

Actividades Apartado 3 'La Madera' pág. 130

Actividad 1: Completa el esquema

Objetivo: Resumir y organizar la información principal.

Instrucciones: Completa el siguiente esquema **en tu cuaderno** con la información del libro de texto:

3. LA MADERA (página 130)

- a. ¿Qué es la madera?
- b. Proceso de obtención de la madera (menciona 7 pasos).
- c. Tipos de madera:
 - Madera blanda:
 - Madera dura:
- d. Derivados de la madera (escribe los 5 tipos y explícalos brevemente)
- e. Problemas ambientales relacionados con la madera.

Actividad 2: Debate ambiental

Objetivo: Reflexionar sobre el impacto ambiental de la madera.

Instrucciones:

1. En parejas, discutir los problemas ambientales que genera la tala de árboles.
2. Proponer 3 soluciones innovadoras para reducir este impacto.
3. Compartir sus ideas con la clase y votar las mejores propuestas.

Actividad 3: Clasificación de maderas y derivados

Objetivo: Diferenciar los tipos de madera y sus derivados.

Instrucciones: Clasifica los siguientes materiales en 'Maderas blandas', 'Maderas duras' o 'Derivados de la madera':

Roble

Cartón

Pino

Contrachapado

Abeto

Papel

Haya

Actividad 4: Investigación práctica

Objetivo: Relacionar teoría con el entorno cercano.

Instrucciones:

1. Busca en casa o en tu entorno 3 objetos fabricados con madera o sus derivados.
2. Identifica el tipo de madera o material (blanda, dura o derivado).
3. Explica cómo el uso de estos materiales puede ser más sostenible.

Actividad 5: Campaña de reciclaje

Objetivo: Promover el uso sostenible de la madera.

Instrucciones:

Crea un **póster o presentación digital** con:

- La importancia de la madera en nuestra vida diaria.
- Consejos para reducir su impacto ambiental (usar ambos lados del papel, reciclar, etc.).
- Un eslogan para fomentar la sostenibilidad.

Actividades Apartado 4 'Los Metales pág. 132''

Actividad 1: Completa el esquema

Objetivo: Resumir y organizar la información principal.

Instrucciones: Completa el siguiente esquema **en tu cuaderno** con la información del libro de texto:

4. LOS METALES (página 132)

- a. ¿Qué son los metales?
- b. Propiedades generales de los metales (escribe al menos 6):
- c. Clasificación de los metales:
 - Metales no férricos:
 - Cobre:
 - Estaño:
 - Aluminio:
 - Cinc:
 - Otros:
 - Metales férricos:
 - Hierro:
 - Acero:
 - Fundiciones:
- d. Problemas ambientales relacionados con los metales (menciona al menos 3):
- e. Beneficios del reciclaje de metales.

Actividad 2: Debate ambiental

Objetivo: Reflexionar sobre el impacto ambiental de la minería y el reciclaje de metales.

Instrucciones:

1. En parejas, discutir los problemas ambientales generados por la extracción de minerales y la producción de metales.
2. Proponer 3 soluciones innovadoras para reducir estos impactos (en la minería o durante el reciclaje).
3. Presentar sus ideas al grupo y voten por las propuestas más viables.

Actividad 3: Clasificación de metales

Objetivo: Diferenciar los tipos de metales y sus usos.

Instrucciones: Clasifica los siguientes materiales en “Metales férricos” o “Metales no férricos”:

- Hierro
- Cobre
- Aluminio
- Acero
- Estaño
- Cinc
- Fundición
- Níquel

Actividad 4: Investigación práctica

Objetivo: Relacionar teoría con el entorno cercano.

Instrucciones:

1. Busca en casa o en tu entorno 3 objetos fabricados con metales o sus aleaciones.
2. Identifica de qué tipo de metal están hechos (ferrico, no ferrico o aleación).
3. Explica cómo el uso de estos materiales puede ser más sostenible.

Actividad 5: Campaña de reciclaje

Objetivo: Promover el uso sostenible de los metales.

Instrucciones:

Crea un **póster o presentación digital** con:

- La importancia de los metales en nuestra vida diaria.
- Consejos para reducir su impacto ambiental (reciclar, reutilizar, usar productos reciclados, etc.).
- Un eslogan llamativo para fomentar la sostenibilidad.