

Дата: 13.04

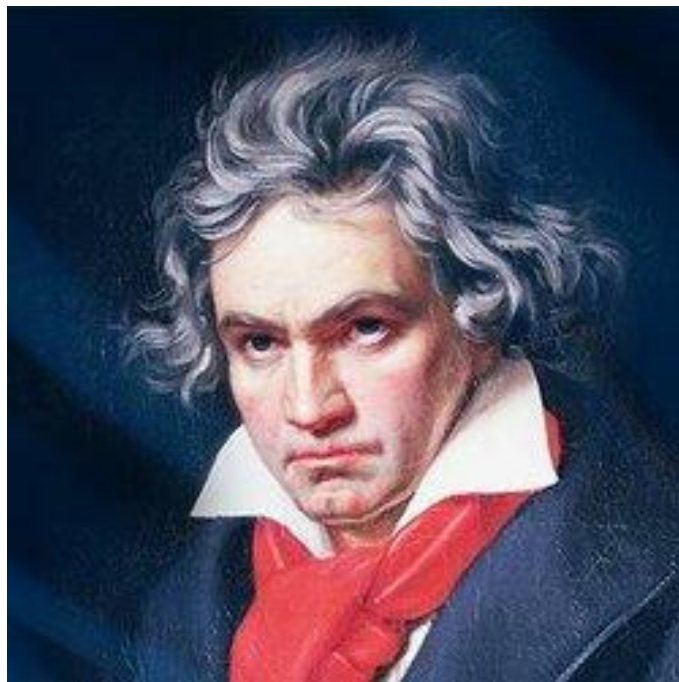
Класс: 7

Предмет : музыка

Тема урока: «Мир музыки Бетховена».

Ребята, сегодня на уроке мы познакомимся с великим немецким композитором Л. В. Бетховеном и его музыкальными произведениями Л. В. Бетховена «Лунная соната», «К Элизе», «Сурок».

- **Вспомните**, каких великих композиторов вы знаете?



Ребята, откройте тетради, запишите число и новую тему урока **«Мир музыки Бетховена».**

1. Познакомьтесь с биографией Бетховена.

Родился композитор в немецком городе Бонн (название города и годы жизни композитора в 1770г.

Его отец Иоганн был певцом в придворной капелле, мать Мария-Магдалина была дочерью придворного шеф-повара. Дед Людвиг служил в той же капелле, что и Иоганн, певцом.

Отец композитора хотел сделать из сына второго Моцарта и стал обучать игре на клавесине и скрипке. Однако чудо-ребёнком Бетховен не стал, отец же перепоручил мальчика своим коллегам и приятелям. Один обучал Людвигу игре на органе, другой — на скрипке. В 1780 году в Бонн приехал органист и композитор Кристиан Готлоб Нефе. Он стал настоящим учителем Бетховена. Нефе сразу понял, что у мальчика талант.

Многие черты своего характера Людвиг унаследовал от своего деда, Луи Бетховена. Гордость, независимый нрав, настойчивость и работоспособность. До Луи Бетховена в их семье все были простыми ремесленниками и пахарями. Бетховен говорил: «Я хочу доказать, что тот, кто

поступает достойно и благородно, тем самым обретает в себе силу переносить несчастья».

Глухота, постигшая композитора, заставляла его постоянно искать путь общения с миром, с окружающими его людьми.

И музыка помогала ему в этом. Музыкальный мир композитора очень широк. В нем есть все: радость и скорбь, юмор и печаль, добро и зло, любовь и слезы.

2. Давайте **послушаем** с вами музыкальное произведение Л. В. Бетховена и постараемся представить, что же хотел изобразить, передать композитор.

https://www.youtube.com/watch?v=t0RjSt7_W4s
https://www.youtube.com/watch?v=t0RjSt7_W4s

3. **Ответьте** на вопросы:

- Как звучала музыка? Какого она характера? Какие образы у вас возникли при прослушивании музыки?

Музыка нежная, изящная, спокойная, печальная. Если сравнить ее со временем суток, то с каким временем сравнили бы вы ее? Какие чувства переполняли композитора, когда он писал это произведение?

Называется это произведение «Лунная соната» (**записать название произведения в тетради**).

«Лунная соната» – четырнадцатая в ряду фортепианных сонат Бетховена (всего он написал тридцать две сонаты для фортепиано).

Название сонаты «Лунная» принадлежит не Бетховену. Так ее уже после смерти композитора окрестил немецкий поэт Людвиг Рельштаб. Ему представилось, что Бетховен в первой части звуками запечатлел образ озера тихой лунной ночью. На самом же деле соната Л. Бетховена была посвящена Джульетте Гвиччарди, молодой девушке. Бетховен, как только узнал ее, тут же воспламенился. Джульетта была еще совсем юная. Бетховен был уверен, что Джульетта испытывает к нему самые нежные чувства. Разочарование уже наступило: с первых месяцев 1802 года Джульетта выказывает явное предпочтение молодому графу Роберту Галленбергу, который был всего на год старше ее и тоже занимался композицией.

Некоторые бетховеноведы считают, что именно Джульетте Гвиччарди было адресовано письмо (так и не отправленное Бетховеном или оно возвратилось от адресата?), известное как письмо “К Бессмертной возлюбленной”. Оно было обнаружено после смерти Бетховена в потайном ящике его гардероба с миниатюрным портретом Джульетты.

4. **Послушаем** следующее музыкальное произведение, которое называется «К Элизе» (**записываем название в тетради**):

<https://www.youtube.com/watch?v=Xo2cyYqA0IE>

Исследователи творчества Бетховена предположили, что «К Элизе» было посвящено пианистке и ученице Бетховена Терезе Малфатти фон Роренбах (1792—1851), виртуозно исполнявшей его произведения. Это предположение было основано на том, что Бетховен ухаживал за ней и даже собирался жениться, но получил отказ.

Л. Бетховен писал не только инструментальную музыку, но и музыку для вокального исполнения.

5. Давайте **послушаем** с вами произведение, которое называется «Сурок» (**записываем название в тетради**), а вы постарайтесь определить почему оно так называется и о чем оно.

<https://www.youtube.com/watch?v=uRmK2vEGSh8>

- О чем эта песня? О ком в ней поется? Кто исполняет песню? Какие образы вы представили когда ее слушали? Как звучала музыка?

Музыка звучит нежная, добрая, ласковая и в то же время печальная и грустная. Мальчик очень любил своего сурка и всем с ним делился.

Домашнее задание:

1. **Закрепить** биографию Бетховена, посмотрев видеоматериалы:
<https://www.youtube.com/watch?v=w6npj1ASX7o>
2. **Нарисовать** образ к любому из прослушанных произведений Л. В. Бетховена.

Важно: напоминаем, выполнение заданий обязательно!!!

Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные ПИСЬМЕННЫЕ задания фотографируем и присылаем мне Viber или Telegram +380713658571 или на личную почту alena_semenova_1968@mail.ru).

Старайтесь фото делать качественно ! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ __класс.**

Тетради (листы) со всеми работами приносим в консультационный день- пятницу, по окончании дистанционного обучения необходимо сдать мне.

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер.

Эту домашнюю работу и невыполненные работы за уроки 30.03, 06.04 принести в школу 15.04.2022