!*

## Фото отчёт детского творчества по проекту «Удивительный мир динозавров»

**Фотоотчет о проделанной проектной работе.**

В течении года ребята нашей группы изучали много разных тем, но, наверное, одной и интересней для них тем стала тема «Удивительный мир динозавров» Была проведена большая работа по ознакомлению детей с историей появления динозавров на Земле. Ребята приносили книги, энциклопедии, игрушки – динозавров. Рассматривали иллюстрации, детям были предложены познавательные фильмы о появлении жизни на нашей планете, динозаврах. Ребята были очень увлечены этой темой, в группе постоянно велось обсуждение, дети узнали о разных видах динозавров, о их питании, размножении. Особенно долго обсуждался вопрос, почему динозавры вымерли. Ребята предлагали разные версии, каждая версия обсуждалась, дети выражали свое мнение по этому вопросу, спорили, доказывали и в конце разговора пришли к следующему выводу – сменился климат, из-за холода погибли динозавры. Была проведена разнообразная продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, ручной труд, где дети проявляли свое творчество, фантазию. Много интересных опытов было проведено при изучении этой темы – делали слепки динозавров. Создан макет «Этот удивительный мир динозавров».

**Как мы трудились над созданием макета «Этот удивительный мир динозавра»**





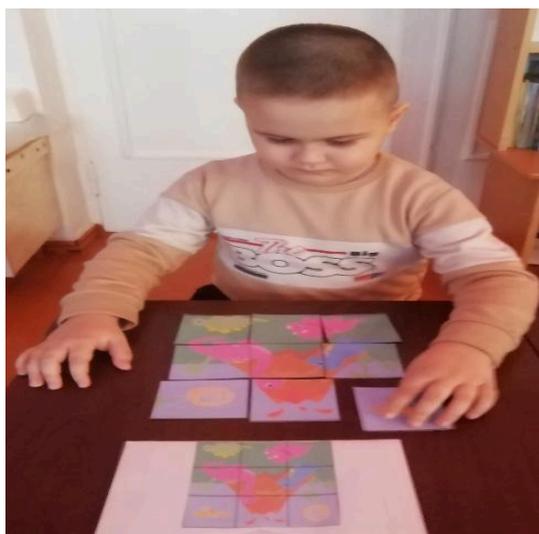
**Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях увлекательное занятие.**



Оказалось, что не всю информацию мы можем почерпнуть из книг. Поэтому я показала ребятам презентацию, в которой постаралась доступно рассказать об этих удивительных рептилиях живших миллион лет до нашей эры.



Дети выполняли задания, которые я приготовила по теме, выполняли игровые упражнения для развития моторики, внимания и памяти: «Найди отличия», «Узнай где чья тень», «Найди лишнее», «Пазлы».



## Рисование в нетрадиционной технике (тычком) «Такие разные динозавры»





**Раскраски «Мои динозавры» и др. тематические раскраски.**



**Лепка: «Мой любимый динозавр»**



**«В поисках следов динозавров» (Изготовление отпечатков динозавров на солёном тесте).**



**Экспериментальная деятельность: Опыт «Извержение вулкана»**



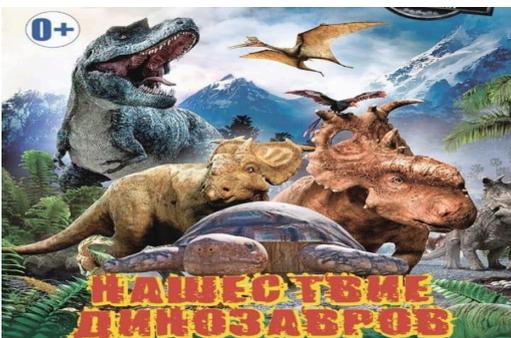
### **Наша коллекция динозавров:**

Оказалось, что дома у некоторых ребят есть игрушечные динозавры. Было решено создать общую коллекцию и использовать ее для макета «Этот удивительный мир динозавров».





Дети были на выставке «Нашествие динозавров», которая приехала к нам в город. Придя в группу, дети с большим интересом рассказывали о выставке, каких они видели больших динозавров, в связи с чем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты вызывает интерес у детей нашей группы. Но у них еще оставалось большое количество вопросов, относительно того, когда жили динозавры, чем они питались, как размножались. И мы решили тему нашего проекта взять про динозавров.





За эту **неделю** дети узнали много нового и интересного о жизни **динозавров**. Ведь формирование у дошкольников познавательного интереса, одна из важнейших задач обучения в детском саду.

