

Utilización de herramientas para aprender a programar

Con el fin de analizar el impacto de la utilización de software educativo como recurso pedagógico para aprender a programar, se busca recuperar la experiencia y opinión de los estudiantes sobre su propio proceso de aprendizaje.

Perfil

Curso:
Edad:

Experiencia previa en programación:

- ☐ Nada
- ☐ Poco
- ☐ Bastante
- ☐ Mucha

Lugar de aprendizaje:

- ☐ Materias previas
- ☐ Ya haber cursado la materia antes
- ☐ Iniciativa personal
- ☐ Ámbito laboral

Intensidad y forma de uso

		Mumuki
Ejercicios realizados (indicar cantidad)	Para entregar como Trabajo Práctico	
	Otros ejercicios planteados	
	Como práctica personal	
Momento de uso (marcar con una X)	Sólo la primera semana del paradigma	
	Las primeras semanas	
	Durante todo el desarrollo del paradigma	
	Antes de los parciales o recuperatorios	
Lugar de utilización (nada/poco/mucho)	Laboratorio	
	Aula	
	Casa	

Impresión general

¿Qué opinás acerca de que en la materia se utilicen herramientas de software propias para aprender a programar? ¿Te ayudaron? ¿Cómo?

.....
.....

Ordená por importancia las siguientes características de un lenguaje o herramienta para aprender a programar (1: más importante - 10: menos importante)

- ☐ Que sea de uso profesional
- ☐ Que tenga mucha demanda laboral
- ☐ Que sea fácil para aprender
- ☐ Que permita comprender claramente los conceptos teóricos
- ☐ Que tenga una interfaz de usuario amigable
- ☐ Que advierta de los errores con precisión
- ☐ Que permita integrarse con herramientas estándares (por ej: git, eclipse, etc)
- ☐ Que se pueda utilizar en IDEs con variedad de herramientas (testing, debugger, autocompletado, etc)
- ☐ Que se pueda usar on line, sin necesidad de instalación
- ☐ Que sea en idioma español

Mumuki

¿Qué características te parecieron más útiles?

.....

¿Para qué temas o conceptos te ayudó más?

.....

¿Las explicaciones conceptuales te parecieron pertinentes?

.....

¿Qué te pareció la forma en que te avisa de los errores? ¿Necesitaste ayuda de un docente para encontrar los problemas reportados o fueron mensajes entendibles?

.....

¿Es adecuada la gradualidad en la complejidad de los ejercicios? ¿El nivel es acorde a la evaluación?

.....

¿Qué te pareció la usabilidad de la plataforma?

.....

Sugerencias para mejorar

.....

Problemas que hayas tenido

.....