

 Observa los anuncios y contesta.



1. ¿Qué mensaje promociona cada anuncio?

Anuncio 1. _____

Anuncio 2. _____

2. ¿Cuál te llama más la atención y por qué? _____

3. ¿Qué característica le falta?

Anuncio 1. _____

Anuncio 2. _____

 **Elabora un anuncio publicitario en tu cuaderno y marca con una X las características con las que cumple.**

Mi anuncio publicitario tiene:

- ___ Mensaje claro.
- ___ Incluye ilustraciones.
- ___ Buena ortografía.
- ___ Signos de puntuación adecuados.

Fiesta de los zapatos

De noche y de día
 La zapatería
 Está de gran fiesta
 Pues oigo tocar.
 Si quieres tú te invito a entrar
 Y así verás aquel lugar:
 Pobre zapatero ya no puede trabajar
 Porque a sus zapatos les dio por bailar.
 Toditos los choclos del maestro remendón
 Saltan como locos sobre su tacón.
 Las zapatillas
 Están muy contentas
 De haber ido al baile aquel.
 Y las chancletas
 Tampoco están quietas
 Porque todas bailan bien.
 Pobre zapatero no te vayas a enojar
 Toma un saxofón y ponte a resoplar.
 Pobre zapatero ya no puede trabajar
 Porque a sus zapatos les dio por bailar.
 Los botines viejos que ya no pueden andar
 Bailan de brinquito para no dejar.
 Si son las botas
 Aunque ya están rotas
 No se quieren acostar,
 De puro gusto
 Parecen pelotas
 Por el modo de bailar.
 Pobre zapatero no te vayas a enojar
 Toma un saxofón y ponte a resoplar.

Fiesta de los zapatos

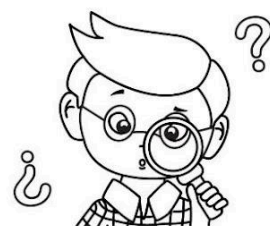
De noche y de día
 La zapatería
 Está de gran fiesta
 Pues oigo tocar.
 Si quieres tú te invito a entrar
 Y así verás aquel lugar:
 Pobre zapatero ya no puede trabajar
 Porque a sus zapatos les dio por bailar.
 Toditos los choclos del maestro remendón
 Saltan como locos sobre su tacón.
 Las zapatillas
 Están muy contentas
 De haber ido al baile aquel.
 Y las chancletas
 Tampoco están quietas
 Porque todas bailan bien.
 Pobre zapatero no te vayas a enojar
 Toma un saxofón y ponte a resoplar.
 Pobre zapatero ya no puede trabajar
 Porque a sus zapatos les dio por bailar.
 Los botines viejos que ya no pueden andar
 Bailan de brinquito para no dejar.
 Si son las botas
 Aunque ya están rotas
 No se quieren acostar,
 De puro gusto
 Parecen pelotas
 Por el modo de bailar.
 Pobre zapatero no te vayas a enojar
 Toma un saxofón y ponte a resoplar.

¡Chumba la cachumba!	¡Chumba la cachumba!
Cuando el reloj marca la una, los esqueletos salen de la tumba.	Cuando el reloj marca la una, los esqueletos salen de la tumba.
Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las dos, los esqueletos cantan a una voz.	Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las dos, los esqueletos cantan a una voz.
Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las tres, los esqueletos mueven los pies.	Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las tres, los esqueletos mueven los pies.
Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las cuatro, los esqueletos juegan al teatro.	Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las cuatro, los esqueletos juegan al teatro.
Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las cinco, los esqueletos pegan un brinco.	Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las cinco, los esqueletos pegan un brinco.
Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las seis, los esqueletos nombran al rey.	Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las seis, los esqueletos nombran al rey.
Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las siete, los esqueletos lanzan un cohete.	Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las siete, los esqueletos lanzan un cohete.
Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las ocho, los esqueletos comen bizcocho.	Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las ocho, los esqueletos comen bizcocho.
Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las nueve, los esqueletos ven cómo llueve.	Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las nueve, los esqueletos ven cómo llueve.
Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las diez, los esqueletos corren una res.	Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las diez, los esqueletos corren una res.
Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las once, los esqueletos tocan los bronce.	Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las once, los esqueletos tocan los bronce.
Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las doce, los esqueletos se ponen en pose.	Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca las doce, los esqueletos se ponen en pose.
Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca la una, los esqueletos se van a la luna...	Chumba la cachumba la cachum-ba-bá Cuando el reloj marca la una, los esqueletos se van a la luna...

Detective buscapalabras



Lee las adivinanzas y observa las palabras que están subrayadas para encontrar la respuesta.



Esperanza partió en el barco,
se fue sin decir adiós a la playa
cuidándose de que nadie vaya
se tomó fotos y las enmarcó.

¿Qué es?

No toma té,
tampoco café,
redondito y colorado
lo verás si tienes fe.

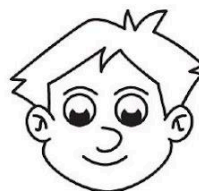
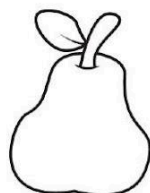
¿Qué es?

Tres partes tiene mi nombre:
en Francia está la primera,
la segunda la tiene el cisne
y otra la cocinera.

¿Cuál es mi nombre?

Salí de mi casa,
pisé una grada,
me giré rápidamente
y no vi nada.

¿Qué es?



Encierra con un mismo color las palabras que riman en las adivinanzas anteriores.

Leamos el clasificado



Lee el siguiente texto, encuentra los errores y corrígelos.

CLASIFICADO



Llámanos o mándanos un WhatsApp al 656 2 50 00 01



TALLER RAZA

Nos trasladamos
a nuestra nueva
dirección:



614 2 99 00 001

MX CUBA

Tenemos la
instalación y
reparación de:

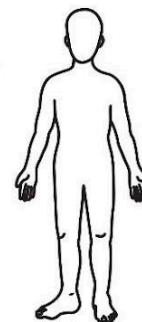


- Aire acondicionado.
- Refrigeración.
- Plomería.
- Electricidad.
- Calefacción.

¿SUFRIÓ UN AXIDENTE?

Tenemos tratamiento
para:

- Dolor de cuello.
- Leziones en la
espalda.
- Torceduras.
- Y más...



Yámanos al:
656 1 13 56 78

¿Vendes, compras rentas u ofreces servicios?
VALE POR UN ANUNCIO GRATIS

La amenaza

Nasredín acudía al mercado muy a menudo. Siempre iba acompañado por su inseparable burro, que le ayudaba a cargar con el peso de todo lo que compraba.

Un día, dejó a su burro atado y se adentró entre los puestos del mercado, pero al regresar, su burro ya no estaba. ¡Se lo había robado! ¿Y qué hizo él? Se subió a lo alto de un tejado y comenzó a gritar:

- ¡Devuélvanme a mi burro! ¡Si no, haré exactamente lo mismo que hizo mi padre cuando le robaron el suyo!

Todos le miraron muy atentos y comenzaron a hablar entre sí:

- ¿Tú sabes que hizo el padre de Nasredín?

- No, yo no...

La amenaza se extendió por todas partes y llegó a oídos de los ladrones.

- ¿Habéis oído lo que dice Nasredín? ¿Alguien sabe qué hizo su padre cuando le robaron el burro?

- Ay, no lo sé... pero seguro que no fue nada bueno... dice la gente que estaba muy serio cuando dijo esto...

- ¿Qué hacemos? - preguntó uno de los tres ladrones.

- ¡Pues qué vamos a hacer! ¡Devolvérselo! Yo no quiero que me haga lo que hizo su padre, sea lo que sea...

Los ladrones devuelven el burro a Nasredín

Así que los ladrones fueron con el burro de Nasredín a su casa. Al abrirles la puerta, ellos se disculparon:

- Nasredín, en realidad era una broma. Pensábamos devolvértelo de todas formas...

Él no dijo nada. Agarró bien a su burro y se dio media vuelta. Pero antes de cerrar la puerta, uno de los ladrones preguntó:

- Solo por curiosidad... ¿qué hizo tu padre cuando le robaron el burro?

Entonces, les miró, se encogió de hombros y dijo:

- Pues qué va a hacer... ¡comprarse otro!

A Completa las oraciones y utiliza la coma cuando menciones dos o más cosas. Sigue el ejemplo.

1. Mi cajita de útiles tiene un lápiz, borrador, sacapuntas, colores, tijeras y pegamento.
2. En mi mochila tengo los libros de _____.
3. Hice un coctel de frutas con _____.
4. Mis caricaturas favoritas son _____.
5. Los colores de la Bandera Mexicana son _____.



Lee la carta y escribe los signos que faltan en el texto (, ¡ !).

_ Hola abuelita _

Espero que te encuentres bien. Quería contarte que ayer fui a ver al Mago Loco con mis compañeros del salón. Su sombrero estaba lleno de sorpresas como palomas_ pañuelos de colores_ una baraja de cartas_ flores y hasta un conejo. Antes de cada truco, el mago decía _abracadabra_ y _pum_ aparecía algo que salía de su mágico sombrero, todos aplaudíamos y gritábamos _bravo_. Me gustó mucho abuelita, espero que un día vayas conmigo.

Te mando una foto del mago.

Tu nieto, Luis Antonio.

A Completa las oraciones y utiliza la coma cuando menciones dos o más cosas. Sigue el ejemplo.

1. Mi cajita de útiles tiene un lápiz, borrador, sacapuntas, colores, tijeras y pegamento.
2. En mi mochila tengo los libros de _____.
3. Hice un coctel de frutas con _____.
4. Mis caricaturas favoritas son _____.
5. Los colores de la Bandera Mexicana son _____.



Lee la carta y escribe los signos que faltan en el texto (, ¡ !).

_ Hola abuelita _

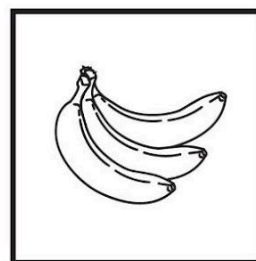
Espero que te encuentres bien. Quería contarte que ayer fui a ver al Mago Loco con mis compañeros del salón. Su sombrero estaba lleno de sorpresas como palomas_ pañuelos de colores_ una baraja de cartas_ flores y hasta un conejo. Antes de cada truco, el mago decía _abracadabra_ y _pum_ aparecía algo que salía de su mágico sombrero, todos aplaudíamos y gritábamos _bravo_. Me gustó mucho abuelita, espero que un día vayas conmigo.

Te mando una foto del mago.

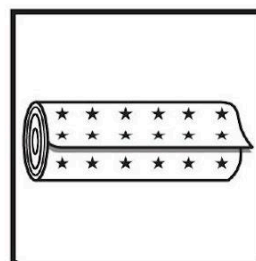
Tu nieto, Luis Antonio.

A Resuelve las siguientes adivinanzas y traza una línea al dibujo que corresponda a su respuesta.

Mar te digo
y no me entiendes,
mar te repito
y no me comprendes.



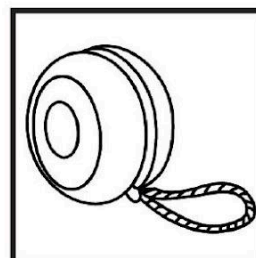
Yo yo me subo
yo yo me bajo,
si no la adivinas
es porque eres ganso.



Te la digo
y no me entiendes,
te la repito
y no me comprendes.



Oro parece
plata no es;
el que no lo adivine
bien tonto es.



 **Observa con atención los grupos de figuras y sigue las instrucciones.**

- 1. Encuentra los 10 arreglos rectangulares y utiliza diferentes colores.
- 2. Escribe dentro del rectángulo la cantidad de elementos y descubre su total con la ayuda de la multiplicación.
- 3. Fíjate en el ejemplo y apóyate en tu libro de Matemáticas páginas 49 y 50.

• • • • • • $4 \times 6 = 24$	☪ ☪ ☪ ☪ $__ \times __ = __$	⚡ $__ \times __ = 10$ ⚡ ⚡ ⚡ ⚡ ⚡
☘ ☘ ☘ $__ \times __ = __$ ☘ ☘ ☘ $__ \times __ = __$	☪ ☪ ☪ ☪ $__ \times __ = __$	♦ ♦ ♦ ♦ ♦ $__ \times __ = __$
☘ ☘ ☘ $__ \times __ = __$	☪ ☪ ☪ ☪ $__ \times 9 = __$	
🎵 $__ \times __ = 6$ 🎵 🎵 🎵	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ $2 \times __ = 12$	♥ $__ \times __ = __$ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥

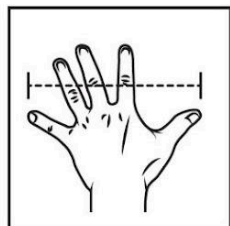
  **Resuelve el siguiente problema:**

La mamá de Paola colocó en una charola los panecitos que había preparado para merendar, los acomodó en cuatro filas de tres panecitos. ¿Cuántos panecitos eran en total?

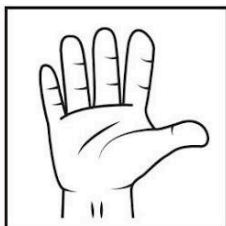


¿Cuánto mide?

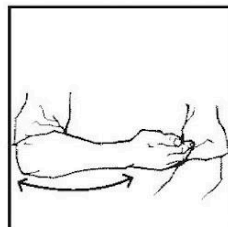
Existen diferentes tipos de medida no convencionales para medir objetos, el salón, la mochila, etc., de forma rápida y sencilla.



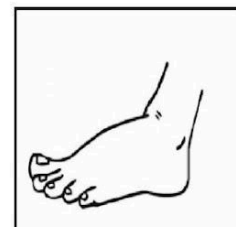
cuarta



palma



brazada



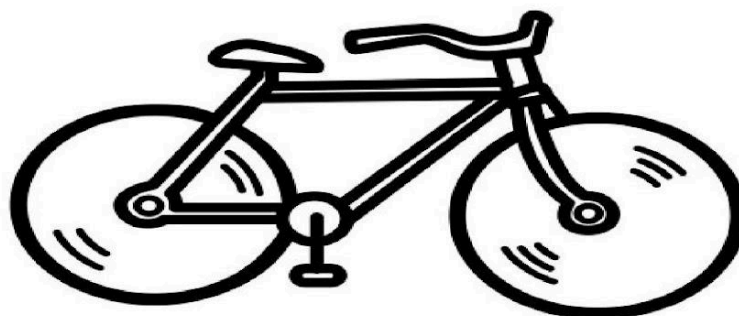
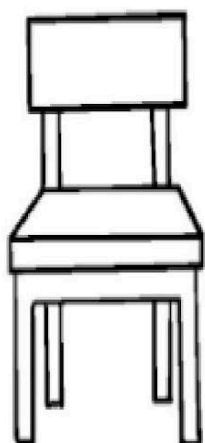
pie

A Escribe en los recuadros la medida de los objetos.

1. El ancho de tu mochila en cuartas.
2. El largo de la banca con la palma de tu mano.
3. La cantidad de pies de tu banca a la puerta.
4. El número de codos que mide el largo del pizarrón de tu salón.
5. El largo de tu pierna en cuartas.
6. La altura de uno de tus compañeros en palmas.

Medida

🔍 Encierra los objetos que midan más de una palma.



Boletín de ofertas



Lee y contesta.

A la casa de Miguel llegó un boletín del supermercado con las siguientes ofertas.



1. Tacha con una X los productos que creas que contienen un litro.
2. ¿Cuáles productos crees que contienen más de un litro? _____
4. ¿Cuáles productos crees que contienen menos de un litro? _____



Busca tres productos en tu casa que contengan un litro y escríbelos sobre las líneas.



Resuelve el problema.

Miguel compró para desinfectar su casa 10 botes de detergente. En total pagó \$830 con un billete de \$1000. ¿Cuánto le devolvieron de cambio?



Te cuento que... una especie está en peligro de extinción cuando todos los representantes de la misma corren el riesgo de desaparecer de la faz de la Tierra.

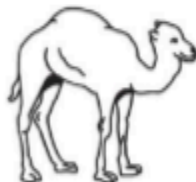
www.nationalgeographic.com
Consultado el 22/marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

A Completa la tabla marcando con una "X" según corresponda.

Animal / Desplazamiento	Vuela	Camina	Se arrastra	Nada
Loro				
Ballena				
Jirafa				
Caracol				
Culebra				

xv Une con una línea el animal a su forma de desplazamiento.



Camina

Vuela

Salta

Nada

Repta (se arrastra)

🔍 Busca imágenes de distintos animales y clasifica según corresponda su manera de desplazamiento.

Vuela	Camina	Repta (se arrastra)	Nada



Dibuja en cada ventana lo que observas en el día y la noche. Contesta lo que se pide.

Lo que hago durante el día.	En el día	Lo que observo en el día.
		
Lo que hago durante la noche.	En la noche	Lo que observo en la noche.
		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de los anexos pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos Oficiales:

WhatsApp:

<https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ>

Primer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP>

Segundo Grado:

<https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR>

Tercer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m>

Cuarto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh>

Quinto Grado

<https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r>

Sexto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

Telegram:

<https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh>

Primer Grado:

https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx

Segundo Grado:

<https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx>

Tercer Grado:

<https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh>

Cuarto Grado:

<https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh>

Quinto Grado

<https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh>

Sexto Grado:

<https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEEx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

<https://materialeseducativos.m>

X

