

ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

(блок вибіркових дисциплін)



LABORE ET ZELO

Обсяг: 16 кредитів ЄКТС (4 дисциплін по 4 кредити ЄКТС)

Протягом скількох семестрів викладається: двох

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Мова викладання: українська

Опис блоку дисциплін

Блок дисциплін розроблений для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта» та мають на меті поглибити професійні знання з фаху на основі останніх досягнень науки і дотримання чіткості і структурованості в організації освітнього процесу ЗДО, що забезпечить майбутнім вихователям знання методичних підходів, принципів та конкретних методик роботи з дітьми.

На сучасному етапі розвитку відбуваються зміни в освітніх процесах: зміст освіти ускладнюється, акцентуючи увагу педагогів дошкільної освіти на розвиток творчих та інтелектуальних здібностей дітей, емоційно-вольової та особистісної сфер; на зміну традиційним методам приходять активні методи навчання і виховання, спрямовані на активізацію пізнавального розвитку дитини. Основне завдання педагогів закладу дошкільної освіти – вибрати методи і форми організації роботи з дітьми, інноваційні педагогічні технології, які оптимально відповідають поставленій меті розвитку особистості.

Сучасні педагогічні підходи спрямовані на реалізацію державних стандартів дошкільної освіти. Методично підготовленому фахівцеві значно легше здійснювати педагогічний супровід особистісного розвитку дітей дошкільного віку.

Дисципліна «**Особливості формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку**» ознайомить здобувачів із системою педагогічних засобів, форм, методів, їх етапність, спрямованість на розв'язання завдань із формування екологічної свідомості у дошкільників.

Дисципліна «**Методика виховання культури самовираження в дошкільному дитинстві**» ознайомить здобувачів із концептуальними засадами проблеми культури самовираження в дошкільному дитинстві, комплексом дидактичних принципів, що забезпечують побудову змісту освіти, орієнтованого на вироблення у дітей дошкільного віку культурного досвіду самовираження.

Дисципліна «**Методика виховання самостійності дітей дошкільного віку**» ознайомить здобувачів із сучасними підходами до вивчення проблеми виховання самостійності у дітей дошкільного віку, особливостями, прояву самостійності у різних сферах життєдіяльності дитини, комплексом педагогічних умов та методів виховання самостійності у дітей дошкільного віку.

Дисципліна «**Забезпечення благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки**» ознайомить здобувачів із стратегіями психосоціальної підтримки розвитку та навчання дитини в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема засобами навчання через гру; навчить володіти практичними навичками створювати безпечне ігрове освітнє середовище, ефективно добирати та застосовувати дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки.

Мета навчання

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні до:

- володіння знаннями та розуміннями системи педагогічних засобів, форм, методів, їх етапність, спрямованість на розв'язання завдань із формування екологічної свідомості у дошкільників;
- здійснення добору ефективних методів і засобів формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку;
- створення умов для розвитку пізнавального потенціалу дитини у процесі формування у неї екологічної свідомості;
- організації і проведення дидактичних ігор з природним матеріалом для розвитку пізнавальної активності;
- здійснення різнорівневої та різномодальної психосоціальної підтримки розвитку та навчання дітей у закладі дошкільної освіти, зокрема засобами навчання через гру;
- створення безпечного ігрового освітнього середовища;
- здійснення ефективного добору та застосовування дієвих інструментів та практик психосоціальної підтримки;
- використання теорії і практики самоорганізації, психологічної стійкості, мотивації до професійного самовдосконалення;
- володіння понятійним апаратом щодо виховання культури самовираження дошкільників;
- виховування у дітей раннього та дошкільного віку навички свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки, толерантного ставлення та поваги до інших;
- володіння комплексом дидактичних принципів, що забезпечують побудову змісту освіти, орієнтованого на вироблення у дітей дошкільного віку культурного досвіду самовираження;
- усвідомлення моделі поведінки, які характеризують особливості культури самовираження дітей у різних видах діяльності;
- володіння основними уміннями та навичками, необхідними для роботи з дітьми дошкільного віку в процесі виховання самостійності;
- формування узагальнених уявлень про методiku виховання самостійності в дошкільників у ЗДО;
- використання сучасних педагогічних технологій виховання самостійності у дошкільників;
- використання взаємодії ЗДО та сім'ї у процесі виховання самостійності у дітей дошкільного віку;

Програмні результати навчання

У результаті навчання здобувачі досягнуть таких результатів:

- знання закономірностей та принципів організації природопізнавальної діяльності дітей;
- знання завдань, змісту, видів, форм і сутності процесу пізнання дітьми природи;
- знання педагогічних форм, методів та засобів формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку;
- організовувати спільну діяльність ЗДО та батьків з метою формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку.
- знання та застосування стратегій психосоціальної підтримки розвитку та навчання дитини в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема засобами навчання через гру;
- знання основ благополуччя і навчання дітей в умовах надзвичайних ситуацій;
- знання основ застосування гри з метою психосоціальної підтримки;
- чітке розуміння ролі педагога у підтримці благополуччя дітей;
- використовувати сучасні педагогічні технології виховання культури самовираження дошкільників;
- формувати у дошкільників узагальнені уявлення про соціально схвалювальні та неприйнятні форми і засоби самовираження; сприяти усвідомленню дитиною свого внутрішнього світу;
- оптимізувати процес самовираження дошкільників у різних видах діяльності з дотриманням

- соціально-прийнятних форм і засобів;
- планувати спільну роботу закладу дошкільної освіти та сім'ї щодо виховання культури самовираження дітей дошкільного віку.
- знання про сучасні підходи до вивчення проблеми виховання самостійності у дітей дошкільного віку;
- розуміння особливостей прояву дітьми самостійності у різних сферах життєдіяльності;
- знання про методику виховання самостійності в дошкільників у ЗДО та сім'ї;

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій, семінарів та лабораторних занять, організації самостійної роботи студентів в бібліотеках і комп'ютерних мережах. Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчання відбуватиметься на платформі Уніком та з використанням застосунків Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис у навчальному середовищі Уніком та Google.

Організація навчання

№	Назва навчальної дисципліни ¹	Семестр	Кредити ЄКТС	Всього годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
1	Особливості формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку	3-й осінній	4	120	10	14	16	80
2	Методика виховання культури самовираження в дошкільному дитинстві	3-й осінній	4	120	10	14	16	80
3	Методика виховання самостійності дітей дошкільного віку	4-й весняний	4	120	10	10	20	80
4	Забезпечення благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки	4-й весняний	4	120	20	0	20	80

Підсумкова атестація²

... ..

¹

² Зазначається у випадку присвоєння додаткової кваліфікації за БВД