

Дружелюбівська філія
Добровеличківського ліцею «Інтелект»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Добровеличківського ліцею «Інтелект»

_____ Ковальська К.Б.

« ____ » _____ 2025р.

ПОГОДЖУЮ

Завідуючий філії

_____ Брага Т.Л.

« ____ » _____ 2025 р.

Схвалено

Керівник МО вчителів

Природничо-математичного циклу

_____ Калашник О. А.

« ____ » _____ 2025р.

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

навчального матеріалу

з пізнаємо природу

в 6 класі

на 2025/2026н.р.

Вчитель: Борщевська Л.В.

Календарне планування з пізнаємо природу для 6 класів

Відповідає навчальним програмам, що затверджені педагогічною радою(протокол №1 від 29.08.2025р), складеним на основі Модельної програми «Пізнаємо природу» 5-6

класи , що (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.), що рекомендовано Міністерством освіти і науки України»(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

Рекомендована кількість годин за програмою(бклас) - 2 год на тиждень

Кількість годин за навчальним планом(бклас) - 0,5год на тиждень

Навчально-методичне забезпечення :Пізнаємо природу: підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Дарія Біда. – Київ: видавничий світ «Освіта», 2023р.

№	Дата			Тема уроку	Д/з	Пр-а
РОЗДІЛ1.Пізнаємо світ науки						
1				Що вивчають природничі науки. Як досягнути успіху Як стати дослідник	Опрацюв§1-33ав3-5 Ст.8-1	
РОЗДІЛ2.Пізнаємо явища природи						
2				Що таке рух і спокій Як передається тепло Що відбувається з тілами за нагрівання.	Опрацюв§4-63ав3,4 Ст.22-30	
3				Що таке електризація Як скласти електричне коло Пр.р№1. Складання найпростішого електричного кола.Як ми використовуємо електричний струм.	Опрацюв§7-93авд. 2,3 Ст.34-41	
4				Світло й тінь. Як ми використовуємо світлові явища.Як діє оптична лінза. Що таке звук.	Опрацювати §10-133авд. 3 -4 Ст.45-57	
5				Із чого складається Земля. Які явища пов'язані з рухами Землі та Місяця	Опрацювати §14,173авд.3-5 Ст.79	
6				Що таке чисті речовини та суміші Пр роб №2 . «Приготування та розділення сумішей»Яких перетворень зазнають речовини.	Опрацюв§15-163авд. 3 Ст.60	
7				Як живляться тварини.Що таке дихання організмів .Чи можливе життя без руху. Що таке ріст і розвиток.	Опрацюв §18-243авд. 1-5 Ст.84-115	
8				Комплексна підсумкова контрольна робота ГР1,ГР2	Повтор	
Розділ 3. Пізнаємо Сонячну систему						
9				Чим озброєні астрономи. Що ми бачимо на небі. Що кружляє навколо Сонця?	Опрацюв§25-273ав1-3 Ст.123	
10				Які планети належать до земної групи Які планети називають гігантами. Малеча Сонячної системи	Опрацюв§28-303авд.4,5Ст 134	
11				Як досліджують Сонячну систему.Ми тут. А де всі? Як влаштований Всесвіт.	Опрацюв§31-333авд.4 Ст.150	
Розділ 4. Пізнаємо взаємозв'язки у природі.						
12				Що таке середовище існування. Які умови існування у водному середовищі. Які особливості наземно-повітряного середовища Як тварини пристосувалися до життя в ґрунті. Організм як	Опрацюв §34-363авд.5 Ст.160-172	

			середовище.		
13			Як організми співіснують у середовищі. Паразити і хижаки. Партнери. Нахлібники і квартиранти	Опрац §38-40 Завд.4 т.176	
14			Як скласти ланцюги живлення. Пр №4 «Складання ланцюгів живлення водойми, парку, лісу, поля, грядки» Що таке мистецтво виживання. Що таке природні та штучні угруповання. Які взаємозв'язки організмів у прісній водоймі, морі чи океані.	Опрацювати §41-44 Ст.188-203	
15			У чому відмінність лісу та парку. Які взаємини організмів між собою та неживою природою на луках і городах, у ґрунті, пустелях. Як організми виживають	Опрацюв §45-50 Завд. 6 Ст.208	
Розділ 5. Пізнаємо себе і світ.					
16			Пам'ять та увага. Збереження рівноваги в довкіллі..Біологічні ритми	Опрацювати §51 Ст.234	
17			Як підкорили царство холоду. Дослідження океанів і атмосфери. Дослідження Амазонки	Опрацюв §52-55 зав 5,6 Ст.240	
18			Комплексна підсумкова контрольна робота ГР1,ГР2	Повтор	