



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

(SD NEGERI KENDALREJO)

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS
SEMESTER 1**

**SD NEGERI 2 KAPAS
KABUPATEN NGANJUK**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Kapas
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 1	: Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.
Sub Tema	: Kasih Sayang
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.17	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
2.17	Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
3.17	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
4.17	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu:	
- Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw; - Menyebutkan kasih sayang Nabi Muhammad saw; - Menunjukkan sikap kasih sayang Nabi Muhammad saw.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah Swt di dalam buku teks.Communication - Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.Mandiri - Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.Communication - Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar pada halaman berikutnya (suasana idul fitri, anak-anak yang lain gembira sementara satu anak sedang bersedih).Critical Thinking and Problem Solving - Guru menyampaikan kisah singkat kasih sayang Nabi Muhammad saw. (berkaitan dengan ilustrasi gambar tersebut). - Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku cinta Rasulullah”.Religius - Guru membimbing peserta didik membacakan salawat badar dan terjemahnya baris per baris/kalimat per kalimat.Communication - Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku untuk memperhatikan dan mencermati gambar tersebutCollaboration - Selanjutnya mengemukakan isi gambar tersebut (kasih sayang seorang teman terhadap teman lainnya).Gotong Royong - Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (ü) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Kapas
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 2	: Kasih Sayang Allah Swt.
Sub Tema	: Kasih Sayang
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan	:
KOMPETENSI DASAR	
1.5 Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih, Maha Penyayang dan Maharaja. 2.5 Menunjukkan sikap kasih sayang, peduli, kerjasama dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Asmā'ul Husnā: ar-Rāḥman, ar-Rahīm, al-Mālik 4.5 Melafalkan Asmā'ul Husnā: ar-Rahmān, ar-Rahīm, dan al-Mālik. 3.5 Memahami makna Asmā'ul Husnā: ar-Rahmān, ar-Rahīm, dan al-Mālik.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: ▪ Melafalkan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>; ▪ Mengartikan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>; ▪ Menyebutkan kasih sayang Allah Swt.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖ Guru mengajak peserta didik melafalkan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>.Communication ❖ Guru memberikan penjelasan arti <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>. ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar pada subbab <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>.Mandiri ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.Communication ❖ Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar berikutnya. Mandiri ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku menyayangi temanku”.Critical Thinking and Problem Solving ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>.Collaboration ❖ Selanjutnya diminta untuk mengamati peristiwa kasih sayang di rumah dan menceritakan kasih sayang dalam keluarga (hasil kegiatan disampaikan pada pertemuan berikutnya).Creativity and Innovation ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.Mandiri ❖ Pada kolom “tugas kelompok” peserta didik melakukannya secara diskusi.Gotong Royong	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD NEGERI GUCIALIT 02	Dau, 3 Januari 2022 Guru MATA PELAJARAN GPAI

JOKO NIRMOLO , S.Pd
NIP. 196206101982011012

ERFAN BUDI WICAKSONO, S.Pd.I
NIP. 197003152005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 KUCUR
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 1	: Baca <i>Basmalah</i>
Sub Tema	: Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās. 4.2.1 Melafalkan Q.S. al-Fātihah dan Q.S. dan al-Ikhlās dengan benar dan jelas.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: ▪ Melafalkan <i>basmalah</i> dengan benar; ▪ Mendemonstrasikan bacaan <i>basmalah</i> dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖ Guru memberikan contoh bacaan <i>basmalah</i> yang benar.Communication ❖ Peserta didik menirukan bacaan <i>basmalah</i> bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya.Mandiri ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar membaca doa sebelum makan bersama keluarga. ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.Communication ❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "memulai pekerjaan aku baca <i>basmalah</i>", selanjutnya guru menanyakan kepada beberapa peserta didik tentang pelaksanaan dari "sikapku" tersebut.Integritas ❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara bergantian maju ke depan kelas (3-5 peserta didik).Integritas ❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD NEGERI 1 KUCUR <u>TOHARI, S.Pd</u> NIP. 19660811 198511 1 001 •	Dau, 3 Januari 2022 Guru MATA PELAJARAN GPAI <u>SHOLICHIN, S.Pd.I</u> NIP. 19620607 198308 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 KUCUR
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 2	: Lafal <i>Surah Al-Fatihah</i>
Sub Tema	: Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās. 4.2.1 Melafalkan Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās dengan benar dan jelas.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: ▪ Peserta didik mampu melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖ Sebelum melafalkan <i>surah al-Fatihah</i>, guru memberikan contoh dengan tepuk tangan islami, kemudian diikuti peserta didik. Lakukan dengan cara bergantian misalnya guru yang mengucapkannya, peserta didik yang tepuk tangan, atau sebaliknya dengan berulang-ulang.Integritas ❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas ayat 1 s.d. 3 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).Communication ❖ Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali.Collaboration ❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas ayat 1 s.d. 5 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).Religius ❖ Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali.Communication ❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 7 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).Religius ❖ Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali. Apabila peserta didik belum bisa melafalkan dengan lancar, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 s.d. 6. Apabila sudah banyak yang melafalkan secara individual, peserta didik mendemonstrasikan pelafalannya.Critical Thinking and Problem Solving ❖ Pada kolom “sikapku”, guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri dapat melafalkan sendiri.Mandiri ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> secara bergantian.Gotong Royong	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD NEGERI 1 KUCUR TOHARI, S.Pd NIP. 19660811 198511 1 001	Dau, 3 Januari 2022 Guru MATA PELAJARAN GPAI SHOLICHIN, S.Pd.I NIP. 19620607 198308 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 KUCUR
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 3	: Hafal <i>Surah Al-Fatihah</i> dan surat <i>Al Ikhlas</i>
Sub Tema	: Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.2	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.2	Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās.
4.2.2	Menghafal Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās dengan benar dan jelas.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: ▪ Peserta didik mampu menunjukkan hafalan <i>surah Al-Fatihah</i> dan <i>surah Al-Ikhlas</i> dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Proses menghafal dengan langkah berikut ini: ❖ Guru melafalkan dengan cara menghafal <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas ayat 1 s.d 2, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak 2 sampai 3 kali).Communication ❖ Mengikuti langkah butir 1, diteruskan ayat 3 sampai ayat 4, ayat 5 sampai 6, dan ayat 7.Literasi ❖ Lakukan pola ayat 1 sampai 5, (lakukan sebanyak 2-3 kali). ❖ Diteruskan pola ayat 6 sampai 7, (lakukan sebanyak 2-3 kali). ❖ Pola terakhir ayat 1 s.d. 7 (satu surat utuh) diawali gurunya, kemudian diikuti peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). Bila belum hafal juga, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1) s.d. 5). Bila sudah banyak yang hafal secara individual, peserta didik mendemonstrasikan hafalannya.Collaboration ❖ Pada kolom "sikapku", guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri hafal <i>surah al-Fatihah</i>.Mandiri ❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk menghafal <i>surah Al-Fatihah</i> secara bergantian.Gotong Royong	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD NEGERI 1 KUCUR <u>TOHARI, S.Pd</u> NIP. 19660811 198511 1 001 •	Dau, 3 Januari 2022 Guru MATA PELAJARAN GPAI <u>SHOLICHIN, S.Pd.I</u> NIP. 19620607 198308 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 KUCUR Kelas / Semester : I (Satu) / 1 Tema / Topik 4 : Pesan <i>Surah Al-Fatihah</i> Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an Alokasi Waktu : 1 x 4 JP	
KOMPETENSI DASAR	
1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās. 3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S al-Fātihah, dan al-Ikhlās	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: ▪ Peserta didik mampu menunjukkan hafalan <i>surah Al-Fatihah</i> dan <i>surah Al-Ikhlās</i> dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i>, secara klasikal atau individual.Communication ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam.Collaboration ❖ Masing-masing kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i>.Gotong Royong ❖ Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i>.Communication ❖ Guru membimbing jalannya diskusi dan kelompok yang lain saling mengoreksi. ❖ Salah satu kelompok atau individu menyampaikan kesimpulan hasil diskusi.Collaboration ❖ Guru memberikan penguatan hasil diskusi. ❖ Pada kolom "sikapku", guru menjelaskan kepada peserta didik akan pentingnya berakhlak baik.Religius ❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk menyebutkan pesan-pesan <i>surah Al-Fatihah</i> secara bergantian.Gotong Royong ❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'sudah' atau 'belum'.Mandiri	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD NEGERI 1 KUCUR TOHARI, S.Pd NIP. 19660811 198511 1 001	Dau, 3 Januari 2022 Guru MATA PELAJARAN GPAI SHOLICHIN, S.Pd.I NIP. 19620607 198308 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 KUCUR
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 5	: Lafal Huruf Hijaiyyah dan Harakatnya
Sub Tema	: Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar al-Qur'an. 2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya. 4.1 Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap. 3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: ▪ Peserta didik mampu menunjukkan hafalan <i>surah Al-Fatihah</i> dan <i>surah Al-Ikhlas</i> dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Untuk mengetahui kemampuan awal, guru mencoba secara acak satu atau dua peserta didik untuk melafalkan beberapa huruf hijaiyyah dengan memperlihatkan guntingan kertas yang sudah dibuat guru (media by desain). Mandiri Pertama melafalkan huruf hijaiyyah: ❖ Guru mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah per huruf secara berurutan (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individual ataupun klasikal, sampai akhirnya selesai. ❖ Pelafalan huruf per huruf dimaksud, misalkan guru melafalkan “alif” diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali.Mandiri ❖ Dilanjutkan dengan melafalkan huruf selanjutnya diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali. ❖ Setelah huruf per huruf, guru melafalkan per 4 atau 5 huruf diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali. ❖ Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai peserta didik. ❖ Untuk mengetahui penguasaan kompetensi kelas, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah.Communication ❖ Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyyah secara lengkap. ❖ Langkah selanjutnya adalah menerapkan model make a match. Caranya, kertas yang bertuliskan huruf hijaiyyah dengan bunyi bacaannya dicampur secara acak kemudian secara berkelompok atau berpasangan peserta didik saling mencari pasangan masing-masing huruf dengan terlebih dahulu melafalkan huruf yang akan dicari pasangannya. Ini dilakukan agar proses pelafalan menarik dan menyenangkan.Creativity and Innovation Kedua melafalkan huruf hijaiyyah berharakat ❖ Guru mulai mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah dengan harakat fathah, mulai dari huruf alif sampai ya, diikuti oleh seluruh peserta didik (lakukan 2-3 kali). ❖ Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga peserta didik benarbenar mampu melafalkannya dengan benar.Mandiri ❖ Selanjutnya dengan harakat kasrah dan damah. ❖ Untuk mengetahui penguasaan kompetensi kelas, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat. Communication	

❖ Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyah berharakat. ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku senang melafalkan huruf hijaiyah”.<i>Integritas</i> ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara mengamati dan melafalkan huruf hijaiyah.<i>Mandiri</i> ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘sudah’ atau ‘belum’. ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” yang kedua peserta didik secara bergantian melafalkan huruf hijaiyah. ❖ Pada kolom tugas kelompok peserta didik secara berkelompok melafalkan ayat per ayat <i>surah al-Fatihah</i>.<i>Gotong Royong</i>	
PENUTUP (20 MENIT)	
● Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi ● Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. ● Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ● Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD NEGERI 1 KUCUR <u>TOHARI, S.Pd</u> NIP. 19660811 198511 1 001 ●	Dau, 3 Januari 2022 Guru MATA PELAJARAN GPAI <u>SHOLICHIN, S.Pd.I</u> NIP. 19620607 198308 1 004

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 KUCUR
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 1	: Yakin Allah Swt. itu Ada
Sub Tema	: Iman kepada Allah Swt
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.3 Menerima adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. 2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman adanya Allah Swt. 3.3 Memahami adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. 4.3 Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: ❖ Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar; ❖ Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah di dalam buku teks.Mandiri ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.Communication ❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku percaya Allah itu ada" sebagai penguatan dari penjelasan materi.Integritas ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu yang ada dalam kotak. (judul lagu "agamaku Islam" mengikuti lagu topi saya bundar. ❖ Mengerjakan kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku).Mandiri ❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD NEGERI 1 KUCUR <u>TOHARI, S.Pd</u> NIP. 19660811 198511 1 001 •	Dau, 3 Januari 2022 Guru MATA PELAJARAN GPAI <u>SHOLICHIN, S.Pd.I</u> NIP. 19620607 198308 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 KUCUR Kelas / Semester : I (Satu) / 1 Tema / Topik 2 : Allah Swt. itu Esa. Sub Tema : Iman kepada Allah Swt. Alokasi Waktu : 1 x 4 JP	
KOMPETENSI DASAR	
1.4 Menerima keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 2.4 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt. 3.4 Memahami keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 4.4 Menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: ❖ Menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar; ❖ Menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar; ❖ Menyebutkan keragaman anggota keluarga di rumah sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar, dan ❖ Menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anggota tubuh (panca indra) di dalam buku teks.Communication ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.Mandiri ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku bersyukur kepada Allah diberi anggota tubuh” sebagai penguatan dari penjelasan materi.Integritas ❖ Mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anggota keluarga di dalam buku teks.Communication ❖ Ikuti butir 2 dan 3 sebelumnya. ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku bersyukur kepada Allah diberikan keluarga” sebagai penguatan dari penjelasan materi.Integritas ❖ Mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku).Collaboration ❖ Guru meminta peserta didik mengamati 2 gambar suasana berteman dan belajar bersama guru di sekolah di dalam buku teks. ❖ Ikuti butir 2 dan 3 sebelumnya. ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku Percaya Allah Maha Esa” sebagai penguatan dari penjelasan materi.Integritas	

❖ Mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). <i>Gotong Royong</i> ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD NEGERI 1 KUCUR <u>TOHARI, S.Pd</u> NIP. 19660811 198511 1 001 •	Dau, 3 Januari 2022 Guru MATA PELAJARAN GPAI <u>SHOLICHIN, S.Pd.I</u> NIP. 19620607 198308 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 KUCUR
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 1	: Bersuci
Sub Tema	: Bersih itu Sehat
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pertemuan
KOMPETENSI DASAR	
1.11 Terbiasa bersuci sebelum beribadah. 2.11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi dari pemahaman makna bersuci. 3.11 Memahami tata cara bersuci..	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: ❖ Menyebutkan arti bersuci dengan benar; ❖ Menyebutkan macam-macam bersuci dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang berwudu dalam buku teks. Communication ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. Mandiri ❖ Guru memberikan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik. Misalnya, “Menurut kamu, gambar itu menceritakan apa?” Setelah peserta didik menyampaikan pendapatnya, guru menguatkan dengan memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut, termasuk menjelaskan pentingnya pola hidup bersih. ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait materi ajar “arti bersuci dan macam-macam bersuci.” Communication ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku harus bersihkan badan pakaian dan tempat”. Gotong Royong ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) dan mengemukakan jawaban atas perintah tugas secara bergantian. Collaboration ❖ Jika memungkinkan dapat juga dibentuk kelompok lima orang untuk mendiskusikan perintah tersebut. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya. Communication ❖ Hasil diskusi disampaikan oleh juru bicara kelompok masing-masing secara bergiliran. ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. Mandiri	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD NEGERI 1 KUCUR <u>TOHARI, S.Pd</u> NIP. 19660811 198511 1 001 •	Dau, 3 Januari 2022 Guru MATA PELAJARAN GPAI <u>SHOLICHIN, S.Pd.I</u> NIP. 19620607 198308 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 KUCUR
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 2	: Tata Cara Bersuci
Sub Tema	: Bersih itu Sehat
Alokasi Waktu	: 1 X 4 Jam Pertemuan
KOMPETENSI DASAR	
1.11 Terbiasa bersuci sebelum beribadah. 2.11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi dari pemahaman makna bersuci. 4.11 mempraktikkan tata cara bersuci..	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖ Mencontohkan tata cara mandi dan istinja' (buang air kecil dan besar) dengan benar, dan ❖ Menunjukkan tata cara mandi dan istinja' (buang air kecil dan besar) dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak sedang mandi dalam buku teks. Literasi ❖ Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut. ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. Mandiri ❖ Guru mengajukan pertanyaan siapa yang terbiasa mandi? Peserta didik mendapat kesempatan yang sama untuk menceritakan tata cara mandi. Mandiri ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. Communication ❖ Guru juga memberikan langkah pembelajaran istinja' dengan mengacu kepada pembelajaran tata cara mandi. ❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku mandi setiap hari". Mandiri ❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) menyebutkan tata cara mandi secara bergantian. ❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. Mandiri Contoh langkah dengan menggunakan model simulasi ini adalah sebagai berikut: ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa proses pembelajaran materi menggunakan simulasi. Critical Thinking and Problem Solving ❖ Guru membuat dan menyampaikan topik simulasi, contoh tentang tatacara mandi lengkap dengan teknis pelaksanaannya (mulai dengan <i>basmalah</i> , membasuh anggota badan, mengeringkan badan dengan handuk). ❖ Guru menyimulasikan tata cara mandi sesuai dengan langkah/urutan yang telah disampaikan sebelumnya. ❖ Guru memberikan contoh simulasi tata cara mandi. Communication ❖ Guru memberitahukan tugas kepada peserta didik untuk mengamati pelaksanaan simulasi. ❖ Peserta didik yang ditunjuk melakukan simulasi. Mandiri ❖ Peserta didik yang lain mengamati. ❖ Guru memastikan bahwa simulasi sesuai dengan yang diharapkan. ❖ Guru menunjuk peserta didik untuk memberi komentar tentang pelaksanaan simulasi oleh teman-temannya dalam kaitannya dengan tata cara mandi. Communication ❖ Peserta didik membuat kesimpulan. ❖ Guru memberikan penguatan materi.	

PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD NEGERI 1 KUCUR <u>TOHARI, S.Pd</u> NIP. 19660811 198511 1 001 •	Dau, 3 Januari 2022 Guru MATA PELAJARAN GPAI <u>SHOLICHIN, S.Pd.I</u> NIP. 19620607 198308 1 004

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 KUCUR Kelas / Semester : I (Satu) / 1 Tema / Topik 3 : Hidup Bersih Sub Tema : Bersih itu Sehat Alokasi Waktu : 1 X 4 Jam Pertemuan	
KOMPETENSI DASAR	
1.11 Terbiasa bersuci sebelum beribadah. 2.11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi dari pemahaman makna bersuci. 4.11 mempraktikkan tata cara bersuci..	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: ❖ Membiasakan bersuci sebelum beribadah dengan benar; ❖ Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang mencuci tangan, gosok gigi, dan memotong kuku dalam buku teks (gambar lain bisa digunakan untuk bahan pengayaan). ❖ Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut. Literasi ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. Communication ❖ Guru mengajukan pertanyaan siapa yang terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan? Siapa yang terbiasa menggosok gigi? Memotong kuku? Peserta didik mendapat kesempatan yang sama secara merata untuk menceritakan kebiasaannya. Communication ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. ❖ Demikian juga langkah pembelajaran tentang bersih pakaian, barang barang, tempat ibadah, dan rumah. ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku membantu orang tuaku di rumah”. Integritas ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar anak sedang bersih-bersih kelas, dan menceritakan secara bergantian. Gotong Royong ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. Mandiri	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD NEGERI 1 KUCUR TOHARI, S.Pd NIP. 19660811 198511 1 001 •	Dau, 3 Januari 2022 Guru MATA PELAJARAN GPAI SHOLICHIN, S.Pd.I NIP. 19620607 198308 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 KUCUR
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 1	: Keteladanan Nabi Adam a.s.
Sub Tema	: Cinta Nabi dan Rasul
Alokasi Waktu	: 1x 4 Jam Pertemuan
KOMPETENSI DASAR	
1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ādam a.s. 2.13 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ādam a.s. 3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Ādam a.s. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ādam a.s.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: ❖ Menceritakan kisah Nabi Adam a.s.; ❖ Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.; ❖ Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Adam a.s.; ❖ Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul. Communication ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. Mandiri ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. Integritas ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. Communication ❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf. Literasi ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku minta maaf apabila berbuat salah”. Religius ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap meminta maaf bila berbuat salah atau memaafkan bila teman memintanya. Gotong Royong ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. Mandiri	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD NEGERI 1 KUCUR TOHARI, S.Pd NIP. 19660811 198511 1 001	Dau, 3 Januari 2022 Guru MATA PELAJARAN GPAI SHOLICHIN, S.Pd.I NIP. 19620607 198308 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 KUCUR
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 2	: Kisah Keteladanan Nabi Nuh a.s.
Sub Tema	: Cinta Nabi dan Rasul
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pembelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Nūh a.s. 2.15 Menunjukkan sikap kerja keras, dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Nūh a.s. 3.15 Memahami kisah keteladanan Nabi Nūh a.s. 4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Nūh a.s..	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: ❖ Menceritakan kisah Nabi Nuh a.s.; ❖ Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Nuh a.s.; ❖ Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Nuh a.s.; ❖ Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Nuh a.s.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul. Communication ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. Mandiri ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. Integritas ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. Communication ❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf. Literasi ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku minta maaf apabila berbuat salah”. Mandiri ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap meminta maaf bila berbuat salah atau memaafkan bila teman memintanya. Religius ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. Mandiri	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD NEGERI 1 KUCUR TOHARI, S.Pd NIP. 19660811 198511 1 001 •	Dau, 3 Januari 2022 Guru MATA PELAJARAN GPAI SHOLICHIN, S.Pd.I NIP. 19620607 198308 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 kalipare
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 3	: Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s.
Sub Tema	: Cinta Nabi dan Rasul
Alokasi Waktu	: 1 X 4 Jam Pertemuan
KOMPETENSI DASAR	
1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Hūd a.s. 2.16 Menunjukkan sikap sopan dan santun sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Hūd a.s. 3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Hūd a.s. 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Hūd a.s..	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: ❖ Menceritakan kisah Nabi Hud a.s.;; ❖ Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Hud a.s.;; ❖ Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Hud a.s.;; ❖ Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Hud a.s.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul. ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. Mandiri ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. Integritas ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. Communication ❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf. Literasi ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku minta maaf apabila berbuat salah”. Integritas ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap meminta maaf bila berbuat salah atau memaafkan bila teman memintanya. Gotong Royong ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. Mandiri	
PENUTUP (20 MENIT)	
● Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi ● Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin . ● Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ● Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD NEGERI 1 Kalipare Rahayu Setyani,S.Pd NIP. ●	Kalipare, 1 Juni 2024 Guru MATA PELAJARAN GPAI Muhammad Musyaffa S.Pd.I NIP.