

แบบรายงานผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวพิชญภัค นามสกุล สมปัญญา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนพะทายพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1) ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 รวมจำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน | จำนวน 23 คาบ/สัปดาห์ |
| 1.2 งานพิเศษที่โรงเรียนมอบหมาย | จำนวน 8 คาบ/สัปดาห์ |

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน | จำนวน 19 คาบ/สัปดาห์ |
| 1.2 งานพิเศษที่โรงเรียนมอบหมาย | จำนวน 8 คาบ/สัปดาห์ |

ตารางสอน นางสาวพิชญภัฏ สมปัญญา					โรงเรียนพะเยาพิทยาคม 2/2564					
คาบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เวลา	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00	11.00-11.50	11.50-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20	14.20-15.10	15.10-16.00	16.00-16.20
จันทร์	-	-	ว30202 4/01 4202	ว30202 4/01 4202	-	ว30202 4/02 4202	ว30202 4/02 4202	แนะแนว -	อคววอเรีย -	-
อังคาร	ฝ่ายบริหาร -	ฝ่ายบริหาร -	ฝ่ายบริหาร -	ฝ่ายบริหาร -	-	ว20204 3/01 4202	ว20204 3/01 4202	ว21102 1/03 4202	-	-
พุธ	ว21102 1/01 4202	ว21102 1/01 4202	-	-	ว21102 1/04 4202	ว21102 1/04 4202	-	อคววอเรีย -	-	-
พฤหัสบดี	ว21102 1/03 4202	ว21102 1/03 4202	ว30202 4/02 4202	-	ว21102 1/02 4202	ว21102 1/04 4202	ว30202 4/01 4202	กีฬา -	PLC 1 -	-
ศุกร์	ว21102 1/02 4202	ว21102 1/02 4202	-	-	-	ว21102 1/01 4202	-	จริยธรรม -	PLC 2 -	-

ตารางสอน นางสาวพิชญภัฏ สมปัญญา					โรงเรียนพะเยาพิทยาคม 1/2565					
คาบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เวลา	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00	11.00-11.50	11.50-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20	14.20-15.10	15.10-16.00	16.00-16.20
จันทร์	แนะแนว -	ว30201 4/01 4202	ว21101 1/02 4202	-	-	ว20283 2/02 4202	ว20283 2/01 4202	ชุมนุม	อคววอเรีย	-
อังคาร	ฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พุธ	ว21101 1/01 4202	ว21101 1/01 4202	ว30201 4/02 4202	ว30201 4/02 4202	-	-	-	อคว/บวค	-	-
พฤหัสบดี	ว30201 4/01 4202	ว30201 4/01 4202	ว21101 1/01 4202	-	-	-	ว20283 2/03 4202	กีฬา	PLC 1	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศุกร์	ว21101 1/02 4202	ว21101 1/02 4202	-	-	-	ว20283 2/04 4202	ว30201 4/02 4202	จริยธรรม	PLC 2	-

ภาคเรียนที่ 2/2564

ภาคเรียนที่ 1/2565

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

องค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้		
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ข้าพเจ้าจัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน มีการริเริ่มและพัฒนาหลักสูตร มีการเผยแพร่กับผู้ที่เกี่ยวข้อง		
1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กำหนดการสอนรายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่าน การจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถาน ศึกษา

3	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถาน ศึกษา 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางและแบบอย่างให้คนที่สนใจ

1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	1. แบบวิเคราะห์โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2. แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3. แบบบันทึกกิจกรรมการทำงานกลุ่ม
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
3	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

	ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบสรุปผลการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้		
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education เน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน สามารถค้นพบความรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ มีการเผยแพร่เป็นแนวทางและแบบอย่างให้คนที่สนใจ		
1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	1. แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 2. แบบบันทึกกิจกรรมการทำงานกลุ่ม 3. แบบสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน
3	ตัวชี้วัด (Indicators)	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสนใจเรียนรู้ และทำงาน ร่วมกัน

	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education 2. ผลการประเมินการทำงานกลุ่ม 3. ภาพกิจกรรมการเรียนรู้

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้		
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง		
1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	1. กิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education 2. แบบบันทึกการสร้างสื่อ นวัตกรรม ของนักเรียน
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

		3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาได้
3	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินการสร้างสื่อ นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	แบบประเมินผลการสร้างสื่อ นวัตกรรม ของนักเรียน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้		
1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวัดและประเมินผลมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและเผยแพร่เพื่อเป็นแนวทางและแบบอย่างให้คนที่สนใจ		
1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	1. แบบทดสอบท้ายกิจกรรมการเรียนรู้ 2. แบบทดสอบปลายภาค
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการวัดประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายจนทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนน อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบท้ายกิจกรรมการเรียนรู้ 2. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบปลายภาค

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้		
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้		
ข้าพเจ้ามีศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education และนำความรู้ที่ได้มาวางแผนในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และมีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ เพื่อเป็นแนวทางให้คนที่สนใจ		
1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	รายงานผลการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ ได้รับการซ่อมเสริม แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาจนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education

3	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในกลุ่มที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ ได้รับการซ่อมเสริม แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาจนมีผลการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้		
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ข้าพเจ้ามีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกัน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีกระตุ้นความสนใจ ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่ให้ผู้สนใจ		
1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	1. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมกระบวนการคิด 2. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกัน 3. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้สารสนเทศและเทคโนโลยี
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง	ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน และมีความคิดเห็นในทางบวกเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

	ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	
3	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก (3.50) ขึ้นไป
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 2. ภาพถ่ายการจัดทำสื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้		
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ข้าพเจ้าได้อบรมบ่มนิสัยผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม มีความรับผิดชอบในการติดตามและส่งงาน มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำงานและการสอบวัดความรู้ โดยใช้กระบวนการที่มีประสิทธิภาพ		
1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	1. กิจกรรมอบรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน 2. ตารางการอบรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3	ตัวชี้วัด (Indicators)	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ภาพประกอบการอบรมจริยธรรม

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้		
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ข้าพเจ้ามีการพัฒนารูปแบบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของรายวิชา โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel และ Google form ในการจัดเก็บข้อมูลและสรุปสารสนเทศในรูปแบบกราฟหรือแผนภูมิ และรายงานผลสะท้อนกลับให้ผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการส่งงาน การแก้ไขปัญหาและพัฒนาผลการเรียนได้		
1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	1. แบบสรุปการเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมวิชาเพิ่มเติมศึกษา 2. แบบบันทึกคะแนนท้ายกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมศึกษา 3. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบปลายภาควิชาเพิ่มเติมศึกษา
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนได้รับการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาเป็นรายบุคคลตาม ข้อมูลสารสนเทศประจำวิชา 2. ผู้เรียนมีข้อมูลสารสนเทศรายบุคคล

3	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า 90 ได้รับการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า 90 ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศรายบุคคล
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	แบบสรุปลงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้		
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามระบบช่วยเหลือนักเรียน มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียน		
1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ 100 ทุกภาคเรียน คัดกรองนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐาน สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนช่วยเหลือต่าง ๆ
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ไขปรับปรุง พัฒนาในการปรับตัว การใช้ชีวิตในโรงเรียน และปรับพฤติกรรมให้เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการกำกับติดตามผู้เรียน

3	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมิน SDQ, การเยี่ยมบ้าน และมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการช่วยเหลือต่าง ๆ
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้		
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา		
ข้าพเจ้าปฏิบัติงานวิชาการ โดยปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ มีการวางแผนด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา รับผิดชอบหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ให้ผู้ที่สนใจ		
1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการ และงานด้านอื่น ๆ ให้กับผู้เรียน
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ

	ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผ่านสื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้างและพัฒนาขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ และได้ ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา
3	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษา จัดขึ้น
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. แบบสรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้		
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ ข้าพเจ้าประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการโดยการให้ข้อมูล เกี่ยวกับพฤติกรรมและผลการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์ เพื่อร่วมกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน		
1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	1. จัดประชุมผู้ปกครอง 2. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและการสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อแก้ไข ปัญหาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จากภาคีเครือข่ายที่ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. แบบรายงานการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. ภาพกิจกรรม

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา โครงการ ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะด้านภาษาการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมาจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีการนำความรู้เผยแพร่ให้กับผู้สนใจ		
1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	เข้าร่วมการอบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะด้านภาษาการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมาจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนรู้ Active Learning

2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการใหม่ อย่างต่อเนื่อง จากการที่ครูได้เข้าร่วมอบรม/สัมมนาในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
3	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสะเต็มศึกษา ระดับมาก ขึ้นไป
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ		
3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมและสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพและพัฒนากิจการการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้นผ่านเพจแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูพิชญภัค เพื่อเป็นแนวทางและแบบอย่างให้คนที่สนใจ		
1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	สร้างแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพกับครูทั่วประเทศ ผ่านสื่อออนไลน์และการเข้าร่วมอบรมต่าง ๆ
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากองค์ความรู้และวิธีการสอนของครูจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

	ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	
3	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. ภาพตัวอย่างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพกับครูทั่วประเทศ 2. ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
ข้าพเจ้ามีการนำความรู้ ทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active learning เพื่อเป็นแนวทางและแบบอย่างให้คนที่สนใจ		
1	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	เอกสารการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education

2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ทำให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้
3	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อครูผู้สอน
4	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education 2. แบบสรุปความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อครูผู้สอน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย	
เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
1	วิธีดำเนินการ
	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ดำเนินการตั้งแต่ พ.ค. - ก.ย. 65 และมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

	1) สำรวจสภาพปัญหา/ระบุปัญหา 2) รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา 3) ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา 4) สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา 5) ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน 6) นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาชิ้นงาน	
2	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง	
	๒.๑ เชิงปริมาณ	1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 115 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากขึ้นไป
	๒.๒ เชิงคุณภาพ	1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education เฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1) แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน 2) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education 3) ภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education

ผลลัพธ์ในการพัฒนางานตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ผลลัพธ์ในการพัฒนางานตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม