

Урок-практикум по русскому языку в 9 классе

Тема урока: Морфемика. Словообразование

Цели: обобщить знания о морфемике и словообразованию

Ход урока

1. **Организационный момент.** Сегодня на уроке-практикуме мы повторим морфемный анализ слова и определение способов словообразования. Все задания урока предполагают знания орфографических правил, поскольку Вы грамотно писать будете тогда, когда увидите состав слова!
2. Пройти по ссылке и повторить имеющиеся сведения по теме урока
<https://youtu.be/X-NNzcK9930>
3. **Задание: вставьте пропущенные орфограммы**

Орфограммы приставок	Орфограммы корней	Орфограммы суффиксов	Орфограммы окончаний
Пр..бежать, пр..спокойный, с(з)делать, бес(з)вестный, Пр..градить, пр..увеличить, пр..одолеть,	К..снуться, заг..р, г..рел, щ..тка, ж..рнов, ш..в, пол..жить, ж..лудь, щ..лочь, ч..рствый, р..стение	Руч..нка, сапож..к, горош..к, снеж..к, доч..нька, крош..чка, глянц..вый, груш..вый	Свеч..й, , хорош..го, чуж..й, полотенц..м, горяч..

4. Повторим устно

- Какая наука изучает значимые части слова?

Морфемика – раздел науки о языке, в котором изучается, из каких значимых частей состоит слово.

- Какие морфемы вы знаете?

Окончание – значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в предложении и словосочетании, есть нулевые окончания. **Вспомни, какая часть речи не имеет окончания? Верно! – наречие, деепричастие**

Основа – часть неизменяемого слова без окончания или все изменяемое слово.

Корень – главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов

Суффикс – значимая часть слова, которая находится после корня или после другого суффикса и служит для образования слов

Приставка – значимая часть слова, которая находится перед корнем или перед другой приставкой и служит для образования слов

Какая наука неразрывно следует за морфемикой, объясняя, от чего произошло слово? (**словообразование**)

Какие бывают способы образования слов? Запишите в тетрадь с примерами

1. Суффиксальный: лекция – лекционный, парк – парковый, овраг – овражек, рыба-рыбный

2. Приставочный: спокойно – беспокойно, срочно – досрочно, веселый-развеселый, город-пригород

3. Приставочно-суффиксальный: стол – настольный, имя – безымянный, свеча – подсвечник, русский-по-русски, граница-заграничный

4. Бессуффиксальный: высокий – высь, переход – переходить, бег – бегать

5. Сложение основ с помощью соединительных гласных: лесостепь, бензовоз, хлебозавод, птицеферма

6.Сложение целых слов: кресло-кровать, телефон-автомат, плащ-палатка, бледно-розовый, ракета-носитель, летчик-космонавт

7.Сложение начальной части слова с целым словом: стенгазета, сбербанк, физкультура, госдума, продтовары, драмкружок

8.Сложение букв и звуков: МОУ, ЯМК, ТЮЗ, РФ

9.Слияние (неморфологический способ): быстрорастворимый, малопригодный, малодоступный

10.Переход слова из одной части речи в другую (неморфолог): мороженое мясо – вкусное мороженое (сущ.), больной (сущ.)-больной ребенок, детская (сущ.) – детская комната

5.Определите словообразовательную пару и способ образования слова. Письменно
Образец! Вдох – вздыхать (бессуффиксный)

Белизна-....,вестник-....., подоконник-....., пригорок-...., тигрица-.....,диван-кровать --

6.Отгадать загадку и написать только ответ

Корень извлечь из НАЧИНКИ не сложно, Приставка в СОСУДЕ хранится надёжно, Суффикс в ЧЕРЧЕНИИ ясно услышишь, Вместе на темы различные пишешь. (.....)	От глагола понёс взять приставку, от глагола дарить корень, от существительного кружок суффикс. - Какое слово получилось? (.....)
Корень мой в СКАЗКЕ найдёте, Суффикс у ИЗВОЗЧИКА возьмёте, Приставка та же, что в слове РАСХОД, Целым я излагаю событий ход. (.....)	В СПИСКЕ вы мой обнаружите корень Суффикс в СОБРАНИИ встретите вскоре, В слове РАССКАЗ вы приставку найдёте, В целом по мне на уроки пойдёте. (.....)

7.Определите устно, какое слово из другого ряда однокоренных слов

Гимнастика, гимнастический, гимнаст, гимназия, гимнастка:

Смешить, смешать, смешной, высмеять, рассмешить

Класс, классный, внеклассный, одноклассник, классика;

Температура, темперамент, темпераментный, темпераментность;

Хрустеть, хрусталь, хрустнуть, захрустеть, хруст.

Задания 3 и 5 вышлите учителю на проверку